

Forløbsplan for Refraktion 2 og ergooptometri

Kerneområde	<i>Optometri (95 ECTS-point), som i studieordningen har et underpunkt Refraktion, ergooptometri, binokulært syn, svagsyn og skelen (60 ECTS-point). Underpunktet Refraktion består af uddannelseselementerne Refraktion 1 (10 ECTS-point), Refraktion 2 og ergooptometri (10 ECTS-point) og indgår i 1. praktik Klinisk Refraktion (10 ECTS-point).</i>
Uddannelses-element	<i>Refraktion 2 og ergooptometri</i>
Placering	<i>2. semester</i>
Omfang	<i>10 ECTS-point</i>
Undervisere	Amond Adsersen (aa@eadania.dk) Anette Brandstrup (ab@eadania.dk) Marie Louise Bak (mlb@eadania.dk) Marianne Ledet Maagaard (mlm@eadania.dk)
Overordnet formål	Målet med uddannelseselementet Refraktion 2 og ergooptometri er, at den studerende erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer om ametropier, de relevante behandlingsmuligheder og hvilke differentialdiagnoser der er for de enkelte ametropier. Desuden skal den studerende kende prognosen for den enkelte patient både hvis synsfejlen behandles og hvis den ikke behandles. Viden, færdigheder og kompetencer opnået i kerneområderne Humanvidenskab, Optik, Visuel videnskab, er udgangspunkter og danner basis for læring. Den viden, de færdigheder og de kompetencer, som den studerende opnår i uddannelseselementet, danner bl.a. fundamentet for den fortsatte undervisningen i kerneområdet Optometri samt senere senere semestre.
Læringsudbytte	<p>Viden og forståelse</p> <p>Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akkommodation, herunder udmåling af presbyopi • ergooptometri • psykologiske og sociale faktorerers indflydelse på patienters adfærd og reaktionsmønstre i samspillet med optometristen. <p>Den studerende har grundlæggende praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • patologi knyttet til ametropier og akkommodation • undersøgelse af vergens. <p>Den studerende har teoretisk viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • patientlovgivning, journalføring og etiske forhold i omgang med patienter. <p>Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • emnerne i relation til det optometriske virkefelt. <p>Færdigheder</p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • foretage undersøgelser af akkommodative problemstillinger • foretage undersøgelse for skelen • foretage undersøgelse for patologi knyttet til ametropier og akkommodation

- foretage en samlet analyse af undersøgelsesresultater, informere om fund, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser eller foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person
- under supervision foretage journalføring
- formidle undersøgelsesresultater til fagfæller.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere undersøgelsessituationen i en undervisningssammenhæng
- selvstændigt indgå i fagligt samarbejde med medstuderende og undervisere
- påtage sig ansvar for egen hensigtsmæssig klinikadfærd
- indgå i samarbejde med medstuderende og tage ansvar for at opnå rutine i alle relevante målinger
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

Pædagogisk tilgang

Refraktion forløber over 2 semestre og findes både som teoretisk undervisning på skole og i klinik/praktik. Uddannelseselementet danner grundlag for efterfølgende læring i 1. praktikperiode, i Binokulært syn og svagsyn, der ligger på 4. semester, i Binokulært syn og skelen, der ligger på 5. semester og i 2. praktikperiode.

Undervisningen er emneopdelt over semestre og der tilstræbes et naturligt forløb både i den teoretiske undervisning og i den praktiske kliniske undervisning. Emnerne er delt mellem underviserne efter kompetencer. Emnerne behandles teoretisk, men hele tiden med klinisk praksis for øje.

Der tages udgangspunkt i studieaktivitetsmodellen (se lektionsplanen). Der veksles mellem forelæsninger, holdundervisning og klinikøvelser. For at tilgodese flest muligt og skabe forskelligartet læring arbejdes selvstændigt, parvis og i grupper. Undervisningen er meget praksisnær. I klinikundervisning bruger de studerende hinanden som figurrenter, instrumenter og materialer er som i klinisk praksis. Der stilles opgaver både i teori og klinik som skal løses selvstændigt uden for undervisningstiden.

Tilbage melding/vejledning gives på hold, i grupper eller individuelt.

Der skabes sammenhæng til resten af uddannelsen ved at tidligere indlært stof og emner fra andre uddannelseselementer på semesteret tydeligt danner basis.

Eksamen er skriftlig og uden hjælpemidler. Her lægges vægt på at have en paratviden som umiddelbart kan anvendes i klinisk praksis.

Undervisningen evalueres løbende uformelt. Der er formel evaluering midtvejs og ved semestrets afslutning. Disse følger Erhvervsakademi Danias kvalitetssystem. Evalueringerne er grundlag for en udvikling af uddannelseselementet både løbende og fra år til år.

Videngrundlag

Litteratur:

- Aktuel, relevant lovgivning. Fra Retsinfo. Vil fremgå af slides til forelæsning.
- Brookman, Kenneth E.: Refractive Management of Ametropia. Butterworth- Heinemann. ISBN 0-7506-9569-2 (RMA)
- Brooks, C. W. & Borish, I. M.: System for Ophthalmic Dispensing. 3 ed. 2007. Butterworth- Heinemann. ISBN-13 978-0-7506-7480-5 (OD)
- Det etiske råd: Etik – en introduction. Kan findes på <http://www.etiskraad.dk/etiske-temaer/introduktion-til-etik/publikationer/etik-en-introduktion-1994>
- Elliot, David B.: Clinical Procedures in Primary Eyecare. 4th Ed. 2014. Elsevier Saunders. ISBN 978-0-7020-51944 (CP)

- Milder, Benjamin & Rubin, Melvin L.: The Fine Art of Prescribing Glasses. 3th ed. 2004. Triad Publishing Company. ISBN 0-937404-66-7 (FAPG)
- Rosenfield & Logan: Optometry: Science, Techniques and Clinical Management. 2nd Ed. 2009. Butterworth Heinemann. ISBN 978-0-7506-8778 2 (O)
- Scheiman, M. & Wick, B.: Clinical Management of Binocular Vision. 4th ed. 2014. Lippincott Williams & Wilkins. ISBN-13: 978-1-4511-7525-7 (CMBV)
- **Videnplatform:**
- Benjamin, William J.: Borish's Clinical Refraction. 2nd ed. 2006. Butterworth Heinemann, Elsevier. ISBN-13 978-0-7506-7524-6
- Grosvenor, Theodore: Primary Care Optometry. 5th ed. 2007. Butterworth Heinemann, Elsevier. ISBN-13 978-0-7506-7575-8
- Kristiansen, Kent: Sundhedsjura. 2. udgave. Gads Forlag. ISBN 978-87-12-04312-6
- Murphy, Anna & Dons, Anne Mette: Autorisationsloven. Jurist- og Økonomforbundets Forlag. ISBN 978-87-574-1554-4

Deltagelse i undervisningen

Der er mødepligt til alt skemalagt aktivitet. Kravet om tilstedeværelse er opfyldt, når den studerende har været til stede i mindst 80 % af lektionerne (opgjort i perioden fra første til sidste undervisningslektion). Hvis fraværet er for højt mister den studerende muligheden for at deltage i semesterets eksamen, og den studerende bruger et eksamensforsøg.

Bedømmelse

Forudsætninger:

Deltagelse i mindst 80 % af undervisningslektionerne

Teori- og klinikopgaver udført og/eller afleveret som angivet i fagbeskrivelse/forløbsplan.

Tilrettelæggelse: Individuel, skriftlig prøve, 120 minutters varighed. Der må ikke anvendes hjælpemidler (bortset fra simpel lommeregner).

Evaluering: Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes ekstern censur. Eksamensdatoer fremgår af lektionsplanen.