



# Studieordning for Datamatiker AK

Erhvervsakademi Dania Randers

Gældende fra 1.8.2019



Studieordning for uddannelsen til  
datamatiker AK ved Erhvervsakademi Dania

Godkendt af rektor på vegne af bestyrelsen.

---

Anders Graae Rasmussen

1.8.2019

**Ændringslog:**

Version	Dato	Udført af	Beskrivelse
2014	01.06.2014	Ove Thomsen	Ændret national del og institutionsdel jf. bekendtgørelse BEK nr. 641 af 12/06/2014
2015	01.08.2015	Ove Thomsen	Ajourført til gældende bekendtgørelser
2016	01.08.2016	Ove Thomsen	Ajourført til gældende bekendtgørelser
2017	15.06.2017	Ove Thomsen	Justeringer og præciseringer i institutionspecifik del. Ajourført til gældende bekendtgørelser. Ændring af layout til Erhvervsakademi Dania standard for studieordninger.
2018	01.08.2018	Ove Thomsen	Ajourført til gældende bekendtgørelser
2019	01.08.2019	Ove Thomsen	Strukturen er ændret til 80B jf. bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Justeringer og præciseringer i institutionspecifik del.

## Indholdsfortegnelse

<b>Indledning</b> .....	<b>1</b>
Tidsmæssig placering af uddannelsens fagelementer .....	1
<b>DEL 1 – Den nationale del</b> .....	<b>2</b>
<b>1. Uddannelsens mål for læringsudbytte</b> .....	<b>2</b>
<b>2. Uddannelsen indeholder 7 nationale fagelementer</b> .....	<b>3</b>
2.1. Programmering .....	3
2.2. Systemudvikling .....	4
2.3. Teknologi .....	4
2.4. Virksomheden .....	5
2.5. Programmering 2.....	6
2.6. Teknologi 2.....	6
2.7. Systemudvikling 2.....	7
2.8. Antallet af prøver i de nationale fagelementer .....	8
<b>3. Praktik</b> .....	<b>8</b>
<b>4. Krav til det afsluttende eksamensprojekt.</b> .....	<b>9</b>
<b>5. Regler om merit</b> .....	<b>10</b>
<b>6. Ikrafttrædelse</b> .....	<b>10</b>
<b>DEL 2 – Institutionsdelen</b> .....	<b>11</b>
<b>7. Uddannelsen indeholder lokale fagelementer som valgfag</b> .....	<b>11</b>
<b>7.1. Prøver</b> .....	<b>11</b>
8.4.1 Prøver på eksamensbeviset .....	12
8.4.2 Beskrivelse af prøverne .....	12
8.4.3 Sygeprøve, dispensation, snyd, klager og særlige prøvevilkår .....	20
<b>7.2. Deltagelsespligt</b> .....	<b>20</b>
<b>7.3. Kriterier for vurdering af studieaktivitet</b> .....	<b>21</b>
<b>7.4. Studieaktivitetsmodellen</b> .....	<b>22</b>
8.7.1 Undervisnings- og arbejdsformer.....	23
<b>7.5. Dele af uddannelsen, som kan gennemføres i udlandet</b> .....	<b>23</b>
<b>7.6. Regler om merit – institutionsdelen</b> .....	<b>23</b>
<b>7.7. Merit mellem de videregående uddannelser</b> .....	<b>23</b>
<b>7.8. Orlov</b> .....	<b>24</b>
<b>7.9. Dispensation</b> .....	<b>24</b>
<b>7.10. Fremmedsprog</b> .....	<b>24</b>
<b>7.11. Gældende lovgivning</b> .....	<b>24</b>
<b>8. Ikrafttrædelse og overgangsordning</b> .....	<b>24</b>

# Indledning

Studieordningen for datamatiker AK består af to dele (regelsamlinger):

1. Del 1 - Den nationale
2. Del 2 - Den institutionelle

Den nationale del af studieordningen for erhvervsakademiuddannelse inden for informationsteknologi (datamatiker AK) er udstedt i henhold til § 18, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Den nationale del af studieordningen er udarbejdet af uddannelsesnetværket for erhvervsakademiuddannelse inden for informationsteknologi (datamatiker AK) og godkendt af alle udbydernes bestyrelse - eller rektor efter bemyndigelse - og efter høring af institutionernes uddannelsesudvalg og censorformandskabet for uddannelsen.

Den nationale del sikrer, at det faglige indhold af den nationale del af uddannelsen er identisk på alle institutioner.

Den institutionelle del er fastsat af uddannelsen ved Erhvervsakademi Dania og tilrettelagt under hensyntagen til lokale og regionale behov.

Den institutionelle del af studieordningen er godkendt af Erhvervsakademi Dania i overensstemmelse med de regler, der gælder for uddannelsen, herunder Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Er der uoverensstemmelse mellem denne studieordning og reglerne for uddannelsen i øvrigt, er det de øvrige regler for uddannelsen, der gælder.

## Tidsmæssig placering af uddannelsens fagelementer

Uddannelsen udbydes af Erhvervsakademi Dania på to lokationer: Skive og Grenaa. De lokale valgfag er forskellige for de to udbud:

Placering	Nationale fagelementer	Lokale fagelementer	ECTS	Intern/ Ekstern	Prøvenavn
1. semester	Programmering		30	Ekstern	Førsteårsprøven
	Systemudvikling		15		
2. semester	Teknologi		5	Ekstern	Programmering Teknologi
	Virksomheden		10		
3. semester	Programmering 2		10	Ekstern	Systemudvikling
	Teknologi 2		10		
	Systemudvikling 2		10		
4. semester		Valgfag	30	Intern	Valgfag
5. semester	Praktik		15	Intern	Praktik
	Afsluttende projekt		15	Ekstern	Afsluttende eksamensprojekt
Antal ECTS i alt			120		

## DEL 1 – Den nationale del

### 1. Uddannelsens mål for læringsudbytte

#### Viden

Den uddannede har

- udviklingsbaseret viden om erhvervets anvendte praksis, teori og metode inden for softwareudvikling,
- forståelse for grundlæggende virksomhedsforhold i relation til systemudvikling
- forståelse for teknologiske begreber og it-systemers teknologiske basering i relation til programmering, fejlsøgning og idriftsættelse.

#### Færdigheder

Den uddannede kan

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber til metodisk at afdække krav til it-systemer, herunder vurdere i hvilket omfang kravene kan realiseres inden for givne rammer
- anvende erhvervets moderne og tidssvarende programmeringsteknikker og værktøjer til softwarekonstruktion, herunder sikre kvaliteten af det udviklede produkt
- formidle det udførte arbejde, samt praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder i en sådan form, at dokumentationen er brugbar for samarbejdspartnere og brugere
- anvende den relevante viden i forbindelse med systemudvikling, programmering og idriftsættelse
- anvende de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse indenfor erhvervet til at foretage fejl-afdækning på systematisk vis og afhjælpe fejl i forbindelse med it-systemer
- vurdere praksisnære problemstillinger inden for it samt opstille og vælge løsningsmuligheder

#### Kompetencer

Den uddannede kan

- håndtere systemudviklingsforløb under anvendelse af fagområdets moderne metoder, teknikker og værktøjer
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og projektarbejde i forbindelse med softwareudvikling med en professionel tilgang, samt deltage i udvikling af praksis inden for softwareudvikling
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til it-branchen, herunder domæneviden og teknologisk viden samt anvendelse af nye metoder, teknikker og værktøjer.

## 2. Uddannelsen indeholder 7 nationale fagelementer

### 2.1. Programmering

#### Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med design og programmering til realisering af IT-systemer. Der fokuseres på at programmere IT-systemer af høj kvalitet i en lagdelt arkitektur med brugergrænseflade, funktionalitet og database. Løsninger konstrueres under anvendelse af værktøjer og teknikker der anvendes i professionen og der lægges vægt på at understøtte godt programdesign og udvikling af systemer af høj kvalitet.

#### Læringsmål for Programmering

##### Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om specifikation af abstrakte datatyper samt kriterier for programkvalitet
- forståelse for abstraktionsmekanismer i moderne programmeringssprog

##### Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale metoder til at specificere og konstruere algoritmer samt vurdere kvalitative og kvantitative egenskaber ved algoritmer og datastrukturer
- anvende centrale faciliteter i programmeringssproget til realisering af algoritmer, designmønstre, abstrakte datatyper, datastrukturer, designmodeller og brugergrænseflader
- anvende et i professionen udbredt, integreret udviklingsværktøj, herunder versionsstyringssystem og centrale softwarekomponenter/biblioteker til at designe og konstruere praksisnære applikationer baseret på en lagdelt arkitektur
- anvende centrale metoder og teknikker til at realisere modeller i et databasesystem og konstruere programmer, der benytter en databasegrænseflade
- anvende centrale metoder og teknikker til at designe og konstruere programmer som samarbejdende processer/tråde
- anvende moderne teknikker og værktøjer til afvikling af test og kvalitetssikring samt udfærdige dokumentation i forhold til gældende standarder i professionen

##### Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer inden for programmering
- deltage som en professionel programmør i udviklings- og vedligeholdelsesprojekter
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for programmeringssprog, udviklingsværktøjer, programmeringsteknikker og programdesign

##### ECTS-omfang

Fagelementet Programmering har et omfang på 30 ECTS-point.

## 2.2. Systemudvikling

### Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med standard teknikker og metoder til analyse af et problemområde og design af et system. Fagelementet anvender udbredte diagrammeringsteknikker og værktøjer til modellering af databasebaserede systemers funktionalitet og indhold. Fokus ligger på at lave brugbare, fleksible og forståelige grundsystemer med simple brugergrænseflader. I fagelementet indgår også teknikker til planlægning og gennemførelse af kvalitetssikrings aktiviteter for eksempel review og test.

### Læringsmål for Systemudvikling

#### Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om kvalitetskriteriers betydning for systemudviklingsprocessen og systemets endelige udformning
- forståelse for eksperimenters betydning som del af eller supplement til systemudviklingsmetoden

#### Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale teknikker og værktøjer til modellering af IT-systemer på analyse- og designniveau
- anvende erhvervets teknikker og redskaber til planlægning og afvikling af test og kvalitetssikring
- anvende fagområdets principper og teknikker i design af brugergrænseflader
- vurdere kvalitetskriterier samt vælge og anvende en hensigtsmæssig softwarearkitektur
- vurdere praksisnære problemstillinger under inddragelse af brugere og anvende hensigtsmæssige mønstre i modelleringen
- formidle systemudviklingens proces og produkt til relevante interessenter – herunder sikre sporbarhed

#### Kompetencer

Den studerende kan:

- varetage udviklingsorienterede situationer under anvendelse af systemudviklingsmetoder og tilhørende teknikker
- deltage kompetent i et fagligt og tværfagligt systemudviklingsprojekt

#### ECTS-omfang

Fagelementet Systemudvikling har et omfang på 15 ECTS-point.

## 2.3. Teknologi

### Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med teknologiske aspekter og problemstillinger i forbindelse med systemudvikling og programmering af IT-systemer. Fokus er på databasesystemer og operativsystemer.

### Læringsmål for Teknologi

#### Viden

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om tidssvarende operativsystemer og databasesystemer herunder deres opbygning og faciliteter
- forståelse for teori og praksis vedrørende samtidighedsproblematikker

### Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale metoder og redskaber til synkronisering af processer og tråde
- anvende centrale faciliteter i databasesystemer og operativsystemer på en hensigtsmæssig måde

### Kompetencer

Den studerende kan:

- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden og færdigheder om nye operativsystemer og databasesystemer

### ECTS-omfang

Fagelementet Teknologi har et omfang på 5 ECTS-point.

## 2.4. Virksomheden

### Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med generel virksomhedsforståelse og værdiskabelse i forretningen. Fagelementet arbejder med sammenhængen mellem forretning og informationsteknologi. Fagelementet fokuserer på hvordan der i en systemudviklingsorganisation arbejdes med deltagelse i udvikling, videreudvikling og integration af informationssystemer og informationsteknologi.

### Læringsmål for Virksomheden

#### Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om hvorledes informationssystemer og informationsteknologi kan forbedre forretningsprocesser og udvikle virksomheden
- udviklingsbaseret viden om IT-implementering og forandringsledelse
- forståelse for strategiske problemstillinger ved IT-investeringer og IT-sikkerhed
- forståelse for menneskelig interaktion i virksomheden

#### Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende innovative metoder med fokus på projektarbejde i praksisnære udviklingsprojekter
- anvende centrale metoder til at kommunikere og formidle både internt og eksternt
- vurdere praksisnære forretningsprocesser baseret på centrale analysemetoder

#### Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere sammenhængen mellem design af forretningsprocesser og design af IT-systemer
- deltage i projektarbejde og samarbejde med interessenter i IT-projekter med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer om ny teknologi i et forretningsmæssigt perspektiv



### ECTS-omfang

Fagelementet Virksomheden har et omfang på 10 ECTS-point.

## 2.5. Programmering 2

### Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med design, arkitektur, programmering og realisering af distribuerede softwaresystemer. Der sættes fokus på såvel frontend som backend programmering samt den mellemliggende kommunikation.

### Læringsmål for Programmering 2

#### Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om integration mellem heterogene komponenter og platforme
- forståelse for teori og praksis vedrørende distribueret programmering

#### Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale teknikker til at designe og konstruere programmer med flere samtidige brugere baseret på samarbejdende processer i en distribueret arkitektur
- anvende designmønstre for distribuerede softwarearkitektur til at konstruere programmer der benytter tidssvarende netværksteknologier
- anvende centrale metoder og redskaber til at udvikle softwarekomponenter og webapplikationer
- vurdere kvalitative konsekvenser af et løsningsforslag

#### Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere arbejdet som en professionel programmør i integrationsprojekter
- deltage aktivt i større programmeringsprojekter
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for programmeringssprog, udviklingsværktøjer, programmeringsteknikker og programdesign

### ECTS-omfang

Fagelementet Programmering 2 har et omfang på 10 ECTS-point.

## 2.6. Teknologi 2

### Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med teknologiske problemstillinger og aspekter indenfor netværk, distribuerede systemer og sikkerhed. Der er fokus på anvendelsen af de nævnte områder i systemudvikling, programmering og driftsafvikling.

### Læringsmål for Teknologi 2

#### Viden

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om praksis og centralt anvendt teori inden for design og realisering af distribuerede systemer
- forståelse for fundamentale netværksbegreber

### Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale redskaber til virtualisering
- anvende centrale og i praksis udbredte applikationsprotokoller
- vurdere praksisnære problemstillinger vedrørende centrale sikkerhedsmæssige begreber og trusler
- vurdere relevante teknologiske aspekter i udviklingen af distribuerede systemer

### Kompetencer

Den studerende kan:

- Varetage valg af infrastruktur i forbindelse med udvikling af distribuerede systemer
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder indenfor distribuerede systemer

### ECTS-omfang

Fagelementet Teknologi 2 har et omfang på 10 ECTS-point.

## 2.7. Systemudvikling 2

### Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med kvalitet i produkt og proces. Fagelementet arbejder med at sikre kvalitet gennem anvendelse af de til situationen valgte og tilpassede systemudviklingsmetoder og processer. Fagelementet arbejder med metoder til forundersøgelse og agile metoder til udvikling af forskellige typer af systemer herunder distribuerede systemer.

### Læringsmål for Systemudvikling 2

#### Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om systemudviklingsmetoder og processers betydning for kvalitet i produkt og proces

#### Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende en valgt systemudviklingsmetode og arbejde systematisk med et praksisnært projekt ved brug af denne
- anvende centrale principper til at udarbejde projektplaner samt vurdere og regulere dem hensigtsmæssigt
- vurdere praksisnære problemstillinger og situationsbestemt vælge en procesmodel og systemudviklingsmetode
- formidle systemudviklingens proces og produkt til samarbejdspartnere og brugere

#### Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere situationsbestemt tilpasning af systemudviklingsmetoder og processer til et konkret praksisnært projekt

- deltage kompetent i et fagligt og tværfagligt systemudviklingsprojekt med tilpassede metoder
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden om procesmodeller og systemudviklingsmetoder

### ECTS-omfang

Fagelementet Systemudvikling 2 har et omfang på 10 ECTS-point.

## 2.8. Antallet af prøver i de nationale fagelementer

Nationale fagelementer på 1. studieår udgør 60 ECTS, hvoraf de alle 60 ECTS indgår i den prøve, som udgør førsteårsprøven.

Desuden er der 1 prøve i de øvrige nationale fagelementer, samt yderligere en prøve i det afsluttende eksamensprojekt. For antallet af prøver i praktikken, henvises til afsnit 3.

For et samlet overblik over alle uddannelsens prøver, henvises til institutionsdelen af studieordningen, idet de nationale fagelementer beskrevet i denne studieordning kan prøves sammen med fagelementer fastsat i institutionsdelen af studieordningen.

## 3. Praktik

### Læringsmål for praktikken på uddannelsen

Praktikken tilrettelægges således, at den i kombination med uddannelsens øvrige dele bidrager til, at den studerende udvikler praktiske kompetencer. Praktikopholdet har til formål at sætte den studerende i stand til at anvende studiets metoder, teorier og redskaber gennem løsning af konkrete praktiske opgaver inden for informationsteknologi.

### Viden

Den studerende har:

- viden om og forståelse for den daglige drift i praktikvirksomheden særligt i forhold i arbejdsopgaverne i praktikken

### Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende alsidige tekniske og analytiske arbejdsmetoder, der knytter sig til beskæftigelse inden for erhvervet
- vurdere praksisnære problemstillinger og opstilling af løsningsmuligheder
- formidle praksisnære problemstillinger og begrundede løsningsforslag

### Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede praktiske og faglige situationer i forhold til erhvervet
- håndtere strukturering og planlægning af daglige arbejdsopgaver i erhvervet
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet

### **ECTS-omfang**

Praktikken har et omfang på 15 ECTS-point.

### **Antal prøver**

Praktikken afsluttes med en prøve. For prøveform og prøvens tilrettelæggelse m.v. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

## **4. Krav til det afsluttende eksamensprojekt.**

Læringsmålene for det afsluttende eksamensprojekt er identisk med uddannelsens læringsmål, der fremgår ovenfor under pkt. 1.

Det afsluttende eksamensprojekt skal dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

### **Krav til det afsluttende eksamensprojekt**

Der skal afleveres en projektrapport og eventuelt et produkt.

Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven, skal minimum indeholde:

- Forside med titel
- Indholdsfortegnelse
- Indledning inkl. problemformulering
- Metode
- Analyse
- Evt. løsningsforslag
- Konklusion
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 40 normalsider, hvis man en studerende skriver alene, samt ekstra 20 normalsider pr. efterfølgende studerende.

Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

### **Prøven i det afsluttende eksamensprojekt (Datamatiker)**

Eksamensprojektet afslutter uddannelsen på sidste semester, når alle forudgående prøver er bestået.

### **ECTS-omfang**

Det afsluttende eksamensprojekt har et omfang på 15 ECTS-point.

### **Prøveform**

Prøven er en mundtlig og skriftlig prøve med ekstern censur, hvor der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for det skriftlige projekt og den mundtlige præstation.

## **5. Regler om merit**

Beståede uddannelseselementer ækivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

Følgende meritaftaler er indgået for de nationale fagelementer:

-

## **6. Ikrafttrædelse**

Denne nationale studieordning træder i kraft den 01.08.2019, hvor studerende som optages efter denne dato, følger denne studieordning, alle indskrevne studerende overgår ligeledes den 01.08.2019 til denne studieordning. Påbegyndte eksamener færdiggøres efter den pågældende studieordning indtil 01.08.2020.

Samtidig ophæves den fælles del af studieordningen af januar 2015

## DEL 2 – Institutionsdelen

### 7. Uddannelsen indeholder lokale fagelementer som valgfag

Uddannelsen indeholder ud over de nationale fagelementer også lokale fagelementer der i alt udgør 30 ECTS. De lokale fagelementer i form af valgfag giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervs-kompetencen gennem valgfag, toning og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til uddannelsens beskæftigelsesområde.

Uddannelsen udbyder hvert år lokale fagelementer i form af valgfag i multiplum af 5 ECTS. Erhvervsakademi Dania tilrettelægger valgfagene ved at fastsætte og udbyde et antal forløb inden for uddannelsens formål. I denne forbindelse tages der hensyn til det regionale erhvervslivs behov, udviklingstendenser inden for professionen samt de studerendes ønsker. Den løbende beskrivelse af de konkrete valgfag kan ses i udbuddets valgfagskatalog, der bliver tilgængelig hvert år i løbet af 3. semester. Institutionen er ikke forpligtiget til at gennemføre alle udbudte valgfag, men der gennemføres et passende antal efter en faglig og kapacitetsmæssig vurdering.

Bemærk at uddannelsen udbydes af Erhvervsakademi Dania på to lokationer: Skive og Grenaa. Valgfagskataloget på 4. semester er forskellige for de to udbud.

Læringsmål for valgfag er beskrevet i valgfagskataloget for hvert udbud.

#### 7.1. Prøver

Når en studerende begynder på et fagelement, semester mv. er den studerende samtidig tilmeldt til den ordinære prøve. Uddannelsesinstitutionen fastsætter for hver prøve en frist for, hvornår afmelding fra prøven kan finde sted. Uddannelsesinstitutionen kan i studieordningen fastsætte, at opfyldelse af deltagelsespligt og aflevering af opgaver og projekter m.v. er en forudsætning for deltagelse i en prøve. Institutionen kan for hele eller dele af uddannelser i studieordningen fastsætte, at afmelding ikke kan finde sted.

Formålet med prøver på uddannelsen er at udprøve, i hvilken grad den studerende opfylder de faglige mål, der er fastsat for uddannelsen og dens elementer.

Her henvises i øvrigt til *Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser* (Eksamensbekendtgørelsen), *Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område* (Karakterbekendtgørelsen), samt **Erhvervsakademi Dania's Eksamensreglement**.

### 8.4.1 Prøver på eksamensbeviset

På uddannelsen vil nedenstående prøver fremgå af eksamensbeviset.

Placering	Eksamen	Fagelementer	ECTS	Bedømmelse	Karakter	Karaktervægt
2. semester	Førsteårsprøven	Programmering, Systemudvikling, Teknologi og Virksomheden	60	Ekstern	7 – trins skala	1
3. semester	Programmering, Teknologi	Programmering 2 og Teknologi 2	20	Ekstern	7 – trins skala	1
	Systemudvikling	Systemudvikling 2	10	Intern	7 – trins skala	1
4. semester	Valgfag	Valgfag	30	Intern	7 – trins skala	1
5. semester	Praktik	Praktik	15	Intern	7 – trins skala	1
	Afsluttende eksamensprojekt	Afsluttende eksamensprojekt	15	Ekstern	7 – trins skala	1

### 8.4.2 Beskrivelse af prøverne

#### Førsteårsprøven

Forudsætningskrav	Ingen specifikke krav om beståede prøver. Den studerende skal opfylde kravene om deltagelsespligt, se særskilt afsnit i studieordningen om samme.
Form	Denne eksterne prøve består af en praktisk, skriftlig og mundtlig del.  Den praktiske og skriftlige del afvikles som projektarbejde i grupper af 2-4 personer, hvor der udarbejdes en softwareløsning.  Den mundtlige prøve indledes med en gruppepræsentation af gruppens projektresultat, herefter en individuel mundtlig prøve i læringsmål for første studieår med udgangspunkt i projektets resultat.
Placering	Prøven afvikles umiddelbart inden afslutning af 1. studieår. Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow. Læringsmål beskrevet i den nationale del af studieordningen.
Antal ECTS	60 ECTS
Indhold	Læringsmål for prøven er identisk med læringsmål for fagelementerne: Programmering, Systemudvikling, Teknologi og Virksomheden, som de fremgår af den nationale del af studieordningen.
Beskrivelse af prøve	Der udarbejdes en softwareløsning med tilhørende projektrapport som gruppearbejde i projektperioden.

	Den mundtlige del af prøven afvikles som en præsentation af gruppens resultat efterfulgt af en individuel eksamination af 1. studieårs læringsmål.
Varighed	<p>Projektperioden vil fremgå af forløbsplanen for semesteret.</p> <p>Prøven indledes med en præsentation af gruppens projektresultat med et maksimalt tidsforbrug på 30. min. Der afvikles herefter en individuel mundtlig prøve på i alt 30 min. Inkl. votering i læringsmål for første studieår med udgangspunkt i projektets resultat.</p>
Indholdsmæssigt omfang (formalia)	<p>Følgende elementer skal indgå i den skriftlige projektrapport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forside med titel</li> <li>• Indholdsfortegnelse</li> <li>• Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering og tilgangsvinkler</li> <li>• Konklusion</li> <li>• Perspektivering</li> <li>• Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)</li> <li>• Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)</li> </ul> <p>Projektet skal som minimum fylde 10-normalsider og maksimum 40-normalsider. For hver studerende udover 2, som deltager i projektet, bliver det minimale sideantal udvidet med 10 normalsider og det maksimale sideantal udvidet med 20 normalsider.</p> <p>En normalside er 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.</p>
Bedømmelse	7-trinsskalaen
Bedømmelseskriterier	Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål i den nationale del af studieordningen for fagelementerne: Programmering, Systemudvikling, Teknologi og Virksomheden på 1. og 2. semester
Formulerings- og staveevne	<p>Stave- og formuleringssevne indgår i projektet. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringssevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>
Sprog	Prøven skal aflægges på forståeligt dansk.
Hjælpemidler	Det er tilladt at medbringe alle hjælpemidler til den mundtlige prøve.
Forudsætning for deltagelse i prøven	<p>Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opfylde formalia og</li> <li>○ være afleveret rettidigt, jf. oplysningerne, som findes på WiseFlow</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ produktet med tilhørende kildekode skal afleveres sammen med rapporten</li> </ul> <p>Den studerende skal have deltaget aktivt i den praktiske og skriftlige del af denne prøve for at kunne deltage i den mundtlige del af prøven.</p>
Frist for afmelding	Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement

### Programmering, Teknologi

Forudsætningskrav	Alle tidligere prøver på uddannelsens første studieår skal være bestået. Den studerende skal ligeledes opfylde kravene om deltagelsespligt, se særskilt afsnit i studieordningen om samme.
Form	Til denne eksterne prøve trækker den studerende hovedspørgsmål i emneområdet Programmering samt bispørgsmål i emneområdet Teknologi. Spørgsmålene omfatter både teoretiske og praktiske elementer.
Placering	Prøven placeres ved udgangen af 3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow.
Antal ECTS	20 ECTS
Indhold	Læringsmål for prøven er identisk med læringsmål for fagelementerne: Programmering 2, Teknologi 2, som de fremgår af den nationale del af studieordningen.
Beskrivelse af prøve	Den studerende trækker hovedspørgsmål i emneområdet Programmering samt bispørgsmål i emneområdet Teknologi. Spørgsmålene omfatter både teoretiske og praktiske elementer. Den studerende forbereder besvarelser heraf i 80 minutter, hvorefter eksaminationen foregår i 40 minutter inkl. votering.
Varighed	I alt 120 minutter fordelt på forberedelse 80 minutter, eksamination 40 minutter inkl. Votering.
Indholdsmæssigt omfang (formalia)	Ingen
Bedømmelse	7-trinsskalaen
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål i den nationale del af studieordningen for fagelementerne: Programmering og Teknologi på første studieår samt Programmering 2 og Teknologi 2 på 3. semester.</p> <p>Bedømmelsen tager udgangspunkt i besvarelsen af programmeringsspørgsmål idet besvarelsen af teknologispørgsmålet kan påvirke den samlede bedømmelse med maksimalt en karakter i hver retning, dog kan den aldrig trække en ikke bestået besvarelse af programmeringsspørgsmålet op til bestået.</p>
Formulerings- og staveevne	Indgår ikke i bedømmelsen

Sprog	Prøven skal aflægges på forståeligt dansk.
Hjælpemidler	Der må anvendes litteratur og elektroniske hjælpemidler under forberedelsen. Der må ikke forekomme nogen form for kommunikation med personer under forberedelsen ud over den tilsynsførende.
Forudsætning for deltagelse i prøven	
Frist for afmelding	Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement

### Systemudvikling

Forudsætningskrav	Alle tidligere prøver på uddannelsens første studieår skal være bestået. Den studerende skal ligeledes opfylde kravene om deltagelsespligt, se særskilt afsnit i studieordningen om samme.
Form	Prøven er en intern mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt.  Gruppen består af 2-4 studerende. Afvigelser herfra kræver en dispensation fra uddannelseskoordinator.
Placering	Placeres i løbet af 3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow.
Antal ECTS	10 ECTS
Indhold	Læringsmål for prøven er identisk med læringsmål for fagelementerne Systemudvikling og Systemudvikling 2, som de fremgår af den nationale del af studieordningen.
Beskrivelse af prøve	Projektets systemudviklingsproces præsenteres af projektgruppen. Herefter individuel eksamination af gruppens medlemmer.
Varighed	Projektperioden vil fremgå af forløbsplanen for semesteret. Der afsættes max. 30 minutter til gruppens præsentation. Til den individuelle eksamination afsættes der max. 30 min. pr. eksaminand inkl. vote-ring.
Indholdsmæssigt omfang (formalia)	Følgende elementer skal indgå i projektrapporten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forside med titel</li> <li>• Indholdsfortegnelse</li> <li>• Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering og tilgangsvinkler</li> <li>• Baggrund, teori, metode, analyse, herunder beskrivelse af og begrundelse for valg af eventuel empiri, til besvarelse af problemformuleringen</li> <li>• Systemudviklingsartefakter der indgår i systemudviklingsprocessen, herunder argumenter for valget af systemudviklingsartefakter.</li> <li>• Konklusion</li> <li>• Perspektivering</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)</li> <li>• Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)</li> </ul> <p>Projektrapporten skal som minimum fylde 10-normalsider og maksimum 40-normalsider. For hver studerende udover 2, som deltager i projektet, bliver det minimale sideantal udvidet med 10 normalsider og det maksimale sideantal udvidet med 20 normalsider.</p> <p>En normalside er 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.</p>
Bedømmelse	7-trinsskalaen
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål i den nationale del af studieordningen for fagelementet: Systemudvikling 2.</p> <p>Foreligger der et resultat fra projektet i form af et udviklet softwareprodukt og/eller kildekode til et udviklet softwareprodukt, skal dette afleveres som bilag, selv om det ikke indgår ikke som en del af bedømmelsen.</p> <p>Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Bilag er uden for bedømmelse.</p>
Formulerings- og staveevne	<p>Stave- og formuleringssevne indgår i projektet. Stave- og formuleringssevne kan dog maksimalt tælle en karakter op eller ned. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringssevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>
Sprog	Prøven skal aflægges på forståeligt dansk.
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt
Forudsætning for deltagelse i prøven	<p>Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:</p> <p>Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opfylde formkravene, jf. nedenfor og</li> <li>• være afleveret rettidigt, jf. oplysningerne, som findes på WiseFlow</li> <li>• Den studerende skal opfylde kravet om deltagelse og studieaktivitet – se afsnit om samme</li> </ul> <p>Den studerende skal have deltaget aktivt i den praktiske og skriftlige del af denne prøve for at kunne deltage i den mundtlige del af prøven.</p>

Frist for afmelding	Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement
---------------------	---

### Valgfag

Forudsætningskrav	Alle tidligere prøver på uddannelsens første studieår skal være bestået. Den studerende skal ligeledes opfylde kravene om deltagelsespligt, se særskilt afsnit i studieordningen om samme.
Form	Prøven er en intern mundtlig prøve med udgangspunkt i et passende antal spørgsmål som kendes på forhånd. Antallet af spørgsmål afpasses efter en faglig vurdering.
Placering	Prøven placeres ved udgangen af 3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow.
Antal ECTS	30 ECTS
Indhold	Læringsmål for prøven er identisk med læringsmålene for de valgfag, som er gennemført på 4. semester.
Beskrivelse af prøve	Senest en uge før afvikling af eksamen bliver spørgsmålene til valgfag tilgængelige på WiseFlow. Den mundtlige eksamination starter med en besvarelse af et tilfældigt trukket spørgsmål af de på forhånd kendte spørgsmål herefter dialog om besvarelsen og/eller andre læringsmål.
Varighed	Til eksamination afsættes der max. 30 min. pr. eksaminand inkl. votering.  Eksaminationen starter med der trækkes et kendt spørgsmål, som herefter besvares med et maksimalt tidsforbrug på 15 minutter, herefter dialog om besvarelsen og/eller andre læringsmål fra semestres valgfag.
Indholdsmæssigt omfang (formalia)	Ingen
Bedømmelse	7-trinsskalaen
Bedømmelseskriterier	Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for valgfagene.  Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den mundtlige præstation.
Formulerings- og staveevne	Formuleringssevne indgår i vurderingen. Formuleringsevne kan dog maksimalt tælle en karakter op eller ned. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt formuleringsevnen.  Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.
Sprog	Prøven skal aflægges på forståeligt dansk.

Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt
Forudsætning for deltagelse i prøven	
Frist for afmelding	Se Erhvervsakademi Dania's Eksamensreglement

### Praktikprøven

Nedenstående tabel tager afsæt i de formelle lokale retningslinjer for praktikkens gennemførelse for det pågældende udbud.

Forudsætningskrav	Alle tidligere prøver på uddannelsen skal være bestået.
Form	Prøven er intern Der udarbejdes og afleveres en praktikrapport. Mundtlig eksamination med udgangspunkt i rapporten.
Placering	Prøven placeres efter praktikperioden på 5. semester. Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow.
Antal ECTS	15 ECTS
Indhold	Læringsmålene der udprøves er identiske med læringsmålene for praktikken, som de er beskrevet i den nationale del.
Beskrivelse af prøve	Eksaminationen tager udgangspunkt i en praktikrapport som er udarbejdet på baggrund af konkrete oplevelser og observationer i praktikken.
Varighed	20 minutter pr. studerende i alt inkl. Votering.
Indholdsmæssigt omfang (formalia)	Der udarbejdes en praktikrapport på maksimalt 6 normalsider. Specifikke krav til indhold i praktikrapporten udleveres i forbindelse med igangsættelse af praktikken.
Bedømmelse	7-trinsskalaen
Bedømmelseskriterier	Der gives en samlet karakter for praktikrapport og eksamination ud fra en helhedsvurdering.
Formulerings- og staveevne	Stave- og formuleringsevne indgår i projektet. Stave- og formuleringsevne kan dog maksimalt tælle en karakter op eller ned. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.  Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.
Sprog	Prøven skal aflægges på forståeligt dansk.
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt

Forudsætning for deltagelse i prøven	<p>Det er en forudsætning for deltagelse i prøven at praktikken er gennemført jf. Erhvervsakademi Danias regler for praktik.</p> <p>Den skriftlige praktikrapport, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal være afleveret rettidigt, jf. oplysningerne, som findes på WiseFlow.</p>
Frist for afmelding	Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement

### Afsluttende eksamensprojekt

Forudsætningskrav	Alle tidligere prøver på uddannelsen skal være bestået.
Form	Prøven er en ekstern mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt. Gruppen består af 1-4 studerende. Afvigelser herfra kræver en dispensation fra uddannelseskoordinator.
Placering	Prøven placeres ved udgangen af uddannelsens 5. semester. Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow.
Antal ECTS	15 ECTS
Indhold	Er identisk med kravene til det afsluttende eksamensprojekt som beskrevet i den nationale del af studieordningen.
Beskrivelse af prøve	Projektets formål og projektets resultat i form af et produkt præsenteres af projektgruppen. Herefter individuel eksamination af gruppens medlemmer. Eksaminationen tager udgangspunkt i det afleverede materiale.
Varighed	Der afsættes for gruppen maksimalt 15 minutter til præsentation af projektets formål og resultat uanset gruppestørrelse. Herefter individuel eksamination af gruppens medlemmer. Der afsættes max. 30 min. pr. eksaminand inkl. votering.
Indholdsmæssigt omfang (formalia)	Er identisk med kravene til det afsluttende eksamensprojekt som beskrevet i den nationale del af studieordningen.
Bedømmelse	7-trinsskalaen
Bedømmelseskriterier	Er identisk med beskrivelse af prøveform til det afsluttende eksamensprojekt som beskrevet i den nationale del af studieordningen.
Formulerings- og staveevne	<p>Stave- og formuleringssevne indgår i projektet. Stave- og formuleringssevne kan dog maksimalt tælle en karakter op eller ned. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringssevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>

Sprog	Prøven skal aflægges på forståeligt dansk.
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt
Forudsætning for deltagelse i prøven	<p>Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opfylde formkravene, jf. den nationale del af studieordningen</li> <li>• være afleveret rettidigt, jf. oplysningerne, som findes på WiseFlow</li> <li>• produktet med tilhørende kildekode skal afleveres rettidigt sammen med rapporten</li> </ul> <p>Den skriftlige praktikrapport, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal være afleveret rettidigt, jf. oplysningerne, som findes på WiseFlow.</p> <p>Den studerende skal have deltaget aktivt i den praktiske og skriftlige del af denne prøve for at kunne deltage i den mundtlige del af prøven.</p>
Frist for afmelding	Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement

### 8.4.3 Sygeprøve, dispensation, snyd, klager og særlige prøvevilkår

Erhvervsakademi Dania har fastsat en række regler og procedurer omkring særlige forhold ved afvikling af prøver. Reglerne og procedurerne fremgår af **Danias Eksamensreglement, som den studerende forventes at have læst ved studiestart.**

**Eksamensreglementet indeholder bl.a. regler og procedurer på følgende områder:**

- Hvornår en studerende kan gå op til en sygeprøve
- Hvornår den studerende skal bestå prøven
- Hvordan den studerende skal forholde sig ved fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse
- Prøver der afvikles i udlandet
- Klager
- Eksamenssnyd, plagiat og forstyrrende adfærd ved prøver mm.

## 7.2. Deltagelsespligt

På Erhvervsakademi Dania følger vi løbende vores studerendes studieaktivitet og opfyldelse af forudsætningskravene for prøverne.

Det er en forudsætning for at være studieaktiv, at den studerende møder op til undervisningsaktiviteter samt deltager i alle obligatoriske aktiviteter. Med kravet om studieaktivitet ønsker vi at bidrage til at skabe et udviklende læringsmiljø for hver enkelt studerende.

At være studieaktiv er i sig selv en obligatorisk aktivitet, hvorved der gælder de samme krav som ved øvrige obligatoriske opgaver. Det betyder, at akademiet kan vælge kun at indstille den studerende til en prøve, når der er tilfredsstillende studieaktivitet.

Den studerende, som gentagne gange ikke deltager i obligatoriske uddannelsesaktiviteter, indkaldes til en samtale hos den fraværsansvarlige eller den studieansvarlige, hvor studieaktiviteten vurderes. Hvis studieaktiviteten ikke efterfølgende forbedres, kan akademiet kræve, at den studerende løser en afløsningsopgave med det formål at sikre, om det faglige niveau er tilfredsstillende.

### **7.3. Kriterier for vurdering af studieaktivitet**

Studieaktivitet er en forudsætning for at være berettiget til SU.

Studieaktivitet indebærer at den studerende møder op til de obligatoriske prøver og afleverer de obligatoriske opgaver, projekter mm tilknyttet uddannelsen. Endvidere indebærer studieaktivitet at den studerende overholder deltagelsespligten.



## 7.4. Studieaktivitetsmodellen

Når man starter som studerende hos Erhvervsakademi Dania, vil man møde aktiviteter og en studieplanlægning, som måske adskiller sig fra det, man tidligere har mødt. Det forventes, at der ydes en indsats svarende til et fuldtidsjob. Uddannelsen er praksisnær, hvilket betyder, at der foruden praktikforløbet vil være løbende møder med erhvervet/professionen under uddannelsen.

Der indgår mange forskellige former for aktiviteter i et studie. Nogle af dem tager den studerende selv initiativ til – andre bliver planlagt for af uddannelsen. Nogle af dem udfører den studerende selv, alene eller sammen med medstuderende - andre udfører den studerende sammen med uddannelsens undervisere - og atter andre udføres sammen med virksomheder. Enten i forbindelse med praktikken, eller i forbindelse med virksomhedsbesøg, projekter el. lign.

Undervisningen på Erhvervsakademi Dania planlægges med udgangspunkt i nedenstående studieaktivitetsmodel, hvor aktiviteterne opdeles i 4 kategorier:



[Her kan eventuelt uddybes yderligere, hvorledes undervisningen tilrettelægges på den aktuelle uddannelse inkl. henvises til forløbsplanerne]

### 8.7.1 Undervisnings- og arbejdsformer

Uddannelsernes videngrundlag er erhvervs- og professionsbaseret samt udviklingsbaseret. Erhvervs- og professionsbaseret indebærer, at uddannelsen er baseret på ny viden om centrale tendenser inden for det erhverv eller den profession, som uddannelsen retter sig mod.

Udviklingsbaseret indebærer, at uddannelsen er baseret på ny viden fra forsøgs- og udviklingsarbejde, som er relevant for det erhverv eller den profession, som uddannelsen retter sig mod. Udviklingsbaseret indebærer desuden, at uddannelsen er baseret på ny viden fra forskningsfelter, der er relevante for de kerneområder, der er konstituerende for uddannelsens formål og erhvervsigtede.

Undervisningen gennemføres ved anvendelse af forelæsninger, holdundervisning, dialogundervisning, online forløb, øvelsesrækker, præsentationer, cases, seminarer, gæstelærere fra ind- og udland, projekter samt virksomhedsophold.

Underviseren tilrettelægger og gennemfører undervisningen med udgangspunkt i studieaktivitetsmodellen, tværfaglighed i studiet og en variation af læringsformer

## 7.5. Dele af uddannelsen, som kan gennemføres i udlandet

Uddannelsen er tilrettelagt således at den studerende har mulighed for at gennemføre dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid.

Det er således muligt for en studerende efter 1. studieår at læse et semester i udlandet. Erhvervsakademi Dania skal forhåndsgodkende den udenlandske uddannelsesinstitution samt det faglige indhold i de(t) søgte uddannelsesforløb. Den studerende har pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal desuden i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ligeledes vil praktikopholdet kunne ske i udlandet. Praktikvirksomheden godkendes jf. de generelle regler om praktikforløbet.

## 7.6. Regler om merit – institutionsdelen

Regler for merit på institutionsdelen følger reglerne om merit på den nationale del jf. ovenfor.

Følgende meritaftaler er indgået for de lokale fagelementer:

Der er ikke indgået meritaftaler for de lokale fagelementer.

## 7.7. Merit mellem de videregående uddannelser

Nogle erhvervsakademiuddannelser giver mulighed for at få merit, hvis du søger ind på bestemte videregående uddannelser. Der kan både være tale om særlige meritforløb, eller der kan være tale om merit på det ordinære forløb, så du enten indtræder senere i forløbet, fx på andet studieår, eller ikke skal have nogle fag undervejs i uddannelsen.

Læs mere på:

<https://www.ug.dk/uddannelser/artikleromuddannelser/merit/merit-mellem-de-videregaende-uddannelser>

eller kontakt studievejledningen for yderligere aktuel information.

## 7.8. Orlov

En studerende kan få orlov fra uddannelsen begrundet i personlige forhold. Yderligere viden om orlov og bestemmelserne for studerende på orlov findes i *bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser*.

## 7.9. Dispensation

Institutionen kan, når det findes begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionen eller institutionerne. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

## 7.10. Fremmedsprog

Hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale er på engelsk, og dele af undervisningen kan foregå på engelsk.

Der kræves ikke yderligere kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

## 7.11. Gældende lovgivning

<https://ufm.dk/lovstof/gældende-love-og-regler/uddannelser/erhvervsakademiuddannelser>

# 8. Ikrafttrædelse og overgangsordning

Alle indskrevne studerende som er startet 1.8.2018 eller senere overgår den 01.08.2019 til denne studieordning. Samtidig ophæves studieordningen af 01.08.2018.

Den nyeste version af studieordningen forefindes på [www.eadania.dk](http://www.eadania.dk) under uddannelsens navn.