

Forløbsplan for International optometri

Kerneområde	<i>Valgfag. Ikke et kerneområde</i>
Uddannelseselement	<i>International optometri</i>
Placering	<i>7. semester</i>
Omfang	<i>5 ECTS-point</i>
Undervisere	<i>Heidi Buchholt (heb@eadania.dk) og Ole Ravn (or@eadania.dk)</i>
Overordnet formål	<p>At give det studerende et bredere syn på optometri ved at inddrage det internationale aspekt.</p> <p>Arbejdet kan være individuelt eller i grupper.</p> <p>Den studerende tager udgangspunkt i en selvvalgt problemstilling indenfor, en bred forståelse af, det optometriske virksomhedsområde. Problemstillingen godkendes af undervisergruppen.</p> <p>Problemstillingen kan have udgangspunkt i Danmark, men behøver det ikke. Resultatet kan blive udgangspunkt for innovation i det danske optometriske miljø.</p> <p>Det forventes at den studerende i løbet af uddannelseselementet kommer i kontakt med et optometrisk miljø udenfor Danmark.</p>
Læringsudbytte	<p>Viden og forståelse Den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoretisk og praksisnær viden om optometri i en international sammenhæng • Kan reflektere over egen national praksis i forhold til hvordan optometri bedrives andre steder. <p>Færdigheder Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurdere hvilken indplacering optometri har i det pågældende samfund • Præsentere fagfæller for andre måder at tænke og drive optometri på. <p>Kompetencer Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtere udviklingsopgaver med international vinkel • Deltage i fagligt og tværprofessionelt samarbejde samt videreuddannelse med afsæt i viden om optometri internationalt.
Pædagogisk tilgang	<p>Uddannelseselementet udbydes også til studerende fra optometristuddannelsen på KEA. Af praktiske, geografiske hensyn planlægges forløbet med hele, samlede dage i begyndelse.</p> <p>Undervisningen i International optometri er planlagt ud fra at foregå på den studerendes afsluttende semester, 7. semester, at den studerende skal arbejde meget selvstændigt med eget emne og gruppe. Der er ingen særlige forudsætninger for at deltage i kurset, ud over at have fået indsigt i professionen gennem studiet og nysgerrighed for hvordan man gør andre steder.</p> <p>Den studerende tilknyttes en vejleder.</p> <p>Den studerende skal have lejlighed til at spejle sin professionsidentitet i internationale forhold og begynde etablering af internationalt netværk. Problemstillingen skal derfor indeholde et internationalt perspektiv.</p> <p>Den internationale kontakt kan have været i praktikperioderne.</p> <p>Introduktionen vil foregå i samarbejde med Vækstvæk Randers med kursus i idegenerering og innovation.</p>

Introduktionen ligger i den 1. uge af december, hvor den studerende være til rådighed for undervisning på Optikerhøjskolen.

Der er mundtlig eksamen lige før jul.

Den mellemliggende periode planlægges af de studerende selv.

Videngrundlag

Litteratur:

- DEN SUNDHEDSVIDNSKABELIGE OPGAVE

- Optometry students.com, Optometry Outside the USA, <http://www.optometrystudents.com/optometry-outside-the-united-states> (Juli 2016)
- The College of Optometrist, Blog, Parkins D, Shaping the future of eye care service delivery <http://www.college-optometrists.org/en/college/blogs.cfm/id/00D232BF-F47E-452F-BC956868011985D8> (Juli 2016)

Andet:

- Netværk

Deltagelse i undervisningen

Ingen

Bedømmelse

Forudsætninger: Ingen

Tilrettelæggelse: Individuel eller gruppeprøve, mundtlig prøve på baggrund af en præsentation. Der gives en individuel karakter.

De studerende deler præsentation af deres arbejde (varighed 15 minutter for en gruppe på 3).

Efterfølgende diskuteres med vejleder og bedømmer (samme tid.)

Præsentationen skal redegøre for problemstillingen samt de danske og internationale løsninger. De studerende skal reflektere over fordele og ulemper for patienterne/kunderne, samfundet og professionen.

Evaluerings: Prøven bedømmes ved intern censor, og der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

De endelige eksamensdatoer fremgår af lektionsplanen.