

Forløbsplan for Okulær patologi og farmakologi

Kerneområde	<i>Okulær patologi og farmakologi</i>
Uddannelseselement	<i>Okulær patologi og farmakologi</i>
Placering	<i>4. semester</i>
Omfang	<i>10 ECTS-point</i>
Undervisere	<i>Heidi Buchholt (heb@eadania.dk) og Anette Brandstrup (ab@eadania.dk)</i>
Overordnet formål	<p>Målet med kerneområdet/uddannelseselementet Okulær patologi og farmakologi er, at den studerende erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer om okulær patologi, neurologi og farmakologi, således at den studerende opnår grundig forståelse for, hvorledes sygdom i det visuelle system manifesterer sig og identificeres og hvorledes såvel diagnostisk som terapeutisk medicinering påvirker visuel funktion.</p> <p>Viden, færdigheder og kompetencer opnået i uddannelseselementerne Humanvidenskab og Okulær anatomi og fysiologi er udgangspunkter og danner basis for læring.</p> <p>Den viden, de færdigheder og de kompetencer, som den studerende opnår i Okulær patologi og farmakologi, danner bl.a. fundamentet for den fortsatte undervisning i kerneområdet Optometri, især i 2. praktikperiode, hvor den studerende skal kunne foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person.</p>
Læringsudbytte	<p>Viden og forståelse</p> <p>Den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoretisk og praksisnær viden om øjets sygdomme. • Teoretisk og praksisnær viden om neurologiske tilstande og systemiske sygdomme, som har betydning for øjet eller synsfunktionen. • Teoretisk og praksisnær viden om undersøgelser af øjet og synsfunktionen. • Teoretisk og praksisnær viden om generel farmakologi. • Teoretisk og praksisnær viden om udvalgte diagnostiske og terapeutiske lægemidler med betydning, herunder også bivirkninger, for øjet eller synsfunktionen. • Teoretisk og praksisnær viden om relevant lovgivning. • Forståelse for og kan reflektere over sammenhængen mellem patologi og farmakologi. <p>Færdigheder</p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foretage undersøgelser af øjet og synsfunktionen. • Vurdere behov for og foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person. • Anvende registre over lægemidler og deres bivirkninger med betydning for øjet eller synsfunktionen. • Foretage journalføring.

	<p>Kompetencer</p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtere undersøgelsessituationen i studiemæssig sammenhæng. • Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med fagfæller samt påtage sig ansvar for journalføring og hensigtsmæssig klinikadfærd. • Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til det optometriske virkefelt.
Pædagogisk tilgang	
<p>Undervisningen i Okulær patologi og farmakologi er planlagt ud fra, at det skal støtte op omkring kerneområdet Optometri. Hvis ikke det er et refraktivt, akkommodativt eller binokulært problem, hvad er da årsagen til patientens symptomer og hvad er næste skridt?</p> <p>Undervisningen er emneopdelt efter sygdomme, der er hyppigt forekommende i dansk optometrisk/oftalmologisk praksis til sygdomme af mere sjældnen karakter, som dog kræver henvisning til anden sundhedsperson. Emnerne er delt mellem underviserne efter kompetencer. Emnerne behandles teoretisk, men hele tiden med klinisk praksis for øje.</p> <p>Der veksles mellem forelæsninger, holdundervisning og klinikøvelser. Der tages udgangspunkt i studieaktivitetsmodellen (se lektionsplanen for dette uddannelseselement) og der arbejdes selvstændigt, parvis og i grupper. Undervisningen er meget praksisnær, idet der bl.a. inddrages autentiske cases i undervisningen (fra underviserens sideløbende arbejde i øjenlægepraksis). I klinikundervisning bruger de studerende hinanden som figurrenter og instrumenter er som i klinisk praksis.</p> <p>Der skabes sammenhæng til resten af uddannelsen ved at tidligere indlært stof tydeligt danner basis (jf. afsnittet ovenfor om overordnet formål med uddannelseselementet). Forløbet er desuden planlagt så sammenfaldende emner i Kontaktlinser 1 kommer i den rigtige rækkefølge: når der fx er introduktion til spaltelampeteknik i Kontaktlinser 1, vil der i Okulær patologi og farmakologi blive arbejdet med tilstande i øjet, som kan ses/afsløres ved brug af spaltelampe osv.</p> <p>Underviserne stiller opgaver både i teori og klinik som skal løses selvstændigt og i grupper. Tilbage melding/vejledning gives på hold, i grupper eller individuelt. Denne vekslen tilgodeser flere former for læring.</p> <p>Undervisning og læringsudbytte evalueres løbende uformelt, bl.a. i forbindelse med afleveringsopgaver, men også i form af minitests, hvor man som studerende får mulighed for at evaluere sig selv efter hvert emne. Der er formel evaluering midtvejs og ved semestrets afslutning. Disse følger Erhvervsakademi Dania's kvalitetssystem. Evalueringerne er grundlag for en udvikling af kerneområdet/uddannelseselementet både løbende og fra år til år.</p> <p>Eksamen er skriftlig, Multiple choice-spørgsmål og uden hjælpemidler. Her lægges vægt på at have en paratviden som umiddelbart kan anvendes i klinisk praksis.</p>	

Videngrundlag	
<p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buchholt, H.D., "Pupilundersøgelse", Optikerens, februar 2011, pp.6-8 • Buchholt, H.D., "Senil katarakt, kataraktoperation og postoperative komplikationer", Optikerens, maj 2012 pp. 6-9 • Buchholt, H.D., "Medicin og bivirkninger i øjet", Optikerens, maj 2014, pp. 6-15 • Elliott, D.B.: Clinical Procedures in Primary Eye Care, 4th ed., Elsevier Saunders, 2014 (CP) • Fahmy, P., Hamann, S., Larsen, M. og Sjølie, A.K.: Praktisk oftalmologi, 3. udg., Gads Forlag 2013 (PO) 	

- Rosenfield, M. & Logan, N.: Optometry - science, techniques, and clinical management, 2nd ed., Butterworth-Heinemann, Elsevier, 2009 (O)

Det anbefales også at læse CP kap. 8 "Variations in appearance of the normal eye" samt O kap. 10 "Ocular disease" i løbet af 4. semester - der står supplerende information om forskellige okulære tilstande/sygdomme og der er mange gode variationer af et normalt øje / det aldrende øje. Desuden er PO kap. 3 vedr. farmakologi også en del af litteraturforslaget. Der vil løbende blive udleveret artikler fra diverse fagblade/tidsskrifter.

Videnplatform:

- Andersen, H.L. m.fl., 2015. Lærebog i øjensygdomme, forlaget Liva, 1. udg.
- Bek, T. m.fl., 2016. Øjensygdomme, FADL's forlag, 2. udgave
- Buchholt, H.D., "Tilfældigt fund af papilødem – undersøger du for andet end synsfejl, når patienten kommer til synsundersøgelse", Optikeren, maj 2013, pp. 6-9
- Doughty, M.J., 2001. Ocular Pharmacology and Therapeutics - A Primary Care Guide, Butterworth-Heinemann/Optician, 1. udg.
- Friedman, N.J. and Kaiser, P.K., 2012. Case reviews in ophthalmology, Elsevier, 1. udg.
- Hopkins, G. and Pearson, R., 2007. Ophthalmic Drugs - Diagnostic and Therapeutic Uses, Butterworth-Heinemann, 5. udg.
- Kanski, J.J. and Bowling, B., 2011. Clinical Ophthalmology - a systematic approach, Elsevier, 7. udg.
- Olsen, I., 2007. Farmakologi, Gyldendal Akademisk, 3. udg.
- Simonsen, T. m.fl., 2004. Illustreret farmakologi – bind 1 og 2, Fagbokforlaget, 2. udg.
- Yanoff, M. and Duker, J.S., 2009. Ophthalmology, Mosby Elsevier, 3. udg.

Deltagelse i undervisning

Ingen krav i studieordning.

Bedømmelse

Forudsætninger: ifølge studieordningen er der ingen bundne forudsætninger.

Tilrettelæggelse: individuel, skriftlig prøve bestående af Multiple choice-spørgsmål, 60 minutters varighed. Der må ikke medbringes hjælpemidler.

Bedømmelse: Prøven bedømmes med en karakter efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur. Eksamensdatoer fremgår af lektionsplanen.