



ÅRSRAPPORT 2021



Indholdsfortegnelse

	Side
Påtegninger	
Ledespåtegning, ledelsens underskrifter og bestyrelsens habilitetserklæring	3
Den uafhængige revisors revisionspåtegning	5
Ledelsesberetning	
Institutionsoplysninger	9
Præsentation af institutionen	10
Årets faglige resultater	13
Årets økonomiske resultat	20
Hoved- og nøgletalstabel	24
Strategisk rammekontrakt	
Afrapportering af mål i strategisk rammekontrakt	26
Forventninger til det kommende år	29
Regnskab	
Anvendt regnskabspraksis	32
Resultatopgørelse 1. januar - 31. december	38
Balance 31. december	39
Pengestrømsopgørelse 1. januar - 31. december	41
Noter	42
Særlige specifikationer	46



Påtegninger

Ledelsespåtegning

Bestyrelse og direktion har dags dato behandlet og godkendt årsrapporten for regnskabsåret 2021 for Erhvervsakademi Dania.

Årsrapporten er udarbejdet i overensstemmelse med lov om statens regnskabsvæsen m.v., bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen mv., de nærmere retningslinjer i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning, Bekendtgørelse af lov om Erhvervsakademier for videregående uddannelser LBK nr. 786 af 08/08/2019 samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport. I henhold til § 39, stk. 4, nr. 1-3 i bekendtgørelse om statens regnskabsvæsen BEK nr. 116 af 19/02/2018 (regnskabsbekendtgørelsen) tilkendes gives det:

- At årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.
- At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis.
- At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de akademier, der er omfattet af årsrapporten.

Randers, den 25. april 2022

Daglig ledelse

Anders Graae Rasmussen
Rektor

Susanne Dixen
Uddannelsesdirektør



Ledelsespåtegning

Endvidere erklærer bestyrelsen på tro og love at opfylde habilitetskravene i § 14, stk. 6 i lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.

Randers, den 25. april 2022

Bestyrelse

John H. Jeppesen
formand

Anders G. Christensen
næstformand

Lone Kalstrup

Marianne Køpke

Peter Malbek

Niels Yde

Peter Thyregod

Heidi Qvistgaard Dalbjerg

Marianne Aardalsbakke

Emma Ansbjerg Borup Jensen

Vakant post som studenterrepræsentant



Den uafhængige revisors revisionspåtegning

Til bestyrelsen for Erhvervsakademi Dania

Revisionspåtegning på årsregnskabet

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Erhvervsakademi Dania for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2021, der omfatter anvendt regnskabspraksis, resultatopgørelse, balance, pengestrømsopgørelse, noter og særlige specifikationer. Årsregnskabet udarbejdes efter Uddannelses- og Forskningsministeriets regnskabsparadigme og vejledning for 2021, lov om statens regnskabsvæsen m.v. samt bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen m.v. (statens regnskabsregler).

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i bekendtgørelse nr. 1291 af 12. december 2008 om revision og tilskudskontrol m.m. ved erhvervsakademier for videregående uddannelser. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet".

Vi er uafhængige af Erhvervsakademi Dania i overensstemmelse med International Ethics Standards Board for Accountants' internationale retningslinjer for revisorers etiske adfærd (IESBA Code) og de yderligere etiske krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse krav og IESBA Code. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere Erhvervsakademi Dania's evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere Erhvervsakademi Dania, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.



Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i bekendtgørelse nr. 1291 af 12. december 2008 om revision og tilskudskontrol m.m. ved erhvervsakademier for videregående uddannelser, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne jf. bekendtgørelse nr. 1291 af 12. december 2008 om revision og tilskudskontrol m.m. ved erhvervsakademier for videregående uddannelser, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlingerne som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlingerne, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af Erhvervsakademi Dania's interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om Erhvervsakademi Dania's evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at Erhvervsakademi Dania ikke længere kan fortsætte driften.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.



Udtalelse om ledelsesberetningen

Ledelsesberetningen omfatter ligeledes afrapportering på den strategiske rammekontrakt.

Ledelsen er ansvarlig for ledelsesberetningen og afrapportering på den strategiske rammekontrakt.

Vores konklusion om årsregnskabet omfatter ikke ledelsesberetningen og afrapportering på den strategiske rammekontrakt, og vi udtrykker ingen form for konklusion med sikkerhed om ledelsesberetningen og afrapportering på den strategiske rammekontrakt.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at læse ledelsesberetningen og afrapportering på den strategiske rammekontrakt og i den forbindelse overveje, om ledelsesberetningen og afrapportering på den strategiske rammekontrakt er væsentligt inkonsistente med årsregnskabet eller vores viden opnået ved revisionen eller på anden måde synes at indeholde væsentlig fejlinformation.

Vores ansvar er derudover at overveje, om ledelsesberetningen indeholder krævede oplysninger i henhold til statens regnskabsregler.

Baseret på det udførte arbejde er det vores opfattelse, at ledelsesberetningen og afrapportering på den strategiske rammekontrakt er i overensstemmelse med årsregnskabet og er udarbejdet i overensstemmelse med kravene i statens regnskabsregler. Vi har ikke fundet væsentlig fejlinformation i ledelsesberetningen og afrapportering på den strategiske rammekontrakt.

Erklæring i henhold til anden lovgivning og øvrig regulering

Udtalelse om juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision

Ledelsen er ansvarlig for, at de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis. Ledelsen er også ansvarlig for, at der er taget skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af de aktiviteter, der er omfattet af årsregnskabet. Ledelsen har i den forbindelse ansvar for at etablere systemer og processer, der understøtter sparsommelighed, produktivitet og effektivitet.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at gennemføre juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision af udvalgte emner i overensstemmelse med standarderne for offentlig revision. I vores juridisk-kritiske revision efterprøver vi med høj grad af sikkerhed for de udvalgte emner, om de undersøgte dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med de relevante bestemmelser i bevillinger, love og andre forskrifter samt indgåede aftaler og sædvanlig praksis. I vores forvaltningsrevision vurderer vi med høj grad af sikkerhed, om de undersøgte systemer, processer eller dispositioner understøtter skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af de aktiviteter, der er omfattet af årsregnskabet.

Hvis vi på grundlag af det udførte arbejde konkluderer, at der er anledning til væsentlige kritiske bemærkninger, skal vi rapportere herom i denne udtalelse.



Vi har ingen væsentlige kritiske bemærkninger at rapportere i den forbindelse.

Herning, 25. april 2022

PricewaterhouseCoopers

Statsautoriseret Revisionspartnerselskab

CVR-nr. 33 77 12 31

Kim Vorret

statsautoriseret revisor

mne33256



Ledelsesberetning

Institutionsoplysninger

Institutionen	Erhvervsakademi Dania Minervavej 63 8960 Randers SØ Danmark CVR-nummer: 31 56 51 62 Regnskabsår: 1. januar – 31. december Hjemstedskommune: Randers Telefon: 7229 1000 Hjemmeside: www.eadania.dk Mailadresse: eadania@eadania.dk
Bestyrelsen	John H. Jeppesen (formand) Anders G. Christensen (næstformand) Marianne Køpke Peter Malbek Peter Thyregod Lone Kalstrup Niels Yde Heidi Qvistgaard Dalbjerg Marianne Aardalsbakke Emma Ansbjerg Borup Jensen
Daglig ledelse	Rektor Anders Graae Rasmussen Uddannelsesdirektør Susanne Dixen
Bankforbindelse	Danske Bank og Jyske Bank
Revision	PricewaterhouseCoopers Statsautoriseret Revisionspartnerselskab Platanvej 4 7400 Herning CVR-nummer: 33 77 12 31 Telefon: 9660 2500 Mailadresse: herning@pwc.com



Præsentation af institutionen

Mission

Vi udbyder tidssvarende, erhvervsrettede videregående fuld- og deltidsuddannelser til et internationalt orienteret marked. Uddannelserne baserer sig på nyeste viden, et læringsmiljø kendetegnet ved høj involvering af de studerende samt et tæt samarbejde med eksterne aktører om projekter og anvendt forskning.

Vision

På Erhvervsakademi Dania vil vi være kendt og anerkendt for:

- at have et læringsmiljø, hvor den studerende ved at udvikle sig fagligt, personligt og socialt får det optimale ud af sit læringspotentiale
- at levere attraktive dimittender til beskæftigelse, som herunder kan bidrage til grøn omstilling
- at sikre stærke regionale uddannelsesudbud og videndeling
- at sikre de rette kompetencer til fremtidens arbejdsmarked
- at være det foretrukne valg inden for udvalgte videregående uddannelser
- at være en attraktiv arbejdsplads baseret på det samarbejdende og lærende fællesskab, såvel internt som eksternt

Strategiske fokusområder

Dania har fire overordnede strategiske fokusområder; samarbejde med erhverv og samfund, bæredygtighed og grøn omstilling, læring og trivsel samt professionelle læringsfællesskaber.

Samarbejde med erhverv og samfund

Vores kendetegn

Dania er et regionalt organiseret erhvervsakademi, hvor vi har fokus på at bidrage til bæredygtig vækst og udvikling i alle lokalområder i tæt samarbejde med erhvervslivet, kommunerne og andre aktører. Vi ser de ordinære uddannelser og efter- og videreuddannelse i et tæt samspil til understøttelse af de studerendes kompetenceudvikling og karriereveje.

Vi tilbyder praksisnære uddannelser, der til en hver tid matcher arbejdsmarkedets behov.

Vores målsætninger

- Vi vil skabe vækst på relevante fuldtids- og deltidsuddannelser via netværk og lokale samarbejder.
- Vi vil understøtte beskæftigelsen for vores dimittender via praksisnære uddannelser og relevante kompetencer.
- Vi vil samarbejde om uddannelsesdækning med andre uddannelsesinstitutioner, hvor det samfunds-mæssigt og økonomisk giver mening
- Vi vil styrke innovation og iværksætteri.



Bæredygtighed og grøn omstilling

Vores kendetegn

I Dania har vi fokus på bæredygtighed og grøn omstilling. Dette såvel internt af medarbejdere og studerende som i samarbejde med eksterne interessenter.

Vi ønsker med udgangspunkt i hensynet til fremtidens generationer at være kendetegnet ved at tage bæredygtige beslutninger inden for kerneopgaven læring samt drift og økonomi. Med udgangspunkt i en cirkulær samfundsforståelse iværksætter vi proaktivt konkrete processer, som understøtter den grønne omstilling.

Vores målsætninger

- Vi vil på alle uddannelser indarbejde i studieordningerne, hvordan man inden for fagområdet skal lære og arbejde med relevante elementer af bæredygtighed og grøn omstilling.
- Ledelsen vil hvert år udarbejde en fælles ramme for indsatser i Dania, som baserer sig på konkrete ideer til arbejdet med bæredygtighed og grøn omstilling fra medarbejdere og studerende.
- Vi vil på bygning og drift sikre, at alle indsatser vurderes på basis af kriterier for bæredygtighed og mulighed for grøn omstilling, således der løbende kan dokumenteres en positiv udvikling.

Læring og trivsel

Vores kendetegn

Gennem læring arbejder vi i Dania målrettet med social og faglig trivsel for vores studerende.

Med udgangspunkt i de studerendes faglige, personlige og sociale ståsted forbereder vi de studerende til deres fremtidige karriere. Vi har særligt fokus på at udvikle selvstændighed, nysgerrighed og personlig udvikling generelt.

Vores studerende opnår relevante kompetencer inden for tværfagligt samarbejde og anvendelse af forskningsbaseret viden, som kan omsættes til nye teknologier og udvikling i brancherne. Vores forsknings- og udviklingsaktiviteter er tæt koblet til uddannelser og undervisning, og indsatserne rettes mod erhvervslivets videns- og udviklingsbehov.

Dania arbejder bevidst med at støtte de studerende i overgange fra elev til studerende, fra studerende til praktikant, fra praktikant/studerende til dimittend og fra dimittend til medarbejder.

Vores målsætninger

- Vi vil have et attraktivt lærings- og studiemiljø, der afspejler vores læringstilgang og understøtter såvel fællesskab som individ.
- Vi vil øge de studerendes tilknytning både under og efter studiet.
- Vi arbejder med studentercentreret læring (SCL) med udgangspunkt i en fælles læringstilgang i Dania.
- Forsknings- og udviklingsprojekter tager udgangspunkt i vores uddannelser og undervisning.
- Vi vil etablere en professionel organisering til at understøtte de studerendes overgange mellem de forskellige faser under studiet.



Professionelle læringsfællesskaber

Vores kendetegn

I Dania tager vi et fælles ansvar for de studerendes læring og undervisernes professionelle udvikling. Vi ønsker at fastholde og udvikle en samarbejdende og tillidsfuld kultur med afsæt i fælles værdier og visioner.

Vi vil fortsat styrke underviserrollen ved at dele, vise og være åbne for hinandens undervisningspraksis. Dette gennem involvering og gennemsigtighed med fokus på, hvorfor og hvordan vi udøver vores undervisningspraksis gennem et professionelt læringsfællesskab. Et fællesskab som udvikler professionel pædagogik, herunder digitalisering gennem teknologiunderstøttet læring.

I alle afdelinger tages et fælles ansvar for den professionelle udvikling. Vi vil fortsat styrke opgaveløsningen i alle Danias afdelinger ved at dele, vise og være åbne for hinandens opgaveløsning gennem involvering og gennemsigtighed. Alle afdelinger har fokus på at lære af data og erfaringer og i fællesskabet bringe viden til handling.

Vores målsætninger

- Vi vil videreudvikle en fælles forståelse for professionelle læringsfællesskaber samt pædagogisk ledelse.
- Vi vil sikre en værdiskabende kompetenceudvikling i forhold til læringsudbyttet for de studerende.
- Vi vil være bevidst pædagogisk eksperimenterende.
- Vi vil videndele omkring best practice via kollegial supervision og refleksive dialoger.



Årets faglige resultater

Særtilskud til aktiviteter under Covid-19

Dania modtog 1,9 mio.kr. til aktiviteter under Covid-19. I udmøntningen gik vi systematisk frem, således uddannelserne kunne søge tilskud til aktiviteter baseret på antal lokale studerende. Blev midlerne ikke brugt fuldt ud, kunne de herefter søges af andre uddannelser.

Vi tog udgangspunkt i, at aktiviteterne skulle løfte de studerendes læring. Det skulle derfor primært være faglige aktiviteter, men vi har også godkendt aktiviteter, som havde et socialt sigte for at løfte motivationen under eller efter en hjemsendelse som følge af pandemien.

Eksempler på aktiviteter er:

- Uddannelser med særligt ramte studerende har fået tilført ressourcer i form af studentermedhjælpere og timelærere for at kunne gennemføre aktiviteter som dobbeltbemanding på store hold, obligatoriske lektiecaféer, differentieret undervisning i udvalgte fag, ekstra workshops i færdighedsfag samt ekstra feedback og support ved gruppedannelser
- Der har været gennemført kurser med særlig sparring til jobsøgende grundet virtuel praktik og manglende erfaringer fra praksis
- Tilskud til genstart af studiemiljøet ved ekstraordinære aktiviteter i forbindelse med studiestart i form af f.eks. teambuildingsaktiviteter og i det hele taget flere sociale aktiviteter for at vænne sig til at være sammen igen og knytte relationer
- Ekstra virksomhedsbesøg og mindre studieture, hvor det har kunnet lade sig gøre, for at få mere praktisk viden fra besøg og samarbejde med fysiske virksomheder
- Ekstra hjælp til studerende ved opgaveskrivning både ved brug af ekstra timelærere og medstuderende
- Ekstra undervisning i basisfag, hvor der har været manglende niveau, f.eks. matematik, fysik og tekniske fag
- Der har også været tilbudt ekstra hjælp og vejledning før eksamen, særligt i færdighedsfag
- Et par steder har der også været planlagt små summer schools med ekstra undervisning i specialer på uddannelserne
- Der er undervejs også blevet investeret i ekstra udstyr til online undervisning. Det være sig til såvel programmer som fysisk udstyr til udvikling af bedre online og ikke mindst hybrid undervisning
- Udvalgte medarbejdere har været på coachkursus, og samarbejdet med Studenterrådgivningen har ligeledes givet afkast i form af webinarer for undervisere med henblik på opnå flere redskaber til arbejdet med de studerende og deres trivsel.

Aktiviteterne har været mange og meget forskellige. Vi har valgt målrettet at sætte ind, hvor behovene for endnu bedre understøttelse af de studerendes trivsel og læring var størst.

De studerendes trivsel og gennemførelse

På alle Danias campusser og uddannelser gennemføres løbende individuelle trivselssamtaler med de studerende og på nogle uddannelser studenterudviklingssamtaler, som kan sammenlignes med en MUS-samtale. Formålet er at sikre både den sociale og faglige trivsel samt at hjælpe med forståelsen i forhold til samarbejde og relationsopbygning. Endvidere gennemføres også gruppesamtaler i studiegrupperne omkring samarbejde, og hvordan man får en studiegruppe til at fungere optimalt.



Dania har i flere år haft et øget fokus på specialpædagogisk støtte (SPS), og dette område er vokset markant over de sidste år. I 2021 har vi arbejdet med en yderligere professionalisering af SPS i Dania og har i dag et velfungerende vejlederteam, administration samt en organisering af faglige støttegivere.

Mange studerende ved ikke, at de er ordblinde, når de starter på en videregående uddannelse. Derfor indgik Dania et formaliseret samarbejde med Institut for Kommunikation og Handicap og screenede ved studiestarten i september alle nye studerende for ordblindhed. Målet er at sikre den rette hjælp til at gennemføre uddannelsen på lige fod med de øvrige studerende.

Studenterrådgivningen (SRG) gennemførte i 2021 workshops for undervisere i Dania i forhold til håndtering af studerende med personlige problemer, herunder den svære balance mellem at være forstående og imødekommende og samtidigt ikke få involveret sig i problemstillinger, man ikke er uddannet til at hjælpe med. Underviserne fik konkrete værktøjer med fra workshopen.

I foråret 2021 besluttede Studenterrådgivningen (SRG) desuden at bruge nogle af trivselspuljemidlerne til en fremskudt indsats i forhold til trivsel og psykologhjælp uden for de fire største studiebyer i Danmark. Det har for Danias vedkommende betydet, at vi fra og med september 2021 fik tilknyttet en psykolog/rådgiver fra SRG på vores campusser i Randers, Viborg, Silkeborg og Horsens.

På Dania oplever vi, at flere og flere studerende har præstationsangst i forbindelse med eksamen, derfor har vi på flere campusser indført eksamensangstskurser samt givet mulighed for særlig vejledning op til eksamenerne i juni og december/januar.

Studerende med en gymnasial baggrund har tidligere haft vanskeligheder ved at begynde på de tekniske uddannelser sammenlignet med studerende med en håndværksmæssig baggrund. Den forskel har Dania forsøgt at udligne med et fire ugers værkstedsforløb før studiestart. Værkstedskurset kaldet "praktikum" har kørt som en forsøgsordning i 3 år, og vi håber, at ordningen gøres permanent.

Relevant regional uddannelsesforsyning

Den 25. juni 2021 indgik et bredt flertal af folketingets partier to centrale politiske aftaler på det videregående uddannelsesområde. Aftalen om uddannelser til hele Danmark skal begrænse optaget i de 4 store byer, og aftale om reduktion af engelsksprogede uddannelser nedlægger hovedparten af disse uddannelser på erhvervsakademier og professionshøjskoler.

For Danias vedkommende påvirker nedlæggelsen af engelsksprogede uddannelser alene uddannelser i Viborg og Randers, og personalemæssige tilpasninger kan ske ved naturlig afgang og omplaceringer til hel eller delvis beskæftigelse på andre campusser. Særligt Viborg har haft et forholdsmæssigt stort optag af engelsksprogede studerende, og vi stoppede optaget på autoteknologuddannelsen fra og med sommeren 2021. Optaget på denne uddannelse var primært internationale studerende. I stedet søges efterspørgslen på kompetencerne her dækket via moduler på akademiuddannelser på deltid.

For at imødegå de økonomiske konsekvenser af nedlæggelse af engelsksprogede uddannelser har Dania fokus på at udnytte det vækstpotentiale, som den politiske aftale om uddannelser i hele Danmark rummer. Grundet Danias beliggenhed mellem Aarhus og Aalborg har det siden erhvervsakademiets etablering været overordentligt svært at få prækvalificeret særligt professionsbacheloruddannelser. Det skyldes bl.a. indsigelser fra de omkringliggende videregående uddannelsesinstitutioner, som har udtrykt bekymring over en evt. kannibalisierung af egne udbud. Det har svækket Danias tiltrækningskraft til erhvervsakademiuddannelser i hele dækningsområdet, da studerende alligevel har skullet flytte til Aarhus eller Aalborg for at tage en



professionsbacheloruddannelse. Samtidig har vi oplevet et stort antal dimittender fra vores erhvervsakademiuuddannelser flytte til de nævnte byer for at tage en overbygningsuddannelse på bachelorniveau. Det har givet en stor udfordring i forhold til at fastholde kvalificeret arbejdskraft i Danias dækningsområde.

Aftalen om uddannelser til hele Danmark giver nu forbedrede muligheder for at rette op på, at de manglende uddannelsesmuligheder i Dania skaber fraflytning. Konkret forventes den politiske aftale at få effekt på to afgørende områder i prækvalifikationskravene.

For det første må det i forhold til behovskriteriet forventes, at efterspørgslen om uddannelse alt andet lige bør stige i byer og områder i Danias dækningsområde. Der har i den forbindelse været en dialog med Erhvervsakademi Aarhus og Professionshøjskolen UCN her i efteråret om en fælles tilgang til, hvordan vi kan bidrage til, at den politiske aftale kan realiseres.

For det andet vil det i forhold til samordningskriteriet betyde, at søgte uddannelser, udbud eller uddannelsesfilialer til Dania kan gennemføres uden væsentlig forringelse af vilkårene for eksisterende uddannelser og udbud i Aarhus og Aalborg. Konkret betyder det, at Dania ønsker at få etableret en række udbud i de kommende prækvalifikationsrunder, som kan øge det samlede udbud af uddannelser uden for Aarhus og Aalborg. Udbud der har til formål at matche den efterspørgsel, som adgangsbegrænsningen i de 2 store byer vil afstedkomme. De konkrete udbud afstemmes som nævnt i dialog med VIA University College, Professionshøjskolen UCN og Erhvervsakademi Aarhus.

Dania har i 4 år forgæves forsøgt at etablere et udbud af automationsteknolog i Hedensted. Der er hvert år blot blevet optaget én studerende med bopæl i Hedensted, og den samlede bestand over de 2 år har aldrig været over 14 studerende, hvor hovedparten har haft bopæl i Horsens. Derfor er udbudsstedet ikke økonomisk bæredygtigt. I samme periode er der imidlertid etableret et rigtig godt samarbejde med de lokale automationsvirksomheder, som har et stort behov for at ansætte dimittender fra automationsteknologuddannelsen. Der er således mere brug for forsyning af dimittender end et uddannelsesstilbud til lokale unge i Hedensted. For at kunne fortsætte det gode samarbejde med at levere dimittender til automationsvirksomhederne i Hedensted vil disse fremover blive betjent af udbuddet af uddannelsen på Campus Randers.

Optagelse

Dania oplevede i 2021 igen fremgang ved optaget i juli med en stigning på 2% sammenlignet med optaget i 2020, mens der på landsplan var en tilbagegang på 3%. Finansøkonom er fortsat den største uddannelse i Dania, og her havde vi en flot fremgang på 10% i modsætning til en generel tilbagegang på landsplan.

Dania har gennem flere år udbudt rene onlineuddannelser og i starten primært udbud målrettet professionelle elitesportsudøvere og lignende. Men de senere år har vi oplevet en øget interesse for online uddannelser generelt, og denne udvikling blev forstærket under den først Covid-19 nedlukning. Derfor valgte vi i 2021 at supplere det fysiske udbud af handelsøkonomuddannelsen med et online udbud, som kom godt fra start med optag af 40 studerende i sommeren 2021. En undersøgelse af årets optag viste, at halvdelen kom uden for Danias dækningsområde, og kun få af disse ansøgere var interesserede i et fysisk udbud af uddannelsen.

E-sport branchen har de seneste år været præget af stor vækst, både økonomisk, eventmæssigt samt tilskuermæssigt og er ikke længere kendetegnet ved kun at være en hobby. Det medfører et øget behov for veluddannet og professionel arbejdskraft, som er uddannet specifikt til branchen. Dania har derfor udviklet et nyt speciale på serviceøkonomuddannelsen inden for e-sport management, hvor vi etablerede det første hold i sommeren 2021.



Danias målsætning om at skabe fremgang på de tekniske uddannelser blev søgt opfyldt ved bl.a. at tilrettelægge el-installatøruddannelsen som et fleksibelt forløb, hvor den studerende kunne deltage såvel fysisk som online (hybrid). Det lykkedes her at optage 25 studerende. På landsplan var optaget på de tekniske uddannelser kendetegnet ved en tilbagegang.

Grundet dimensioneringsloft på vores IT-uddannelser måtte vi afvise ansøgere i både Grenaa og Viborg, og det er på trods af stor efterspørgsel på uddannet arbejdskraft fra IT-branchen.

Afslutningsvis skal nævnes de engelsksprogede uddannelser. Her var optaget i sommeren 2021 sidste gang, hvor vi havde muligheden for at optage studerende. Vi kunne dog glæde os over en fremgang på 9% på disse uddannelser.

Efter- og videreuddannelse

2021 var et år, der fortsat var præget af situationen i forhold til Covid-19. 2020 gav et godt afsæt for at arbejde videre med forskellige leveranceformer til virksomheder, ledige og enkeltpersoner i beskæftigelse, og underviserne har fået øgede kompetencer inden for onlineundervisning og blended learning. Dette har bidraget til en stor fleksibilitet i forhold til undervisningens gennemførelse alt afhængig af virksomhedernes ønsker eller delvise samfundsmæssige nedlukninger.

Dania Erhvervs konsulenter og ledelse har fortsat været opmærksomme på at sikre synlighed i relevante netværk. Konsulenterne og ledelsen har afholdt en række oplæg på webinarer for private og offentlige virksomheder og deltaget i lokale erhvervsnetværk samt fortsat i det landsdækkende netværk for realkompetencevurdering (RKV).

Dania Erhverv har haft stort fokus på at være synlig på de sociale medier samt i direkte opsøgende kontakt med lokale private og offentlige virksomheder for at udbrede budskabet om de mange understøttende finansieringsmuligheder, der findes inden for efter- og videreuddannelse i et udfordret arbejdsmarked. Der har været tæt dialog med alle lokale erhvervsråd, Erhvervshus Midtjylland, lokale jobcentre, A-kasser og Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) samt en lang række faglige organisationer. I den forbindelse indsendte vi ansøgning om et forsknings- og udviklingsprojekt, der har til hensigt at kompetenceløfte 300 personer i oplevelsesindustrien gennem hybrid synkron undervisning. Projektet er bevilget og igangsat ultimo 2021. Generelt har synlighed været essentielt i 2021 for at kunne opretholde aktivitetsniveauet i et meget foranderligt marked.

Kvalitetsarbejdet har fortsat været en vigtig del af uddannelsesplanlægningen og -gennemførelsen. Generelt viser den årlige udbudsberetning for Dania Erhvervs uddannelser, at kvaliteten er ganske tilfredsstillende. På trods af fortsat omlægning af undervisningen til onlineundervisning i dele af året har årets evalueringer vist fortsat stor tilfredshed med undervisningen. De studerende scorede samlet 4,3 i tilfredshedsmålingerne, hvor 5,0 er den bedste score. Karaktergennemsnittet er faldet til 7,8 mod 7,9 i 2020. Gennemførelsen er steget til 79,2% mod 74,0% i 2020, hvilket er meget tilfredsstillende i et arbejdsmarked, hvor vi i løbet af uddannelserne har set en række opsigelser. At gennemførelsen generelt ligger på dette niveau skyldes et fortsat meget omskifteligt arbejdsmarked, der også kan medføre udskydelse af eksamen, jobskifte eller lign. Nogle eksamener er også blev udskudt grundet Covid-19 hos de studerende.

For fortsat at sikre fokus på kvalitet i undervisningen er der afholdt årlige møder med samarbejdspartnere, opfølgning på undervisning på egne hold på alle geografier samt fulgt løbende op via individuelle møder, hvor der har været behov for særlig opmærksomhed.



Ledelsen er på vegne af de videregående uddannelser i Østjylland fortsat repræsentant i Det regionale arbejdsmarkedsråd. Derudover har ledelsen med konsulenterne deltaget i en lang række faglige fællesudvalg på landsplan, hvor relevans og kvalitet i akademi- og diplomuddannelserne er blevet drøftet. Dette er kombineret med kontinuerlige møder i lokale uddannelsesudvalg, hvor særligt udvalgene for ledelse samt IT og teknologi er kommet godt fra start.

På landsplan har Dania Erhverv stået i spidsen for en opdatering af akademiuddannelsen i oplevelsesøkonomi med det formål at sikre relevante uddannelses tilbud til virksomheder i oplevelsesindustrien. Derudover har Dania Erhverv udviklet en ny retning på den merkantile diplomuddannelse, Property and Asset Management, der sammen med retningen Finansiell rådgivning forventes at bidrage en del til afdelingens mål om øget optag på diplomuddannelserne i 2022. Arbejdsmarkedets parter har været involveret i udviklingsarbejdet.

I 2021 udvidede Dania Erhverv som noget nyt afdelingen med 2 fastansatte undervisere, der primært skal varetage undervisningen på de faglige områder Ledelse og Oplevelsesøkonomi. Det giver samtidig mulighed for at styrke den interne videndeling og øget kvalitetssikring af undervisningen på deltidsuddannelserne samt ikke mindst et øget fokus på nye hybride leveranceformer i henhold til markedets efterspørgsel efter fleksible forløb.

Samlet set har 2021 været meget tilfredsstillende med store resultater på omsætning, indtjening, kompetenceudvikling og udvikling af nye uddannelser.

Forsknings- udviklingsaktiviteter

Dania Viden og Læring har ansvaret for forsknings- og innovationsindsatsen i Dania og er bemannet med en fast stab af forskningskonsulenter, fundraiser samt en økonomikontroller. I 2021 har vi styrket arbejdet med at udvælge og prioritere relevante projekter, som kan give ny viden til både uddannelser og erhverv. I den forbindelse har vi opdateret procedure og dokumenter for arbejdet med uddannelsernes vidensgrundlag, og vi har udarbejdet en ny politik, som sætter retningen og rammen for arbejdet med forskning- og udviklingsaktiviteter.

2021 var et år, hvor forsknings- og udviklingsprojekterne blev gentænkt og tilpasset en ny virkelighed på grund af Covid-19. Det betød også, at vi i nogle tilfælde var nødt til at forlænge projekter, fordi det var vanskeligt enten at fremskaffe data eller deltage i konferencer. Men Dania er dog lykkedes med at gennemføre spændende og videnskabelige forskningsprojekter i 2021, her følger et par konkrete eksempler:

Rover til indlandsisen

De tekniske uddannelser i Randers er med i et forskningsprojekt, som har fokus på at designe den optimale konstruktion for et autonomt køretøj (Rover) til indlandsisen. Dania har haft til opgave at konstruere hjulene på roveren, så pakning af sne bliver minimal og sikrer en høj grad af snerydning omkring konstruktionen.

Roveren sender data til et forskningscenter, hvor data bliver bearbejdet, og informationerne bruges til at overvåge indlandsisen, herunder en eventuel øget vandstigning. Viden fra projektet bruges både i undervisningen på produktionsteknologuddannelsen og af de forskere, der overvåger smeltning af indlandsisen.



Virtual Reality og præsentationsteknik

På finansøkonomuddannelsen i Silkeborg er vi i samarbejde med Jyske Bank med i et forskningsprojekt, som undersøger, om virksomheden kan bruge Virtual Reality som et effektivt træningsværktøj i forhold til præsentationsteknikker. Projektet har konkret fokus på at undersøge bankrådgiveres brug af VR under træning af et præsentationsmøde.

Formålet med projektet er at finde ud af, om VR kan anvendes som et effektivt værktøj til at træne visse elementer af en præsentation. Viden fra projektet er ikke kun relevant for bankerne, men kan også anvendes i andre dele af erhvervslivet, hvor præsentationsteknik er relevant at træne.

Projektet giver derudover ny viden, som kan anvendes i undervisningen på alle Danias uddannelser.

Substainability Marketing

Projektet Substainability Marketing, der blev afsluttet december 2021, skulle undersøge, hvordan små og mellemstore virksomheder arbejder med bæredygtighed, samt hvilke motiver eller holdninger der ligger til grund for deres aktiviteter og indsatser. I projektet undersøgte vi muligheden for at udnytte de bæredygtige indsatser til at skabe konkurrencemæssige fordele for virksomhederne i kraft af den differentiering, der opnås, når man tilbyder andre løsninger end konkurrenterne til værdiskabelse for kunderne.

Projektets mål vurderes at være opfyldt, da virksomhederne igennem de anbefalinger, som forskningsprojektet kommer frem til, har mulighed for at blive inspireret af andre virksomheder og deres erfaringer med at arbejde med verdensmålene. Resultaterne er blevet formidlet dels gennem Forskningens Døgn den 27. april 2021 med 40 online deltagere og på Danias bæredygtighedskonference den 7. december 2021 med ca. 60 fremmødte deltagere.

Den indsamlede viden er blevet videregivet til de studerende bl.a. gennem valgfaget "Sustainability Marketing", og der er oprettet hjemmesiden sustainabilitymarketing.dk, hvor virksomheder kan indtaste deres eget bæredygtighedsniveau og finde anbefalinger og kontaktoplysninger på virksomheder, der er i samme fase som dem.

Bæredygtighed og grøn omstilling

Dania har fortsat stort fokus på at arbejde med at fremme en bæredygtig udvikling bl.a. ved at arbejde med FN's Verdensmål, hvor de mange steder efterhånden indgår som en naturlig del af undervisningen på de forskellige campusser.

I september 2021 deltog Dania i Green Innovation Week i Skive, et samarbejdsprojekt om grøn omstilling på tværs af uddannelser, erhverv og Skive Kommune, og hvor studerende bl.a. fik mulighed for at komme med bud på at løse lokale virksomheders udfordringer med at finde grønne løsninger. En gruppe studerende fra multimediedesigneruddannelsen præsenterede en app, der hjælper brugerne rundt på genbrugspladsen, så materialerne ender i de rette containere til genanvendelse.

På markedsføringsøkonomuddannelsen udbød vi fælles valgfag i Sustainability på tværs af udbud i Randers og Viborg. Valgfaget skal give de studerende viden om, hvordan virksomheder kan arbejde i retning af en mere bæredygtig forretningsforståelse. Valgfaget har desuden fokus på erhvervsdrevet social ansvarlighed og på at give de studerende den fornødne indsigt og redskaber til at omsætte CSR/bæredygtighed fra tanke til handling.



Forskningsprojektet "Sustainability Marketing" om østjyske små- og mellemstore virksomheders arbejde med FN's Verdensmål, så de bliver mere konkurrencedygtige ved at tænke grønt og ansvarligt, blev jf. ovenstående afsnit også videreført i 2021.

I samarbejde med Skive Kommune, GreenLab Skive og Esval Miljøpark i Norge fortsatte Dania i 2021 arbejdet i det 3-årige Ciska-projekt (Cirkulære Industrielle Symbioseparker Skandinavien), som sætter fokus på at udvikle nye bæredygtige forretningsmodeller inden for cirkulær økonomi. Projektet skal følge udviklingen af symbioseparken Greenlab i Skive og Esval Miljøpark i Norge og skal udmøntes i en skandinavisk model for industrielle symbioseparker.

Bæredygtighed og grøn omstilling blev i 2021 i ledelsens strategiproces indarbejdet som et af vores fokusområder i den kommende 4-årige strategiperiode.

Innovation og entreprenørskab

I Dania vil vi være kendte og anerkendte for at have et stærkt, inspirerende og professionelt miljø, hvor alle studerende har lige muligheder for at arbejde med entreprenørskab og iværksætteri på tværs af uddannelser og campusser.

Vi har i 2021 igangsat etablering af et center for iværksætteri og entreprenørskab under Dania Viden og Læring. Centret har til formål at bringe motiverede og engagerede studerende, professionelle og engagerede undervisere og virksomheder sammen i værdiskabende fysiske og digitale fællesskaber. Helt konkret har vi etableret et digitalt netværk, hvor iværksættere blandt de studerende kan mødes og få sparring til udvikling af deres idé eller virksomhed.

Vi vil skabe et inspirerende og professionelt studiemiljø, hvor der er fokus på at udvikle de studerendes kompetencer gennem curriculære og co-curriculære aktiviteter inden for entreprenørskab og iværksætteri. Aktiviteterne skal udvikle og styrke de studerendes entreprenørielle kompetencer, herunder engagement, virkelyst, initiativ og mod til at handle på gode værdiskabende ideer. Derudover vil vi gerne give Danias dimittender gode forudsætninger for enten at starte egen virksomhed eller blive entreprenante medarbejdere i eksisterende virksomheder.

En af Danias studerende på handelsøkonom i Randers blev ved en festlig begivenhed på Børsen i maj 2021 kåret som Danmarks mester i entreprenørskab med virksomheden Pakkeriet i Hadsund, som er etableret undervejs på studiet. Virksomheden har fokus på social ansvarlighed, og beskæftiger mennesker, som ikke kan finde vej til det ordinære arbejdsmarked, herunder i fleksjob, skånejob, arbejdsprøvning eller afklaringsforløb. Den studerendes innovative tilgang, ihærdighed og dedikation blev belønnet, da hun vandt DM i entreprenørskab for studerende.

Fonden for Entreprenørskab havde inviteret otte studenter startups til at pitche deres virksomhed foran et evalueringspanel ved Danish Entrepreneursfestival i uge 47. Fra Dania deltog tre studerende, som pitched deres idé om en online budgetløsning Zimble Budget, der automatisk udarbejder og løbende opdaterer personlige budgetter for forbrugerne. Efter en intensiv konkurrence blev Zimble Budget udråbt som en af de i alt fem Mikrolegat-vindere, der uddeles af Fonden for Entreprenørskab med støtte fra Tuborgfondet. Dania var alene om at repræsentere erhvervsakademisektoren.



Årets økonomiske resultat

Årets resultat

Generelt har året 2021 i lighed med regnskabsåret 2020 været et anderledes år, idet Danmark fortsat har været påvirket af Covid-19 pandemien. En pandemi, der for uddannelsesområdet fortsat medførte, at de studerende ikke nødvendigvis kunne møde op til fysisk undervisning på Danias campusser, men i længere perioder skulle undervises online. Det skabte også i 2021 en bekymring for, hvordan vores studerende ville reagere på disse gentagne nedlukninger. Ville de ændre adfærd, eller ville de droppe ud af deres uddannelse? En adfærd der ville kunne få en stor negativ indvirkning på antal STÅ og dermed på uddannelsesindtægterne.

Der har da også været et lidt større frafald bl.a. på finansøkonomuddannelsen. Og endelig har datamatiker i både Grenaa og Skive realiseret færre STÅ-indtægter end forventet. Men i kraft af nye udbud er antal STÅ på fuldtidsuddannelserne samlet set steget fra 1.725 STÅ i 2020 til 1.768 STÅ i 2021.

En stigning på 2,5%, som svarer til en stigning i de ordinære uddannelsesindtægter på 2,1 mio.kr. I primo-budgettet var der imidlertid budgetteret med en indtægt på ordinære uddannelser på 75,1 mio.kr., som ved forecast 1 blev nedskrevet med 2,3 mio.kr.

På efter- og videreuddannelsesaktiviteterne i Dania Erhverv har der været en væsentlig øget aktivitet, der medfører en samlet omsætningsforøgelse på 10,7 mio.kr., fordelt med 0,9 mio.kr. i uddannelsesindtægter og yderligere 9,8 mio.kr. på deltagerbetalinger. Her er aktiviteten steget fra 524 STÅ i 2020 til 679 STÅ i 2021. Årsagen til den stigende omsætning er primært en stærk salgsindsats kombineret med den fortsatte mulighed for at bringe omstillingsfondsmidler i spil.

Omstillingsfondens midler blev fortsat udmøntet i 2021, og Dania Erhverv fik efter proaktiv ansøgning tilført ekstra midler i flere omgange i løbet af året. Dette har understøttet øgede salgsmuligheder og deraf følgende vækst i forhold til budgettet. Derudover har Dania Erhverv haft stor succes med tilbud til virksomheder i oplevelsesindustrien herunder bl.a. Billund Lufthavn. Gennem hele foråret 2021 er Billund Lufthavns medarbejdere blevet kompetenceløftet på en lang række akademifag i forbindelse med nedlukning af lufthavnen. Denne ene ordre har i særdeles bidraget til den positive budgetafvigelse. Samlet set har der været en fremgang fra 3.661 personer i 2020 til 4.296 personer i 2021 på Dania Erhvervs uddannelser.

Den samlede omsætning i 2021 er realiseret med 187,0 mio.kr., hvilket er en stigning på 7,2 mio.kr. i forhold til 2020, hvor omsætningen var på 179,8 mio.kr.

De ekstraordinære Covid-19 tilskud på i alt 3,0 mio.kr. til genstart af studieliv, trivsel, test og sociale aktiviteter for de studerende har, sammen med den øgede omsætning på eftervidereuddannelsesområdet, medvirket til et øget forbrug på driftsomkostningerne. Driftsomkostningerne udgør 180,2 mio.kr. i 2021 mod 171,3 mio.kr. i 2020. I lighed med 2020 har Dania også i 2021 investeret i udstyr, primært IT-udstyr, til at kunne bedrive en god online undervisning. Derudover er der investeret i nyt apparatur til undervisningen på Optometristuddannelsen, og endelig er der foretaget investeringer til forbedring af studiemiljøerne.

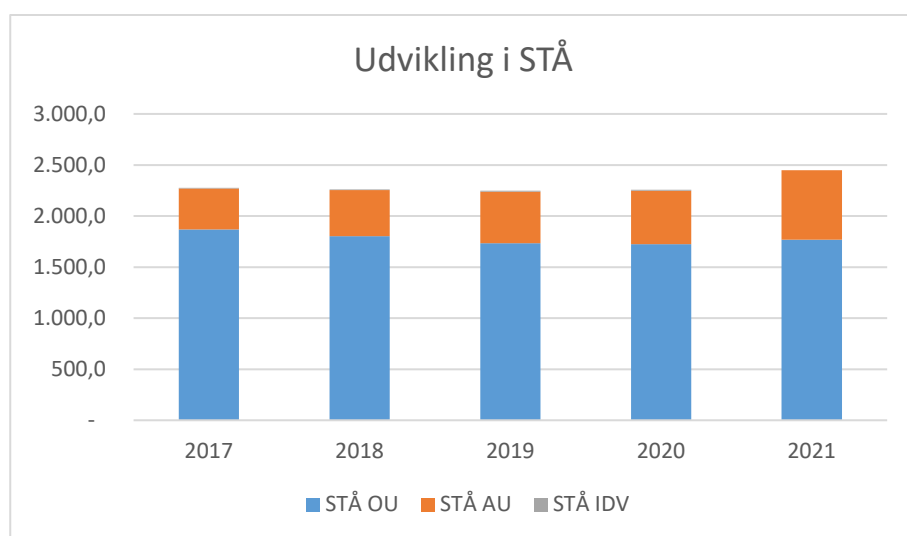
De samlede personaleomkostninger udgør 117,6 mio.kr. i 2021, hvilket er et fald i forhold til 2020, hvor udgiften blev 118,7 mio.kr. I 2020 tallet er medtaget lønudgifter i forbindelse med personaletilpasninger.

Det realiserede driftsresultat for regnskabsåret 2021 viser et overskud på 6,2 mio.kr. mod et realiseret overskud på 7,8 mio.kr. i 2020. Driftsresultatet blev ca. 0,8 mio.kr. højere end forventet ved forecast efter

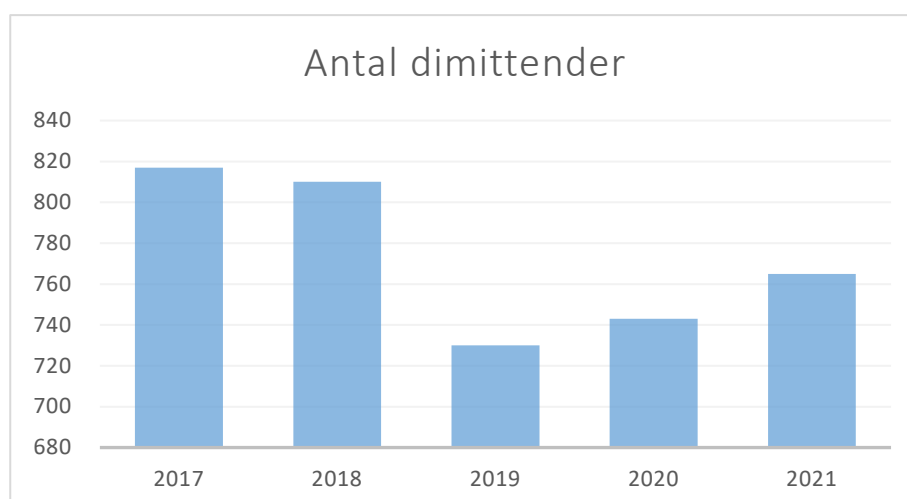


tredje kvartal, hvilket forklares ved øgede refusioner grundet Covid-19 samt hensættelse til feriepengeforpligtelse, der ikke blev aktiveret. Driftsresultatet ligger også over det af bestyrelsen godkendte forventede resultat på 5,3 mio.kr. Årets overskudsgrad bliver 3,3 %, hvilket er lidt mindre end i 2020, hvor overskudsgraden blev på 4,3 %.

Nedenstående figur viser udviklingen i de forskellige STÅ-typer gennem de seneste fem år. Den samlede STÅ-optjening har indtil 2020 været faldende siden 2017, hvilket primært konstateres på de ordinære uddannelser, hvor flere af uddannelserne har været ramt af dimensionering. STÅ-optjeningen på åben uddannelse har til gengæld været støt stigende.



Ligeledes vises nedenfor et diagram over udviklingen i antal dimittender i samme periode. Efter et rimeligt stort fald fra 2017 til 2019, ser det ud til, at antallet igen er på vej op, således var der 765 dimittender i 2021 mod 743 i 2020.

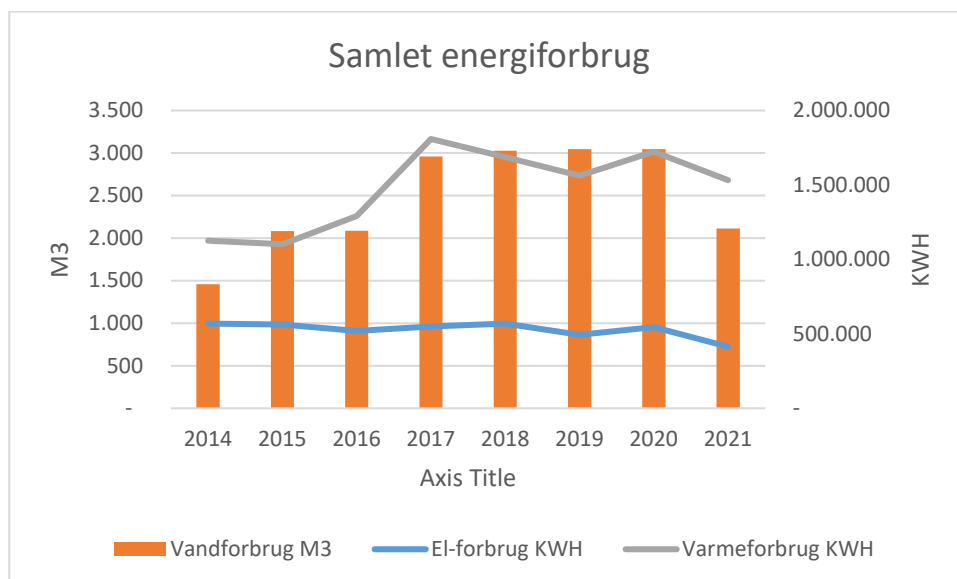




Dania har i forbindelse med aflæggelsen af årsrapporten for 2021 arbejdet med at indarbejde den nye fælles registreringsramme, hvor de forskellige omkostninger blandt andet fordeles på delregnskaber og formål. Særligt i forbindelse med placering udgifter til medarbejdere med tilknytning til uddannelserne, kan der være en vis diskrepans i sammenligning af udgifter fordelt på formål i 2021 og fordelingerne i tidligere år. Disse har i 2020 været placeret under undervisningsformål/undervisningens gennemførelse, da den nye registreringsramme antydede, at det ville være rette placering. Dette er imidlertid ændret i henhold til senere udstukne retningslinjer.

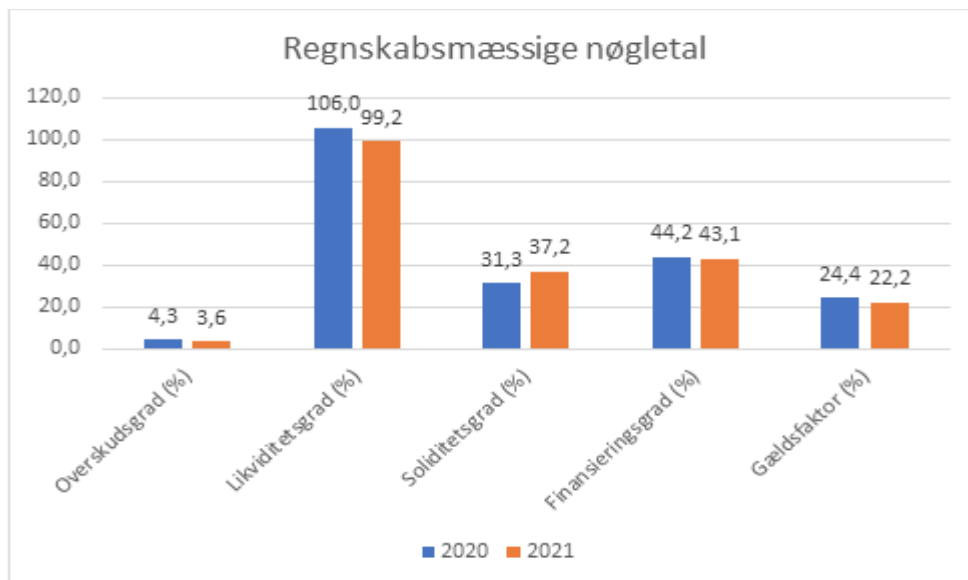
De samlede omkostninger til energi er faldet fra 1,3 mio.kr. til 1,2 mio.kr. Det samlede energiforbrug er faldet for både el, vand og varme, hvilket dels forklares ved den lavere aktivitet i bygningerne, men også i forhold til de energibesparende foranstaltninger, der igennem de seneste år har været foretaget. Det skal bemærkes, at Dania bor til leje i flere af bygningerne, hvor der ikke afregnes efter selvstændige målere, men i forhold til antal lejede kvadratmeter.

Nedenfor vises udviklingen i det samlede energiforbrug fra 2014 til 2021. Det skal bemærkes, at der fra 2016 til 2017 sker en stigning i det samlede antal kvadratmeter, hvilket forklarer stigningen i forbruget af vand og varme.





Årets regnskabsmæssige nøgletal fremgår af nedenstående figur. Der er et mindre fald i overskudsgraden, mens soliditetsgraden fortsat stiger og er over de 30 %, som er fastsat i henhold til Danias finansielle strategi.



Forventninger til det kommende år

Danias budget for 2022 udviser et budgetteret underskud på 1,2 mio.kr., svarende til en overskudsgrad på -0,72 %. Normalt budgetterer Dania med en overskudsgrad på 2,0 %, men for at kunne realisere en hensigtsmæssig ressourceallokering i en overgangsfase, hvor en ny bevillingsmodel træder i kraft, er det aftalt at overskudsgraden skal ses samlet over 3 år. En af årsagerne til den store omsætningsnedgang skyldes bortfald af tilskud til uddannelsesstation Hedensted på 4,0 mio.kr. Der bliver imidlertid udbudt nye uddannelser i Dania i 2022, men indtægterne herfra materialiseres først i 2023. Omsætningen vedrørende eftervidereuddannelse og åben uddannelse forventer en nedgang i indtægterne på 12,6 mio.kr. Det skal ses på baggrund af, at 2021 var et særligt år med stor positiv afvigelse bl.a. på grund af de ovenfor omtalte aktiviteter med Billund Lufthavn. Endvidere er arbejdsmarkedet præget af meget lav ledighed, hvilket dæmper efterspørgslen på kurser for ledige.

Samlet er omsætningen for 2022 budgetteret til 163,8 mio.kr., hvilket er 23,1 mio.kr. mindre end regnskabstallet for 2021. I forhold til driftsomkostningerne er der budgetteret med 42,3 mio.kr., hvilket er 10,3 mio.kr. mindre end den realiserede udgift for 2021. Dette skyldes overvejende, at der forventes lavere aktivitet på eftervidereuddannelse. Udgifter til rejser samt kurser og konferencer forventes at være på et lavere niveau end i 2019, men højere end i 2021.

Begivenheder efter regnskabsårets afslutning

Der er ikke indtruffet væsentlige begivenheder, der kan påvirke det økonomiske resultat efter regnskabsårets slutning.



Hoved- og nøgletalstabel

Mio.kr.	2021	2020	2019	2018	2017
Resultatopgørelse					
Statstilskud	137,8	138,8	131,3	124,0	122,4
Øvrige tilskud	5,4	4,4	-	-	-
Salg af varer og tjenesteydelser	1,3	0,6	-	-	-
Andre indtægter	42,6	36,0	41,0	41,8	33,7
Driftsindtægter i alt	187,0	179,8	172,4	165,9	156,1
Uddannelse	-134,5	-136,0	-132,0	-125,9	-112,5
Forskning og udvikling	-5,7	-4,7	-4,6	-4,6	-4,0
Generelle fællesomkostninger	-19,3	-14,8	-19,7	-17,6	-18,8
Bygninger og bygningsdrift	-20,7	-15,8	-16,6	-17,2	-17,0
Driftsomkostninger i alt	-180,2	-171,3	-172,9	-165,3	-152,3
Resultat før finansielle poster og ekstraordinære poster	6,8	8,5	-0,5	0,5	3,8
Finansielle poster	-0,6	-0,7	-1,1	-0,4	-0,6
Årets resultat	6,2	7,8	-1,7	0,1	3,2
Balance					
Anlægsaktiver	96,3	99,3	103,8	103,5	88,7
Balancesum	127,2	131,2	120,4	119,3	109,5
Egenkapital	47,3	41,1	34,6	36,3	36,2
Langfristede gældsforpligtelser	40,9	44,3	46,5	27,6	29,1
Regnskabsmæssige nøgletal					
Overskudsgrad (%)	3,6	4,3	-1,0	0,1	2,1
Likviditetsgrad (%)	99,2	106,0	66,0	36,7	65,5
Soliditetsgrad (%)	37,2	31,4	28,8	30,4	33,0
Finansieringsgrad (%)	43,1	44,2	45,5	26,9	33,4
Gældsfaktor (%)	22,2	24,4	27,0	16,6	18,6
Personale (Årsværk)					
Personale (Årsværk) i alt	212,9	208,0	207,0	197,0	187,0
Studieaktivitet - ordinære uddannelser					
Teori STÅ	1.471	1.424,1	1.438,4	1.475,9	1.536,8
Praktik STÅ	297	301,4	296,7	326,6	332,2
STÅ med tilskud fra andre ministerier	-	-	-	-	-
STÅ på ordinære uddannelser i alt	1.768	1.725,5	1.735,1	1.802,5	1.869,0



Mio.kr.	2021	2020	2019	2018	2017
Antal optagne på erhvervsakademiuddannelser	1.022	1.032	978	941	879
Antal optagne på professionsbacheloruddannelser	120	122	98	102	99
Antal indskrevne studerende på ordinære uddannelser i alt	1.142	1.154	1.076	1.043	978
Antal færdiguddannede fra erhvervsakademiuddannelser	679	743	730	810	817
Antal færdiguddannede fra professionsbacheloruddannelser	86	-	-	-	-
Antal færdiguddannede fra øvrige ordinære uddannelser	765	743	730	810	817
Studieaktivitet - Deltidsuddannelse/åben uddannelse					
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse, videregående uddannelser	679	524	503	451	402
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse i alt	679	524	502	451	402
Kursusvirksomhed - indtægtsdækket virksomhed					
Kursusvirksomhed, indtægtsdækket virksomhed, omsætning	1,8	0,5	0,8	0,7	0,5
Internationalisering					
Antal udgående studerende (udvekslingsstuderende)	65	211	411	314	-
Antal indgående studerende (udvekslingsstuderende)	3	8	32	13	-
Antal udenlandske studerende på hele uddannelser i Danmark	361	-	-	-	-
Bygninger					
Bygningsareal, m ² (brutto)	18.585	17.978	17.978	17.780	15.992



Afrapportering af mål i strategisk rammekontrakt

Erhvervsakademi Dania har haft følgende mål i kontraktperioden 2018-2021:

1. Højt læringsudbytte og studieaktivitet
2. Uddannelser baseret på nyeste viden
3. Relevant regional uddannelsesforsyning
4. Begrænsning af frafald og øget gennemførelse

Samlet set vurderes alle fire strategiske mål at være opfyldt.

Strategisk mål 1 - Højt læringsudbytte og studieaktivitet

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Danias målsætning har været at sikre de studerende det højest mulige læringsudbytte af deres uddannelse og som minimum fastholde det høje niveau for de studerendes læringsudbytte i hele kontraktperioden.

Indikatoren for de studerendes læringsudbytte, målt ved de studerendes vurdering af deres læringsudbytte, ligger i 2021 på 4,0, hvilket ifølge Danmarks Studieundersøgelse svarer til en meget god vurdering.

Dania har i hele den 4-årige kontraktperiode formået at fastholde et højt niveau og forbedre resultatet fra 3,9 i 2018 til 4,0 i 2021. Set i lyset af flere år præget af Covid-19, som har stillet store krav til undervisernes omstillingsparathed og tilegnelse af nye didaktiske og pædagogiske online kompetencer, vurderer vi, at de studerende har opnået det højest mulige læringsudbytte. Resultatet må betegnes som særdeles tilfredsstillende.

Studieintensitet er en vigtig indikator for de studerendes motivation og dermed også for de studerendes læringsudbytte. En motiveret studerende vil typisk studere mere og have et større læringsudbytte, men denne sammenhæng synes ikke at blive bekræftet i vores målinger. De studerendes vurdering af deres ugentlige studieaktivitet er faldet fra 39 timer i 2018 til 37 timer i 2021 uden at gå ud over de studerendes læringsudbytte. Ændring af tilstedeværelsesundervisning til online undervisning grundet Covid-19 skal ligeledes indgå i vurderingen.

I løbet af den 4-årige kontraktperiode har Dania ikke haft uddannelser, hvor de studerende har oplevet at skulle bruge mindre end 25 timer/uge på deres studie. Udviklingen i indikatoren "Antal tilbudte undervisnings- og vejledningstimer" må betegnes som tilfredsstillende, da antal uddannelser med under 5 timer pr. ECTS var 3 i 2017, 0 i 2018, 0 i 2019, 0 i 2020 og 0 i 2021. Det gennemsnitlige antal tilbudte undervisnings- og vejledningstimer i 2021 var 9,3.

Strategisk mål 2 - Uddannelser baseret på nyeste viden

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Dania har haft en målsætning om at styrke organiseringen af arbejdet med både forskning og udvikling samt virksomhedssamarbejder, og samtidig få flere studerende og undervisere involveret i FoU-projekter.



En indikator på, at Danias uddannelser er baseret på nyeste viden, er, at en stor del af underviserne deltager i forsknings- og udviklingsprojekter. Andelen af fuldtidsansatte undervisere involveret i FoU-aktiviteter er steget fra 42% i 2018, 45% i 2019 til 49% i 2020. I 2021 er andelen faldet til 38%, hvilket primært skyldes udløb af stort EiU-projekt "Entreprenørskab i Uddannelserne". I projektet deltog ikke mindre end 36 undervisere fordelt på Danias 7 campusser, og heraf var 24 undervisere udelukkende involveret i dette projekt.

Derimod steg antallet af projekter fra 23 FoU-projekter i 2020 til 26 projekter i 2021, så nedgangen skyldes ikke, at der er blevet igangsat færre projekter.

En anden indikator er de studerendes vurdering af undervisningen. De studerendes vurdering af spørgsmålet "Undervisningen baserer sig på ny viden" er steget fra 3,8 i 2018 til 3,9 i 2021. Resultatet for den 4-årige kontraktperioden vurderes at være tilfredsstillende.

En tredje indikator er de studerendes vurdering af undervisernes inddragelse af viden fra praksis. Her er det høje niveau fastholdt igennem hele kontraktperioden, hvilket må betegnes som tilfredsstillende.

Sidste indikator er praktikvirksomhedernes tilfredshed med de studerendes faglige kompetencer. Her viser målingen et fald på 1 %-point i forhold til 2018, men det er lykket at fastholde et meget højt niveau i hele kontraktperioden. De to sidste år har været ekstra udfordrende for både studerende og praktikvirksomheder, og derfor vurderer vi, at udviklingen må betegnes som tilfredsstillende.

Strategisk mål 3 - Relevant regional uddannelsesforsyning

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Danias målsætning har været at sikre et godt match mellem det lokale arbejdsmarkedsbehov og Danias uddannelsesudbud, bl.a. ved systematisk at undersøge hvilke stillingskategorier, der har mangel på arbejdskraft. Derudover at øge det samlede optag på efter- og videreuddannelse særligt indenfor områder, som er udfordret af mangel på kvalificeret arbejdskraft.

En indikator på, at Dania løbende har arbejdet med opfølgning på den regionale uddannelsesforsyning, er, at Dania systematisk har monitoreret antallet af udbudte stillingskategorier med mangel på arbejdskraft med udgangspunkt i Beskæftigelsesministeriets opgørelser over de lokale arbejdsmarkedsbalancer.

Dania har i den 4-årige kontraktperiode foretaget to halvårslige analyser af mangel på arbejdskraft med udgangspunkt i Beskæftigelsesministeriets opgørelser over de lokale arbejdsmarkedsbalancer. Analysen er foretaget ved at opgøre antallet af stillingskategorier i Østjylland, som Dania tilbyder uddannelser inden for, og hvor arbejdsgiverne har angivet mangel eller omfattende mangel på arbejdskraft.

En samlet opgørelse for 2018-2021 viser et fald i antallet af stillingskategorier med mangel på arbejdskraft for både fuldtidsuddannelser (OU) og efter- og videreuddannelser (EVU). Opgørelser er sendt til uddannelserne til videre drøftelse og opfølgning i uddannelsesudvalgene.

På efter- og videreuddannelserne (EVU) er der i den 4-årige kontraktperiode systematisk fulgt op på kompetencebehovene ud fra positivlister udarbejdet af Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR). Dania Erhverv har deltaget i møder i Styrelsen i både Region Midtjylland og Region Nordjylland.

En anden indikator for den regionale uddannelsesforsyning er beskæftigelsen for de internationale studerende. Beskæftigelsen er steget fra 7% i 2018 til 10% i 2021.



Sidste indikator for den regionale uddannelsesforsyning er antallet af årselever på akademi- og diplomniveau. Opgørelse for den 4-årige kontraktperiode viser en stigning fra 308 årselever i 2018 til 430 årselever i 2021 svarende til en stigning på 39,6%. Dette må betegnes som meget tilfredsstillende, og at Dania er lykkes med at få tilpasset efter- og videreuddannelserne til arbejdsmarkedets skiftende behov.

Strategisk mål 4 – Begrænsning af frafald og øget gennemførelse

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Dania har i den 4-årige kontraktperiode arbejdet målrettet på at mindske frafaldet af studerende ved at have fokus på både pædagogik, didaktik, digitalisering og trivsel. Formålet har været at øge kvaliteten af uddannelserne og derigennem mindske frafaldet.

En væsentlig indikator på, at de studerende gennemfører deres uddannelse, er, at de studerende oplever af at gå på en uddannelse med høj kvalitet.

De studerendes vurdering af spørgsmålet ”Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj” har i årene 2018-2021 ligget på 3,9 og er i 2021 steget til 4,0, hvilket svarer til en meget god vurdering. Resultatet vurderes at være meget tilfredsstillende, fordi 2021 har været præget af Covid-19 og deraf følgende didaktiske ændringer i undervisningen.

Den sidste indikator er frafaldsprocenten på første studieår. Frafaldsprocenten er faldet fra 21,5% opgjort i 2018 til 19,4% opgjort i 2021, dvs. et fald på 2,1% point over den 4-årige periode. Resultatet viser en tilfredsstillende udvikling.



Målsætninger og forventninger til 2022

Strategi 2022-2025

2021 var det sidste år i Danias 4-årige strategiperiode og tilsvarende sidste år i den tilsvarende 4-årige rammekontrakt med ministeriet. Derfor blev der i foråret 2021 igangsat en proces for at få fastlagt strategien for de kommende 4 år. Her evaluerede vi de opnåede resultater og kunne konkludere, at mange initiativer indenfor alle tre strategiske fokusområder nu er implementeret i driften. Evalueringen viste også, at der var behov for fortsat strategisk fokus på enkelte delmål også i den kommende strategiperiode, herunder bl.a. vores særlige fokus på de studerendes læring og trivsel.

I strategiprocesen var det vigtigt at sikre sammenhæng til den strategiske rammekontrakt, sektorstrategi og regeringens pejlemærker samt sikre ejerskab til strategien i ledergruppen og hos medarbejderne.

Processen med at fastlægge de strategiske fokusområder for 2022-2025 blev forankret i ledergruppen med involvering af bestyrelse samt Hovedsamarbejdsudvalg (HSU) undervejs. Dania har valgt følgende fire strategiske fokusområder for 2022-2025:

- Samarbejde med erhverv og samfund
- Bæredygtighed og grøn omstilling
- Læring og trivsel
- Professionelle læringsfællesskaber

I efteråret fik medarbejdere mulighed for at komme med input til handlinger og yderligere konkrete målsætninger ved hver af de fire strategiske fokusområder på en række webinarer og på den årlige medarbejderkonference. Disse input vil indgå som inspiration, når succeskriterier for udmøntning udarbejdes.

Samarbejde med erhverv og samfund

Dania vil også i den kommende strategiperiode have fokus på at bidrage til vækst og udvikling i hele erhvervsakademiets dækningsområde i tæt samarbejde med erhvervslivet, kommunerne og andre aktører. Vi ser de ordinære uddannelser og efter- og videreuddannelse i et tæt samspil til understøttelse af de studerendes kompetenceudvikling og karriereveje.

Herunder har vi fire hovedmålsætninger:

- Vi vil skabe vækst på relevante fuldtids- og deltidsuddannelser via netværk og lokale samarbejder.
- Vi vil understøtte beskæftigelsen for vores dimittender via praksisnære uddannelser og relevante kompetencer.
- Vi vil samarbejde om uddannelsesdækning med andre uddannelsesinstitutioner, hvor det samfundsmæssigt og økonomisk giver mening
- Vi vil styrke innovation og iværksætteri.

Den politiske aftale om uddannelser i hele Danmark, hvor der er bred politisk opbakning til, at flere skal tage deres uddannelser uden for de 4 store byer, understøtter et øget fokus på at få prækvalificeret flere uddannelser til Danias campusser. I den forbindelse er nedsat en analysegruppe i Dania, som løbende skal sikre det stærkest mulige datagrundlag for prækvalifikationsbeslutninger.



Sideløbende etableres dialogfora med de omkringliggende uddannelsesudbydere for at sikre den bedst mulige koordinering af den fremtidige uddannelsesdækning. Med det tidligere omtalte center for iværksætteri og entreprenørskab under Dania Viden og Læring sikres den strategiske forankring af initiativer til styrkelse af innovation og iværksætteri.

Bæredygtighed og grøn omstilling

Vi ønsker med udgangspunkt i hensynet til fremtidens generationer at være kendetegnet ved at tage bæredygtige beslutninger inden for kerneopgaven læring samt drift og økonomi. Med udgangspunkt i en cirkulær samfundsforståelse ønsker vi proaktivt at iværksætte konkrete processer, som understøtter den grønne omstilling.

Herunder har vi tre hovedmålsætninger:

- Vi vil på alle uddannelser indarbejde i studieordningerne, hvordan man inden for fagområdet skal lære og arbejde med relevante elementer af bæredygtighed og grøn omstilling
- Ledelsen vil hvert år udarbejde en fælles ramme for indsatser i Dania, som baserer sig på konkrete ideer til arbejdet med bæredygtighed og grøn omstilling fra medarbejdere og studerende
- Vi vil på bygning og drift sikre, at alle indsatser vurderes på basis af kriterier for bæredygtighed og mulighed for grøn omstilling, således der løbende kan dokumenteres en positiv udvikling.

For at sikre en strategisk tilgang til området, således indsatser prioriteres, og der udvises sammenhæng imellem indsats og effekt, er der nedsat en styregruppe med bred repræsentation fra organisationen i Dania.

Læring og trivsel

Gennem læring arbejder vi i Dania målrettet med social og faglig trivsel for vores studerende. Med udgangspunkt i de studerendes faglige, personlige og sociale ståsted forbereder vi de studerende til deres fremtidige karriere. Vi har særligt fokus på at udvikle selvstændighed, nysgerrighed og personlig udvikling generelt.

Vores studerende opnår relevante kompetencer inden for tværfagligt samarbejde og anvendelse af forskningsbaseret viden, som kan omsættes til nye teknologier og udvikling i brancherne. Vores forsknings- og udviklingsaktiviteter er tæt koblet til uddannelser og undervisning, og indsatserne rettes mod erhvervslivets videns- og udviklingsbehov.

Herunder har vi fem særlige målsætninger:

- Vi vil have et attraktivt lærings- og studiemiljø, der afspejler vores læringstilgang og understøtter såvel fællesskab som individ
- Vi vil øge de studerendes tilknytning både under og efter studiet
- Vi arbejder med studentercentreret læring (SCL) med udgangspunkt i en fælles læringstilgang i Dania
- Forsknings- og udviklingsprojekter tager udgangspunkt i vores uddannelser og undervisning
- Vi vil etablere en professionel organisering til at understøtte de studerendes overgange mellem de forskellige faser under studiet.

I nærmeste fremtid vil særligt udvikling af et karrierecenter, udfoldningen af den fælles læringstilgang, større involvering af de studerende i projekter samt understøttelsen af det fysiske læringsmiljø efter Covid-19 få særligt fokus.



Professionelle læringsfællesskaber

I Dania tager vi et fælles ansvar for de studerendes læring og undervisernes professionelle udvikling. Vi ønsker at fastholde og udvikle en samarbejdende og tillidsfuld kultur med afsæt i fælles værdier og visioner.

Vi vil fortsat styrke underviserrollen ved at dele, vise og være åbne for hinandens undervisningspraksis. Dette gennem involvering og gennemsigtighed med fokus på, hvorfor og hvordan vi udøver vores undervisningspraksis gennem et professionelt læringsfællesskab. Et fællesskab som udvikler professionel pædagogik, herunder digitalisering gennem teknologiunderstøttet læring.

I alle afdelinger tages et fælles ansvar for den professionelle udvikling. Vi vil fortsat styrke opgaveløsningen i alle Danias afdelinger ved at dele, vise og være åbne for hinandens opgaveløsning gennem involvering og gennemsigtighed. Alle afdelinger har fokus på at lære af data og erfaringer og i fællesskabet bringe viden til handling.

Herunder har vi fire særlige målsætninger:

- Vi vil videreudvikle en fælles forståelse for professionelle læringsfællesskaber samt pædagogisk ledelse
- Vi vil sikre en værdiskabende kompetenceudvikling i forhold til læringsudbyttet for de studerende
- Vi vil være bevidst pædagogisk eksperimenterende
- Vi vil videndele omkring best practice via kollegial supervision og reflektive dialoger.

Der er tale om en fortsat implementering af processer og metoder i de professionelle læringsfællesskaber på uddannelserne, hvor en ny rammesættende tilgang baseret på tidligere erfaringer påbegynder sin implementering i foråret 2022. I strategiperioden vil der desuden også blive igangsat en proces med fokus på lærende fællesskaber i de understøttende funktioner.



Regnskab

Anvendt regnskabspraksis

Regnskabsgrundlag

Årsrapporten for Erhvervsakademi Dania er udarbejdet i efter lov om statens regnskabsvæsen mv., Bekendtgørelse 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen, retningslinjerne i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning, Bekendtgørelse af Lov om Erhvervsakademier for videregående uddannelser LBK nr. 786 af 8. august 2019 samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport.

Årsrapporten for Dania er aflagt i danske kroner.

Ændring i anvendt regnskabspraksis

Særligt om overgang til fælles kontoplan

Erhvervsakademi Dania har implementeret den fælles kontoplan for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet med virkning fra regnskabsåret 2021.

Den fælles kontoplan omfatter dimensionerne art (statens kontoplan), delregnskab, sted og formål. Anvendelse af den fælles kontoplan sker i henhold til Uddannelses- og Forskningsstyrelsens konterings- og fordelingsvejledning, inkl. tilhørende modeller og vejledninger. Anvendelse af delregnskabsdimensionen er er påbegyndt primo 2021, mens registrering på formål er implementeret omkring 1. december 2021, da Dania afventede implementeringen af ESAS.

Implementeringen af den fælles kontoplan medfører ikke ændring i indregning og måling, jf. regnskabsgrundlaget.

Erhvervsakademi Dania har tidligere anvendt en anden formålsdimension for undervisningens gennemførelse (CØSA-formål). Disse anvendes nu som delformål under formål 1, Uddannelser. CØSA-formål anvendes som delformål indtil overgang til ESAS er implementeret, eller såfremt Styrelsen stiller krav herom. På de nye formålsnumre 2, 6, og 7 anvendes Styrelsens retningslinjer.

Opgørelsen af omkostninger på den nye formålsdimension i resultatopgørelsen og i note 5-9 kan derfor ikke umiddelbart sammenlignes med tidligere år, grundet den nye opgørelsesmetode.

Ultimo 2021 er alle indtægter og udgifter omkonteret til de nye formål på delsummer, således at sporbarheden bevares.

Særligt om implementering af en ny årsrapportskabelon

Årsrapporten for 2021 er aflagt i henhold til den fælles årsrapportskabelon for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Sammenligningstallene i resultatopgørelsen, balancen og noterne for året forud for implementeringen



af den fælles årsrapportskabelon er delvist vist summarisk. De i årsrapporten for 2020 formålsfordelte omkostninger er skønsmæssigt omfordelt, således at tilskud til særlige aktiviteter er tillagt til formål 1 i sammenligningen for 2020, mens markedsføring samt ledelse og administration er henført til formål 6.

Dispensationer

Erhvervsakademi Dania har ved skrivelse af 7. februar 2022 fået dispensation fra anvendelse af dele af den fælles kontoplan for 2021. Dania har anmodet om dispensation fra konterings- og fordelingsvejledningens krav om, at der skal oprettes et særskilt delregnskab til IDV-aktiviteter i udlandet, IDV-projektet i Asien, der blev oprettet i 2020, men lukket igen medio 2021.

Anmodning om dispensation er givet på baggrund af den meget begrænsede indtægt, der har været på aktiviteten i 2021 (51.045 kr.) samt at delregnskabet kun vil være relevant i 2021.

Generelt om indregning og måling

Regnskabet er udarbejdet med udgangspunkt i det historiske kostprisprincip.

Aktiver indregnes i balancen, når det er sandsynligt, at fremtidige økonomiske fordele vil tilflyde institutionen, og aktivets værdi kan måles pålideligt.

Forpligtelser indregnes i balancen, når det er sandsynligt, at fremtidige økonomiske fordele vil fragå institutionen, og forpligtelsens værdi kan måles pålideligt.

Ved første indregning måles aktiver og forpligtelser til kostpris. Efterfølgende måles aktiver og forpligtelser som beskrevet for hver enkelt regnskabspost i det efterfølgende.

Visse finansielle aktiver og forpligtelser måles til amortiseret kostpris, hvorved der indregnes en konstant effektiv rente over løbetiden. Amortiseret kostpris opgøres som oprindelig kostpris med fradrag af afdrag og tillæg/fradrag af den akkumulerede afskrivning af forskellen mellem kostprisen og det nominelle beløb, der forfalder ved udløb. Herved fordeles kurstab og -gevinst over løbetiden.

Ved indregning og måling tages hensyn til forudsigelige tab og risici, der fremkommer, inden årsrapporten aflægges, og som be- eller afkræfter forhold, der eksisterer på balancedagen.

I resultatopgørelsen indregnes indtægter og udgifter som udgangspunkt i det regnskabsår, som de vedrører, uanset betalingstidspunktet.

Taxametertilskud indregnes således i det regnskabsår, de vedrører i henhold til tilskudsreglerne.

Øvrige indtægter indregnes i resultatopgørelsen i takt med, at de indtjenes. Afgørelsen af, om indtægter anses som indtjente, baseres på følgende kriterier:

- Der foreligger en forpligtende salgsaftale
- Salgsprisen er fastlagt
- Levering har fundet sted inden regnskabsårets udløb
- Indbetalingen er modtaget, eller kan med rimelig sikkerhed forventes modtaget.

Indtægter indregnes herudfra i resultatopgørelsen i takt med, at de indtjenes, herunder indregnes værdireguleringer af finansielle aktiver og forpligtelser, der måles til dagsværdi eller amortiseret kostpris. Endvidere indregnes i resultatopgørelsen alle omkostninger, der er afholdt for at opnå årets indtjening, herunder



afskrivninger, nedskrivninger og hensatte forpligtelser samt tilbageførsler som følge af ændrede regnskabsmæssige skøn af beløb, der tidligere har været indregnet i resultatopgørelsen.

Omregning af fremmed valuta

Transaktioner i fremmed valuta er i årets løb omregnet til transaktionsdagens kurs. Gevinster og tab, der opstår mellem transaktionsdagens kurs og kursen på betalingsdagen, indregnes i resultatopgørelsen som en finansiell post.

Tilgodehavender, gæld og andre monetære poster i fremmed valuta, som ikke er afregnet på balancedagen, omregnes til balancedagens kurs. Forskelle mellem balancedagens kurs og transaktionsdagens kurs indregnes i resultatopgørelsen som en finansiell post.

Resultatopgørelsen

Omsætning

Omsætning indregnes i resultatopgørelsen, såfremt de generelle indregningskriterier er opfyldt, herunder at levering og risikoovergang har fundet sted inden regnskabsårets udgang, beløbet kan opgøres pålideligt og forventes modtaget. Der foretages fuld periodisering af tilskud, jævnfør dog afsnittet "Generelt om indregning og måling".

Omkostninger

Omkostninger omfatter de omkostninger, der er medgået til at opnå årets omsætning, herunder løn og gager, øvrige driftsomkostninger samt afskrivninger m.v. på anlægsaktiver.

Omkostningerne er opdelt på formålene:

- Uddannelse
- Forskning og udvikling
- Generelle fællesomkostninger
- Bygninger og bygningsdrift

Finansielle poster

Finansielle indtægter og omkostninger omfatter renter, finansielle omkostninger ved realiserede og ikke-realiserede valutakursreguleringer, kursregulering på værdipapirer samt amortisering af realkreditlån.

Balancen

Materielle anlægsaktiver

Materielle anlægsaktiver måles til kostpris med fradrag af akkumulerede af- og nedskrivninger.

Kostpris omfatter anskaffelsesprisen samt omkostninger direkte tilknyttet anskaffelsen indtil det tidspunkt, hvor aktivet er klar til at blive taget i brug. For egne fremstillede aktiver omfatter kostprisen direkte og indirekte omkostninger til lønforbrug, materialer, komponenter og underleverandører.



Renteomkostninger på lån optaget direkte til finansiering af fremstilling af materielle anlægsaktiver indregnes i kostprisen over fremstillingsperioden. Alle indirekte henførbare låneomkostninger indregnes i resultatopgørelsen.

Afskrivningsgrundlaget, som opgøres som kostpris reduceret med eventuel restværdi, fordeles lineært over aktivernes forventede brugstid, der udgør:

- | | |
|---|----------|
| • Bygninger erhvervet før 1. januar 2011 | 45 år |
| • Nybyggeri og bygningstilgang efter 1. januar 2011 | 50 år |
| • Bygningsinstallationer | 10-20 år |
| • Særlige installationer | 10 år |
| • Udstyr og inventar | 3-5 år |

På bygninger anvendes en scrapværdi svarende til grundværdien.

På bygninger overtaget ved spaltning er der succederet i afskrivningsgrundlag og akkumulerede afskrivninger. Scrapværdien er på disse bygninger 50 %.

Aktiver med en anskaffelsessum på under DKK 50.000 ekskl. moms omkostningsføres i anskaffelsesåret.

Tab ved salg af materielle anlægsaktiver indregnes i resultatopgørelsen under de enkelte omkostningsgrupper. Gevinst ved salg af anlægsaktiver indregnes i resultatopgørelsen under andre indtægter.

Nedskrivning af anlægsaktiver

Den regnskabsmæssige værdi af materielle anlægsaktiver gennemgås årligt for at afgøre, om der er indikation af værdiforringelse ud over det, som udtrykkes ved normal afskrivning. Hvis dette er tilfældet, foretages nedskrivning til den lavere genindvindingsværdi. Genindvindingsværdien for aktivet opgøres som den højeste værdi af nettosalgsprisen og kapitalværdien. Såfremt det ikke er muligt at fastsætte genindvindingsværdien for det enkelte aktiv, vurderes nedskrivningsbehovet for den mindste gruppe af aktiver, hvor det er muligt at opgøre genindvindingsværdien.

Finansielle anlægsaktiver

Finansielle anlægsaktiver, der består af deposita, måles til kostpris.

Tilgodehavender

Tilgodehavender måles i balancen til amortiseret kostpris eller en lavere nettorealisationsværdi, hvilket her svarer til pålydende værdi med fradrag af nedskrivning til imødegåelse af tab.

Nedskrivninger til tab opgøres på grundlag af en individuel vurdering af de enkelte tilgodehavender samt for tilgodehavender fra salg tillige med en generel nedskrivning baseret på institutionens erfaringer fra tidligere år.



Finansielle gældsforpligtelser

For fastforrentede lån, som realkreditlån og lån hos kreditinstitutter, indregnes ved lånoptagelsen med det modtagne provenu med fradrag af afholdte transaktionsomkostninger. I efterfølgende perioder måles lånene til amortiseret kostpris svarende til den kapitaliserede værdi ved anvendelse af den effektive rente, således at forskellen mellem provenuet og den nominelle værdi (kurstab) indregnes i resultatopgørelsen over låneperioden.

Øvrige gældsforpligtelser måles til amortiseret kostpris, der i al væsentlighed svarer til nominel værdi.

Værdien af finansielle instrumenter modregnes med lineær afskrivning i balancen under langfristet gæld.

Pengestrømsopgørelse

Pengestrømsopgørelsen viser institutionens pengestrømme for året opdelt på drifts-, investerings- og finansieringsaktivitet, årets forskydning i likvider samt institutionens likvider ved årets begyndelse og slutning.

Pengestrøm fra driftsaktivitet

Pengestrømme fra driftsaktiviteten opgøres som resultatet reguleret for ikke kontante resultatposter som af- og nedskrivninger, hensættelser samt ændring i driftskapitalen, renteindbetalinger og -udbetalinger samt betalt vedrørende ekstraordinære poster. Driftskapitalen omfatter omsætningsaktiver minus kortfristede gældsforpligtelser eksklusive de poster, der indgår i likvider.

Pengestrøm fra investeringsaktivitet

Pengestrømme fra investeringsaktiviteten omfatter pengestrømme fra køb og salg af materielle og finansielle anlægsaktiver.

Pengestrøm fra finansieringsaktivitet

Pengestrømme fra finansieringsaktiviteten omfatter pengestrømme fra optagelse og tilbagebetaling af langfristede gældsforpligtelser.

Likvider

Likvider omfatter likvide beholdninger.



Definitioner og opgørelsesmetoder, nøgletal

Overskudsgrad = $\frac{\text{Resultat før ekstraordinære poster} \times 100}{\text{Omsætning i alt}}$

Likviditetsgrad = $\frac{\text{Omsætningsaktiver} \times 100}{\text{Kortfristede gældsforpligtelser, ekskl. feriepengeforpligtelser}}$

Soliditetsgrad = $\frac{\text{Egenkapital ultimo} \times 100}{\text{Samlede aktiver}}$

Finansierungsgrad = $\frac{\text{Langfristede gældsforpligtelser ekskl. skyldige indefrosne ferie- midler og periodiserede donationer} \times 100}{\text{Materielle anlægsaktiver}}$

Gældsfaktor = $\frac{\text{Langfristede gældsforpligtelser ekskl. Donationer} \times 100}{\text{Samlede indtægter}}$

STÅ = Gennemsnitligt antal STÅ. En STÅ modtager 40 ugers fuldtids- undervisning.

Årsværk = Gennemsnitligt antal heltidsansatte medarbejdere inkl. deltids- ansatte omregnet til heltidsansatte. Årsværksnormen er 1.924 timer.



Resultatopgørelse 1. januar – 31. december

	Note	2021	2020
Statstilskud	1	137.848.166	138.789.966
Øvrige tilskud	2	5.361.487	4.420.649
Salg af varer og tjenesteydelser	3	1.267.877	645.782
Andre indtægter	4	42.568.378	35.970.915
Driftsindtægter i alt		187.045.908	179.827.312
Uddannelse	5	-134.540.711	-136.021.228
Forskning og udvikling	6	-5.681.505	-4.719.402
Generelle fællesomkostninger	7	-19.314.661	-14.754.573
Bygninger og bygningsdrift	8	-20.689.122	-15.841.453
Driftsomkostninger i alt	9	-180.225.999	-171.336.656
Resultat før finansielle poster		6.819.909	8.490.656
Finansielle omkostninger	10	-597.375	-724.913
Årets resultat		6.222.534	7.765.743



Balance 31. december

Aktiver

	Note	2021	2020
Materielle anlægsaktiver			
Grunde og bygninger	11	92.561.476	94.712.244
Installationer	11	466.483	518.582
Indretning af lejede lokaler	11	330.469	376.050
Produktionsanlæg, maskiner og udstyr	11	333.292	498.069
IT-udstyr	11	355.673	541.241
Inventar	11	2.242.285	2.618.475
Materielle anlægsaktiver i alt		96.289.678	99.264.661
Anlægsaktiver i alt		96.289.678	99.264.661
Deposita	12	2.068.283	1.455.083
Tilgodehavender fra salg af varer og ydelser	13	3.056.831	2.692.409
Andre tilgodehavender	14	1.405.777	2.902.882
Øvrige periodeafgrænsningsposter	15	159.433	308.402
Tilgodehavender i alt		6.690.324	7.358.776
Likvide beholdninger		24.252.390	24.562.314
Omsætningsaktiver i alt		30.942.714	31.921.090
Aktiver i alt		127.232.392	131.185.751



Balance 31. december

Passiver

	Note	2021	2020
Øvrig egenkapital	16	47.290.370	41.067.836
Egenkapital i alt		47.290.370	41.067.836
Hensatte forpligtelser	17	601.804	484.667
Hensatte forpligtelser i alt		601.804	484.667
Gæld til realkreditinstitutter	18	40.894.267	44.317.084
Langfristede gældsforpligtelser i alt		40.894.267	44.317.084
Kortfristet del af langfristet gæld	19	3.307.700	3.300.870
Skyldig løn		2.977.642	4.002.686
Feriepengeforpligtelse		7.249.613	9.778.804
Skyldige indefrosne feriemidler		0	7.242.242
Mellemregning med Uddannelses- og Forskningsministeriet		7.710.619	9.351.147
Øvrige periodeafgrænsningsposter	20	3.252.301	1.621.378
Leverandører af varer og tjenesteydelser		11.604.898	9.159.849
Anden kortfristet gæld	21	2.343.178	859.188
Kortfristede gældsforpligtelser i alt		38.445.951	45.316.164
Gældsforpligtelser i alt		79.942.022	90.117.916
Passiver i alt		127.232.392	131.185.751
Pantsætninger og sikkerhedsstillelser	22		
Andre forpligtelser	23		



Pengestrømsopgørelse 1. januar – 31. december

Note	2021	2020
Årets resultat	6.222.534	7.765.743
Af- og nedskrivninger på anlægsaktiver	3.146.719	3.079.816
Egenkapitalkorrektioner	0	-1.325.757
Ændring i hensatte forpligtelser	117.137	119.970
Tilbageførsel af poster uden likviditetseffekt	3.263.856	1.874.029
Ændring i tilgodehavender ekskl. igangværende tilskudsaktivitet	668.452	958.045
Ændring i kortfristede gældsforpligtelser ekskl. forudbetalte bundne tilskud	-6.877.044	7.173.165
Ændringer i driftskapital	-6.208.592	8.131.210
Pengestrømme fra driftsaktivitet i alt	3.277.798	17.770.982
Køb af materielle anlægsaktiver	-171.735	0
Pengestrømme fra investeringsaktivitet i alt	-171.735	0
Afdrag på bank- og realkreditgæld	-3.415.987	-3.407.451
Pengestrømme fra finansieringsaktivitet i alt	-3.415.987	-3.407.451
Årets pengestrøm	-309.924	14.363.531
Likvide beholdninger inkl. værdipapirer i alt, primo	24.562.314	10.198.783
Likvide beholdninger inkl. værdipapirer i alt, ultimo	24.252.390	24.562.314



Noter

	2021	2020
1. Statstilskud		
Uddannelsestilskud, heltidsuddannelse	71.587.748	69.663.458
Uddannelsestilskud, deltidsuddannelse/åben uddannelse	7.603.973	6.672.006
Tilskud til øvrige formål	53.959.509	57.792.432
Tilskud til forskning og udvikling	4.696.936	4.662.070
I alt	137.848.166	138.789.966
2. Øvrige tilskud		
Tilskud til forskning fra EU	3.263.748	2.520.304
Ekstern rekvirentbetaling	2.097.739	1.900.345
I alt	5.361.487	4.420.649
3. Salg af varer og tjenesteydelser		
Kursusvirksomhed (indtægtsdækket virksomhed)	1.228.971	645.782
Øvrigt salg af varer og tjenesteydelser	38.906	0
I alt	1.267.877	645.782
4. Andre indtægter		
Deltagerbetaling, heltidsuddannelse	492.000	679.186
Deltagerbetaling, deltidsuddannelse/åben uddannelse	38.995.994	29.184.779
Udlejning af lokaler og udstyr	2.500	0
Øvrige indtægter	3.077.884	6.106.950
I alt	42.568.378	35.970.915
5. Uddannelse		
Personaleomkostninger	-97.543.956	
Af- og nedskrivninger	-160.538	
Øvrige driftsomkostninger	-36.836.217	
I alt	-134.540.711	-136.021.228
6. Forskning og udvikling		
Personaleomkostninger	-4.623.130	
Øvrige driftsomkostninger	-1.058.375	
I alt	-5.681.505	-4.719.402
7. Generelle fællesomkostninger		
Personaleomkostninger	-13.295.034	
Øvrige driftsomkostninger	-6.019.627	
I alt	-19.314.661	-14.754.573
8. Bygninger og bygningsdrift		
Personaleomkostninger	-2.254.651	
Husleje	-6.549.929	
Af- og nedskrivninger	-2.986.181	
Øvrige driftsomkostninger	-8.898.361	
I alt	-20.689.122	-15.841.453



	2021	2020
9. Artsopdeling af driftsomkostninger		
Personaleomkostninger	-117.716.771	
Husleje	-6.549.929	
Af- og nedskrivninger	-3.146.719	
Øvrige driftsomkostninger	-52.812.580	
Driftsomkostninger i alt	-180.225.999	-171.336.656
10. Finansielle poster		
Finansielle omkostninger	-559.489	
Øvrige finansielle omkostninger	-37.886	
Resultat af finansielle poster	-597.375	-724.913

11. Materielle anlægsaktiver

	Grunde og bygninger lokaler	Installationer	Indretning af lejede lokaler	Produktionsanlæg, maskiner og udstyr	IT-udstyr	Inventar	Materielle anlægsaktiver i alt
Anskaffelsessum primo	107.434.415	614.835	455.816	1.294.385	980.841	3.482.288	114.262.580
Tilgang i årets løb	0	0	0	0	0	171.735	171.735
Anskaffelsessum ultimo	107.434.415	614.835	455.816	1.294.385	980.841	3.654.023	114.434.315
							-
Akkumulerede af- og nedskrivninger primo	12.722.171	96.253	79.766	796.315	439.600	863.813	14.997.918
Årets af- og nedskrivninger	2.150.768	52.099	45.581	164.778	185.568	547.925	3.146.719
Akkumulerede af- og nedskrivninger ultimo	14.872.939	148.352	125.347	961.093	625.168	1.411.738	18.144.637
							-
Bogført værdi 31. december 2021	92.561.476	466.483	330.469	333.292	355.673	2.242.285	96.289.678
Kontantvurdering af grunde og bygninger	94.200.000						94.200.000

	2021	2020
12. Deposita		
Deposita	2.068.283	1.455.083
I alt	2.068.283	1.455.083
13. Tilgodehavende fra salg af varer og tjenesteydelser		
Tilgodehavende fra salg af varer og tjenesteydelser	3.056.831	2.692.409
I alt	3.056.831	2.692.409



	2021	2020
14. Andre tilgodehavender		
Andre tilgodehavender	1.405.777	2.902.882
I alt	1.405.777	2.902.882
15. Øvrige periodeafgrænsningsposter		
Øvrige periodeafgrænsningsposter	159.433	308.402
I alt	159.433	308.402
16. Egenkapital i øvrigt		
Saldo 1. januar	41.067.836	34.627.850
Regulering af feriepenge	0	-1.325.757
Årets resultat	6.222.534	7.765.743
I alt	47.290.370	41.067.836
17. Hensatte forpligtelser		
Saldo 1. januar	484.667	368.697
Årets hensættelser; åremålsansættelse rektor	117.137	115.970
I alt	601.804	484.667
18. Realkreditlån		

Lån.nr.	0040-357-247 BRF Kredit	0041-335-417 Jyske Realkredit	0041-335-378 Jyske Realkredit	0041-486-612 Jyske Realkredit	0041-558-621 Jyske Realkredit
Ejendom	Minervavej 63, ST. 1.	Minervavej 63, ST. 1.	Minervavej 63, ST. 2.	Minervavej 63, ST. 1.	Minervavej 63, ST. 1.
ISIN-kode	DK0009403560	DK0009398893	DK0009398893	DK0009396764	DK0009397812
Valuta	DKK	DKK	DKK	DKK	DKK
Rente (pct.)	0,00	-0,50	-0,50	0,06	0,50
Fast/variabel rente	V	F	F	F	F
Bidrag (pct.)	0,52	0,52	0,52	0,52	0,52
Afdragsfrihed	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej
Afdragsfrihed udløb	-	-	-	-	-
Hovedstol	16.000.000	3.400.000	5.600.000	13.606.000	13.324.000
Restgæld	13.551.441	2.721.896	4.483.123	11.223.253	12.222.254
Udløb	2046	2029	2029	2029	2040

	2021	2020
19. Fordeling af langfristet gæld		
Lån er optaget hos Jyske Realkredit		
Afdrag, der forfalder inden 1 år	3.307.700	3.300.870
Afdrag, der forfalder mellem 1 og 5 år	13.529.178	13.386.465
Afdrag, der forfalder efter 5 år	27.365.089	30.930.619
I alt	44.201.967	47.617.954



		2021	2020
20. Øvrige periodeafgrænsningsposter			
Øvrige periodeafgrænsningsposter		3.252.301	1.621.378
I alt		3.252.301	1.621.378
21. Anden kortfristet gæld			
Øvrige periodeafgrænsningsposter		2.343.178	859.188
I alt		2.343.178	859.188
22. Pantsætning og sikkerhedsstillelse			
Følgende aktiver er stillet til sikkerhed for realkredit-institutter:			
Grunde og bygninger; samlet regnskabsmæssig værdi		92.561.476	94.712.244
23. Andre forpligtelser/Lejeforpligtelser			
Adresse:	Udløb	2021	2020
Kirketoften 7, 9500 Hobro	01-08-2021	0	791.378
Prinsens Allé 2, 8800 Viborg	31-01-2021	0	95.555
Bredhøjvej 18, 8600 Silkeborg	31-12-2025	5.925.264	7.406.580
Holmboes Allé 1c, 8700 Horsens	01-08-2021	309.564	609.979
Ny Campus Horsens	31-12-2026	6.998.350	0
N.P. Josiassens Vej 44a, 8500 Grenå	01-11-2021	0	814.901
Østerbrogade 67, A-C, 8500 Grenå	31-08-2023	212.500	0
Spettrupvej 7b, 8722 Hedensted	01-09-2022	124.032	310.080
Restforpligtelse til udløb		13.569.710	10.028.473

Det skal bemærkes, at der ikke er medtaget lejeforpligtelser for tre lejemål, da kontrakterne endnu ikke er færdigforhand-
lede.



Særlige specifikationer

Indtægter og omkostninger på virksomhedstyper

Der forefindes kun opdeling på alle delregnskaber for 2021.

	2021	2020	2019	2018
Almindelig virksomhed DR1				
Indtægter	182.742.390			
Omkostninger	-177.117.523			
Resultat	5.624.867			
Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed DR95				
Indtægter	2.760.546			
Omkostninger	- 2.760.546			
Resultat	0			
Andre tilskudsfinansierede aktiviteter DR97				
Indtægter	322.000			
Omkostninger	-			
Resultat	322.000			
Indtægtsdækket virksomhed (IDV) i Danmark DR90				
Indtægter	1.169.926	520.300	820.512	657.289
Omkostninger	- 367.799	- 266.156	- 522.523	- 528.273
Resultat	802.127	254.144	297.989	129.016
Akkumuleret resultat for IDV (egenkapital)	1.963.910	1.161.783	907.639	609.650
Indtægtsdækket virksomhed (IDV) i udlandet DR90				
Indtægter	51.045	125.482		
Omkostninger	- 577.505	- 1.875.510		
Resultat	- 526.460	- 1.750.028		
Akkumuleret resultat for IDV i udlandet (egenkapital)	- 2.276.488	- 1.750.028		



	2021	2020
Lederløn		
Bestyrelse		
Antal eksterne bestyrelsesmedlemmer	7,0	7,0
Udbetalt formandsvederlag	93.987	71.587
Samlet udbetalt vederlag til øvrige eksterne medlemmer	94.445	91.298
Chefer generelt		
Antal chefårsværk	19,6	20,2
Samlede lønomkostninger til chefer, inkl. pension	15.629.155	15.339.641
Personaleårsværk		
Antal årsværk inkl. ansatte på sociale vilkår	212,9	208,0
Andel årsværk i procent ansat på sociale vilkår	1,7	1,8