

## Forløbsplan for Humanvidenskab

<b>Kerneområde</b>	<i>Humanvidenskab</i>
<b>Uddannelseselement</b>	<i>Humanvidenskab</i>
<b>Placering</b>	<i>1. semester</i>
<b>Omfang</b>	<i>10 ECTS-point</i>
<b>Undervisere</b>	<i>Ulla Bak (ub@eadania.dk), Marianne Ledet Maagaard (mlm@eadania.dk) og Heidi Buchholt (heb@eadania.dk)</i>
<b>Overordnet formål</b>	<p>Målet med kerneområdet Humanvidenskab er, at den studerende erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer inden for udvalgte dele af kroppens anatomi og fysiologi.</p> <p>Den viden, de færdigheder og de kompetencer, som den studerende opnår, danner bl.a. fundamentet for undervisningen i kerneområderne Visuel videnskab og Okulær patologi og farmakologi.</p>
<b>Læringsudbytte</b>	<p><b>Viden og forståelse</b></p> <p>Den studerende har teoretisk viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kemi med relevans for det optometriske virkefelt.</li> <li>• celler, væv, organer og organsystemer med relevans for det optometriske virkefelt.</li> <li>• de overordnede sygdomsmønstre i Danmark.</li> <li>• sygdom som begreb set i en kulturel og historisk sammenhæng.</li> </ul> <p>Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basal sygdomslære og aldring.</li> <li>• mikroorganismer i forhold til infektionssygdomme og hygiejne.</li> <li>• øjets makroanatomi.</li> </ul> <p>Den studerende har forståelse for</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sammenhængen mellem kemi, biologi og kroppens anatomi, fysiologi og patologi.</li> </ul> <p><b>Færdigheder</b></p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• foretage enkle biologiske undersøgelser til brug i undervisningssammenhæng.</li> <li>• vurdere hygiejniske problemstillinger.</li> <li>• formidle praksisnære og faglige problemstillinger inden for kemi, biologi, hygiejne og kroppens anatomi, fysiologi og patologi til medstuderende og undervisere.</li> </ul> <p><b>Kompetencer</b></p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indgå i samarbejde med medstuderende og undervisere om øvelser og rapportskrivning.</li> <li>• reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.</li> </ul>
<b>Pædagogisk tilgang</b>	
<p>Undervisningen i Humanvidenskab er tilrettelagt, så der sikres en naturlig rækkefølge i emnerne samtidig med, at der er en progression i sværhedsgrad og faglig indsigt. For at tilgodese flest mulige studerendes læringsstile arbejdes med forskellige undervisningsformer. Således indledes et nyt emne ofte med en forelæsning, hvor emnets hovedlinjer trækkes op. Forelæsningen følges op af dialogbaseret holdundervisning, hvor forskellige elementer fra forelæsningen uddybes vha. en kombination af korte oplæg, løsning af opgaver i enten plenum eller grupper samt øvelser i laboratoriet. Herved sikres, at undervisningen ofte går fra regel til eksempel og fra teori til praksis, hvilket gør undervisningen mere nærværende for de studerende og øger graden af transfer. Muligheden for transfer fremmes desuden gennem inddragelse af eksempler fra andre uddannelseselementer. De studerendes selvstændige arbejde med teori og praksis afsluttes inden for visse emner med aflevering af skriftlige opgaver.</p> <p>Undervisningsevaluering foregår såvel ved løbende, uformel evaluering som ved systematisk elektronisk midtvejsevaluering gennem et spørgeskema til individuel besvarelse. Der følges op på midtvejsevalueringen i plenum. Resultatet af evalueringerne bruges til løbende at tilpasse forløbet.</p> <p>Kerneområdet Humanvidenskab bedømmes ved en skriftlig eksamen bestående af multiple choice-spørgsmål. For at forberede de studerende bedst mulig til eksamen gives undervejs eksempler på tidligere eksamensspørgsmål.</p>	
<b>Læringsudbytte</b>	
<p>Læringsudbyttet for Humanvidenskab kan opnås gennem arbejde med den i forløbsplanen nævnte litteratur samt med dias fra forelæsninger, udleveret materiale og stof gennemgået til holdundervisning.</p> <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Olav Sand, Øjstein V. Sjaastad, Egil Haug &amp; Jan G. Bjålie; Menneskets anatomi og fysiologi; Gads Forlag, 3. udgave, 2015; ISBN 978-87-12-05107-7.</li> <li>† Oluf Nielsen &amp; Mette Juel Bojsen-Møller; Biokemi og genetik; Nyt Nordisk forlag Arnold Busck, 6. udgave, 2016; ISBN 978-87-17-04441-8. (OBS: De grønne bokse kan springes over, hvis ikke andet er angivet).</li> <li>♣ Søren Guldager; Basal sygdomslære; Munksgaard; 2. udgave, 2014; ISBN 978-87-628-1215-4.</li> <li>♥ Marianne Ledet Maagaard &amp; Ulla Bak; Øjets anatomi og fysiologi – et øvelseshæfte; DCOVS-Press, 1. udgave, 2. oplag, 2008; ISBN: 978-87-92222-00-8.</li> </ul>	
<b>Deltagelse i den afsluttende eksamen</b>	
<p>Der er mødepligt til al skemalagt aktivitet. Kravet om tilstedeværelse er opfyldt, når den studerende har været til stede i mindst 80 % af lektionerne (opgjort i perioden fra første til sidste undervisningslektion). Deltagelse i den afsluttende eksamen er desuden betinget af, at samtlige afleveringsopgaver opfylder de stillede formkrav og er rettidigt afleveret. Afleveringsopgaver fremgår af lektionsplanen. Hvis fraværet er for højt eller afleveringsopgaverne ikke opfylder de stillede formkrav/er rettidigt afleveret mister den studerende muligheden for at deltage i semesterets eksamen, og den studerende bruger et eksamensforsøg.</p>	
<b>Bedømmelse</b>	
<p><b>Forudsætninger:</b> Deltagelse i mindst 80 % af undervisningslektionerne og rettidig aflevering af samtlige afleveringsopgaver, som skal opfylde de stillede formkrav.</p> <p><b>Tilrettelæggelse:</b> Humanvidenskab evalueres ved en individuel skriftlig eksamen bestående af multiple</p>	

choice-spørgsmål. Eksamen er uden hjælpemidler og af 60 minutters varighed.

**Evaluering:** Prøven bedømmes ved intern censur, og der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

De endelige eksamensdatoer fremgår af lektionsplanen.