



Studieordning for Professionsbachelor i Soft- wareudvikling

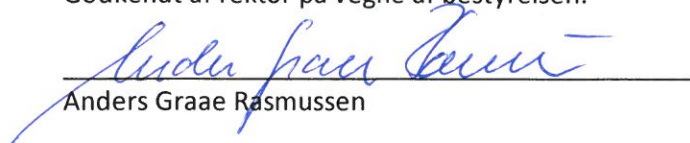
Erhvervsakademi Dania Randers

Gældende fra 01.09.2022



Studieordning for uddannelsen til
Professionsbachelor i Softwareudvikling ved Erhvervsakademi Dania

Godkendt af rektor på vegne af bestyrelsen.


Anders Graae Rasmussen

01.09.2022

Ændringslog:

Version	Dato	Udført af	Beskrivelse
1.0	01.01.2019	JYD,PAEH	Første version
1.1	07.02.2019	JYD	Præciseringer ift lokale læringsmål samt eksamen baseret på anbefalinger fra kvalitetsafdelingen
1.2	04.11.2019	SISO,JYD	
1.3	30.01.2020	JYD	Opdatering af eksamensformer
1.4	20.08.2020	JYD	Udspaltning af valgfag i separat valgfagskatalog
1.5	11.08.2021	JYD, KELN	Ny skabelon. Opdatering af prøveformer og vægtning af uddannelseselementer
1.6	08.07.2022	JYD	Ny skabelon. Opdateret eksamensforudsætningerne

Der tages forbehold for eventuelle trykfejl og ændringer

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	4
1.1. Uddannelsens formål og erhvervsigte	4
1.2. Oversigt over uddannelsens elementer	4
1.3. Tidsmæssig placering af uddannelsens elementer	5
DEL 1 – Den nationale del	6
2. Uddannelsens mål for læringsudbytte	6
3. Uddannelsen indeholder 4 nationale fagelementer	6
3.1. Udvikling af store systemer	6
3.2. Databaser for udviklere	7
3.3. Test	8
3.4. Systemintegration	9
4. Praktik	10
5. Krav til bachelorprojektet	10
6. Regler om merit	11
DEL 2 – Institutionsdelen	12
7. Uddannelsen indeholder 3 lokale fagelementer, herunder valgfag	12
7.1. Maskinlæring	12
7.2. Computergrafik	13
7.3. Valgfag	14
7.4. Prøver	14
7.4.1 Oversigt over prøver	14
7.4.2 Forudsætningskrav for deltagelse i prøver	15
7.4.3 Beskrivelse af prøverne	16
7.5. Regler for praktikkens gennemførelse	29
7.6. Sygeprøve, dispensation, snyd, klager og særlige prøvevilkår	30
7.7. Kriterier for vurdering af studieaktivitet	30
7.8. Undervisnings- og arbejdsformer	30
7.9. Dele af uddannelsen, som kan gennemføres i udlandet	31
7.10. Regler om merit – institutionsdelen	32
7.11. Merit mellem de videregående uddannelser	32
7.12. Orlov	32
7.13. Dispensation	33
7.14. Fremmedsprog	33
7.15. Gældende lovgivning	33
8. Ikrafttrædelse og overgangsordning	33

1. Indledning

Studieordningen for Professionsbachelor i Softwareudvikling består af to dele (regelsamlinger):

1. Del 1 - Den nationale
2. Del 2 - Den institutionelle

Den nationale del af studieordningen for [Titel på PBO-uddannelsen] er udstedt i henhold til § 21 stk.1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Den nationale del af studieordningen er udarbejdet af uddannelsesnetværket for [Titel på PBO-uddannelsen] og godkendt af alle de udbydende institutioner. Den institutionsspecifikke del er godkendt af Erhvervsakademi Dania.

Studieordningen og væsentlige ændringer heri har været til høring hos censorformandskabet og uddannelsesudvalget.

Erhvervsakademi Dania kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionen eller institutionerne, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

1.1. Uddannelsens formål og erhvervsigte

[Indsæt ordlyd vedrørende "formål og erhvervsigte" fra uddannelsesbilaget i Bekendtgørelsen om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)]

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen [Indsæt ordlyd fra uddannelsesbilaget i Bekendtgørelsen om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (uddannelsesbekendtgørelsen)]

1.2. Oversigt over uddannelsens elementer

	Vægt	ECTS		ECTS		ECTS
Fagområder			Nationale fagelementer		Lokale fagelementer	
Test	1	10	Test 1 Test 2	5 5		
Udvikling af store systemer	1	10	Udvikling af store systemer 1 Udvikling af store systemer 2	5 5		
Systemintegration	1	10	Systemintegration 1 Systemintegration 2	5 5		
Database for udviklere	1	10	Databaser 1 Databaser 2	5 5		
Maskinlæring		5			Maskinlæring	5
Computergrafik		10			Computergrafik 1 Computergrafik 1	5 5
Valgfag		5			Valgfag	5
		60		40		20
Praktik		15				
Afsluttende eksamensprojekt		15				
Normeret ECTS		90				

1.3. Tidsmæssig placering af uddannelsens elementer

Uddannelseselementer	1.semester	2. semester	3. semester	ECTS
Test	X			10
Udvikling af store systemer		X		10
Databaser for udviklere		X		10
Systemintegration		X		10
Maskinlæring	X			5
Computergrafik	X			10
Valgfag	X			5
Praktik			X	15
Afsluttende eksamensprojekt			X	15
ECTS i alt	30	30	30	90

DEL 1 – Den nationale del

2. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i softwareudvikling er at kvalificere den uddannede til at kunne fungere selvstændigt som it-specialist med fokus på integration og arkitektur og til at indgå i fagligt samarbejde om udvikling af store datatunge distribuerede it-systemer i it-virksomheder, it-konsulentvirksomheder eller interne it-udviklingsafdelinger.

Viden

Den uddannede har viden om:

- den strategiske rolle af test i systemudvikling,
- globalisering af softwareproduktion,
- systemarkitektur og forståelse af dens strategiske betydning for virksomhedens forretning,
- anvendt teori og metode samt udbredte teknologier inden for domænet og
- forskellige databasetyper og deres anvendelse

Færdigheder

Den uddannede kan:

- integrere it-systemer og udvikle systemer, som understøtter fremtidig integration,
- anvende kontrakter som en styrings- og koordineringsmekanisme i udviklingsprocessen,
- vurdere og vælge databasesystemer, samt designe, redesigne og driftsoptimere databaser,
- planlægge og styre udviklingsforløb med mange geografisk adskilte projektdeltagere og
- håndtere planlægning og gennemførelse af test af større it-systemer

Kompetencer

Den uddannede kan:

- identificere sammenhænge mellem anvendt teori, metode og teknologi og kan reflektere over disses egnethed i forskellige situationer.
- indgå professionelt i samarbejde omkring udvikling af store systemer ved anvendelse af udbredte metoder og teknologier,
- sætte sig ind i nye teknologier og standarder til håndtering af integration mellem systemer,
- gennem praksis udvikle egen kompetenceprofil fra primært at være en backend- udviklerprofil til at varetage opgaver som systemarkitekt og
- håndtere fastlæggelse og realisering af en såvel forretningsmæssig som teknologisk hensigtsmæssig arkitektur for store systemer.

3. Uddannelsen indeholder 4 nationale fagelementer

3.1. Udvikling af store systemer

Indhold

Formålet med fagelementet er at kvalificere den studerende til at udvikle store IT-systemer, hvor skalerbarhed er en central og vigtig karakteristik. Den studerende skal have viden om hvordan centrale systemudviklingsmetoder håndterer problemstillinger knyttet til skalerbarhed og udvikling af store, distribuerede systemer. Den studerende skal have kendskab til begreber, teknikker og teknologier til løbende kvalitetssikring og levering (Continuous integration and delivery) af software-baserede systemer. Den studerende skal kunne designe, implementere og vedligeholde store, distribuerede systemer i distribuerede udviklingsteam.

Læringsmål for Udvikling af store systemer

Viden

Den studerende har viden om:

- problemstillinger knyttet til udvikling af distribuerede og store IT-systemer, og hvordan disciplinerede og agile udviklingsmetoder foreskriver hvordan disse problemstillinger håndteres
- fordele, ulemper og omkostninger ved at anvende et system til løbende kvalitetssikring og levering (Continuous integration and delivery) af IT-systemer
- kvalitetskriterier for design af grænseflader til delsystemer
- konfigurations- og fejlrapporteringssystemer dedikeret til udvikling af store, distribuerede systemer.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende teknikker til opdeling af et system i delsystemer
- designe og specificere krav til delsystemer
- anvende versionsstyringssystemer dedikeret til udvikling af store, distribuerede systemer i et distribueret udviklingsteam
- anvende et system til løbende kvalitetssikring og levering (Continuous integration and delivery)
- anvende arkitekturmønstre dedikeret til udvikling af store, distribuerede systemer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- samarbejde i store udviklingsorganisationer
- indgå i globalt distribueret udvikling
- tilpasse udviklingsmetoder og –processer til udvikling af store, distribuerede systemer.

ECTS-omfang

Fagelementet udvikling af store systemer har et omfang på 10 ECTS-point.

3.2. Databaser for udviklere

Indhold

Formålet med fagelementet er at kvalificere den studerende til at kunne vælge og anvende forskellige databasetyper hensigtsmæssigt i forhold til forskellige anvendelsesdomæner. Den studerende skal endvidere være i stand til at analysere og udvikle op mod store databaser, herunder redesign og driftsoptimering.

Læringsmål for databaser for udviklere

Viden

Den studerende har viden om:

- forskellige databasetyper og de bagvedliggende modeller
- et konkret databasesystems lagerorganisering og forespørgselsafvikling
- et konkret databasesystems optimeringsmuligheder – herunder fordele og ulemper.

- databasespecifikke sikkerhedsproblemer og deres løsninger
- begreber og problemstillinger vedrørende datawarehousing, herunder big data
- de særlige problemstillinger, som mange samtidige transaktioner rejser, herunder også i forbindelse med distribuerede databaser
- relationel algebra (herunder deres sammenhæng til eksekveringsplaner).

Færdigheder

Den studerende kan:

- transformere logiske datamodeller til fysiske i forskellige databasetyper
- gennemføre optimeringen af databaser
- anvende dele af administrationsværktøjet til hjælp til optimering og tuning af eksisterende databaser, herunder kunne inddrage et konkret DBMS's eksekveringsplaner
- anvende et konkret databasesystems værktøjer til håndtering af samtidige transaktioner
- anvende de faciliteter og programmeringsmuligheder, der stilles til rådighed af et moderne DBMS
- anvende et objektrelationelt mappingsværktøj.

Kompetencer

Den studerende kan:

- analysere anvendelsesdomænet med henblik på valg af databasetype
- under systemudviklingen fordele ansvar for opgaver mellem applikation og DBMS, således at opgaverne løses på bedst mulige måde.

ECTS-omfang

Fagelementet databaser for udviklere har et omfang på 10 ECTS-point.

3.3. Test

Indhold

Formålet med fagelementet er at kvalificere den studerende til planlægning og gennemførelse af test. Den studerende skal have forståelse for placering og betydning af test i metodikker for systemudvikling. Den studerende skal kunne designe og gennemføre systematisk test af større systemer, herunder etablering af automatiseret test. Endvidere skal den studerende beherske begreber og teknikker til design og konstruktion af testbare systemer.

Læringsmål for test

Viden

Den studerende har viden om:

- væsentlige teststrategier og -modeller samt deres rolle i systemudviklingen
- test som en integreret del af et udviklingsprojekt
- forskellige testtyper og deres anvendelse.

Færdigheder

Den studerende kan:

- sikre sporbarhed mellem systemkrav og test på alle niveauer
- anvende såvel blackbox- som whitebox testteknikker
- anvende forskellige kriterier for testdækningsgrad
- anvende teknikker til såvel verifikation som validering
- anvende teknikker og værktøjer til automatisering af test
- opbygge systemer til styring af test og fejlretningsprocessen i udviklingsprojekter.

Kompetencer

Den studerende kan:

- definere, planlægge og gennemføre test i et udviklingsprojekt, der passer til projektets kvalitetskrav
- planlægge og styre gennemførelse af såvel intern som ekstern test af softwaresystemer
- designe testbare systemer.

ECTS-omfang

Fagelementet test har et omfang på 10 ECTS-point.

3.4. Systemintegration

Indhold

Fagelementet skal medvirke til, at den studerende udvikler kompetencer til at kunne arbejde med teknisk integration af systemer. Den studerende skal efter modulet kunne integrere eksisterende systemer, integrere eksisterende systemer i forbindelse med udvikling af nye systemer, samt kunne udvikle nye systemer som understøtter fremtidig integration.

Læringsmål for systemintegration

Viden

Den studerende har viden om:

- de forretningsmæssige overvejelser omkring systemintegration
- standarder og standardiseringsorganisationer
- lagring, transformation og integration af dataressourcer
- servicebegrebet og forstå dets sammenhæng med serviceorienteret arkitektur
- teknologier som kan bruges til at implementere en serviceorienteret arkitektur
- værktøjer til integration

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende et objektorienteret system i en serviceorienteret arkitektur
- designe et system, så det er let at integrere med andre systemer, og så det anvender eksisterende services
- transformere eller udvide et system således at det kan fungere i en serviceorienteret arkitektur
- anvende mønstre der understøtter systemintegration
- integrere generiske og andre systemer
- vælge mellem forskellige metoder til integration
- omsætte elementer i en forretningsstrategi til konkrete krav til integration af systemer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- vælge mellem forskellige teknikker til integration
- tilegne sig viden om udviklingen i standarder for integration
- tilpasse IT-arkitektur, så der tages højde for fremtidig integration af systemer.

ECTS-omfang

Fagelementet systemintegration har et omfang på 10 ECTS-point.

4. Praktik

Læringsmål for praktikken på uddannelsen

Indhold

Praktikken tilrettelægges således, at den i kombination med uddannelsens øvrige dele bidrager til, at den studerende udvikler praktiske kompetencer. Praktikopholdet har til formål at sætte den studerende i stand til at anvende studiets metoder, teorier og redskaber gennem løsning af konkrete praktiske opgaver inden for softwareudvikling.

Viden

Den studerende har viden om:

- den daglige drift i hele praktikvirksomheden

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende alsidige tekniske og analytiske arbejdsmetoder, der knytter sig til beskæftigelse inden for erhvervet
- vurdere praksisnære problemstillinger og opstilling af løsningsmuligheder
- håndtere strukturering og planlægning af daglige arbejdsopgaver i erhvervet
- formidle praksisnære problemstillinger og begrundede løsningsforslag

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede praktiske og faglige situationer i forhold til erhvervet
- tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 15 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med 1 prøve.

5. Krav til bachelorprojektet

Bachelorprojektet dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Bachelorprojektet skal endvidere dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen skal tage udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen skal godkende problemstillingen.

Prøven i bachelorprojektet

Bachelorprojektet afslutter uddannelsen, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang

Bachelorprojektet har et omfang på [X] ECTS-point.

Prøveform

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Prøven er med ekstern censur, og der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for projektet og den mundtlige del.

6. Regler om merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

Følgende meritaftaler er indgået for de nationale fagelementer:

- Ingen

DEL 2 – Institutionsdelen

7. Uddannelsen indeholder 3 lokale fagelementer, herunder valgfag

Uddannelsen indeholder ud over de nationale fagelementer også lokale fagelementer, der i alt udgør X ECTS. De lokale fagelementer giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem valgfag, toning og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til uddannelsens beskæftigelsesområde.

Uddannelsen udbyder hvert år et antal lokale fagelementer blandt andet i form af valgfag, som er beskrevet i bilag til denne studieordning. Institutionen er ikke forpligtiget til at gennemføre alle udbudte valgfag, men der gennemføres et passende antal efter en faglig og kapacitetsmæssig vurdering.

7.1. Maskinlæring

Indhold

Maskinlæring handler om automatiske metoder til at lave præcise forudsigelser eller tage anvendelige beslutninger baserede på tidligere observationer og erfaringer.

Formålet med modulet er således at kvalificere den studerende til at identificere potentielle anvendelsesmuligheder for maskinlæring samt opstille og implementere løsninger, der gør brug af *reinforcement learning*. Den studerende vil opnå praktisk erfaring med at implementere maskinlæringsalgoritmer på konkrete problemer.

Modulets arbejdsform sigter også på at træne den studerendes evne til selvstændigt at opsøge information til planlægning og gennemførelse af projekter, til at formidle og kommunikere faglige problemstillinger og til at læse og forstå videnskabelige artikler.

Læringsmål for Maskinlæring

Viden

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om overordnede og væsentlige terminologier og begreber indenfor maskinlæring
- forståelse for det matematiske fundament bag *reinforcement learning*

Færdigheder

Den studerende kan

- vurdere problemstillinger og opstille begrundede løsningsmuligheder indenfor maskinlæring
- situationsbestemt udvælge og beskrive de bedst egnede metoder til *reinforcement learning*
- visualisere resultater gennem brancherelevante benchmark-værktøjer

Kompetencer

Den studerende kan

- selvstændigt analysere og udvælge passende maskinlæringsalgoritmer til løsninger af konkrete problemer
- selvstændigt analysere, designe og udvikle selvlærende systemer på baggrund af principperne for *reinforcement learning*
- gøre brug af teknologier som understøtter implementering af et *reinforcement* system
- identificere egne læringsbehov og udvikle og vedligeholde egne kompetencer i relation til fagområdet maskinlæring og anvendelsen heraf.

ECTS-omfang

Fagelementet maskinlæring har et omfang på 5 ECTS-point.

7.2. Computergrafik

Indhold

Formålet med modulet er at introducere den studerende for matematiske begreber, som er fundamentale i forståelsen af computergrafik og udvikling heraf. Modulet har også til formål at kvalificere den studerende til at kunne programmere og anvende shader programmering til manipulation og rendering af 3D objekter.

Læringsmål for computergrafik

Viden

Den studerende har

- evnen til at reflektere over tal, konkrete funktioner og matematiske strukturer
- forståelse for principperne i real-tids rendering samt hvilke trin og matematiske problemstillinger der er i denne proces
- viden om hvilke forskellige koordinatrum der anvendes inden for computer grafik,
- interpolation i rasterisering processen fra kanter til fragmenter samt
- rendering af 3D objekter og hvordan man anvender et grafisk API til dette formål
- forståelse for den grafiske pipeline og hvilke trin der kan styres igennem konfiguration eller ved programmering af shaders samt
- hvilke typer af data der indgår i den grafiske pipeline og hvordan passer disse

Færdigheder

Den studerende kan

- vurderer situationsspecifikke behov og anvende vektorer og lineær algebra til løsning af problemstillinger inden for computer grafik
- udvælge og implementere transformations matricer og anvende disse til manipulation af geometriske objekter i tre dimensioner, samt skift af koordinatrum i renderingsprocessen
- implementere og anvende forskellige repræsentationer af rotationer i tre dimensioner
- programmere vertex og fragment shaders ved brug af et branchespecifikt shader programmeringssprog
- vurderer renderingsteknikker og udvælge relevante teknikker til at til at skabe unikke visuelle effekter

Kompetencer

Den studerende kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med implementering og formulering af geometriske fortolkninger af matematiske begreber i tre dimensioner
- selvstændigt analysere og fejlsøge shader-kode baseret på udviklingsorienteret processer
- selvstændigt analyserer og deltagelse i optimering af shader-kode
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til fagområdet computergrafik

ECTS-omfang

Fagelementet computergrafik har et omfang på 10 ECTS-point.

7.3. Valgfag

Læringsmål for valgfag er beskrevet i bilaget til denne studieordning "Valgfag på Professionsbachelor i Softwareudvikling, årgang 2023-24"

7.4. Prøver

Formålet med prøver på uddannelsen er at udprøve, i hvilken grad den studerende opfylder de faglige mål, der er fastsat for uddannelsen og dens elementer. Der arbejdes i studieordningen med 2 forskellige prøveformer:

- Ekstern prøve: Bedømmes af eksaminator samt en eller flere beskikkede censorer
- Intern prøve: Bedømmes af en eksaminator samt ved mundtlige prøver eventuelt en censor, der er valgt af erhvervsakademiet (fastsættes af den enkelte uddannelse).

Indgår der flere delprøver i en prøve, kan delprøver, hvor der ikke er opnået en bestået karakter, ikke tages om, når den samlede prøve er bestået, medmindre andet er bestemt i bekendtgørelsen eller studieordningen for uddannelsen.

Bemærk: Indskrivningen bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

Her henvises i øvrigt til *Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser* (Eksamensbekendtgørelsen), samt *Bekendtgørelse om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område* (Karakterskalabekendtgørelsen), samt **Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement** på <https://eadania.dk/vejledning/eksamens-og-censorvejledning/>

7.4.1 Oversigt over prøver

Placering	Prøverne	Formål	ECTS	Bedømmelse	Karakter
1. semester	Test	Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for faget 'Test'	10	Intern	7 – trins skala
	Valgfag (se valgfagskatalog på MoodleRoom)	Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er	5	Intern	7 – trins skala

		fastsat for pågældende valgfag'			
	Maskinlæring	Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for faget 'Maskinlæring'	5	Intern	7 – trins skala
	Computergrafik	Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for faget Computergrafik	10	Intern	7 – trins skala
2. Semester	Databaser for udviklere	Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for faget 'Database for udviklere'	10	Ekstern	7 – trins skala
	Systemintegration	Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for faget 'Systemintegration'	10	Ekstern	7 – trins skala
	Udvikling af Store systemer	Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for faget 'Udvikling af store systemer'	10	Ekstern	7 – trins skala
3. Semester	Praktik	Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået læringsmål for praktikken	15	Intern	7 – trins skala
	Bachelorprojekt	Bachelorprojektet skal sammen med prøven efter praktikken og uddannelsens øvrige prøver dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Prøven kan først finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.	15	Ekstern	7 – trins skala

7.4.2 Forudsætningskrav for deltagelse i prøver

Under beskrivelsen af hver prøve, vil det fremgå, om der er forudsætningskrav for deltagelse i den pågældende prøve. Forudsætninger for indstilling til eksamen kan fx være mødepligt til undervisningen eller aflevering af skriftlige opgaver.

Manglende opfyldelse af en eksamensforudsætning, medfører at den studerende ikke kan indstilles til den pågældende eksamen, og har brugt et prøveforsøg.

Hvis den studerende heller ikke opfylder forudsætningskravene inden 1. omprøve og 2. omprøve, vil den studerende blive udskrevet af uddannelsen, idet der dermed er brugt 3 prøveforsøg. Den studerende har således 3 forsøg til at opfylde forudsætningskravet, forstået således, at hvert forsøg på at opfylde forudsætningen er knyttet op på et prøveforsøg. Der er altså *ikke* 3 forsøg til at opfylde forudsætningen inden hvert

prøveforsøg. Det vil fremgå, om det er muligt at kompensere for den manglende opfyldelse af en eksamensforudsætning, med en erstatningsaktivitet/afhjælpningsmulighed. Hvis der er fastsat mødepligt som eksamensforudsætning, vil der være en afhjælpningsmulighed.

Se eventuelle forudsætningskrav og afhjælpningsmuligheder under den enkelte prøve.

Særlige regler gælder for praktikken. Se beskrivelse af Praktikprøven og Regler for praktikkens gennemførelse.

7.4.3 Beskrivelse af prøverne

Prøven i Test

Placering	1. semester. Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow, herunder om det er en fremmødeeksamen eller en online eksamen.
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene tilhørende fagelementet Test beskrevet i afsnit 3.3 i denne studieordning.
Tilknyttede ECTS	10 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som der udprøves i fagelementet Test
Forudsætningskrav	<p>For at kunne blive indstillet til uddannelsens prøver, skal du opfylde eksamensforudsætningerne til hver prøve. Du kan se hvor mange opgaver du skal have godkendt, for at blive indstillet til den pågældende prøve under forløbsbeskrivelsen på Moodle. Her fremgår det, hvad forudsætningskravene er for at kunne blive indstillet til prøven, herunder krav til indhold, form og dato for aflevering. Hvis ikke du afleverer eller hvis du ikke har fået godkendt de obligatoriske opgaver, der danner grundlag for eksamensindstillingen, mister du et prøveforsøg.</p> <p><i>Konsekvenser ved manglende opfyldelse af eksamensforudsætninger</i></p> <p>Såfremt én eller flere af eksamensforudsætningerne ikke er opfyldt ved prøvestart, kan du ikke deltage i den ordinære prøve og har brugt ét prøveforsøg.</p> <p>Du vil herefter automatisk blive tilmeldt reeksamen, og skal fortsat opfylde eksamensforudsætningerne, for at deltage i eksamen. Eksamensforudsætningerne skal være opfyldt inden reeksamen. Hvis ikke du opfylder eksamensforudsætningerne til 1. reeksamen, vil du have brugt dit 2. prøveforsøg.</p> <p>Du har herefter mulighed for ét sidste forsøg på at opfylde eksamensforudsætningerne for prøven. Såfremt du ikke opfylder eksamensforudsætningen forud for den 2. reeksamen, vil du have brugt dit 3. og sidste prøveforsøg, og du vil blive udskrevet af uddannelsen grundet opbrugte eksamensforsøg jf. adgangsbekendtgørelsen § 36. Stk. 3.</p>
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Se forløbsbeskrivelse på Moodle for frist for opfyldelse af eksamensforudsætninger.

Form	<p>Prøven er en intern bedømt individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt.</p> <p>Gruppen består af 2-3 studerende. Afvigelser herfra kræver en dispensation fra uddannelseskoordinatoren.</p> <p>Den mundtlige del kan afvikles som en fremmødeeksamen eller en online eksamen. Formen bekendtgøres samtidig med planen for afvikling af eksamen bliver tilgængelig.</p>
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p>Der skal over en periode arbejdes med udviklingen og kvalitetssikringen af et stykke software. Styringen af processen skal foregå gennem et DevOps setup.</p> <p>Ved afleveringen, skal der afleveres en rapport. Rapporten skal tydeliggøre, hvordan kvalitetssikringsprocessen er blevet håndteret og læringsmålene fra Test er bragt i spil.</p> <p>Ved eksaminationen skal de studerende individuelt præsentere rapporten og reflektere og resultaterne.</p> <p>Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven skal minimum indeholde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forside med titel • Indholdsfortegnelse • Indledning, inkl. problemformulering • Kildekode • Automatiserede tests (resultater og evt kildekode) • DevOps setup • Konklusion • Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet) • Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten) <p>Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 20 normalsider uanset antallet af gruppe medlemmer. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.</p> <p>En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.</p> <p>Det er den studerendes ansvar at sikre eksaminator og censor kan få adgang til deres DevOps setup.</p> <p>Den individuelle mundtlige del af eksaminationen inkl. Votering er 30 minutter.</p>
Bedømmelse	Intern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for fagelementet Test.</p> <p>Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Rapporten vurderes som en gruppepræstation og vægtes med 1/3 mens den individuelle mundtlige eksamination tager udgangspunkt heri og vægtes med 2/3.</p> <p>Der henvises desuden til den konkrete opgaveformulering, der er tilgængelig på Wise-Flow.</p>
Formulerings- og staveevne	Stave- og formuleringssevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.

	Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Computer og egne noter
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Prøven i Maskinlæring

Placering	1. semester.
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene tilhørende fagelementet Maskinlæring beskrevet i afsnit 8.1 i denne studieordning
Tilknyttede ECTS	5 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som der udprøves i det lokale fagelement Maskinlæring
Forudsætningskrav	<p>For at kunne blive indstillet til uddannelsens prøver, skal du opfylde eksamensforudsætningerne til hver prøve. Du kan se hvor mange opgaver du skal have godkendt, for at blive indstillet til den pågældende prøve under forløbsbeskrivelsen på Moodle. Her fremgår det, hvad forudsætningskravene er for at kunne blive indstillet til prøven, herunder krav til indhold, form og dato for aflevering. Hvis ikke du afleverer eller hvis du ikke har fået godkendt de obligatoriske opgaver, der danner grundlag for eksamensindstillingen, mister du et prøveforsøg.</p> <p><i>Konsekvenser ved manglende opfyldelse af eksamensforudsætninger</i></p> <p>Såfremt én eller flere af eksamensforudsætningerne ikke er opfyldt ved prøvestart, kan du ikke deltage i den ordinære prøve og har brugt ét prøveforsøg.</p> <p>Du vil herefter automatisk blive tilmeldt reeksamen, og skal fortsat opfylde eksamensforudsætningerne, for at deltage i eksamen. Eksamensforudsætningerne skal være opfyldt inden reeksamen. Hvis ikke du opfylder eksamensforudsætningerne til 1. reeksamen, vil du have brugt dit 2. prøveforsøg.</p> <p>Du har herefter mulighed for ét sidste forsøg på at opfylde eksamensforudsætningerne for prøven. Såfremt du ikke opfylder eksamensforudsætningen forud for den 2. reeksamen, vil du have brugt dit 3. og sidste prøveforsøg, og du vil blive udskrevet af uddannelsen grundet opbrugte eksamensforsøg jf. adgangsbekendtgørelsen § 36. Stk. 3.</p>
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Se forløbsbeskrivelse på Moodle for frist for opfyldelse af eksamensforudsætninger.

Form	<p>Prøven er en intern bedømt prøve på baggrund af et gruppeprojekt og en individuel præsentationsvideo.</p> <p>Gruppen består af 2-3 studerende. Afvigelser herfra kræver en dispensation fra uddannelseskoordinatoren.</p>
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p>Der skal over en periode arbejdes med maskinlæring. Gruppen vælger selv om maskinlæringalgoritmen bygger på eksisterende kode eller på nyudviklet kode.</p> <p>Ved afleveringen, skal der afleveres ét projekt og en individuel præsentationsvideo pr. studerende i gruppen. Præsentationsvideoen skal tydeliggøre funktionen af maskinlæringalgoritmen samt hvordan læringsmålene fra Maskinlæring er bragt i spil.</p> <p>Præsentationsvideoen har til formål at præsentere en generelt teoretisk forståelse for faget, en uddybende forklaring af teorien bag den valgte algoritme samt refleksion over projektet.</p> <p>Den individuelle præsentationsvideo må maks. have en længde af minimum 10 minutter og maksimum 20 minutter</p> <p>De nærmere krav til projektet og præsentationsvideoen bliver defineret i opgaveformuleringen udleveret i starten af eksamensperioden.</p> <p>Kildekode indgår som del af den skriftlige præstation.</p> <p>Projekt og præsentationsvideoen skal uploades til Wiseflow.</p>
Bedømmelse	Intern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for fagelementet Maskinlæring.</p> <p>Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af projektet og den mundtlige videopræsentation. Projektet vurderes som en gruppepræstation og vægtes med 1/3 mens videopræsentation vurderes som individuel præsentation og med 2/3.</p> <p>Der henvises desuden til den konkrete opgaveformulering, der er tilgængelig på WiseFlow.</p>
Formulerings- og staveevne	<p>Formuleringsevne samt videos kvalitet indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt formuleringsevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>
Sprog	Dansk
Hjælpe midler	Ingen
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Prøven i Computergrafik

Placering	1. semester.
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene tilhørende fagelementet Computergrafik beskrevet i afsnit 8.2 i denne studieordning
Tilknyttede ECTS	10 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som der udprøves i det lokale fagelement Computergrafik
Forudsætningskrav	<p>For at kunne blive indstillet til uddannelsens prøver, skal du opfylde eksamensforudsætningerne til hver prøve. Du kan se hvor mange opgaver du skal have godkendt, for at blive indstillet til den pågældende prøve under forløbsbeskrivelsen på Moodle. Her fremgår det, hvad forudsætningskravene er for at kunne blive indstillet til prøven, herunder krav til indhold, form og dato for aflevering. Hvis ikke du afleverer eller hvis du ikke har fået godkendt de obligatoriske opgaver, der danner grundlag for eksamensindstillingen, mister du et prøveforsøg.</p> <p><i>Konsekvenser ved manglende opfyldelse af eksamensforudsætninger</i></p> <p>Såfremt én eller flere af eksamensforudsætningerne ikke er opfyldt ved prøvestart, kan du ikke deltage i den ordinære prøve og har brugt ét prøveforsøg.</p> <p>Du vil herefter automatisk blive tilmeldt reeksamen, og skal fortsat opfylde eksamensforudsætningerne, for at deltage i eksamen. Eksamensforudsætningerne skal være opfyldt inden reeksamen. Hvis ikke du opfylder eksamensforudsætningerne til 1. reeksamen, vil du have brugt dit 2. prøveforsøg.</p> <p>Du har herefter mulighed for ét sidste forsøg på at opfylde eksamensforudsætningerne for prøven. Såfremt du ikke opfylder eksamensforudsætningen forud for den 2. reeksamen, vil du have brugt dit 3. og sidste prøveforsøg, og du vil blive udkrævet af uddannelsen grundet opbrugte eksamensforsøg jf. adgangsbekendtgørelsen § 36. Stk. 3.</p>
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Se forløbsbeskrivelse på Moodle for frist for opfyldelse af eksamensforudsætninger.
Form	<p>Prøven er en intern bedømt prøve på baggrund af et gruppeprojekt og en individuel præsentationsvideo.</p> <p>Gruppen består af 2-3 studerende. Afvigelser herfra kræver en dispensation fra uddannelseskoordinatoren.</p>
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p>Der skal over en projektperiode arbejdes med programmering af computergrafik.</p> <p>Ved afleveringen, skal der afleveres ét samlet projekt og én individuel præsentationsvideo pr. studerende i gruppen.</p> <p>Videoen skal tydeliggøre udvikling og de bagvedliggende matematiske modeller samt hvordan læringsmålene fra Computergrafik er bragt i spil.</p>

	<p>Præsentationsvideoen har til formål at præsentere en generelt teoretisk forståelse for faget, en uddybende forklaring af teorien bag den valgte algoritme samt refleksion over projektet.</p> <p>Den individuelle præsentationsvideo må maks. have en længde af minimum 10 minutter og maksimum 20 minutter</p> <p>De nærmere krav til projektet og præsentationsvideoen bliver defineret i opgaveformuleringen udleveret i starten af eksamensperioden.</p> <p>Kildekode indgår som del af den skriftlige præstation.</p> <p>Projekt og præsentationsvideoen skal uploades til Wiseflow.</p>
Bedømmelse	Intern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for fagelementet Computergrafik.</p> <p>Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af projektet og den mundtlige videopræsentation. Projektet vurderes som en gruppepræstation og vægtes med 1/3 mens videopræsentation vurderes som individuel præsentation og med 2/3.</p> <p>Der henvises desuden til den konkrete opgaveformulering, der er tilgængelig på WiseFlow.</p>
Formulerings- og staveevne	<p>Formuleringsevne samt videos kvalitet indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt formuleringsevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Ingen
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Prøven i Database for udviklere

Placering	<p>2. semester.</p> <p>Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow, herunder om det er en fremmødeeksamen eller en online eksamen.</p>
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene tilhørende fagelementet Database for udviklere beskrevet i afsnit 3.2 i denne studieordning

Tilknyttede ECTS	10 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som der udprøves i det nationale fagelement Database for udviklere
Forudsætningskrav	<p>For at kunne blive indstillet til uddannelsens prøver, skal du opfylde eksamensforudsætningerne til hver prøve. Du kan se hvor mange opgaver du skal have godkendt, for at blive indstillet til den pågældende prøve under forløbsbeskrivelsen på Moodle. Her fremgår det, hvad forudsætningskravene er for at kunne blive indstillet til prøven, herunder krav til indhold, form og dato for aflevering. Hvis ikke du afleverer eller hvis du ikke har fået godkendt de obligatoriske opgaver, der danner grundlag for eksamensindstillingen, mister du et prøveforsøg.</p> <p><i>Konsekvenser ved manglende opfyldelse af eksamensforudsætninger</i></p> <p>Såfremt én eller flere af eksamensforudsætningerne ikke er opfyldt ved prøvestart, kan du ikke deltage i den ordinære prøve og har brugt ét prøveforsøg.</p> <p>Du vil herefter automatisk blive tilmeldt reeksamen, og skal fortsat opfylde eksamensforudsætningerne, for at deltage i eksamen. Eksamensforudsætningerne skal være opfyldt inden reeksamen. Hvis ikke du opfylder eksamensforudsætningerne til 1. reeksamen, vil du have brugt dit 2. prøveforsøg.</p> <p>Du har herefter mulighed for ét sidste forsøg på at opfylde eksamensforudsætningerne for prøven. Såfremt du ikke opfylder eksamensforudsætningen forud for den 2. reeksamen, vil du have brugt dit 3. og sidste prøveforsøg, og du vil blive udskrevet af uddannelsen grundet opbrugte eksamensforsøg jf. adgangsbekendtgørelsen § 36. Stk. 3.</p>
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Se forløbsbeskrivelse på Moodle for frist for opfyldelse af eksamensforudsætninger.
Form	<p>Prøven er en ekstern bedømt mundtlig individuel prøve med udgangspunkt i kendte spørgsmål baseret på praksisnære projekter. Spørgsmålene er delt op i to spørgsmål: et primært med afsæt i det praksisnære projekt og et sekundært med refleksion over læringsmålene.</p> <p>Vægten mellem spørgsmålene er 80/20.</p> <p>Prøven kan afvikles som en fremmødeeksamen eller en online eksamen. Formen bekendtgøres samtidig med planen for afvikling af eksamen bliver tilgængelig.</p>
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p>Ved prøven vil den studerende blive bedt om at trække 1 af de i forvejen kendte spørgsmål. Herefter skal den studerende præsentere deres besvarelse af spørgsmålet.</p> <p>Den studerende skal før prøven have udarbejdet en præsentation til hvert spørgsmål af maks. 8 min. varighed hver.</p> <p>Mindst 3 uger før prøven vil spørgsmålene være tilgængelig via WiseFlow.</p>
Bedømmelse	Ekstern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for fagelementet Database for udviklere.</p> <p>Der gives én karakter ud fra den individuelle mundtlige præstation.</p> <p>Der henvises desuden til de konkrete spørgsmål, der er tilgængelig på WiseFlow.</p>

Formulerings- og staveevne	Formuleringsevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt formuleringsevnen. Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Computer, egen præsentation og noter
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Prøven i Systemintegration

Placering	2. semester. Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow, herunder om det er en fremmødeeksamen eller en online eksamen.
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene tilhørende fagelementet Systemintegration beskrevet i afsnit 3.4 i denne studieordning
Tilknyttede ECTS	10 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som der udprøves i det nationale fagelement Systemintegration
Forudsætningskrav	<p>For at kunne blive indstillet til uddannelsens prøver, skal du opfylde eksamensforudsætningerne til hver prøve. Du kan se hvor mange opgaver du skal have godkendt, for at blive indstillet til den pågældende prøve under forløbsbeskrivelsen på Moodle. Her fremgår det, hvad forudsætningskravene er for at kunne blive indstillet til prøven, herunder krav til indhold, form og dato for aflevering. Hvis ikke du afleverer eller hvis du ikke har fået godkendt de obligatoriske opgaver, der danner grundlag for eksamensindstillingen, mister du et prøveforsøg.</p> <p><i>Konsekvenser ved manglende opfyldelse af eksamensforudsætninger</i></p> <p>Såfremt én eller flere af eksamensforudsætningerne ikke er opfyldt ved prøvestart, kan du ikke deltage i den ordinære prøve og har brugt ét prøveforsøg.</p> <p>Du vil herefter automatisk blive tilmeldt reeksamen, og skal fortsat opfylde eksamensforudsætningerne, for at deltage i eksamen. Eksamensforudsætningerne skal være opfyldt inden reeksamen. Hvis ikke du opfylder eksamensforudsætningerne til 1. reeksamen, vil du have brugt dit 2. prøveforsøg.</p> <p>Du har herefter mulighed for ét sidste forsøg på at opfylde eksamensforudsætningerne for prøven. Såfremt du ikke opfylder eksamensforudsætningen forud for den 2. reeksamen, vil du have brugt dit 3. og sidste prøveforsøg, og du vil blive udskrevet af uddannelsen grundet opbrugte eksamensforsøg jf. adgangsbekendtgørelsen § 36. Stk. 3.</p>

Frist for at opfylde forudsætningskravet	Se forløbsbeskrivelse på Moodle for frist for opfyldelse af eksamensforudsætninger.
Form	Prøven er en ekstern bedømt mundtlig individuel prøve med kendte spørgsmål. Prøven kan afvikles som en fremmødeeksamen eller en online eksamen. Formen bekendtgøres samtidig med planen for afvikling af eksamen bliver tilgængelig.
Prøvegrundlag inkl. formkrav	Ved prøven vil den studerende blive bedt om at trække 1 af de i forvejen kendte spørgsmål. Herefter skal den studerende præsentere deres besvarelse af spørgsmålet. Den studerende skal før prøven have udarbejdet en præsentation til hvert spørgsmål af maks. 8 min. varighed hver. Mindst 3 uger før prøven vil spørgsmålene være tilgængelig via WiseFlow.
Bedømmelse	Ekstern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for fagelementet Database for udviklere. Der gives én karakter ud fra den individuelle mundtlige præstation. Der henvises desuden til de konkrete spørgsmål, der er tilgængelig på WiseFlow.
Formulerings- og staveevne	Formuleringssevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt formuleringssevnen. Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringssevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Computer, egen præsentation og noter
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Prøven i Udvikling af store systemer

Placering	2. semester. Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow, herunder om det er en fremmødeeksamen eller en online eksamen.
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene tilhørende fagelementet Udvikling af store systemer beskrevet i afsnit 3.1 i denne studieordning
Tilknyttede ECTS	10 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som der udprøves i det nationale fagelement Udvikling af store systemer

<p>Forudsætningskrav</p>	<p>For at kunne blive indstillet til uddannelsens prøver, skal du opfylde eksamensforudsætningerne til hver prøve. Du kan se hvor mange opgaver du skal have godkendt, for at blive indstillet til den pågældende prøve under forløbsbeskrivelsen på Moodle. Her fremgår det, hvad forudsætningskravene er for at kunne blive indstillet til prøven, herunder krav til indhold, form og dato for aflevering. Hvis ikke du afleverer eller hvis du ikke har fået godkendt de obligatoriske opgaver, der danner grundlag for eksamensindstillingen, mister du et prøveforsøg.</p> <p><i>Konsekvenser ved manglende opfyldelse af eksamensforudsætninger</i></p> <p>Såfremt én eller flere af eksamensforudsætningerne ikke er opfyldt ved prøvestart, kan du ikke deltage i den ordinære prøve og har brugt ét prøveforsøg.</p> <p>Du vil herefter automatisk blive tilmeldt reeksamen, og skal fortsat opfylde eksamensforudsætningerne, for at deltage i eksamen. Eksamensforudsætningerne skal være opfyldt inden reeksamen. Hvis ikke du opfylder eksamensforudsætningerne til 1. reeksamen, vil du have brugt dit 2. prøveforsøg.</p> <p>Du har herefter mulighed for ét sidste forsøg på at opfylde eksamensforudsætningerne for prøven. Såfremt du ikke opfylder eksamensforudsætningen forud for den 2. reeksamen, vil du have brugt dit 3. og sidste prøveforsøg, og du vil blive udskrevet af uddannelsen grundet opbrugte eksamensforsøg jf. adgangsbekendtgørelsen § 36. Stk. 3.</p>
<p>Frist for at opfylde forudsætningskravet</p>	<p>Se forløbsbeskrivelse på Moodle for frist for opfyldelse af eksamensforudsætninger.</p>
<p>Form</p>	<p>Prøven er en eksternt bedømt individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt.</p> <p>Gruppen består af 2-4 studerende. Afvigelser herfra kræver en dispensation fra uddannelseskoordinatoren.</p> <p>Den mundtlige del kan afvikles som en fremmødeeksamen eller en online eksamen. Formen bekendtgøres samtidig med planen for afvikling af eksamen bliver tilgængelig.</p>
<p>Prøvegrundlag inkl. formkrav</p>	<p>Der skal over en projektperiode arbejdes med udvikling og design af et stort system.</p> <p>Ved afleveringen, skal der afleveres en rapport. Rapporten skal tydeliggøre hvilke designmæssige og arkitekturelle overvejelser og beslutninger, der ligger til grund for implementeringen af det store system.</p> <p>Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven skal minimum indeholde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forside med titel • Indholdsfortegnelse • Indledning, inkl. problemformulering • Hovedafsnit • Konklusion • Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet) • Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

	<p>Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 15 normalsider + 15 normalsider pr. studerende. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.</p> <p>En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.</p> <p>Den mundtlige del af eksaminationen foregår som en fælles gruppepræsentation på max. 10 min. uanset gruppestørrelse. Herefter følger 30 min. individuel eksamination inkl. votering</p>
Bedømmelse	Ekstern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for fagelementet Udvikling af store systemer</p> <p>Der gives en individuel karakter efter 7-trinsskalaen på baggrund af en helhedsvurdering af det skriftlige gruppeprojekt og individuelle mundtlige præstation. Delene vægtes ligeligt.</p> <p>Der henvises desuden til den konkrete opgaveformulering, der er tilgængelig på Wise-Flow.</p>
Formulerings- og staveevne	<p>Stave- og formuleringssevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringssevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>
Sprog	Dansk
Hjælpe midler	Computer, egen præsentation og noter
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Praktikprøven

Nedenstående tabel tager afsæt i de formelle lokale retningslinjer for praktikens gennemførelse for det pågældende udbud.

Placering	<p>3. semester.</p> <p>Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow, herunder om det er en fremmødeeksamen eller en online eksamen.</p>
Læringsmål som udprøves	<p>Henvisning til læringsmål for uddannelseselementet praktik</p> <p>Der prøves i læringsmålene tilhørende fagelementet Praktik beskrevet i afsnit 4 i denne studieordning</p>

Tilknyttede ECTS	15 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som udprøves i praktikken
Forudsætningskrav	<p>Det er en forudsætning for indstilling til eksamen at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle tidligere prøver på uddannelsen skal være bestået. • Den studerende har deltaget aktiv i praktikken jvf kriterierne for aktiv deltagelse under forløbsbeskrivelsen på Moodle.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Forudsætningskravene skal være opfyldt senest ved aflevering af den skriftlige del af prøven. Er forudsætningskravet ikke opfyldt, kan den studerende ikke indstilles til eksamen, og har samtidig brugt et prøvforsøg. Dette gælder både for ordinære prøver og omprøver.
Form	<p>Prøven består af en skriftlig og mundtlig del.</p> <p>Den skriftlige del er en rapport der tager udgangspunkt i konkrete oplevelser og observationer i praktikken, og fungerer som grundlag for den mundtlige eksamination.</p>
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p>Der afleveres en rapport, der tager udgangspunkt i én eller flere konkrete faglige oplevelser og/eller observationer i forhold til de læringsmål der er for praktikken. Omfanget af rapporten er maksimalt 6 normalsider a 2400 anslag inkl. Mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.</p> <p>(Se i øvrigt specifikke krav til praktikken, herunder deltagelse i midtvejsmøder, besvarelse af evalueringer, logbog mv. Hvor dokumentation kræves vedlagt som bilag)</p> <p>Den mundtlige prøve har en varighed på i alt 20 minutter inkl. Votering og skift.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 minutters præsentation • Efterfølgende individuel eksamination i 10 minutter • 5 minutters votering, karaktermeddelelse og skift. <p>Den mundtlige prøve afvikles ved fysisk tilstedeværelse</p>
Bedømmelse	Intern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelsen foretages på baggrund af læringsmålene beskrevet i den nationale del, der forud for praktikforløbet, er fastsat af den studerende i samarbejde med den tilknyttede virksomhed og erhvervsakademi Dania.</p> <p>Der gives en individuel karakter efter 7-trinsskalaen på baggrund af en helhedsvurdering af den skriftlige rapport og den individuelle mundtlige præstation. Delene vægtes ligeligt.</p>
Formulerings- og staveevne	<p>Stave- og formuleringssevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringssevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Computer, egen præsentation og noter

Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.
------------------------	---

Bachelorprojekt

Placering	3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted oplyses på WiseFlow, herunder om det er en fremmødeeksamen eller en online eksamen.
Tilknyttede ECTS	Bachelorprojektet har et omfang på 15 ECTS-point.
Læringsmål som udprøves	Bachelorprojektet dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Bachelorprojektet dokumenterer den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Læringsmål for prøven er identisk med hele uddannelsens læringsmål.
Forudsætningskrav	Eksamensprojektet afslutter uddannelsen, når alle forudgående prøver er bestået.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ved afslutningen af uddannelsens praktikforløb.
Form	Problemstillingen skal tage udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen skal godkende problemstillingen. Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Prøven er en ekstern bedømt individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt. Gruppen består af 1-4 studerende. Afvigelser herfra kræver en dispensation fra uddannelseskoordinatoren. Den mundtlige del kan afvikles som en fremmødeeksamen eller en online eksamen. Formen bekendtgøres samtidig med planen for afvikling af eksamen bliver tilgængelig.
Prøvegrundlag inkl. formkrav	Projektets formål og projektets resultat i form af et produkt præsenteres af projektgruppen. Herefter individuel eksamination af gruppens medlemmer. Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven skal minimum indeholde <ul style="list-style-type: none"> • Forside med titel • Indholdsfortegnelse • Indledning, inkl. problemformulering • Hovedafsnit

	<ul style="list-style-type: none"> • Konklusion • Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet) • Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten) <p>Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 20 normalsider + 20 normalsider pr. studerende. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.</p> <p>En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.</p> <p>Den mundtlige del af eksaminationen foregår som en fælles gruppepræsentation på max. 10 min. uanset gruppestørrelse. Herefter følger 30 min. individuel eksamination inkl. votering</p>
Bedømmelse	Ekstern bedømmelse efter 7 trinsskalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for uddannelsen.</p> <p>Der gives en individuel karakter efter 7-trinsskalaen på baggrund af en helhedsvurdering af det skriftlige gruppeprojekt og individuelle mundtlige præstation. Delene vægtes ligeligt.</p> <p>Der henvises desuden til den konkrete opgaveformulering, der er tilgængelig på Wise-Flow.</p>
Formulerings- og staveevne	<p>Stave- og formuleringssevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.</p> <p>Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringssevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.</p>
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Computer, egen præsentation og noter
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

7.5. Regler for praktikens gennemførelse

Godkendelse af kontrakt

I praktikken får du tildelt en praktikvejleder fra uddannelsen og en kontaktperson fra virksomheden. Du skal udarbejde en kontrakt for din praktikperiode med udgangspunkt i læringsmålene, i samarbejde med dit praktiksted. Kontrakten skal godkendes af din uddannelse. Hvis du har flere praktikperioder, skal hver periode godkendes. Målene for praktikens læringsudbytte fremgår under praktikprøven ovenfor.

Praktikperiodens længde

Længden af praktikken er 12 uger fordelt på 1 praktikforløb.

Praktikken er ulønnet.

Læs mere om praktikken på https://eadania.dk/uddannelser/softwareudvikling/#sec_3

7.6. Sygeprøve, dispensation, snyd, klager og særlige prøvevilkår

Erhvervsakademi Dania har fastsat en række regler og procedurer omkring særlige forhold ved afvikling af prøver. Reglerne og procedurerne fremgår af **Danias Eksamensreglement, som den studerende forventes at have læst ved studiestart:** <https://eadania.dk/vejledning/eksamens-og-censorvejledning/>

Eksamensreglementet indeholder bl.a. regler og procedurer på følgende områder:

- Hvornår en studerende kan gå op til en sygeprøve
- Hvornår den studerende skal bestå prøven
- Hvordan den studerende skal forholde sig ved fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse
- Prøver der afvikles i udlandet
- Klager
- Eksamenssnyd, plagiat og forstyrrende adfærd ved prøver mm.

7.7. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

På Erhvervsakademi Dania følger vi løbende vores studerendes studieaktivitet. Studieaktivitet er en forudsætning for at være berettiget til SU og fortsat at være indskrevet på uddannelsen.

Indskrivning på uddannelsen bringes til ophør for studerende der:

- Ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år.
- Ikke har bestået en eventuel studiestartsprøve indenfor 3 måneder efter studiestart.
- Ikke har bestået prøver af et omfang på 45 ECTS-point pr. studieår.

Institutionen kan dispensere fra kravet om 45 ECTS-point pr. studieår, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, eller det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse.

Der kan søges dispensation fra de øvrige krav, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

7.8. Undervisnings- og arbejdsformer

Når man starter som studerende hos Erhvervsakademi Dania, vil man møde aktiviteter og en studieplanlægning, som måske adskiller sig fra det, man tidligere har mødt. Det forventes, at der ydes en indsats svarende til et fuldtidsjob. Uddannelsen er praksisnær, hvilket betyder, at der foruden praktikforløbet vil være løbende møder med erhvervet/professionen under uddannelsen.

Der indgår mange forskellige former for aktiviteter i et studie. Nogle af dem tager den studerende selv initiativ til – andre bliver planlagt for af uddannelsen. Nogle af dem udfører den studerende selv, alene eller sammen med medstuderende - andre udfører den studerende sammen med uddannelsens undervisere - og atter andre udføres sammen med virksomheder. Enten i forbindelse med praktikken, eller i forbindelse med virksomhedsbesøg, projekter el.lign.

Undervisningen på Erhvervsakademi Dania planlægges med udgangspunkt i nedenstående studieaktivitetsmodel, hvor aktiviteterne opdeles i 4 kategorier:



[Her beskrives de undervisningsformer som uddannelsen er baseret på f.eks. forelæsninger, holdundervisning, dialogundervisning, øvelsesrækker, online forløb, præsentationer, cases, seminarer, gæstelærere fra ind- og udland, projekter samt virksomhedsophold. Anvendes differentieret undervisning, skal retningslinjerne ligeledes fremgå af dette afsnit. Undervisnings- og arbejdsformerne skal være alignet med de valgte prøveformer]

Uddannelsens viden hviler på følgende grundlag:

- Ny viden om centrale tendenser inden for den branche, uddannelsen retter sig mod
- Ny viden gennem forsøgs- og udviklingsarbejde, som er relevant for den branche, uddannelsen retter sig mod
- Ny viden fra forskningsfelter, der er relevante for kerneområderne i uddannelsens formål og erhvervsigte
-

7.9. Dele af uddannelsen, som kan gennemføres i udlandet

Uddannelsen er tilrettelagt således at den studerende har mulighed for at gennemføre dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid.

Uddannelsen er opbygget, således det er muligt for en studerende allerede fra 1. semester at læse dele enkeltfag i udlandet. Erhvervsakademi Dania skal godkende den udenlandske uddannelsesinstitution samt det faglige indhold i de(t) søgte uddannelsesforløb. Den studerende har pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal desuden i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ligeledes vil praktikopholdet kunne ske i udlandet. Praktikvirksomheden godkendes jf. de generelle regler om praktikforløbet.

Det er obligatorisk for alle studerende, der skal på udlandsophold, at ansøge om at få forhåndsgodkendt de kurser/fag de tager i udlandet, inden de tager afsted.

Du kan læse mere om reglerne til forhåndsmerit og hvordan du søger det, på Danias hjemmeside eller på Mit Dania på Moodle. Du er også altid velkommen til at kontakte en studievejleder.

7.10. Regler om merit – institutionsdelen

Regler for merit på institutionsdelen følger reglerne om merit på den nationale del jf. ovenfor.

Følgende meritaftaler er indgået for de lokale fagelementer:
[Indsæt eventuelle aftaler]

7.11. Merit mellem de videregående uddannelser

Nogle erhvervsakademiuddannelser giver mulighed for at få merit, hvis du søger ind på bestemte videregående uddannelser. Der kan både være tale om særlige meritforløb, eller der kan være tale om merit på det ordinære forløb, så du enten indtræder senere i forløbet, fx på andet studieår, eller ikke skal have nogle fag undervejs i uddannelsen.

Læs mere på:

<https://www.ug.dk/uddannelser/artikleromuddannelser/merit/merit-mellem-de-videregaende-uddannelser>

eller kontakt studievejledningen for yderligere aktuel information.

7.12. Orlov

Du kan tidligst få orlov fra din uddannelse når du har bestået alle prøver på uddannelsens første studieår. På en selvstændig overbygningsuddannelse (professionsbachelor) skal du have bestået første semester. Hvis der foreligger usædvanlige forhold, kan Dania dispensere fra reglerne.

Orlov skal meddeles til Dania, hvis den er begrundet i barsel, adoption eller indkaldelse til værnepligtstjeneste.

I orlovsperioden må du ikke deltage i undervisningen eller prøver på uddannelsen, da du ikke kan deltage i prøver eller blive tilmeldt prøver i uddannelseselementer, som du ikke har modtaget undervisning i.

Yderligere viden om orlov og bestemmelserne for studerende på orlov findes i *Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser*.

Du skal være opmærksom på reglerne om maksimal studietid:

Uddannelser, der har en normeret varighed til og med 150 ECTS-point skal senest være afsluttet inden for et antal år, der svarer til det dobbelte af den normerede uddannelsestid. Uddannelser på 180 ECTS-point skal være afsluttet senest inden for den normerede uddannelsestid plus 2 år. Øvrige uddannelser skal senest være afsluttet inden for 6 år. Heri indgår ikke orlov på grund af:

- 1) Barsel eller adoption, svarende til den periode, som den studerende har valgt at holde orlov, dog maksimalt 52 uger.
- 2) Værnepligtstjeneste, herunder tjeneste på værnepligtstilsvarende vilkår.
- 3) Uddannelse med henblik på, samt udsendelse på værnepligtstilsvarende vilkår.

Dania kan dispensere fra seneste afslutningstidspunkt, når det er begrundet i usædvanlige forhold.

7.13. Dispensation

Institutionen kan, når det findes begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionen eller institutionerne. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

7.14. Fremmedsprog

Hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale er på [angiv sprog], og dele af undervisningen kan foregå på [angiv sprog].

Der kræves ikke yderligere kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

7.15. Gældende lovgivning

<https://ufm.dk/lovstof/gaeldende-love-og-regler/uddannelser/erhvervsakademiuddannelser>

8. Ikrafttrædelse og overgangsordning

Denne studieordningen træder i kraft den [01.02.2023].

Studieordningen gælder for alle studerende på uddannelsen fra ikrafttrædelsesdatoen.