

Forløbsplan for Okulær anatomi og fysiologi

Kerneområde	<i>Kerneområdet Visuel videnskab (15 ECTS-point) indeholder uddannelseselementerne Visuel optik og Okulær anatomi og fysiologi.</i>
Uddannelseselement	<i>Okulær anatomi og fysiologi</i>
Placering	<i>2. semester</i>
Omfang	<i>10 ECTS-point</i>
Undervisere	<i>Ulla Bak (ub@eadania.dk), Marie Heilskov (mahe@eadania.dk), Heidi Buchholt (heb@eadania.dk) og Marianne Ledet Maagaard (mlm@eadania.dk)</i>
Overordnet formål	Målet med uddannelseselementet Okulær anatomi og fysiologi er, at den studerende erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer inden for arbejdet med øjets og det visuelle systems strukturer, komponenter og funktion. Den viden, de færdigheder og de kompetencer, som den studerende opnår, danner bl.a. fundamentet for undervisningen i kerneområdet Okulær patologi og farmakologi.
Læringsudbytte	<p>Viden og forståelse Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • øjets og øjenomgivelsernes makro- og mikroanatomi • neuroanatomi af betydning for øjet og synet • øjets og øjenomgivelsernes fysiologi • neurologiske funktioner af betydning for øjet og synet • synsprocesser • udvalgte undersøgelser til påvisning af øjets og synets funktioner • vævets absorptionsevne i forhold til lys og dets skadelige virkning. <p>Den studerende har forståelse for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • øjets anatomiske opbygning og relevante funktioner i relation til det optometriske virkefelt. <p>Færdigheder Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere øjets og øjenomgivelsernes anatomiske strukturer og benævne dem med latinske betegnelser • redegøre for neuroanatomi med betydning for synsfunktioner og okulære reflekser • redegøre for øjets og øjenomgivelsernes fysiologi af betydning for det optometriske virkefelt • analysere og vurdere øjet og synets funktion ved hjælp af udvalgte undersøgelser • formidle teoretisk og praksisnær viden om øjets og øjenomgivelsernes anatomi, fysiologi og neurologi til medstuderende og undervisere. <p>Kompetencer Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • håndtere emnerne inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb • selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med medstuderende og

	<p>undervisere</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.
Pædagogisk tilgang	
<p>Undervisningen i Okulær anatomi og fysiologi er planlagt, så der sikres en naturlig rækkefølge i emnerne samtidig med, at der er en progression i sværhedsgrad og faglig indsigt. For at tilgodese flest mulige studerendes læringsstile arbejdes med forskellige undervisningsformer. Således indledes et nyt emne ofte med en forelæsning, hvor emnets hovedlinjer trækkes op. Forelæsningen følges op af dialogbaseret holdundervisning, hvor forskellige elementer fra forelæsningen uddybes vha. en kombination af korte oplæg, løsning af opgaver i enten plenum eller grupper samt øvelser i laboratoriet eller klinikken. Herved sikres, at undervisningen ofte går fra regel til eksempel og fra teori til praksis, hvilket gør undervisningen mere nærværende for de studerende og øger graden af transfer. Muligheden for transfer fremmes desuden gennem inddragelse af eksempler fra andre uddannelseselementer og parallelle forløb i – og evt. tværfagligt samarbejde med – uddannelseselementerne Visuel optik og Refraktion 2 og ergooptometri. De studerendes selvstændige arbejde med teori og praksis afsluttes inden for visse emner med aflevering af skriftlige opgaver.</p> <p>Undervisningsevaluering foregår såvel ved løbende, uformel evaluering som ved systematisk elektronisk midtvejsevaluering gennem et spørgeskema til individuel besvarelse. Resultatet af evalueringerne bruges til løbende at tilpasse forløbet.</p> <p>Uddannelseselementet Okulær anatomi og fysiologi er detaljeorienteret og bedømmes ved en skriftlig eksamen bestående af multiple choice-spørgsmål. For at forberede de studerende bedst mulig til eksamen gives undervejs eksempler på tidligere eksamensspørgsmål.</p>	
Videngrundlag	
<p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bak, U. M. L. Maagaard & I. Nisted, 2011. Motilitetsundersøgelse, Optikeren nr. 5, pp. 6-12. • Brodal, P., 2001. Sentralnervesystemet, Universitetsforlaget, 3. udgave. • Buchholt, H.D., 2011. Pupilundersøgelse, Optikeren nr. 2, pp.6-8 • Efron, N., 2010. Contact Lens Practice, Elsevier, 2. udgave. • Elliott, D.B., 2014. Clinical Procedures in Primary Eye Care, Elsevier, 4. udgave. • Lawrenson, J., 2004. Ocular therapeutics – part 4. The cornea and sclera; Optician 227(5944):30-38. • Lawrenson, J., 2004. Ocular therapeutics – part 5. The production and drainage of aqueous humour; Optician 227(5949):22-30. • Lawrenson, J., 2004. Ocular therapeutics – part 6. The structure and function of the iris; Optician 227(5953):26-31. • Maagaard, M. L. & U. Bak, 2008. Øjets anatomi og fysiologi – et øvelseshæfte. DCOVS-Press. • Phillips, L., 2008: The Autonomic Nervous System. Optician 27.06.08, pp. 32-33. • Pipe, D. M. & L. J. Rapley, 1999. Ocular Anatomy and Histology, The Association of British Dispensing Opticians, 2. udgave. • Remington, L. A., 2012. Clinical Anatomy and physiology of the Visual System, Elsevier, 3. udgave. • Rosenfield, M. & N. Logan, 2009. Optometry, Elsevier, 2. udgave. • Saude, T., 1992. Øjets anatomi og fysiologi, Tell Forlag. • Snell, R. S. & M. A. Lemp, 1998. Clinical Anatomy of the Eye, Blackwell Science, 2. udgave. • Stafford, M., 1994. The crystalline lens, part one: Anatomy, histology and physiology; Optician 208(5459):20-25. • Snowden, R., P. Thompson & T. Troscianko, 2012. Basic Vision, Oxford University Press, 2. udgave. 	
Deltagelse i undervisningen	
<p>Der er mødepligt til alt skemalagt aktivitet. Kravet om tilstedeværelse er opfyldt, når den studerende har været til stede i mindst 80 % af lektionerne (opgjort i perioden fra første til sidste undervisningslektion). Hvis fraværet er for højt mister den studerende muligheden for at deltage i semesterets eksamen, og den studerende bruger et eksamensforsøg.</p>	

Bedømmelse

Forudsætninger: Deltagelse i mindst 80 % af undervisningslektionerne.

Tilrettelæggelse: Okulær anatomi og fysiologi evalueres sammen med Visuel optik ved en individuel skriftlig eksamen bestående af multiple choice-spørgsmål. Eksamen er uden hjælpemidler (undtagen den udleverede formelsamling) og af 90 minutters varighed.

Evaluering: Prøven bedømmes ved intern censor, og der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

De endelige eksamensdatoer fremgår af lektionsplanen.