

Forløbsplan for Refraktion 1

Kerneområde	<i>Refraktion</i>
Uddannelseselement	<i>Refraktion 1</i>
Placering	<i>1. semester</i>
Omfang	<i>10 ECTS-point</i>
Læringsudbytte	<p>Viden og forståelse</p> <p>Mål og læringsmål for uddannelseselementet:</p> <p>Viden og forståelse</p> <p>Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synsevne og ametropier • Undersøgelsesmetoder for synsevne og ametropier. <p>Den studerende har viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ametropiernes epidemiologi • Behandling af ametropier og potentielle følgevirkninger. <p>Den studerende har praksisnær viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klinikhygiejne. <p>Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ametropierne, deres udvikling og behandling • Organiseringen af klinisk arbejde. <p>Færdigheder</p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foretage synsundersøgelser af ametropier og angive behandlingsforslag • Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger vedrørende ametropier • Formidle praksisnære og teoretiske problemstillinger knyttet til ametropier til medstuderende og undervisere. <p>Kompetencer</p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtere undersøgelsessituationen i en undervisningsammenhæng • Indgå i samarbejde med medstuderende og tage ansvar for at opnå rutine i alle relevante målinger • Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

Pædagogisk tilgang

Refraktion forløber over flere semestre, både som teoretisk og klinik/praktik undervisning.

Refraktion 1 danner grundlag for videre læring i Refraktion 2 og ergooptometri på 2. semester, 1. praktikperiode samt i uddannelseselementet Binokulært syn og svagsyn på 4. semester og Binokulært syn og skelen på 5. semester og den efterfølgende 2. praktikperiode. Undervisningen er emneopdelt over semestrene og der tilstræbes et naturligt forløb både i den teoretiske undervisning og i den praktisk/klinisk undervisning. Emnerne er delt mellem underviserne efter kompetencer. Emnerne behandles teoretisk, men hele tiden med klinisk praksis for øje.

Der skabes sammenhæng til resten af uddannelsen ved, at tidligere indlært stof tydeligt danner basis og at relaterede emner fra Humanvidenskab, Optik og Brillleglas, teknologi og værkstedsoptik 1 kommer i den rigtige rækkefølge.

Der veksles mellem forelæsninger, holdundervisning og klinikøvelser. Undervisningen er meget praksisnær. For at tilgodese flest muligt og skabe forskelligartet læring arbejdes selvstændigt, parvis og i grupper. I klinikundervisning bruger de studerende hinanden som figurrenter, instrumenter og materialer er som i klinisk praksis. Der stilles opgaver både i teori og klinik som skal løses selvstændigt uden for undervisningstiden. I starten af undervisningen laves et tværfagligt projekt i samarbejde med Humanvidenskab. Tilbage melding/vejledning på opgaver/projekter gives på hold, i grupper eller individuelt.

Eksamen ligger efter 2. semester sammen med Refraktion 2 og ergooptometri, er skriftlig og uden hjælpemidler. Her lægges vægt på at have en paratviden som umiddelbart kan anvendes i klinisk praksis på 3. semester.

Undervisningen evalueres løbende uformelt. Der er formel evaluering midtvejs og ved semestrets afslutning. Disse følger Erhvervsakademi Dania's kvalitetssystem. Evalueringerne er grundlag for en udvikling af uddannelseselementet både løbende og fra år til år.

Videngrundlag

Litteratur:

- David B. Elliot: Clinical Procedures in Primary Eyecare. 4th Ed. 2014. Elsevier Saunders. ISBN 978-0-7020-51944
- Rosenfield & Logan: Optometry: Science, Techniques and Clinical Management. 2nd Ed. 2009. ISBN 978-0-7506-8778 2
- Theodore Grosvenor: Primary Care Optometry. Bogen er udgået (relevante sider udleveres i kopi).
- Eperjesi, F. & Rundstrøm, M.M.: Practical binocular vision assessment, 2014, s. 5-19 (relevante sider udleveres i kopi).
- DS/EN ISO 8596 : Øjenoptik
Prøvning af synsskarphed
Standard-optotype og dens præsentation

Videnplatform:

- Aktuel, relevant lovgivning. Fra Retsinfo.
- Brookman, Kenneth E.: Refractive Management of Ametropia. Butterworth- Heinemann. ISBN 0-7506-9569-2
- Brooks, C. W. & Borish, I. M.: System for Ophthalmic Dispensing. 3rd ed. 2007. Butterworth- Heinemann. ISBN-13 978-0-7506-7480-5

- Milder, Benjamin & Rubin, Melvin L.: The Fine Art of Prescribing Glasses. 3rd ed. 2004. Triad Publishing Company. ISBN 0-937404-66-7
- Scheiman, M. & Wick, B.: Clinical Management of Binocular Vision. 4th ed. 2014. Lippincott Williams & Wilkins. ISBN-13: 978-1-4511-7525-7
- Benjamin, William J.: Borish's Clinical Refraction. 2nd ed. 2006. Butterworth Heinemann, Elsevier. ISBN-13 978-0-7506-7524-6
- Griffin, J.R. & Grisham, J.D.: Binocular Anomalies – Diagnosis and Vision Therapy. 3rd ed. 1995. Butterworth Heinemann. ISBN 0-7506-9410-6
- Rutstein, R.P. & Daum, K.M.: Anomalies of Binocular Vision: Diagnosis & Management. 1998. Mosby. ISBN 0-8016-6916-2
- American Academy of Ophthalmology, The Eye M.D. Association: Clinical Optics, BCSC section 3. 2014-2015. ISBN 978-1-61525-557-3
- Keirl, A. & Christie, C.: Clinical Optics and Refraction. A Guide for Optometrist, Contact Lens Opticians and Dispensing Opticians. 2007. Butterworth Heinemann, Elsevier. ISBN 978-0-7506-8889-5

Deltagelse i undervisningen

Der er mødepligt til al skemalagt aktivitet. Kravet om tilstedeværelse er opfyldt, når den studerende har været til stede i mindst 80 % af lektionerne (opgjort i perioden fra første til sidste undervisningslektion).

Bedømmelse

Refraktion 1 og Refraktion 2 og ergooptometri bedømmes samlet efter 2. semester.

Forudsætninger: Deltagelse i undervisningen som beskrevet ovenfor. Deltagelse i den afsluttende eksamen på 2. semester er betinget af, at samtlige afleveringsopgaver opfylder de stillede formkrav og er rettidigt afleveret. Afleveringsopgaver fremgår af lektionsplanen. Hvis fraværet er for højt eller afleveringsopgaverne ikke opfylder de stillede formkrav/er rettidigt afleveret mister den studerende muligheden for at deltage i semesterets eksamen, og den studerende bruger et eksamensforsøg.

Tilrettelæggelse: Individuel, skriftlig prøve, 120 minutters varighed. Der må ikke anvendes hjælpemidler (bortset fra simpel lommeregner).

Evaluering: Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes ekstern censur. Eksamensdatoer fremgår af lektionsplanen på 2. semester.