

# Studieordning

August 2018

## For uddannelsen til: Professionsbachelor i optometri

Godkendt af rektor på vegne af bestyrelsen.



Anders Graae Rasmussen

1/9-2018

## Indhold

1.	Indledning.....	3
2.	Uddannelsens formål og opbygning.....	3
2.1.	Uddannelsens formål og bekendtgørelsestekst – citat:.....	3
2.2.	Uddannelsens profil.....	4
2.3.	Uddannelsens niveau og omfang .....	4
2.3.1.	ECTS pointsystemet.....	4
2.4.	Titel og autorisation.....	5
3.	Optagelse på uddannelsen (adgangskrav) .....	5
3.1.	Krav til uddannelse og fagfordeling.....	5
4.	Principper for uddannelsens opbygning og tilrettelæggelse .....	5
5.	Studieaktivitet, mødepligt og deltagelse i eksamener .....	6
5.1.	Undervisnings og arbejdsformer på uddannelsen .....	6
5.2.	Læsning af tekster på fremmedsprog.....	6
5.3.	Studieaktivitetsmodellen.....	7
5.4.	Utilstrækkelig studieaktivitet .....	7
5.5.	Forudsætninger for deltagelse i prøver og eksamener .....	7
5.6.	Udskrivning ved manglende studieaktivitet.....	7
6.	Uddannelsens semestre .....	8
6.1.	Oversigt over kerneområder, uddannelseselementer og ECTS-point på hele uddannelsen .....	8
6.2.	1. semester .....	9
6.3.	2. semester .....	9
6.4.	3. semester – 1. Virksomhedspraktik .....	10
6.5.	4. semester .....	10
6.6.	5. semester - skole.....	10
6.7.	5. semester – 2. Virksomhedspraktik .....	11
6.8.	6. semester – 2. Virksomhedspraktik .....	11
6.9.	7. semester – 2. Virksomhedspraktik .....	11
6.10.	7. semester .....	12
7.	Klinisk undervisning / Virksomhedspraktik i uddannelsen.....	12
7.1.	Regler for virksomhedspraktikkens gennemførelse.....	13
7.2.	Praktikaftale og godkendelse af det klinisk uddannelsessted.....	13
7.3.	Krav til den klinisk underviser.....	13
7.4.	Krav til praktikstedet – 1. praktikperiode.....	14
7.5.	Krav til praktikstedet – 2. praktikperiode.....	14
7.6.	Generelt om organiseringen af virksomhedspraktikken .....	14
8.	Valgfri uddannelseselementer (valgfag).....	15
9.	Prøver og eksamen på uddannelsen .....	15

9.1.	Prøverne på uddannelsen.....	15
9.1.1.	Prøveformer .....	15
9.1.2.	Bundne forudsætninger, deltagelsespligt og aflevering .....	15
9.1.3.	Prøvernes tilrettelæggelse, placering og bedømmelse.....	16
10.	Placering af prøverne i uddannelsesforløbet .....	16
10.1.	Studiestartprøven.....	16
10.2.	Førsteårsprøven.....	16
10.3.	Øvrige prøver .....	16
10.4.	Krav til skriftlige opgaver og projekter .....	16
10.4.1.	Hvad betyder formulerings- og staveevner for bedømmelsen? .....	17
10.5.	Krav til det afsluttende bachelorprojekt .....	17
10.6.	Øvrige generelle regler for prøver og eksamen .....	17
10.6.1.	Anvendelse af hjælpemidler.....	17
10.6.2.	Særlige prøvevilkår .....	18
10.6.3.	Syge- og omprøver.....	18
10.6.4.	Det anvendte sprog ved prøverne.....	18
10.6.5.	Brug af egne og andres arbejder (plagiat).....	18
10.6.6.	Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen .....	19
11.	Andre regler for uddannelsen .....	19
11.1.	Merit.....	19
11.2.	Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens fællesdel .....	19
11.3.	Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens institutionsdel .....	20
11.4.	Dispensationsregler .....	20
11.5.	Klager .....	20
12.	Internationalisering .....	21
13.	Ikrafttrædelse .....	21
13.1.	Ikrafttrædelsesdato .....	21
13.2.	Overgangsordninger .....	21
14.	Hjemmel .....	21

## 1. Indledning

Denne opdatering af studieordningen er fælles for og fastlagt i fællesskab af uddannelserne til professionsbachelor i optometri ved følgende institutioner:



Det er aftalt, at justeringer i fællesdelen af studieordningen foretages i fællesskab på baggrund af løbende evalueringer.

Da der ved denne opdatering kun er foretaget minimale justeringer i forhold til foregående, er denne version af studieordningen ikke forelagt uddannelsesudvalg og censorformandskab.

### For forrige version var følgende gældende:

- Studieordningen er forelagt Uddannelsesudvalget for professionsbacheloruddannelsen på Københavns Erhvervsakademi, KEA, København N.
- Studieordningen er forelagt Uddannelsesudvalget for professionsbacheloruddannelsen på Optikerhøjskolen, Erhvervsakademi Dania.
- Studieordningen har været i høring hos censorformandskabet

## 2. Uddannelsens formål og opbygning

### 2.1. Uddannelsens formål og bekendtgørelsestekst – citat:

#### BEK nr 150 af 15/02/2013 – Om uddannelsen til professionsbachelor i optometri:

§ 1. Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i optometri er at kvalificere den studerende til at kunne planlægge, udføre og dokumentere optometristiske opgaver inden for synskorrektion og anden behandling, sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, habilitering, rehabilitering og faglig udvikling, så den studerende herved opnår handlekompetence inden for det optometristiske professionsområde.

#### Mål for læringsudbytte for uddannelsen til professionsbachelor i optometri

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i optometri skal opnå i uddannelsen.

#### Viden

Den uddannede har

- 1) viden om optometri og praksis inden for vedligeholdelse, sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, habilitering og rehabilitering i privat og offentlig virksomhed,
- 2) viden om lovgivning og praksis vedrørende det optometristiske fagområde, herunder viden om etisk og social adfærd samt god brancheskik og
- 3) forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis i en samfundsmæssig sammenhæng.

## Færdigheder

Den uddannede kan

- 1) anvende optometriens metoder og redskaber til at forebygge, udvikle, styrke, opretholde samt genskabe optimal synsevne og synsfunktion hos brugere med det formål at fremme sundhed og livskvalitet,
- 2) vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i intervention med den enkelte bruger i samspil med samarbejdspartnere samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller og
- 3) formidle praksisnære og faglige problemstillinger til brugere og samarbejdspartnere.

## Kompetencer

Den uddannede kan

- 1) selvstændigt håndtere planlægning, udførelse, evaluering og dokumentation inden for optometriske opgaver,
- 2) håndtere at igangsætte og indgå i arbejdsmæssig sammenhæng, hvor der udføres forsknings- og udviklingsarbejde,
- 3) selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar uafhængigt af kulturel og sproglig baggrund inden for rammerne af en professionel etik og
- 4) identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

### 2.2. Uddannelsens profil

Optometristuddannelsen er professions-, udviklings- og evidensbaseret.

Professionsbaseret indebærer, at uddannelsen har et professionsorienteret sigte og er orienteret mod den udvikling og de ændringer, som sker inden for professionen, sundhedsområdet og samfundet i øvrigt.

Udviklingsbaseret indebærer, at der fokuseres på forsøgs-, udviklings- og forskningsarbejder, som kan belyse aktuell faglig udvikling og behov herfor sammenholdt med erfaringer i professionen, sundhedsområdet og samfundet i øvrigt.

Evidensbaseret indebærer at uddannelsen er funderet i praksisviden, udviklingsviden og forskningsviden. I uddannelsen formidles og udvikles viden om professionens værdier, teorier, metoder og vilkår. Uddannelsens faglighed bygger på en veldokumenteret praksis og på forsøgs-, udviklings- og forskningsarbejder, der afspejler aktuelle tendenser i professionen, og i det samfund professionen skal betjene. Dette sikres gennem professionsbaseret samt udviklingsbaseret i samarbejde med aftagere, forskningsinstitutioner og andre aktører.

Nationale og internationale forskningsresultater inddrages i uddannelsen og bidrager til at kvalificere professionsudøvelse i praksis. I uddannelsen udvikles og formidles videnskabsteoretisk forståelse og forskningsmetodologisk indsigt på bachelorniveau.

Optometristuddannelsen er tilrettelagt, så professionelle, akademiske og innovative kompetencer udvikles i sammenhæng og i samspil mellem teori og praksis.

### 2.3. Uddannelsens niveau og omfang

Uddannelsen er indplaceret på niveau 6 i den danske kvalifikationsramme (bachelorniveau).

Ved beskrivelse af uddannelsens læringsmål er SOLO-taksonomien anvendt.

Uddannelsen er tilrettelagt som en fuldtidsuddannelse og er normeret til 210 ECTS-point.

#### 2.3.1. ECTS pointsystemet

ECTS står for European Credit Transfer System. Det er et system, der kan benyttes til meritoverførsel inden for videregående uddannelser i udlandet eller i Danmark.

Systemet er udviklet i EU og udtrykker en fælles europæisk standard. Alle videregående uddannelsesinstitutioner i Danmark skal anvende ECTS pointsystemet. ECTS point er en måleenhed, der udelukkende angiver arbejdsbyrden (studieindsatsen) og ikke uddannelsesforløbets sværhedsgrad. Hvert uddannelseselement i en uddannelse tildeles et antal point, som udtrykker den studieindsats, den studerende skal yde for at gennemføre den enkelte uddannelseselement. 60 ECTS point svarer til arbejdsindsatsen for et helt studieår, hvor 30 ECTS point normalt gives for et semester. Projektarbejde, praktik og afhandlinger tillægges også ECTS point, da disse udgør en del af den samlede uddannelse. 1 ECTS svarer ca. til en studieindsats på 28 timer.

## 2.4. Titel og autorisation

Uddannelsen giver ret til at anvende titlen: Professionsbachelor i Optometri. Den engelske titel er Bachelor in Optometry (B.Optom.)

Den færdiguddannede kan efter ansøgning autoriseres som optometrist i henhold til lov om autorisation af sundhedspersoner og sundhedsfaglig virksomhed (Autorisationsloven), og må herefter benytte titlen: Optometrist.

## 3. Optagelse på uddannelsen (adgangskrav)

### 3.1. Krav til uddannelse og fagfordeling

#### Adgang via gymnasial eksamen:

Specifikke adgangskrav: Engelsk B og biologi C og matematik C og enten bioteknologi A eller kemi C.

#### Adgang via erhvervsuddannelse:

Med autorisation som optiker, kontaktlinseoptiker eller Optometrist:  
Ingen specifikke adgangskrav.

#### Anden adgang:

Seks gymnasiale enkeltfag

Specifikke adgangskrav:

1. Dansk A og engelsk B og matematik C
2. Biologi C eller bioteknologi A
3. Psykologi C eller samfundsfag C
4. Bioteknologi A eller kemi C eller naturfag C

## 4. Principper for uddannelsens opbygning og tilrettelæggelse

Uddannelsen er struktureret som fortløbende undervisning med vekslende elementer indenfor optometrisk teori og metode, teoretisk og praktisk undervisning, klinisk undervisning, projekter, gruppearbejde og -øvelser, selvstudier og prøver.

Da det videnskabelige grundlag for optometri er sundhedsvidenskab, naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora indgår disse fag også for at sikre baggrundsforståelsen for det optometriske fagområde.

Teoretiske og praktiske lektioner pr. uge må ikke fylde mere end, at der ugentligt er god tid til arbejde i studiegrupper, opgaveløsning, projektarbejde og indøvelse af praktiske færdigheder, samt selvstudier.

Uddannelsen er tilrettelagt i forhold til kerneområderne i det optometriske fagområde inden for sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, behandling, habilitering, rehabilitering og faglig udvikling. Det er et centralt tema i uddannelsen at skabe den størst mulige sammenhæng mellem teori/praksis og praksis/teori, hvorfor der etableres en vekselvirkning mellem teoretisk og praktisk/klinisk undervisning.

Praktikperioderne sikre koblingen mellem teori og den praktiske anvendelse i en optikvirksomhed ved bl.a. tilvirkning af synshjælpemidler, patient-/kundef Kommunikation, -vejledning og problemløsning.

Uddannelsen er tilrettelagt således, at der er en stigende sværhedsgrad og kompleksitet gennem uddannelsen med stadig øgede krav til den studerendes viden, færdigheder og selvstændighed.

Fagene og emnernes placering, omfang, indhold og pædagogiske tilrettelæggelse etableres i tæt relation til de optometriske problemstillinger indenfor kerneområderne.

De enkelte fag er derfor placeret på en sådan måde, at de dels understøtter læringen af viden, færdigheder, kompetencer og dels følger en velovervejede og logisk rækkefølge, der muliggør en vedvarende progression og udvikling i hele uddannelsesforløbet.

Fagene understøtter hinanden i en udstrækning, der gerne skal synliggøre for den studerende, at virkeligheden ikke er fragmenteret svarende til fagenes og emnernes opdeling, men at den netop kan begribes, når de enkelte fag og emner sættes i spil med hinanden.

For studerende, som tilbydes individuelt tilrettelagt forløb som følge af perioder med sygdom, orlov eller andet fravær, vil den progression, som er beskrevet ovenfor, ikke kunne fastholdes.

Studerende kan ikke garanteres holdtilknytning ved individuelt tilrettelagt forløb.

## 5. Studieaktivitet, mødepligt og deltagelse i eksamener

### 5.1. Undervisnings og arbejdsformer på uddannelsen

Der forventes en aktiv indstilling til læring og høj studieintensitet på fuld tid. Dette betyder, at man som studerende skal være engageret, eksperimenterende, øve færdigheder og samarbejde i praksis samt supplere sin læring via skriftlige og elektroniske kilder.

Den studerende er forpligtet til at deltage aktivt i undervisningen jf. pkt. 9.1.2 om bundne forudsætninger, deltagelsespligt og afleveringer.

Gennem uddannelsen skabes læringsmæssige betingelser for, at man som studerende kan udvikle professionelle kompetencer til at fungere selvstændigt som optometrist, samt til at fortsætte i kompetencegivende videreuddannelse (kandidatniveau). Læringsaktiviteter tilrettelægges med henblik på, at man som studerende erhverver og udvikler selvstændighed, samarbejdsevne, evne til refleksion samt evne til at skabe faglig innovation. Der arbejdes således med varierede og differentierede undervisnings- og arbejdsformer, hvor man som studerende træner og øver i simulerede- og praksissituationer.

Uddannelsen integrerer teoretisk og klinisk undervisning eller andre former for praksislæring med en stigende progression af krav til eksempelvis omfang, kompleksitet, ansvar og selvstændighed. Praksis forstås bredere end den kliniske undervisning, idet også virksomheds- og institutionsbesøg, kontakt til forskellige målgrupper og tilknytning til projekter betragtes som del af den praksisorienterede erfaring med fagets professionelle roller, relationsarbejde og samarbejdspartnere.

Undervisningen er funderet på evidensbaseret praksis, hvor både den forskningsbaserede evidens, borgerens/patientens præferencer og optometrisk erfaring indgår.

Da meget af undervisningen foregår i studiegrupper, projektgrupper og grupper for klinisk træning, er man som studerende ikke blot ansvarlig for egen læring, men også for medstuderendes læring. Møder man uforberedt op, er man ikke et aktiv for gruppen, og i værste fald kan de planlagte aktiviteter ikke gennemføres.

### 5.2. Læsning af tekster på fremmedsprog

Undervisningssproget er som udgangspunkt dansk, men der kan forekomme udenlandske undervisere. Den anvendte litteratur på uddannelsen er primært på engelsk.

### 5.3. Studieaktivitetsmodellen

Formålet med studieaktivitetsmodellen er en forventningsafstemning med de studerende. Modellen skal tydeliggøre de mangeartede typer af studieaktiviteter, der er knyttet til uddannelsen, og de krav, der samtidig stilles til de studerendes studieindsats.

De specifikke krav vil bl.a. fremgå af underviserens fagbeskrivelser/forløbsplaner.

### 5.4. Utilstrækkelig studieaktivitet

Hvis den studerende ikke er studieaktiv eller udviser faldende studieaktivitet indkaldes den studerende til samtale. Samtalen skal resultere i en aftale imellem den studerende og institutionen om, hvordan den studerende vil indhente det forsømte og indgå aktivt i det resterende semester.

Hvis den studerende ikke møder op til samtalen eller ikke holder en indgået aftale, udfærdiger uddannelsesinstitutionen et notat om situationen og fremtidige konsekvenser.

### 5.5. Forudsætninger for deltagelse i prøver og eksamener

Ved påbegyndelse af et semester er den studerende automatisk tilmeldt semestrets eksamener. For at deltage i semestrets eksamener skal flere bundne forudsætninger være opfyldt. Såfremt de bundne forudsætninger for deltagelse i én eller flere eksamener ikke er opfyldt, vil den studerende blive afmeldt pågældende eksamener.

En afmeldt eksamen tæller som ét eksamensforsøg.

Deltagelse i reeksamen (2. prøveforsøg) forudsætter, at de bundne forudsætninger er blevet opfyldt. De bundne forudsætninger for et semesters eksamener, fremgår af semesterbeskrivelsen og/eller fagbeskrivelser/forløbsplaner.

### 5.6. Udskrivning ved manglende studieaktivitet

Hvis den studerende ikke er studieaktiv i en periode af 12 måneder, vil dette medføre udskrivning fra uddannelsen i medfør af reglerne i bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, kapitel 10.

Studieaktiv er i denne sammenhæng defineret ved eksamensaktivitet, hvor den studerende som minimum har bestået én eksamen indenfor perioden.



## 6. Uddannelsens semestre

### 6.1. Oversigt over kerneområder, uddannelseselementer og ECTS-point på hele uddannelsen

OBLIGATORISKE UDDANNELSESELEMENTER													
Uddannelseselementer og ECTS fordelt på kerneområder:													
Kerneområder	Uddannelseselementer	Total ECTS	UV ECTS	Praktik ECTS	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	5. sem.	6. sem.	7. sem.	7. sem.
<b>1. Grundlæggende Videnskab (GV)</b>		<b>10</b>											
	Grundlæggende videnskab 1		5			5							5
	Grundlæggende videnskab 2		5						5				5
<b>2. Humanvidenskab (HV)</b>		<b>10</b>											
	Humanvidenskab		10		10								10
<b>3. Optik (O)</b>		<b>5</b>											
	Optik		5		5								5
<b>4. Visuel videnskab (VV)</b>		<b>15</b>											
	Okulær anatomi og fysiologi		10			10							10
	Visuel optik		5			5							5
<b>5. Okulær patologi og farmakologi (OPF)</b>		<b>10</b>											
	Okulær patologi og farmakologi 1		5					5					5
	Okulær patologi og farmakologi 2		5						5				5
<b>6. Optometri (OPT)</b>		<b>95</b>											
	Refraktion 1		10		10								10
	Refraktion 2 - og ergooptometri		10			10							10
	Binokulært syn, svagsyn og skelen		15					15					15
	Klinisk refraktion			10				10					10
	Klinisk optometri - Refraktion og binokulært syn			15								15	15
	Kontaktlinser 1		10					10					10
	Kontaktlinser 2		5						5				5
	Klinisk optometri - Kontaktlinser			20							20		20
<b>7. Brillglas, teknologi og værkstedsoptik (BTV)</b>		<b>25</b>											
	Brillglas, teknologi og værkstedsoptik 1		5		5								5
	Brillglas, teknologi og værkstedsoptik 2			10			10						10
	Brillglas, teknologi og værkstedsoptik 3			10							10		10
<b>8. Lovgivning og handel (LH)</b>		<b>25</b>											
	Lovgivning, patient/kunde relation, -kommunikation og -etik 1			10			10						10
	Lovgivning, patient/kunde relation, -kommunikation og -etik 2			15						15			15
<b>9. Valgfri uddannelseselementer</b>		<b>5</b>	<b>5</b>										5
<b>10. Bachelorprojekt</b>		<b>10</b>	<b>10</b>										10
		<b>210</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
													<b>210</b>

## 6.2. 1. semester

1. semester - Skole		
Kerneområde	Uddannelseselement	Studieindsats
2. Human videnskab	Human videnskab	10 ECTS
3. Optik	Optik	5 ECTS
6. Optometri	Refraktion 1	10 ECTS
7. Brillerglas, teknologi og værkstedsoptik	Brillerglas, teknologi og værkstedsoptik 1	5 ECTS
		<b>30 ECTS</b>
<b>Udprøvnings på dette semester:</b>		<b>Generelle bundne forudsætninger for at gå til prøve:</b>
Prøveform og tidspunkt fremgår af forløbsplan		Deltagelse i min.80% af skemalagt undervisning - samt:
<b>1. Studiestartprøve</b>		<b>Specifikke bundne forudsætninger</b>
<b>2. Samlet udprøvnings i:</b>		Disse bundne forudsætninger fremgår af den udleverede
Brillerglas, teknologi og værkstedsoptik og optik		fagbeskrivelse / forløbsplan
<b>3. Human videnskab</b>		En oversigt over udprøvnings på uddannelsen findes under: BILAG

## 6.3. 2. semester

2. semester - Skole		
Kerneområde	Uddannelseselement	Studieindsats
1. Grundlæggende videnskab	Grundlæggende videnskab 1	5 ECTS
4. Visuel videnskab	Okulær anatomi og fysiologi	10 ECTS
	Visuel optik	5 ECTS
6. Optometri	Refraktion 2 - og ergooptometri	10 ECTS
		<b>30 ECTS</b>
<b>Udprøvnings på dette semester:</b>		<b>Generelle bundne forudsætninger for at gå til prøve:</b>
Prøveform og tidspunkt fremgår af forløbsplan		Deltagelse i min.80% af skemalagt undervisning - samt:
<b>4. Okulær anatomi og fysiologi og visuel optik</b>		<b>Specifikke bundne forudsætninger</b>
<b>5. Grundlæggende videnskab 1</b>		Disse bundne forudsætninger fremgår af den udleverede
<b>6. Samlet prøver i:</b>		fagbeskrivelse / forløbsplan
Refraktion 1		
Refraktion 2 - ametropier og ergo-optometri		En oversigt over udprøvnings på uddannelsen findes under: BILAG
Alle eksamener på 1. og 2. semester skal være bestået før man kan begynde i virksomhedspraktik		

#### 6.4. 3. semester – 1. Virksomhedspraktik

3. semester - 1. Virksomhedspraktik		
Kerneområde	Uddannelseselement	Studieindsats
6. Optometri	Klinisk refraktion	10 ECTS
7. Brillglas, teknologi og værkstedsoptik	Brillglas, teknologi og værkstedsoptik 2	10 ECTS
8. Lovgivning og handel	Lovgivning, patient/kunderelation, kommunikation og etik 1	10 ECTS
		30 ECTS
Undervisningen foregår sideløbende i alle uddannelseselementer i hele 1. virksomhedspraktik		
<b>Udprøvnings og tilhørende bundne forudsætninger fremgår af:</b>		
- fagbeskrivelse/forløbsplan for 1. virksomhedspraktik		
se i øvrigt: Oversigt over udprøvnings på uddannelsen (under BILAG)		

#### 6.5. 4. semester

4. semester - Skole		
Kerneområde	Uddannelseselement	Studieindsats
5. Okulær patologi og farmakologi	Okulær patologi og farmakologi 1	5 ECTS
6. Optometri	Binokulært syn, svagsyn og skelen Kontaktlinser 1	15 ECTS 10 ECTS
		30 ECTS
<b>Udprøvnings på dette semester:</b>		<b>Generelle bundne forudsætninger for at gå til prøve:</b>
Prøveform og tidspunkt fremgår af forløbsplan		Deltagelse i min.80% af skemalagt undervisning - samt:
<b>7. Binokulært syn, svagsyn og skelen</b>		<b>Specifikke bundne forudsætninger</b>
8. Okulær patologi og farmakologi 1 (deleksamen)		Disse bundne forudsætninger fremgår af den udleverede fagbeskrivelse / forløbsplan
9. Kontaktlinser 1 (deleksamen)		
En oversigt over udprøvnings på uddannelsen findes under: BILAG		

#### 6.6. 5. semester - skole

5. semester - Skole		
Kerneområde	Uddannelseselement	Studieindsats
1. Grundlæggende videnskab	Grundlæggende videnskab 2	5 ECTS
5. Okulær patologi og farmakologi	Okulær patologi og farmakologi 2	5 ECTS
6. Optometri	Kontaktlinser 2	5 ECTS
		15 ECTS
<b>Udprøvnings på dette semester:</b>		<b>Generelle bundne forudsætninger for at gå til prøve:</b>
Prøveform og tidspunkt fremgår af forløbsplan		Deltagelse i min.80% af skemalagt undervisning - samt:
<b>10. Grundlæggende videnskab 2</b>		<b>Specifikke bundne forudsætninger</b>
11. Okulær patologi og farmakologi 2 (deleksamen)		Disse bundne forudsætninger fremgår af den udleverede fagbeskrivelse / forløbsplan
12. Kontaktlinser 2 (deleksamen)		
En oversigt over udprøvnings på uddannelsen findes under: BILAG		

## 6.7. 5. semester – 2. Virksomhedspraktik

5. semester - 2. Virksomhedspraktik		
Kerneområde	Uddannelseselement	Studieindsats
8. Lovgivning og handel	Lovgivning, patient/kunderelation, kommunikation og etik 2	15 ECTS
		15 ECTS
Undervisningen foregår sideløbende i alle uddannelseselementer i hele 2. virksomhedspraktik		
<b>Udprøvnings og tilhørende bundne forudsætninger fremgår af:</b>		
- fagbeskrivelse/forløbsplan for 2. virksomhedspraktik		
se i øvrigt: Oversigt over udprøvnings på uddannelsen (under BILAG)		

## 6.8. 6. semester – 2. Virksomhedspraktik

6. semester - 2. Virksomhedspraktik		
Kerneområde	Uddannelseselement	Studieindsats
6. Optometri	Klinisk optometri - Kontaktlinser	20 ECTS
7. Brillerglas, teknologi og værkstedsoptik	Brillerglas, teknologi og værkstedsoptik 3	10 ECTS
		30 ECTS
Undervisningen foregår sideløbende i alle uddannelseselementer i hele 2. virksomhedspraktik		
<b>Udprøvnings og tilhørende bundne forudsætninger fremgår af:</b>		
- fagbeskrivelse/forløbsplan for 2. virksomhedspraktik		
se i øvrigt: Oversigt over udprøvnings på uddannelsen (under BILAG)		

## 6.9. 7. semester – 2. Virksomhedspraktik

7. semester - 2. Virksomhedspraktik		
Kerneområde	Uddannelseselement	Studieindsats
6. Optometri	Klinisk optometri - Refraktion og binokulært syn	15 ECTS
		15 ECTS
Undervisningen foregår sideløbende i alle uddannelseselementer i hele 2. virksomhedspraktik		
<b>Udprøvnings og tilhørende bundne forudsætninger fremgår af:</b>		
- fagbeskrivelse/forløbsplan for 2. virksomhedspraktik		
se i øvrigt: Oversigt over udprøvnings på uddannelsen (under BILAG)		

## 6.10. 7. semester

7. semester - Skole		
Kerneområde	Uddannelseselement	Studieindsats
9. Valgfri uddannelseselementer		5 ECTS
10 Bachelorprojekt		10 ECTS
		15 ECTS
<b>Udprøvnings på dette semester:</b>	<b>Generelle bundne forudsætninger for at gå til prøve:</b>	
Prøveform og tidspunkt fremgår af forløbsplan	Deltagelse i min.80% af skemalagt undervisning - samt:	
13. Valgfagseksamen	<b>Specifikke bundne forudsætninger</b>	
14. Bachelorprojekt	Disse bundne forudsætninger fremgår af den udleverede fagbeskrivelse / forløbsplan	
	samt institutionens retningslinjer for uddarbejdelse af bachelorprojekt	
	En oversigt over udprøvnings på uddannelsen findes under: BILAG	

## 7. Klinisk undervisning / Virksomhedspraktik i uddannelsen

En stor del af uddannelsens læringselementer er placeret i virksomhedspraktikken.

Praktikken tilrettelægges på kliniske undervisningssteder godkendt af uddannelsesinstitutionen og dækker bredt de optometriske virksomhedsområder.

Praktikken indeholder læringsmål, som er knyttet til den praktiske udøvelse af professionen, en høj grad af tværfaglighed og samspillet mellem teori og praksis. Praktikkens tætte kontakt til den enkelte patient eller kunde flytter den generelle teori til et konkret plan. Læringsmål for begge praktikperioder er beskrevet under Bilag 1: Kerneområder og uddannelseselementer.

Ansættelse som praktikant er en uddannelsesstilling og består af både aktiviteter på praktikstedet og aktiviteter på uddannelsesinstitutionen. En stor del af læringsmålene for praktikken opøves ved deltagelse i det daglige arbejde, især hvis det tilrettelægges, så den studerende også deltager i mere sjældent forekommende opgaver. Ud over at den studerende tager del i virksomhedens sædvanlige opgaver, modtager undervisning og vejledning af den kliniske underviser og andre på praktikstedet, stiller uddannelsesinstitutionen den studerende et antal opgaver, der skal besvares / udføres under praktikken. Praktikantens arbejdstid skal tilrettelægges således, at løsning af disse opgaver samt vejledning og møder på uddannelsesinstitutionen kan ske indenfor normal arbejdstid.

Praktikken omfatter en afsluttende eksamen, der afholdes af uddannelsesinstitutionen. Både afleveringsopgaver, vejledning og møder på uddannelsesinstitutionen og eksamen er en del af det samlede praktikforløb og dermed lønnet.

Praktikken har samlet en arbejdsbelastning svarende til 90 ECTS-point. Praktikken er delt i to perioder: Første praktikperiode (30 ECTS-point) og anden praktikperiode (60 ECTS-point).

Første praktikperiode er placeret på 3. semester og begynder 1. august og slutter 30. januar året efter. Praktikken omfatter uddannelseselementerne: Brillglas, teknologi og værkstedsoptik 2, Klinisk refraktion og Lovgivning og patient-/kundekommunikation og etik 1.

Anden praktikperiode er placeret på 5. – 7. semester og begynder 1. december og slutter 30. november året efter. Praktikken omfatter uddannelseselementerne: Brillglas, teknologi og

værkstedsoptik 3, Klinisk optometri: Kontaktlinser, Klinisk optometri: Refraktion og binokulært syn samt Lovgivning og patient- /kundefommunikation og etik 2.

Den studerende skal bestå alle forudgående eksamener forud for første praktikperiode jf. pkt.6.3.

Den studerende kan påbegynde sin anden praktikperiode til trods for evt. ikke bestået eksamen, medmindre andet fremgår af ansættelseskontrakten mellem den studerende og praktikstedet. Andet eksamensforsøg afholdes relativt kort tid efter første forsøg. Tredje forsøg afholdes, efter individuel vejledning, senest ved afholdelsen af næste ordinære eksamen.

Begge praktikperioder afsluttes med en selvstændig prøve. Se Bilag 2 Oversigt over udprøvnings på uddannelsen.

### **7.1. Regler for virksomhedspraktikkens gennemførelse**

Initiativet til at søge ansættelse som praktikant tages af den studerende. Uddannelsesinstitutionen vejleder den studerende i processen (Se også de generelle regler om praktik på uddannelsesinstitutionernes hjemmeside). Den studerende ansættes af praktikstedet i praktikperioden under de gældende løn- og arbejdsvilkår ifølge overenskomst med Serviceforbundet – Urmagerne og Optikerne.

Praktikken tilrettelægges af den studerende, praktikstedet og institutionen i fællesskab. Initiativet tages af institutionen. Praktikken tilrettelægges så forløbet udvikles fra det observerende til selvstændig udøvelse af professionen. Der skal være træning af grundlæggende færdigheder og praktikken skal udvikle den studerendes evner til at vurdere, ræsonnere og træffe fagligt begrundede valg samt udvise ansvarlighed. Institutionen udarbejder en fagbeskrivelse/forløbsplan for praktikperioden.

### **7.2. Praktikaftale og godkendelse af det klinisk uddannelsessted**

Det kliniske uddannelsessted godkendes af uddannelsesinstitutionen samtidig med, at der indgås en aftale om praktik. Praktikaftalen skal underskrives af den kliniske underviser, som dermed bekræfter at ville undervise og vejlede den studerende samt samarbejde med uddannelsesinstitutionen, herunder uddannelsesinstitutionens praktikvejleder. Underskriften bekræfter tillige, at det kliniske uddannelsessted stiller de nødvendige ressourcer til rådighed og er ansvarlig for, at man lever op til kravene for et godkendt klinisk uddannelsessted.

En aftale om praktik indgås for én praktikperiode ad gangen. Et praktiksted kan være godkendt til én eller begge perioder eller dele af en praktikperiode. Godkendelse af praktiksted og praktikaftale skal indeholde en redegørelse for organisation og ledelsesforhold, samt optometriske og uddannelsesmæssige ressourcer på praktikstedet.

Forpligtelsen til at samarbejde med uddannelsesinstitutionen omfatter bl.a.,

- at rapportere hvad den studerende har arbejdet med,
- at samarbejde om krav til forudsætninger for at den studerende kan gå til eksamen og
- at indgå i dialog med uddannelsesinstitutionen om praktikken og uddannelsen mere generelt.

### **7.3. Krav til den klinisk underviser**

På praktikstedet skal der være en klinisk underviser (tidligere benævnt praktikansvarlig eller praktikvejleder), som kan varetage vejledning og undervisning af den studerende, samt være klinisk ansvarlig for den studerendes arbejde med patienter. Den kliniske underviser er undervisningsinstitutionens kontaktperson på praktikstedet.

Den kliniske underviser skal fysisk have arbejdsplads på praktikstedet.

Praktikstedet skal tilbyde mulighed for vejledning og supervision i et omfang, så den studerende ikke står uden tilstedeværelsen af en optiker/kontaktlinseoptiker/optometrist i længere perioder, idet praktikken er en uddannelsesstilling.

Den kliniske underviser skal for at være vejleder i første praktikperiode, som minimum have autorisation som optiker. Dokumenteres ved autorisationsnummer.

Den kliniske underviser skal, for at være vejleder i anden praktikperiode, have autorisation som kontaktlinseoptiker / optometrist eller have anden relevant sundhedsfaglig autorisation. Dokumenteres ved autorisationsnummer.

Den kliniske underviser skal under hele virksomhedspraktikken være opmærksom på, om den studerende når de for perioden opstillede læringsmål. Er der forhold, som f.eks. langvarigt eller gentagende fravær, der giver anledning til tvivl om, at læringsmålene kan nås, skal uddannelsesinstitutionen straks kontaktes.

#### **7.4. Krav til praktikstedet – 1. praktikperiode**

For at en virksomhed kan godkendes som praktiksted for hele perioden, skal der være et bredt udsnit af patient-/ kundetyper, tilbydes et bredt udvalg af behandlinger, løses opgaver inden for ergo-optometri samt varetages salg af briller. Der skal være adgang til instrumenter og udstyr, som findes i sædvanlige optikerforretninger, samt de som er nødvendigt for at den studerende kan nå praktikperiodens læringsmål. En liste over de instrumenter/udstyr, som er specifikke for praktikperiodens kliniske undervisning, er bilag til praktikaftalen.

Kravene til aktiviteter og ressourcer på praktikstedet skal understøtte, at den studerende har mulighed for at tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer som angivet i læringsmålene for første praktikperiode.

Praktikperioden kan deles over flere praktiksteder.

#### **7.5. Krav til praktikstedet – 2. praktikperiode**

For at en virksomhed kan godkendes som praktiksted for hele perioden, skal der være et bredt udsnit af patienter-/kundetyper, tilbydes et bredt udvalg af behandlinger - også inden for binokulære anomalier. Behandlingerne skal omfatte briller og kontaktlinser<sup>1</sup> samt i mindre grad synstræning<sup>2</sup> og behandling af svagsyn<sup>3</sup>. Der skal være adgang til klinik, i mindre omfang butik og værksted. Derudover skal der være adgang til instrumenter og udstyr, som findes i sædvanlige optikervirksomheder med kontaktlinser, og som er nødvendigt for, at den studerende kan nå praktikperiodens læringsmål. En liste over de instrumenter/udstyr, som er specifikke for praktikperiodens kliniske undervisning, er bilag til praktikaftalen.

Praktikperioden kan deles over flere praktiksteder.

#### **7.6. Generelt om organiseringen af virksomhedspraktikken**

Udover positivt at medvirke til, at praktikanten når de opstillede læringsmål, forventes det, at den kliniske underviser, sammen med virksomhedens øvrige medarbejdere, organiserer

---

<sup>1</sup> Der er ikke krav om, at praktikstedet tilbyder formfaste kontaktlinser.

<sup>2</sup> Der er ikke krav om, at praktikstedet tilbyder synstræning eller krav om udstyr til synstræning. Der skal dog være mulighed for, at den studerende kan afprøve enkle former for øvelser.

<sup>3</sup> Der er ikke krav om, at praktikstedet tilbyder egentlig svagsynsoptik. Der skal dog være mulighed for, at den studerende kan arbejde med f.eks. høje additioner.

virksomhedspraktikken således, at praktikanten får et så alsidigt og varieret indtryk af det optometriske virksomhedsområde, som muligt.

Der vil i enhver virksomhedspraktik forekomme patienter med særlige behov og/eller lidelser, som man ikke på det pågældende tidspunkt kan overlade til praktikanten.

I sådanne tilfælde vil det være god skik, - med patientens samtykke, at lade praktikanten overvære konsultationen og/eller efterfølgende at diskutere problemstillingen og løsningen med praktikanten. Dette gælder også, hvor patienten ønsker behandling af én specifik optometrist, - eller omvendt. Samme gælder særligt udfordrende tekniske opgaver på værkstedet eller i kontaktlinseklivnikken.

## 8. Valgfri uddannelseselementer (valgfag)

De valgfrie uddannelseselementer (valgfag) giver den studerende mulighed for fordybelse eller toning i uddannelsen ved at supplere eller uddybe temaer, der i forvejen indgår i uddannelsen. Valgfag kan indeholde teoretiske, kliniske, tværfaglige og tværprofessionelle forløb.

Valgfag kan gennemføres enten på den uddannelsesinstitution, hvor den studerende er indskrevet, eller på en anden dansk eller udenlandsk uddannelsesinstitution. Den uddannelsesinstitution, der udbyder et valgfag, er ansvarlig for aftaler, niveau, bedømmelse m.v. af faget. Den uddannelsesinstitution, hvor den studerende er indskrevet, skal godkende valgfaget.

Valgfaget kan også gennemføres som et individuelt tilrettelagt forløb i eller uden for Danmark efter godkendelse af den uddannelsesinstitution, hvor den studerende er indskrevet i overensstemmelse med uddannelsesinstitutionens gældende retningslinjer. Se meritregler på uddannelsesinstitutionens hjemmeside.

Den enkelte uddannelsesinstitution er forpligtet til at udbyde to eller flere valgfag. Valgfagene beskrives mht. indhold, ECTS-omfang, læringsmål og prøve i studieordningens institutionsdel (EA Dania) eller institutionens valgfagskatalog (KEA). Bredden i udbuddet af valgfag søger uddannelsesinstitutionerne at øge via et samarbejde om gensidig forhåndsmeritering af valgfag.

Valgfagene udbydes på begge uddannelsesinstitutioner på 7. semester umiddelbart efter afsluttet praktik. Uddannelsesinstitutionerne er forpligtet til at præsentere hinandens tilbud for de studerende.

## 9. Prøver og eksamen på uddannelsen

### 9.1. Prøverne på uddannelsen

Påbegyndelse af et semester er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver. Det er ikke muligt at afmelde sig prøver på uddannelsen, jf. Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

#### 9.1.1. Prøveformer

Prøveformen afhænger af det faglige indhold i det eller de uddannelseselementer, der udprøves. Der tilstræbes en variation i prøveformer (Se: Bilag 2 Oversigt over udprøvninger på uddannelsen).

#### 9.1.2. Bundne forudsætninger, deltagelsespligt og aflevering

Målene for den teoretiske og kliniske undervisning kan kun nås ved, at den studerende er til stede og deltager i aktiviteter med andre studerende og undervisere, samt løser og afleverer de stillede opgaver. Der gælder derfor et generelt forudsætningskrav om, at på uddannelsesinstitutionen skal den studerende på alle semestre og i alle uddannelseselementer deltage i min. 80 procent af undervisningen for at kunne gå til eksamen. Fravær omfatter alle typer af fravær inklusiv sygdom. Fraværet opgøres for perioden fra 1. til 5. hverdag før sidste undervisningsgang.



Det er desuden et forudsætningskrav for flere af uddannelsens prøver, at den studerende rettidigt har afleveret teori-og klinikopgaver mm.

Ved prøver, hvor der foretages en bedømmelse af den studerendes skriftlige arbejde, er det desuden et forudsætningskrav, at det skriftlige arbejde er afleveret til tiden og opfylder de stillede formkrav. Opfylder det skriftlige materiale ikke forudsætningskravene, kan den studerende ikke indstilles til eksamen, og et eksamensforsøg vil være brugt.

***Alle forudsætningskrav fremgår af de ved semesterstart udleverede fagbeskrivelsen / forløbsplanen for det enkelte uddannelseselement.***

Hvis forudsætningerne ikke er opfyldt, er eksamen ikke bestået, og den studerende har brugt et eksamensforsøg. Som forudsætning for at gå til reeksamen skal den studerende opfylde uddannelsesinstitutionens krav for reeksamination, som de fremgår af institutionens fagbeskrivelser / forløbsplaner.

### **9.1.3. Prøvernes tilrettelæggelse, placering og bedømmelse**

Tilrettelæggelsen af prøverne omfatter evt. et eller flere forudsætningskrav og omfatter altid et sæt af bedømmelseskriterier og en evalueringsmetode.

#### **Forudsætninger:**

I de tilfælde, hvor der gennemføres en mundtlig eksamen på baggrund af et skriftligt grundlag, gennemføres den mundtlige del af prøven kun, hvis den skriftlige del er afleveret inden for den angivne tidsfrist og opfylder de opstillede formkrav. Er det ikke tilfældet, er prøven ikke bestået, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

#### **Bedømmelseskriterier:**

I alle prøver, bortset fra studiestartsprøve, er bedømmelseskriterierne identiske med læringsmålene for de obligatoriske elementer. Se pkt. 3.4 Kerneområder og uddannelseselementer.

#### **Evaluering:**

I alle prøver, bortset fra studiestartsprøven, gives en karakter efter 7-skalaen.

Hvor der gives én samlet karakter for flere elementer vægtes delkarakterer i forhold til ECTS-point, og der afrundes. Dog kan karakteren 02 ikke nås ved oprunding.

## **10. Placering af prøverne i uddannelsesforløbet**

### **10.1. Studiestartprøven**

Studiestartprøven ligger i de 2 første måneder af 1. semester.

Den studerende skal bestå studiestartprøven for at kunne fortsætte på uddannelsen. Prøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen og er studieaktiv.

Evalueringen er bestået/ ikke bestået. Ved bedømmelsen ikke bestået har den studerende mulighed for at deltage i omprøve inden 14 dage. Hvis omprøven ikke består, kan den studerende ikke fortsætte på uddannelsen og udskrives automatisk.

De sædvanlige klageregler gælder ikke for studiestartsprøven.

### **10.2. Førsteårsprøven**

De prøver der indgår på uddannelsens 1. og 2. semester betragtes under ét som en førsteårsprøve.

Det er en forudsætning at alle disse prøver er bestået for at kunne fortsætte i praktik på 3. semester.

### **10.3. Øvrige prøver**

Se: Bilag 2 – Oversigt over udprøvnings (eksamen) på uddannelsen.

### **10.4. Krav til skriftlige opgaver og projekter**

Sproget på uddannelsen er dansk. Skriftligt arbejde udføres på dansk (norsk og svensk er ligestillet med

dansk).

Institutionen kan, på baggrund af den studerendes skriftligt begrundede ansøgning, dispensere fra krav om undervisning og eksamen på dansk, hvis der er væsentlige grunde til det, og hvis institutionen kan finde sprogkyndige undervisere og bedømmere.

En ansøgning om at gå til eksamen på et andet sprog end dansk, skal sendes til uddannelsens leder senest 3 måneder før eksamen afholdes.

#### **10.4.1. Hvad betyder formulerings- og staveevner for bedømmelsen?**

Stavefejl alene skal ikke påvirke bedømmelsen af et arbejde, men et skriftligt materiale skal være forståeligt. Er et skriftligt arbejde uforståeligt, uanset årsagen, vil det påvirke bedømmelsen.

#### **10.5. Krav til det afsluttende bachelorprojekt**

Bachelorprojektet består af en skriftlig og en mundtlig del. Der gives en samlet bedømmelse af disse. For projekter udarbejdet i grupper, vægtes det skriftlige produkt ens for hele gruppen. Det mundtlige forsvar vurderes altid individuelt.

Bachelorprojektet vægter 10 ECTS-point, og skal gennemføres som det afsluttende projekt på uddannelsen.

Udgangspunktet er, at Bachelorprojektet udarbejdes i grupper af 2-4 studerende, da bachelorprojektet bl.a. skal dokumentere, den studerendes evne til at indgå i samarbejde med andre. Der er mulighed for gruppedannelse og skrivning af synopsis på 5. semester. Dette giver mulighed for, at der i anden praktikperiode kan indsamles data til bachelorprojektet.

Den studerende kan vælge at udarbejde opgaven individuelt, men skal fortsat demonstrere evne til at indgå i samarbejde med andre.

Bachelorprojektet tager udgangspunkt i en selvvalgt problemstilling. Problemstillingen skal være central for uddannelsen og det optometriske professionsområde, og problemstillingen skal godkendes af underviserteamet.

Om muligt skal projektet udføres i samarbejde med eksterne samarbejdspartnere fra professionen.

Bachelorprojektet skal vise, at den studerende, i samarbejde med andre, kan beskrive en optometrisk problemstilling, udarbejde et større projekt og gennemføre dette ved at indsamle og bearbejde data, afrapportere projektet og præsentere det. Projektet skal beskrives og udføres med baggrund i videnskabelig metode.

Bachelorprojektet skal kvalificere den studerende til at deltage i optometrisk udviklingsarbejde og videregående uddannelse (f.eks. kandidatuddannelse).

Eksamen i bachelorprojekt skal være den afsluttende prøve på uddannelsen. Alle andre eksaminer skal være afsluttet, førend den studerende kan gå til eksamen i bachelorprojektet.

Specifikke formkrav mm. til bachelorprojektet vil fremgå af uddannelsesinstitutionens retningslinjer for bachelorprojekt.

#### **10.6. Øvrige generelle regler for prøver og eksamen**

##### **10.6.1. Anvendelse af hjælpemidler**

I det kliniske arbejde er der færdigheder og kompetencer, som skal kunne mestres uden brug af hjælpemidler, hvorfor nogle prøver er uden hjælpemidler bortset fra det, som udleveres ved prøven.

### 10.6.2. Særlige prøvevilkår

For eksaminander med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse samt til eksaminander med tilsvarende vanskeligheder kan der aftales særlige prøvevilkår, hvor dette er nødvendigt for at ligestille eksaminanden med andre eksaminander i prøvesituationen.

Det er en forudsætning, at der med hjælpen ikke sker en ændring af prøvens niveau.

For eksaminander med ikke-dansk baggrund kan der i prøver uden hjælpemidler tillades en ordbog.

Tildeling af særlige prøvevilkår, herunder ekstra eksaminationstid, besluttet af uddannelsens leder på baggrund af en konkret vurdering. En ansøgning om særlige prøvevilkår skal være skriftlig og indsendt til uddannelsens leder senest tre måneder inden prøvens afholdelse. Dokumentation på funktionsnedsættelse skal vedlægges ansøgningen.

### 10.6.3. Syge- og omprøver

Den studerende kan deltage tre gange i samme prøve. Den studerende kan søge om dispensation til yderligere omprøve, hvis usædvanlige forhold gør sig gældende.

En bestået prøve kan ikke tages om. En delprøve, som ikke skal bestås, kan ikke tages om, hvis den samlede prøve er bestået.

Der findes tre variationer af omprøver:

1. En omprøve som skyldes, at den studerende skal bruge et nyt prøveforsøg, fordi prøven ikke er bestået, den studerende ikke møder op eller ikke har opfyldt forudsætningerne.
2. En omprøve som skyldes, at en studerende i forbindelse med en klage over en prøve eller anke får tilbud om en ny prøve.
3. En omprøve som skyldes, at institutionen tilbyder en ny prøve på grund af væsentlige fejl og mangler i forbindelse med første eksamensforsøg.

I version 2 og 3 bruges der ikke et prøveforsøg ved omprøven.

Møder den studerende ikke op til den tilmeldte prøve eller bortvises under prøven, tæller det som et prøveforsøg.

Ved sygdom skal den studerende have dokumentation fra lægen. I det tilfælde vil prøven ikke tælle som et prøveforsøg.

En ny prøve skal afholdes hurtigst muligt og senest, når den pågældende prøve afholdes igen på institutionen eller ved en eventuel sygeprøve. En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund, skal have mulighed for at aflægge prøven.

Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, skal den studerende have mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

I en prøveform hvor der indgår et projekt eller produkt, der skal afleveres inden selve prøven, skal der ved et nyt prøveforsøg, hvor den studerende ikke har bestået den foregående prøve, ikke er mødt op til den tilmeldte prøve eller er blevet bortvist fra prøven, afleveres et produkt, forstået som et produkt, der endnu ikke har været evalueret.

Institutionen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven eller prøverne, hvis det er begrundet i barsel eller usædvanlige forhold.

### 10.6.4. Det anvendte sprog ved prøverne

Prøver afholdes på dansk. Prøver kan dog aflægges på norsk eller svensk.

Såfremt en studerende har ønske om at aflægge eksamen på et andet sprog, skal skriftlig ansøgning indgives til uddannelsens leder senest 3 måneder inden eksamen afholdes, og der skal være væsentlige grunde hertil.

### 10.6.5. Brug af egne og andres arbejder (plagiat)

Projekter og øvrigt materiale i forbindelse med prøver skal udarbejdes af den studerende selv.

Hvis den studerende udgiver andres arbejde for at være sit eget (plagiat) eller anvender eget tidligere

bedømt arbejde uden kildehenvisning, bliver den studerende bortvist fra prøven. Bortvisning kan også ske efter at prøven er afholdt.

Bortvisning fra en prøve pga. snyd betyder at en eventuel givet karakter bortfalder, samt at den studerende har brugt et prøveforsøg.

#### **10.6.6. Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen**

Snyd til prøver og eksamen behandles efter reglerne i bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Hvis en studerende snyder til en prøve, bliver den studerende bortvist fra prøven.

Hvis der snydes under skærpende omstændigheder, kan den studerende bortvises fra uddannelsen i en kortere eller længere periode. Med bortvisningen for snyd under skærpende omstændigheder følger en skriftlig advarsel, om at gentagelse kan medføre varig bortvisning fra uddannelsen.

Snyd er eksempelvis:

Uretmæssigt at modtage hjælp under prøven

Uretmæssigt at give hjælp til andre under prøven

At udgive andres arbejde for sit eget (plagiat) se også afsnit 5.15

At anvende eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning, se også afsnit 5.15

At anvende hjælpemidler, som ikke er tilladte til den pågældende prøve

Ved mundtlig eksamen hvor flere studerende eksamineres på baggrund af en fælles projektrapport eller lignende, må de studerende ikke kommunikere med hinanden, før alle i gruppen er eksamineret. Det er de studerendes ansvar, at dette ikke sker.

Bortvisning fra en prøve pga. snyd betyder, at karakteren bortfalder, samt at den studerende har brugt et prøveforsøg.

Hvis en studerende udviser forstyrrende adfærd under en prøve, kan institutionen bortvise den studerende fra prøven. I mindre alvorlige tilfælde giver institutionen først en advarsel.

Der henvises i øvrigt til institutionens: "Eksamensreglement".

## **11. Andre regler for uddannelsen**

### **11.1. Merit**

For professionsbacheloruddannelsen i optometri i Danmark er der fuld merit for de beståede uddannelseselementer fra den anden institution.

På nuværende tidspunkt er der ingen aftaler om merit til andre uddannelser.

### **11.2. Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens fællesdel**

Hvis en studerende vil følge et fag og tage de dertilhørende prøver på en anden uddannelse og ønsker at få merit, skal den studerende forinden ansøge om forhåndsmerit på egen institution. I ansøgningen skal den studerende vedlægge den studieordning, hvor undervisningen og de tilhørende prøver er beskrevet samt fagbeskrivelse/forløbsplan og ETCS-point samt anden relevant dokumentation.

Den endelige merit fås først, når den studerende fremsender dokumentation for den beståede prøve, hvorefter prøven kan registreres.

Ønsker den studerende at skifte til uddannelse på samme eller anden uddannelsesinstitution, sker det efter reglerne for den pågældende uddannelse eller institution.

### 11.3. Meritaftaler for fag, omfattet af studieordningens institutionsdel

Der er indgået meritaftale mellem EA Dania og KEA om de udbudte valgfag. Uddannelsesinstitutionerne sørger for løbende at forhåndsgodkende hinandens valgfag.

### 11.4. Dispensationsregler

Institutionen kan dispensere fra reglerne i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Manglende studieaktivitet er ikke et usædvanligt forhold.

Ansøgning om dispensation skal være skriftlig og sendes til uddannelsens leder. Ansøgningen skal være begrundet, og der skal være en redegørelse for hvilke tiltag, den studerende har taget og vil tage for at afhjælpe situationen.

### 11.5. Klager

Klager over prøver behandles efter reglerne i kapitel 10-11, i bekendtgørelse nr. 1519 af 16/12/2013 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

**Hvornår skal du klage?** Klager over eksamensforløb og karaktergivning skal indsendes senest 14 dage efter, at bedømmelsen (karakteren) er blevet meddelt eller offentliggjort.

**Hvordan skal du klage?** Du skal – individuelt - indgive en skriftlig og begrundet klage til uddannelsesinstitutionen. Klager, der indgives af flere studerende i fællesskab, kan blive afvist.

**Hvad kan du klage over?** Du kan klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen (karakteren).

**Hvem behandler klagen?** Klager behandles normalt af uddannelsesinstitutionen. Undtaget er dog klager over prøvegrundlaget, hvis prøven er udstedt af Styrelsen for Videregående Uddannelser. I disse tilfælde videresendes klagen til Styrelsen sammen med uddannelsesinstitutionens udtalelse.

**Mulighed for anke af faglige spørgsmål:** Hvis du ikke får medhold i en klage vedrørende faglige spørgsmål, kan du indbringe afgørelsen for et ankenævn, der nedsættes af uddannelsesinstitutionen. Anken skal være skriftlig og begrundet. Anken sendes til uddannelsesinstitutionen senest 2 uger efter, at du har fået meddelt afgørelsen.

**Mulighed for klage over retlige mangler:** Du kan klage over retlige mangler ved afgørelser truffet i forbindelse med ombedømmelse af prøven (dvs. efter ombedømmelse, som er tilbudt af uddannelsesinstitutionen), eller i forbindelse med ankenævnets afgørelse. Klagen indgives til uddannelsesinstitutionen indenfor en frist på 2 uger fra den dag, hvor du har fået meddelelse om afgørelsen. Uddannelsesinstitutionen træffer herefter afgørelse.

Klage over øvrige retlige mangler i afgørelser truffet af uddannelsesinstitutionen i henhold til eksamensbekendtgørelsen, kan indbringes for Styrelsen for Videregående Uddannelser. Klagen indgives til uddannelsesinstitutionen inden for en frist på 2 uger fra den dag, hvor du har fået meddelelse om afgørelsen. Klagen adresseres til Styrelsen for Videregående Uddannelser, men indgives til uddannelsesinstitutionen, som afgiver udtalelse, inden klagen videresendes til Styrelsen.

### **Hvad er faglige spørgsmål, og hvad er retlige mangler?**

**Faglige spørgsmål:** Er bedømmelsen korrekt ud fra en faglig vurdering af din præstation? Er du eksamineret i det korrekte pensum? Er der dele af opgaven, som eksaminator og censor ikke har bedømt eller forstået? Er der mangler ved forholdene under prøvens afholdelse?

**Retlige mangler:** Retlige mangler kan for eksempel være, hvis der i forbindelse med prøven eller sagsbehandlingen er tale om:

- Inhabilitet,
- at retsreglerne er anvendt forkert,
- at der ikke er foretaget partshøring,
- at der ikke er foretaget sagsoplysning,
- at der er anvendt forkert procedure
- at der ikke er givet klagevejledning i forbindelse med en afgørelse.

## 12. Internationalisering

Det er muligt at tage en del af uddannelsen i udlandet. Se aktuelle regler og muligheder for udveksling på uddannelsesinstitutionens hjemmeside. Det er ligeledes muligt at tage praktikophold i udlandet.

## 13. Ikrafttrædelse

### 13.1. Ikrafttrædelsesdato

Denne studieordning træder i kraft 1. august 2018

### 13.2. Overgangsordninger

Der gælder følgende overgangsordninger for studerende, der er optaget på tidligere studieordninger (Studieordning 2008-16):

Skal følge fagbeskrivelsen på 5. semester, som beskrevet i den tidligere studieordning. Alle andre forhold følger den ny studieordning.

Studerende der er optaget før 2016, og som får tilladelse til at tage et eller flere semestre igen, vil blive omfattet af den studieordning, som, efter en konkret vurdering, giver den studerende bedst mulighed for at gennemføre uddannelsen.

## 14. Hjemmel

For uddannelsen gælder følgende love og bekendtgørelser:

- LBK nr 153 af 27/02/2018: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.
- LBK nr 986 af 18/08/2017: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-loven).
- BEK nr 841 af 24/06/2018: Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelsen).

- BEK nr. 1500 af 02/12/2016: Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.
- BEK nr 1502 af 28/11/2017: Bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.
- BEK nr 1495 af 11/12/2017: Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.
- BEK nr 114 af 03/02/2015: Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).
- BEK nr 150 af 15/02/2013: Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i optometri.
- BEK nr 597 af 08/03/2015: Bekendtgørelse om talentinitiativer på de videregående uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (talentbekendtgørelsen).
- LBK nr 990 af 18/08/2017: Bekendtgørelse af lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed (Autorisationsloven).
- BEK nr 817 af 14/09/1994: Bekendtgørelse om optikervirksomhed (Virksomhedsbekendtgørelsen).

Ved ændring af ovenstående regelsæt, vil det altid være den gældende forskrift der benyttes.

Gældende love og bekendtgørelser kan ses på retsinformation: [www.retsinfo.dk](http://www.retsinfo.dk)

# Bilag

## 1. Kerneområder

Dette bilag er iht. BEK nr. 841 af 24/06/2018 (LEP-bekendtgørelsen) § 17 stk. 1 en del af Studieordningens fællesdel.

I beskrivelserne finder du bl.a.:

- Kerneområdernes:
  - Indhold
  - ECTS-omfang og
  - læringsmål
  - antal prøver
- Praktik:
  - ECTS-omfang
  - læringsmål
  - antal prøver

- 1.1. 1. Kerneområde - Grundlæggende Videnskab /GV)**
- 1.2. 2. Kerneområde - Human videnskab (HV)**
- 1.3. 3. Kerneområde - Optik (O)**
- 1.4. 4. Kerneområde - Visuel videnskab (VV)**
- 1.5. 5. Kerneområde - Okulær patologi og farmakologi (PF)**
- 1.6. 6. Kerneområde - Optometri (OPT)**
- 1.7. 7. Kerneområde - Brillerglas, teknologi og værkstedsoptik (BTV)**
- 1.8. 8. Kerneområde - Lovgivning og handel (LH)**

## 2. Oversigt over udprøvnings (eksamen) på uddannelsen

Dette bilag er ikke en del af studieordningen men en specificeret oversigt over uddannelsens prøver mm. opdelt på semester

- 2.1. Tidspunkt (placering på semester)**
- 2.2. Tilrettelæggelse (form)**
- 2.3. Evaluering**

## 3. Institutionsspecifikke valgfri uddannelseselementer

**Gælder kun for Optikerhøjskolen, EA Dania**



## 1. Kerneområde: Grundlæggende videnskab (GV)

**Studieindsats: 10 ECTS-point**

*Målet for dette kerneområde er, at du tilegner dig, de for uddannelsen nødvendige, grundlæggende kompetencer indenfor statistik, videnskabelig metode, kritisk kildesøgning samt epidemiologi.*

### **Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:**

Grundlæggende videnskab 1, 5 ECTS-point, 2. semester

Grundlæggende videnskab 2, 5 ECTS-point, 5. Semester

### **Mål og læringsmål for kerneområdet:**

#### ***Viden og forståelse***

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- Videnskabelig metode, herunder litteraturlæsning og -søgning, studiedesign, deskriptiv statistik og statistisk inferens, kvalitativ forskning og metode og redskaber til opgaveskrivning
- Epidemiologiske grundbegreber.

Den studerende har viden om:

- Teori og metode i de forskellige faser i en videnskabelig undersøgelse
- Etiske og juridiske retningslinjer for videnskabelige undersøgelser
- Hovedretninger inden for videnskabsteori.

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Beslægtede fagområders videnskabelige undersøgelser med henblik på at afdække problemstillinger inden for det optometriske virkefelt.
- Vurdere kilders videnskabelige kvalitet

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- Metodemæssige og epidemiologiske perspektiver inden for det optometriske virkefelt.

#### ***Færdigheder***

Den studerende kan:

- Foretage og dokumentere litteratursøgning
- Opstille problemformuleringer og hypoteser, samt vælge og begrunde videnskabelige metoder til analyse af praksisnære og teoretiske problemstillinger
- Estimere stikprøvestørrelse og indsamle data, samt anvende, vurdere og analysere ved hjælp af deskriptiv statistik og statistisk inferens
- Anvende terminologi fra videnskabelig metode og epidemiologi til formidling af faglige problemstillinger til fagfæller.

#### ***Kompetencer***

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger teoretisk og i klinisk praksis
- Deltage i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med afsæt i videnskabelig metode
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, kompetencer og færdigheder i relation til videnskabelig metode.

**Uddannelseselement:  
Grundlæggende videnskab 1**

**Studieindsats: 5 ECTS-point**

**Tidsmæssig placering: 2. semester**

**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

***Viden og forståelse***

Den studerende har grundlæggende teoretisk og praksisnær viden om:

- Videnskabelig metode, herunder litteraturlæsning, studiedesign, deskriptiv statistik og statistisk inferens og grundlæggende redskaber til opgaveskrivning.
- Foretage kritisk læsning af litteratur.

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- Epidemiologiske grundbegreber.

***Færdigheder***

Den studerende kan:

- Foreslå videnskabelige metoder og redskaber til løsning af simple problemstillinger.
- Analysere og konkludere på baggrund af deskriptiv statistik og statistisk inferens.
- Anvende terminologi fra videnskabelig metode og epidemiologi til formidling af faglige problemstillinger til medstuderende og undervisere.

***Kompetencer***

Den studerende kan:

- Håndtere videnskabelig metode inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over betydningen af biostatistik og epidemiologi i eget videre uddannelsesforløb.
- Deltage i fagligt samarbejde med afsæt i videnskabelig metode.
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, kompetencer og færdigheder i relation til biostatistik og epidemiologi.

**Uddannelseselement:  
Grundlæggende videnskab 2**

**Studieindsats: 5 ECTS-point**

**Tidsmæssig placering: 5. semester**

**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

***Viden og forståelse***

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- Litteratursøgning, kvalitativ forskning, estimering af stikprøvestørrelse og redskaber til opgaveskrivning.

Den studerende har forståelse for:

- Anvendelse af teori og metode i de forskellige faser i en videnskabelig undersøgelse og kan reflektere over processen i forhold til det optometriske virkefelt.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over

- Beslægtede fagområders videnskabelige undersøgelser med henblik på at afdække problemstillinger inden for det optometriske virkefelt.

Den studerende har viden om:

- Etiske og juridiske retningslinjer for videnskabelige undersøgelser.
- Hovedretninger inden for videnskabsteori.
- Vurdere og reflektere over kilders videnskabelige kvalitet.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- Foretage og dokumentere litteratursøgning.
- Opstille problemformuleringer og hypoteser samt vælge og begrunde videnskabelige metoder til analyse af praksisnærer og teoretiske problemstillinger.
- Estimere stikprøvestørrelse og indsamle data, samt anvende, vurdere og analysere deskriptiv statistik og statistisk inferens.
- Anvende terminologi fra videnskabelig metode og epidemiologi til formidling af faglige problemstillinger til fagfæller.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- Reflektere over metodemæssige og epidemiologiske perspektiver inden for det optometriske virkefelt.
- Deltage i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med afsæt i videnskabelig metode.
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, kompetencer og færdigheder i relation til videnskabelig metode.

## **2. Kerneområde:**

### **Humanvidenskab (HV)**

**Studieindsats:** 10 ECTS-point

*Målet for dette kerneområde er, at du erhverver dig grundlæggende kompetencer inden for de naturvidenskabelige- og sundhedsfaglige områder, der relaterer til optometri og kommunikation med andre sundhedsprofessioner samt dine fremtidige patienter.*

#### **Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:**

Humanvidenskab, 10 ECTS-point, 1. semester

#### **Mål og læringsmål for kerneområdet samt mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

##### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk viden om:

- biokemi med relevans for det optometriske virkefelt
- celler, væv, organer og organsystemer med relevans for det optometriske virkefelt
- de overordnede sygdomsmønstre i Danmark samt de begreber, der anvendes ved beskrivelse af sygdomme
- basal sygdomslære og aldring

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- mikroorganismer i forhold til infektionssygdomme og hygiejne

Den studerende har forståelse for:

- de generelle principper for nedarvning af egenskaber og sygdomme
- sammenhængen mellem kemi, biologi og kroppens anatomi, fysiologi og patologi

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- foretage enkle biologiske undersøgelser til brug i undervisningen
- vurdere hygiejniske problemstillinger
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger inden for kemi, biologi, hygiejne og kroppens anatomi, fysiologi og patologi til medstuderende og undervisere.

#### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- indgå i samarbejde med medstuderende og undervisere om øvelser og rapportskrivning
- reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

### **3. Kerneområde:**

#### **Optik (O)**

##### **Studieindsats: 5 ECTS-point**

*Målet for dette kerneområde er, at du tilegner dig de for uddannelsen nødvendige, grundlæggende kompetencer indenfor geometrisk- og fysisk optik således, at du bliver i stand til at kunne analysere og beregne optiske problemstillinger af betydning for optometri.*

##### **Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:**

Optik, 5 ECTS-point, 1. semester.

##### **Mål og læringsmål for kerneområdet:**

###### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- lys samt lysets afbøjning, brydning, diffraktion og interferens
- aberrationer
- absorption og transmission / filterglas og overfladebehandlinger

Den studerende har praksisnær viden om:

- fotometri og laser med betydning for det optometriske virkefelt.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- emnerne i forhold til det optometriske virkefelt.

###### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- selvstændigt anvende, beregne og skitsere lysets vej igennem linser, der knytter sig til det optometriske virkefelt

- demonstrere lysgang i enkle modeller på lysbænk
- formidle faglige problemstillinger inden for optik til medstuderende og undervisere.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb
- selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med medstuderende og undervisere
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

## **4. Kerneområde:**

### **Visuel videnskab (VV)**

#### **Studieindsats: 15 ECTS-point**

*Målet for dette kerneområde er, at du tilegner dig de for uddannelsen nødvendige, kompetencer indenfor okulær anatomi og fysiologi, fysiologisk/visuel optik og visuel psykofysik og perception, så du opnår en grundig forståelse af øjets og det visuelle systems strukturer, komponenter og især funktion.*

#### **Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:**

Okulær anatomi og fysiologi, 10 ECTS-point, 2. semester

Visuel optik, 5 ECTS-point, 2. semester

#### **Mål og læringsmål for kerneområdet:**

##### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- øjets og øjenomgivelsernes makro- og mikroanatomi
- neuroanatomi af betydning for øjet og synet
- øjets og øjenomgivelsernes fysiologi
- neurologiske funktioner af betydning for øjet og synet
- synsprocesser
- udvalgte undersøgelser til påvisning af øjets og synets funktioner
- vævets absorptionsevne i forhold til lys og dets skadelige virkning
- ametropier i korrigeret og ikke-korrigeret tilstand
- enkle og avancerede brilleglas
- brilleglas betydning for billeddannelse, akkommodation og vergens
- anisometri og aniseikoni.

Den studerende har forståelse for:

- øjets anatomiske opbygning og relevante funktioner i relation til det optometriske virkefelt
- brilleglas betydning for billeddannelse, akkommodation og vergens.

##### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- identificere øjets og øjenomgivelsernes anatomiske strukturer og benævne dem med latinske betegnelser

- redegøre for neuroanatomi med betydning for synsfunktioner og okulære reflekser
- redegøre for øjets og øjenomgivelsernes fysiologi af betydning for det optometriske virkefelt
- analysere og vurdere øjet og synets funktion ved hjælp af udvalgte undersøgelser
- formidle teoretisk og praksisnær viden om øjets og øjenomgivelsernes anatomi, fysiologi og neurologi til medstuderende og undervisere
- selvstændigt anvende metoder til at beregning af styrke for ametropier i korrigeret og ikke-korrigeret tilstand
- beregne indstillingsområder for det ikke-korrigerede og det korrigerede øjenpar
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsforslag til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere emnerne inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb
- selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med medstuderende og undervisere
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

## **Uddannelseselement: Okulær anatomi og fysiologi**

### **Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:**

Okulær anatomi og fysiologi, 10 ECTS-point, 2. Semester

### **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- øjets og øjenomgivelsernes makro- og mikroanatomi
- neuroanatomi af betydning for øjet og synet
- øjets og øjenomgivelsernes fysiologi
- neurologiske funktioner af betydning for øjet og synet
- synsprocesser
- udvalgte undersøgelser til påvisning af øjets og synets funktioner
- vævets absorbtionsevne i forhold til lys og dets skadelige virkning.

Den studerende har forståelse for:

- øjets anatomiske opbygning og relevante funktioner i relation til det optometriske virkefelt.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- identificere øjets og øjenomgivelsernes anatomiske strukturer og benævne dem med latinske betegnelser
- redegøre for neuroanatomi med betydning for synsfunktioner og okulære reflekser
- redegøre for øjets og øjenomgivelsernes fysiologi af betydning for det optometriske virkefelt
- analysere og vurdere øjet og synets funktion ved hjælp af udvalgte undersøgelser

- formidle teoretisk og praksisnær viden om øjets og øjenomgivelsernes anatomi, fysiologi og neurologi til medstuderende og undervisere.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere emnerne inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb
- selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med medstuderende og undervisere
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

**Uddannelseselement:**  
Visuel optik

**Studieindsats: 5 ECTS-point**

**Tidsmæssige placering: 5 ECTS-point, 2. semester**

### **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- ametropier i korrigeret og ikke-korrigeret tilstand
- enkle og avancerede brilleglas
- brilleglas betydning for billeddannelse, akkommodation og vergens
- anisotropi og aniseikoni. Den studerende har forståelse for:
  - brilleglas betydning for billeddannelse, akkommodation og vergens.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- selvstændigt anvende metoder til beregning af styrke for ametropier.
- beregne indstillingsområder for det ikke-korrigerede og det korrigerede øjenpar
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsforslag til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere emnerne inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over emnernes perspektiver i eget videre uddannelsesforløb
- selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde og påtage sig et ansvar for egen læring.

## **5. Kerneområde:**

### **Okulær patologi og farmakologi (OPF)**

**Studieindsats: 10 ECTS-point**

*Målet for dette kerneområde er, at du tilegner dig de for uddannelsen nødvendige, grundlæggende kompetencer indenfor okulær patologi, okulær neurologi og okulær farmakologi, således at du opnår en*

grundig forståelse for hvorledes sygdom i det visuelle system manifesterer sig og identificeres, og hvorledes såvel diagnostisk som terapeutisk medicinering påvirker visuel funktion.

### **Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:**

Okulær patologi og farmakologi 1., Forreste segment, 5 ECTS-point, 4. semester  
Okulær patologi og farmakologi 2., Bagerste segment, 5 ECTS-point, 5. semester

### **Mål og læringsmål for kerneområdet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- øjets sygdomme
- neurologiske tilstande og systemiske sygdomme, som har betydning for øjet eller synsfunktionen
- undersøgelser af øjet og synsfunktionen
- okulær farmakologi
- udvalgte diagnostiske og terapeutiske lægemidler med betydning, herunder også bivirkninger, for øjet eller synsfunktionen
- relevant lovgivning.

Den studerende har forståelse for:

- sammenhængen mellem patologi og farmakologi.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- foretage undersøgelser af øjet og synsfunktionen
- vurdere behov for og foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person
- anvende registre over lægemidler og deres bivirkninger med betydning for øjet eller synsfunktionen
- foretage journalføring.

#### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere undersøgelsessituationen i studiemæssig sammenhæng.
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med fagfæller samt påtage sig ansvar for journalføring og hensigtsmæssig klinikadfærd
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til det optometriske virkefelt.

### **Uddannelseselement:**

Okulær patologi og farmakologi 1.  
Primært fokus på forreste segment

**Studieindsats: 5 ECTS-point**

**Tidsmæssig placering: 4. semester**

**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:



- Sygdomme i øjets forreste segment
- Neurologiske tilstande og systemiske sygdomme, som har betydning for øjets forreste del eller synsfunktionen
- Okulær farmakologi med fokus på øjets forreste del
- Udvalgte diagnostiske og terapeutiske lægemidler med betydning, herunder også bivirkninger, for øjets forreste del eller synsfunktionen

Den studerende har forståelse for:

- Sammenhængen mellem patologi og farmakologi

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- Foretage undersøgelser af øjets forreste del og synsfunktionen
- Vurdere behov for henvisning til anden sundhedsfaglig person
- Foretage journalføring

#### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- Håndtere undersøgelsessituationen i studiemæssig sammenhæng
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til det optometriske virkefelt

### **Uddannelseselement:**

Okulær patologi og farmakologi 2.  
Primært fokus på bagerste segment

**Studieindsats: 5 ECTS-point**

**Tidsmæssig placering: 5. semester**

#### **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

##### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- Sygdomme i øjets bagerste segment
- Neurologiske tilstande og systemiske sygdomme, som har betydning for øjets bagerste del eller synsfunktionen
- Okulær farmakologi med fokus på øjets bagerste del
- Udvalgte diagnostiske og terapeutiske lægemidler med betydning, herunder også bivirkninger, for øjets bagerste del eller synsfunktionen
- Relevant lovgivning

##### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- Foretage undersøgelser af øjets bagerste del og synsfunktionen
- Vurdere behov for henvisning til anden sundhedsfaglig person
- Anvende registre over lægemidler og deres bivirkninger med betydning for øjet eller synsfunktionen
- Foretage journalføring

##### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- Håndtere undersøgelsessituationen i studiemæssig sammenhæng
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med fagfæller samt påtage sig ansvar for journalføring og hensigtsmæssig klinikadfærd
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til det optometriske virkefelt

## 6. Kerneområde: Optometri (OPT)

Opdeling:

6.a Refraktion, ergooptometri, binokulært syn, svagsyn og skelen: 60 ECTS-point

6.b Kontaktlinser: 35 ECTS-point

### Studieindsats for hele kerneområdet: 95 ECTS-point

*Målet for dette kerneområde er, at du tilegner dig kompetencer indenfor refraktion, binokulært syn, ergooptometri, svagsynsoptik og kontaktlinser.*

*Du tilegner dig kompetencer til at udføre alle relevante optometriske målinger af synsfunktion samt tilknyttede observationer, at analysere og dokumentere disse, og på denne baggrund stille en korrekt diagnose.*

*Du tilegner dig kompetence i kontaktlinsetilpasning, after-care og problemløsning.*

*Du tilegner dig kompetencer til korrekt og etisk patientvejledning og -instruktion*

### 6a. Del-Kerneområde:

- Refraktion, ergooptometri, binokulært syn, svagsyn og skelen: 60 ECTS-point

### Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:

#### Refraktion, ergooptometri, binokulært syn, svagsyn og skelen:

Refraktion 1, – 10 ECTS-point, 1. semester

Refraktion 2 - og ergooptometri, – 10 ECTS-point, 2. semester

Binokulært syn, skelen og svagsyn - 15 ECTS-point, 4. semester

Klinisk refraktion, – 10 ECTS-point 3. semester (1. virksomhedspraktik)

Klinisk optometri. Refraktion og binokulært syn, 15 ECTS-point, 5. – 7. semester (2. virksomhedspraktik)

**I alt: 60 ECTS-point.**

### Mål og læringsmål for del-kerneområdet:

#### Refraktion, ergooptometri, binokulært syn, svagsyn og skelen:

##### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- emmetropi, ametropier, akkommodations- og vergensanomalier, ergooptometri, motilitet, amblyopi, børneskelen, erhvervet skelen og svagsyn
- psykofysiske principper bag optometriske undersøgelser
- behandlingsmuligheder samt potentielle følgevirkninger deraf

- klinisk arbejde, klinikhygiejne, journalføring, patientlovgivning og etik
- psykologiske og sociale faktorer indflydelse på patientens adfærd og reaktionsmønstre i samspillet med optometristen.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- teori, praksis og undersøgelsesmetoder i relation til vedligeholdelse, sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse og rehabilitering af synet
- etiske aspekter samt videnskabelige metoder i forbindelse med optometrisk arbejde.

Den studerende har forståelse for:

- relevant lovgivnings betydning for praksis.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- foretage udmåling af patientens refraktive og binokulære status
- organisere klinisk optometrisk arbejde
- foretage en samlet analyse af undersøgelsesresultater, informere om fund, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser eller foretager henvisning til anden sundhedsfaglig person
- informere og støtte med respekt for patientens behov og situation
- foretage journalføring og henvisning
- foretage metodisk indsamling og analyse af kliniske data
- formidle faglige og praksisnære problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- selvstændigt håndtere patienter ud fra deres individuelle behov og forudsætninger i undersøgelses- og behandlingssituationer
- håndtere udviklingsarbejde inden for praksis
- organisere klinisk arbejde og tage ansvar for klinikhygiejne
- selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer
- foretage journalføring samt indsamling og registrering af klinisk data
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i undervisning og praksis.

**Uddannelseselement:**

Refraktion 1

**Studieindsats: 10 ECTS-point**

**Tidsmæssig placering: 1. semester**

**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- synsevne og ametropier
- undersøgelsesmetoder for synsevne og ametropier.

Den studerende har viden om:

- ametropiernes epidemiologi
- behandling af ametropier og potentielle følgevirkninger.

Den studerende har praksisnær viden om:

- klinikhygiejne.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- ametropierne, deres udvikling og behandling
- organiseringen af klinisk arbejde.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- foretage synsundersøgelser af ametropier og angive behandlingsforslag
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger vedrørende ametropier
- formidle praksisnære og teoretiske problemstillinger knyttet til ametropier til medstuderende og undervisere.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere undersøgelsessituationen i en undervisningssammenhæng.
- indgå i samarbejde med medstuderende og tage ansvar for at opnå rutine i alle relevante målinger
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

**Uddannelseselement:**  
Refraktion 2 – og ergooptometri

**Studieindsats: 10 ECTS-point**

**Tidsmæssig placering: 2. semester**

### **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- akkommodation, herunder udmåling af presbyopi
- ergooptometri
- psykologiske og sociale faktorer indflydelse på patienters adfærd og reaktionsmønstre i samspillet med optometristen.

Den studerende har grundlæggende praksisnær viden om:

- patologi knyttet til ametropier og akkommodation
- undersøgelse af vergens.

Den studerende har teoretisk viden om:

- patientlovgivning, journalføring og etiske forhold i omgang med patienter.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- emnerne i relation til det optometriske virkefelt.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- foretage undersøgelser af akkommodative problemstillinger
- foretage undersøgelse for skelen
- foretage undersøgelse for patologi knyttet til ametropier og akkommodation
- foretage en samlet analyse af undersøgelsesresultater, informere om fund, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser eller simulere "henvisning" til anden sundhedsfaglig person
- foretage journalføring
- formidle undersøgelsesresultater til fagfæller.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere undersøgelsessituationen i en undervisningssammenhæng
- selvstændigt indgå i fagligt samarbejde med medstuderende og undervisere
- påtage sig ansvar for egen hensigtsmæssig klinikadfærd
- indgå i samarbejde med medstuderende og tage ansvar for at opnå rutine i alle relevante målinger
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

### **Uddannelseselement:**

Klinisk refraktion

**Studieindsats: 10 ECTS-point**

**Tidsmæssig placering: 3. semester (1. virksomhedspraktik)**

### **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har:

- Praksisnær viden om ametropier, akkommodation, presbyopi og ergooptometri
- Praksisnær viden om psykologiske og sociale faktorerers indflydelse på patienters adfærds- og reaktionsmønstre i samspillet med optometristen.
- Forståelse for og kan reflektere over ametropier, akkommodation, presbyopi og ergooptometri i forhold til klinisk praksis.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan under vejledning:

- Foretage synsundersøgelser af ametropier og presbyopi .
- Vurdere undersøgelsesresultater samt informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser.
- Iværksætte behandling af ametropier og presbyopi.
- Foretage opmåling af en arbejdsplads med henblik på vurdering af behovet for skærmbriller.
- Foretage journalføring.
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for det optometriske virkefelt til fagfæller.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- Håndtere patienters individuelle adfærds- og reaktionsmønstre.
- Håndtere undersøgelsessituationen i relation til patienter.
- Selvstændigt indgå i fagligt samarbejde med fagfæller.
- Identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

### **Uddannelseselement:**

Binokulært syn, skelen og svagsyn

**Studieindsats: 15 ECTS-point**

**Tidsmæssig placering: 4. semester**

## **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- akkommodations- og vergensanomaliers epidemiologi, diagnosticering og behandling.
- problemorienteret synsundersøgelse
- psykofysiske principper bag optometriske undersøgelser
- motilitet
- amblyopi, børneskelen og erhvervet skelen
- undersøgelser for amblyopi og skelen.
- svagsyn og svagsynshjælpemidler, herunder relevant lovgivning
- psykologiske og sociale faktorer indflydelse på adfærd og reaktionsmønstre hos patienter med samsynsproblemer eller patienter med svagsyn.

Den studerende har praksisnær viden om:

- patologi knyttet til akkommodations- og vergensanomalier.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- patienters adfærds- og reaktionsmønstre i forbindelse med behandling
- behandlingshierarki.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- foretage undersøgelser af motilitet, vergensfunktionen og dennes interaktion med akkommodationsfunktionen.
- analysere og vurdere vergensfunktionen og dennes interaktion med akkommodationsfunktionen
- foretage undersøgelser for patologi knyttet til vergens og akkommodation.
- analysere og vurdere undersøgelsesresultater samt informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser.
- foretage undersøgelser for skelen og amblyopi
- foretage undersøgelser for patologi knyttet til amblyopi og skelen
- iværksætte behandling, herunder tilrettelægge visuel træning af vergens- og akkommodative problemer
- iværksætte optometrisk behandling af amblyopi og skelen
- vurdere behov for svagsynshjælpemidler
- iværksætte behandling og instruere i brug af enkle former for forstørrende optik
- formidle undersøgelsesresultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser til fagfæller og andre sundhedsfaglige personer.
- vurdere undersøgelsesmetoder på baggrund af psykofysiske principper.

### **Kompetencer**

Den studerende er klar til i den kommende 2. virksomhedspraktik at:

- håndtere patienter
- selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer
- påtage sig ansvar for korrekt journalføring og hensigtsmæssig klinikadfærd
- identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

**Uddannelseselement:**

Klinisk optometri – Refraktion og binokulært syn

**Studieindsats:** 15 ECTS-point**Tidsmæssig placering:** 5. – 7. semester (2. virksomhedspraktik)**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:*****Viden og forståelse***

Den studerende har praksisnær viden om:

- ametropier, presbyopi, vergens- og akkommodationsanomalier, svagsyn, ergooptometri og okulær patologi
- amblyopi, børneskelen og erhvervet skelen
- de optometriske undersøgelses- og behandlingsmetoder
- psykologiske og sociale faktorer indflydelse på patienters adfærd og reaktionsmønstre i samspillet med optometristen
- patientlovgivning, journalføring, henvisninger og de etiske aspekter i arbejdet med patienter.

Forståelse for og kan reflektere over:

- teorier og metoder i udøvelsen af virket som optometrist
- patienters adfærds- og reaktionsmønstre i forbindelse med optometrisk behandling.

***Færdigheder***

Den studerende kan:

- foretage undersøgelser for ametropier, presbyopi, vergens- og akkommodationsanomalier, skelen og amblyopi
- foretage en samlet analyse af undersøgelsesresultaterne og informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder, herunder henvise til anden sundhedsfaglig person, og prognoser med afsæt i patientens individuelle behov og livssituation
- iværksætte optometrisk behandling med afsæt i patientens individuelle behov og livssituation
- foretage undersøgelser, behandling og journalføring inden for gældende lovgivning
- formidle faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer
- foretage indsamling af kliniske data og reflektere over videnskabelig metode.

***Kompetencer***

Den studerende kan:

- selvstændigt håndtere patienter ud fra deres individuelle behov og forudsætninger i en behandlingsmæssig sammenhæng
- tage ansvar for klinikhygiejne og -adfærd
- selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer
- tage ansvar for journalføring samt indsamling og registrering af kliniske data
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring.

## 6b. Del-Kerneområde:

- Kontaktlinser: 35 ECTS-point

### Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:

#### Kontaktlinser:

Kontaktlinser 1, 10 ECTS-point, 4. semester

Kontaktlinser 2, 5 ECTS-point, 5. semester

Klinisk optometri. Kontaktlinser, 20 ECTS-point, 5. - 7. semester (2. virksomhedspraktik)

**Studieindsats:** 35 ECTS-point

### Mål og læringsmål for del-kerneområdet: Kontaktlinser

#### *Viden og forståelse*

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- indikationer og kontraindikationer for brug af kontaktlinser
- almindeligt forekomne kontaktlinsers egenskaber herunder materialer, design, optisk virkning, plejemidler og fysiologiske påvirkninger
- forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser
- kontaktlinsers bivirkninger
- kontaktlinseklínikkens instrumenter og tilbehør samt deres anvendelse
- kvalitetssikring af kontaktlinser
- patientlovgivning, journalføring og henvisning samt etiske aspekter.

Den studerende har viden om:

- udvalgte specielle kontaktlinsers, herunder formfaste kontaktlinser, egenskaber herunder materialer, design, optiske virkning, plejemidler og fysiologisk påvirkning.

Den studerende har praksisnær viden om:

- hygiejne og instruktion i brug af kontaktlinser.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- teori og metode for kontaktlinser og plejemidler
- betydningen af klinikhygiejne og -adfærd.

#### *Færdigheder*

Den studerende kan:

- afdække patientens individuelle behov og forudsætninger for at anvende kontaktlinser
- foretage forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser.
- foretage forundersøgelser og efterkontrol af udvalgte speciallinser
- vurdere undersøgelsesresultater og informere patienten om resultater, tilstande, handlemuligheder og prognoser
- iværksætte behandling eller foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person
- instruere og vejlede patienten om anvendelse og vedligeholdelse af kontaktlinser herunder plejemidler og after-care
- vejlede om hygiejne i forbindelse med kontaktlinser
- foretage journalføring
- formidle faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedspersoner
- foretage indsamling af kliniske data og reflektere over videnskabelig metode.

#### *Kompetencer*

Den studerende kan:



- selvstændigt håndtere patienter ud fra deres individuelle behov og forudsætninger i en behandlingsmæssig sammenhæng
- tage ansvar for klinikhygiejne og organisere klinisk arbejde
- selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer
- tage ansvar for journalføring samt indsamling og registrering af kliniske data
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.

## Uddannelseselement:

Kontaktlinser 1

**Studieindsats:** 10 ECTS-point

**Tidsmæssig placering:** 4. semester

### Mål og læringsmål for uddannelseselementet:

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- indikationer og kontraindikationer for brug af kontaktlinser
- almindeligt forekomne kontaktlinsers egenskaber herunder materialer, design, optisk virkning, plejemidler og fysiologisk påvirkning
- forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser
- almindeligt forekommende kontaktlinsers bivirkninger
- kontaktlinseklinikkens instrumenter og tilbehør samt deres anvendelse
- patientlovgivning, journalføring og henvisning samt etiske aspekter.

Den studerende har praksisnær viden om:

- hygiejne og instruktion i brug af kontaktlinser.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- betydningen af klinikhygiejne og -adfærd.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- foretage forundersøgelser og prøvetilpasning af almindeligt forekomne kontaktlinser
- vurdere undersøgelsesresultater
- instruere og vejlede om anvendelse og vedligeholdelse af kontaktlinser herunder plejemidler
- vejlede om hygiejne i forbindelse med kontaktlinser
- foretage journalføring
- formidle praksisnære og teoretiske problemstillinger til medstuderende og undervisere.

#### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere undersøgelses-, afklarings- og behandlingssituationen i undervisningssammenhæng
- tage ansvar for egen klinikhygiejne og -adfærd
- indgå i samarbejde med medstuderende og tage ansvar for at opnå rutine i de relevante undersøgelser
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til tilpasnings- og efterkontrol af kontaktlinser.

**Studieindsats:** 5 ECTS-point

**Tidsmæssig placering:** 5. semester

**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

***Viden og forståelse***

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- indikationer og kontraindikationer for brug af udvalgte specielle kontaktlinser herunder formfaste kontaktlinser
- kvalitetssikring af kontaktlinser
- forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af udvalgte specielle kontaktlinser, herunder formfaste kontaktlinser
- journalføring relateret til specielle kontaktlinser.

Den studerende har viden om:

- udvalgte specielle kontaktlinsers, herunder formfaste kontaktlinsers egenskaber herunder materialer, design, optisk virkning, plejemidler og fysiologiske påvirkning.

Den studerende har praksisnær viden om:

- instruktion i brug af udvalgte specielle kontaktlinser, herunder hygiejne.
- bivirkninger ved brug af udvalgte speciallinser

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- teorier og metoder.

***Færdigheder***

Den studerende kan:

- foretage forundersøgelser af udvalgte speciallinser herunder formfaste kontaktlinser
- vurdere undersøgelsesresultater og informere om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser
- instruere og vejlede om anvendelse og vedligeholdelse af udvalgte speciallinser herunder formfaste kontaktlinser og plejemidler
- vejlede om hygiejne i forbindelse med udvalgte speciallinser herunder formfaste kontaktlinser
- foretage journalføring
- formidle faglige problemstillinger til fagfæller og andre sundhedspersoner
- reflektere over videnskabelig metode.

***Kompetencer***

Den studerende kan:

- håndtere undersøgelses-, afklarings- og behandlingssituationen i undervisningssammenhæng
- tage ansvar for klinikhygiejne og -adfærd
- indgå i samarbejde med medstuderende og tage ansvar for at opnå rutine i de relevante undersøgelser
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til tilpasning og efterkontrol af kontaktlinser.

**Uddannelseselement:**

Klinisk optometri - Kontaktlinser

**Studieindsats:** 20 ECTS-point**Tidsmæssig placering:** 5. – 7. semester (2. virksomhedspraktik)**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:*****Viden og forståelse***

Den studerende har praksisnær viden om:

- indikationer og kontraindikationer for brug af kontaktlinser
- almindeligt forekomne kontaktlinsers egenskaber herunder materialer, design, optisk virkning, plejemidler og fysiologisk påvirkning
- forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser
- kontaktlinsekliniikkens instrumenter og tilbehør samt deres anvendelse
- patientinstruktion i brug af kontaktlinser
- kontaktlinsers bivirkninger
- patientlovgivning, journalføring og henvisning samt etiske aspekter.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- hvordan kontaktlinser indgår i det samlede optometriske tilbud til patienter
- hygiejne i arbejdet med patienter
- teorier og metoder i det kliniske arbejde.

***Færdigheder***

Den studerende kan:

- afdække patientens individuelle behov og forudsætninger for at anvende kontaktlinser
- foretage forundersøgelser, tilpasning og efterkontrol af almindeligt forekomne kontaktlinser
- foretage forundersøgelser til udvalgte speciallinser
- vurdere undersøgelsesresultater og informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser
- iværksætte behandling eller foretage henvisning til anden sundhedsfaglig person
- instruere og vejlede patienten om anvendelse og vedligeholdelse af kontaktlinser herunder plejemidler
- vejlede om hygiejne i forbindelse med kontaktlinser
- foretage journalføring
- formidle faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer

***Kompetencer***

Den studerende kan:

- selvstændigt håndtere patienter ud fra deres individuelle behov og forudsætninger i en behandlingsmæssig sammenhæng
- tage ansvar for klinikhygiejne og organisere klinisk arbejde
- selvstændigt indgå i fagligt og tværprofessionelt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer
- tage ansvar for journalføring samt indsamling og registrering af kliniske data
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring.

## 7. Kerneområde:

### Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik

#### Studieindsats: 25 ECTS-point

*Målet med dette kerneområde er, at du tilegner dig kompetencer i brilleglas teknologi og kvalitetssikring, tilslibningsteknologi og brillestelteknologi og -tilpasning, for derved at opnå høj grad af produktkendskab og kvalitetsbevidsthed til brug ved vejledning og rådgivning af patienter og kvalitetskontrol af produkter.*

#### Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:

Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 1 – 5 ECTS-point, 1. semester

Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2 – 10 ECTS-point, 3. semester (virksomhedspraktik)

Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 3 – 10 ECTS-point 5. – 7. semester (virksomhedspraktik)

#### Mål og læringsmål for kerneområdet:

##### Viden og forståelse

Den studerende har praksisnær viden om:

- Brilleglas og -stel
- Tilpasning og opretning af brillestel
- Tilslibning og montering af brilleglas
- Kvalitetssikring af hele brillen
- Lovgivningen som relaterer sig til brilleglas og -stel

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- Valg af brilleglas og stel i forhold til patientens individuelle behov og ønsker

##### Færdigheder

Den studerende kan:

- Foretage udmåling af brilleglas
- Vurdere konsekvenserne af kombinationer af brilleglas og brillestel ud fra patientens individuelle behov og ønsker
- vejlede patienten i valg af brillestel og -glas ud fra patientens individuelle behov
- Foretage opmåling til og foretage montering af brilleglas
- Vurdere behovet for tilpasning af brillestel samt foretage tilpasning
- Foretage kvalitetssikring af hele brillen
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger til patienter, fagfæller og andre sundhedsfaglige personer

##### Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere vejledningssituationen i relation til patientens individuelle behov
- Tage ansvar for kvalitetssikring af hele brillen
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med fagfæller og andre sundhedsfaglige personer
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer indenfor brilleglas, teknologi og værkstedsoptik

**Uddannelseselement:**

Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 1

**Studieindsats:** 5 ECTS-point**Tidsmæssig placering:** 1. semester**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:****Viden og forståelse**

Den studerende har praksisnær viden om:

- Brilleglas og stelmaterialer
- Udmåling af og måltagning til enkel- og flerstyrkeglas
- Tilslibning og montering af glas
- Tilpasning og opretning af brillestel
- Kvalitetssikring af hele brillen.

**Færdigheder**

Den studerende kan:

- Anvende apparatur til udmålinger af enkelstyrkeglas
- Foretage måltagning til enkel- og flerstyrkeglas
- Under supervision foretage tilpasning og opretning af brillestel
- Vurdere og foretage kvalitetssikring af hele brillen.

**Kompetencer**

Den studerende kan:

- Håndtere brilleglas, teknologi og værkstedsoptik inden for en studiemæssig sammenhæng og reflektere over perspektiver i eget videre uddannelsesforløb
- Selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde om problematikker inden for brilleglas, teknologi og værksted og påtage sig et ansvar for egen læring.

**Uddannelseselement:**

Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2

**Studieindsats:** 10 ECTS-point**Tidsmæssig placering:** 3. semester (1. virksomhedspraktik)**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:****Viden og forståelse**

Den studerende har praktisk viden om:

- Brilleglas og stelmaterialer
- Udmåling af og måltagning til brilleglas
- Tilslibning og montering af glas
- Tilpasning og opretning af brillestel
- Kvalitetssikring af hele brillen.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- Valg af glas og stel i forhold til patientens individuelle behov.

**Færdigheder**

Den studerende kan:

- Anvende apparatur til udmåling af brilleglas
- Foretage udmåling til indslibning af brilleglas og vurdere resultaterne i forhold til brillens vægt, udseende og anvendelse
- Vurdere behovet for tilpasning af brillestel samt foretage tilpasning
- Kvalitetssikre hele brillen
- Vejlede patienten i valg af brillestel og -glas.

### Uddannelseselement:

### Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 3

**Studieindsats:** 10 ECTS-point

**Tidsmæssig placering:** 5. – 7. semester (2. virksomhedspraktik)

#### Mål og læringsmål for uddannelseselementet:

##### **Viden og forståelse**

Den studerende har praktisk viden om:

1. Brilleglas og -stel.
2. Udmåling og måltagning af brilleglas
3. Tilslibning og opretning af brillestel samt indslibning og montering af glas
4. Kvalitetssikring af hele brillen.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- Valg af type af glas samt kombinationen glas- og stelmaterialer i forhold til patientens individuelle behov

##### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- Anvende apparatur til udmåling af brilleglas
- Foretage udmåling til tilslibning af brilleglas og vurdere resultaterne i forhold til brillens vægt, udseende og anvendelse
- Vurdere behovet for tilpasning af brillestel samt foretage tilpasning
- Kvalitetssikre hele brillen
- Vejlede patienten i valg af brillestel og -glas ud fra patientens individuelle behov
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger til fagfæller.

##### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- Håndtere vejledningssituationen i relation til patientens individuelle behov
- Tage fagligt ansvar for kvalitetssikringen af hele brillen
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med fagfæller og andre sundhedspersoner
- Identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer inden for brilleteknologi relation til det optometriske virkefelt.

## 8. Kerneområde:

### Lovgivning og handel (LH)

#### Studieindsats: 25 ECTS-point

*Målet med dette kerneområde er, at du tilegner dig de for professionsudøvelsen nødvendige, kompetencer i problemstillinger indenfor lovgivning og regler vedrørende det optometriske professionsområde, og at disse regler er forskellige afhængig af, om borgeren i den givne situation er kunde eller patient, og at du tilegner dig kompetencer til etisk, social og professionel adfærd.*

#### Uddannelseselementer, studieindsats og tidsmæssige placering:

Lovgivning, patient/kunde relation,- kommunikation og -etik 1, 10 ECTS-point, 3. semester  
(1. virksomhedspraktik)

Lovgivning, patient/kunde relation,- kommunikation og -etik 2, 15 ECTS-point, 5. til 7. semester  
(2. virksomhedspraktik)

#### Mål og læringsmål for kerneområdet:

##### Viden og forståelse

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- lovgivning inden for det sundhedsfaglige område
- lovgivning vedrørende levering af ydelser og/eller produkter, som er omfattet af autorisationslovgivningen, Styrelsen for Patientsikkerhed, Sundhedsvæsenets Disciplinærnævn m.fl.
- lovgivning inden for handel med produkter, som ikke er omfattet af autorisationslovgivningen
- om daglig drift af optikervirksomhed
- virksomhedens overordnede organisation.

Den studerende har forståelse for og reflektere over:

- de forskellige loves betydning for at virke som optometrist.

Den studerende har forståelse over:

- patientens/kundens individuelle behov.

##### Færdigheder

Den studerende kan:

- selvstændigt virke som optometrist inden for gældende relevant sundhedslovgivning
- inddrage og anvende relevant handel- og sundhedslovgivning i egen praksis
- selvstændigt vejlede patienter/kunder om briller, kontaktlinser, specialprodukter og andre produkter ud fra patientens/kundens individuelle behov
- selvstændigt varetage journalføring iht. gældende lovgivning
- vurdere og håndtere reklamationer
- vejlede patienten/kunden om relevante klageinstanser
  - Styrelsen for Patientsikkerhed
  - Sundhedsvæsenets Disciplinærnævn
  - Forbrugerklagenævnet
- instruere hjælpepersonale i opgaver inden for optikervirksomheden
- formidle faglige problemstillinger tilpasset til den enkelte patient/kunde.

##### Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt tage ansvar for vejledning af patienter/kunder, kvalitetssikring og evt. klage
- virke professionelt på praktikstedet i overensstemmelse med virksomhedens organisering og normer
- indgå i alle relevante faglige og tværfaglige samarbejder, som indgår i optometristsens arbejdsproces
- identificere egne læringsbehov inden for det optimetrisk virkefelt.

### Uddannelseselement:

Lovgivning, patient/kunde relation, -kommunikation og -etik 1

**Studieindsats:** 10 ECTS-point

**Tidsmæssig placering:** 3. semester (1. virksomhedspraktik)

### Mål og læringsmål for uddannelseselementet:

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har praksisnær viden om:

- lov om køb og salg til privatpersoner, offentlig og privat virksomhed, herunder levering, bytte- og refusionsrettigheder samt klagemuligheder
- lov om journalføring
- levering af ydelser og produkter, herunder produkter som er omfattet af autorisationslovgivningen og anden patient- forbrugerbeskyttelse relateret til optikervirksomhed
- drift og organisering af optikervirksomhed
- brillemode og om materiale-, form- og farveforståelse

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- egen praksis i forhold til gældende relevant lovgivning for handel og patientrettigheder
- egen praksis i forhold lov om journalføring
- køb og salg i forhold til patienten/kundens og egen adfærd
- egen vejledning af patienten/kunder i forhold til patientens/kundens individuelle behov og produktets egenskaber
- sikring af / og respekt for patientens informeret samtykke
- den forretningsmodel og daglige organisering og drift af optikervirksomhed, som den studerende møder i praktikforløbet
- samspillet mellem optometri, handel og gældende lovgivning.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan under supervision:

- håndtere patient/kundebetjening, vejledning og salg af briller og accessories<sup>1</sup>
- læse, forstå og foretage journalføring
- vurdere og vejlede patienten/kunden i valget af briller
- vurdere og håndtere reklamation
- varetage driftsopgaver, som knytter sig til optikervirksomhed
- anvende praktikstedets it-systemet i varetagelsen af driftsopgaver
- videreformidle problemstillinger i salgs- og refusionssituationer til fagfælle
- formidle information om praktikvirksomheden til patienten/kunden.

<sup>1</sup> Ikke kontaktlinser og produkter, som knytter sig til kontaktlinser.



### **Kompetencer**

Den studerende kan under supervision:

- agere professionelt på praktikstedet i overensstemmelse med virksomhedens organisering og normer
- indgå i fagligt samarbejde med alle personalegrupper på praktikstedet
- identificere egne læringsbehov inden for det optometriske virkefelt.

### **Uddannelseselement:**

Lovgivning, patient/kunde relation, -kommunikation og -etik 2

**Studieindsats:** 15 ECTS-point

**Tidsmæssig placering:** 5. til 7. semester (2. virksomhedspraktik)

### **Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har praksisnær viden om:

- love vedrørende patientrettigheder og -sikkerhed samt patientens klagemuligheder
- krav om og sikring af patientens informerede samtykke til behandling
- love om almindelig handel og forbrugerbeskyttelse
- konflikthåndtering
- drift af optikvirksomhed.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- de relevante loves betydning for at agere som optometrist
- psykologiske faktorer, der har betydning for op- eller nedtrapning af en konflikt
- virksomhedens organisering og ledelse i relation til drift af optikvirksomhed
- samspillet mellem optometri, sundhedsprofession, handel og lovgivning.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- håndtere patient/kundebetjening, vejledning og salg af briller, kontaktlinser og andre associerede produkter
- vurderer og håndtere reklamation
- inddrage og anvende relevant lovgivning i sin praksis
- læse, forstå og foretage journalføring iht. gældende lovgivning
- vurderer og vejlede patienten/kunden i valget af briller, kontaktlinser og andre associerede produkter
- informere og rådgive patienter/kunder om specialprodukter
- informere patienten om alternative løsninger/behandlingsmuligheder
- tilpasse sin formidling af faglige problemstillinger til patienterne/kunderne
- instruere hjælpepersonale i afgrænsede opgaver inden for optikvirksomhed
- formidle faglige problemstillinger til fagfælle.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- selvstændigt tage ansvar for vejledning, efterfølgende kontrol samt evt. håndtering af klager.

## 2. Oversigt over udprøvnings (eksamener) på uddannelsen

### 1. semester

#### 1. Studiestartprøve

- 1.1. Tilrettelæggelse:
  - 1.1.1. Individuel, skriftlig prøve, multiple choice, 30 min.,
  - 1.1.2. Hjælpemidler: Ikke programmerbar lommeregner, - ellers ingen
- 1.2. Evaluering:
  - 1.2.1. Bedømmes bestået/ikke bestået. Der anvendes Intern censur

#### 2. Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 1 og Optik

- 2.1. Tilrettelæggelse:
  - 2.1.1. Individuel, skriftlig prøve, multiple choice, 60 min.,
  - 2.1.2. Hjælpemidler: Der må kun anvendes den udleverede formelsamling samt ikke programmerbar lommeregner.
- 2.2. Evaluering:
  - 2.2.1. Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.

#### 3. Human videnskab

- 3.1. Tilrettelæggelse:
  - 3.1.1. Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål, 60 minutters varighed.
  - 3.1.2. Hjælpemidler: Der anvendes ingen hjælpemidler.
- 3.2. Evaluering:
  - 3.2.1. Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.

### 2. semester

#### 1. Grundlæggende videnskab 1

- 1.1. Tilrettelæggelse:
  - 1.1.1. Individuel, skriftlig prøve, essayopgave af et omfang på maksimalt 4 normalside. 24 timers prøve.
- 1.2. Evaluering:
  - 1.2.1. Bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur

#### 2. Refraktion 1 og Refraktion 2 - og ergooptometri

- 2.1. Tilrettelæggelse:
  - 2.1.1. Individuel, skriftlig prøve, 120 minutters varighed.
  - 2.1.2. Hjælpemidler: Ikke programmerbar lommeregner, ellers Ingen hjælpemidler.
- 2.2. Evaluering:
  - 2.2.1. Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes ekstern censur.

#### 3. Okulær anatomi og fysiologi og Visuel optik

- 3.1. Tilrettelæggelse:
  - 3.1.1. Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål, 90 minutters varighed.
    - 3.1.1.1. Hjælpemidler: Der må kun anvendes den udleverede formelsamling samt ikke programmerbar lommeregner.
- 3.2. Evaluering:
  - 3.2.1. Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.

### 3. semester (1. virksomhedspraktik)

#### 1. Samlet prøve i Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik 2, Klinisk refraction og Lovgivning og handel 1.

##### 1.1. Tilrettelæggelse:

1.1.1. Individuel, mundtlig prøve af 30 minutters varighed, inkl. votering, på baggrund af én af to indleverede skriftlige opgaver.

1.1.1.1. Fristerne for at indlevere opgaverne fremgår af underviserplanen/forløbsplanen for praktikken.

1.1.1.2. Der afleveres to skriftlige opgaver, den ene med udgangspunkt i en ikke-presbyop patient, den anden med udgangspunkt i en presbyop patient. Den anden opgave *må* være ergooptometri.

1.1.2. Den ene af opgaverne udtrækkes og anvendes som samtalegrundlag ved mundtlig eksamination.

1.1.3. Opgaven skrives efter retningslinjerne som beskrevet under "Evaluering".

##### 1.2. Evaluering:

1.2.1. Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur. Der gives én samlet karakter for det skriftlige materiale og den mundtlige eksamen. Det skriftlige materiale må alt i alt maksimalt være 6 A4-sider eksklusiv bilag.

1.2.2. Opgaven skal gøre rede for:

1.2.2.1. Synsundersøgelse af og information til patient. Dokumenteret ved anonymiseret kopi af journal.

1.2.2.2. Vejledning om brilleglasmuligheder til patient. Generelle fordele og ulemper ved brilleglastyper og produktspecifikke egenskaber ved den valgte type.

1.2.2.3. Vejledning om brillestel til patienten. Generelle fordele og ulemper ved steltypen og produktspecifikke egenskaber ved det valgte stel.

1.2.2.4. Tilretning af brillestel til patient inden opmåling. Dokumenteres evt. med foto.

1.2.2.5. Redegørelse for og refleksioner over opmåling til indslibning og bestilling af brilleglas. Generelt og specifikt.

1.2.2.6. Redegørelse for og refleksioner over evt. indslibning, evt. montering og kvalitetskontrol af færdig brille.

1.2.2.7. Opretning af brille inden udlevering. Dokumenteret ved foto.

1.2.2.8. Udlevering og tilretning af færdig brille. Dokumenteres evt. med foto.

1.2.2.9. Redegørelse for og refleksion over instruktion i brug og vedligeholdelse af brille.

1.2.2.10. Fakturering af specialfremstillet hjælpemiddel efter mål. Dokumenteret ved anonymiseret faktura.

1.2.2.11. Opfølgning. Som minimum ved hjælp af en telefonisk samtale om brillen virker efter hensigten

1.2.2.12. Redegørelse for de stillede diagnoser

### 4. semester

#### 1. Kontaktlinser 1

##### 1.1. Tilrettelæggelse:

1.1.1. Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål og caseopgave, 60 min. varighed.

1.1.2. Hjælpemidler: Ikke programmerbar lommeregner, ellers ingen hjælpemidler.

##### 1.2. Evaluering

1.2.1. Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.

1.2.1.1. Prøven er en delprøve, som bedømmes for sig selv og skal bestås.

- 1.2.1.2. Der gives efter 5. semester og 2. del af prøven i kontaktlinser én samlet karakter. Karakteren efter 4. semester udgør 2/3 af den samlede karakter.

## **2. Binokulært syn, skelen og svagsyn**

- 2.1. Tilrettelæggelse
  - 2.1.1. Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål og case opgave, 90 min. varighed.
  - 2.1.2. Hjælpemidler: Ingen hjælpemidler.
- 2.2. Bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur

## **3. Okulær patologi og farmakologi 1**

- 3.1. Tilrettelæggelse
  - 3.1.1. Individuel, skriftlig prøve, multiple choice-spørgsmål, 45 min. varighed.
  - 3.1.2. Hjælpemidler: Ingen hjælpemidler
- 3.2. Evaluering
  - 3.2.1. Deleksamen med Okulær patologi og farmakologi 2 (5. semester)
  - 3.2.2. Deleksaminerne bedømmes ved intern censur, og der gives en samlet karakter (gennemsnit) efter 7-trinsskalaen.
  - 3.2.3. Begge deleksaminer skal bestås

# **5. semester**

## **1. Kontaktlinser 2**

- 1.1. Tilrettelæggelse:
  - 1.1.1. Optikerhøjskolen, EA Dania:
    - 1.1.1.1. Individuel, skriftlig prøve / essayopgave
    - 1.1.1.2. Besvares i løbet af 24 timer.
      - 1.1.1.2.1. Omfang maksimalt 4 normalsider.
  - 1.1.2. KEA:
    - 1.1.2.1. Skriftlig prøve
    - 1.1.2.2. Gruppeeksamen
- 1.2. Evaluering:
  - 1.2.1. Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.
    - 1.2.1.1. Prøven er en delprøve, som bedømmes for sig selv.
  - 1.2.2. Der gives efter 5. semester og 2. del af prøven i kontaktlinser én samlet karakter. Karakteren efter 5. semester udgør 1/3 af den samlede karakter.

## **2. Okulær patologi og farmakologi 2**

- 2.1. Tilrettelæggelse:
  - 2.1.1. Individuel mundtlig eksamen baseret på case eller andet.
    - 2.1.1.1. Eksamen er uden hjælpemidler og af 20 minutters varighed inklusiv 5 minutters votering. Der gives 20 min forberedelsestid.
    - 2.1.1.2. Hjælpemidler: Ingen hjælpemidler
- 2.2. Evaluering:
  - 2.2.1. Deleksamen med Okulær patologi og farmakologi 1 (4. semester)
  - 2.2.2. Deleksaminerne bedømmes ved intern censur, og der gives en samlet karakter (gennemsnit) efter 7-trinsskalaen.
  - 2.2.3. Begge deleksaminer skal bestås

## **3. Grundlæggende videnskab 2**

- 3.1. Tilrettelæggelse:
  - 3.1.1. Gruppeprøve, mundtlig med præsentation på baggrund af skriftligt materiale.
    - 3.1.1.1. Det skriftlige materiale er synopsis til bachelorprojekt.
    - 3.1.1.2. Omfang: maksimalt 8 normalsider.
    - 3.1.1.3. Synopsis afleveres senest til den i forløbsplan/fagbeskrivelse fastsatte tid.

- 3.1.2. Gruppen præsenterer synopsis og diskuterer den med eksaminator og censor.
- 3.1.3. Tid: 10 minutter til præsentation og yderligere 5 minutter pr. studerende til overhøring.
- 3.2. Evaluering:
  - 3.2.1. Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur. Der gives én individuel, samlet karakter for det skriftlige materiale, præsentationen og overhøringen.

## 7. semester

### **1. Klinisk optometri - Refraktion og binokulært syn, Klinisk optometri – Kontaktlinser, Brillerglas, teknologi og værkstedsoptik 3 og Lovgivning, patient/kunde relation, - kommunikation og -etik 2**

- 1.1. Tilrettelæggelse:
  - 1.1.1. Individuel, mundtlig eksamen af 30 minutters varighed på baggrund af udtrukket case blandt de sidste fire indleverede cases fra 2. praktikperiode.
  - 1.1.2. Den studerende afleverer alle (7) cases inden for den fastlagte frist jf. uddannelsesplan/forløbsplan.
    - 1.1.2.1. Udformning, indhold og variation af cases skal følge institutionens vejledning.
      - 1.1.2.1.1. En case må maksimalt fylde 8 normalsider.
  - 1.1.3. 24-timer før eksamen trækkes en case af de fire indleverede, som der efterfølgende eksamineres i.
- 1.2. Evaluering:
  - 1.2.1. Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der gives én samlet karakter for den udtrukne case, præsentation og overhøring. Der anvendes ekstern censur.

### **2. Valgfag**

- 2.1. Tilrettelæggelse:
  - 2.1.1. Reglerne for prøvens tilrettelæggelse følger valgfagsbeskrivelsen. Se valgfagskatalog (KEA) eller den institutionelle del af studieordningen for valgfag (Optikerhøjskolen, EA Dania).
- 2.2. Evaluering:
  - 2.2.1. Reglerne for evaluering følger valgfagsbeskrivelsen.

### **3. Bachelorprojekt**

- 3.1. Tilrettelæggelse:
  - 3.1.1. Individuel, mundtlig eksamen af 30 minutters varighed, inkl. votering, på baggrund af bachelor- projekt.
  - 3.1.2. Gruppen afleverer til fastsat tidsfrist, som fastsættes af uddannelsesinstitutionen.
  - 3.1.3. Den mundtlige eksamen er individuel og indledes med en præsentation af projektet.
  - 3.1.4. Der gives én samlet karakter for bachelorprojektet, præsentationen og overhøringen.
- 3.2. Evaluering:
  - 3.2.1. Bachelorprojektet bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes ekstern censur.

### 3. Institutionsspecifikke uddannelseselementer

Gælder kun for Optikerhøjskolen, EA Dania

Studiestartprøve
<b>Tidsmæssig placering:</b> 1. semester
<b>Mål og læringsmål for uddannelseselementet:</b>  <b>Viden og forståelse</b> Den studerende har: <ul style="list-style-type: none"><li>• Viden om enkle beregninger i optik</li><li>• Viden om grundlæggende biokemi og grundlæggende cellelære</li><li>• Viden om ametropier</li><li>• Viden om øjets makroanatomi</li><li>• Viden om grundlæggende forhold for professionen og i branchen</li><li>• Viden om overordnede forhold for uddannelsen til optometrist.</li></ul> <b>Færdigheder</b> Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Udføre enkle beregninger i optik</li><li>• Navngive og skelne mellem forskellige biokemiske elementer</li><li>• Navngive og placere anatomiske elementer</li><li>• Gengive grundlæggende forhold for professionen og branchen</li><li>• Gengive overordnede forhold for uddannelsen til optometrist.</li></ul> <b>Kompetencer</b> Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fortsætte i uddannelsen</li><li>• Identificere egne læringsbehov, og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til det optometriske virkefelt.</li></ul>

## Valgfrit uddannelseselement:

### Visuel træning

**Studieindsats: 5 ECTS-point**

**Tidsmæssige placering: 7. semester**

**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### ***Viden og forståelse***

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- Patienters adfærds- og reaktionsmønstre i forbindelse med behandling

Den studerende har forståelse for:

- Det videnskabelige grundlag for behandling med visuel træning.

Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:

- Patientkommunikation, der understøtter information, vejledning, motivation og compliance med afsæt i patientens livssituation.

#### ***Færdigheder***

Den studerende kan:

- Informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser med særlig vægt på, hvad behandling med visuel træning kræver af patienten
- Tilrettelægge visuel træning af vergens- og akkommodative problemer og justere sværhedsgrad af øvelser til den enkelte patient.

#### ***Kompetencer***

Den studerende kan:

- Selvstændigt planlægge og afvikle individuelle behandlingsforløb til patienter med samsynsanomalier

#### **Udprøvning**

1. Tilrettelæggelse:

1.1. Mundtlig, individuel eksamen uden forberedelsestid med en varighed på 12 min.

1.1.1. Den studerende trækker en træningsøvelse, som forklares og demonstreres på en figurant.

2. Evaluering:

2.1. Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Intern censur.

## Valgfri uddannelseselementer:

### Optometri til patienter med særlige behov

En fortsættelse af svagsyn fra uddannelseselementet Binokulært syn , skelen og svagsyn på 4. semester. Studerende og vejleder udvælger en patientgruppe at arbejde med. Det kan være børn, ældre eller andre med særlige behov.

Kurset består af to dele:

Første del om specielle behov, tilpassede undersøgelsesmetoder og behandling .

Anden del hvor det afprøves i praksis.

Anden del foregår i samarbejde med Randers Kommune.

**Studieindsats: 5 ECTS-point**

**Tidsmæssige placering: 7. semester**

**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har:

- Teoretisk og praksisnær viden om hvordan synsmæssige færdigheder kan evalueres med alternative metoder tilpasset den enkelte patient
- Kan reflektere over hvornår en optometrisk behandling er relevant for det enkelte menneske, og hvordan en sådan behandling kan tilbydes.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- På baggrund af samtale med patient, pårørende eller personale opstille undersøgelsesplan, udføre planen og tilpasse planen undervejs
- Konkludere på undersøgelsens resultater og ikke mindst kvaliteten af denne
- Afrapportere og præsentere for fagfæller og andre sundhedspersoner.

#### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- Arbejde med patienter, der ud over det optometriske problem, har andre fysiske eller psykiske problemer
- Deltage i fagligt og tværprofessionelt samarbejde samt videreuddannelse inden for optometrisk arbejde med patientgrupper med særlige behov
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, kompetencer og færdigheder i relation til patientgrupper med særlige behov.

#### **Udprøvning.**

1. Tilrettelæggelse:

1.1. Intern, gruppeprøve, mundtlig evaluering på baggrund af en præsentation.

1.1.1. Formkrav og indhold er specificeret i forløbsplanen

1.1.2. Der gives en individuel karakter.

1.2. De studerende deler præsentation af deres arbejde ligeligt (varighed 5 minutter pr. medlem af gruppen) 3). Efterfølgende diskuteres med vejleder og bedømmer (samme tid.)

1.3. Den efterfølgende samtale skal vise den studerendes evne til at reflektere over egen praksis og udviklingsmuligheder.

2. Evaluering:

2.1. Der gives en individuel karakter efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.



## Valgfri uddannelseselementer:

### Grundlæggende videnskab 3

En fortsættelse af grundlæggende videnskab 1 og 2. Kurset består af to dele:

En første del hvor yderligere test gennemgås, og der gives en introduktion til statistikprogram.

I anden del arbejder de studerende med problemstillinger efter eget valg. Der må arbejdes med eget datamateriale.

En del af kurset foregår som fjernundervisning.

**Studieindsats: 5 ECTS-point**

**Tidsmæssige placering: 7. semester**

**Mål og læringsmål for uddannelseselementet:**

#### **Viden og forståelse**

Den studerende har:

- Teoretisk og praksisnær viden om biostatistik og epidemiologi
- Viden om udvælgelse, anvendelse og begrænsninger af statistiske tests
- Viden om statistiske metoder til analyse af flere grupper og/eller variable
- Viden om transformation af ikke-normalfordelte data.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- Selvstændigt udvælge og foretage statistiske analyser, herunder vurdere om bagvedliggende antagelser er opfyldte
- Selvstændigt fortolke statistisk analyse
- Formidle undersøgelsesresultater til fagfæller.

#### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- Deltage i fagligt og tværprofessionelt samarbejde samt videreuddannelse med afsæt i videnskabelig metode
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, kompetencer og færdigheder i relation til videnskabelig metode.

#### **Udprøvning:**

1. Tilrettelæggelse:

1.1. Individuel skriftlig prøve.

1.2. Den studerende stiller selv en opgave, som godkendes af vejleder.

1.2.1. Opgave er en beskrivelse af en selvvalgt problemstilling, og hvordan den kan belyses ved brug af videnskabelig metode.

1.2.2. Omfang og formkrav fremgår af forløbsplanen.

2. Evaluering:

2.1. Prøven bedømmes efter 7-skalaen. Der anvendes intern censur.

OBS Data og andet, der ønskes bedømt i forbindelse med bacheloreksamen, må ikke bedømmes ved denne eksamen!

Ændringslog (denne ændringslog gælder kun for Erhvervsakademi Dania)

<b>Version</b>	<b>Dato</b>	<b>Udført af</b>	<b>Beskrivelse</b>
V1.0	01-08-2016	OR/SER	Studieordning udarbejdet sammen med KEA