



Studieordning for PBA-uddannelse i Dataanalyse (top-up)

Erhvervsakademi Dania


Gældende fra 30.08.2022



Studieordning for uddannelsen til Professionsbachelor i Dataanalyse ved Erhvervsakademi Dania.

Godkendt af rektor på vegne af bestyrelsen.

20. januar 2023



Anders Graae Rasmussen

Ændringslog:

Version	Dato	Udført af	Beskrivelse
V.1	31.8.2020	Mette Petersen	Udarbejdelse af studieordning
V.2	21.10.2020	Mette Petersen	Rettelse af stavefejl
v.3	Juli 2020	Mette Petersen	Opdatering af eksamen jf. ny bekendtgørelse
V.4	23-08-2021	MAST	Ændring af afsnit 7.4 Kriterier for vurdering af studieaktivitet
V.5	Januar-Juni 2022	Mette Petersen, Claus Grand Bang og Bjarne Taulo Sørensen	Ændringer af fag i fagelementerne og ændringer af læringsmål. Tilpasning af eksamensform.
v.8	Oktober 2022	Anna Hald Refsgaard	Rettelse af fejl på beskrivelse af eksamensprojekt på 1.semester.
V.9	Januar 2023	MAST	Institutionsdelen: Rettelse til ny karakterskalabekendtgørelse. Engelsk betegnelse for uddannelsen er rettet til korrekt betegnelse "Bachelor of Data Analysis". Tilføjelse af studieaktivitetskrav til afsnit 7.6 vedr. studiestartsprøven. Afsnit vedr. forudsætningskrav er flyttet til afsnit Prøver.

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	1
1.1. Uddannelsens formål og erhvervsigte.....	1
1.2. Oversigt over uddannelsens elementer.....	1
1.3. Tidsmæssig placering af uddannelsens fagelementer.....	2
DEL 1 – Den nationale del	3
2. Uddannelsens mål for læringsudbytte	3
3. Uddannelsen indeholder 8 nationale fagelementer	4
3.1. Videnskabsteori og metode.....	4
3.2. Datamodenhed og systemkrav.....	4
3.3. Statistical Learning og programmering.....	5
3.4. Programming.....	6
3.5. Datakildeforståelse.....	6
3.6. Machine Learning.....	7
3.7. Datavisualisering.....	8
3.8. Datajura & Etik.....	8
4. Praktik	9
5. Krav til bachelorprojektet	10
6. Regler om merit	10
DEL 2 – Institutionsdelen	12
7. Uddannelsen indeholder 2 valgfag	12
7.1. Use/ Business Case for data projekter.....	12
7.2. Forecasting.....	12
7.3. Prøver.....	13
7.3.1 Oversigt over prøver.....	14
7.3.2 Forudsætningskrav for deltagelse i prøver.....	14
7.3.3 Forudsætningskrav og obligatoriske opgaver.....	15
7.3.4 Konsekvenser og afhjælpning ved manglende opfyldelse af forudsætningskrav.....	15
7.3.5 Beskrivelse af prøverne.....	15
7.4. Regler for praktikkens gennemførelse.....	26
7.5. Sygeprøve, dispensation, snyd, klager og særlige prøvevilkår.....	27
7.6. Kriterier for vurdering af studieaktivitet.....	27
7.6.1 Studiestartsprøven.....	27
7.7. Undervisnings- og arbejdsformer.....	28
7.8. Regler om merit – institutionsdelen.....	29
7.9. Orlov.....	29
7.10. Dispensation.....	30
7.11. Fremmedsprog.....	30

7.12. Gældende lovgivning	30
8. Ikrafttrædelse og overgangsordning	30

1. Indledning

Studieordningen for Dataanalyse består af to dele (regelsamlinger):

1. Del 1 - Den nationale
2. Del 2 - Den institutionelle

Den nationale del af studieordningen for Dataanalyse er udstedt i henhold til § 21, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Den nationale del sikrer, at det faglige indhold af den nationale del af uddannelsen er identisk på alle institutioner.

Den institutionelle del er fastsat af uddannelsen ved Erhvervsakademi Dania og tilrettelagt under hensyntagen til lokale og regionale behov. Den institutionelle del af studieordningen er godkendt af Erhvervsakademi Dania i overensstemmelse med de regler, der gælder for uddannelsen, herunder Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Studieordningen og væsentlige ændringer heri har været til høring hos censorformandskabet og uddannelsesudvalget.

Erhvervsakademi Dania kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionen eller institutionerne, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

1.1. Uddannelsens formål og erhvervsigte

Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til at kunne udvikle en organisations strategi og virke med udgangspunkt i data. Den uddannede skal kunne vurdere organisationens datamodenhed, selvstændigt designe og gennemføre indsamling af data og analysere data.

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Professionsbachelor i dataanalyse. Den engelske betegnelse er Bachelor of Data Analysis.

1.2. Oversigt over uddannelsens elementer

	Vægt	ECTS		ECTS		ECTS
Fagområder¹			Nationale fagelementer		Valgfag	
<i>Databehov</i>	4	20	Videnskabsteori & data-metode	5		
			Datakildeforståelse	5		
			Statistical Learning og programmering	10		
<i>Datahåndtering</i>	3	15	Datamodenhed og systemkrav	10		
			Programmering	5		
<i>Dataanvendelse</i>	3	15	Machine Learning	5		
			Datavisualisering	5		
			Datajura & etik	5		
Valgfag					Use/ Business Case	5
					Forecasting	5
				50		10

¹ Jf. uddannelsesbilaget i Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Praktik		15				
Afsluttende eksamensprojekt		15				
Normeret ECTS		90				

1.3. Tidsmæssig placering af uddannelsens fagelementer

Fagelementer	1.semester	2. semester	3. semester	ECTS
Videnskabsteori og datametode	X			5
Datakildeforståelse	X			5
Programmering	X			5
Datamodenhed og systemkrav	X			10
Statistical Learning og programmering	X	X		10
Datajura og etik		X		5
Datavisualisering		X		5
Machine Learning		X		5
Use/ Business Case		X		5
Forecasting		X		5
Praktik			X	15
Afsluttende eksamensprojekt			X	15

DEL 1 – Den nationale del

2. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Formål

At kvalificere den uddannede til at kunne udvikle en organisations strategi og virke med udgangspunkt i data. Den uddannede skal kunne vurdere organisationens datamodenhed, selvstændigt designe og gennemføre indsamling af data og analysere data.

Viden

Den uddannede har:

- Udviklingsbaseret viden omkring praksisnære problemstillinger i organisationer i relation til virksomheders brug af data. Udviklingsbaseret viden om fagområdets praksis samt anvendt teori og metode
- Forståelse for praksis, anvendte teorier og metoder samt kan reflektere over organisationers anvendelse af teorier og metoder i forbindelse med behandling af data

Færdigheder

Den uddannede kan:

- Anvende fagområdets metoder og redskaber inden for dataindsamling og analyse, og mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen.
- Vurdere praksisnære og teoretiske og tekniske problemstillinger i forhold til dataindsamling, opbevaring og behandling, samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller drevet af data
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger inden for dataanalyse til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den uddannede kan:

- Håndtere komplekse dataprojekter fra et forretningsperspektiv, samt facilitere udviklingsorienterede situationer der bidrager til organisationers datamodenhed
- Beskrive og behandle data ud fra statistiske principper både manuelt og ved brug almene værktøjer i professionen, samt påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- Identificere egne tekniske og merkantile læringsbehov og derved udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til dataanalyseprofessionen

3. Uddannelsen indeholder 8 nationale fagelementer

3.1. Videnskabsteori og metode

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med videnskabsteoretiske grundpositioner, kvalitative og kvantitative undersøgelsesmetoder, deres videnskabsteoretiske implikationer og deres betydning for praksis.

Læringsmål for Videnskabsteori og metode

Viden

Den studerende har:

- Viden og forståelse for videnskabsteori og metode i relation til dataanalyse og indsamling af data og kan reflektere over professionens anvendelse af disse
- Forståelse for udvalgte kvalitative og kvantitative undersøgelsesmetoder og disses anvendelse inden for dataanalyse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Udvalge og anvende relevante videnskabsteoretiske metoder og redskaber i tilrettelæggelsen af undersøgelser inden for dataindsamling og dataanalyse
- Anvende fagområdet centrale metoder og begreber, samt mestre de færdigheder der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- Formidle problemstillinger inden for fagområdet til forskellige målgrupper, herunder fagfæller og ikke-fagfæller

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situation ifm. et undersøgelsesarbejde inden for dataanalyse
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang inden for dataanalyse
- Identificere behovet for og strukturere nødvendige analyser ifm. et undersøgelsesarbejde inden for dataanalyse

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS-point.

3.2. Datamodenhed og systemkrav

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med virksomheders datamodenhed ift. hvilke indsatsområder, der bør arbejdes med i en datadreven kontekst, samt hvilke krav dette stiller til valget af systemer.

Læringsmål for Datamodenhed og systemkrav

Viden

Den studerende har:

- Viden om big data, datasystemer, samt den praktiske og teoretiske rolle datamodenhed spiller

- Forståelse for teori, metode og praksis inden for dataanalyse, datamodenhed og kan reflektere over professionens anvendelse af disse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber, samt mestre de færdigheder der knytter sig til at håndtere problemer omkring datamodenhed og krav til IT-understøttelse
- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger, samt udvælge, opstille og begrunde relevante løsningsmodeller med relation til håndtering af data
- Tage en central rolle i praksisnær projektledelse, herunder kravspecificering, håndtering af interesser og kvalitetssikring af proces

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse problemstillinger i relation til håndteringen af data i praksissammenhænge
- Analysere og vurdere en organisations datamodenhed ud fra alment anvendte begreber i praksis
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til dataanalyse og håndteringen af denne i professionen og i relation til projektledelse af systemudvikling

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 10 ECTS-point.

3.3. Statistical Learning og programmering

Indhold

Fagelementet vil introducere den studerende til vigtige metoder inden for statistical learning, og vigtige teknikker diskuteres og anvendes på typiske datamining-problemer, som virksomheder og andre organisationer står overfor

Læringsmål for Statistical Learning og programmering

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for statistical learning, samt dennes praktiske og teoretiske rolle i en forretningsmæssig kontekst
- Forståelse for teori, metode og praksis inden for statistical learning og kan reflektere over professionens anvendelse af disse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger, samt udvælge og begrunde relevante statistical learning modeller
- Kommunikere resultaterne af en analyse udført med statistical-learning-metoder til samarbejdspartnere og brugere
- Anvende de vigtigste statistical-learning-metoder i konkrete problemstillinger ved brug af relevant software

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse problemstillinger i relation til et databehov

- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til statistical learning metoder og relevant software

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 10 ECTS-point.

3.4. Programming

Indhold

Fagelementet styrker den studerendes evne til at skaffe, rense, transformere og anvende data på en sådan måde, at værdifuld information kan udvindes fra dem til støtte for beslutningstagning i virksomheder og andre organisationer

Læringsmål for Programmering

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for metode og praksis inden for programmering af data til analyseformål
- Viden om programmering, samt dennes praktiske rolle i en forretningsmæssig kontekst

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende centrale metoder og begreber inden for programmering af data til analyseformål, samt mestre de færdigheder der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- Vurdere praksisnære problemstillinger, samt udvælge og begrunde relevante løsningsforslag i en reproducerbar kontekst
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger samt løsningsmodeller til relevante interessenter, herunder fagfæller og ikke-fagfæller

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse problemstillinger i relation til programmering af data til analyseformål
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for programmering af data til analyseformål

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS-point.

3.5. Datakildeforståelse

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med indhentning, opbevaring af data og tilgængeliggørelse af data.

Læringsmål for Datakildeforståelse

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for teori, metode og praksis inden for database management systems og kan reflektere over professionens anvendelse af disse

- Viden om forskellige datakilder, datatyper og strukturer, og om structured, semi-structured og unstructured data

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder i forbindelse med indhentning af data fra datakilder
- Vurdere praksisnære problemstillinger, samt indgå aktivt i kravspecificering af data science systemer
- Formidle centrale begreber i Data Science stacken, ex ETL, databasetyper, data warehousing, data-lake

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang inden for rammerne af et databehov
- Opstille relevante kriterier for data systemer der understøtter det daglige arbejde for et Data Science team
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til data-kildeforståelse og identificering samt indhentning af relevant data

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS-point.

3.6. Machine Learning

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med anvendelse af machine learning metoder i forbindelse med prediktion og kausal inferens, og hvordan disse kan hjælpe med at løse empiriske problemer som virksomheder og andre organisationer står overfor.

Læringsmål for Machine Learning

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for maskinlæring, samt dennes praktiske og teoretiske rolle i en forretningsmæssig kontekst
- Forståelse for teori, metode og praksis inden for Machine Learning og kan reflektere over professionens anvendelse af disse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger, samt udvælge og begrunde relevante maskinlæringsmodeller
- Kommunikere resultaterne af en analyse udført med maskinlæringsmetoder til samarbejdspartnere og brugere
- Anvende de vigtigste maskinlæringsmetoder i konkrete problemstillinger

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse problemstillinger i relation til dataanvendelse
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang

- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til maskinlæringsmetoder

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS-point.

3.7. Datavisualisering

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med modtagerorienteret visuel repræsentation af information og data. Ved at bruge visuelle elementer som diagrammer, grafer og kort giver datavisualiseringsværktøjer en måde at se og forstå tendenser, outliers og mønstre i data.

Læringsmål for Datavisualisering

Viden

Den studerende har:

- Viden om visualisering, samt dennes praktiske og teoretiske rolle i kommunikation af dataanalyseresultater
- Forståelse for teori, metode og praksis inden for visualisering og kan reflektere over professionens anvendelse af disse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og begreber, samt mestre de færdigheder der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- Vurdere problemstillinger samt vælge relevante visualiseringsmetoder ift. løsningsmodeller
- Udvælge og begrunde relevante visualiseringsmetoder i en formidlingskontekst dels til fagfæller og dels til ikke-fagfæller

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i relation til datavisualisering
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang inden for formidling af data og analyseresultater
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til datavisualisering og behovet for denne

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS-point.

3.8. Datajura & Etik

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med de etiske og juridiske kontekster af data ved at undersøge en række nyere datakontroverser. Du vil lære at reflektere kritisk over de mange måder, data formuleres på som et kontroversielt juridisk og etisk objekt.

Læringsmål for Datajura & Etik

Viden

Den studerende har:

- Viden om gængse problemstillinger i forbindelse med datajura og etik
- Forståelse for og kan reflektere over teorier, metode og praksis

Færdigheder

Den studerende kan:

- Kan vurdere praksisnære og teoretiske, juridiske og etiske problemstillinger i forhold til dataindsamling, opbevaring og behandling
- Udvælge og begrunde relevante love, regler, forordninger i forbindelse med dataproblematikker
- Formidle juridiske og etiske problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister eller samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede juridiske and etiske situationer i relation til indsamling af data
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang inden for juridiske og etiske problemstillinger
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til datajura og etik og behovet for disse

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS-point.

4. Praktik

Læringsmål for praktikken på uddannelsen

Praktikken skal sikre praksisnærhed og udvikling af erhvervsrettede faglige og personlige kompetencer mod det selvstændigt udøvende. Den studerende skal kunne løse praktiske problemstillinger på et metodisk grundlag med inddragelse af relevante teorier og modeller og herigennem bidrage til gennemførelsen af værdiskabende aktiviteter i organisationen inden for rammerne af en professionel etik.

Viden

Den studerende har:

- Viden om praktikvirksomhedens praksis samt central anvendt teori og metode inden for praktikfunktionen og den pågældende branche
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode i praktikfunktionens erhverv og kan reflektere over praktikfunktionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende praktikfunktionens centrale teorier og begreber, der knytter sig til beskæftigelse inden for praktikfunktionens erhverv
- Vurdere praksisnære problemstillinger for organisationen og opstille løsningsmuligheder i relation til praktikfunktionen
- Formidle praksisnære problemstillinger og begrundede løsningsforslag til kunder, samarbejdspartnere og brugere i relation til praktikfunktionen

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse udviklingsorienterede situationer i praktikopholdets sammenhænge
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde i praktikvirksomheden med en professionel tilgang i relation til praktikfunktionen
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet inden for praktikfunktionen

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 15 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med en prøve.

5. Krav til bachelorprojektet

Læringsmålene for bachelorprojektet er identiske med uddannelsens læringsmål, der fremgår ovenfor under afsnit 1.

Bachelorprojektet dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Bachelorprojektet skal endvidere dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen skal tage udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen skal godkende problemstillingen.

For specifikke formkrav til det afsluttende eksamensprojekt henvises til studieordningens institutionsdel.

Prøven i bachelorprojektet

Bachelorprojektet afslutter uddannelsen på sidste semester, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang

Bachelorprojektet har et omfang på 15 ECTS-point.

Prøveform

Prøven er en mundtlig og skriftlig prøve med ekstern censur, hvor der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for det skriftlige projekt og den mundtlige præstation.

6. Regler om merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

DEL 2 – Institutionsdelen

7. Uddannelsen indeholder 2 valgfag

Uddannelsen indeholder ud over de nationale fagelementer også lokale fagelementer der i alt udgør 10 ECTS. De lokale fagelementer giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencer, toning og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til uddannelsens beskæftigelsesområde.

Uddannelsen udbyder hvert år et antal lokale fagelementer, evt. i form af valgfag. Institutionen er ikke forpligtiget til at gennemføre evt. udbudte valgfag, men der gennemføres et passende antal efter en faglig og kapacitetsmæssig vurdering.

7.1. Use/ Business Case for data projekter

Indhold

Virksomheders dataarbejde bliver ofte struktureret i projekter. Inden disse projekter kan initieres, sker der oftest en organisatorisk godkendelse. Denne godkendelse sker på baggrund af business- eller use-cases. I dette fag lærer den studerende at generere og præsentere sådanne oplæg.

Læringsmål for Use/ Business Case

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for gængse forandringsledelsesmetodikker og deres anvendelse i forbindelse med datamodenhedsprojekter
- Forståelse for stakeholderanalysen (inkl. omverden) implikationer for etablering af en business- og/eller use-case.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende gængse innovationsteknikker
- Facilitere Design Thinking processer til identificering og strukturering af dataprojekter
- Opstille et realistisk projektbudget, med relevante opfølgninger

Kompetencer

Den studerende kan:

- Gennemføre en organisatorisk procesanalyse for at identificere dataprojekter med forretningspotentiale
- Opstille en business- og/eller use-case for en praksisnær problemstilling, der løses via et dataprojekt.
- Præsentere en business- og/eller use-case via et pitch for central stakeholder i den analyserede organisation

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS-point.

7.2. Forecasting

Indhold

Forecasting består af værktøjer og teknikker, der bruges til at forudsige ændringer i forretningen, såsom salg, udgifter, overskud og tab. Målet med forecasting er at udvikle bedre strategier baseret på disse informerede forudsigelser; hjælper med at eliminere potentielle fejl eller tab, før de sker.

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for forecasting/ tidsserieanalyse, samt dennes praktiske og teoretiske rolle i en forretningsmæssig kontekst
- Forståelse for teori, metode og praksis inden for forecasting og kan reflektere over professionens anvendelse af disse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger, samt udvælge og begrunde relevante forecasting-modeller
- Kommunikere resultaterne af en forecasting-analyse til samarbejdspartnere og brugere
- Anvende de vigtigste forecasting-metoder i konkrete problemstillinger

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse problemstillinger i relation til dataanvendelse
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til forecasting-metoder

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS-point.

7.3. Prøver

Formålet med prøver på uddannelsen er at udprøve, i hvilken grad den studerende opfylder de faglige mål, der er fastsat for uddannelsen og dens elementer. Der arbejdes i studieordningen med 2 forskellige prøveformer:

- Ekstern prøve: Bedømmes af eksaminator samt en eller flere beskikkede censorer
- Intern prøve: Bedømmes af en eksaminator samt ved mundtlige prøver eventuelt en censor, der er valgt af erhvervsakademiet (fastsættes af den enkelte uddannelse).

Når en studerende begynder på et fagelement, semester mv. er den studerende samtidig tilmeldt til den ordinære prøve. Uddannelsesinstitutionen kan i studieordningen fastsætte, at opfyldelse af deltagelsespligt og aflevering af opgaver og projekter m.v. er en forudsætning for deltagelse i en prøve.

Bemærk: Indskrivningen bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

Indgår der flere delprøver i en prøve, kan delprøver, hvor der ikke er opnået en bestået karakter, ikke tages om, når den samlede prøve er bestået, medmindre andet er bestemt i bekendtgørelsen eller studieordningen for uddannelsen.

Her henvises i øvrigt til *Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser* (Eksamensbekendtgørelsen), samt *Bekendtgørelse om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område* (Karakterskalabekendtgørelsen), samt **Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement** på <https://eadania.dk/vejledning/eksamens-og-censorvejledning/>

7.3.1 Oversigt over prøver

Placering	Prøverne	Formål	Bedømmelse	Karakter	ECTS
1. semester	1. semester projekt	Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for fagene: <ul style="list-style-type: none"> - Videnskabsteori og metode - Datamodenhed og systemkrav - Datakildeforståelse - Programmering - Statistical Learning og programmering 	Intern	7 – trins skala	30
	2. semester projekt	Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for fagene: <ul style="list-style-type: none"> - Statistical learning og programmering - Datajura og etik - Machine Learning - Datavisualisering 	Ekstern	7 – trins skala	20
2. semester	Valgfag Use/Business Case	Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for valgfaget.	Intern	7 – trins skala	5
	Valgfag/ Forecasting	Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for valgfaget.	Intern	7 – trins skala	5
3. semester	Praktikeksamen	Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået læringsmål for praktikken.	Intern	7 – trins skala	15
	Bachelorprojekt	Bachelorprojekt skal sammen med prøven efter praktikken og uddannelsens øvrige prøver dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Prøven kan først finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.	Ekstern	7 – trins skala	15

7.3.2 Forudsætningskrav for deltagelse i prøver

Under beskrivelsen af hver prøve, vil det fremgå, om der er forudsætningskrav for deltagelse i den pågældende prøve. Forudsætninger for indstilling til eksamen kan fx være mødepligt til undervisningen eller aflevering af skriftlige opgaver.

Manglende opfyldelse af en eksamensforudsætning, medfører at den studerende ikke kan indstilles til den pågældende eksamen, og har brugt et prøvforsøg.

Hvis den studerende heller ikke opfylder forudsætningskravene inden 1. reeksamen og 2. reeksamen, vil den studerende blive udskrevet af uddannelsen, idet der dermed er brugt 3 prøvforsøg. Den studerende har således 3 forsøg til at opfylde forudsætningskravet, forstået således, at hvert forsøg på at opfylde forudsætningen er knyttet op på et prøvforsøg. Der er altså *ikke* 3 forsøg til at opfylde forudsætningen inden hvert prøvforsøg. Det vil fremgå, om det er muligt at kompensere for den manglende opfyldelse af en eksamensforudsætning, med en erstatningsaktivitet/afhjælpningsmulighed. Hvis der er fastsat mødepligt som eksamensforudsætning, vil der være en afhjælpningsmulighed.

Se eventuelle forudsætningskrav og afhjælpningsmuligheder under den enkelte prøve.

Særlige regler gælder for praktikken. Se beskrivelse af Praktikprøven og Regler for praktikkens gennemførelse.

7.3.3 Forudsætningskrav og obligatoriske opgaver

For Dataanalyse stilles der ikke krav om fremmøde, men der forudsættes dokumenteret gennemførelse af læringsaktiviteter på Moodle og aflevering af stillede obligatoriske opgaver. Omfanget af dokumenteret gennemførelse af læringsaktiviteter i hvert enkelt læringsforløb skal være mindst 80%.

7.3.4 Konsekvenser og afhjælpning ved manglende opfyldelse af forudsætningskrav

Manglende opfyldelse af én eller flere forudsætninger, herunder ikke korrekt aflevering af obligatoriske opgaver, betyder, at den studerende ikke kan deltage i den pågældende prøve, og at den studerende har brugt et prøveforsøg. Opfyldelse af eksamensforudsætningerne, herunder obligatoriske opgaver, er et forudsætningskrav, jf. eksamensbekendtgørelsens regler herom.

Således er opfyldelse af forudsætningskravene en forudsætning for deltagelse i den pågældende prøve.

Hvis ikke den studerende opfylder deltagelse i læringsaktiviteter på 80%, skal der afleveres en afhjælpningsopgave, for at kunne blive indstillet til eksamen. Hvis den studerende ikke afleverer, eller ikke får godkendt afhjælpningsopgaven, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

7.3.5 Beskrivelse af prøverne

1. semester projekt

Placering	1. semester.
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Læringsmål findes i den nationale del af studieordningen. Eksamen afprøver læringsmålene for følgende fagelementer: <ul style="list-style-type: none"> - Videnskabsteori og metode - Datamodenhed og systemkrav - Datakildeforståelse - Programmering - Statistical Learning og Programmering 1
Tilknyttede ECTS	30 ECTS
Forudsætningskrav	Den studerende skal have været studieaktiv, jf. afs. 7.6. For at gå til den mundtlige del af eksamensprojektet skal indholdet af den skriftlige opgave opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret. Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter aflevering. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Opfyldes forudsætningskravet ikke, kan den/ de studerende ikke deltage i eksamenen og bruger et prøveforsøg. Dette gælder både for ordinære prøver og omprøver.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Senest 7 dage før mundtlig eksamen
Form	Mundtlig individuel eksamen med afsæt i et skriftligt projekt, som skal udarbejdes i grupper, der sammensættes af institutionen. Projektet indeholder produkttyper, der dokumenterer den studerendes opnåelse af kompetencemålet, herunder arbejdet med samt refleksion over udvalgte og væsentlige videns- og færdighedsmål. Den mundtlige del af prøven foregår på et fastlagt tidspunkt på en angivet fysisk adresse og under opsyn.

<p>Prøvegrundlag inkl. formkrav</p>	<p>Den skriftlige del af eksamen tager udgangspunkt i en organisationsbaseret case. Opgaven skal løses i grupper af 2-4 medlemmer. Grupperne sammensættes af fagunderviserne. Til den mundtlige eksamen skal studerende præsentere en ny løsningsmodel for projektet, hvorefter fagunderviserne vil eksaminere den studerende med udgangspunkt i det afleverede produkt samt bredt i læringsmålene for fagelementerne.</p> <p>Den mundtlige eksamination er på 30 min</p> <p><i>Skriftligt:</i> Længden af det skriftlige produkt afhænger af gruppestørrelsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ved 2 personer: 22.000-25.000 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag) - Ved 3 personer: 25.000-27.500 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag) - Ved 4 personer: 27.500-30.000 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag) <p><i>Mundtlig:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Den studerende præsenterer en ny løsningsmodel for projektet (5-10 min.) 2) Fagundervisere eksaminerer med udgangspunkt i spørgsmålet samt bredt i læringsmålene for faget. (20-40 min.) 3) Votering og karaktergivning (5-10 min)
<p>Bedømmelse</p>	<p>Intern bedømmelse efter 7 trinskalaen.</p> <p>Den studerende har tre forsøg til projektet (som skal bestås). Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige del af semesterprojektet. Den skriftlige del af prøven vurderes som en helhed for hele gruppen. Ønskes muligheden for differentieret selvstændig karakter for den skriftlige del af semesterprojektet, da skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Den mundtlige del vurderes ud fra den individuelle præstation til prøven.</p> <p>Hvis eksamen ikke bestås, er der brugt et prøveforsøg. Der må arbejdes videre med det eksisterende projekt med henblik på at forbedre produktet. Ved "ikke bestået" vejledes den/ de studerende til, hvad der skal rettes på ift. ny aflevering og ny mundtlig eksamen.</p>
<p>Bedømmelseskriterier</p>	<p>Bedømmelseskriterierne er identiske med læringsmålene for de obligatoriske fagelementer der afprøves i eksamenen. Læringsmålene fremgår af fællesdelen i studieordningen.</p> <p>Ved det skriftlige produkt lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - om opgaveformuleringen er besvaret - relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra indgående fag - den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder - anvendelse af relevant materiale - den faglige formidling og fremstillingsform. <p>Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner

	<ul style="list-style-type: none"> - faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag - eksaminandens evne til at foretage metodiske, tværfaglige og basale videnskabs-teoretiske overvejelser i forbindelse med projekter og valg af indgående fag, herunder argumentation for eventuelt valg af ét fag. <p>Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse for <i>både</i> den skriftlige opgave <i>og</i> den mundtlige præsentation.</p>
Formulerings- og staveevne	Indgår i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk, se endvidere Erhvervsakademi Dania's eksamensreglement for dispensationsmuligheder.
Hjælpe midler	Alle hjælpemidler er tilladt
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Dania's Eksamensreglement.

2. semester projekt

Placering	2. semester.
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	<p>Læringsmål findes i den nationale del af studieordningen.</p> <p>Eksamen afprøver læringsmålene for følgende fagelementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statistical learning og programmering 2 - Datajura og etik - Machine Learning - Datavisualisering
Tilknyttede ECTS	20 ECTS
Forudsætningskrav	<p>For at blive indstillet til eksamen er det en forudsætning, at alle eksamener på 1. semester er bestået. Den studerende skal også have været studieaktiv, jf. afs. 7.6.</p> <p>For at gå til den mundtlige del af eksamensprojektet skal indholdet af den skriftlige opgave opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret. Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter aflevering. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen.</p> <p>Opfyldes forudsætningskravet ikke, kan den/ de studerende ikke deltage i eksamenen og bruger et prøveforsøg. Dette gælder både for ordinære prøver og omprøver.</p>
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Senest 14 dage før mundtlig eksamen
Form	Mundtlig individuel eksamen med afsæt i skriftligt projekt, som kan udarbejdes individuelt eller i grupper. Projektet indeholder produkttyper der dokumenterer den studerendes opnåelse af kompetencemålet, herunder arbejdet med samt refleksion over udvalgte og væsentlige videns- og færdighedsmål. Den mundtlige del af prøven foregår på et fastlagt tidspunkt på en angivet fysisk adresse og under opsyn.
Prøvegrundlag inkl. formkrav	Den skriftlige del af eksamen tager udgangspunkt i en organisationsbaseret case. Opgaven kan løses individuelt eller i grupper af 2-4 medlemmer. Til den mundtlige eksamen

	<p>vil den studerende præsentere en ny løsningsmodel for projektet, hvorefter fagunderviserne vil eksaminere de studerende med udgangspunkt i det afleverede projekt samt bredt i læringsmålene for fagelementerne.</p> <p><i>Skriftligt:</i> 72.000-96.000 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag).</p> <p><i>Mundtlig:</i> Den mundtlige individuelle eksamination er på 30 minutter. 1) Den studerende præsenterer en ny løsningsmodel for projektet og resultaterne fra Shiny app'en (max 10 min.) 2) Fagundervisere eksaminerer med udgangspunkt i spørgsmålet samt bredt i læringsmålene for faget. (ca. 15 min.) 3) Votering og karaktergivning (ca. 5 min.)</p>
<p>Bedømmelse</p>	<p>Ekstern bedømmelse efter 7 trinskalaen.</p> <p>Den studerende har tre forsøg til projektet (som skal bestås). Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige del af semesterprojektet. Den skriftlige del af prøven vurderes som en helhed for hele gruppen. Ønskes muligheden for differentieret selvstændig karakter for den skriftlige del af semesterprojektet, da skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Den mundtlige del vurderes ud fra den individuelle præstation til prøven.</p> <p>Hvis eksamen ikke bestås, er der brugt et prøveforsøg. Der må arbejdes videre med det eksisterende projekt med henblik på at forbedre produktet. Ved "ikke bestået" vejledes den studerende til, hvad der skal rettes på ift. ny aflevering og ny mundtlig eksamen.</p>
<p>Bedømmelseskriterier</p>	<p>Bedømmelseskriterierne er identiske med læringsmålene for de obligatoriske fagelementer der afprøves i eksamenen. Læringsmålene fremgår af fællesdelen i studieordningen.</p> <p>Ved det skriftlige produkt lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - om opgaveformuleringen er besvaret - relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra indgående fag herunder sammenhængen mellem business problem og data mining projekt, data pre-processing, kandidatmodeller, modeludvælgelsesmetode og den endelige model - den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder - anvendelse af relevant materiale - den faglige formidling og fremstillingsform <p>Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner - faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag - eksaminandens evne til at foretage metodiske og tværfaglige overvejelser i forbindelse med projekter og valg af indgående fag, herunder argumentation for eventuelt valg af ét fag

	Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse for <i>både</i> den skriftlige opgave <i>og</i> den mundtlige præsentation.
Formulerings- og staveevne	Indgår i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk, se endvidere Erhvervsakademi Dania's eksamensreglement for dispensationsmuligheder.
Hjælpe midler	Alle hjælpemidler er tilladt
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Dania's Eksamensreglement.

Valgfag – Use/ Business Case for data projekter

Placering	2. semester. Læringsmål findes i den lokale del af studieordningen.
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Eksamen afprøver læringsmålene for <i>Use/ Business Case</i> . Læringsmål findes i den lokale del af studieordningen.
Tilknyttede ECTS	5 ECTS
Forudsætningskrav	<p>For at blive indstillet til eksamen er det en forudsætning, at alle eksamener på 1. semester er bestået. Den studerende skal også have været studieaktiv, jf. afs. 7.6.</p> <p>For at gå til den mundtlige del af eksamensprojektet skal indholdet af den skriftlige opgave opfylde formkrav samt være korrekt og rettidigt afleveret. Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter aflevering. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen.</p> <p>Opfyldes forudsætningskravet ikke, kan den/ de studerende ikke deltage i eksamenen og bruger et prøveforsøg. Dette gælder både for ordinære prøver og omprøver.</p>
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Senest 7 dage før den mundtlige eksamen
Form	Skriftligt gruppeprojekt, med individuel eksamenspræsentation i form af en pitch. Prøven tager udgangspunkt i en organisationscase, hvor de studerende skal "overbevise" ledelsen om værdien af et dataprojekt, de selv har defineret, i eksamenssituationen.
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p>Den skriftlige del af eksamen tager udgangspunkt i en organisationsbaseret case. Opgaven løses i grupper af 2-4 medlemmer. Til den mundtlige eksamen vil den studerende individuelt skulle pitche et dataprojekt, hvorefter fagunderviserne vil eksaminere den studerende med udgangspunkt i det afleverede projekt samt bredt i læringsmålene for fagelementerne.</p> <p><i>Skriftligt:</i> Et "executive summary" på max 10.000 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag).</p> <p><i>Mundtlig:</i> Den mundtlige individuelle eksamination er på 25 minutter. 1) De studerende pitcher (max 5 min.)</p>

	<p>2) Fagundervisere eksaminerer med udgangspunkt i spørgsmålet samt bredt i læringsmålene for faget. (10-15 min.)</p> <p>3) Votering og karaktergivning (ca. 5 min.)</p>
Bedømmelse	<p>Intern bedømmelse efter 7 trinskalaen.</p> <p>Den studerende har tre forsøg til projektet (som skal bestås). Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige del. Den skriftlige del af prøven vurderes som en helhed for hele gruppen. Ønskes muligheden for differentieret selvstændig karakter for den skriftlige del af semesterprojektet, da skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Den mundtlige del vurderes ud fra den individuelle præstation til prøven.</p> <p>Hvis eksamen ikke bestås, er der brugt et prøveforsøg. Der må arbejdes videre med det eksisterende projekt med henblik på at forbedre produktet. Ved "ikke bestået" vejledes den/ de studerende til, hvad der skal rettes på ift. ny aflevering og ny mundtlig eksamen.</p>
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne er identiske med læringsmålene for de obligatoriske fagelementer der afprøves i eksamen. Læringsmålene fremgår af fællesdelen i studieordningen.</p> <p>Ved det skriftlige produkt lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - om case oplægget er overholdt - relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder faget - den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i faget og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder - anvendelse af relevant materiale - Data projektets forretningsværdi eller brugsværdi. <p>Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Præcis fremstilling, således hovedpunkter forstås og en potentiel ledelsesbeslutning kan tages - den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner - faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag - Fremstillings/præsentationskompetencer <p>Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse for <i>både</i> den skriftlige opgave og den mundtlige præsentation.</p>
Formulerings- og staveevne	Indgår i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk, se endvidere Erhvervsakademi Danias eksamensreglement for dispensationsmuligheder.
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt.
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Valgfag – Forecasting

Placering	2. semester. Læringsmål findes i den lokale del af studieordningen.
Læringsmål som udprøves	Eksamen afprøver læringsmålene Forecasting. Læringsmål findes i den lokale del af studieordningen.

og de tilknyttede fagelementer	
Tilknyttede ECTS	5 ECTS
Forudsætningskrav	<p>For at blive indstillet til eksamen er det en forudsætning, at alle eksamener på 1. semester er bestået. Den studerende skal også have været studieaktiv, jf. afs. 7.6.</p> <p>For at gå til den mundtlige del af eksamensprojektet skal indholdet af den skriftlige opgave opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret. Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter aflevering. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen.</p> <p>Opfyldes forudsætningskravet ikke, kan den/ de studerende ikke deltage i eksamenen og bruger et prøveforsøg. Dette gælder både for ordinære prøver og omprøver.</p>
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Senest 7 dage før den mundtlige eksamen
Form	Mundtlig individuel eksamen med afsæt i skriftligt projekt, som kan udarbejdes individuelt eller i grupper. Projektet indeholder produkttyper der dokumenterer den studerendes opnåelse af kompetencemålet, herunder arbejdet med samt refleksion over udvalgte og væsentlige videns- og færdighedsmål. Den mundtlige del af prøven foregår på et fastlagt tidspunkt på en angivet fysisk adresse og under opsyn.
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p>Den skriftlige del af eksamen tager udgangspunkt i en case. Opgaven kan løses individuelt eller i grupper af 2-3 medlemmer. Til den mundtlige eksamen vil den studerende præsentere en ny løsningsmodel for projektet, hvorefter fagunderviserne vil eksaminere de studerende med udgangspunkt i det afleverede projekt samt bredt i læringsmålene for fagelementerne.</p> <p><i>Skriftligt:</i> 24.000-36.000 anslag (inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag).</p> <p><i>Mundtlig:</i> Den mundtlige individuelle eksamination er på 25 minutter. 1) Den studerende præsenterer de vigtigste resultater, evt. forslag til ændringer og en ny løsningsmodel for projektet (max 10 min.) 2) Fagundervisere eksaminerer med udgangspunkt i projektet samt bredt i læringsmålene for faget. (ca. 10 min.) 3) Votering og karaktergivning (ca. 5 min.)</p>
Bedømmelse	<p>Intern bedømmelse efter 7 trinskalaen.</p> <p>Den studerende har tre forsøg til projektet (som skal bestås). Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige del. Den skriftlige del af prøven vurderes som en helhed for hele gruppen. Ønskes muligheden for differentieret selvstændig karakter for den skriftlige del af semesterprojektet, da skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Den mundtlige del vurderes ud fra den individuelle præstation til prøven.</p>

	Hvis eksamen ikke består, er der brugt et prøvoforsøg. Der må arbejdes videre med det eksisterende projekt med henblik på at forbedre produktet. Ved "ikke bestået" vejledes den/ de studerende til, hvad der skal rettes på ift. ny aflevering og ny mundtlig eksamen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne er identiske med læringsmålene, som fremgår af fællesdelen i studieordningen.</p> <p>Ved det skriftlige produkt lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - om opgaveformuleringen er besvaret - relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra det indgående fag - den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i det indgående fag - anvendelse af relevant materiale - den faglige formidling og fremstillingsform. <p>Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner - faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra det indgående fag - eksaminandens evne til at foretage metodiske overvejelser i forbindelse med projektet. <p>Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse for <i>både</i> den skriftlige opgave og den mundtlige præsentation.</p>
Formulerings- og staveevne	Indgår i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk, se endvidere Erhvervsakademi Danias eksamensreglement for dispensationsmuligheder.
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt.
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Prøven i praktik

Placering	3. semester
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene for Praktikken, der findes i den nationale del af studieordningen.
Antal ECTS	15 ECTS
Forudsætningskrav	<p>Alle eksaminer på 1. og 2. semester skal være bestået. Desuden skal den studerende skal have gennemført de obligatoriske elementer i forløbet. Desuden er det en forudsætning, at den studerende skal have gennemført 412,5 timer af sin praktik.</p> <p>Det er en forudsætning for at blive indstillet til praktikprøven, at uddannelsesinstitutionen vurderer, at praktikken er gennemført.</p> <p>For at gå til den mundtlige del af praktikprøven skal indholdet af det skriftlige produkt opfylde formkrav samt være korrekt og rettidigt afleveret. Det er et forudsætningskrav</p>

	<p>for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter aflevering. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen.</p> <p>Opfyldes forudsætningskravet ikke, kan den/ de studerende ikke deltage i eksamenen og bruger et prøveforsøg. Dette gælder både for ordinære prøver og omprøver.</p>
Form	<p>Mundtlig, individuel prøve med afsæt i praktikrapport. Rapporten dokumenterer den studerendes opnåelse af kompetencemålet, herunder arbejdet med samt refleksion over udvalgte og væsentlige videns- og færdighedsmål samt egen læring og udvikling i opnåelse af kompetencemålet. Den mundtlige del af prøven foregår på et fastlagt tidspunkt på en angivet fysisk adresse og under opsyn.</p>
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p>Læringsmål for prøven er læringsmålene for praktikken i den nationale studieordning med udgangspunkt i den studerendes individuelle læringsmål, der, forud for praktikforløbet, er fastsat af den studerende i samarbejde med den tilknyttede organisation og erhvervsakademiet.</p> <p>Prøven har til formål at afprøve, om den studerende kan anvende teorier og metoder fra undervisningen på praktisk problemstilling i praktikvirksomheden. Desuden har det til formål, at den studerende skal kunne dokumentere evne til refleksion over, det lærte i praktikopholdet. Udarbejdelsen af projektet skal tage udgangspunkt i praktikbeskrivelsen/-vejledningen, som uddyber krav til formalia.</p> <p>Praktikrapporten skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kort beskrivelse af praktikstedet/organisationen • En beskrivelse af de opgaver, den studerende har arbejdet med og refleksion over disse i relation til den studerendes individuelle læringsmål • Eksempler på resultater/delresultater af de løste opgaver <ul style="list-style-type: none"> ○ Min. 1 opgave skal præsenteres i detaljer • Refleksion over læringsmål i praktikopholdet og udbyttet <p>Rapportens omfang må maksimalt være 24.000 anslag, inkl. mellemrum og noter. Den studerende fører desuden under praktikforløbet en logbog, der afspejler den studerendes oplevelser i praktikforløbet, herunder udarbejdede projekter/opgaver. Hvilke værktøjer, den studerende anvender til at indsamle data (blog, video, notater), står den studerende frit for at vælge. Logbogen afleveres som bilag til praktikrapporten - men indgår ikke i selve bedømmelsen.</p> <p><u>Mundtlig individuel eksamen i praktikrapport</u> Den mundtlige eksamen har en varighed på 25 minutter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egne refleksioner ift. udvikling af faglige kompetencer, personlige kompetencer samt karrierekompetence i praktikforløbet (5-10 minutter) • Diskussion af praktikrapporten (10 minutter) • Votering og karaktergivning (5 minutter)
Bedømmelse	<p>Intern bedømmelse efter 7 trinskalaen.</p> <p>Den studerende har tre forsøg til projektet (som skal bestås). Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige del af semesterprojektet. Den skriftlige del af prøven vurderes som en helhed for hele gruppen. Ønskes muligheden for differentieret selvstændig karakter for den skriftlige del af semesterprojektet, da skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Den mundtlige del vurderes ud fra den individuelle præstation til prøven.</p>

	Hvis eksamen ikke består, er der brugt et prøveforsøg. Der må arbejdes videre med det eksisterende projekt med henblik på at forbedre produktet. Ved "ikke bestået" vejledes den/ de studerende til, hvad der skal rettes på ift. ny aflevering og ny mundtlig eksamen.
Bedømmelses-kriterier	<p>Prøven bedømmes med udgangspunkt i læringsmålene for praktikforløbet.</p> <p>Ved det skriftlige produkt lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Præsentation af virksomhed samt de givne problemer og dets løsninger - Den faglige formidling og fremstillingsform - Dybden af refleksion <p>Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den mundtlige præsentation af praktikken og dets vigtigste læringsudbytte - Faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag og praksis <p>Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse for <i>både</i> den skriftlige opgave <i>og</i> den mundtlige præstation.</p>
Formulerings- og staveevne	Indgår i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk, se endvidere Erhvervsakademi Danias eksamensreglement for dispensationsmuligheder.
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt.
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Prøven i Bachelorprojektet

Placering	Ultimo 3. semester
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	<p>Eksamen afprøver læringsmålene for <i>det afsluttende bachelorprojekt</i>.</p> <p>Bachelorprojektet skal dokumentere, sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.</p>
Antal ECTS	15 ECTS
Forudsætningskrav	<p>Alle øvrige eksamener på uddannelsen skal være bestået, for at den studerende kan indstilles til bacheloreksamen.</p> <p>For at gå til den mundtlige del af bachelorprojektet skal indholdet af det skriftlige produkt opfylde formkrav samt være korrekt og rettidigt afleveret. Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter aflevering. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen.</p> <p>Opfyldes forudsætningskravet ikke, kan den/ de studerende ikke deltage i eksamenen og bruger et prøveforsøg. Dette gælder både for ordinære prøver og omprøver.</p>
Form	Mundtlig, individuel prøve med afsæt i projekt. Projektet skal dokumentere den studerendes opnåelse af kompetencemålet, herunder arbejdet med samt refleksion over udvalgte og væsentlige videns- og færdighedsmål samt egen læring og udvikling i opnåelse af kompetencemålet. Den mundtlige del af prøven foregår på et fastlagt tidspunkt på en angivet fysisk adresse og under opsyn.

<p>Prøvegrundlag inkl. formkrav</p>	<p>Prøven er en individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i et bachelorprojekt. Det afsluttende skriftlige eksamensprojekt kan udarbejdes individuelt eller af 2-3 studerende i fællesskab.</p> <p>Formål med bachelorprojektet er at træne den studerendes kompetencer til selvstændigt at bidrage til identifikation og analyse af empiriske og/eller teoretiske problemstillinger inden for dataanalyse. Mere specifikt skal den studerende gennem bachelorprojektet og det mundtlige forsvar demonstrere sine evner til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificere, beskrive og strukturere en relevant dataanalyse problemstilling gennem en præcis og passende problemformulering - udvælge og argumentere for valg af relevante begreber, modeller og teorier til at besvare problemformuleringen og demonstrere forståelse for disse - udvælge og argumentere for valg af relevante teknikker, procedurer eller metoder til at genere, analysere og fortolke primære og/eller sekundære data til at belyse den opstillede problemformulering - planlægge og gennemføre indsamling af relevante primære og/eller sekundære data gennem korrekt anvendelse af de valgte teknikker, procedurer og metoder - foretage en klar og præcis analyse og fortolkning af de indsamlede data ved korrekt brug af de valgte teorier og metoder - redegøre for analysens konklusion og perspektivere denne på baggrund af ovenstående - forholde sig kritisk til projektets empiriske og teoretiske kilder, metoder, resultater og konklusioner - udarbejde en velstruktureret opgave i et klart og præcist sprog og i en form, der understøtter formidling af analysen og dens resultater - redegøre for opgavens indhold og ved det mundtlige forsvar kunne indgå i en diskussion om forskellige emner i forhold til opgaven. <p>Bachelorprojektet tager typisk udgangspunkt i en konkret erhvervsøkonomisk problemstilling. Der kan være tale om problemer i en konkret organisation (privat eller offentlig virksomhed, interesseorganisation og lignende) eller i en nærmere angivet beslutningssituation.</p> <p><i>Skriftligt omfang:</i> Opgaven skal indeholde et resumé på engelsk (uanset hvilket sprog resten af opgaven skrives på). Resumeet skal have et omfang af 2.400-4.800 anslag. Resumeet indgår i den overordnede opgavebedømmelse og skal være placeret forrest i opgaven – før indledningen.</p> <p>Eksamensprojektet må have et omfang af: v. 1 studerende: maksimum 100.000 anslag v. 2 studerende: maksimum 150.000 anslag v. 3 studerende: maksimum 200.000 anslag</p> <p>Anslag er inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag.</p> <p><u>Mundtlig individuel eksamen i projekt</u> Den mundtlige eksamen har en varighed på 45 minutter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minutters præsentation • efterfølgende eksamination i ca. 25-30 minutter
-------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 5-10 minutters votering
Bedømmelse	<p>Ekstern bedømmelse efter 7 trinskalaen.</p> <p>Den studerende har tre forsøg til projektet (som skal bestås). Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige del af semesterprojektet. Den skriftlige del af prøven vurderes som en helhed for hele gruppen. Ønskes muligheden for differentieret selvstændig karakter for den skriftlige del af semesterprojektet, da skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Den mundtlige del vurderes ud fra den individuelle præstation til prøven.</p> <p>Hvis den studerende ikke har bestået eksamen, er der brugt et prøvoforsøg. Den studerende kan ikke arbejde videre med det eksisterende projekt, men skal udarbejde et nyt projekt med en ny problemformulering.</p>
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne er identiske med læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement der afprøves i eksamenen.</p> <p>Ved det skriftlige produkt lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - om opgaveformuleringen er besvaret - relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra indgående fag - den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder - anvendelse af relevant materiale - den faglige formidling og fremstillingsform. <p>Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner - faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag - eksaminandens evne til at foretage metodiske, tværfaglige og basale videnskabs-teoretiske overvejelser i forbindelse med projekter og valg af indgående fag, herunder argumentation for eventuelt valg af ét fag. <p>Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse for <i>både</i> den skriftlige opgave <i>og</i> den mundtlige præstation.</p>
Formulerings- og staveevne	Indgår i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk, se endvidere Erhvervsakademi Danias eksamensreglement for dispensationsmuligheder.
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt.
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

7.4. Regler for praktikkens gennemførelse

Godkendelse af kontrakt

I praktikken får du tildelt en praktikvejleder fra uddannelsen og en kontaktperson fra virksomheden. Du skal udarbejde en kontrakt for din praktikperiode med udgangspunkt i læringsmålene, i samarbejde med dit praktiksted. Kontrakten skal godkendes af din uddannelse. Hvis du har flere praktikperioder, skal hver periode godkendes. Målene for praktikkens læringsudbytte fremgår under praktikprøven ovenfor.

Praktikperiodens længde

Længden af praktikken er min. 412,5 timer.

Praktikken er ulønnet. For yderligere information om praktikken henvises til de generelle informationer på MoodleRooms for Dataanalyse.

7.5. Sygeprøve, dispensation, snyd, klager og særlige prøvevilkår

Erhvervsakademi Dania har fastsat en række regler og procedurer omkring særlige forhold ved afvikling af prøver. Reglerne og procedurerne fremgår af **Danias Eksamensreglement, som den studerende forventes at have læst ved studiestart.**

Eksamensreglementet indeholder bl.a. regler og procedurer på følgende områder:

- Hvornår en studerende kan gå op til en sygeprøve
- Hvornår den studerende skal bestå prøven
- Hvordan den studerende skal forholde sig ved fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse
- Prøver der afvikles i udlandet
- Klager
- Eksamenssnyd, plagiat og forstyrrende adfærd ved prøver mm.

7.6. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

På Erhvervsakademi Dania følger vi løbende vores studerendes studieaktivitet. Studieaktivitet er en forudsætning for at være berettiget til SU og fortsat at være indskrevet på uddannelsen.

Indskrivning på uddannelsen bringes til ophør for studerende der:

- ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år
- Ikke har bestået en eventuel studiestartsprøve indenfor 3 måneder efter studiestart.
- Ikke har bestået prøver af et omfang på 45 ECTS-point pr. studieår

Institutionen kan dispensere fra kravet om 45 ECTS-point pr. studieår, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, eller det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse. Der kan søges dispensation fra de øvrige krav, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

7.6.1 Studiestartsprøven

Studerende på uddannelsens 1. semester skal deltage i og bestå en studiestartsprøve for at kunne fortsætte på uddannelsen. Studiestartsprøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen.

Studiestartsprøven afholdes senest 2 måneder efter studiestart og resultatet vil blive meddelt den studerende som bestået/ikke bestået henholdsvis "godkendt" eller "ikke godkendt" senest to uger efter prøvens afholdelse.

Er prøven ikke bestået, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, som afholdes senest 3 måneder efter studiestart. Den studerende gives to forsøg på at bestå studiestartsprøven.

Ved manglende beståelse af studiestartsprøven udmeldes den studerende fra studiet.

Placering	Senest 2 måneder efter studiestart
Formål	At afprøve om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen.
Forudsætningskrav	Forudsætningskravet indgår ikke i bedømmelsen af eksamen, men er et indstillingskriterie for at kunne deltage i eksamen.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	At have fulgt de skemalagte aktiviteter
Form	45 minutters skriftlig online multiple choice eksamen
Prøvegrundlag inkl. formkrav	30 – 40 spørgsmål
Bedømmelse	Intern bedømmelse som godkendt/ ikke godkendt. Grundlaget for bedømmelsen er den studerendes individuelle præstation. Prøven fremgår ikke af eksamensbeviset.
Bedømmelseskriterier	Den studerende skal demonstrere viden om centrale fagelementer fra studieordningen i gennemførte læringsaktivitet, studiets opbygning og det faglige miljø. Kriterierne for bestået er, at den studerende kan opnå mindst 50% korrekt besvarelse i videnprøven.
Formulerings- og staveevne	Ingen krav
Sprog	Dansk
Hjælpe midler	Alle skriftlige hjælpemidler er tilladte (herunder brug af internet). Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven.
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Dania's Eksamensreglement.

7.7. Undervisnings- og arbejdsformer

Når man starter som studerende hos Erhvervsakademi Dania, vil man møde aktiviteter og en studieplanlægning, som måske adskiller sig fra det, man tidligere har mødt. Det forventes, at der ydes en indsats svarende til et fuldtidsjob. Uddannelsen er praksisnær, hvilket betyder, at der foruden praktikforløbet vil være løbende møder med erhvervet/professionen under uddannelsen.

Der indgår mange forskellige former for aktiviteter i et studie. Nogle af dem tager den studerende selv initiativ til – andre bliver planlagt for af uddannelsen. Nogle af dem udfører den studerende selv, alene eller sammen med medstuderende - andre udfører den studerende sammen med uddannelsens undervisere - og atter andre udføres sammen med organisationer. Enten i forbindelse med praktikken, eller i forbindelse med virksomhedsbesøg, projekter el.lign.

Uddannelsens viden hviler på følgende grundlag:

- Ny viden om centrale tendenser inden for den branche, uddannelsen retter sig mod
- Ny viden gennem forsøgs- og udviklingsarbejde, som er relevant for den branche, uddannelsen retter sig mod
- Ny viden fra forskningsfelter, der er relevante for kerneområderne i uddannelsens formål og erhvervsigtede

Uddannelsernes vidensgrundlag er erhvervs-og professionsbaseret samt udviklingsbaseret. Erhvervs-og professionsbaseret indebærer, at uddannelsen er baseret på ny viden om centrale tendenser indenfor det erhverv eller den profession, som uddannelsen retter sig mod.

Udviklingsbaseret indebærer, at uddannelsen er baseret på ny viden fra forsøgs-og udviklingsarbejde, som er relevant for det erhverv eller den profession, som uddannelsen retter sig mod. Udviklingsbaseret indebærer desuden, at uddannelsen er baseret på ny viden fra forskningsfelter, der er relevante for de kerneområder, der er konstituerende for uddannelsens formål og erhvervssigte.

Undervisningsformerne varierer i løbet af uddannelsen, men kan bl.a. være forelæsninger, holdundervisning, dialogundervisning, øvelsesrækker, online/ hybride forløb, præsentationer, cases, seminarer, gæsteundervisere fra ind-og udland, projekter samt virksomhedsophold. Derudover fremgår den pædagogiske undervisningsform af de enkelte forløb.

7.8. Regler om merit – institutionsdelen

Regler for merit på institutionsdelen følger reglerne om merit på den nationale del jf. ovenfor.

Følgende meritaftaler er indgået for de lokale fagelementer: Merit for uddannelseselementer i denne uddannelse

- Institutionen godkender beståede uddannelseselementer på samme uddannelse gennemført på andre institutioner.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

7.9. Orlov

Du kan tidligst få orlov fra din uddannelse når du har bestået alle prøver på uddannelsens første semester. Hvis der foreligger usædvanlige forhold, kan Dania dispensere fra reglerne.

Orlov skal meddeles til Dania, hvis den er begrundet i barsel, adoption eller indkaldelse til værnepligtstjeneste.

I orlovsperioden må du ikke deltage i undervisningen eller prøver på uddannelsen, da du ikke kan deltage i prøver eller blive tilmeldt prøver i uddannelseselementer, som du ikke har modtaget undervisning i.

Yderligere viden om orlov og bestemmelserne for studerende på orlov findes i *Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser*.

Du skal være opmærksom på reglerne om maksimal studietid:

Uddannelser, der har en normeret varighed til og med 150 ECTS-point skal senest være afsluttet inden for et antal år, der svarer til det dobbelte af den normerede uddannelsestid. Heri indgår ikke orlov på grund af:

- 1) Barsel eller adoption, svarende til den periode, som den studerende har valgt at holde orlov, dog maksimalt 52 uger.
- 2) Værnepligtstjeneste, herunder tjeneste på værnepligtstjenestelignende vilkår.
- 3) Uddannelse med henblik på, samt udsendelse på værnepligtstjenestelignende vilkår.

Dania kan dispensere fra seneste afslutningstidspunkt, når det er begrundet i usædvanlige forhold.

7.10. Dispensation

Institutionen kan, når det findes begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionen eller institutionerne. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

7.11. Fremmedsprog

Hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale er på Engelsk, og dele af undervisningen kan foregå på Engelsk.

Der kræves ikke yderligere kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

7.12. Gældende lovgivning

<https://ufm.dk/lovstof/gældende-love-og-regler/uddannelser/erhvervsakademiuddannelser>

8. Ikrafttrædelse og overgangsordning

Denne studieordning træder i kraft den 30.08.2022. Studieordningen gælder for alle studerende på uddannelsen fra ikrafttrædelsesdatoen.