



Studieordning for PBA-uddannelse i Dataanalyse (top-up)

Erhvervsakademi Dania

Gældende fra 30.08.2021



Studieordning for uddannelsen til Professionsbachelor i Dataanalyse ved Erhvervsakademi Dania.

Godkendt af rektor på vegne af bestyrelsen.



Anders Graae Rasmussen

27. august 2021

Ændringslog:

| Version | Dato | Udført af | Beskrivelse |
|---------|------------|----------------|--|
| V.1 | 31.8.2020 | Mette Petersen | Udarbejdelse af studieordning |
| V.2 | 21.10.2020 | Mette Petersen | Rettelse af stavefejl |
| v.3 | Juli 2020 | Mette Petersen | Opdatering af eksamen jf. ny bekendtgørelse |
| V.4 | 23-08-2021 | MAST | Ændring af afsnit 7.4 Kriterier for vurdering af studieaktivitet |
| | | | |

Der tages forbehold for eventuelle trykfejl og ændringer

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|-----------|
| 1. Indledning | 1 |
| 1.1. Uddannelsens formål og erhvervsigte..... | 1 |
| 1.2. Tidsmæssig placering af uddannelsens fagelementer..... | 2 |
| 1.3. Tidsmæssig placering af uddannelsens elementer | 2 |
| DEL 1 – Den nationale del | 3 |
| 2. Uddannelsens mål for læringsudbytte | 3 |
| 3. Uddannelsen indeholder 3 nationale fagelementer | 4 |
| 3.1. Machine learning I og Videnskabsteori & Metode..... | 4 |
| 3.2. Machine Learning II og Big Data & Datamodenhed | 4 |
| 3.3. Machine Learning III, Datavisualisering og Datajura & Etik..... | 5 |
| 3.4. Antallet af prøver i de nationale fagelementer | 6 |
| 4. Praktik | 6 |
| 5. Krav til bachelorprojektet | 7 |
| 6. Regler om merit | 7 |
| DEL 2 – Institutionsdelen | 9 |
| 7. Uddannelsen indeholder 2 lokale fagelementer | 9 |
| 7.1. Metode i praksis..... | 9 |
| 7.2. Dyrk din spidskompetence..... | 10 |
| 7.3. Prøver | 10 |
| 7.3.1 Oversigt over prøver | 11 |
| 7.3.2 Beskrivelse af prøverne | 11 |
| 7.3.3 Sygeprøve, dispensation, snyd, klager og særlige prøvevilkår | 26 |
| 7.4. Kriterier for vurdering af studieaktivitet..... | 26 |
| 7.4.1 Studieaktivitetsmodellen | 26 |
| 7.4.2 Undervisnings- og arbejdsformer..... | 27 |
| 7.5. Regler om merit – institutionsdelen | 28 |
| 7.6. Orlov..... | 28 |
| 7.7. Dispensation | 28 |
| 7.8. Fremmedsprog | 28 |
| 7.9. Gældende lovgivning | 28 |
| 8. Ikrafttrædelse og overgangsordning | 28 |

1. Indledning

Studieordningen for Dataanalyse består af to dele (regelsamlinger):

1. Del 1 - Den nationale
2. Del 2 - Den institutionelle

Den nationale del af studieordningen for Dataanalyse er udstedt i henhold til § 21, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Den nationale del sikrer, at det faglige indhold af den nationale del af uddannelsen er identisk på alle institutioner.

Den institutionelle del er fastsat af uddannelsen ved Erhvervsakademi Dania og tilrettelagt under hensyntagen til lokale og regionale behov. Den institutionelle del af studieordningen er godkendt af Erhvervsakademi Dania i overensstemmelse med de regler, der gælder for uddannelsen, herunder Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Studieordningen og væsentlige ændringer heri har været til høring hos censorformandskabet og uddannelsesudvalget.

Erhvervsakademi Dania kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionen eller institutionerne, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

1.1. Uddannelsens formål og erhvervsigte

Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til at kunne udvikle en organisations strategi og virke med udgangspunkt i data. Den uddannede skal kunne vurdere organisationens datamodenhed, selvstændigt designe og gennemføre indsamling af data og analysere data.

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i dataanalyse. Den engelske betegnelse er Bachelor's Degree Programme in Data Analysis.

1.2. Tidsmæssig placering af uddannelsens fagelementer

| | Vægt | ECTS | | ECTS | | ECTS |
|------------------------------------|------|-----------|--|-------------|---|-----------|
| Kerneområder | | | Nationale fagelementer | | Lokale fagelementer | |
| Kerneområde <i>Databehov</i> | 4 | 20 | Machine Learning I Videnskabsteori & data- metode | 15 5 | | |
| Kerneområde <i>Datahåndtering</i> | 3 | 15 | Machine Learning II Big Data & Datamodenhed | 5 10 | | |
| Kerneområde <i>Dataanvendelse</i> | 3 | 15 | Machine Learning III Datavisualisering Datajura & etik | 5 5 5 | | |
| Lokale fagelement | | | | | Metode i praksis Dyrk din spidskom- petence | 5 5 |
| | | | | 50 | | 10 |
| Praktik | | 15 | | | | |
| Afsluttende eksamensprojekt | | 15 | | | | |
| Normeret ECTS | | 90 | | | | |

1.3. Tidsmæssig placering af uddannelsens elementer

| Uddannelseselementer | 1.semester | 2. semester | 3. semester | ECTS |
|--|------------|-------------|-------------|-----------|
| Machine Learning I - Statistical learning I - Datakildeforståelse - Programmering | X | | | 15 |
| Machine Learning II - Statistical learning II | | X | | 5 |
| Machine Learning III - Data i adfærds kontekst | | X | | 5 |
| Videnskabsteori og datametode | X | | | 5 |
| Big Data & Datamodenhed | X | | | 10 |
| Datajura og etik | | X | | 5 |
| Visualisering | | X | | 5 |
| Lokalt fagelement - Metode i praksis | | X | | 5 |
| Lokalt fagelement - Dyrk din spidskompetence | | | X | 5 |
| Praktik I | | X | | 5 |
| Praktik II | | | X | 10 |
| Afsluttende eksamensprojekt | | | X | 15 |
| ECTS i alt | 30 | 30 | 30 | 90 |

DEL 1 – Den nationale del

2. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Formål

At kvalificere den uddannede til at kunne udvikle en organisations strategi og virke med udgangspunkt i data. Den uddannede skal kunne vurdere organisationens datamodenhed, selvstændigt designe og gennemføre indsamling og analysere af data.

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden omkring praksisnære problemstillinger i organisationer i relation til virksomheders forretningsmæssige datadrevne udvikling
- Udviklingsbaseret viden om fagområdets praksis og anvendt teori og metode
- Forståelse for praksis, anvendte teorier og metoder og kan reflektere over organisationers anvendelse af teorier og metoder i forbindelse med behandling af data

Færdigheder

Den uddannede kan:

- Anvende fagområdets metoder og redskaber inden for dataindsamling og analyse, og mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen.
- Vurdere praksisnære og teoretiske og tekniske problemstillinger i forhold til dataindsamling, opbevaring og behandling, samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller drevet af data
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger inden for dataanalyse til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den uddannede kan:

- Håndtere komplekse dataprojekter fra et forretningsperspektiv, samt facilitere udviklingsorienterede situationer der bidrager til organisationers datamodenhed
- Beskrive og behandle data ud fra statistiske principper både manuelt og ved brug almene værktøjer i professionen, samt påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- Identificere egne tekniske og merkantile læringsbehov og derved udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til dataanalyse-professionen

3. Uddannelsen indeholder 3 nationale fagelementer

3.1. Machine learning I og Videnskabsteori & Metode

Indhold

Fagelementet fokuserer på, hvordan mennesker genererer data, og hvordan data kan illustrere menneskers adfærd. Fagområdet indeholder programmering, statistisk metode, samt værktøjer og metoder fra adfærdsvidenskab, socialpsykologi og neuromarketing.

Læringsmål for det samlede kerneområde

Viden

Den studerende har:

- Viden om maskinlæring, samt dennes praktiske og teoretiske rolle i en adfærds-kontekst
- Forståelse for teori, metode og praksis inden for dataanalyse og datakilder og kan reflektere over professionens anvendelse af disse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og begreber, samt mestre de færdigheder der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger, samt udvælge og begrunde relevante maskinlæringsmodeller
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger samt løsningsmodeller til samarbejdspartnere og brugere ud fra et databehov

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse problemstillinger i relation til et databehov
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang til rammerne for etik inden for et databehov
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til dataanalyse og behovet for denne

ECTS-omfang

Fagelementet Databehov har et omfang på 20 ECTS-point.

3.2. Machine Learning II og Big Data & Datamodenhed

Indhold

Fagområdet indeholder de datasystemkrav som håndteringen af data stiller til organisationen, herunder i forhold til datamodenhed. Der er yderligere fokus på kravene til organisationens datasystemer i forhold til indsamling, behandling og præsentation af data.

Læringsmål for det samlede kerneområde

Viden

Den studerende har:

- Viden om maskinlæring og Big Data, samt den praktiske og teoretiske rolle datamodenhed spiller
- Forståelse for teori, metode og praksis inden for dataanalyse, datamodenhed og Big Data og kan reflektere over professionens anvendelse af disse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber, samt mestre de færdigheder der knytter sig til at håndtere data
- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger, samt udvælge, opstille og begrunde relevante løsningsmodeller med relation til håndtering af data
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger samt løsningsmodeller til samarbejdspartnere og brugere i relation til datahåndtering

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse problemstillinger i relation til håndteringen af data i arbejds- eller studiesammenhænge
- Selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med en professionel tilgang til behandling af data, datamodenhed og Big Data inden for rammerne af professionel etik
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til dataanalyse og håndteringen af denne i professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Datahåndtering har et omfang på 15 ECTS-point.

3.3. Machine Learning III, Datavisualisering og Datajura & Etik

Indhold

Fagområdet indeholder den lovgivning, der regulerer dataindsamlingen, herunder blandt andet i forhold til databehandling og dataetik. Fagområdet har endvidere fokus på eventuelle forretningsmæssige og organisatoriske implikationer, som kan følge af den nye viden.

Læringsmål for det samlede kerneområde

Viden

Den studerende har:

- Viden om maskinlæring, samt den praktiske og teoretiske rolle jura, etik og visualisering spiller
- Forståelse for teori, metode og praksis inden for datajura og datavisualisering og kan reflektere over professionens anvendelse af disse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og begreber, samt mestre de færdigheder der knytter sig til at anvende data
- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger, samt udvælge, opstille og begrunde relevante løsningsmodeller med relation til anvendelse af data

- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger samt løsningsmodeller til samarbejdspartnere og brugere i relation til dataanvendelse

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse problemstillinger i relation til anvendelsen af data i arbejds- eller studiesammenhænge
- Selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med en professionel tilgang til behandling af data, jura og visualisering inden for rammerne af professionel etik
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til dataanalyse og anvendelsen af denne

ECTS-omfang

Fagelementet Dataanvendelse har et omfang på 15 ECTS-point.

3.4. Antallet af prøver i de nationale fagelementer

Nationale fagelementer på 1. studieår udgør 50 ECTS. Der er to prøver i nationale fagelementer, samt yderligere én prøve i det afsluttende bachelorprojekt. For antallet af prøver i praktikken, henvises til nedenstående afsnit.

For et samlet overblik over alle uddannelsens prøver, henvises til institutionsdelen af studieordningen, idet de nationale fagelementer beskrevet i denne studieordning kan prøves sammen med fagelementer fastsat i institutionsdelen af studieordningen.

4. Praktik

Læringsmål for praktikken på uddannelsen

Praktikken skal sikre praksisnærhed og udvikling af erhvervsrettede faglige og personlige kompetencer mod det selvstændigt udøvende. Den studerende skal kunne løse praktiske problemstillinger på et metodisk grundlag med inddragelse af relevante teorier og modeller og herigennem bidrage til gennemførelsen af værdiskabende aktiviteter i organisationen inden for rammerne af en professionel etik.

Viden

Den studerende har:

- Viden om praktikvirksomhedens praksis samt central anvendt teori og metode inden for praktikfunktionen og den pågældende branche
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode i praktikfunktionens erhverv og kan reflektere over praktikfunktionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende praktikfunktionens centrale teorier og begreber, der knytter sig til beskæftigelse inden for praktikfunktionens erhverv
- Vurdere praksisnære problemstillinger for organisationen og opstille løsningsmuligheder i relation til praktikfunktionen
- Formidle praksisnære problemstillinger og begrundede løsningsforslag til kunder, samarbejdspartnere og brugere i relation til praktikfunktionen

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse udviklingsorienterede situationer i praktikopholdets sammenhænge
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde i praktikvirksomheden med en professionel tilgang i relation til praktikfunktionen
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet inden for praktikfunktionen

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 15 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med en prøve.

5. Krav til bachelorprojektet

Læringsmålene for bachelorprojektet er identiske med uddannelsens læringsmål, der fremgår ovenfor under afsnit 1.

Bachelorprojektet skal dokumentere den studerendes forståelse af og evne til at reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og professionen, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

Ved afsluttende opgaver kan den studerende vælge at udarbejde opgaven individuelt. Uanset om den afsluttende opgave er udarbejdet i en gruppe, kan den studerende, hvor der er mundtligt forsvar, vælge at blive eksamineret individuelt.

For specifikke formkrav til det afsluttende eksamensprojekt henvises til studieordningens institutionsdel.

Prøven i bachelorprojektet

Bachelorprojektet afslutter uddannelsen på sidste semester, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang

Bachelorprojektet har et omfang på 15 ECTS-point.

Prøveform

Prøven er en mundtlig og skriftlig prøve med ekstern censur, hvor der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for det skriftlige projekt og den mundtlige præstation.

6. Regler om merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

DEL 2 – Institutionsdelen

7. Uddannelsen indeholder 2 lokale fagelementer

Uddannelsen indeholder ud over de nationale fagelementer også lokale fagelementer der i alt udgør 10 ECTS. De lokale fagelementer giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencer, toning og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til uddannelsens beskæftigelsesområde.

Uddannelsen udbyder hvert år et antal lokale fagelementer, evt. i form af valgfag. Institutionen er ikke forpligtiget til at gennemføre evt. udbudte valgfag, men der gennemføres et passende antal efter en faglig og kapacitetsmæssig vurdering.

7.1. Metode i praksis

Indhold

Fagelementet fokuserer på den praktiske indsamling af relevant data i en organisation, og hvordan denne data kan give viden om en organisations ageren. Fagelementet søger at indsamle dyb, såvel som ny, indsigt i organisationer i et evigt-skiftende landskab.

Viden

Den studerende har:

- Viden om den praktiske applikation af metode, samt den praktiske og teoretiske rolle denne spiller
- Forståelse for teori, metode og praksis inden for indsamling og analyse af relevant data, og kan reflektere over professionens anvendelse af disse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber, samt mestre de færdigheder der knytter sig til at indsamle relevant data
- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger, samt udvælge, opstille og begrunde relevante løsningsmodeller med relation til indsamlingen af data
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger samt løsningsmodeller til samarbejdspartnere og brugere i relation til indsamling af, og ageren på, data

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse problemstillinger i relation til indsamling af data i arbejds- eller studiesammenhænge
- Selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med en professionel tilgang til indsamling af data inden for rammerne af professionel etik
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til indsamling og håndteringen af denne i professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Metode i praksis har et omfang på 5 ECTS-point.

7.2. Dyrk din spidskompetence

Indhold

Fagelementet fokuserer på den enkelte studerendes selvvalgte område, som denne søger dybere indsigt i. På et studie med en bred kombination af forskellige baggrunde og fremtidsudsigter, søger dette fag at specialisere den studerende i et felt af egen interesse.

Viden

Den studerende har:

- Viden om det selvvalgte fokuspunkts relevans, samt den praktiske og teoretiske rolle dette spiller
- Forståelse for teori, metode og praksis inden for det selvvalgte fokuspunkt, og kan reflektere over professionens anvendelse af disse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fokuspunktets centrale metoder og redskaber, samt mestre de færdigheder der knytter sig til arbejdet i praksis
- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger, samt udvælge, opstille og begrunde relevante løsningsmodeller med relation til fokuspunktet
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger samt løsningsmodeller til samarbejdspartnere og brugere i relation til fokuspunktet

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse problemstillinger i relation til fokuspunktet i arbejds- eller studiesammenhænge
- Selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med en professionel tilgang til fokuspunktet inden for rammerne af professionel etik
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til fokuspunktet og håndteringen af denne i professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Dyrk din spidskompetence har et omfang på 5 ECTS-point.

7.3. Prøver

Formålet med prøver på uddannelsen er at udprøve, i hvilken grad den studerende opfylder de faglige mål, der er fastsat for uddannelsen og dens elementer. Der arbejdes i studieordningen med 2 forskellige prøveformer:

- Ekstern prøve: Bedømmes af eksaminator samt en eller flere beskikkede censorer
- Intern prøve: Bedømmes af en eksaminator samt ved mundtlige prøver eventuelt en censor, der er valgt af erhvervsakademiet (fastsættes af den enkelte uddannelse).

Når en studerende begynder på et fagelement, semester mv. er den studerende samtidig tilmeldt til den ordinære prøve. Uddannelsesinstitutionen fastsætter for hver prøve en frist for, hvornår afmelding fra prøven kan finde sted. Uddannelsesinstitutionen kan i studieordningen fastsætte, at opfyldelse af deltagelsespligt og aflevering af opgaver og projekter m.v. er en forudsætning for deltagelse i en prøve. Institutionen kan for hele eller dele af uddannelser i studieordningen fastsætte, at afmelding ikke kan finde sted.

Bemærk: Indskrivningen bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

Indgår der flere delprøver i en prøve, kan delprøver, hvor der ikke er opnået en bestået karakter, ikke tages om, når den samlede prøve er bestået, medmindre andet er bestemt i bekendtgørelsen eller studieordningen for uddannelsen.

Her henvises i øvrigt til *Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser* (Eksamensbekendtgørelsen), *Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område* (Karakterbekendtgørelsen), samt **Erhvervsakademi Dania's Eksamensreglement** på [Standard Dania Reglement](#).

7.3.1 Oversigt over prøver

| Placering | Prøverne | Formål | Bedømmelse | Karakterer | ECTS |
|-------------|--------------------------|---|------------|---------------|------|
| 1. semester | 1. semester projekt | Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for første semester i følgende fag: <ul style="list-style-type: none"> - Videnskabsteori og metode - Big Data og Datamodenhed | Intern | 7-trins skala | 15 |
| | 2. semester projekt | Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for første og andet semester i følgende fag: <ul style="list-style-type: none"> - Machine Learning I, II og III - Datajura og etik - Datavisualisering | Ekstern | 7-trins skala | 35 |
| | Metode i praksis | Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for lokalt fagelement. | Intern | 7-trins skala | 5 |
| 3. semester | Dyrk din spidskompetence | Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for lokalt fagelement. | Intern | 7-trins skala | 5 |
| | Praktikeksamen | Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået læringsmål for praktikken. | Intern | 7-trins skala | 15 |
| | Bachelorprojekt | Bachelorprojekt skal sammen med prøven efter praktikken og uddannelsens øvrige prøver dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Prøven kan først finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået. | Ekstern | 7-trins skala | 15 |

7.3.2 Beskrivelse af prøverne

1. semester projekt

| | |
|--|---|
| Placering | 1. semester. |
| Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer | <p>Læringsmål findes i den nationale del af studieordningen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Databehov og Datahåndtering, der relaterer sig til fagelementer: <ul style="list-style-type: none"> o Videnskabsteori og metode o Big Data og Datamodenhed <p><u>Videnskabsteori og metode</u></p> <p>Viden</p> <p>Den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forståelse for teori, metode og praksis inden for dataanalyse og datakilder og kan reflektere over professionens anvendelse af disse |

| | |
|--|--|
| | <p>Færdigheder Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende fagområdets centrale metoder og begreber, samt mestre de færdigheder der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen <p>Kompetencer Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtere komplekse problemstillinger i relation til et databehov • Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang til rammerne for etik inden for et databehov • I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til dataanalyse og behovet for denne <p><u>Big Data og Datamodenhed</u></p> <p>Viden Den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om Big Data, samt den praktiske og teoretiske rolle datamodenhed spiller • Forståelse for teori, metode og praksis inden for dataanalyse, datamodenhed og Big Data og kan reflektere over professionens anvendelse af disse <p>Færdigheder Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber, samt mestre de færdigheder der knytter sig til at håndtere data • Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger, samt udvælge, opstille og begrunde relevante løsningsmodeller med relation til håndtering af data <p>Kompetencer Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtere komplekse problemstillinger i relation til håndteringen af data i arbejds- eller studiesammenhænge • I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til dataanalyse og håndteringen af denne i professionen |
| Tilknyttede ECTS | 15 ECTS |
| Forudsætningskrav | <p>Den studerende skal have været studieaktiv, jf. afs. 7.4.</p> <p>For at gå til den mundtlige del af eksamensprojektet skal indholdet af den skriftlige opgave opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret. Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter aflevering. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen.</p> <p>Opfyldes forudsætningskravet ikke, kan den/ de studerende ikke deltage i eksamenen og bruger et prøveforsøg. Dette gælder både for ordinære prøver og omprøver.</p> |
| Frist for at opfylde forudsætningskravet | Senest 7 dage før mundtlig eksamen |

| | |
|------------------------------|---|
| Form | Mundtlig individuel eller gruppeprøve med afsæt i projekt, som kan udarbejdes individuelt eller i grupper. Projektet indeholder produkttyper der dokumenterer den studerendes opnåelse af kompetencemålet, herunder arbejdet med samt refleksion over udvalgte og væsentlige videns- og færdighedsmål. Den mundtlige del af prøven foregår på et fastlagt tidspunkt på en angivet fysisk adresse og under opsyn. |
| Prøvegrundlag inkl. formkrav | <p>Den skriftlige del af eksamen tager udgangspunkt i en organisationsbaseret case. Opgaven kan løses individuelt eller i grupper af 2-4 medlemmer. Til den mundtlige eksamen vil den/ de studerende præsentere en ny løsningsmodel for projektet, hvorefter fagunderviserne vil eksaminere de studerende med udgangspunkt i det afleverede produkt samt bredt i læringsmålene for fagelementerne.</p> <p>Den mundtlige eksamination er på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 person: 30 minutter - 2 personer: 40 minutter - 3 personer: 50 minutter - 4 personer: 60 minutter <p><i>Skriftligt:</i> Længden af det skriftlige produkt afhænger af gruppestørrelsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ved 1 person: 17.000-20.000 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag) - Ved 2 personer: 22.000-25.000 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag) - Ved 3 personer: 25.000-27.500 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag) - Ved 4 personer: 27.500-30.000 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag) <p><i>Mundtlig:</i> 1) Den/ de studerende præsenterer en ny løsningsmodel for projektet (5-10 min.) 2) Fagundervisere eksaminerer med udgangspunkt i spørgsmålet samt bredt i læringsmålene for faget. (20-40 min.) 3) Votering og karaktergivning (5-10 min)</p> |
| Bedømmelse | <p>Intern bedømmelse efter 7 trinskalaen.</p> <p>Den studerende har tre forsøg til projektet (som skal bestås). Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige del af semesterprojektet. Den skriftlige del af prøven vurderes som en helhed for hele gruppen. Ønskes muligheden for differentieret selvstændig karakter for den skriftlige del af semesterprojektet, da skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Den mundtlige del vurderes ud fra den individuelle præstation til prøven.</p> <p>Hvis eksamen ikke bestås, er der brugt et prøveforsøg. Der må arbejdes videre med det eksisterende projekt med henblik på at forbedre produktet. Ved "ikke bestået" vejledes den/ de studerende til, hvad der skal rettes på ift. ny aflevering og ny mundtlig eksamen.</p> |
| Bedømmelseskriterier | <p>Bedømmelseskriterierne er identiske med læringsmålene for de obligatoriske fagelementer der afprøves i eksamenen. Læringsmålene fremgår af fællesdelen i studieordningen.</p> <p>Ved det skriftlige produkt lægges vægt på:</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - om opgaveformuleringen er besvaret - relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra indgående fag - den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder - anvendelse af relevant materiale - den faglige formidling og fremstillingsform. <p>Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner - faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag - eksaminandens evne til at foretage metodiske, tværfaglige og basale videnskabs-teoretiske overvejelser i forbindelse med projekter og valg af indgående fag, herunder argumentation for eventuelt valg af ét fag. <p>Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse for <i>både</i> den skriftlige opgave <i>og</i> den mundtlige præsentation.</p> |
| Formulerings- og staveevne | Indgår i helhedsvurderingen |
| Sprog | Dansk, se endvidere Erhvervsakademi Danias eksamensreglement for dispensationsmuligheder. |
| Hjælpemidler | Alle hjælpemidler er tilladt |
| Tilmelding til eksamen | Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement. |

2. semester projekt

| | |
|--|---|
| Placering | 2. semester. Læringsmål findes i den nationale del af studieordningen. |
| Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer | <p>Eksamen afprøver læringsmålene for kerneområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Databehov, Datahåndtering og Dataanvendelse, der relaterer sig til følgende fagelementer: <ul style="list-style-type: none"> ○ Machine Learning I, II og III ○ Datajura og etik ○ Datavisualisering <p><u>Machine Learning I</u></p> <p>Viden</p> <p>Den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om maskinlæring, samt dennes praktiske og teoretiske rolle i en adfærds-kontekst <p>Færdigheder</p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger, samt udvælge og begrunde relevante maskinlæringsmodeller • Formidle praksisnære og faglige problemstillinger samt løsningsmodeller til samarbejdspartnere og brugere ud fra et databehov |

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse problemstillinger i relation til et databehov
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang til rammerne for etik inden for et databehov
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til dataanalyse og behovet for denne

Machine Learning II

Viden

Den studerende har:

- Viden om maskinlæring og Big Data, samt den praktiske og teoretiske rolle datamodenhed spiller
- Forståelse for teori, metode og praksis inden for dataanalyse, datamodenhed og Big Data og kan reflektere over professionens anvendelse af disse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger samt løsningsmodeller til samarbejdspartnere og brugere i relation til datahåndtering

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse problemstillinger i relation til håndteringen af data i arbejds- eller studiesammenhænge
- Selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med en professionel tilgang til behandling af data, datamodenhed og Big Data inden for rammerne af professionel etik
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til dataanalyse og håndteringen af denne i professionen

Machine Learning III, Datavisualisering og Datajura & Etik

Viden

Den studerende har:

- Viden om maskinlæring, samt den praktiske og teoretiske rolle jura, etik og visualisering spiller
- Forståelse for teori, metode og praksis inden for datajura og datavisualisering og kan reflektere over professionens anvendelse af disse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og begreber, samt mestre de færdigheder der knytter sig til at anvende data
- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger, samt udvælge, opstille og begrunde relevante løsningsmodeller med relation til anvendelse af data
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger samt løsningsmodeller til samarbejdspartnere og brugere i relation til dataanvendelse

Kompetencer

Den studerende kan:

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Håndtere komplekse problemstillinger i relation til anvendelsen af data i arbejds- eller studiesammenhænge • Selvstændigt indgå i et fagligt samarbejde med en professionel tilgang til behandling af data, jura og visualisering inden for rammerne af professionel etik <p>I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til dataanalyse og anvendelsen af denne</p> |
| Tilknyttede ECTS | 35 ECTS |
| Forudsætningskrav | <p>For at blive indstillet til eksamen er det en forudsætning, at alle eksamener på 1. semester er bestået. Den studerende skal også have været studieaktiv, jf. afs. 7.4.</p> <p>For at gå til den mundtlige del af eksamensprojektet skal indholdet af den skriftlige opgave opfylde formkrav samt være korrekt og rettidigt afleveret. Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter aflevering. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen.</p> <p>Opfyldes forudsætningskravet ikke, kan den/ de studerende ikke deltage i eksamenen og bruger et prøveforsøg. Dette gælder både for ordinære prøver og omprøver.</p> |
| Frist for at opfylde forudsætningskravet | Senest 14 dage før mundtlig eksamen |
| Form | Mundtlig individuel gruppe med afsæt i projekt, som kan udarbejdes individuelt eller i grupper. Projektet indeholder produkttyper der dokumenterer den studerendes opnåelse af kompetencemålet, herunder arbejdet med samt refleksion over udvalgte og væsentlige videns- og færdighedsmål. Den mundtlige del af prøven foregår på et fastlagt tidspunkt på en angivet fysisk adresse og under opsyn. |
| Prøvegrundlag inkl. formkrav | <p>Den skriftlige del af eksamen tager udgangspunkt i en organisationsbaseret case. Opgaven kan løses individuelt eller i grupper af 2-4 medlemmer. Til den mundtlige eksamen vil den studerende præsentere en ny løsningsmodel for projektet, hvorefter fagunderviserne vil eksaminere de studerende med udgangspunkt i det afleverede projekt samt bredt i læringsmålene for fagelementerne.</p> <p><i>Skriftligt:</i> 72.000-96.000 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag).</p> <p><i>Mundtlig:</i> Den mundtlige individuelle eksamination er på 25 minutter. 1) De studerende præsenterer en ny løsningsmodel for projektet (max 5 min.) 2) Fagundervisere eksaminerer med udgangspunkt i spørgsmålet samt bredt i læringsmålene for faget. (10-15 min.) 3) Votering og karaktergivning (ca. 5 min.)</p> |
| Bedømmelse | <p>Ekstern bedømmelse efter 7 trinskalaen.</p> <p>Den studerende har tre forsøg til projektet (som skal bestås). Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige del af semesterprojektet. Den skriftlige del af prøven vurderes som en helhed for hele gruppen. Ønskes muligheden for differentieret selvstændig karakter for den skriftlige del af semesterprojektet, da skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Den mundtlige del vurderes ud fra den individuelle præstation til prøven.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Hvis eksamen ikke består, er der brugt et prøveforsøg. Der må arbejdes videre med det eksisterende projekt med henblik på at forbedre produktet.</p> <p>Ved "ikke bestået" vejledes den/ de studerende til, hvad der skal rettes på ift. ny aflevering og ny mundtlig eksamen.</p> |
| Bedømmelseskriterier | <p>Bedømmelseskriterierne er identiske med læringsmålene for de obligatoriske fagelementer der afprøves i eksamenen. Læringsmålene fremgår af fællesdelen i studieordningen.</p> <p>Ved det skriftlige produkt lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - om opgaveformuleringen er besvaret - relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra indgående fag herunder sammenhængen mellem business problem og data mining projekt, data pre-processing, kandidatmodeller, modeludvælgelsesmetode og den endelige model - den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder - anvendelse af relevant materiale - den faglige formidling og fremstillingsform <p>Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner - faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag - eksaminandens evne til at foretage metodiske, tværfaglige og basale videnskabs-teoretiske overvejelser i forbindelse med projekter og valg af indgående fag, herunder argumentation for eventuelt valg af ét fag <p>Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse for <i>både</i> den skriftlige opgave og den mundtlige præsentation.</p> |
| Formulerings- og staveevne | Indgår i helhedsvurderingen |
| Sprog | Dansk, se endvidere Erhvervsakademi Danias eksamensreglement for dispensationsmuligheder. |
| Hjælpemidler | Alle hjælpemidler er tilladt |
| Tilmelding til eksamen | Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement. |

Metode i praksis

| | |
|--|---|
| Placering | 2. semester. |
| Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer | Eksamen afprøver læringsmålene for <i>Metode i praksis</i> . Læringsmål findes i den lokale del af studieordningen. |
| Tilknyttede ECTS | 5 ECTS |
| Forudsætningskrav | For at blive indstillet til eksamen er det en forudsætning, at alle eksamener på 1. semester er bestået. Den studerende skal også have været studieaktiv, jf. afs. 7.4. |

| | |
|--|--|
| | <p>For at gå til den mundtlige del af eksamensprojektet skal indholdet af den skriftlige opgave opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret. Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter aflevering. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen.</p> <p>Opfyldes forudsætningskravet ikke, kan den/ de studerende ikke deltage i eksamenen og bruger et prøveforsøg. Dette gælder både for ordinære prøver og omprøver.</p> |
| Frist for at opfylde forudsætningskravet | Senest 7 dage før mundtlig eksamen |
| Form | Mundtlig individuel gruppe med afsæt i projekt, som kan udarbejdes individuelt eller i grupper. Projektet indeholder produkttyper der dokumenterer den studerendes opnåelse af kompetencemålet, herunder arbejdet med samt refleksion over udvalgte og væsentlige videns- og færdighedsmål. Den mundtlige del af prøven foregår på et fastlagt tidspunkt på en angivet fysisk adresse og under opsyn. |
| Prøvegrundlag inkl. formkrav | <p>Den skriftlige del af eksamen tager udgangspunkt i en organisationsbaseret case. Opgaven løses i grupper af 1-3 medlemmer. Til den mundtlige eksamen vil den studerende præsentere deres vigtigste overvejelser om udarbejdelsen af projektet, hvorefter fagunderviserne vil eksaminere de studerende med udgangspunkt i det afleverede projekt samt bredt i læringsmålene for fagelementerne.</p> <p><i>Skriftligt:</i> En artikel udformet efter almindelige normer for videnskabelige tidsskrifter på området. Det samtlige skriftlige produkt indeholder to dele:</p> <p>1) Artikeldelen skal være mellem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ved 1 person: 12.000-15.000 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag) - Ved 2 personer: 15.000-18.000 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag) - Ved 3 personer: 18.000-21.000 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag) <p>2) Et afsnit, hvor den forskningsmæssige baggrund for artiklen uddybes, særlige aspekter af den udforskede problemstilling, yderligere perspektiver på problemstillingen eller lignende. Denne del skal være:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ved 1 person: 7.500-10.000 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag) - Ved 2 personer: 10.000-12.500 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag) - Ved 3 personer: 12.500-15.000 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag) <p><i>Mundtlig:</i> Individuel afprøvning på 20 minutter:</p> <p>1) De studerende præsenterer de vigtigste overvejelser om artiklen og baggrunden (3-5 min.)</p> <p>2) Fagundervisere eksaminerer med udgangspunkt i spørgsmålet samt bredt i læringsmålene for faget. (10-12 min.)</p> <p>3) Votering og karaktergivning (5 min.)</p> |
| Bedømmelse | Intern bedømmelse efter 7 trinskalaen. |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Den studerende har tre forsøg til projektet (som skal bestås). Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige del af semesterprojektet. Den skriftlige del af prøven vurderes som en helhed for hele gruppen. Ønskes muligheden for differentieret selvstændig karakter for den skriftlige del af semesterprojektet, da skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Den mundtlige del vurderes ud fra den individuelle præstation til prøven.</p> <p>Hvis eksamen ikke bestås, er der brugt et prøveforsøg. Der må arbejdes videre med det eksisterende projekt med henblik på at forbedre produktet.</p> <p>Ved "ikke bestået" vejledes den/ de studerende til, hvad der skal rettes på ift. ny aflevering og ny mundtlig eksamen.</p> |
| Bedømmelseskriterier | <p>Bedømmelseskriterierne er identiske med læringsmålene for de lokale fagelementer der afprøves i eksamen. Læringsmålene fremgår af institutionsdelen i studieordningen.</p> <p>Prøven skal dokumentere, at modules mål er indfrieede. Følgende kriterier inddrages i bedømmelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anvendelse (herunder, hvis det er relevant, gennem kombination) af alle relevante aspekter af den godkendte litteratur under hensyntagen til projektets omfang - Anvendelse og - når det er nødvendigt - kombinere videnskabelige metoder i et empirisk pilotstudie eller i en metodologisk-kritisk gennemgang af andres empiriske undersøgelser vedr. dataanalytisk praksis og profession - Viden om teorier og metoder til forståelse af dataanalytisk praksis og profession - Viden om og metodiske færdigheder i relation til videnskabelig undersøgelse af praksis, hvor dataanalytisk viden er væsentlig - Præcis, metodisk og reflekteret måde, at udføre empiriske og/eller teoretiske studier af praksis, hvor dataanalytisk viden er væsentlig - Evne til formidling af dataanalytisk viden <p>Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse for <i>både</i> den skriftlige opgave og den mundtlige præstation.</p> |
| Formulerings- og staveevne | Indgår i helhedsvurderingen |
| Sprog | Dansk, se endvidere Erhvervsakademi Danias eksamensreglement for dispensationsmuligheder. |
| Hjælpemidler | Alle hjælpemidler er tilladt. |
| Tilmelding til eksamen | Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement. |

Dyrk din spidskompetence

| | |
|--|---|
| Placering | 3. semester. Læringsmål findes i den lokale del af studieordningen. |
| Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer | Eksamen afprøver læringsmålene <i>Dyrk din spidskompetence</i> . Læringsmål findes i den lokale del af studieordningen. |
| Antal ECTS | 5 ECTS |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Forudsætningskrav</p> | <p>For at blive indstillet til eksamen er det en forudsætning, at alle eksamener på 1. studieår er bestået og at den studerende har deltaget i de tre opponentsessioner.</p> <p>For at gå til den mundtlige del af eksamensprojektet skal indholdet af den skriftlige opgave opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret. Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter aflevering. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen.</p> <p>Opfyldes forudsætningskravet ikke, kan den/ de studerende ikke deltage i eksamenen og bruger et prøveforsøg. Dette gælder både for ordinære prøver og omprøver.</p> |
| <p>Form</p> | <p>Mundtlig individuel prøve med afsæt i en artikel. Artiklen skal dokumentere den studerendes opnåelse af kompetencemålet, herunder arbejdet med samt refleksion over udvalgte og væsentlige videns- og færdighedsmål. Den mundtlige del af prøven foregår på et fastlagt tidspunkt på en angivet fysisk adresse og under opsyn.</p> |
| <p>Prøvegrundlag inkl. formkrav</p> | <p>Hver studerende finder et emne, som denne ønsker at blive ekspert i. Med baggrund i emnet udformes en videnskabelig artikel. Igennem hele forløbet med udformningen af artikel følges den studerende af en opponent, hvis primære opgave er at være en god sparringspartner for artikelskriveren.</p> <p>Efter cirka en måned skal den artikelskrivende skriftligt udfærdige et dokument (senest 48 timer før møde, 72 timer hvis mødet er en mandag), hvori problemformulering, afgrænsninger, metode- og teorivalg er beskrevet (maksimalt en normalside). Opponenten skal komme med kritik og gode råd til den artikelskrivende. Det er en forudsætning for et tilfredsstillende møde, at opponenten har sat sig grundigt ind i problemstillingen, og opponenten må således være indstillet på at skulle tilegne sig viden og indsigt i problemområdet ud over det, som formgår af ovennævnte tekstdokument. Mødet forventes at tage cirka 30 minutter. (Vejleder er tilstede, men vil typisk være passiv under mødet. Vejleder tager noter!)</p> <p>Efter yderligere cirka to uger udformes igen et dokument (senest 48 timer før møde), hvor den artikelskrivende kommer med et nyt og forbedret oplæg. Endvidere forventes det, at den artikelskrivende har arbejdet videre med artiklen, så yderligere sparring kan finde sted. Mødet forventes at tage cirka 30 minutter. (Vejleder er tilstede, men vil typisk være passiv under mødet. Vejleder tager noter!)</p> <p>Eksamenerne er med deltagelse af samtlige holddeltagere samt 1.semester studerende. Opponenterne er mødeledere under eksamenerne. En eksaminands opponent indleder mødet/eksamenen (1-2 minutter). Eksaminanden præsenterer artikel (maks. 5 minutter). Opponenten giver en bedømmelse af artiklens generelle niveau (ca. 2 minutter). Opponenten fremsætter specifikke kritikpunkter og debatterer disse med artikelskriver (ca. 15 minutter). Artikelskrivernes vejleder giver en kort verbal vurdering af såvel artikelskrivernes som opponenternes skriftlige og mundtlige indsats (ca. 5 minutter). Der lægges således vægt på, at opponentens indlæg fører til en konstruktiv diskussion og derfor bør opponenten, efter hvert kritikpunkt, give artikelskriver og de øvrige deltagere mulighed for at forsvare/kommentere på kritikken.</p> |
| <p>Bedømmelse</p> | <p>Intern bedømmelse efter 7 trinskalaen.</p> <p>Den studerende har tre forsøg til projektet (som skal bestås). Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige del af semesterprojektet. Den skriftlige del af prøven vurderes som en helhed for hele gruppen. Ønskes muligheden for differentieret selv-</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>stændig karakter for den skriftlige del af semesterprojektet, da skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Den mundtlige del vurderes ud fra den individuelle præstation til prøven.</p> <p>Hvis eksamen ikke består, er der brugt et prøveforsøg. Der må arbejdes videre med det eksisterende projekt med henblik på at forbedre produktet. Ved "ikke bestået" vejledes den/ de studerende til, hvad der skal rettes på ift. ny aflevering og ny mundtlig eksamen.</p> |
| Bedømmelseskriterier | <p>Bedømmelseskriterierne er identiske med læringsmålene for de lokale fagelementer der afprøves i eksamenen. Læringsmålene fremgår af institutionsdelen i studieordningen.</p> <p>Prøven skal dokumentere, at modulets mål er indfrie. Følgende kriterier inddrages i bedømmelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anvendelse (herunder, hvis det er relevant, gennem kombination) af alle relevante aspekter af den godkendte litteratur under hensyntagen til projektets omfang - Anvendelse og - når det er nødvendigt - kombinere videnskabelige metoder i et empirisk pilotstudie eller i en metodologisk-kritisk gennemgang af andres empiriske undersøgelser vedr. dataanalytisk praksis og profession - Viden om og metodiske færdigheder i relation til videnskabelig undersøgelse af praksis, hvor dataanalytisk viden er væsentlig - Præcis, metodisk og reflekteret måde, at udføre empiriske og/eller teoretiske studier af praksis, hvor dataanalytisk viden er væsentlig - Evne til formidling af dataanalytisk viden på en præcis og forståelig måde <p>Den samlede karakter gives på grundlag af en samlet vurdering af den enkelte studerendes artikel (50%), forsvar (25%) og de tre opponentindlæg (20%) samt deltagelse ved de øvrige forsvar (5%).</p> |
| Formulerings- og staveevne | Indgår i helhedsvurderingen |
| Sprog | Dansk, se endvidere Erhvervsakademi Danias eksamensreglement for dispensationsmuligheder. |
| Hjælpemidler | Alle hjælpemidler er tilladt. |
| Tilmelding til eksamen | Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement. |

Prøven i praktik

| | |
|--|--|
| Placering | Medio 3. semester |
| Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer | Der prøves i læringsmålene for praktikken, der findes i den nationale del af studieordningen. |
| Antal ECTS | 15 ECTS |
| Forudsætningskrav | <p>Alle eksaminer på 1. og 2. semester skal være bestået. Desuden skal den studerende skal have gennemført de obligatoriske elementer i forløbet. Desuden er det en forudsætning, at den studerende skal have gennemført minimum 2/3 af praktikperioden.</p> <p>For at gå til den mundtlige del af praktikprøven skal indholdet af det skriftlige produkt opfylde formkrav samt være korrekt og rettidigt afleveret. Det er et forudsætningskrav</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter aflevering. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen.</p> <p>Opfyldes forudsætningskravet ikke, kan den/ de studerende ikke deltage i eksamenen og bruger et prøveforsøg. Dette gælder både for ordinære prøver og omprøver.</p> |
| Form | <p>Mundtlig, individuel prøve med afsæt i praktikrapport. Rapporten dokumenterer den studerendes opnåelse af kompetencemålet, herunder arbejdet med samt refleksion over udvalgte og væsentlige videns- og færdighedsmål samt egen læring og udvikling i opnåelse af kompetencemålet. Den mundtlige del af prøven foregår på et fastlagt tidspunkt på en angivet fysisk adresse og under opsyn.</p> |
| Prøvegrundlag inkl. formkrav | <p>Læringsmål for prøven er læringsmålene for praktikken i den nationale studieordning med udgangspunkt i den studerendes individuelle læringsmål, der, forud for praktikforløbet, er fastsat af den studerende i samarbejde med den tilknyttede organisation og erhvervsakademiet.</p> <p>Prøven har til formål at afprøve, om den studerende kan anvende teorier og metoder fra undervisningen på praktisk problemstilling i praktikvirksomheden. Desuden har det til formål, at den studerende skal kunne dokumentere evne til refleksion over, det lærte i praktikopholdet. Udarbejdelsen af projektet skal tage udgangspunkt i praktikbeskrivelsen/-vejledningen, som uddyber krav til formalia.</p> <p>Praktikrapporten skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kort beskrivelse af praktikstedet/organisationen • En beskrivelse af de opgaver, den studerende har arbejdet med og refleksion over disse i relation til den studerendes individuelle læringsmål • Eksempler på resultater/delresultater af de løste opgaver <ul style="list-style-type: none"> ○ Min. 1 opgave skal præsenteres i detaljer • Refleksion over læringsmål i praktikopholdet og udbyttet <p>Rapportens omfang må maksimalt være 24.000 anslag, inkl. mellemrum og noter. Den studerende fører desuden under praktikforløbet en logbog, der afspejler den studerendes oplevelser i praktikforløbet, herunder udarbejdede projekter/opgaver. Hvilke værktøjer, den studerende anvender til at indsamle data (blog, video, notater), står den studerende frit for at vælge. Logbogen afleveres som bilag til praktikrapporten - men indgår ikke i selve bedømmelsen.</p> <p><u>Mundtlig individuel eksamen i praktikrapport</u> Den mundtlige eksamen har en varighed på 25 minutter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egne refleksioner ift. udvikling af faglige kompetencer, personlige kompetencer samt karrierekompetence i praktikforløbet (5-10 minutter) • Diskussion af praktikrapporten (10 minutter) • Votering og karaktergivning (5 minutter) |
| Bedømmelse | <p>Intern bedømmelse efter 7 trinskalaen.</p> <p>Den studerende har tre forsøg til projektet (som skal bestås). Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige del af semesterprojektet. Den skriftlige del af prøven vurderes som en helhed for hele gruppen. Ønskes muligheden for differentieret selvstændig karakter for den skriftlige del af semesterprojektet, da skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Den mundtlige del vurderes ud fra den individuelle præstation til prøven.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | Hvis eksamen ikke består, er der brugt et prøveforsøg. Der må arbejdes videre med det eksisterende projekt med henblik på at forbedre produktet. Ved "ikke bestået" vejledes den/ de studerende til, hvad der skal rettes på ift. ny aflevering og ny mundtlig eksamen. |
| Bedømmelseskriterier | <p>Prøven bedømmes med udgangspunkt i læringsmålene for praktikforløbet.</p> <p>Ved det skriftlige produkt lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Præsentation af virksomhed samt de givne problemer og dets løsninger - Den faglige formidling og fremstillingsform - Dybden af refleksion <p>Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den mundtlige præsentation af praktikken og dets vigtigste læringsudbytte - Faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag og praksis <p>Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse for <i>både</i> den skriftlige opgave <i>og</i> den mundtlige præstation.</p> |
| Formulerings- og staveevne | Indgår i helhedsvurderingen |
| Sprog | Dansk, se endvidere Erhvervsakademi Danias eksamensreglement for dispensationsmuligheder. |
| Hjælpemidler | Alle hjælpemidler er tilladt. |
| Tilmelding til eksamen | Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement. |

Prøven i Bachelorprojektet

| | |
|--|--|
| Placering | Ultimo 3. semester |
| Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer | <p>Eksamen afprøver læringsmålene for <i>det afsluttende bachelorprojekt</i>.</p> <p>Bachelorprojektet skal dokumentere, sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.</p> |
| Antal ECTS | 15 ECTS |
| Forudsætningskrav | <p>Alle øvrige eksamener på uddannelsen skal være bestået, for at den studerende kan indstilles til bacheloreksamen.</p> <p>For at gå til den mundtlige del af bachelorprojektet skal indholdet af det skriftlige produkt opfylde formkrav samt være korrekt og rettidigt afleveret. Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter aflevering. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen.</p> <p>Opfyldes forudsætningskravet ikke, kan den/ de studerende ikke deltage i eksamenen og bruger et prøveforsøg. Dette gælder både for ordinære prøver og omprøver.</p> |
| Form | Mundtlig, individuel prøve med afsæt i projekt. Projektet skal dokumentere den studerendes opnåelse af kompetencemålet, herunder arbejdet med samt refleksion over udvalgte og væsentlige videns- og færdighedsmål samt egen læring og udvikling i opnåelse af kompetencemålet. Den mundtlige del af prøven foregår på et fastlagt tidspunkt på en angivet fysisk adresse og under opsyn. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>Prøvegrundlag inkl. formkrav</p> | <p>Prøven er en individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i et bachelorprojekt. Det afsluttende skriftlige eksamensprojekt kan udarbejdes individuelt eller af 2-3 studerende i fællesskab.</p> <p>Formål med bachelorprojektet er at træne den studerendes kompetencer til selvstændigt at bidrage til identifikation og analyse af empiriske og/eller teoretiske problemstillinger inden for dataanalyse. Mere specifikt skal den studerende gennem bachelorprojektet og det mundtlige forsvar demonstrere sine evner til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificere, beskrive og strukturere en relevant dataanalyse problemstilling gennem en præcis og passende problemformulering - udvælge og argumentere for valg af relevante begreber, modeller og teorier til at besvare problemformuleringen og demonstrere forståelse for disse - udvælge og argumentere for valg af relevante teknikker, procedurer eller metoder til at genere, analysere og fortolke primære og/eller sekundære data til at belyse den opstillede problemformulering - planlægge og gennemføre indsamling af relevante primære og/eller sekundære data gennem korrekt anvendelse af de valgte teknikker, procedurer og metoder - foretage en klar og præcis analyse og fortolkning af de indsamlede data ved korrekt brug af de valgte teorier og metoder - redegøre for analysens konklusion og perspektivere denne på baggrund af ovenstående - forholde sig kritisk til projektets empiriske og teoretiske kilder, metoder, resultater og konklusioner - udarbejde en velstruktureret opgave i et klart og præcist sprog og i en form, der understøtter formidling af analysen og dens resultater - redegøre for opgavens indhold og ved det mundtlige forsvar kunne indgå i en diskussion om forskellige emner i forhold til opgaven. <p>Bachelorprojektet tager typisk udgangspunkt i en konkret erhvervsøkonomisk problemstilling. Der kan være tale om problemer i en konkret organisation (privat eller offentlig virksomhed, interesseorganisation og lignende) eller i en nærmere angivet beslutningssituation.</p> <p>Opgavetyper</p> <p><i>Empirisk opgave:</i> Formålet er at indsamle viden om et givent emne ved at relatere teori til empiriske observationer, fx ved at anvende eksisterende data fra databaser, spørgeskemaer, interviews, observationer, simulationer eller eksperimenter. Dette kan være i form af et casestudie baseret på en særlig begivenhed eller proces i en specifik virksomhed/organisation.</p> <p><i>Skriftligt omfang:</i></p> <p>Opgaven skal indeholde et resumé på engelsk (uanset hvilket sprog resten af opgaven skrives på). Resumeet skal have et omfang af 2.400-4.800 anslag. Resumeet indgår i den overordnede opgavebedømmelse og skal være placeret forrest i opgaven – før indledningen.</p> <p>Eksamensprojektet må have et omfang af:</p> <ul style="list-style-type: none"> v. 1 studerende: maksimum 100.000 anslag v. 2 studerende: maksimum 150.000 anslag v. 3 studerende: maksimum 200.000 anslag |
|-------------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Anslag er inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag.</p> <p><u>Mundtlig individuel eksamen i projekt</u> Den mundtlige eksamen har en varighed på 45 minutter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minutters præsentation • efterfølgende eksamination i ca. 25-30 minutter • 5-10 minutters votering |
| Bedømmelse | <p>Ekstern bedømmelse efter 7 trinskalaen.</p> <p>Den studerende har tre forsøg til projektet (som skal bestås). Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige del af semesterprojektet. Den skriftlige del af prøven vurderes som en helhed for hele gruppen. Ønskes muligheden for differentieret selvstændig karakter for den skriftlige del af semesterprojektet, da skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Den mundtlige del vurderes ud fra den individuelle præstation til prøven.</p> <p>Hvis den studerende ikke har bestået eksamen, er der brugt et prøveforsøg. Den studerende kan ikke arbejde videre med det eksisterende projekt, men skal udarbejde et nyt projekt med en ny problemformulering.</p> |
| Bedømmelseskriterier | <p>Bedømmelseskriterierne er identiske med læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement der afprøves i eksamenen.</p> <p>Ved det skriftlige produkt lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - om opgaveformuleringen er besvaret - relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra indgående fag - den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder - anvendelse af relevant materiale - den faglige formidling og fremstillingsform. <p>Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner - faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag - eksaminandens evne til at foretage metodiske, tværfaglige og basale videnskabs-teoretiske overvejelser i forbindelse med projekter og valg af indgående fag, herunder argumentation for eventuelt valg af ét fag. <p>Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse for <i>både</i> den skriftlige opgave <i>og</i> den mundtlige præstation.</p> |
| Formulerings- og staveevne | Indgår i helhedsvurderingen |
| Sprog | Dansk, se endvidere Erhvervsakademi Danias eksamensreglement for dispensationsmuligheder. |
| Hjælpemidler | Alle hjælpemidler er tilladt. |
| Tilmelding til eksamen | Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement. |

7.3.3 Sygeprøve, dispensation, snyd, klager og særlige prøvevilkår

Erhvervsakademi Dania har fastsat en række regler og procedurer omkring særlige forhold ved afvikling af prøver. Reglerne og procedurerne fremgår af **Danias Eksamensreglement, som den studerende forventes at have læst ved studiestart.**

Eksamensreglementet indeholder bl.a. regler og procedurer på følgende områder:

- Hvornår en studerende kan gå op til en sygeprøve
- Hvornår den studerende skal bestå prøven
- Hvordan den studerende skal forholde sig ved fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse
- Prøver der afvikles i udlandet
- Klager
- Eksamenssnyd, plagiat og forstyrrende adfærd ved prøver mm.

7.4. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

På Erhvervsakademi Dania følger vi løbende vores studerendes studieaktivitet. Studieaktivitet er en forudsætning for at være berettiget til SU og fortsat at være indskrevet på uddannelsen.

Indskrivning på uddannelsen bringes til ophør for studerende der:

- ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år
- Ikke har bestået prøver af et omfang på 45 ECTS-point pr. studieår

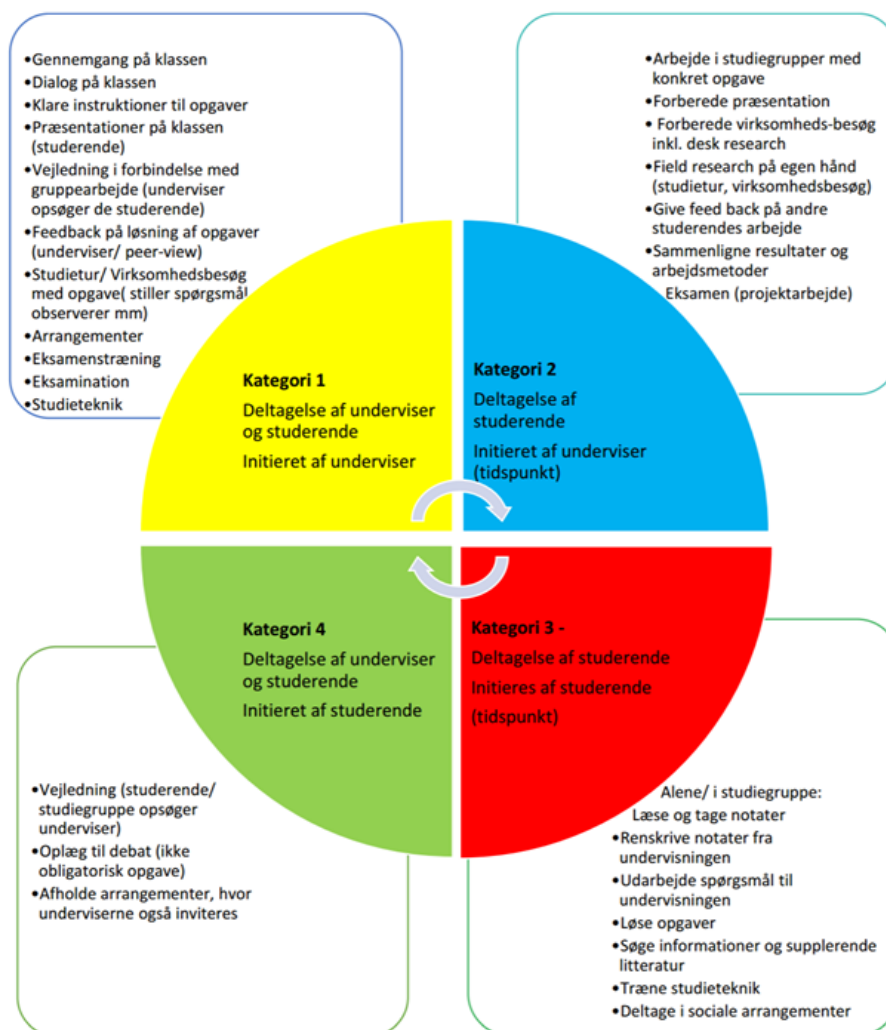
Institutionen kan dispensere fra kravet om 45 ECTS-point pr. studieår, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, eller det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

7.4.1 Studieaktivitetsmodellen

Når man starter som studerende hos Erhvervsakademi Dania, vil man møde aktiviteter og en studieplanlægning, som måske adskiller sig fra det, man tidligere har mødt. Det forventes, at der ydes en indsats svarende til et fuldtidsjob. Uddannelsen er praksisnær, hvilket betyder, at der foruden praktikforløbet vil være løbende møder med erhvervet/professionen under uddannelsen.

Der indgår mange forskellige former for aktiviteter i et studie. Nogle af dem tager den studerende selv initiativ til – andre bliver planlagt for af uddannelsen. Nogle af dem udfører den studerende selv, alene eller sammen med medstuderende - andre udfører den studerende sammen med uddannelsens undervisere - og atter andre udføres sammen med organisationer. Enten i forbindelse med praktikken, eller i forbindelse med virksomhedsbesøg, projekter el.lign.

Undervisningen på Erhvervsakademi Dania planlægges med udgangspunkt i nedenstående studieaktivitetsmodel, hvor aktiviteterne opdeles i 4 kategorier:



7.4.2 Undervisnings- og arbejdsformer

Uddannelsens viden hviler på følgende grundlag:

- Ny viden om centrale tendenser inden for den branche, uddannelsen retter sig mod
- Ny viden gennem forsøgs- og udviklingsarbejde, som er relevant for den branche, uddannelsen retter sig mod
- Ny viden fra forskningsfelter, der er relevante for kerneområderne i uddannelsens formål og erhvervsigtede

Uddannelsernes vidensgrundlag er erhvervs-og professionsbaseret samt udviklingsbaseret. Erhvervs-og professionsbaseret indebærer, at uddannelsen er baseret på ny viden om centrale tendenser indenfor det erhverv eller den profession, som uddannelsen retter sig mod.

Udviklingsbaseret indebærer, at uddannelsen er baseret på ny viden fra forsøgs-og udviklingsarbejde, som er relevant for det erhverv eller den profession, som uddannelsen retter sig mod. Udviklingsbaseret indebærer desuden, at uddannelsen er baseret på ny viden fra forskningsfelter, der er relevante for de kerneområder, der er konstituerende for uddannelsens formål og erhvervsigtede.

Undervisningsformerne varierer i løbet af uddannelsen, men kan bl.a. være forelæsninger, holdundervisning, dialogundervisning, øvelsesrækker, online/ hybride forløb, præsentationer, cases, seminarer, gæsteundervisere fra ind-og udland, projekter samt virksomhedsophold. Derudover fremgår den pædagogiske undervisningsform af de enkelte forløb.

7.5. Regler om merit – institutionsdelen

Regler for merit på institutionsdelen følger reglerne om merit på den nationale del jf. ovenfor.

Følgende meritaftaler er indgået for de lokale fagelementer: Merit for uddannelseselementer i denne uddannelse

- Institutionen godkender beståede uddannelseselementer på samme uddannelse gennemført på andre institutioner.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

7.6. Orlov

En studerende kan få orlov fra uddannelsen begrundet i personlige forhold. Yderligere viden om orlov og bestemmelserne for studerende på orlov findes i *bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser*.

7.7. Dispensation

Institutionen kan, når det findes begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionen eller institutionerne. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

7.8. Fremmedsprog

Hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale er på Engelsk, og dele af undervisningen kan foregå på Engelsk.

Der kræves ikke yderligere kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

7.9. Gældende lovgivning

<https://ufm.dk/lovstof/gældende-love-og-regler/uddannelser/erhvervsakademiuddannelser>

8. Ikrafttrædelse og overgangsordning

Denne studieordning træder i kraft den 30.08.2021. Studieordningen gælder for alle studerende på uddannelsen fra ikrafttrædelsesdatoen.