

Forløbsplan for Kontaktlinser 1

Kerneområde	<i>Optometri (95 ECTS-point), som i studieordningen har et underpunkt Kontaktlinser (35 ECTS-point). Underpunktet Kontaktlinser består af uddannelseselementerne Kontaktlinser 1 (10 ECTS-point), Kontaktlinser 2 (5 ECTS-point) og indgår i 2. praktik Kliniske Optometri (20 ECTS-point).</i>
Uddannelses-element	<i>Kontaktlinser 1</i>
Placering	<i>4. semester</i>
Omfang	<i>10 ECTS-point</i>
Undervisere	<i>Anette Brandstrup (ab@eadania.dk) og Ole Ravn (or@eadania.dk)</i>
Overordnet formål	<p>Målet med uddannelseselementet Kontaktlinser 1, at den studerende erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer om almindeligt forekommende kontaktlinser, hvordan de tilpasses og hvordan de påvirker øjet.</p> <p>Viden, færdigheder og kompetencer opnået i kerneområderne Humanvidenskab, Optik, Visuel videnskab, Optometri og Okulær patologi og farmakologi er udgangspunkter og danner basis for læring.</p> <p>Den viden, de færdigheder og de kompetencer, som den studerende opnår i uddannelseselementet, danner bl.a. fundamentet for den fortsatte undervisningen i kerneområdet Optometri.</p>
Læringsudbytte	<p>Viden og forståelse</p> <p>Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indikationer og kontraindikationer for brug af kontaktlinser • almindeligt forekomne kontaktlinsers egenskaber herunder materialer, design, optisk virkning, plejemidler og fysiologisk påvirkning • forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser • almindeligt forekommende kontaktlinsers bivirkninger • kontaktlinseklinikkens instrumenter og tilbehør samt deres anvendelse • patientlovgivning, journalføring og henvisning samt etiske aspekter. <p>Den studerende har praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hygiejne og instruktion i brug af kontaktlinser. <p>Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • betydningen af klinikhygiejne og -adfærd. <p>Færdigheder</p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afdække patientens individuelle behov og forudsætninger for at anvende kontaktlinser • foretage forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser • vurdere undersøgelsesresultater og informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser • iværksætte behandling eller foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person

- instruere og vejlede patienten om anvendelse og vedligeholdelse af kontaktlinser herunder plejemidler
- vejlede om hygiejne i forbindelse med kontaktlinser
- foretage journalføring
- formidle praksisnære og teoretiske problemstillinger til medstuderende og undervisere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere undersøgelses-, afklarings- og behandlingssituationen i undervisningssammenhæng
- tage ansvar for egen klinikhygiejne og -adfærd
- indgå i samarbejde med medstuderende og tage ansvar for at opnå rutine i de relevante undersøgelser
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til tilpasnings og efterkontrol af kontaktlinser

Pædagogisk tilgang

Undervisningen i Kontaktlinser 1 er planlagt ud fra at emnet kontaktlinser strækker sig over flere semestre og findes både som teoretisk undervisning på skole og i klinik/praktik. Undervisningen er emneopdelt over semestre og indledes med det mest almindelige, mest velkendte til det særlige. Emnerne er delt mellem underviserne efter kompetencer. Emnerne behandles teoretisk, men hele tiden med klinisk praksis for øje. Fagets teorier behandles i Kontaktlinser 1 enkeltvis og adskilt.

Der veksles mellem forelæsninger, holdundervisning, laboratorie- og klinikøvelser. Der tages udgangspunkt i aktivitetsmodel og der arbejdes selvstændigt, parvis og i grupper. Undervisningen er meget praksisnær. I klinikundervisning bruger de studerende hinanden som figurrenter, instrumenter og materialer er som i klinisk praksis. Ud over at arbejde sammen med underviserne stiller underviserne opgaver både i teori og klinik som skal løses selvstændigt. Tilbage melding/vejledning gives på hold, i grupper eller individuelt. Denne vekslen tilgodeser flere former for læring.

Der skabes sammenhæng til resten af uddannelsen ved at tidligere indlært stof tydeligt danner basis, der er planlagt så sammenfaldende emner i Okulær patologi og farmakologi kommer i den rigtige rækkefølge og klinikadfærd er afstemt med Binokulært syn 1 og svagsyn.

Eksamen er skriftlig, MC-spørgsmål og uden hjælpemidler. Her lægges vægt på at have en paratviden som umiddelbart kan anvendes i klinisk praksis.

Undervisningen evalueres løbende uformelt. Der er formel evaluering midtvejs og ved semestrets afslutning. Disse følger Erhvervsakademi Danias kvalitetssystem. Evalueringerne er grundlag for en udvikling af uddannelseselementet både løbende og fra år til år.

Videngrundlag

Litteratur:

- Efron, N., 2010. Contact Lens Practice, Elsevier, 2. udgave. (CLM)
- Davies I m.fl. (red.), 2011, A Handbook of Contact Lens Management 3. Udg., Johnson & Johnson (HCLM)
- Veys J, m.fl., uden årstal, Essential Contact Lens Practice, Johnson & Johnson (ECLP)
- Ravn O, 2016. Optik i kontaktlinser, Kompendium
- The Vision Care Institute Clinical Grading Scales and Assessment Guide

Videnplatform:

- Tomlinson A, 1992. Contact lens complications, Mosby Year Book

- Sweeney D F (edt.), 2004. Silicone Hydrogels 2. Udg., Butterworth Heinemann
- Fatt I og Veissman B A, 1992. Physiology of the eye 2. Udg., Butterworth Heinemann
- Douthwaite W A, 2006. Contact Lens Optics and Lens Design 3. Udg., Elsevier
- Bowden T J, 2009. Contact lenses the Story, Bower House Publications
- Efron N, 2012. Contact lens complications 3 udg., Elsevier
- Morgan P, Ravn O m.fl., 2015 International Contact Lens Prescribing 2014, Contact Lens Spectrum
- Fahmy, P., Hamann, S., Larsen, M. og Sjølie, A.K.: Praktisk oftalmologi, 3. udg., Gads Forlag 2013
- Elliott, D.B.: Clinical Procedures in Primary Eye Care, 4th ed., Elsevier Saunders, 2014
- Ravn O, 2013. Plejemidler 2013, Optikeren
- Ravn O, 2013. Plejemidler, kompendium
- Aktuel sundhedslovgivning fra Retsinfo.dk
- Murphy, Anna & Dons, Anne Mette: Autorisationsloven. Jurist- og Økonomforbundets Forlag. ISBN 978-87-574-1554-4

Deltagelse i undervisningen

Bedømmelse

Forudsætninger:

Teori- og klinikopgaver udført og/eller afleveret som angivet i fagbeskrivelse/forløbsplan.

Tilrettelæggelse: Individuel, skriftlig prøve, Multiple choice-spørgsmål og caseopgaver, 60 minutters varighed. Der må ikke anvendes hjælpemidler (bortset fra simpel lommeregner).

Evaluerings: Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur. Prøven er en delprøve, som bedømmes for sig selv og skal bestås. Der gives efter 5. semester og 2. del af prøven i kontaklinser én samlet karakter. Karakteren efter 4. semester udgør 2/3 af den samlede karakter.

Eksamensdatoer fremgår af lektionsplanen.