

Optometri for patienter med særlige behov

Kerneområde	Valgfag. Ikke et kerneområde
Uddannelseselement	Optometri for patienter med særlige behov
Placering	7. semester
Omfang	5 ECTS-point
Underviser	Anette Brandstrup (ab@eadania.dk)
Overordnet formål	At give den studerende en bredere forståelse for at arbejde med patienter med særlige behov. De studerende skal i grupper vælge en patientgruppe i samarbejde med underviseren. Gruppen sætter sig ind i patientgruppens særlige behov, planlægger en undersøgelse ud fra patientens muligheder, gennemfører undersøgelse og fremlægger refleksioner over processen til eksamen.
Læringsudbytte	<p>Viden og forståelse</p> <p>Den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoretisk og praksisnær viden om hvordan synsmæssige færdigheder kan evalueres med alternative metoder tilpasset den enkelte patient • Kan reflektere over hvornår en optometrisk behandling er relevant for det enkelte menneske og hvordan en sådan behandling kan tilbydes. <p>Færdigheder</p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • På baggrund af samtale med patient, pårørende eller personale opstille undersøgelsesplan, udføre planen og tilpasse planen undervejs • Konkludere på undersøgelsens resultater og ikke mindst kvaliteten af denne • Afrapportere og præsentere for fagfæller og andre sundhedsfaglige personer. <p>Kompetencer</p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med patienter, der ud over det optometriske problem, har andre fysiske eller psykiske problemer • Deltage i fagligt og tværprofessionelt samarbejde samt videreuddannelse inden for optometrisk arbejde med patientgrupper med særlige behov • Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, kompetencer og færdigheder i relation til patientgrupper med særlige behov.
Pædagogisk tilgang	<p>Uddannelseselementet udbydes også til studerende fra optometristuddannelsen på KEA. Af praktiske, geografiske hensyn planlægges forløbet med hele, samlede dage. Undervisningen i Optometri for patienter med særlige behov er planlagt ud fra at foregå på den studerendes afsluttende semester, 7. semester, at den studerende skal arbejde meget selvstændigt med eget emne og gruppe. Der er ingen særlige forudsætninger for at deltage i kurset, ud over at have fået indsigt i professionen gennem studiet og nysgerrighed for hvordan man arbejder med personer med særlige behov. Disse personer kan have</p>

forskellige udviklingsanomalier af fysisk eller psykisk karakter, have behov for særlig kompenserende optik eller have udfordringer som udelukkende skyldes alder. Emnet behandles teoretisk, men tydelig klinisk fokus. De studerende skal alle deltage i en undersøgelsesdag, som hovedsagelig ligger på andre adresser. Transport planlægges af de studerende.

Introduktionen ligger i den 1. uge af december, hvor den studerende skal være til rådighed for undervisning på Optikerhøjskolen. Den studerende skal være til rådighed for sin gruppe i planlægningsfasen af undersøgelsesdagen. Den studerende skal som ovenfor nævnt også deltage i mindst en undersøgelsesdag.

Der er mundtlig eksamen lige før jul. (Se under bedømmelse)

Videngrundlag

Litteratur:

- David B. Elliot: Clinical Procedures in Primary Eyecare. 4th Ed. 2014. Elsevier Saunders. ISBN 978-0-7020-51944
- Rosenfield & Logan: Optometry: Science, Techniques and Clinical Management. 2nd Ed. 2009. ISBN 978-0-7506-8778 2
- Kopier og artikler der er relevante for den enkelte gruppe

Videnplatform:

- Benjamin, William J.: Borish's Clinical Refraction. 2nd ed. 2006. Butterworth Heinemann, Elsevier. ISBN-13 978-0-7506-7524-6
- Brookman, Kenneth E.: Refractive Management of Ametropia. Butterworth- Heinemann. ISBN 0-7506-9569-2
- Brooks, C. W. & Borish, I. M.: System for Ophthalmic Dispensing. 3rd ed. 2007. Butterworth-Heinemann. ISBN-13 978-0-7506-7480-5
- Freeman, P. B & Jose, R.T.: The Art and Practice of Low Vision. 2nd ed. 1997. Butterworth Heinemann, Elsevier. ISBN 0-7506-9685-0
- Griffin, J.R. & Grisham, J.D.: Binocular Anomalies – Diagnosis and Vision Therapy. 3rd ed. 1995. Butterworth Heinemann. ISBN 0-7506-9410-6
- Jackson, A.J. & Wolffsohn, J.S.: Low Vision Manual. 2007. Butterworth Heinemann, Elsevier. ISBN 0-7506-1815-9
- Lovgivning, aktuel og relevant. Fra Retsinfo.
- Rosenbloom & Morgan's: Vision and Aging. 2007. Butterworth Heinemann, Elsevier. ISBN 0-7506-7359-1
- Rutstein, R.P. & Daum, K.M.: Anomalies of Binocular Vision: Diagnosis & Management. 1998. Mosby. ISBN 0-8016-6916-2
- Scheiman, M. & Wick, B.: Clinical Management of Binocular Vision. 4th ed. 2014. Lippincott Williams & Wilkins. ISBN-13: 978-1-4511-7525-7
-

Deltagelse i undervisningen

Der er ingen krav

Bedømmelse

Forudsætninger: Ingen

Tilrettelæggelse: Intern, gruppeprøve, mundtlig evaluering på baggrund af en præsentation. Der gives en individuel karakter. De studerende deler præsentation af deres arbejde (varighed 15 minutter for en gruppe på 3). Efterfølgende diskuteres med vejleder og bedømmer (samme tid.) Præsentationen skal vise patientgruppens karakteristika og særlige behov, undersøgelsesplan, forløb af undersøgelsen, konklusioner og forbehold, behandling samt afrapportering. Den efterfølgende samtale skal vise den studerendes evne til at reflektere over egen praksis og udviklingsmuligheder.

Evaluering: Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur. Eksamensdatoer fremgår af lektionsplanen.