

## Forløbsplan for Kontaktlinser2

<b>Kerneområde</b>	<i>Optometri (90 ECTS-point), har i studieordningen et underpunkt Kontaktlinser (35 ECTS-point). Underpunktet Kontaktlinser består af uddannelseselementerne Kontaktlinser 1 (10 ECTS-point), Kontaktlinser 2 (5 ECTS-point) og indgår i 2. praktik Kliniske Optometri (20 ECTS-point).</i>
<b>Uddannelses-element</b>	<i>Kontaktlinser 2</i>
<b>Placering</b>	<i>5. semester</i>
<b>Omfang</b>	<i>5 ECTS-point</i>
<b>Undervisere</b>	<i>Ole Ravn (<a href="mailto:or@eadania.dk">or@eadania.dk</a>)</i>
<b>Overordnet formål</b>	<p>Det overordnede formål med del-kerneområdet Kontaktlinser er at den studerende opnår kompetencer til selvstændigt at tilpasse almindeligt forekommende kontaktlinser og opnår viden og færdigheder om mere specielle kontaktlinser.</p> <p>Kontaktlinser 2 er en fortsættelse af Kontaktlinser 1 fra 4. semester. Hvor Kontaktlinser 1 beskæftiger sig med de almindeligt forekommende bløde kontaktlinser er målene for uddannelseselementet Kontaktlinser 2, at den studerende erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer om mere specielle kontaktlinser. Ved specielle forstås at kontaktlinserne fx har en særlig funktion som korrektion af presbyopi eller de anvendes mere sjældent som fx formfaste kontaktlinser.</p> <p>Viden, færdigheder og kompetencer opnået i kerneområderne Humanvidenskab, Optik, Visuel videnskab, Optometri og Okulær patologi og farmakologi samt især uddannelseselementet Kontaktlinser 1 er udgangspunkter og danner basis for læring. Den viden, de færdigheder og de kompetencer, som den studerende opnår i uddannelseselementet, er i høj grad med til at danne fundamentet for den kommende læring i 2. praktik.</p>
<b>Læringsudbytte</b>	<p><b>Mål og læringsmål for uddannelseselementet:</b></p> <p><b>Viden og forståelse</b></p> <p>Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indikationer og kontraindikationer for brug af udvalgte specielle kontaktlinser herunder formfaste kontaktlinser</li> <li>• kvalitetssikring af kontaktlinser</li> <li>• forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af udvalgte specielle kontaktlinser, herunder formfaste kontaktlinser</li> <li>• journalføring relateret til specielle kontaktlinser.</li> </ul> <p>Den studerende har viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udvalgte specielle kontaktlinsers, herunder formfaste kontaktlinsers egenskaber herunder materialer, design, optisk virkning, plejemidler og fysiologiske påvirkning.</li> </ul> <p>Den studerende har praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktion i brug af udvalgte specielle kontaktlinser, herunder hygiejne.</li> <li>• bivirkninger ved brug af kontaktlinser</li> </ul> <p>Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• betydningen af klinikhygiejne og -adfærd</li> <li>• teorier og metoder.</li> </ul>

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- afdække patientens individuelle behov og forudsætninger for at anvende udvalgte speciallinser herunder formfaste kontaktlinser
- foretage forundersøgelser og efterkontrol af udvalgte speciallinser herunder formfaste kontaktlinser
- vurdere undersøgelsesresultater og informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser
- iværksætte behandling eller foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person
- instruere og vejlede patienten om anvendelse og vedligeholdelse af udvalgte speciallinser herunder formfaste kontaktlinser og plejemidler
- vejlede om hygiejne i forbindelse med udvalgte speciallinser herunder formfaste kontaktlinser
- foretage journalføring
- formidle faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedspersoner
- foretage indsamling af kliniske data og reflektere over videnskabelig metode.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere undersøgelses-, afklarings- og behandlingssituationen i undervisningssammenhæng
- tage ansvar for klinikhygiejne og -adfærd

### **Pædagogisk tilgang**

Undervisningen i Kontaktlinser 2 er planlagt ud fra at emnet kontaktlinser strækker sig over flere semestre og findes både som teoretisk undervisning på skole og i klinik/praktik. Undervisningen er emneopdelt over semestre og indledes med det mest almindelige, mest velkendte og fortsætter med det særlige. Egentlig kompetence opnås først når begge teoretiske læringselementer og praktikken er overstået.

I Kontaktlinser 2 behandles emnerne teoretisk, men hele tiden med klinisk praksis for øje. Fagets teorier behandles i Kontaktlinser 2 enkeltvis og adskilt.

Indholdet forudsætter at den studerende har viden den og færdigheder med fra adskillige læringselementer på de forudgående semestre (se liste under pkt. Overordnet formål) især læringselementet Kontaktlinser 1.

Der veksles mellem forelæsninger, holdundervisning, laboratorie- og klinikøvelser. Der tages udgangspunkt i aktivitetsmodel (se lektionsplan for Kontaktlinser 2) og der arbejdes selvstændigt, parvis og i grupper.

Undervisningen er meget praksisnær. I klinikundervisning bruger de studerende hinanden som figurer, instrumenter og materialer er som i klinisk praksis. Ud over at studerende arbejde sammen med underviserne stiller underviser opgaver både i teori og klinik som skal løses ved uden underviser.

Tilbage melding/vejledning gives på hold, i grupper eller individuelt. Denne vekslen tilgodeser flere former for læring.

Der skabes sammenhæng til resten af uddannelsen ved at tidligere indlært stof tydeligt danner basis.

Eksamen er en individuel, skriftlig prøve, essayopgave som besvares i løbet af 24 timer.

Her lægges vægt på at kunne anbefale flere forskellige kontaktlinsemuligheder og kunne rådgive om fordele og ulemper – også de mere specielle kontaktlinser. Eksamensformen lægger op til at den studerende har tid til at reflektere over og forberede sig - på det mere specielle.

Undervisningen evalueres løbende uformelt. Der er formel evaluering midtvejs (Formativ evaluering i flg. Ea Danias kvalitetsmanual) og ved semestrets afslutning (Summativ evaluering i flg. Ea Danias kvalitatesmanual). Disse følger Erhvervsakademi Danias kvalitetssystem. Evalueringerne er grundlag for en udvikling af uddannelseselementet både løbende og fra år til år.

#### Videngrundlag

Litteratur:

- Efron, N., 2010. Contact Lens Practice, Elsevier, 2. udgave. (CLM)
- Davies I m.fl. (red.), 2011, A Handbook of Contact Lens Management 3. Udg., Johnson & Johnson (HCLM)
- Veys J, m.fl., uden årstal, Essential Contact Lens Practice, Johnson & Johnson (ECLP)
- Ravn O, 2016. Optik i kontaktlinser, Kompendium
- The Vision Care Institute Clinical Grading Scales and Assessment Guide

Videnplatform:

- Tomlinson A, 1992. Contact lens complications, Mosby Year Book
- Douthwaite W A, 2006. Contact Lens Optics and Lens Design 3. Udg., Elsevier
- Efron N, 2012. Contact lens complications 3. udg., Elsevier
- Mountford J m.fl., 2004, Orthokeratology, Principle and Practice, Elsevier
- Morgan P, Ravn O m.fl., 2015 International Contact Lens Prescribing 2014, Contact Lens Spectrum
- Ravn O, 2013. Plejmidler 2013, Optikeren
- Ravn O, 2013. Plejemidler, kompendium

#### Deltagelse i undervisningen

Ingen krav i studieordning.

#### Bedømmelse

**Forudsætninger:**

Ingen

**Tilrettelæggelse:**

Individuel, skriftlig prøve, essayopgave. Besvares i løbet af 24 timer. Omfang maksimalt 4 normalsider.

**Evaluering:**

Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur. Prøven er en delprøve, som bedømmes for sig selv. 1. del af prøven er Kontaktlinser 1. Der gives til slut én samlet karakter. Karakteren efter 4. semester udgør 2/3 af den samlede karakter.