

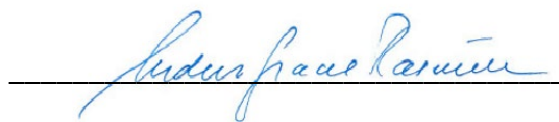
Studieordning

August 2023

For uddannelsen:

Professionsbachelor i optometri

Godkendt af rektor på vegne af bestyrelsen



Anders Graae Rasmussen, dato 30.08.23

Erhvervsakademi Dania, Optikerhøjskolen
Københavns Erhvervsakademi, KEA
Version 1.0, august 2021

Indhold

1. Studieordningens rammer	5
1.1 Uddannelsens formål	5
1.2 Uddannelsens niveau og omfang	5
1.3 Titel	6
1.4 Ikrafttrædelsesdato	6
1.5 Overgangsordninger	6
2. Optagelse på uddannelsen	6
3. Uddannelsens struktur og uddannelseselementer	6
3.1 Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af uddannelseselementer, praktik og prøver	7
3.2 Kerneområder og obligatoriske uddannelseselementer	8
3.3 Valgfri uddannelseselementer (valgfag)	42
3.4 Praktik	42
3.5 Regler for praktikkens gennemførelse	43
3.5.1 Praktikaftale og godkendelse af praktikstedet	43
3.5.2 Krav til klinisk vejleder	44
3.5.3 Krav til praktikstedet – første praktikperiode	44
3.5.4 Krav til praktikstedet – anden praktikperiode	44
3.6 Undervisnings- og arbejdsformer	45
3.7 Læsning af tekster på fremmedsprog	46
4. Internationalisering	46
5. Prøver og eksamen på uddannelsen	47
5.1 Prøverne på uddannelsen	47
5.1.1 Prøveformer	47
5.1.2 Bundne forudsætninger - deltagelsespligt og aflevering	47
5.2 Placering af prøverne i uddannelsesforløbet	48
5.3 Førsteårsprøven	56
5.4 Krav til skriftlige opgaver og projekter	56
5.4.1. Hvad betyder formulerings- og staveevner for bedømmelsen?	56
5.5 Krav til det afsluttende bachelorprojekt	56
5.6 Anvendelse af hjælpemidler	57
5.7 Særlige prøvevilkår	57
5.8 Syge- og omprøver	57

5.9	Det anvendte sprog ved prøverne.....	58
5.10	Studiestartprøven	58
5.11	Brug af egne og andres arbejder (plagiat).....	59
5.12	Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen	59
6.	<i>Andre regler for uddannelsen</i>	60
6.1	Regler om mødepligt.....	60
6.2	Merit	60
6.3	Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens fællesdel	60
6.4	Studieaktivitet	60
6.5	Orlov	61
6.6	Dispensationsregler	61
6.7	Klager	62

1. Studieordningens rammer

Denne studieordning gælder for professionsbacheloruddannelsen til optometrist på Erhvervsakademi Dania og Københavns Erhvervs Akademi (KEA). Der er enkelte elementer, hvor der er forskelle. Dette er tydeligt markeret.



www.eadania.dk



www.kea.dk

For uddannelsen gælder følgende love og bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser
- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-loven).
- Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i optometri (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse af lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed (autorisationsloven)

Gældende love og bekendtgørelser offentliggøres på www.retsinfo.dk

1.1 Uddannelsens formål

Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i optometri er at kvalificere den studerende til at kunne planlægge, udføre og dokumentere optometriske opgaver inden for synskorrektion og anden behandling, sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, rehabilitering og faglig udvikling, så den studerende herved opnår handlekompetence inden for det optometriske professionsområde.

1.2 Uddannelsens niveau og omfang

Uddannelsen er indplaceret på niveau 6 i den danske kvalifikationsramme (bachelorniveau). Uddannelsen er tilrettelagt som en fuldtidsuddannelse og er normeret til 210 ECTS-point.

1.3 Titel

Uddannelsen giver ret til at anvende titlen professionsbachelor i optometri. Den engelske titel er Bachelor in Optometry (B.Optom.).

Den færdiguddannede autoriseres som optometrist i henhold til lov om autorisation af sundhedspersoner og sundhedsfaglig virksomhed.

1.4 Ikrafttrædelsesdato

Denne studieordning træder i kraft den 30. august 2023 og har virkning for studerende, som optages på uddannelsen fra og med studiestart efteråret 2023.

1.5 Overgangsordninger

Studerende, der er påbegyndt uddannelsen før august 2019 skal færdiggøre uddannelsen efter denne studieordning.

Studerende, der er optaget før august 2021, og som får tilladelse til at tage et eller flere semestre igen eller har været på orlov, vil blive omfattet af den studieordning, som efter en konkret vurdering, giver den studerende bedst mulighed for at gennemføre uddannelsen.

2. Optagelse på uddannelsen

Ansøgere til uddannelsen skal opfylde bestemte adgangskrav, for at kunne blive optaget. Adgangskravene til uddannelsen fremgår af bilag 1 til bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

3. Uddannelsens struktur og uddannelseselementer

Uddannelsen består af obligatoriske uddannelseselementer (195 ECTS-point), heraf teoretiske og kliniske uddannelseselementer på uddannelsesinstitutionen (105 ECTS-point) og uddannelseselementer i praktik (90 ECTS-point), valgfrie uddannelseselementer (5 ECTS-point) og et afsluttende bachelorprojekt (10 ECTS-point).

Oversigt over typer af uddannelseselementer fordelt på ECTS-point

Elementer	ECTS-point		
	Undervisning	Praktik	I alt
Obligatoriske uddannelseselementer	105	90	195
Valgfrie uddannelseselementer (valgfag)	5	-	5
Bachelorprojekt	10	-	10
I alt	120	90	210

3.1 Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af uddannelseselementer, praktik og prøver

Uddannelsen er opbygget af en række uddannelseselementer, hvis rækkefølge er fastlagt i et forløb over syv semestre. Undervisningen veksler mellem at blive varetaget på uddannelsesinstitutionen og i praktik. Alle uddannelseselementer afsluttes med en prøve. En prøve kan udprøve et eller flere uddannelseselementer.

Her følger en oversigt over den tidsmæssige placering af uddannelsens uddannelseselementer.

Oversigt over uddannelsen fordelt på uddannelseselementer

OBLIGATORISKE UDDANNELSESELEMENTER													
Uddannelseselementer og ECTS fordelt på kerneområder													
Kerneområder	Uddannelseselementer	Total ECTS	UV ECTS	Praktik ECTS	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	5. sem.	6. sem.	7. sem.	7. sem.
1. Grundlæggende Videnskab (GV)		10											
	Grundlæggende videnskab 1		5			5							5
	Grundlæggende videnskab 2		5						5				5
2. Humanvidenskab (HV)		10											
	Humanvidenskab		10		10								10
3. Optik (O)		5											
	Optik		5		5								5
4. Visuel videnskab (VV)		15											
	Okulær anatomi og fysiologi		10			10							10
	Visuel optik		5			5							5
5. Okulær patologi og farmakologi (OPF)		10											
	Okulær patologi og farmakologi 1		5					5					5
	Okulær patologi og farmakologi 2		5						5				5
6. Optometri (OPT)		95											
	Refraktion 1		10		10								10
	Refraktion 2 - og ergooptometri		10			10							10
	Binokulært syn, svagsyn og skelen		15					15					15
	Klinisk refraktion			10			10						10
	Klinisk optometri - Refraktion og binokulært syn			15							15		15
	Kontaktlinser 1		10					10					10
	Kontaktlinser 2		5						5				5
	Klinisk optometri - Kontaktlinser			20							20		20
7. Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik (BTV)		25											
	Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 1		5		5								5
	Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2			10			10						10
	Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 3			10						10			10
8. Lovgivning og handel (LH)		25											
	Lovgivning, patient/kunde relation, -kommunikation og -etik 1			10			10						10
	Lovgivning, patient/kunde relation, -kommunikation og -etik 2			15					15				15
9. Valgfri uddannelseselementer		5	5									5	5
10. Bachelorprojekt		10	10									10	10
		210	120	90	30	30	30	30	15	15	30	15	15

3.2 Kerneområder og obligatoriske uddannelseselementer.

Uddannelsen indeholder otte kerneområder, hvorunder der er et eller flere uddannelseselementer.

Oversigt over uddannelsens kerneområder fordelt på ECTS-point

Kerneområder	ECTS-point		
	Undervisning	Praktik	I alt
Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik (BTV)	5	20	25
Grundlæggende videnskab (GV)	10		10
Humanvidenskab (HV)	10		10
Lovgivning og handel (LH)		25	25
Okulær patologi og farmakologi (OPF)	10		10
Optik (OT)	5		5
Optometri (OPT)	50	45	95
Visuel videnskab (VV)	15		15
I alt	105	90	195

Under hvert kerneområde er der udarbejdet et eller flere uddannelseselementer.

Oversigt over uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer fordelt på ECTS-point

Kerne- område	Obligatoriske uddannelseselementer	ECTS-point		
		Undervisning	Praktik	I alt
OPT	Binokulært syn, skelen og svagsyn	15		15
BTV	Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 1	5		5
BTV	Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2		10	10
BTV	Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 3		10	10
GV	Grundlæggende videnskab 1	5		5
GV	Grundlæggende videnskab 2	5		5
HV	Human videnskab	10		10
OPT	Klinisk optometri - Kontaktlinser		20	20
OPT	Klinisk optometri - Refraktion og binokulært syn		15	15
OPT	Klinisk refraktion		10	10
OPT	Kontaktlinser 1	10		10
OPT	Kontaktlinser 2	5		5
LH	Lovgivning og handel 1		10	10
LH	Lovgivning og handel 2		15	15
VV	Okulær anatomi og fysiologi	10		10
OPF	Okulær patologi og farmakologi	10		10
OT	Optik	5		5
OPT	Refraktion 1	10		10
OPT	Refraktion 2 og ergooptometri	10		10
VV	Visuel optik	5		5
	I alt	105	90	195

1. Kerneområde: Grundlæggende videnskab (GV)

Studieindsats: 10 ECTS-point

Målet for dette kerneområde er, at du tilegner dig, de for uddannelsen nødvendige, grundlæggende kompetencer indenfor statistik, videnskabelig metode, kritisk kildesøgning samt epidemiologi.

Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:

Grundlæggende videnskab 1, 5 ECTS-point, 2. semester

Grundlæggende videnskab 2, 5 ECTS-point, 5. semester

Mål og læringsmål for kerneområdet:

Viden og forståelse

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- Videnskabelig metode, herunder litteraturlæsning og -søgning, studiedesign, deskriptiv statistik og statistisk inferens, kvalitativ forskning og metode og redskaber til opgaveskrivning.
- Epidemiologiske grundbegreber.

Den studerende har viden om:

- Teori og metode i de forskellige faser i en videnskabelig undersøgelse.
- Etiske og juridiske retningslinjer for videnskabelige undersøgelser.
- Hovedretninger inden for videnskabsteori.

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Beslægtede fagområders videnskabelige undersøgelser med henblik på at afdække problemstillinger inden for det optometriske virkefelt.
- Vurdere kilders videnskabelige kvalitet.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- Metodemæssige og epidemiologiske perspektiver inden for det optometriske virkefelt.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Foretage og dokumentere litteratursøgning.
- Opstille problemformuleringer og hypoteser samt vælge og begrunde videnskabelige metoder til analyse af praksisnære og teoretiske problemstillinger.
- Estimere stikprøvestørrelse og indsamle data samt anvende, vurdere og analysere ved hjælp af deskriptiv statistik og statistisk inferens.
- Anvende terminologi fra videnskabelig metode og epidemiologi til formidling af faglige problemstillinger til fagfæller.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger teoretisk og i klinisk praksis.
- Deltage i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med afsæt i videnskabelig metode.
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, kompetencer og færdigheder i relation til videnskabelig metode.

Uddannelseselement: Grundlæggende videnskab 1	
Studieindsats: 5 ECTS-point	
Tidsmæssig placering: 2. semester	
Mål og læringsmål for uddannelseselementet:	
Viden og forståelse Den studerende har grundlæggende teoretisk og praksisnær viden om: • Videnskabelig metode, herunder litteraturlæsning, studiedesign, deskriptiv statistik og statistisk inferens og grundlæggende redskaber til opgaveskrivning. • At foretage kritisk læsning af litteratur. Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om: • Epidemiologiske grundbegreber. Færdigheder Den studerende kan: • Foreslå videnskabelige metoder og redskaber til løsning af simple problemstillinger. • Analysere og konkludere på baggrund af deskriptiv statistik og statistisk inferens. • Anvende terminologi fra videnskabelig metode og epidemiologi til formidling af faglige problemstillinger til medstuderende og undervisere. Kompetencer Den studerende kan: • Håndtere videnskabelig metode inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over betydningen af biostatistik og epidemiologi i eget videre uddannelsesforløb. • Deltage i fagligt samarbejde med afsæt i videnskabelig metode. • Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, kompetencer og færdigheder i relation til biostatistik og epidemiologi.	

Uddannelseselement: Grundlæggende videnskab 2
Studieindsats: 5 ECTS-point
Tidsmæssige placering: 5. semester
Mål og læringsmål for uddannelseselementet: Viden og forståelse Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om: - Litteratursøgning, kvalitativ forskning, estimering af stikprøvestørrelse og redskaber til opgaveskrivning. Den studerende har forståelse for: - Anvendelse af teori og metode i de forskellige faser i en videnskabelig undersøgelse og kan reflektere over processen i forhold til det optometriske virkefelt. Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: - Beslægtede fagområders videnskabelige undersøgelser med henblik på at afdække problemstillinger inden for det optometriske virkefelt. Den studerende har viden om: - Etiske og juridiske retningslinjer for videnskabelige undersøgelser. - Hovedretninger inden for videnskabsteori. - At vurdere og reflektere over kilders videnskabelige kvalitet. Færdigheder Den studerende kan: - Foretage og dokumentere litteratursøgning. - Opstille problemformuleringer og hypoteser samt vælge og begrunde videnskabelige metoder til analyse af praksisnære og teoretiske problemstillinger. - Estimere stikprøvestørrelse og indsamle data samt anvende, vurdere og analysere deskriptiv statistik og statistisk inferens. - Anvende terminologi fra videnskabelig metode og epidemiologi til formidling af faglige problemstillinger til fagfæller. Kompetencer Den studerende kan: - Reflektere over metodemæssige og epidemiologiske perspektiver inden for det optometriske virkefelt. - Deltage i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med afsæt i videnskabelig metode. - Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, kompetencer og færdigheder i relation til videnskabelig metode.

2. Kerneområde:**Humanvidenskab (HV)****Studieindsats: 10 ECTS-point**

Målet for dette kerneområde er, at du erhverver dig grundlæggende kompetencer inden for de naturvidenskabelige- og sundhedsfaglige områder, der relaterer til optometri og kommunikation med andre sundhedsprofessioner samt dine fremtidige patienter.

Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:

Humanvidenskab, 10 ECTS-point, 1. semester

Mål og læringsmål for kerneområdet samt mål og læringsmål for uddannelseselementet:**Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk viden om:

- Biokemi med relevans for det optometriske virkefelt.
- Celler, væv, organer og organsystemer med relevans for det optometriske virkefelt.
- De overordnede sygdomsmønstre i Danmark samt de begreber, der anvendes ved beskrivelse af sygdomme.
- Basal sygdomslære og aldring.

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- Mikroorganismer i forhold til infektionssygdomme og hygiejne.

Den studerende har forståelse for:

- De generelle principper for nedarvning af egenskaber og sygdomme.
- Sammenhængen mellem kemi, biologi og kroppens anatomi, fysiologi og patologi.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Foretage enkle biologiske undersøgelser til brug i undervisningen.
- Vurdere hygiejniske problemstillinger.
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger inden for kemi, biologi, hygiejne og kroppens anatomi, fysiologi og patologi til medstuderende og undervisere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Indgå i samarbejde med medstuderende og undervisere om øvelser og rapportskrivning.
- Reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb.
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

3. Kerneområde:**Optik (O)****Studieindsats: 5 ECTS-point**

Målet for dette kerneområde er, at du tilegner dig de for uddannelsen nødvendige, grundlæggende kompetencer indenfor geometrisk- og fysisk optik således, at du bliver i stand til at kunne analysere og beregne optiske problemstillinger af betydning for optometri.

Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:

Optik, 5 ECTS-point, 1. semester.

Mål og læringsmål for kerneområdet:**Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- Lys samt lysets afbøjning, brydning, diffraktion og interferens.
- Aberrationer.
- Absorption og transmission / filterglas og overfladebehandlinger.

Den studerende har praksisnær viden om:

- Fotometri og laser med betydning for det optometriske virkefelt.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- Emnerne i forhold til det optometriske virkefelt.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Selvstændigt anvende, beregne og skitsere lysets vej igennem linser, der knytter sig til det optometriske virkefelt.
- Demonstrere lysgang i enkle modeller på lysbænk.
- Formidle faglige problemstillinger inden for optik til medstuderende og undervisere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb.
- Selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med medstuderende og undervisere.
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

4. Kerneområde:**Visuel videnskab (VV)****Studieindsats: 15 ECTS-point**

Målet for dette kerneområde er, at du tilegner dig de for uddannelsen nødvendige kompetencer inden for okulær anatomi og fysiologi, fysiologisk/visuel optik og visuel psykofysik og perception, så du opnår en grundig forståelse af øjets og det visuelle systems strukturer, komponenter og især funktion.

Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:

Okulær anatomi og fysiologi, 10 ECTS-point, 2. semester & Visuel optik, 5 ECTS-point, 2. semester

Mål og læringsmål for kerneområdet:**Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- Øjets og øjenomgivelsernes makro- og mikroanatomi.
- Neuroanatomi af betydning for øjet og synet.
- Øjets og øjenomgivelsernes fysiologi.
- Neurologiske funktioner af betydning for øjet og synet.
- Synsprocesser.
- Udvalgte undersøgelser til påvisning af øjets og synets funktioner.
- Vævets absorbtionsevne i forhold til lys og dets skadelige virkning.
- Ametropier i korrigeret og ikke-korrigeret tilstand.
- Enkle og avancerede brilleglas.
- Brilleglas betydning for billeddannelse, akkommodation og vergens.
- Anisometropi og aniseikoni.

Den studerende har forståelse for:

- Øjets anatomiske opbygning og relevante funktioner i relation til det optometriske virkefelt.
- Brilleglas betydning for billeddannelse, akkommodation og vergens.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Identificere øjets og øjenomgivelsernes anatomiske strukturer og benævne dem med latinske betegnelser.
- Redegøre for neuroanatomi med betydning for synsfunktioner og okulære reflekser.
- Redegøre for øjets og øjenomgivelsernes fysiologi af betydning for det optometriske virkefelt.
- Analysere og vurdere øjet og synets funktion ved hjælp af udvalgte undersøgelser.
- Formidle teoretisk og praksisnær viden om øjets og øjenomgivelsernes anatomi, fysiologi og neurologi til medstuderende og undervisere.
- Selvstændigt anvende metoder til at beregning af styrke for ametropier i korrigeret og ikke-korrigeret tilstand.
- Beregne indstillingsområder for det ikke-korrigerede og det korrigerede øjenpar.
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsforslag til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere emnerne inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb.
- Selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med medstuderende og undervisere.
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

Uddannelseselement: Okulær anatomi og fysiologi
Studieindsats: 10 ECTS-point
Tidsmæssige placering: 2. semester
Mål og læringsmål for uddannelseselementet: Viden og forståelse Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om: • Øjets og øjenomgivelsernes makro- og mikroanatomi. • Neuroanatomi af betydning for øjet og synet. • Øjets og øjenomgivelsernes fysiologi. • Neurologiske funktioner af betydning for øjet og synet. • Synsprocesser. • Udvalgte undersøgelser til påvisning af øjets og synets funktioner. • Vævets absorbtionsevne i forhold til lys og dets skadelige virkning. Den studerende har forståelse for: • Øjets anatomiske opbygning og relevante funktioner i relation til det optometriske virkefelt. Færdigheder Den studerende kan: • Identificere øjets og øjenomgivelsernes anatomiske strukturer og benævne dem med latinske betegnelser. • Redegøre for neuroanatomi med betydning for synsfunktioner og okulære reflekser. • Redegøre for øjets og øjenomgivelsernes fysiologi af betydning for det optometriske virkefelt. • Analysere og vurdere øjet og synets funktion ved hjælp af udvalgte undersøgelser. • Formidle teoretisk og praksisnær viden om øjets og øjenomgivelsernes anatomi, fysiologi og neurologi til medstuderende og undervisere. Kompetencer Den studerende kan: • Håndtere emnerne inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb. • Selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med medstuderende og undervisere. • Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

Uddannelseselement: Visuel optik	
Studieindsats: 5 ECTS-point	
Tidsmæssige placering: 2. semester	
Mål og læringsmål for uddannelseselementet: Viden og forståelse Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om: • Ametropier i korrigeret og ikke-korrigeret tilstand. • Enkle og avancerede brilleglas. • Brilleglas betydning for billeddannelse, akkommodation og vergens. • Anisometropi og aniseikoni. Den studerende har forståelse for: – Brilleglas betydning for billeddannelse, akkommodation og vergens. Færdigheder Den studerende kan: • Selvstændigt anvende metoder til beregning af styrke for ametropier. • Beregne indstillingsområder for det ikke-korrigerede og det korrigerede øjenpar. • Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsforslag til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer. Kompetencer Den studerende kan: • Håndtere emnerne inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb. • Selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde og påtage sig et ansvar for egen læring.	

5. Kerneområde:**Okulær patologi og farmakologi (OPF)****Studieindsats: 10 ECTS-point**

Målet for dette kerneområde er, at du tilegner dig de for uddannelsen nødvendige, grundlæggende kompetencer indenfor okulær patologi, okulær neurologi og okulær farmakologi, således at du opnår en grundig forståelse for hvorledes sygdom i det visuelle system manifesterer sig og identificeres, og hvorledes såvel diagnostisk som terapeutisk medicinering påvirker visuel funktion.

Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:

Okulær patologi og farmakologi 1., Forreste segment, 5 ECTS-point, 4. semester Okulær patologi og farmakologi 2., Bagerste segment, 5 ECTS-point, 5. semester

Mål og læringsmål for kerneområdet:**Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- Øjets sygdomme.
- Neurologiske tilstande og systemiske sygdomme, som har betydning for øjet eller synsfunktionen.
- Undersøgelser af øjet og synsfunktionen.
- Okulær farmakologi.
- Udvalgte diagnostiske og terapeutiske lægemidler med betydning, herunder også bivirkninger, for øjet eller synsfunktionen.
- Relevant lovgivning.

Den studerende har forståelse for:

- Sammenhængen mellem patologi og farmakologi.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Foretage undersøgelser af øjet og synsfunktionen.
- Vurdere behov for og foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person.
- Anvende registre over lægemidler og deres bivirkninger med betydning for øjet eller synsfunktionen.
- Foretage journalføring.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere undersøgelsessituationen i studiemæssig sammenhæng.
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med fagfæller samt påtage sig ansvar for journalføring og hensigtsmæssig klinikadfærd.
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til det optometriske virkefelt.

Uddannelseselement: Okulær patologi og farmakologi 1. Primært fokus på forreste segment
Studieindsats: 5 ECTS-point
Tidsmæssig placering: 4. semester
Mål og læringsmål for uddannelseselementet: Viden og forståelse Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om: • Sygdomme i øjets forreste segment. • Neurologiske tilstande og systemiske sygdomme, som har betydning for øjets forreste del eller synsfunktionen. • Okulær farmakologi med fokus på øjets forreste del. • Udvalgte diagnostiske og terapeutiske lægemidler med betydning, herunder også bivirkninger, for øjets forreste del eller synsfunktionen. Den studerende har forståelse for: • Sammenhængen mellem patologi og farmakologi. Færdigheder Den studerende kan: • Foretage undersøgelser af øjets forreste del og synsfunktionen. • Vurdere behov for henvisning til anden sundhedsfaglig person. • Foretage journalføring. Kompetencer Den studerende kan: • Håndtere undersøgelsessituationen i studiemæssig sammenhæng. • Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til det optometriske virkefelt.

Uddannelseselement: Okulær patologi og farmakologi 2. Primært fokus på bagerste segment
Studieindsats: 5 ECTS-point
Tidsmæssig placering: 5. semester
Mål og læringsmål for uddannelseselementet: Viden og forståelse Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om: • Sygdomme i øjets bagerste segment. • Neurologiske tilstande og systemiske sygdomme, som har betydning for øjets bagerste del eller synsfunktionen. • Okulær farmakologi med fokus på øjets bagerste del. • Udvalgte diagnostiske og terapeutiske lægemidler med betydning, herunder også bivirkninger, for øjets bagerste del eller synsfunktionen. • Relevant lovgivning. Færdigheder Den studerende kan: • Foretage undersøgelser af øjets bagerste del og synsfunktionen. • Vurdere behov for henvisning til anden sundhedsfaglig person. • Anvende registre over lægemidler og deres bivirkninger med betydning for øjet eller synsfunktionen. • Foretage journalføring. Kompetencer Den studerende kan: • Håndtere undersøgelsessituationen i studiemæssig sammenhæng. • Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med fagfæller samt påtage sig ansvar for journalføring og hensigtsmæssig klinikadfærd. • Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til det optometriske virkefelt.

6. Kerneområde:**Optometri (OPT)**

Opdeling:

6.a Refraktion, ergooptometri, binokulært syn, svagsyn og skelen: 60 ECTS-point

6.b Kontaktlinser: 35 ECTS-point

Studieindsats for hele kerneområdet: 95 ECTS-point

Målet for dette kerneområde er, at du tilegner dig kompetencer inden for refraktion, binokulært syn, ergo- optometri, svagsynsoptik og kontaktlinser.

Du tilegner dig kompetencer til at udføre alle relevante optometriske målinger af synsfunktion samt tilknyttede observationer, at analysere og dokumentere disse, og på denne baggrund stille en korrekt diagnose.

Du tilegner dig kompetence i kontaktlinsetilpasning, after-care og problemløsning.

Du tilegner dig kompetencer til korrekt og etisk patientvejledning og -instruktion

6a. Del-Kerneområde:

- Refraktion, ergooptometri, binokulært syn, svagsyn og skelen: 60 ECTS-point

Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:

Refraktion, ergooptometri, binokulært syn, svagsyn og skelen:

- Refraktion 1, – 10 ECTS-point, 1. semester
- Refraktion 2 - og ergooptometri, – 10 ECTS-point, 2. semester
- Binokulært syn, skelen og svagsyn - 15 ECTS-point, 4. semester
- Klinisk refraktion, – 10 ECTS-point 3. semester (1. virksomhedspraktik)
- Klinisk optometri. Refraktion og binokulært syn, 15 ECTS-point, 5. – 7. semester (2. virksomhedspraktik)

I alt: 60 ECTS-point.

Mål og læringsmål for del-kerneområdet:

Refraktion, ergooptometri, binokulært syn, svagsyn og skelen:

Viden og forståelse

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- Emmetropi, ametropier, akkommodations- og vergensanomalier, ergooptometri, motilitet, amblyopi, børneskelen, erhvervet skelen og svagsyn.
- Psykofysiske principper bag optometriske undersøgelser.
- Behandlingsmuligheder samt potentielle følgevirkninger deraf klinisk arbejde, klinikhygiejne, journalføring, patientlovgivning og etik.
- Psykologiske og sociale faktorer indflydelse på patientens adfærd og reaktionsmønstre i samspillet med optometristen.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- Teori, praksis og undersøgelsesmetoder i relation til vedligeholdelse, sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse og rehabilitering af synet.
- Etiske aspekter samt videnskabelige metoder i forbindelse med optometrisk arbejde.

Den studerende har forståelse for:

- Relevant lovgivnings betydning for praksis.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Foretage udmåling af patientens refraktive og binokulære status.
- Organisere klinisk optometrisk arbejde.
- Foretage en samlet analyse af undersøgelsesresultater, informere om fund, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser eller foretager henvisning til anden sundhedsfaglig person.
- Informere og støtte med respekt for patientens behov og situation.
- Foretage journalføring og henvisning.
- Foretage metodisk indsamling og analyse af kliniske data.
- Formidle faglige og praksisnære problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt håndtere patienter ud fra deres individuelle behov og forudsætninger i undersøgelses- og behandlingssituationer.
- Håndtere udviklingsarbejde inden for praksis.
- Organisere klinisk arbejde og tage ansvar for klinikhygiejne.
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.
- Foretage journalføring samt indsamling og registrering af klinisk data.
- Identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i undervisning og praksis.

Uddannelseselement: Refraktion 1	
Studieindsats: 10 ECTS-point	
Tidsmæssig placering: 1. semester	
Mål og læringsmål for uddannelseselementet:	
Viden og forståelse Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om: • Synsevne og ametropier. • Undersøgelsesmetoder for synsevne og ametropier. Den studerende har viden om: • Ametropiernes epidemiologi. • Behandling af ametropier og potentielle følgevirkninger. Den studerende har praksisnær viden om: • Klinikhygiejne. Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: • Ametropierne, deres udvikling og behandling. • Organiseringen af klinisk arbejde. Færdigheder Den studerende kan: • Foretage synsundersøgelser af ametropier og angive behandlingsforslag. • Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger vedrørende ametropier. • Formidle praksisnære og teoretiske problemstillinger knyttet til ametropier til medstuderende og undervisere. Kompetencer Den studerende kan: • Håndtere undersøgelsessituationen i en undervisningssammenhæng. • Indgå i samarbejde med medstuderende og tage ansvar for at opnå rutine i alle relevante målinger. • Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.	

Uddannelseselement: Refraktion 2 – og ergooptometri	
Studieindsats: 10 ECTS-point	
Tidsmæssig placering: 2. semester	
Mål og læringsmål for uddannelseselementet:	
Viden og forståelse Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om: • Akkommodation, herunder udmåling af presbyopi. • Ergooptometri. • Psykologiske og sociale faktorerers indflydelse på patienters adfærd og reaktionsmønstre i samspillet med optometrister. Den studerende har grundlæggende praksisnær viden om: • Patologi knyttet til ametropier og akkommodation. • Undersøgelse af vergens. Den studerende har teoretisk viden om: • Patientlovgivning, journalføring og etiske forhold i omgang med patienter. Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: • Emnerne i relation til det optometriske virkefelt. Færdigheder Den studerende kan: • Foretage undersøgelser af akkommodative problemstillinger. • Foretage undersøgelse for skelen. • Foretage undersøgelse for patologi knyttet til ametropier og akkommodation. • Foretage en samlet analyse af undersøgelsesresultater, informere om fund, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser eller simulere "henvielse" til anden sundhedsfaglig person. • Foretage journalføring. • Formidle undersøgelsesresultater til fagfæller. Kompetencer Den studerende kan: • Håndtere undersøgelsessituationen i en undervisningssammenhæng. • Selvstændigt indgå i fagligt samarbejde med medstuderende og undervisere. • Påtage sig ansvar for egen hensigtsmæssig klinikadfærd. • Indgå i samarbejde med medstuderende og tage ansvar for at opnå rutine i alle relevante målinger. • Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.	

Uddannelseselement: Klinisk refraktion	
Studieindsats: 10 ECTS-point	
Tidsmæssig placering: 3. semester (1. virksomhedspraktik)	
Mål og læringsmål for uddannelseselementet:	
Viden og forståelse Den studerende har: • Praksisnær viden om ametropier, akkommodation, presbyopi og ergooptometri. • Praksisnær viden om psykologiske og sociale faktorerers indflydelse på patienters adfærds- og reaktionsmønstre i samspillet med optometristen. • Forståelse for og kan reflektere over ametropier, akkommodation, presbyopi og ergooptometri i forhold til klinisk praksis. Færdigheder Den studerende kan under vejledning: • Foretage synsundersøgelser af ametropier og presbyopi. • Vurdere undersøgelsesresultater samt informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser. • Iværksætte behandling af ametropier og presbyopi. • Foretage opmåling af en arbejdsplads med henblik på vurdering af behovet for skærmbryllere. • Foretage journalføring. • Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for det optometriske virkefelt til fagfæller. Kompetencer Den studerende kan: • Håndtere patienters individuelle adfærds- og reaktionsmønstre. • Håndtere undersøgelsessituationen i relation til patienter. • Selvstændigt indgå i fagligt samarbejde med fagfæller. • Identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.	

Uddannelseselement: Binokulært syn, skelen og svagsyn
Studieindsats: 15 ECTS-point
Tidsmæssig placering: 4. semester
Mål og læringsmål for uddannelseselementet: Viden og forståelse Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om: • Akkommodations- og vergensanomaliers epidemiologi, diagnosticering og behandling. • Problemorienteret synsundersøgelse. • Psykofysiske principper bag optometriske undersøgelser. • Motilitet. • Amblyopi, børneskelen og erhvervet skelen. • Undersøgelser for amblyopi og skelen. • Svagsyn og svagsynshjælpemidler, herunder relevant lovgivning. • Psykologiske og sociale faktorerers indflydelse på adfærd og reaktionsmønstre hos patienter med samsynsproblemer eller patienter med svagsyn. Den studerende har praksisnær viden om: • Patologi knyttet til akkommodations- og vergensanomalier. Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: • Patienters adfærds- og reaktionsmønstre i forbindelse med behandling Behandlingshierarki. Færdigheder Den studerende kan: • Foretage undersøgelser af motilitet, vergensfunktionen og dennes interaktion med akkommodationsfunktionen. • Analysere og vurdere vergensfunktionen og dennes interaktion med akkommodationsfunktionen. • Foretage undersøgelser for patologi knyttet til vergens og akkommodation. • Analysere og vurdere undersøgelsesresultater samt informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser. • Foretage undersøgelser for skelen og amblyopi. • Foretage undersøgelser for patologi knyttet til amblyopi og skelen. • Iværksætte behandling, herunder tilrettelægge visuel træning af vergens- og akkommodative problemer. • Iværksætte optometrisk behandling af amblyopi og skelen. • Vurdere behov for svagsynshjælpemidler. • Iværksætte behandling og instruere i brug af enkle former for forstørrende optik. • Formidle undersøgelsesresultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser til fagfæller og andre sundhedsfaglige personer. • Vurdere undersøgelsesmetoder på baggrund af psykofysiske principper. Kompetencer Den studerende er klar til i den kommende 2. virksomhedspraktik at:

- Håndtere patienter.
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.
- Påtage sig ansvar for korrekt journalføring og hensigtsmæssig klinikadfærd.
- Identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

Uddannelseselement: Klinisk optometri – Refraktion og binokulært syn
Studieindsats: 15 ECTS-point
Tidsmæssig placering: 5. – 7. semester (2. virksomhedspraktik)
Mål og læringsmål for uddannelseselementet: Viden og forståelse Den studerende har praksisnær viden om: • Ametropier, presbyopi, vergens- og akkommodationsanomalier, svagsyn, ergooptometri og oku-lær patologi. • Amblyopi, børneskelen og erhvervet skelen. • De optometriske undersøgelses- og behandlingsmetoder • Psykologiske og sociale faktorer indflydelse på patienters adfærd og reaktionsmønstre i sam-spillet med optometristen. • Patientlovgivning, journalføring, henvisninger og de etiske aspekter i arbejdet med patienter. Forståelse for og kan reflektere over: • Teorier og metoder i udøvelsen af virket som optometrist. • Patienters adfærds- og reaktionsmønstre i forbindelse med optometrisk behandling. Færdigheder Den studerende kan: • Foretage undersøgelser for ametropier, presbyopi, vergens- og akkommodationsanomalier, ske-len og amblyopi. • Foretage en samlet analyse af undersøgelsesresultaterne og informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder, herunder henvise til anden sundhedsfaglig person, og progno-ser med afsæt i patientens individuelle behov og livssituation. • Iværksætte optometrisk behandling med afsæt i patientens individuelle behov og livssituation. • Foretage undersøgelser, behandling og journalføring inden for gældende lovgivning. • Formidle faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer. • Foretage indsamling af kliniske data og reflektere over videnskabelig metode. Kompetencer Den studerende kan: • Selvstændigt håndtere patienter ud fra deres individuelle behov og forudsætninger i en behand-lingsmæssig sammenhæng. • Tage ansvar for klinikhygiejne og –adfærd. • Selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundheds-faglige personer. • Tage ansvar for journalføring samt indsamling og registrering af kliniske data. • Identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring.

6b. Del-Kerneområde: Kontaktlinser: 35 ECTS-point**Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:**

- Kontaktlinser 1, 10 ECTS-point, 4. semester
- Kontaktlinser 2, 5 ECTS-point, 5. semester
- Klinisk optometri. Kontaktlinser, 20 ECTS-point, 5. - 7. semester (2. virksomhedspraktik)

Studieindsats: 35 ECTS-point**Mål og læringsmål for del-kerneområdet: Kontaktlinser****Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- Indikationer og kontraindikationer for brug af kontaktlinser.
- Almindeligt forekomne kontaktlinsers egenskaber herunder materialer, design, optisk virkning, plejemidler og fysiologiske påvirkninger.
- Forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser.
- Kontaktlinsers bivirkninger.
- Kontaktlinseklínikkens instrumenter og tilbehør samt deres anvendelse.
- Kvalitetssikring af kontaktlinser.
- Patientlovgivning, journalføring og henvisning samt etiske aspekter.

Den studerende har viden om:

- Udvalgte specielle kontaktlinsers, herunder formfaste kontaktlinser, egenskaber herunder materialer, design, optiske virkning, plejemidler og fysiologisk påvirkning.

Den studerende har praksisnær viden om:

- Hygiejne og instruktion i brug af kontaktlinser.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- Teori og metode for kontaktlinser og plejemidler.
- Betydningen af klinikhygiejne og -adfærd.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Afdække patientens individuelle behov og forudsætninger for at anvende kontaktlinser.
- Foretage forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser.
- Foretage forundersøgelser og efterkontrol af udvalgte speciallinser.
- Vurdere undersøgelsesresultater og informere patienten om resultater, tilstande, handlemuligheder og prognoser.
- Iværksætte behandling eller foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person.
- Instruere og vejlede patienten om anvendelse og vedligeholdelse af kontaktlinser herunder plejemidler og after-care.
- vejlede om hygiejne i forbindelse med kontaktlinser.
- Foretage journalføring.
- Formidle faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedspersoner.
- Foretage indsamling af kliniske data og reflektere over videnskabelig metode.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt håndtere patienter ud fra deres individuelle behov og forudsætninger i en behandlingsmæssig sammenhæng.

- Tage ansvar for klinikhygiejne og organisere klinisk arbejde.
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.
- Tage ansvar for journalføring samt indsamling og registrering af kliniske data.
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

Uddannelseselement: Kontaktlinser 1	
Studieindsats: 10 ECTS-point	
Tidsmæssig placering: 4. semester	
Mål og læringsmål for uddannelseselementet:	
Viden og forståelse Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om: • Indikationer og kontraindikationer for brug af kontaktlinser. • Almindeligt forekomne kontaktlinsers egenskaber herunder materialer, design, optisk virkning, plejemidler og fysiologisk påvirkning. • Forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser. • Almindeligt forekommende kontaktlinsers bivirkninger. • Kontaktlinseklínikkens instrumenter og tilbehør samt deres anvendelse. • Patientlovgivning, journalføring og henvisning samt etiske aspekter. Den studerende har praksisnær viden om: • Hygiejne og instruktion i brug af kontaktlinser. Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: • Betydningen af klinikhygiejne og -adfærd. Færdigheder Den studerende kan: • Foretage forundersøgelser og prøvetilpasning af almindeligt forekomne kontaktlinser. • Vurdere undersøgelsesresultater. • Instruere og vejlede om anvendelse og vedligeholdelse af kontaktlinser herunder plejemidler. • vejlede om hygiejne i forbindelse med kontaktlinser. • Foretage journalføring. • Formidle praksisnære og teoretiske problemstillinger til medstuderende og undervisere. Kompetencer Den studerende kan: • Håndtere undersøgelses-, afklarings- og behandlingssituationen i undervisningssammenhæng. • Tage ansvar for egen klinikhygiejne og -adfærd. • Indgå i samarbejde med medstuderende og tage ansvar for at opnå rutine i de relevante undersøgelser. • Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til tilpasnings- og efterkontrol af kontaktlinser.	

Uddannelseselement: Kontaktlinser 2
Studieindsats: 5 ECTS-point
Tidsmæssig placering: 5. semester
Mål og læringsmål for uddannelseselementet: Viden og forståelse Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om: • Indikationer og kontraindikationer for brug af udvalgte specielle kontaktlinser herunder formfaste kontaktlinser. • Kvalitetssikring af kontaktlinser. • Forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af udvalgte specielle kontaktlinser, herunder formfaste kontaktlinser. • Journalføring relateret til specielle kontaktlinser. Den studerende har viden om: • Udvalgte specielle kontaktlinsers, herunder formfaste kontaktlinsers, egenskaber herunder materialer, design, optisk virkning, plejemidler og fysiologiske påvirkning. Den studerende har praksisnær viden om: • Instruktion i brug af udvalgte specielle kontaktlinser, herunder hygiejne. • Bivirkninger ved brug af udvalgte speciallinser. Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: • Teorier og metoder. Færdigheder Den studerende kan: • Foretage forundersøgelser af udvalgte speciallinser herunder formfaste kontaktlinser. • Vurdere undersøgelsesresultater og informere om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser. • Instruere og vejlede om anvendelse og vedligeholdelse af udvalgte speciallinser herunder formfaste kontaktlinser og plejemidler. • vejlede om hygiejne i forbindelse med udvalgte speciallinser herunder formfaste kontaktlinser. • Foretage journalføring. • Formidle faglige problemstillinger til fagfæller og andre sundhedspersoner. • Reflektere over videnskabelig metode. Kompetencer Den studerende kan: • Håndtere undersøgelses-, afklarings- og behandlingssituationen i undervisningssammenhæng. • Tage ansvar for klinikhygiejne og -adfærd. • Indgå i samarbejde med medstuderende og tage ansvar for at opnå rutine i de relevante undersøgelser. • Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til tilpasning og efterkontrol af kontaktlinser.

Uddannelseselement: Klinisk optometri - Kontaktlinser
Studieindsats: 20 ECTS-point
Tidsmæssig placering: 5. – 7. semester (2. virksomhedspraktik)
Mål og læringsmål for uddannelseselementet: Viden og forståelse Den studerende har praksisnær viden om: • Indikationer og kontraindikationer for brug af kontaktlinser • Almindeligt forekomne kontaktlinsers egenskaber herunder materialer, design, optisk virkning, plejemidler og fysiologisk påvirkning. • Forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser. • Kontaktlinseklínikkens instrumenter og tilbehør samt deres anvendelse. • Patientinstruktion i brug af kontaktlinser. • Kontaktlinsers bivirkninger. • Patientlovgivning, journalføring og henvisning samt etiske aspekter. Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: • Hvordan kontaktlinser indgår i det samlede optometriske tilbud til patienter. • Hygiejne i arbejdet med patienter. • Teorier og metoder i det kliniske arbejde. Færdigheder Den studerende kan: • Afdække patientens individuelle behov og forudsætninger for at anvende kontaktlinser. • Foretage forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser. • Foretage forundersøgelser til udvalgte speciallinser. • Vurdere undersøgelsesresultater og informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser • Iværksætte behandling eller foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person • Instruere og vejlede patienten om anvendelse og vedligeholdelse af kontaktlinser herunder plejemidler. • vejlede om hygiejne i forbindelse med kontaktlinser. • Foretage journalføring. • Formidle faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer. Kompetencer Den studerende kan: • Selvstændigt håndtere patienter ud fra deres individuelle behov og forudsætninger i en behandlingsmæssig sammenhæng. • Tage ansvar for klinikhygiejne og organisere klinisk arbejde. • Selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer. • Tage ansvar for journalføring samt indsamling og registrering af kliniske data. • Identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring.

7. Kerneområde:**Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik****Studieindsats: 25 ECTS-point**

Målet med dette kerneområde er, at du tilegner dig kompetencer i brilleglas teknologi og kvalitetssikring, tilslibningsteknologi og brillestelteknologi og -tilpasning, for derved at opnå høj grad af produktkendskab og kvalitetsbevidsthed til brug ved vejledning og rådgivning af patienter og kvalitetskontrol af produkter.

Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:

- Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 1 – 5 ECTS-point, 1. semester
- Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2 – 10 ECTS-point, 3. semester (virksomhedspraktik)
- Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 3 – 10 ECTS-point 5. – 7. semester (virksomhedspraktik)

Mål og læringsmål for kerneområdet:**Viden og forståelse**

Den studerende har praksisnær viden om:

- Brilleglas og –stel.
- Tilpasning og opretning af brillestel.
- Tilslibning og montering af brilleglas.
- Kvalitetssikring af hele brillen.
- Lovgivningen som relaterer sig til brilleglas og –stel.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- Valg af brilleglas og stel i forhold til patientens individuelle behov og ønsker.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Foretage udmåling af brilleglas.
- Vurdere konsekvenserne af kombinationer af brilleglas og brillestel ud fra patientens individuelle behov og ønsker.
- vejlede patienten i valg af brillestel og -glas ud fra patientens individuelle behov.
- Foretage opmåling til og foretage montering af brilleglas.
- Vurdere behovet for tilpasning af brillestel samt foretage tilpasning.
- Foretage kvalitetssikring af hele brillen.
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere vejledningssituationen i relation til patientens individuelle behov.
- Tage ansvar for kvalitetssikring af hele brillen.
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer indenfor brilleglas, teknologi og værkstedsoptik.

Uddannelseselement: Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 1	
Studieindsats: 5 ECTS-point	
Tidsmæssig placering: 1. semester	
Mål og læringsmål for uddannelseselementet:	
Viden og forståelse	
Den studerende har praksisnær viden om:	
• Brilleglas og stelmaterialer. • Udmåling af og måltagning til enkel- og flerstyrkeglas. • Tilslibning og montering af glas. • Tilpasning og opretning af brillestel. • Kvalitetssikring af hele brillen.	
Færdigheder	
Den studerende kan:	
• Anvende apparatur til udmålinger af enkelstyrkeglas. • Foretage måltagning til enkel- og flerstyrkeglas. • Under supervision foretage tilpasning og opretning af brillestel. • Vurdere og foretage kvalitetssikring af hele brillen.	
Kompetencer	
Den studerende kan:	
• Håndtere brilleglas, teknologi og værkstedsoptik inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over perspektiver i eget videre uddannelsesforløb. • Selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde om problematikker inden for brilleglas, teknologi og værksted og påtage sig et ansvar for egen læring.	

Uddannelseselement: Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2	
Studieindsats: 10 ECTS-point	
Tidsmæssig placering: 3. semester (1. virksomhedspraktik)	
Mål og læringsmål for uddannelseselementet: Viden og forståelse Den studerende har praktisk viden om: • Brilleglas og stelmaterialer. • Udmåling af og måltagning til brilleglas. • Tilslibning og montering af glas. • Tilpasning og opretning af brillestel. • Kvalitetssikring af hele brillen. Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: • Valg af glas og stel i forhold til patientens individuelle behov. Færdigheder Den studerende kan: • Anvende apparatur til udmåling af brilleglas. • Foretage udmåling til indslibning af brilleglas og vurdere resultaterne i forhold til brillens vægt, udseende og anvendelse. • Vurdere behovet for tilpasning af brillestel samt foretage tilpasning. • Kvalitetssikre hele brillen. • vejlede patienten i valg af brillestel og -glas. Kompetencer Den studerende kan: • Håndtere vejledningssituationen i relation til patientens individuelle behov. • Foretage kvalitetssikringen af hele brillen under supervision. • Identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer inden for brilleteknologi relation til det optometriske virkefelt.	

Uddannelseselement: Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 3	
Studieindsats: 10 ECTS-point	
Tidsmæssig placering: 5. – 7. semester (2. virksomhedspraktik)	
Mål og læringsmål for uddannelseselementet: Viden og forståelse Den studerende har praktisk viden om: • Brilleglas og -stel. • Udmåling og måltagning af brilleglas. • Tilslibning og opretning af brillestel samt indslibning og montering af glas. • Kvalitetssikring af hele brillen. Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: • Valg af type af glas samt kombinationen glas- og stelmaterialer i forhold til patientens individuelle behov. Færdigheder Den studerende kan: • Anvende apparatur til udmåling af brilleglas. • Foretage udmåling til tilslibning af brilleglas og vurdere resultaterne i forhold til brillens vægt, udseende og anvendelse. • Vurdere behovet for tilpasning af brillestel samt foretage tilpasning. • Kvalitetssikre hele brillen. • vejlede patienten i valg af brillestel og –glas ud fra patientens individuelle behov. • Formidle praksisnære og faglige problemstillinger til fagfæller. Kompetencer Den studerende kan: • Håndtere vejledningssituationen i relation til patientens individuelle behov. • Tage fagligt ansvar for kvalitetssikringen af hele brillen. • Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med fagfæller og andre sundheds-personer. • Identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer inden for brilleteknologi relation til det optometriske virkefelt.	

8. Kerneområde:**Lovgivning og handel (LH)****Studieindsats: 25 ECTS-point**

Målet med dette kerneområde er, at du tilegner dig de for professionsudøvelsen nødvendige, kompetencer i problemstillinger indenfor lovgivning og regler vedrørende det optometriske professionsområde, og at disse regler er forskellige afhængig af, om borgeren i den givne situation er kunde eller patient, og at du tilegner dig kompetencer til etisk, social og professionel adfærd.

Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:

- Lovgivning, patient/kunde relation,- kommunikation og -etik 1, 10 ECTS-point, 3. semester (1. virksomhedspraktik)
- Lovgivning, patient/kunde relation,- kommunikation og -etik 2, 15 ECTS-point, 5. til 7. semester (2. virksomhedspraktik)

Mål og læringsmål for kerneområdet:**Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- Lovgivning inden for det sundhedsfaglige område
- Lovgivning vedrørende levering af ydelser og/eller produkter, som er omfattet af autorisationslovgivningen, Styrelsen for Patientsikkerhed, Sundhedsvæsenets Disciplinærnævn m.fl.
- Lovgivning inden for handel med produkter, som ikke er omfattet af autorisationslovgivningen.
- om daglig drift af optikervirksomhed.
- Virksomhedens overordnede organisation. Den studerende har forståelse for og reflekterer over:
 - De forskellige loves betydning for at virke som optometrist.
 - Patientens/kundens individuelle behov.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Selvstændigt virke som optometrist inden for gældende relevant sundhedslovgivning.
- Inddrage og anvende relevant handel- og sundhedslovgivning i egen praksis.
- Selvstændigt vejlede patienter/kunder om briller, kontaktlinser, specialprodukter og andre produkter ud fra patientens/kundens individuelle behov.
- Selvstændigt varetage journalføring iht. gældende lovgivning.
- Vurdere og håndtere reklamationer.
- vejlede patienten/kunden om relevante klageinstanser:
 - Styrelsen for Patientsikkerhed.
 - Sundhedsvæsenets Disciplinærnævn.
 - Forbrugerklagenævnet.
- Instruere hjælpepersonale i opgaver inden for optikervirksomheden.
- Formidle faglige problemstillinger tilpasset til den enkelte patient/kunde.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt tage ansvar for vejledning af patienter/kunder, kvalitetssikring og evt. klage.
- Virke professionelt på praktikstedet i overensstemmelse med virksomhedens organisering og normer.
- Indgå i alle relevante faglige og tværfaglige samarbejder, som indgår i optometristens arbejdsproces.
- Identificere egne læringsbehov inden for det optometrisk virkefelt.

Uddannelseselement:	
Lovgivning, patient/kunde relation, -kommunikation og -etik 1	
Studieindsats: 10 ECTS-point	
Tidsmæssig placering: 3. semester (1. virksomhedspraktik)	
Mål og læringsmål for uddannelseselementet:	
Viden og forståelse Den studerende har praksisnær viden om: • Lov om køb og salg til privatpersoner, offentlig og privat virksomhed, herunder levering, bytte- og refusionsrettigheder samt klagemuligheder. • Lov om journalføring. • Levering af ydelser og produkter, herunder produkter som er omfattet af autorisationslovgivningen og anden patient- forbrugerbeskyttelse relateret til optikervirksomhed. • Drift og organisering af optikervirksomhed. • Brillemode og om materiale-, form- og farveforståelse. Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: • Egen praksis i forhold til gældende relevant lovgivning for handel og patientrettigheder. • Egen praksis i forhold til lov om journalføring. • Køb og salg i forhold til patienten/kundens og egen adfærd. • Egen vejledning af patienten/kunder i forhold til patientens/kundens individuelle behov og produktets egenskaber. • Sikring af / og respekt for patientens informeret samtykke. • Den forretningsmodel og daglige organisering og drift af optikervirksomhed, som den studerende møder i praktikforløbet. • Samspillet mellem optometri, handel og gældende lovgivning. Færdigheder Den studerende kan under supervision: • Håndtere patient/kundebetjening, vejledning og salg af briller og accessories¹ • Læse, forstå og foretage journalføring. • Vurdere og vejlede patienten/kunden i valget af briller. • Vurdere og håndtere reklamation. • Varetag driftsopgaver, som knytter sig til optikervirksomhed. • Anvende praktikstedets it-systemet i varetagelsen af driftsopgaver. • Videreformidle problemstillinger i salgs- og refusionssituationer til fagfælle. • Formidle information om praktikvirksomheden til patienten/kunden.	

¹ Ikke kontaktlinser og produkter, som knytter sig til kontaktlinser.

Kompetencer

Den studerende kan under supervision:

- Agere professionelt på praktikstedet i overensstemmelse med virksomhedens organisering og normer
- Indgå i fagligt samarbejde med alle personalegrupper på praktikstedet
- Identificere egne læringsbehov inden for det optometriske virkefelt.

Uddannelseselement: Lovgivning, patient/kunde relation, -kommunikation og -etik 2
Studieindsats: 15 ECTS-point
Tidsmæssig placering: 5. til 7. semester (2. virksomhedspraktik)
Mål og læringsmål for uddannelseselementet: Viden og forståelse Den studerende har praksisnær viden om: • Love vedrørende patientrettigheder og -sikkerhed samt patientens klagemuligheder. • Krav om og sikring af patientens informerede samtykke til behandling. • Love om almindelig handel og forbrugerbeskyttelse. • Konflikt håndtering. • Drift af optikvirksomhed. Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: • De relevante loves betydning for at agere som optometrist. • Psykologiske faktorer, der har betydning for op- eller nedtrapning af en konflikt. • Virksomhedens organisering og ledelse i relation til drift af optikervirksomhed. • Samspillet mellem optometri, sundhedsprofession, handel og lovgivning. Færdigheder Den studerende kan: • Håndtere patient/kundebetjening, vejledning og salg af briller, kontaktlinser og andre associerede produkter. • Vurdere og håndtere reklamation. • Inddrage og anvende relevant lovgivning i sin praksis. • Læse, forstå og foretage journalføring iht. gældende lovgivning. • Vurdere og vejlede patienten/kunden i valget af briller, kontaktlinser og andre associerede produkter. • Informere og rådgive patienter/kunder om specialprodukter. • Informere patienten om alternative løsninger/behandlingsmuligheder. • Tilpasse sin formidling af faglige problemstillinger til patienterne/kunderne. • Instruere hjælpepersonale i afgrænsede opgaver inden for optikervirksomhed. • Formidle faglige problemstillinger til fagfælle. Kompetencer Den studerende kan: • Selvstændigt tage ansvar for vejledning, efterfølgende kontrol samt evt. håndtering af klager.

3.3 Valgfri uddannelseselementer (valgfag)

De valgfrie uddannelseselementer (valgfag) giver den studerende mulighed for fordybelse eller toning i uddannelsen ved at supplere eller uddybe temaer, der i forvejen indgår i uddannelsen. Valgfag kan indeholde teoretiske, kliniske, tværfaglige og tværprofessionelle forløb.

Valgfag kan gennemføres enten på den uddannelsesinstitution, hvor den studerende er indskrevet eller på en anden dansk eller udenlandsk uddannelsesinstitution. Den uddannelsesinstitution, der udbyder et valgfag er ansvarlig for aftaler, niveau, bedømmelse m.v. af faget. Den uddannelsesinstitution, hvor den studerende er indskrevet, skal godkende valgfaget.

Valgfaget kan også gennemføres som et individuelt tilrettelagt forløb i eller uden for Danmark efter godkendelse af den uddannelsesinstitution, hvor den studerende er indskrevet i overensstemmelse med uddannelsesinstitutionens gældende retningslinjer. Se meritregler på uddannelsesinstitutionens hjemmeside.

Den enkelte uddannelsesinstitution er forpligtet til at udbyde to eller flere valgfag. Valgfagene beskrives mht. indhold, ECTS-point, læringsmål og evaluering. Danias valgfag findes i Bilag 1 Valgfag – Dania, KEAs valgfag findes i Valgfagskatalog. Institutionerne forhåndsmeriterer gensidigt hinandens valgfag for at øge bredden i udbuddet af valgfag.

Valgfagene udbydes på begge uddannelsesinstitutioner på 7. semester umiddelbart efter afsluttet praktik. Uddannelsesinstitutionerne er forpligtet på at præsentere hinandens tilbud for de studerende.

Ansøgningstidspunkt aftales og meddeles af institutionerne. Udmelding til studerende om tildeling af plads på fag koordineres.

3.4 Praktik

En stor del af uddannelsens læringselementer er placeret i praktikken. Praktikken indeholder læringsmål, som er knyttet til den praktiske udøvelse af professionen, en høj grad af tværfaglighed og samspillet mellem teori og praksis. Praktikkens tætte kontakt til den enkelte kunde eller patient flytter den generelle teori til et konkret plan. Læringsmål for begge praktikperioder er beskrevet under pkt. 3.2 Kerneområder og obligatoriske uddannelseselementer.

En praktikplads er en uddannelsesstilling og består af både aktiviteter på praktikstedet og aktiviteter på uddannelsesinstitutionen. En stor del af læringsmålene for praktikken opøves ved deltagelse i det daglige arbejde, især hvis det tilrettelægges så den studerende også deltager i mere sjældent forekommende opgaver. Ud over at den studerende tager del i virksomhedens sædvanlige opgaver, modtager undervisning og vejledning af klinisk vejleder og andre på praktikstedet, stiller institutionen den studerende et antal opgaver, der skal besvares under praktikken. Praktikken omfatter en afsluttende eksamen, der afholdes af uddannelsesinstitutionen. Både opgaver og eksamen er en del af det samlede praktikforløb og dermed lønnet.

Praktikken har samlet en arbejdsbelastning svarende til 90 ECTS-point. Praktikken er delt i to perioder: Første praktikperiode (30 ECTS-point) og anden praktikperiode (60 ECTS-point).

Første praktikperiode er placeret på 3. semester og begynder 1. august og slutter 30. januar året efter. Praktikken omfatter uddannelseselementerne: Brilleglas, Teknologi og værkstedsoptik 2, Klinisk refraktion og Lovgivning og patient/kunde relation, -kommunikation og -etik 1.

Anden praktikperiode er placeret på 5. – 7. semester og begynder 1. december og slutter 30. november året efter. Praktikken omfatter uddannelseselementerne: Brilleglas, Teknologi og værkstedsoptik 3, Klinisk optometri: Kontaktlinser, Klinisk optometri: Refraktion og binokulært syn samt Lovgivning og handel 2.

Den studerende skal bestå alle forudgående eksaminer forud for første praktikperiode.

Den studerende kan påbegynde sin anden praktikperiode til trods for evt. reeksamen medmindre andet fremgår af ansættelseskontrakten mellem den studerende og praktikstedet. Andet eksamensforsøg afholdes relativt kort tid efter første forsøg. Tredje forsøg afholdes, efter individuel vejledning, senest ved afholdelsen af næste ordinære eksamen.

Begge praktikperioder afsluttes med en selvstændig prøve.

3.5 Regler for praktikkens gennemførelse

Initiativet til at søge om praktik tages af den studerende. Uddannelsesinstitutionen vejleder den studerende i processen (se også de generelle regler om praktik på uddannelsesinstitutionernes hjemmeside). Den studerende ansættes af praktikstedet i praktikperioderne under de gældende løn- og arbejdsvilkår. I Danmark følges overenskomst med Serviceforbundet – Urmagerne og Optikerne.

Praktikken tilrettelægges af den studerende, praktikstedet og institutionen i fællesskab. Initiativet tages af institutionen. Praktikken tilrettelægges så forløbet udvikles fra det observerende til selvstændig udøvelse af professionen. Der skal være træning af grundlæggende færdigheder og praktikken skal udvikle den studerendes evner til at vurdere og træffe fagligt begrundede valg samt udvise ansvarlighed. Institutionen udarbejder en forløbsplan for praktikperioden.

3.5.1 Praktikaftale og godkendelse af praktikstedet

Praktikstedet godkendes af uddannelsesinstitutionen samtidig med, der indgås en aftale om praktik. Praktikaftalen skal underskrives af den kliniske vejleder. Underskriften bekræfter tillige, at det kliniske uddannelsessted stiller de nødvendige ressourcer til rådighed og er ansvarlig for, at man lever op til kravene for et godkendt klinisk uddannelsessted.

En aftale om praktik indgås for én praktikperiode ad gangen. Et praktiksted kan være godkendt til én eller begge perioder eller dele af en praktikperiode.

Forpligtigelsen til at samarbejde med uddannelsesinstitutionen omfatter bl.a.,

- at rapportere, hvad den studerende har arbejdet med,
- at der stilles tid til rådighed, så den studerende kan arbejde med de opgaver, der er fastsat af uddannelsesinstitutionen,
- at samarbejde om krav til forudsætninger for, at den studerende kan gå til eksamen og
- at indgå i dialog med uddannelsesinstitutionen om praktikken og uddannelsen mere generelt.

3.5.2 Krav til klinisk vejleder

På praktikstedet skal der være en klinisk vejleder, tidligere benævnt praktikansvarlig eller praktikvejleder, som kan varetage vejledning og undervisning af den studerende, samt være klinisk ansvarlig for den studerendes arbejde med patienter. Den kliniske vejleder er institutionens kontaktperson på praktikstedet.

Praktikstedet skal stille en klinisk vejleder til rådighed for den studerende og institutionen. Den kliniske vejleder skal fysisk have arbejdsplads på praktikstedet.

Praktikstedet skal tilbyde mulighed for vejledning og supervision i et omfang, så den studerende ikke står uden tilstedeværelsen af en optiker/kontaktlinseoptiker/optometrist i længere perioder, idet praktikken er en uddannelsesstilling.

Den kliniske vejleder skal, for at være vejleder i første praktikperiode, som minimum været uddannet optiker. Dokumenteres ved autorisationsnummer.

Den kliniske vejleder skal, for at være vejleder i anden praktikperiode, som minimum være kontaktlinseoptiker eller optometrist. Dokumenteres ved autorisationsnummer.

3.5.3 Krav til praktikstedet – første praktikperiode

For at et praktiksted kan godkendes som praktiksted for hele perioden, skal der være et bredt udsnit af patient-/kundetyper, tilbydes et bredt udvalg af behandlinger, løses opgaver inden for ergo-optometri samt varetages salg af briller. Der skal være adgang til instrumenter og udstyr, som findes i sædvanlige optikerforretninger.

Kravene til aktiviteter og ressourcer på praktikstedet skal understøtte, at den studerende har mulighed for at tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer som angivet i læringsmålene for første praktikperiode.

Praktikperioden kan deles over flere praktiksteder.

3.5.4 Krav til praktikstedet – anden praktikperiode

For at en arbejdsplads kan godkendes som praktiksted for hele perioden, skal der være et bredt udsnit af patienter-/kundetyper, tilbydes et bredt udvalg af behandlinger - også inden for binokulær syn. Behandlingerne skal omfatte briller og kontaktlinser¹ samt i mindre grad synstræning² og behandling af svagsyn³. Der skal være adgang til klinik, i mindre omfang butik og værksted. Derudover skal der være adgang til instrumenter og udstyr, som findes i sædvanlige optikerforretninger med kontaktlinser.

¹ Der er ikke krav om at praktikstedet tilbyder formfaste kontaktlinser.

² Der er ikke krav om at praktikstedet tilbyder synstræning eller krav om udstyr til synstræning. Der skal dog være mulighed for at den studerende kan afprøve enkle former for øvelser.

³ Der er ikke krav om at praktikstedet tilbyder egentlig svagsynsoptometri. Der skal dog være mulighed for at den studerende kan arbejde med fx høje additioner.

Praktikperioden kan deles over flere praktiksteder.

3.6 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisnings- og arbejdsformer tilpasses de enkelte uddannelseselementer for at fremme muligheder for at udvikle de studerendes professionelle kompetencer for at fungere selvstændigt som optometrist og til at fortsætte i kompetencegivende videreuddannelse.

Undervisnings- og arbejdsformer skal fremme selvstændighed, samarbejdsevne, evne til refleksion og evne til at skabe faglig fornyelse.

Undervisnings- og arbejdsformer skal skabe rammer for samarbejde mellem studerende, mellem studerende og undervisere samt mellem studerende og praktikvejledere.

Undervisnings- og arbejdsformer er evidensbaserede og studerende inddrages mest muligt i undervisernes forsknings- og udviklingsarbejde.

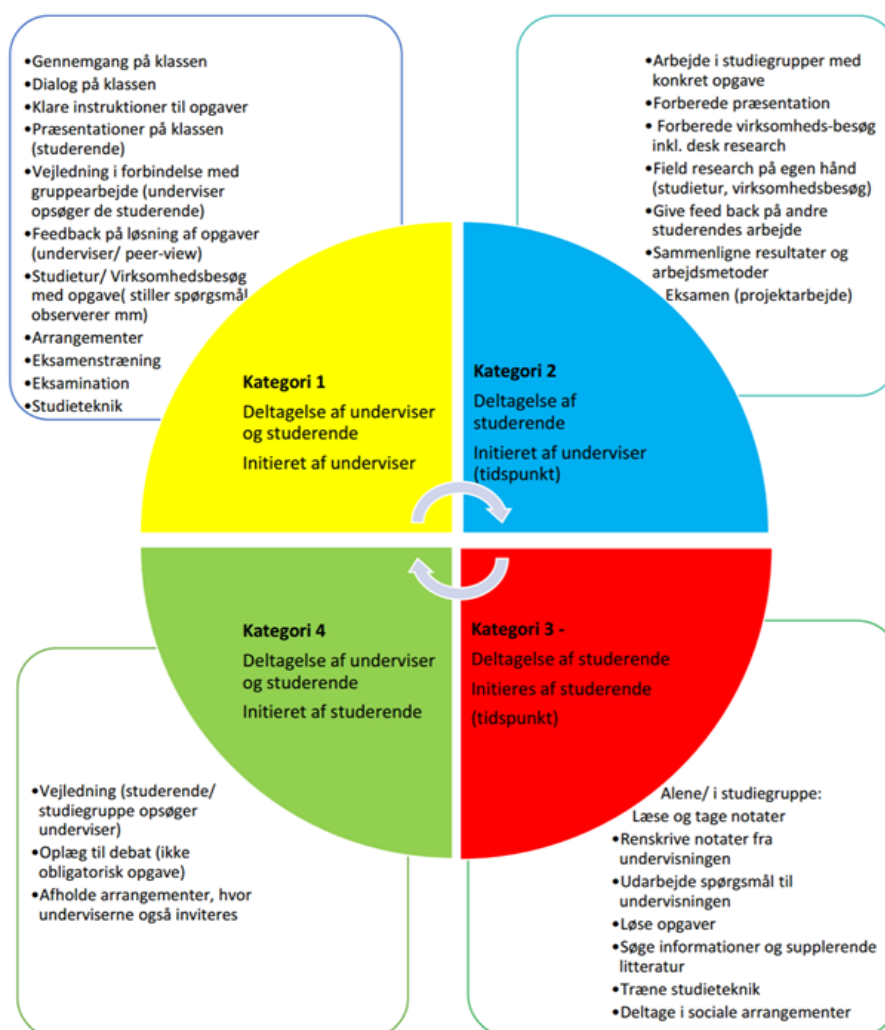
Undervisnings- og arbejdsformer lægger vægt på et professionsnærvær i uddannelsen ved at der veksles mellem skole og praktik. I skoleperioderne veksles der mellem teori og praktiske øvelser.

Undervisningens omfang tager udgangspunkt i, at det er et fuldtidsstudie.

For studerende på Dania: Når man starter som studerende hos Erhvervsakademi Dania, vil man møde aktiviteter og en studieplanlægning, som måske adskiller sig fra det, man tidligere har mødt. Det forventes, at der ydes en indsats svarende til et fuldtidsjob. Uddannelsen er praksisnær, hvilket betyder, at der foruden praktikforløbene vil være løbende møder med erhvervet/professionen under uddannelsen.

Der indgår mange forskellige former for aktiviteter i et studie. Nogle af dem tager den studerende selv initiativ til – andre bliver planlagt for af uddannelsen. Nogle af dem udfører den studerende selv, alene eller sammen med medstuderende - andre udfører den studerende sammen med uddannelsens undervisere - og atter andre udføres sammen med virksomheder. Enten i forbindelse med praktikken, eller i forbindelse med virksomhedsbesøg, projekter el.lign.

Undervisningen på Erhvervsakademi Dania planlægges med udgangspunkt i nedenstående studieaktivitetsmodel, hvor aktiviteterne opdeles i 4 kategorier:



Uddannelsens viden hviler på følgende grundlag:

- Ny viden om centrale tendenser inden for den profession og branche, uddannelsen retter sig mod
- Ny viden gennem forsøgs- og udviklingsarbejde, som er relevant for den profession og branche, uddannelsen retter sig mod
- Ny viden fra forskningsfelter, der er relevante for kerneområderne i uddannelsens formål og professions sigte

3.7 Læsning af tekster på fremmedsprog

Undervisningssproget på uddannelsen er dansk. Den anvendte litteratur på uddannelsen er primært på engelsk.

4. Internationalisering

Det er muligt at tage en del af uddannelsen i udlandet. Se regler for udveksling på uddannelsesinstitutionens hjemmeside. Det er ligeledes muligt at tage praktikophold i udlandet.

5. Prøver og eksamen på uddannelsen

5.1 Prøverne på uddannelsen

Påbegyndelse af et semester er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver. Det er ikke muligt at afmelde sig prøver på uddannelsen. Dette er jf. bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser, § 5, Stk. 4. samt Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser, § 6. Stk. 3. Se i øvrigt om prøver under pkt. 5.2.

5.1.1 Prøveformer

Prøveformen afhænger af det faglige indhold i det eller de uddannelseselementer, der udprøves. Der tilstræbes en variation i prøveformer (Se oversigt pkt. 5.2).

5.1.2 Bundne forudsætninger - deltagelsespligt og aflevering

Målene for den teoretiske og kliniske undervisning kan kun nås ved, at den studerende er til stede og deltager i aktiviteter med andre studerende og undervisere, samt løser og afleverer de stillede opgaver.

Der gælder derfor et forudsætningskrav om, at den studerende på alle semestre i alle uddannelseselementer, herunder praktik, skal deltage i minimum 80 procent af undervisningen for at kunne blive indstillet til ordinær prøve. Fravær omfatter alle typer af fravær inklusiv sygdom. Fraværet, i den teoretiske del af uddannelsen, opgøres efter sidste ordinære undervisningsdag.

Det er desuden et forudsætningskrav for flere af uddannelsens prøver, at den studerende afleverer teori- og klinikopgaver jf. nedenstående oversigt "Prøver med forudsætningskrav" for at gå til eksamen.

Ved prøver, hvor der foretages en bedømmelse af den studerendes skriftlige arbejde, er det desuden et forudsætningskrav, at det skriftlige arbejde er afleveret til tiden og opfylder de stillede formkrav. Opfylder det skriftlige materiale ikke forudsætningskravene, kan opgaven blive afvist, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Alle forudsætningskrav fremgår af fagbeskrivelsen/forløbsplanen for det enkelte uddannelseselement ved semesterstart.

Hvis forudsætningerne ikke er opfyldt, kan den studerende ikke deltage i prøven, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

For Dania gælder: Studerende, som ikke opfylder eksamensforudsætningerne, skal for at blive indstillet til eksamen opfylde en alternativ eksamensforudsætning. Se forløbsplanerne for de enkelte fag for alternative måder at opfylde eksamensforudsætningerne. En manglende opfyldelse af eksamensforudsætningerne kan medføre, at den studerende skal tage uddannelseselementet igen.

For KEA gælder: Studerende, som har deltaget i undervisningen mere end 65% men mindre end 80%, skal som forudsætning for at gå til reeksamen opfylde et alternativt forudsætningskrav. Det eller de alternative forudsætningskrav for at gå til reeksamen vil fremgå af fagbeskrivelsen, som udleveres ved semesterstart.

Hvis den studerende deltager i mindre end 65% af undervisningen, kan den studerende ikke indstilles til eksamen, og udmeldes fra studiet.

5.2 Placering af prøverne i uddannelsesforløbet

1. semester

- **Studiestartprøve**
 - Tilrettelæggelse:
 - Individuel, skriftlig prøve, multiple choice, 30 minutters varighed.
 - Hjælpemidler: Ikke programmerbar lommeregner, - ellers ingen.
 - Evaluering:
 - Bedømmes bestået/ikke bestået. Prøven er med intern bedømmelse.
- **Human videnskab**
 - Tilrettelæggelse:
 - Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål, 60 minutters varighed.
 - Hjælpemidler: Der anvendes ingen hjælpemidler.
 - Evaluering:
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Prøven er med intern bedømmelse.

Dania:

- **Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 1 og Optik**
 - Tilrettelæggelse:
 - Individuel, skriftlig prøve, multiple choice, 60 min.
 - Hjælpemidler: Der må kun anvendes den udleverede formelsamling samt ikke programmerbar lommeregner.
 - Evaluering:
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.

KEA:

- **Optik**
 - Tilrettelæggelse:
 - Individuel, skriftlig prøve, multiple choice, 30 minutters varighed.
 - Hjælpemidler: Der må kun anvendes den udleverede formelsamling samt ikke programmerbar lommeregner.
 - Evaluering:
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Prøven er med intern bedømmelse.
- **Brilleglas, teknologi, og værkstedsoptik 1**
 - Individuel, skriftlig prøve, multiple choice, 30 minutters varighed.
 - Hjælpemidler: Der må kun anvendes den udleverede formelsamling samt ikke programmerbar lommeregner.
 - Evaluering:
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Prøven er med intern bedømmelse.

2. semester

- **Grundlæggende videnskab 1**
 - Tilrettelæggelse:
 - Individuel skriftlig prøve, essayopgave af et omfang på maksimalt 4 normalside. 24 timers prøve.
 - Evaluering
 - Bedømmes efter 7-skalaen. Prøven er med intern bedømmelse.
- **Refraktion 1 og Refraktion 2 - og ergooptometri**
 - Tilrettelæggelse:
 - Individuel, skriftlig prøve, 120 minutters varighed.
 - Hjælpemidler: Ikke programmerbar lommeregner, ellers Ingen hjælpemidler.
 - Evaluering:
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes ekstern censur.

Dania:

- **Visuel videnskab – Okulær anatomi og fysiologi og Visuel optik**
 - Tilrettelæggelse:
 - Individuel, skriftlig prøve, multiple choice, 90 minutters varighed.
 - Hjælpemidler: Der må kun anvendes den udleverede formelsamling samt ikke programmerbar lommeregner.
 - Evaluering:
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.

KEA:

- **Visuel videnskab**
 - Prøven i Visuel videnskab består af 2 delprøver i henholdsvis Visuel optik samt Okulær anatomi og fysiologi.
 - Begge delprøver skal bestås, for at Visuel videnskab samlet set er bestået.
 - Tilrettelæggelse:
 - Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål, 90 minutters varighed.
 - Prøven i Visuel optik varer 30 minutter, og prøven i Okulær anatomi og fysiologi varer 60 minutter.
 - Hjælpemidler: Der må kun anvendes den udleverede formelsamling samt ikke-programmerbar lommeregner.
 - Evaluering:
 - Delprøve indenfor Visuel optik:
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Prøven er med intern bedømmelse.
 - Karakteren udgør 1/3 del af den samlede karakter.
 - Delprøve indenfor Okulær anatomi og fysiologi:
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Prøven er med intern bedømmelse.
 - Karakteren udgør 2/3 del af den samlede karakter.

3. semester (1. virksomhedspraktik)

- **Samlet prøve i Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2, Klinisk refraktion og Lovgivning, patient/kunde relation, -kommunikation og -etik 1**

Dania:

- Tilrettelæggelse
 - Individuel, mundtlig prøve af 30 minutters varighed, inkl. votering, på baggrund af én af to indleverede skriftlige opgaver.
 - Fristerne for at indlevere opgaverne fremgår af underviserplanen/forløbsplanen for praktikken.
 - Der afleveres to skriftlige opgaver, den ene med udgangspunkt i en ikke-presbyop patient, den anden med udgangspunkt i en presbyop patient. Den anden opgave *må* være ergooptometri.
 - Den ene af opgaverne udtrækkes og anvendes som samtalegrundlag ved mundtlig eksamination.
 - Opgaven skrives efter retningslinjerne som beskrevet under "Evaluering".
- Evaluering:
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Prøven er med intern bedømmelse. Der gives én samlet karakter for det skriftlige materiale og den mundtlige eksamen.
 - Det skriftlige materiale må maksimalt være på 6 A4-sider, og maksimalt indeholde 14.400 anslag inkl. mellemrum.
 - Opgaven skal gøre rede for:
 - Synsundersøgelse af og information til patient. Dokumenteret ved anonymiseret kopi af journal.
 - Vejledning om brilleglasmuligheder til patient. Generelle fordele og ulemper ved brilleglastype og produktspecifikke egenskaber ved den valgte type.
 - Vejledning om brillestel til patienten. Generelle fordele og ulemper ved steltypen og produktspecifikke egenskaber ved det valgte stel.
 - Tilretning af brillestel til patient inden opmåling. Dokumenteres evt. med foto.
 - Redegørelse for og refleksioner over opmåling til indslibning og bestilling af brilleglas. Generelt og specifikt.
 - Redegørelse for og refleksioner over evt. indslibning, evt. montering og kvalitetskontrol af færdig brille.
 - Opretning af brille inden udlevering. Dokumenteret ved foto.
 - Udlevering og tilretning af færdig brille. Dokumenteres evt. med foto.
 - Redegørelse for og refleksion over instruktion i brug og vedligeholdelse af brille.
 - Fakturering af specialfremstillet hjælpemiddel efter mål. Dokumenteret ved anonymiseret faktura.
 - Opfølgning. Som minimum ved hjælp af en telefonisk samtale om brillen virker efter hensigten.
 - Redegørelse for de stillede diagnoser.
 -

KEA:

- Tilrettelæggelse
 - Individuel, mundtlig prøve af 30 minutters varighed, inkl. votering, på baggrund af én af to indleverede skriftlige opgaver.
 - Fristerne for at indlevere opgaverne fremgår af underviserplanen/forløbsplanen for praktikken.
 - Der afleveres to skriftlige opgaver, den ene med udgangspunkt i en ikke-presbyop patient, den anden med udgangspunkt i en presbyop patient. Den anden opgave *må* være ergooptometri.
 - Den ene af opgaverne udtrækkes og anvendes som samtalegrundlag ved mundtlig eksamination.
 - Opgaven skrives efter retningslinjerne som beskrevet under "Evaluering".
- Evaluering:
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Prøven er med intern bedømmelse. Der gives én samlet karakter for det skriftlige materiale og den mundtlige eksamen.
 - Det skriftlige materiale må maksimalt indeholde 14.400 anslag inkl. mellemrum
 - Opgaven skal gøre rede for:
 - Synsundersøgelse af og information til patient. Dokumenteret ved anonymiseret kopi af journal.
 - Vejledning om brilleglasmuligheder til patient. Generelle fordele og ulemper ved brilleglastypen og produktspecifikke egenskaber ved den valgte type.
 - Vejledning om brillestel til patienten. Generelle fordele og ulemper ved steltypen og produktspecifikke egenskaber ved det valgte stel.
 - Tilretning af brillestel til patient inden opmåling. Dokumenteres evt. med foto.
 - Redegørelse for og refleksioner over opmåling til indslibning og bestilling af brilleglas. Generelt og specifikt.
 - Redegørelse for og refleksioner over evt. indslibning, evt. montering og kvalitetskontrol af færdig brille.
 - Opretning af brille inden udlevering. Dokumenteret ved foto.
 - Udlevering og tilretning af færdig brille. Dokumenteres evt. med foto.
 - Redegørelse for og refleksion over instruktion i brug og vedligeholdelse af brille.
 - Fakturering af specialfremstillet hjælpemiddel efter mål. Dokumenteret ved anonymiseret faktura.
 - Opfølgning. Som minimum ved hjælp af en telefonisk samtale om brillen virker efter hensigten.
 - Redegørelse for de stillede diagnoser.

4. semester**• Kontaktlinser 1**

- Tilrettelæggelse:
 - Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål og caseopgave, 60 minutters varighed.
 - Hjælpemidler: Ikke programmerbar lommeregner, ellers ingen hjælpemidler.
- Evaluering
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Prøven er med intern bedømmelse.
 - Prøven er en delprøve, som bedømmes for sig selv og skal bestås.
 - Der gives efter 5. semester og 2. del af prøven i kontaktlinser én samlet karakter. Karakteren efter 4. semester udgør 2/3 af den samlede karakter.

• Binokulært syn, skelen og svagsyn

- Tilrettelæggelse
 - Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål og case opgave, 90 minutters varighed.
 - Hjælpemidler: Ingen hjælpemidler.
- Evaluering
 - Bedømmes efter 7-skalaen. Prøven er med intern bedømmelse.

• Okulær patologi og farmakologi 1

- Tilrettelæggelse
 - Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål, 45 minutters varighed.
 - Hjælpemidler: Ingen hjælpemidler.
- Evaluering
 - Deleksamen med Okulær patologi og farmakologi 2 (5. semester).
 - Deleksaminerne bedømmes ved intern censur, og der gives en samlet karakter efter 7-trinsskalaen.
 - Begge deleksaminer skal bestås.

5. semester

- **Kontaktlinser 2**

Dania:

- Tilrettelæggelse:
 - Individuel, skriftlig prøve/essayopgave
 - Den skriftlige opgave besvares i løbet af 24 timer.
 - Omfang maksimalt 4 normalsider.
- Evaluering:
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Prøven er med intern bedømmelse.
 - Prøven er en delprøve, som bedømmes for sig selv.
 - Der gives efter 5. semester og 2. del af prøven i kontaktlinser én samlet karakter.
 - Karakteren efter 5. semester udgør 1/3 af den samlede karakter.

KEA:

- Tilrettelæggelse:
 - Skriftlig prøve / essayopgave udarbejdet i grupper af 3 til 4 studerende.
 - Den skriftlige opgave besvares i løbet af 24 timer.
 - Omfang maksimalt 4 normalsider.
- Evaluering:
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Prøven er med intern bedømmelse.
 - Prøven er en delprøve, som bedømmes for sig selv.
 - Der gives efter 5. semester og 2. del af prøven i kontaktlinser én samlet karakter.
 - Karakteren efter 5. semester udgør 1/3 af den samlede karakter

- **Okulær patologi og farmakologi 2**

- Tilrettelæggelse:
 - Individuel mundtlig eksamen baseret på case eller andet.
 - Eksamen er uden hjælpemidler og af 20 minutters varighed inklusiv 5 minutters votering.
 - Der gives 20 min forberedelsestid.
 - Hjælpemidler: Ingen hjælpemidler.
- Evaluering:
 - Deleksamen med Okulær patologi og farmakologi 1 (4. semester).
 - Deleksaminerne bedømmes ved intern censur, og der gives en samlet karakter efter 7-trinsskalaen.
 - Begge deleksaminer skal bestås.

- **Grundlæggende videnskab 2**

- Tilrettelæggelse:
 - Gruppeprøve, mundtlig med præsentation på baggrund af skriftligt materiale.
 - Det skriftlige materiale er synopsis til bachelorprojekt.
 - Omfang: maksimalt 8 normalsider, svarende til svarende til 2400 anslag inklusiv mellemrum.
 - Synopsis afleveres senest til den i forløbsplan/fagbeskrivelse fastsatte tid.

- Gruppen præsenterer synopsis og diskuterer den med eksaminator og censor.
- 10 minutter til præsentation og yderligere 5 minutter pr. studerende til overhøring.
- Evaluering:
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Prøven er med intern bedømmelse.
 - Der gives én individuel, samlet karakter for det skriftlige materiale, præsentationen og overhøringen.

7. semester

- **Klinisk optometri - Refraktion og binokulært syn, Klinisk optometri – Kontaktlinser, Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 3 og Lovgivning, patient/kunde relation, - kommunikation og -etik 2**

Dania:

- Tilrettelæggelse:
 - Individuel, mundtlig eksamen af 30 minutters varighed på baggrund af udtrukket case blandt de sidste fire indleverede cases fra 2. praktikperiode.
 - Den studerende afleverer alle (7) cases inden for den fastlagte frist jf. uddannelsesplan/ forløbsplan.
 - Udformning, indhold og variation af cases skal følge institutionens vejledning.
 - En case må maksimalt fylde 8 A4-sider og indeholde 19.200 anslag. Inklusiv bilag.
 - 24-timer før eksamen trækkes en case af de fire indleverede, som der efterfølgende eksamineres i.
- Evaluering:
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen.
 - Der gives én samlet karakter for den udtrukne case, præsentation og overhøring.
 - Der anvendes ekstern censur.

KEA:

- Tilrettelæggelse:
 - Individuel, mundtlig eksamen af 30 minutters varighed på baggrund af udtrukket case blandt de sidste fire indleverede cases fra 2. praktikperiode.
 - Den studerende afleverer alle (7) cases inden for den fastlagte frist jf. uddannelsesplan/ forløbsplan.
 - Udformning, indhold og variation af cases skal følge institutionens vejledning.
 - En case må maksimalt fylde 8 A4-normalsider, svarende til 2.400 anslag inkl. Mellemrum og inkl. bilag.
 - 24-timer før eksamen trækkes en case af de fire indleverede, som der efterfølgende eksamineres i.
- Evaluering:
 - Prøven bedømmes efter 7-skalaen.
 - Der gives én samlet karakter for den udtrukne case, præsentation og overhøring.
 - Der anvendes ekstern censur.
- **Valgfag**
 - Tilrettelæggelse:
 - Reglerne for prøvens tilrettelæggelse følger valgfagsbeskrivelsen. Se valgfagskatalog (KEA) eller Bilag 1 Valgfag - Dania (Optikerhøjskolen, EA Dania).
 - Evaluering:
 - Reglerne for evaluering følger valgfagsbeskrivelsen.
- **Bachelorprojekt**
 - Tilrettelæggelse:

- Individuel, mundtlig eksamen af 30 minutters varighed, inkl. votering, på baggrund af bachelorprojekt.
- Gruppen afleverer til fastsat tidsfrist, som fastsættes af uddannelsesinstitutionen.
- Den mundtlige eksamen er individuel og indledes med en præsentation af projektet.
- Der gives én samlet karakter for bachelorprojektet, præsentationen og overhøringen.
- Evaluering:
 - Bachelorprojektet bedømmes efter 7-skalaen.
 - Der anvendes ekstern censur.

5.3 Førsteårsprøven

De prøver der indgår på uddannelsens 1. og 2. semester betragtes under ét som en førsteårsprøve. Det er en forudsætning, at alle disse prøver er bestået for at kunne fortsætte på uddannelsens 3. semester.

5.4 Krav til skriftlige opgaver og projekter

Sproget på uddannelsen er dansk. Skriftligt arbejde udføres på dansk (norsk og svensk er ligestillet med dansk).

5.4.1. Hvad betyder formulerings- og staveevner for bedømmelsen?

Ved bedømmelsen af bachelorprojekt og andre større skriftlige opgaver vil der ud over det faglige indhold også blive lagt vægt på den studerendes stave- og formuleringssevne, dog vægtes det faglige indhold tungest. Ved bedømmelsen vil der ligeledes blive lagt vægt på, at den studerende kan formidle en faglig problemstilling og opfylde de formelle krav (referencer, citathåndtering mv.).

5.5 Krav til det afsluttende bachelorprojekt

Bachelorprojektet vægter 10 ECTS-point og skal gennemføres som det afsluttende projekt på uddannelsen.

Bachelorprojektet udarbejdes i grupper af 2-4 studerende. Der er mulighed for gruppedannelse og skrivning af synopsis på 5. semester. Dette giver mulighed for, at der i anden praktikperiode kan indsamles data til bachelorprojektet.

Bachelorprojektet tager udgangspunkt i en selvvalgt problemstilling. Problemstillingen skal være inden for det optometriske område, og problemstillingen skal godkendes af underviserteamet.

Om muligt skal projektet udføres i samarbejde med eksterne samarbejdspartnere fra professionen.

Bachelorprojektet skal vise, at den studerende, i samarbejde med andre, kan beskrive en optometrisk problemstilling, udarbejde et større projekt og gennemføre dette ved at indsamle og bearbejde data, afrapportere projektet og præsentere det. Projektet skal beskrives og udføres med baggrund i en videnskabelig metode.

Bachelorprojektet skal kvalificere den studerende til at deltage i optometrisk udviklingsarbejde og videregående uddannelse.

Eksamen i bachelorprojekt skal være den afsluttende prøve på uddannelsen. Alle andre eksaminer skal være afsluttet før den studerende kan gå til eksamen i bachelorprojektet.

Der gives en individuel samlet karakter for det skriftlige arbejde og den mundtlige eksamination.

Formkrav mm. til projektet vil fremgå af uddannelsesinstitutionens "Retningslinjer for bachelorprojekt".

Omfanget af rapporten er for en gruppe med 2-4 deltagere højst 57.600 tegn svarende til 24 normal sider. Antal tegn og antal sider angives i rapporten.

Alt efter forside og inden bilag inkluderes i opgørelse af antal sider.

5.6 Anvendelse af hjælpemidler

I det kliniske arbejde er der færdigheder og kompetencer, som skal kunne mestres uden brug af hjælpemidler, hvorfor nogle prøver er uden hjælpemidler bortset fra det som udleveres ved prøven. Se den relevante eksamen under pkt. 5.2.

5.7 Særlige prøvevilkår

For eksaminander med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse samt til eksaminander med tilsvarende vanskeligheder kan der aftales særlige prøvevilkår, hvor dette er nødvendigt for at ligestille eksaminanden med andre eksaminander i prøvesituationen.

Det er en forudsætning, at der med hjælpen ikke sker en ændring af prøvens niveau.

For eksaminander med ikke-dansk baggrund kan der i prøver uden hjælpemidler tillades en ordbog.

Tildeling af særlige prøvevilkår, herunder ekstra eksaminationstid, besluttet af uddannelsens leder på baggrund af en konkret vurdering. En ansøgning om særlige prøvevilkår skal være skriftlig og indsendt til uddannelsens leder senest tre måneder inden prøvens afholdelse. Dokumentation på funktionsnedsættelse skal vedlægges ansøgningen.

5.8 Syge- og omprøver

Den studerende kan deltage tre gange i samme prøve. Den studerende kan søge om dispensation til yderligere prøveforsøg, hvis usædvanlige forhold gør sig gældende. Usædvanlige forhold er eksempelvis dødsfald eller alvorlig sygdom i nærmeste familie.

En bestået prøve kan ikke tages om. En delprøve, som ikke skal bestås, kan ikke tages om, hvis den samlede prøve er bestået.

Møder den studerende ikke op til den tilmeldte prøve eller bortvises under prøven, tæller det som et prøveforsøg.

Ved sygdom skal den studerende have dokumentation fra lægen, som skal forevises uddannelsesinstitutionen senest 3 dage efter prøveafholdelsen. I det tilfælde vil prøven ikke tælle som et prøveforsøg. Den studerende betaler selv for en evt. lægeerklæring.

En ny prøve skal afholdes hurtigst muligt og senest, når den pågældende prøve afholdes igen på institutionen eller ved en eventuel sygeprøve. En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund skal have mulighed for at aflægge prøven. Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, skal den studerende have mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

I en prøveform hvor der indgår et projekt eller produkt, der skal afleveres inden selve prøven, skal der ved et nyt prøveforsøg, hvor den studerende ikke har bestået den foregående prøve, ikke er mødt op til den tilmeldte prøve eller er blevet bortvist fra prøven, afleveres et produkt, forstået som et produkt der endnu ikke har været evalueret.

Institutionen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven eller prøverne, hvis det er begrundet i barsel eller usædvanlige forhold.

5.9 Det anvendte sprog ved prøverne

Prøver afholdes på dansk. Prøver kan dog aflægges på norsk eller svensk.

Såfremt en studerende har ønske om at aflægge eksamen på svensk eller norsk i stedet for dansk, skal skriftlig ansøgning indgives til uddannelsens leder senest 3 måneder inden eksamen afholdes, og der skal være væsentlige grunde hertil.

5.10 Studiestartprøven

Studiestartprøven ligger i de 2 første måneder af 1. semester.

Den studerende skal bestå studiestartprøven for at kunne fortsætte på uddannelsen. Prøven er en lettere faglig prøve, som har til formål at klarlægge, om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen og er studieaktiv. Den studerende har 2 forsøg til at bestå prøven.

Prøven bedømmes som bestået/ ikke bestået. Ved bedømmelsen ikke bestået har den studerende mulighed for at deltage i omprøve inden 14 dage. Hvis omprøven ikke består, kan den studerende ikke fortsætte på uddannelsen og udskrives automatisk.

Mål og læringsmål for studiestartprøven:

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Viden om enkle beregninger i optik.
- Viden om grundlæggende biokemi og grundlæggende celledære.
- Viden om ametropier.
- Viden om øjets makroanatomi.
- Viden om grundlæggende forhold for professionen og i branchen.
- Viden om overordnede forhold for uddannelsen til optometrist.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Udføre enkle beregninger i optik.
- Navngive og skelne mellem forskellige biokemiske elementer.
- Navngive og placere anatomiske elementer.
- Gengive grundlæggende forhold for professionen og branchen.
- Gengive overordnede forhold for uddannelsen til optometrist.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Fortsætte på uddannelsen.
- Identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til det optometriske virkefelt.

5.11 Brug af egne og andres arbejder (plagiat)

Projekter og øvrigt materiale i forbindelse med prøver skal udarbejdes af den studerende selv.

Hvis den studerende udgiver andres arbejde for at være sit eget (plagiat) eller anvender eget tidligere bedømt arbejde uden kildehenvisning, bliver den studerende bortvist fra prøven, hvis plagiatet har haft eller kunne få betydning for bedømmelsen.

Bortvisning kan også ske efter at prøven er afholdt.

Bortvisning fra en prøve pga. snyd betyder, at en eventuel givet karakter bortfalder samt at den studerende har brugt et prøveforsøg.

5.12 Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Snyd til prøver og eksamen behandles efter reglerne i bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Hvis en studerende snyder til en prøve, bliver den studerende bortvist fra prøven.

Hvis der snydes under skærpende omstændigheder, kan den studerende bortvises fra uddannelsen i en kortere eller længere periode. Med bortvisningen for snyd under skærpende omstændigheder følger en skriftlig advarsel om, at gentagelse kan medføre varig bortvisning fra uddannelsen.

Snyd er eksempelvis:

- Uretmæssigt at modtage hjælp under prøven
- Uretmæssigt at give hjælp til andre under prøven
- At udgive andres arbejde for sit eget (plagiat) se også pkt. 5.11
- At anvende eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning, se også pkt. 5.11
- At anvende hjælpemidler, som ikke er tilladte til den pågældende prøve

Ved mundtlig eksamen hvor flere studerende eksamineres på baggrund af en fælles projektrapport eller lignende, må de studerende ikke kommunikere med hinanden før alle i gruppen er eksamineret.

Bortvisning fra en prøve pga. snyd betyder, at karakteren bortfalder samt at den studerende har brugt et prøveforsøg.

Hvis en studerende udviser forstyrrende adfærd under en prøve, kan institutionen bortvise den studerende fra prøven. I mindre alvorlige tilfælde giver institutionen først en advarsel.

6. Andre regler for uddannelsen

6.1 Regler om mødepligt

Den studerende er forpligtet til at deltage aktivt i undervisningen jf. pkt. 5.1.2 om bundne forudsætninger.

6.2 Merit

For professionsbacheloruddannelsen i optometri i Danmark er der fuld merit for de beståede uddannelses-elementer fra den anden institution.

På nuværende tidspunkt er der ingen aftaler om merit til andre uddannelser.

6.3 Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens fællesdel

Hvis en studerende vil følge et fag og tage de dertilhørende prøver på en anden uddannelse og ønsker at få merit, skal den studerende forinden ansøge om forhåndsmerit på egen institution. I ansøgningen skal den studerende vedlægge den studieordning, hvor undervisningen og de tilhørende prøver er beskrevet samt fagbeskrivelse/forløbsplan og ETCS-point samt anden relevant dokumentation.

Den endelig merit fås først, når den studerende fremsender dokumentation for den beståede prøve, hvorefter prøven kan registreres.

Ønsker den studerende at skifte til uddannelse på samme eller anden uddannelsesinstitution sker det efter reglerne for den pågældende uddannelse eller institution.

6.4 Studieaktivitet

For Dania gælder:

Vi følger løbende de studerendes studieaktivitet. Du skal som studerende opfylde studieaktivitetskravene for at modtage SU, og fortsat at være indskrevet på din uddannelse.

Studieaktivitet indebærer

- at den studerende består en eventuel studiestartsprøve indenfor 3 måneder efter studiestart.
- at den studerende består prøver af et omfang på 45 ECTS-point pr. studieår.
- at den studerende består mindst en prøve i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

Hvis du ikke opfylder studieaktivitetskravene, vil du blive udmeldt fra studiet.

Institutionen kan dispensere fra kravet om 45 ECTS-point pr. studieår, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, eller det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

For KEA gælder:

Hvis den studerende ikke er studieaktiv eller udviser faldende studieaktivitet som defineret i pkt. 5.1.2 indkaldes den studerende til samtale. Samtalen skal resultere i en aftale imellem den studerende og institutionen om, hvordan den studerende vil indhente det forsømte og indgå aktivt i det resterende semester. Møder den studerende ikke op til samtalen, kan uddannelsens ledelse vælge at meddele til SU-styrelsen, at den studerende ikke længere er studieaktiv og derfor ikke skal modtage SU.

Hvis den studerende ikke er studieaktiv i en periode af 12 måneder, vil dette medføre udskrivning fra uddannelsen i medfør af reglerne i bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, kapitel 10. Studieaktiv er i denne sammenhæng defineret ved eksamensaktivitet, hvor den studerende som minimum har opnået karakteren 02.

6.5 Orlov

For Dania gælder:

Du kan tidligst få orlov fra din uddannelse når du har bestået alle prøver på uddannelsens første studieår. På en selvstændig overbygningsuddannelse (professionsbachelor) skal den studerende have bestået første semester. Hvis der foreligger usædvanlige forhold, kan Dania dispensere fra reglerne.

Orlov skal meddeles til Dania, hvis den er begrundet i barsel, adoption eller indkaldelse til værnepligtstjeneste.

I orlovsperioden må du ikke deltage i undervisningen eller prøver på uddannelsen, da du ikke kan deltage i prøver eller blive tilmeldt prøver i uddannelseselementer, som du ikke har modtaget undervisning i.

Yderligere viden om orlov og bestemmelserne for studerende på orlov findes i *Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser*.

Du skal være opmærksom på reglerne om maksimal studietid:

Uddannelsen skal senest være afsluttet inden for 6 år. Heri indgår ikke orlov på grund af:

- 1) Barsel eller adoption, svarende til den periode, som den studerende har valgt at holde orlov, dog maksimalt 52 uger.
- 2) Værnepligtstjeneste, herunder tjeneste på værnepligtslignende vilkår.
- 3) Uddannelse med henblik på, samt udsendelse på værnepligtslignende vilkår.

Dania kan dispensere fra seneste afslutningstidspunkt, når det er begrundet i usædvanlige forhold.

6.6 Dispensationsregler

Institutionen kan dispensere fra reglerne i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Manglende studieaktivitet er ikke et usædvanligt forhold.

Ansøgning om dispensation skal være skriftlig og sendes til uddannelsens leder. Ansøgningen skal være begrundet og der skal være en redegørelse for, hvilke tiltag den studerende har taget og vil tage for at afhjælpe situationen.

6.7 Klager

Klager over prøver behandles efter reglerne i eksamensbekendtgørelsen.

Hvornår skal du klage? Klager over eksamensforløb og karaktergivning skal indsendes senest 14 dage efter at bedømmelsen (karakteren) er blevet meddelt eller offentliggjort.

Hvordan skal du klage? Du skal indgive en skriftlig klage til uddannelsesinstitutionen.

For studerende på Dania: Du skal indsende din klage til klage@eadania.dk fra din studentmail, eller via e-Boks, så der sikres en sikker forbindelse.

Hvad kan du få ud af at klage? Uddannelsesinstitutionen træffer afgørelse på baggrund af klagen, bedømmernes faglige udtalelser og klagers eventuelle kommentarer.

Afgørelsen kan gå ud på:

- 1) tilbud om ny bedømmelse af en skriftlig opgave (ombedømmelse),
- 2) tilbud om ny eksamen (omprøve),
- 3) at du ikke får medhold i klagen, eller
- 4) en kombination af 1-3, hvis eksamen omfatter en skriftlig opgavebesvarelse med mundtligt forsvar.

Du skal være opmærksom på, at en eventuel ombedømmelse eller omprøve, kan resultere i en lavere karakter.

Hvem behandler klagen? Klager behandles normalt af uddannelsesinstitutionen. Undtaget er dog klager over prøvegrundlaget, hvis prøven er udstedt af Styrelsen for Videregående Uddannelser. I disse tilfælde videresendes klagen til Styrelsen sammen med uddannelsesinstitutionens udtalelse.

Ændringslog

Version	Dato	Udført af	Beskrivelse
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Studieordning 2021
V1.0	01-08-2021	OR	Forside <i>Laves af institution</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Sidehoved <i>Ændret årstal</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 1. Studieordningens rammer <i>Fælles studieordning, men obs på at der er forskelle. Disse er tydeligt markeret</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 1.4 Ikrafttrædelsesdato <i>Rettet</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 1.5 Overgangsordninger <i>Årstal rettet</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 3.3 Valgfri uddannelseselementer, Afsnit 4 <i>Danias valgfag er flyttet ud af studieordning og ligger nu som bilag.</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 3.3 Valgfri uddannelseselementer, afsnit 6 <i>Fast ansøgningstidspunkt fjernet. Besluttet fremover af institutionerne</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 3.4 Praktik, Afsnit 4 og 5 <i>Betegnelse for Lovgivning og patient/kunde relation, -kommunikation og -etik 1 eller 2 er nu angivet korrekt</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 3.5 Regler for praktikkens gennemførelse <i>Præciseret hvilken overenskomst der skal følges – i Danmark</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 3.5.1 Praktikftale og godkendelse af praktikstedet <i>Digital underskrift tillader kun én underskriver. Ledelse af praktiksted skrevet ud. Nu skriver vejleder under for virksomhed</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 3.5.1 Praktikftale og godkendelse af praktikstedet, afsnit 2 <i>Krav om organisationsplan mm. for praktiksted fjernet. Blev ikke anvendt</i>

V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 5.1.2 Bundne forudsætninger – deltagelse og aflevering, afsnit 6 og 7 <i>Præciseret at udvidede regler omkring fravær kun gælder for KEA</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 5.2 Placering af prøverne i uddannelsesforløbet 3. semester (1. virksomhedspraktik), afsnit "Evaluering" <i>Afleverede opgaver må ikke længere indeholde bilag. Tydeliggjort forskel, at Dania har begrænsning i antal sider. KEA ønsker kun begrænsning i antal anslag</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 5.2 Placering af prøverne i uddannelsesforløbet 5. semester, Kontaktlinser 2, Afsnit "Tilrettelæggelse" <i>Tydeliggjort forskel i prøveform ml. Dania og KEA</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 5.2 Placering af prøverne i uddannelsesforløbet 7. semester, Klinisk optometri <i>Afleveringscases er fremover uden bilag. Tydeliggjort forskel, at Dania har begrænsning i antal sider. KEA ønsker kun begrænsning i antal anslag</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 5.4 Krav til skriftlige opgaver og projekter <i>Ansøgning om at aflægge prøver på andet sprog end dansk skal fremover følge institutionens regler</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 5.4.1 Hvad betyder formulerings- og staveevner for bedømmelsen? <i>Fremhævet at stave- og formuleringsevner betyder noget for bedømmelsen</i>
V1.0	01-08-2021	OR, ARO	Pkt. 5.5 Krav til det afsluttende bachelorprojekt, afsnit 9 om sprog. <i>Fjernet sprog. Det er omtalt tidligere. Se ovenfor</i>
v.1.0	06-07-2021	OR	Pk. 5.10 Studiestartprøven MAST/SUA har tilføjet at der kun er 2 forsøg.
V1.0	06-07-2021	MAST/SUA	Afsnit 6.4 ny overskrift, afsnit opdelt i Dania og KEA. Regler for studieaktivitet hos Dania er skrevet ind. Afsnit 6.5 er flettet ind i afsnit 6.4, og overskriften er slettet.
v.1.0	07-07-2021	ARO, OR	Afsnit 3.2 Kerneområder og obligatoriske uddannelseselementer, uddannelseselement Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2 Kompetencer manglede. Er sat ind

V1.0	03-05-2022	OR	Afsnit 3.6 Undervisnings- og arbejdsformer Indsat afsnit "For studerende på Dania" om at studere på Dania
V1.0	03-05-2022	OR	Afsnit 5.1.2 Bundne forudsætninger – deltagelsespligt og aflevering Indsat afsnit "For Dania gælder: Studerende som ikke . . ."
V1.0	03-05-2022	OR	Afsnit 5.4 Krav til skriftlige opgaver og projekter Mulighed for andre sprog end dansk (norsk og svensk) er fjernet
V1.0	03-05-2022	OR	Afsnit 5.4.1 Hvad betyder formulerings- og staveevner for bedømmelsen? Intet rettet, men det skal specificeres i forløbsplaner hvilke "andre større opgaver" der er tale om
V1.0	03-05-2022	OR	Afsnit 5.9 Det anvendte sprog ved prøverne Mulighed for andet end dansk (norsk og svensk) er fjernet.
V1.0	03-05-2022	OR	Afsnit 6.4 Studieaktivitet Indsat afsnit om at "Institutionen kan dispensere for krav . . ."
V1.0	03-05-2022	OR	Afsnit 6.5 Orlov Indsat afsnit "For Dania gælder: . . ."
V1.0	03-05-2022	OR	Afsnit 6.7 Klager Indsat afsnit "For studerende på Dania . . ." Afsnit "Hvad kan du få ud af at klage?" er rettet til i fht. ny eksamensbekendtgørelse

Ændringslog kun for Dania:

Version	Dato	Udført af	Beskrivelse
V1.0	01-08-2021	OR	Institutionsspecifikke uddannelseselementer <i>Kaldes fremover Bilag – valgfag Dania</i> <i>Studiestartprøven er fjernet. Står allerede i studieordning</i> <i>Layout er rettet til så det følger Studieordningen</i>
V1.0	01-08-2021	OR	Valgfrit uddannelseselement Patienter med særlige behov <i>Randers Kommune er ændret til ekstern samarbejdspartner</i>
V1.0	01-08-2021	OR	Valgfrit uddannelseselement Grundlæggende videnskab 3 <i>Erstattes med Den børneoptometriske undersøgelse</i>

			Den børneoptometriske undersøgelse <i>Erstatter GV3</i>
V1.0	21-08-2023	JABJ, MAST	Danias valgfag er flyttet ud af studieordning og ligger nu som separat valgfagskatalog. <i>I valgfagene er ændret: Valgfri uddannelseselementer Optometri til patienter med særlige behov samt Den børneoptometriske undersøgelse er udgået.</i> <i>Erstattes med Optometristen hos øjenlægen samt Kommunikation i praksis.</i>