

Forløbsplan for Binokulært syn og skelen

Kerneområde	<i>Optometri (95 ECTS-point), som i studieordningen har et underpunkt Binokulært syn (30 ECTS-point). Underpunktet Kontaktlinser består af uddannelseselementerne Binokulært syn og svagsyn (10 ECTS-point), Binokulært syn og skelen (5 ECTS-point) og indgår i 2. praktik Kliniske Optometri (15 ECTS-point).</i>
Uddannelses-element	<i>Binokulært syn og skelen</i>
Placering	<i>5. semester</i>
Omfang	<i>5 ECTS-point</i>
Undervisere	<i>Anette Brandstrup (ab@eadania.dk), Marianne Ledet Maagaard (mlm@eadania.dk), Anne-Katrine Østergaard (akos@eadania.dk) og Ivan Nisted (ivn@eadania.dk)</i>
Overordnet formål	Målet med uddannelseselementet Binokulært syn og skelen er, at den studerende erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer om diagnosticering og behandling af skelen og amblyopi med optisk korrektion. Endvidere erhverver den studerende sig viden skelen og amblyopi, herunder viden om årsager, relevant lovgivning, behandlingsmetoder og hvor skele- og amblyopipatienter kan henvises til. Viden, færdigheder og kompetencer opnået i kerneområderne Humanvidenskab, Optik, Visuel videnskab, Optometri og Okulær patologi og farmakologi samt Binokulært syn 1 og svagsyn danner basis for læring. Den viden, de færdigheder og de kompetencer, som den studerende opnår i uddannelseselementet, danner bl.a. fundamentet for den fortsatte undervisningen i kerneområdet Optometri, primært i 2. praktikperiode.
Læringsudbytte	<p>Viden og forståelse</p> <p>Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • amblyopi, børneskelen og erhvervet skelen • undersøgelser for amblyopi og skelen. <p>Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • emnerne i relation til det optometriske virkefelt.

Læringsudbytte	<p>Færdigheder Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • foretage undersøgelser for skelen og amblyopi • foretage undersøgelser for patologi knyttet til amblyopi og skelen • analysere og vurdere undersøgelsesresultater samt informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser • iværksætte optisk behandling af amblyopi og skelen • vurdere testresultater på baggrund af psykofysiske metoder • formidle målinger og undersøgelser inden for de nævnte områder til fagfæller og andre <p>Kompetencer Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • håndtere patienter med særlige behov i en undervisningssituation • selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre • påtage sig ansvar for korrekt journalføring og hensigtsmæssig klinikadfærd • identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer
Pædagogisk tilgang	
<p>Undervisningen i Binokulært syn er planlagt ud fra, at emnet binokulært syn strækker sig over flere semestre og findes både som teoretisk undervisning på skole og i klinik/praktik. Undervisningen er emneopdelt over semestrene og indledes på 5. semester med skelen og siden amblyopi. Emnerne behandles teoretisk, men hele tiden med klinisk praksis for øje. Der veksles mellem forelæsninger, holdundervisning og klinikøvelser. Der tages udgangspunkt i studieaktivitetsmodellen og der arbejdes selvstændigt, parvis og i grupper. Undervisningen er meget praksisnær. I klinikundervisning bruger de studerende hinanden som figurrenter, instrumenter og materialer er som i klinisk praksis. Endvidere undersøger de studerende enkelte eksterne patienter i grupper under supervision. Endvidere undersøger de studerende skolebørn, og indgår hermed i et af Optikerhøjskolens forskningsprojekter. Ud over at arbejde sammen med underviserne stiller underviserne opgaver både i teori og klinik som skal løses selvstændigt. Tilbage melding/vejledning gives på hold, i grupper eller individuelt. Denne vekslen tilgodeser flere former for læring. Der skabes sammenhæng til resten af uddannelsen ved at tidligere indlært stof i refraktion, patologi og binokulært syn 1 og svagsyn tydeligt danner basis. Eksamen er skriftlig, MC-spørgsmål og uden hjælpemidler. Her lægges vægt på at have en paratviden som umiddelbart kan anvendes i klinisk praksis. Undervisningen evalueres løbende uformelt. Der er formel evaluering midtvejs og ved semestrets afslutning. Disse følger Erhvervsakademi Danias kvalitetssystem. Evalueringerne er grundlag for en udvikling af uddannelseselementet både løbende og fra år til år.</p>	
Videngrundlag	

Litteratur:

- Ken Michael Rutstein & Robert Daum; *Anomalies of Binocular Vision: Diagnosis & Management*. Mosby
- Michel Scheiman & Bruce Wick; *Clinical Management of Binocular vision: Heterophoric, Accommodative, and Eye Movement Disorders*. Lippencott Williams & Wilkins, 4. udgave
- David B. Elliott. *Clinical procedures in primary eye care*. Elsevier, 4. udgave, 2014
- Peter Fahmy et al. *Praktisk Oftalmologi*. Gads forlag, 2. udgave
- Ulla Bak et al; *Motilitetsundersøgelse*. Optikeren 2011.
- Ivan Nisted, *Covertesten - 1. del*. Optikeren 2014

Videnplatform:

- Mark Rosenfield & Nicola Logan. *Optometry: Science, techniques, and clinical management*. Butterworths Heinemann, 2. udgave, 2009
- Svend Juul; *Epidemiologi og evidens; Munksgaard Danmark; 2. Udgave 2012*
- William J. Benjamin; *Borish Clinical Refraction*. Butterworth-Heinemann 2. udgave.
- Clifton M. Schor & Kenneth J. Ciuffreda. *Vergence eye movement. Basic and clinical aspects*. Butterworths 1983.
- Theodore Grosvenor. *Primary Care Optometry*. Butterworth-Heinemann 5. udgave.
- Martin H. Birnbaum. *Optometric Management of near point vision disorders*. Butterworths-Heinemann 1993
- Jerome Rosner & Joy Rosner. *Pediatric Optometry*. Butterworth. 2. udgave.
- Michel Scheiman & Michael W. Rouse: *Optometric Management of Learning-Related Vision Problems*. Mosby-Elsevier, 2. udgave
- Robert P. Rutstein & Kent M. Daum. *Anomalies of binocular vision: Diagnosis and Management*. Mosby 1998.
- Bruce Evans. *Pickwell's Binocular Vision Anomalies*. Butterworth-Heineman, 5. udgave
- Gregg T. Lueder. *2015-2016 Basic and Clinical Science Course (BCSC): Section 6: Pediatric Ophthalmology and Strabismus*. AAO
- Bruenech, Haugen, Bak, Maagaard & VanderWerf. *The Oculomotor System's Ability to Adapt to Structural Changes Caused by the Process of Senescence: A review*. *Scand J Optom Vis Sci* 2012
- Peer-reviw artikler (antal 300+), bl.a. fra CITT, COMIT, CLAMP, PEGIC.

Deltagelse i undervisningen

Ingen krav i studieordningen

Bedømmelse

Forudsætninger:

Portfolio med patienter, der er undersøgt i klinikundervisningen.

Tilrettelæggelse:

Efter 5. semester: Individuel, skriftlig prøve, Multiple choice-spørgsmål og caseopgaver, 90 minutters varighed. Der må ikke anvendes hjælpemidler (bortset fra simpel lommeregner).

Evaluering: Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur. Eksamensdatoer fremgår af lektionsplanen for 5. semester.