



Studieordning for Professionsbachelor i Soft- wareudvikling

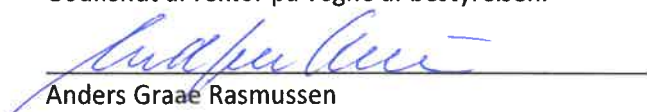
Erhvervsakademi Dania Grenaa

Gældende fra 01.09.2021



Studieordning for uddannelsen til
Professionsbachelor i Softwareudvikling ved Erhvervsakademi Dania

Godkendt af rektor på vegne af bestyrelsen.


Anders Graae Rasmussen

01.09.2021

Ændringslog:

Version	Dato	Udført af	Beskrivelse
1.0	01.01.2019	JYD,PAEH	Første version
1.1	07.02.2019	JYD	Præciseringer ift lokale læringsmål samt eksamen baseret på anbefalinger fra kvalitetsafdelingen
1.2	04.11.2019	SISO,JYD	
1.3	30.01.2020	JYD	Opdatering af eksamensformer
1.4	20.08.2020	JYD	Udspaltning af valgfag i separat valgfagskatalog
1.5	11.08.2021	JYD, KELN	Ny skabelon. Opdatering af prøveformer og vægtning af uddannelseselementer

Der tages forbehold for eventuelle trykfejl og ændringer

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	4
1.1. Uddannelsens formål og erhvervsigte	4
1.2. Oversigt over uddannelsens elementer	4
1.3. Tidsmæssig placering af uddannelsens elementer	5
DEL 1 – Den nationale del	6
2. Uddannelsens mål for læringsudbytte	6
3. Uddannelsen indeholder 4 nationale fagelementer	6
3.1. Udvikling af store systemer	6
3.2. Databaser for udviklere	7
3.3. Test	8
3.4. Systemintegration	9
3.5. Antallet af prøver i de nationale fagelementer	10
4. Praktik	10
5. Krav til bachelorprojektet	11
6. Regler om merit	11
7. Faglige kriterier for udvælgelse af ansøgere til top-up uddannelsen	12
DEL 2 – Institutionsdelen	13
8. Uddannelsen indeholder 3 lokale fagelementer, herunder valgfag	13
8.1. Maskinlæring	13
8.2. Computergrafik	14
8.3. Valgfag	15
8.4. Prøver	15
8.4.1 Oversigt over prøver.....	15
8.4.2 Beskrivelse af prøverne.....	16
8.4.3 Sygeprøve, dispensation, snyd, klager og særlige prøvevilkår.....	27
8.5. Kriterier for vurdering af studieaktivitet	27
8.6. Studieaktivitetsmodellen	28
7.6.1 Undervisnings- og arbejdsformer.....	29
8.7. Dele af uddannelsen, som kan gennemføres i udlandet	29
8.8. Regler om merit – institutionsdelen	29
8.9. Merit mellem de videregående uddannelser	29
8.10. Orlov	30
8.11. Dispensation	30
8.12. Fremmedsprog	30
8.13. Gældende lovgivning	30
9. Ikrafttrædelse og overgangsordning	30

1. Indledning

Studieordningen for Professionsbachelor i Softwareudvikling består af to dele (regelsamlinger):

1. Del 1 - Den nationale
2. Del 2 - Den institutionelle

Den nationale del af studieordningen for Professionsbachelor i Softwareudvikling er udstedt i henhold til § 21 stk.1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Den nationale del af studieordningen er udarbejdet af uddannelsesnetværket for Professionsbachelor i Softwareudvikling og godkendt af alle de udbydende institutioner. Den institutionsspecifikke del er godkendt af Erhvervsakademi Dania.

Studieordningen og væsentlige ændringer heri har været til høring hos censorformandskabet og uddannelsesudvalget.

Erhvervsakademi Dania kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionen eller institutionerne, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

1.1. Uddannelsens formål og erhvervsigte

Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til at kunne fungere selvstændigt som it-specialist med fokus på integration og arkitektur og til at indgå i fagligt samarbejde om udvikling af store datatunge distribuerede it-systemer i it-virksomheder, it-konsulentvirksomheder eller interne it-udviklingsafdelinger.

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i softwareudvikling. Den engelske betegnelse er Bachelor of Software Development.

1.2. Oversigt over uddannelsens elementer

	Vægt	ECTS		ECTS		ECTS
Fagområder			Nationale fagelementer		Lokale fagelementer	
Test	1	10	Test 1	5		
			Test 2	5		
Udvikling af store systemer	1	10	Udvikling af store systemer 1	5		
			Udvikling af store systemer 2	5		
Systemintegration	1	10	Systemintegration 1	5		
			Systemintegration 2	5		
Database for udviklere	1	10	Databaser 1	5		
			Databaser 2	5		
Maskinlæring		5			Maskinlæring	5
Computergrafik		10			Computergrafik 1	5
					Computergrafik 1	5
Valgfag		5			Valgfag	5
		60		40		20
Praktik		15				

Afsluttende eksamensprojekt		15			
Normeret ECTS		90			

1.3. Tidsmæssig placering af uddannelsens elementer

Uddannelseselementer	1.semester	2. semester	3. semester	ECTS
Test	X			10
Udvikling af store systemer		X		10
Databaser for udviklere		X		10
Systemintegration		X		10
Maskinlæring	X			5
Computergrafik	X			10
Valgfag	X			5
Praktik			X	15
Afsluttende eksamensprojekt			X	15
ECTS i alt	30	30	30	90

DEL 1 – Den nationale del

2. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i softwareudvikling er at kvalificere den uddannede til at kunne fungere selvstændigt som it-specialist med fokus på integration og arkitektur og til at indgå i fagligt samarbejde om udvikling af store datatunge distribuerede it-systemer i it-virksomheder, it-konsulentvirksomheder eller interne it-udviklingsafdelinger.

Viden

Den uddannede har viden om:

- den strategiske rolle af test i systemudvikling,
- globalisering af softwareproduktion,
- systemarkitektur og forståelse af dens strategiske betydning for virksomhedens forretning,
- anvendt teori og metode samt udbredte teknologier inden for domænet og
- forskellige databasetyper og deres anvendelse

Færdigheder

Den uddannede kan:

- integrere it-systemer og udvikle systemer, som understøtter fremtidig integration,
- anvende kontrakter som en styrings- og koordineringsmekanisme i udviklingsprocessen,
- vurdere og vælge databasesystemer, samt designe, redesigne og driftsoptimere databaser,
- planlægge og styre udviklingsforløb med mange geografisk adskilte projektdeltagere og
- håndtere planlægning og gennemførelse af test af større it-systemer

Kompetencer

Den uddannede kan:

- identificere sammenhænge mellem anvendt teori, metode og teknologi og kan reflektere over disses egnethed i forskellige situationer.
- indgå professionelt i samarbejde omkring udvikling af store systemer ved anvendelse af udbredte metoder og teknologier,
- sætte sig ind i nye teknologier og standarder til håndtering af integration mellem systemer,
- gennem praksis udvikle egen kompetenceprofil fra primært at være en backend-udviklerprofil til at varetage opgaver som systemarkitekt og
- håndtere fastlæggelse og realisering af en såvel forretningsmæssig som teknologisk hensigtsmæssig arkitektur for store systemer.

3. Uddannelsen indeholder 4 nationale fagelementer

3.1. Udvikling af store systemer

Indhold

Formålet med fagelementet er at kvalificere den studerende til at udvikle store IT-systemer, hvor skalerbarhed er en central og vigtig karakteristisk. Den studerende skal have viden om hvordan centrale systemudvik-

lingsmetoder håndterer problemstillinger knyttet til skalerbarhed og udvikling af store, distribuerede systemer. Den studerende skal have kendskab til begreber, teknikker og teknologier til løbende kvalitetssikring og levering (Continuous integration and delivery) af software-baserede systemer. Den studerende skal kunne designe, implementere og vedligeholde store, distribuerede systemer i distribuerede udviklingsteam.

Læringsmål for Udvikling af store systemer

Viden

Den studerende har viden om:

- problemstillinger knyttet til udvikling af distribuerede og store IT-systemer, og hvordan disciplinerede og agile udviklingsmetoder foreskriver hvordan disse problemstillinger håndteres
- fordele, ulemper og omkostninger ved at anvende et system til løbende kvalitetssikring og levering (Continuous integration and delivery) af IT-systemer
- kvalitetskriterier for design af grænseflader til delsystemer
- konfigurations- og fejlrapporteringssystemer dedikeret til udvikling af store, distribuerede systemer.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende teknikker til opdeling af et system i delsystemer
- designe og specificere krav til delsystemer
- anvende versionsstyringssystemer dedikeret til udvikling af store, distribuerede systemer i et distribueret udviklingsteam
- anvende et system til løbende kvalitetssikring og levering (Continuous integration and delivery)
- anvende arkitekturmønstre dedikeret til udvikling af store, distribuerede systemer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- samarbejde i store udviklingsorganisationer
- indgå i globalt distribueret udvikling
- tilpasse udviklingsmetoder og –processer til udvikling af store, distribuerede systemer.

ECTS-omfang

Fagelementet udvikling af store systemer har et omfang på 10 ECTS-point.

3.2. Databaser for udviklere

Indhold

Formålet med fagelementet er at kvalificere den studerende til at kunne vælge og anvende forskellige databasetyper hensigtsmæssigt i forhold til forskellige anvendelsesdomæner. Den studerende skal endvidere være i stand til at analysere og udvikle op mod store databaser, herunder redesign og driftsoptimering.

Læringsmål for databaser for udviklere

Viden

Den studerende har viden om:

- forskellige databasetyper og de bagvedliggende modeller
- et konkret databasesystems lagerorganisering og forespørgselsafvikling
- et konkret databasesystems optimeringsmuligheder – herunder fordele og ulemper.
- databasespecifikke sikkerhedsproblemer og deres løsninger
- begreber og problemstillinger vedrørende datawarehousing, herunder big data

- de særlige problemstillinger, som mange samtidige transaktioner rejser, herunder også i forbindelse med distribuerede databaser
- relationel algebra (herunder deres sammenhæng til eksekveringsplaner).

Færdigheder

Den studerende kan:

- transformere logiske datamodeller til fysiske i forskellige databasetyper
- gennemføre optimeringen af databaser
- anvende dele af administrationsværktøjet til hjælp til optimering og tuning af eksisterende databaser, herunder kunne inddrage et konkret DBMS's eksekveringsplaner
- anvende et konkret databasesystems værktøjer til håndtering af samtidige transaktioner
- anvende de faciliteter og programmeringsmuligheder, der stilles til rådighed af et moderne DBMS
- anvende et objektrelationelt mappingsværktøj.

Kompetencer

Den studerende kan:

- analysere anvendelsesdomænet med henblik på valg af databasetype
- under systemudviklingen fordele ansvar for opgaver mellem applikation og DBMS, således at opgaverne løses på bedst mulige måde.

ECTS-omfang

Fagelementet databaser for udviklere har et omfang på 10 ECTS-point.

3.3. Test

Indhold

Formålet med fagelementet er at kvalificere den studerende til planlægning og gennemførelse af test. Den studerende skal have forståelse for placering og betydning af test i metodikker for systemudvikling. Den studerende skal kunne designe og gennemføre systematisk test af større systemer, herunder etablering af automatiseret test. Endvidere skal den studerende beherske begreber og teknikker til design og konstruktion af testbare systemer.

Læringsmål for test

Viden

Den studerende har viden om:

- væsentlige teststrategier og -modeller samt deres rolle i systemudviklingen
- test som en integreret del af et udviklingsprojekt
- forskellige testtyper og deres anvendelse.

Færdigheder

Den studerende kan:

- sikre sporbarhed mellem systemkrav og test på alle niveauer
- anvende såvel blackbox- som whitebox testteknikker
- anvende forskellige kriterier for testdækningsgrad
- anvende teknikker til såvel verifikation som validering
- anvende teknikker og værktøjer til automatisering af test
- opbygge systemer til styring af test og fejlretningsprocessen i udviklingsprojekter.

Kompetencer

Den studerende kan:

- definere, planlægge og gennemføre test i et udviklingsprojekt, der passer til projektets kvalitetskrav
- planlægge og styre gennemførelse af såvel intern som ekstern test af softwaresystemer
- designe testbare systemer.

ECTS-omfang

Fagelementet test har et omfang på 10 ECTS-point.

3.4. Systemintegration

Indhold

Fagelementet skal medvirke til, at den studerende udvikler kompetencer til at kunne arbejde med teknisk integration af systemer. Den studerende skal efter modulet kunne integrere eksisterende systemer, integrere eksisterende systemer i forbindelse med udvikling af nye systemer, samt kunne udvikle nye systemer som understøtter fremtidig integration.

Læringsmål for systemintegration

Viden

Den studerende har viden om:

- de forretningsmæssige overvejelser omkring systemintegration
- standarder og standardiseringsorganisationer
- lagring, transformation og integration af dataressourcer
- servicebegrebet og forstå dets sammenhæng med serviceorienteret arkitektur
- teknologier som kan bruges til at implementere en serviceorienteret arkitektur
- værktøjer til integration

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende et objektorienteret system i en serviceorienteret arkitektur
- designe et system, så det er let at integrere med andre systemer, og så det anvender eksisterende services
- transformere eller udvide et system således at det kan fungere i en serviceorienteret arkitektur
- anvende mønstre der understøtter systemintegration
- integrere generiske og andre systemer
- vælge mellem forskellige metoder til integration
- omsætte elementer i en forretningsstrategi til konkrete krav til integration af systemer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- vælge mellem forskellige teknikker til integration
- tilegne sig viden om udviklingen i standarder for integration
- tilpasse IT-arkitektur, så der tages højde for fremtidig integration af systemer.

ECTS-omfang

Fagelementet systemintegration har et omfang på 10 ECTS-point.

3.5. Antallet af prøver i de nationale fagelementer

Der er 4 prøver i de nationale fagelementer, som i alt udgør 40 ECTS, desuden er der én prøve i det afsluttende eksamensprojekt. For antallet af prøver i praktikken, henvises til nedenstående afsnit.

For et samlet overblik over alle uddannelsens prøver, henvises til institutionsdelen af studieordningen, idet de nationale fagelementer beskrevet i denne studieordning kan prøves sammen med fagelementer fastsat i institutionsdelen af studieordningen.

Der afholdes fire prøver i de nationale fagelementer, samt yderligere én prøve i det afsluttende professionsbachelorprojekt. For antallet af prøver i praktikken, henvises til afsnit 3.

For et samlet overblik over alle uddannelsens prøver, henvises til institutionsdelen af studieordningen, idet de nationale fagelementer beskrevet i denne studieordning kan prøves sammen med fagelementer fastsat i institutionsdelen af studieordningen.

4. Praktik

Indhold

Praktikken tilrettelægges således, at den i kombination med uddannelsens øvrige dele bidrager til, at den studerende udvikler praktiske kompetencer. Praktikopholdet har til formål at sætte den studerende i stand til at anvende studiets metoder, teorier og redskaber gennem løsning af konkrete praktiske opgaver inden for softwareudvikling.

Viden

Den studerende har viden om:

- den daglige drift i hele praktikvirksomheden

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende alsidige tekniske og analytiske arbejdsmetoder, der knytter sig til beskæftigelse inden for erhvervet
- vurdere praksisnære problemstillinger og opstilling af løsningsmuligheder
- håndtere strukturering og planlægning af daglige arbejdsopgaver i erhvervet
- formidle praksisnære problemstillinger og begrundede løsningsforslag

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede praktiske og faglige situationer i forhold til erhvervet
- tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 15 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med 1 prøve.

5. Krav til bachelorprojektet

Det afsluttende eksamensprojekt dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Det afsluttende eksamensprojekt skal endvidere dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen skal tage udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen skal godkende problemstillingen.

Prøven i det afsluttende eksamensprojekt

Eksamensprojektet afslutter uddannelsen, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang

Det afsluttende eksamensprojekt har et omfang på 15 ECTS-point.

Prøveform

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Prøven er med ekstern censur, og der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for projektet og den mundtlige del.

6. Regler om merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

7. Faglige kriterier for udvælgelse af ansøgere til top-up uddannelsen

Adgang til uddannelsen forudsætter erhvervsakademiuddannelsen inden for informationsteknologi (Data-matiker AK).

Opfyldelse af ovenstående adgangskrav er nødvendige, men ikke i sig selv tilstrækkelige for optagelse. Ansøgningerne vurderes på baggrund af nedenstående kriterier:

- Karaktergennemsnit fra den adgangsgivende uddannelse
- Karakterer og ECTS i programmering og systemudvikling
- Relevant erhvervserfaring

DEL 2 – Institutionsdelen

8. Uddannelsen indeholder 3 lokale fagelementer, herunder valgfag

Uddannelsen indeholder ud over de nationale fagelementer også lokale fagelementer, der i alt udgør 20 ECTS. De lokale fagelementer giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem valgfag, toning og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til uddannelsens beskæftigelsesområde.

Uddannelsen udbyder hvert år et antal lokale fagelementer blandt andet i form af valgfag, som er beskrevet i bilag til denne studieordning. Institutionen er ikke forpligtiget til at gennemføre alle udbudte valgfag, men der gennemføres et passende antal efter en faglig og kapacitetsmæssig vurdering.

8.1. Maskinlæring

Indhold

Maskinlæring handler om automatiske metoder til at lave præcise forudsigelser eller tage anvendelige beslutninger baserede på tidligere observationer og erfaringer.

Formålet med modulet er således at kvalificere den studerende til at identificere potentielle anvendelsesmuligheder for maskinlæring samt opstille og implementere løsninger, der gør brug af *reinforcement learning*. Den studerende vil opnå praktisk erfaring med at implementere maskinlæringsalgoritmer på konkrete problemer.

Modulets arbejdsform sigter også på at træne den studerendes evne til selvstændigt at opsøge information til planlægning og gennemførelse af projekter, til at formidle og kommunikere faglige problemstillinger og til at læse og forstå videnskabelige artikler.

Læringsmål for Maskinlæring

Viden

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om overordnede og væsentlige terminologier og begreber indenfor maskinlæring
- forståelse for det matematiske fundament bag *reinforcement learning*

Færdigheder

Den studerende kan

- vurdere problemstillinger og opstille begrundede løsningsmuligheder indenfor maskinlæring
- situationsbestemt udvælge og beskrive de bedst egnede metoder til *reinforcement learning*
- visualisere resultater gennem brancherelevante benchmark-værktøjer

Kompetencer

Den studerende kan

- selvstændigt analysere og udvælge passende maskinlæringsalgoritmer til løsninger af konkrete problemer
- selvstændigt analysere, designe og udvikle selv-lærende systemer på baggrund af principperne for *reinforcement learning*
- gøre brug af teknologier som understøtter implementering af et *reinforcement* system
- identificere egne læringsbehov og udvikle og vedligeholde egne kompetencer i relation til fagområdet maskinlæring og anvendelsen heraf.

ECTS-omfang

Fagelementet maskinlæring har et omfang på 5 ECTS-point.

8.2. Computergrafik

Indhold

Formålet med modulet er at introducere den studerende for matematiske begreber, som er fundamentale i forståelsen af computergrafik og udvikling heraf. Modulet har også til formål at kvalificere den studerende til at kunne programmere og anvende shader programmering til manipulation og rendering af 3D objekter.

Læringsmål for computergrafik

Viden

Den studerende har

- evnen til at reflektere over tal, konkrete funktioner og matematiske strukturer
- forståelse for principperne i real-tids rendering samt hvilke trin og matematiske problemstillinger der er i denne proces
- viden om hvilke forskellige koordinatrum der anvendes inden for computer grafik,
- interpolation i rasterisering processen fra kanter til fragmenter samt
- rendering af 3D objekter og hvordan man anvender et grafisk API til dette formål
- forståelse for den grafiske pipeline og hvilke trin der kan styres igennem konfiguration eller ved programmering af shaders samt
- hvilke typer af data der indgår i den grafiske pipeline og hvordan passer disse

Færdigheder

Den studerende kan

- vurderer situationsspecifikke behov og anvende vektorer og lineær algebra til løsning af problemstillinger inden for computer grafik
- udvælge og implementere transformations matricer og anvende disse til manipulation af geometriske objekter i tre dimensioner, samt skift af koordinatrum i renderingsprocessen
- implementere og anvende forskellige repræsentationer af rotationer i tre dimensioner
- programmere vertex og fragment shaders ved brug af et branchespecifikt shader programmeringsprog
- vurderer renderingsteknikker og udvælge relevante teknikker til at til at skabe unikke visuelle effekter

Kompetencer

Den studerende kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med implementering og formulering af geometriske fortolkninger af matematiske begreber i tre dimensioner
- selvstændigt analysere og fejlsøge shader-kode baseret på udviklingsorienteret processer
- selvstændigt analyserer og deltagelse i optimering af shader-kode
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til fagområdet computergrafik

ECTS-omfang

Fagelementet computergrafik har et omfang på 10 ECTS-point.

8.3. Valgfag

Læringsmål for valgfag er beskrevet i bilaget til denne studieordning "Valgfag på Professionsbachelor i Softwareudvikling, årgang 2021-22"

8.4. Prøver

Formålet med prøver på uddannelsen er at udprøve, i hvilken grad den studerende opfylder de faglige mål, der er fastsat for uddannelsen og dens elementer. Der arbejdes i studieordningen med 2 forskellige prøveformer:

- Ekstern prøve: Bedømmes af eksaminator samt en eller flere beskikkede censorer
- Intern prøve: Bedømmes af en eksaminator samt ved mundtlige prøver eventuelt en censor, der er valgt af erhvervsakademiet (fastsættes af den enkelte uddannelse).

Bemærk: Indskrivningen bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

Indgår der flere delprøver i en prøve, kan delprøver, hvor der ikke er opnået en bestået karakter, ikke tages om, når den samlede prøve er bestået, medmindre andet er bestemt i bekendtgørelsen eller studieordningen for uddannelsen.

Her henvises i øvrigt til *Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser* (Eksamensbekendtgørelsen), *Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses-og Forskningsministeriets område* (Karakterbekendtgørelsen), samt **Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement** på <https://eadania.dk/media/4336/eksamensreglement01082021.pdf>.

8.4.1 Oversigt over prøver

Placering	Eksamen	Fagelement	ECTS	Bedømmelse	Karakter	Karaktervægt
1. semester	Test	Test	10	Intern	7 – trins skala	1
	Valgfag (se valgfagskatalog på MoodleRoom)	Valgfag	5	Intern	7 – trins skala	1
	Maskinlæring	Maskinlæring	5	Intern	7 – trins skala	1
	Computergrafik	Computergrafik	10	Intern	7 – trins skala	1

2. Semester	Databaser for udviklere	Database for udviklere	10	Ekstern	7 – trins skala	1
	Systemintegration	Systemintegration	10	Ekstern	7 – trins skala	1
	Udvikling af Store systemer	Udvikling af store systemer	10	Ekstern	7 – trins skala	1
3. Semester	Praktik	Praktik	15	Intern	7 – trins skala	1
	Bachelorprojekt	Bachelorprojekt	15	Ekstern	7 – trins skala	1

8.4.2 Beskrivelse af prøverne

Prøven i Test

Placering	1. semester. Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow, herunder om det er en fremmødeeksamen eller en online eksamen.
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene tilhørende fagelementet Test beskrevet i afsnit 3.3 i denne studieordning.
Tilknyttede ECTS	10 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som der udprøves i fagelementet Test
Forudsætningskrav	Den studerende skal opfylde kravene om deltagelsespligt, se særskilt afsnit i studieordningen om samme.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Inden den praktiske del af projektarbejdet påbegyndes jf. forløbsplanen.
Form	Prøven er en intern bedømt individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt. Gruppen består af 2-3 studerende. Afvigelser herfra kræver en dispensation fra uddannelseskoordinatoren. Den mundtlige del kan afvikles som en fremmødeeksamen eller en online eksamen. Formen bekendtgøres samtidig med planen for afvikling af eksamen bliver tilgængelig.
Prøvegrundlag inkl. formkrav	Der skal over en periode arbejdes med udviklingen og kvalitetssikringen af et stykke software. Styringen af processen skal foregå gennem et DevOps setup. Ved afleveringen, skal der afleveres en rapport. Rapporten skal tydeliggøre, hvordan kvalitetssikringsprocessen er blevet håndteret og læringsmålene fra Test er bragt i spil. Ved eksaminationen skal de studerende individuelt præsentere rapporten og reflektere og resultaterne. Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven skal minimum indeholde <ul style="list-style-type: none"> • Forside med titel • Indholdsfortegnelse • Indledning, inkl. problemformulering

	<ul style="list-style-type: none"> • Kildekode • Automatiserede tests (resultater og evt kildekode) • DevOps setup • Konklusion • Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet) • Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten) <p>Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 20 normalsider uanset antallet af gruppe-medlemmer. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.</p> <p>En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.</p> <p>Det er den studerendes ansvar at sikre eksaminator og censor kan få adgang til deres DevOps setup.</p> <p>Den individuelle mundtlige del af eksaminationen inkl. Votering er 30 minutter.</p>
Bedømmelse	Intern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for fagelementet Test.</p> <p>Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Rapporten vurderes som en gruppepræstation og vægtes med 1/3 mens den individuelle mundtlige eksamination tager udgangspunkt heri og vægtes med 2/3.</p> <p>Der henvises desuden til den konkrete opgaveformulering, der er tilgængelig på Wise-Flow.</p>
Formulerings- og staveevne	<p>Stave- og formuleringssevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringssevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Computer og egne noter
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Prøven i Maskinlæring

Placering	1. semester.
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene tilhørende fagelementet Maskinlæring beskrevet i afsnit 8.1 i denne studieordning

Tilknyttede ECTS	5 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som der udprøves i det lokale fagelement Maskinlæring
Forudsætningskrav	Den studerende skal opfylde kravene om deltagelsespligt, se særskilt afsnit i studieordningen om samme.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Inden den praktiske del af projektarbejdet påbegyndes jf forløbsplanen
Form	<p>Prøven er en intern bedømt prøve på baggrund af et gruppeprojekt og en individuel præsentationsvideo.</p> <p>Gruppen består af 2-3 studerende. Afvigelser herfra kræver en dispensation fra uddannelseskoordinatoren.</p>
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p>Der skal over en periode arbejdes med maskinlæring. Gruppen vælger selv om maskinlæringalgoritmen bygger på eksisterende kode eller på nyudviklet kode.</p> <p>Ved afleveringen, skal der afleveres ét projekt og en individuel præsentationsvideo pr. studerende i gruppen. Præsentationsvideoen skal tydeliggøre funktionen af maskinlæringalgoritmen samt hvordan læringsmålene fra Maskinlæring er bragt i spil.</p> <p>Præsentationsvideoen har til formål at præsentere en generelt teoretisk forståelse for faget, en uddybende forklaring af teorien bag den valgte algoritme samt refleksion over projektet.</p> <p>Den individuelle præsentationsvideo må maks. have en længde af minimum 10 minutter og maksimum 20 minutter</p> <p>De nærmere krav til projektet og præsentationsvideoen bliver defineret i opgaveformuleringen udleveret i starten af eksamensperioden.</p> <p>Kildekode indgår som del af den skriftlige præstation.</p> <p>Projekt og præsentationsvideoen skal uploades til Wiseflow.</p>
Bedømmelse	Intern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for fagelementet Maskinlæring.</p> <p>Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af projektet og den mundtlige videopræsentation. Projektet vurderes som en gruppepræstation og vægtes med 1/3 mens videopræsentation vurderes som individuel præsentation og med 2/3.</p> <p>Der henvises desuden til den konkrete opgaveformulering, der er tilgængelig på WiseFlow.</p>
Formulerings- og staveevne	<p>Formuleringsevne samt videos kvalitet indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt formuleringsevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>

Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Ingen
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Prøven i Computergrafik

Placering	1. semester.
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene tilhørende fagelementet Computergrafik beskrevet i afsnit 8.2 i denne studieordning
Tilknyttede ECTS	10 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som der udprøves i det lokale fagelement Computergrafik
Forudsætningskrav	Den studerende skal opfylde kravene om deltagelsespligt, se særskilt afsnit i studieordningen om samme.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Inden den praktiske del af projektarbejdet påbegyndes jf forløbsplanen
Form	Prøven er en intern bedømt prøve på baggrund af et gruppeprojekt og en individuel præsentationsvideo. Gruppen består af 2-3 studerende. Afvigelser herfra kræver en dispensation fra uddannelseskoordinatoren.
Prøvegrundlag inkl. formkrav	Der skal over en projektperiode arbejdes med programmering af computergrafik. Ved afleveringen, skal der afleveres ét samlet projekt og én individuel præsentationsvideo pr. studerende i gruppen. Videoen skal tydeliggøre udvikling og de bagvedliggende matematiske modeller samt hvordan læringsmålene fra Computergrafik er bragt i spil. Præsentationsvideoen har til formål at præsentere en generelt teoretisk forståelse for faget, en uddybende forklaring af teorien bag den valgte algoritme samt refleksion over projektet. Den individuelle præsentationsvideo må maks. have en længde af minimum 10 minutter og maksimum 20 minutter De nærmere krav til projektet og præsentationsvideoen bliver defineret i opgaveformuleringen udleveret i starten af eksamensperioden. Kildekode indgår som del af den skriftlige præstation. Projekt og præsentationsvideoen skal uploades til Wiseflow.

Bedømmelse	Intern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for fagelementet Computergrafik.</p> <p>Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af projektet og den mundtlige videopræsentation. Projektet vurderes som en gruppepræstation og vægtes med 1/3 mens videopræsentation vurderes som individuel præsentation og med 2/3.</p> <p>Der henvises desuden til den konkrete opgaveformulering, der er tilgængelig på WiseFlow.</p>
Formulerings- og staveevne	<p>Formuleringsevne samt videos kvalitet indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt formuleringsevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>
Sprog	Dansk
Hjælpe midler	Ingen
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Prøven i Database for udviklere

Placering	<p>2. semester.</p> <p>Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow, herunder om det er en fremmødeeksamen eller en online eksamen.</p>
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene tilhørende fagelementet Database for udviklere beskrevet i afsnit 3.2 i denne studieordning
Tilknyttede ECTS	10 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som der udprøves i det nationale fagelement Database for udviklere
Forudsætningskrav	Den studerende skal opfylde kravene om deltagelsespligt, se særskilt afsnit i studieordningen om samme.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Inden afslutning af semesterets undervisningsaktiviteter jf. forløbsplanen.
Form	<p>Prøven er en ekstern bedømt mundtlig individuel prøve med kendte spørgsmål.</p> <p>Prøven kan afvikles som en fremmødeeksamen eller en online eksamen. Formen bekendtgøres samtidig med planen for afvikling af eksamen bliver tilgængelig.</p>

Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p>Ved prøven vil den studerende blive bedt om at trække 1 af de i forvejen kendte spørgsmål. Herefter skal den studerende præsentere deres besvarelse af spørgsmålet.</p> <p>Den studerende skal før prøven have udarbejdet en præsentation til hvert spørgsmål af maks. 8 min. varighed hver.</p> <p>Mindst 3 uger før prøven vil spørgsmålene være tilgængelig via WiseFlow.</p>
Bedømmelse	Ekstern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for fagelementet Database for udviklere.</p> <p>Der gives én karakter ud fra den individuelle mundtlige præstation.</p> <p>Der henvises desuden til de konkrete spørgsmål, der er tilgængelig på WiseFlow.</p>
Formulerings- og staveevne	<p>Formuleringsevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt formuleringsevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Computer, egen præsentation og noter
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Prøven i Systemintegration

Placering	<p>2. semester.</p> <p>Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow, herunder om det er en fremmødeeksamen eller en online eksamen.</p>
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene tilhørende fagelementet Systemintegration beskrevet i afsnit 3.4 i denne studieordning
Tilknyttede ECTS	10 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som der udprøves i det nationale fagelement Systemintegration
Forudsætningskrav	Den studerende skal opfylde kravene om deltagelsespligt, se særskilt afsnit i studieordningen om samme.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Inden afslutning af semesterets undervisningsaktiviteter jf. forløbsplanen.
Form	<p>Prøven er en ekstern bedømt mundtlig individuel prøve med kendte spørgsmål.</p> <p>Prøven kan afvikles som en fremmødeeksamen eller en online eksamen. Formen bekendtgøres samtidig med planen for afvikling af eksamen bliver tilgængelig.</p>

Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p>Ved prøven vil den studerende blive bedt om at trække 1 af de i forvejen kendte spørgsmål. Herefter skal den studerende præsentere deres besvarelse af spørgsmålet.</p> <p>Den studerende skal før prøven have udarbejdet en præsentation til hvert spørgsmål af maks. 8 min. varighed hver.</p> <p>Mindst 3 uger før prøven vil spørgsmålene være tilgængelig via WiseFlow.</p>
Bedømmelse	Ekstern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for fagelementet Database for udviklere.</p> <p>Der gives én karakter ud fra den individuelle mundtlige præstation.</p> <p>Der henvises desuden til de konkrete spørgsmål, der er tilgængelig på WiseFlow.</p>
Formulerings- og staveevne	<p>Formuleringsevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt formuleringsevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>
Sprog	Dansk
Hjælpe midler	Computer, egen præsentation og noter
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Prøven i Udvikling af store systemer

Placering	<p>2. semester.</p> <p>Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow, herunder om det er en fremmødeeksamen eller en online eksamen.</p>
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene tilhørende fagelementet Udvikling af store systemer beskrevet i afsnit 3.1 i denne studieordning
Tilknyttede ECTS	10 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som der udprøves i det nationale fagelement Udvikling af store systemer
Forudsætningskrav	Den studerende skal opfylde kravene om deltagelsespligt, se særskilt afsnit i studieordningen om samme.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Inden afslutning af semesterets undervisningsaktiviteter jf. forløbsplanen.
Form	Prøven er en eksternt bedømt individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt.

	<p>Gruppen består af 2-4 studerende. Afvigelser herfra kræver en dispensation fra uddannelseskoordinatoren.</p> <p>Den mundtlige del kan afvikles som en fremmødeeksamen eller en online eksamen. Formen bekendtgøres samtidig med planen for afvikling af eksamen bliver tilgængelig.</p>
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p>Der skal over en projektperiode arbejdes med udvikling og design af et stort system.</p> <p>Ved afleveringen, skal der afleveres en rapport. Rapporten skal tydeliggøre hvilke designmæssige og arkitekturelle overvejelser og beslutninger, der ligger til grund for implementeringen af det store system.</p> <p>Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven skal minimum indeholde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forside med titel • Indholdsfortegnelse • Indledning, inkl. problemformulering • Hovedafsnit • Konklusion • Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet) • Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten) <p>Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 15 normalsider + 15 normalsider pr. studerende. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.</p> <p>En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.</p> <p>Den mundtlige del af eksaminationen foregår som en fælles gruppepræsentation på max. 10 min. uanset gruppestørrelse. Herefter følger 30 min. individuel eksamination inkl. votering</p>
Bedømmelse	Ekstern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for fagelementet Udvikling af store systemer</p> <p>Der gives en individuel karakter efter 7-trinsskalaen på baggrund af en helhedsvurdering af det skriftlige gruppeprojekt og individuelle mundtlige præstation. Delene vægtes ligeligt.</p> <p>Der henvises desuden til den konkrete opgaveformulering, der er tilgængelig på Wise-Flow.</p>
Formulerings- og staveevne	<p>Stave- og formuleringssevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringssevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>
Sprog	Dansk
Hjælpe midler	Computer, egen præsentation og noter

Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.
------------------------	--

Nedenstående tabel tager afsæt i de formelle lokale retningslinjer for praktikkens gennemførelse for det pågældende udbud.

Praktikprøven

Placering	3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow, herunder om det er en fremmødeeksamen eller en online eksamen.
Læringsmål som udprøves	Henvisning til læringsmål for uddannelseselementet praktik Der prøves i læringsmålene tilhørende fagelementet Praktik beskrevet i afsnit 4 i denne studieordning
Tilknyttede ECTS	15 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som udprøves i praktikken
Forudsætningskrav	Den studerende skal have bestået alle tidligere prøver for at kunne indstilles til praktikken og den efterfølgende praktikeksamen. Den studerende skal ligeledes opfylde kravet om deltagelse og studieaktivitet – se afsnit om samme
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ved udgangen af 2. semester
Form	Prøven er en intern bedømt individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig rapport. Den mundtlige del kan afvikles som en fremmødeeksamen eller en online eksamen. Formen bekendtgøres samtidig med planen for afvikling af eksamen bliver tilgængelig.
Prøvegrundlag inkl. formkrav	Med udgangspunkt i læringsmålene for praktikken, fastlægger den studerende og praktikvejleder i fællesskab mål for den studerendes læringsudbytte af praktikperioden. Dette er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden. Praktikrapporten skal indeholde en belysning af hvorledes den studerende har arbejdet med løsning af praksisnære og udviklingsorienterede problemstillinger i virksomhedens daglige drift, herunder bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Kort beskrivelse af praktikstedet/virksomheden • En beskrivelse af udførte opgaver i virksomheden • Refleksion over løsningen af virksomhedens problemstillinger sat i relation til de teorier og den praksis den studerende har opnået gennem sit uddannelsesforløb • Refleksion over praktikforløbet og udbyttet

	<ul style="list-style-type: none"> • Akademiets praktikevalueringer skal være gennemført inden aflevering af praktikrapport • Bilag i form af en logbog over praktikperioden <p>Det er muligt at vedlægge resultater/delresultater af de løste opgaver som bilag til rapporten.</p> <p>Rapportens omfang skal være mindst 3 normalsider og maksimum 6 normalsider. En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.</p> <p>Den mundtlige del af eksaminationen er individuel og har en varighed på 20 minutter inkl. votering.</p>
Bedømmelse	Intern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelsen foretages på baggrund af læringsmålene beskrevet i den nationale del, der forud for praktikforløbet, er fastsat af den studerende i samarbejde med den tilknyttede virksomhed og erhvervsakademi Dania.</p> <p>Der gives en individuel karakter efter 7-trinsskalaen på baggrund af en helhedsvurdering af den skriftlige rapport og den individuelle mundtlige præstation. Delene vægtes ligeligt.</p>
Formulerings- og staveevne	<p>Stave- og formuleringssevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringssevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Computer, egen præsentation og noter
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Bachelorprojekt

Placering	<p>3. semester.</p> <p>Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow, herunder om det er en fremmødeeksamen eller en online eksamen.</p>
Tilknyttede ECTS	Bachelorprojektet har et omfang på 15 ECTS-point.
Læringsmål som udprøves	Bachelorprojektet dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

	<p>Bachelorprojektet dokumenterer den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling.</p> <p>Læringsmål for prøven er identisk med hele uddannelsens læringsmål.</p>
Forudsætningskrav	Eksamensprojektet afslutter uddannelsen, når alle forudgående prøver er bestået.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ved afslutningen af uddannelsens praktikforløb.
Form	<p>Problemstillingen skal tage udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen skal godkende problemstillingen.</p> <p>Prøven består af et projekt og en mundtlig del.</p> <p>Prøven er en ekstern bedømt individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt.</p> <p>Gruppen består af 1-4 studerende. Afvigelser herfra kræver en dispensation fra uddannelseskoordinatoren.</p> <p>Den mundtlige del kan afvikles som en fremmødeeksamen eller en online eksamen. Formen bekendtgøres samtidig med planen for afvikling af eksamen bliver tilgængelig.</p>
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p>Projektets formål og projektets resultat i form af et produkt præsenteres af projektgruppen. Herefter individuel eksamination af gruppens medlemmer.</p> <p>Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven skal minimum indeholde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forside med titel • Indholdsfortegnelse • Indledning, inkl. problemformulering • Hovedafsnit • Konklusion • Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet) • Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten) <p>Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 20 normalsider + 20 normalsider pr. studerende. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.</p> <p>En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.</p> <p>Den mundtlige del af eksaminationen foregår som en fælles gruppepræsentation på max. 10 min. uanset gruppestørrelse. Herefter følger 30 min. individuel eksamination inkl. votering</p>
Bedømmelse	Ekstern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for uddannelsen.

	<p>Der gives en individuel karakter efter 7-trinsskalaen på baggrund af en helhedsvurdering af det skriftlige gruppeprojekt og individuelle mundtlige præstation. Delene vægtes ligeligt.</p> <p>Der henvises desuden til den konkrete opgaveformulering, der er tilgængelig på Wise-Flow.</p>
Formulerings- og staveevne	<p>Stave- og formuleringsevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Computer, egen præsentation og noter
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

8.4.3 Sygeprøve, dispensation, snyd, klager og særlige prøvevilkår

Erhvervsakademi Dania har fastsat en række regler og procedurer omkring særlige forhold ved afvikling af prøver. Reglerne og procedurerne fremgår af **Danias Eksamensreglement, som den studerende forventes at have læst ved studiestart.**

Eksamensreglementet indeholder bl.a. regler og procedurer på følgende områder:

- Hvornår en studerende kan gå op til en sygeprøve
- Hvornår den studerende skal bestå prøven
- Hvordan den studerende skal forholde sig ved fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse
- Prøver der afvikles i udlandet
- Klager
- Eksamenssnyd, plagiat og forstyrrende adfærd ved prøver mm.

8.5. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

På Erhvervsakademi Dania følger vi løbende vores studerendes studieaktivitet. Studieaktivitet er en forudsætning for at være berettiget til SU og fortsat at være indskrevet på uddannelsen.

Indskrivning på uddannelsen bringes til ophør for studerende der:

- ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år.
- Ikke har bestået en eventuel studiestartsprøve indenfor 3 måneder efter studiestart.
- Ikke har bestået prøver af et omfang på 45 ECTS-point pr. studieår.

Institutionen kan dispensere fra kravet om 45 ECTS-point pr. studieår, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, eller det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

8.6. Studieaktivitetsmodellen

Når man starter som studerende hos Erhvervsakademi Dania, vil man møde aktiviteter og en studieplanlægning, som måske adskiller sig fra det, man tidligere har mødt. Det forventes, at der ydes en indsats svarende til et fuldtidsjob. Uddannelsen er praksisnær, hvilket betyder, at der foruden praktikforløbet vil være løbende møder med erhvervet/professionen under uddannelsen.

Der indgår mange forskellige former for aktiviteter i et studie. Nogle af dem tager den studerende selv initiativ til – andre bliver planlagt for af uddannelsen. Nogle af dem udfører den studerende selv, alene eller sammen med medstuderende - andre udfører den studerende sammen med uddannelsens undervisere - og atter andre udføres sammen med virksomheder. Enten i forbindelse med praktikken, eller i forbindelse med virksomhedsbesøg, projekter el. lign.

Undervisningen på Erhvervsakademi Dania planlægges med udgangspunkt i nedenstående studieaktivitetsmodel, hvor aktiviteterne opdeles i 4 kategorier:



[Her kan eventuelt uddybes yderligere, hvorledes undervisningen tilrettelægges på den aktuelle uddannelse inkl. henvises til forløbsplanerne]

7.6.1 Undervisnings- og arbejdsformer

Uddannelsens viden hviler på følgende grundlag:

- Ny viden om centrale tendenser inden for den branche, uddannelsen retter sig mod
- Ny viden gennem forsøgs- og udviklingsarbejde, som er relevant for den branche, uddannelsen retter sig mod
- Ny viden fra forskningsfelter, der er relevante for kerneområderne i uddannelsens formål og erhvervsigte

[Her beskrives de undervisningsformer som uddannelsen er baseret på f.eks. forelæsninger, holdundervisning, dialogundervisning, øvelsesrækker, online forløb, præsentationer, cases, seminarer, gæstelærere fra ind- og udland, projekter samt virksomhedsophold. Anvendes differentieret undervisning, skal retningslinjerne ligeledes fremgå af dette afsnit. Undervisnings- og arbejdsformerne skal være alignet med de valgte prøveformer]

8.7. Dele af uddannelsen, som kan gennemføres i udlandet

Uddannelsen er tilrettelagt således at den studerende har mulighed for at gennemføre dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid.

Uddannelsen er opbygget, således det er muligt for en studerende allerede fra 1. semester at læse dele enkeltfag i udlandet. Erhvervsakademi Dania skal godkende den udenlandske uddannelsesinstitution samt det faglige indhold i de(t) søgte uddannelsesforløb. Den studerende har pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal desuden i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ligeledes vil praktikopholdet kunne ske i udlandet. Praktikvirksomheden godkendes jf. de generelle regler om praktikforløbet.

8.8. Regler om merit – institutionsdelen

Regler for merit på institutionsdelen følger reglerne om merit på den nationale del jf. ovenfor.

8.9. Merit mellem de videregående uddannelser

Nogle erhvervsakademiuddannelser giver mulighed for at få merit, hvis du søger ind på bestemte videregående uddannelser. Der kan både være tale om særlige meritforløb, eller der kan være tale om merit på det ordinære forløb, så du enten indtræder senere i forløbet, fx på andet studieår, eller ikke skal have nogle fag undervejs i uddannelsen.

Læs mere på:

<https://www.ug.dk/uddannelser/artikleromuddannelser/merit/merit-mellem-de-videregaende-uddannelser>

eller kontakt studievejledningen for yderligere aktuel information.

8.10. Orlov

En studerende kan få orlov fra uddannelsen begrundet i personlige forhold. Yderligere viden om orlov og bestemmelserne for studerende på orlov findes i *bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser*.

8.11. Dispensation

Institutionen kan, når det findes begrundet i udsædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionen eller institutionerne. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

8.12. Fremmedsprog

Hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale er på engelsk, og dele af undervisningen kan foregå på engelsk.

Der kræves ikke yderligere kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

8.13. Gældende lovgivning

<https://ufm.dk/lovstof/gældende-love-og-regler/uddannelser/erhvervsakademiuddannelser>

9. Ikrafttrædelse og overgangsordning

Denne studieordning træder i kraft den 01.09.2021.

Studieordningen gælder for alle studerende på uddannelsen fra ikrafttrædelsesdatoen.