

| <ul style="list-style-type: none"> ● ≥ 4: meget god vurdering ● 3,5-4: god vurdering ● 2,5-3,5: lav til middel vurdering ● $< 2,5$: meget lav vurdering | Erhvervsakademi Dania | | |
|---|-----------------------|--------------|--------------|
| | 2021 | 2020 forskel | 2018 forskel |
| Svarprocent | 46% | -13% | -21% |
| Læringsmiljø | | | |
| Overensstemmelse | 4,0 | 0,1 | 0,1 |
| 1. Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære | 4,1 | 0,0 | 0,0 |
| 2. Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære | 4,2 | 0,1 | 0,1 |
| 3. Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver) | 3,7 | 0,2 | 0,2 |
| 4. Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper) | 4,0 | 0,1 | 0,2 |
| Konstruktiv feedback | 3,5 | 0,0 | 0,0 |
| 5. Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere) | 3,3 | 0,1 | 0,0 |
| 6. Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære | 3,7 | 0,0 | 0,0 |
| 7. Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får | 3,4 | 0,1 | 0,0 |
| 8. På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver | 3,3 | 0,0 | 0,0 |
| Interesse og motivation | 4,2 | 0,0 | 0,0 |
| 9. *Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig | 4,1 | 0,1 | 0,0 |
| 10. *Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant | 4,2 | 0,0 | 0,0 |
| 11. *Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu | 4,2 | 0,0 | 0,1 |
| 12. Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse | 4,2 | 0,0 | 0,0 |
| Støtte fra medstuderende | 4,0 | -0,1 | -0,2 |
| 13. *Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det | 4,0 | -0,1 | -0,2 |
| 14. *Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem | 3,9 | -0,1 | -0,1 |
| 15. *Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende | 4,0 | -0,1 | -0,1 |
| 16. *Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet | 3,9 | -0,2 | -0,2 |
| Underviserinteraktion | 4,0 | 0,1 | 0,1 |
| 17. *Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i | 4,3 | 0,1 | 0,1 |
| 18. *Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på | 3,5 | 0,0 | 0,0 |
| 19. *Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt | 4,1 | 0,1 | 0,1 |
| 20. *Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne | 4,1 | 0,1 | 0,1 |
| 21. *Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen | 4,0 | 0,1 | 0,1 |
| Læring for forståelse | 3,9 | 0,1 | 0,0 |
| 22. Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for | 3,9 | 0,1 | 0,0 |
| 23. Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.) | 3,8 | 0,0 | 0,0 |
| 24. Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng | 4,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25. Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger | 4,0 | 0,1 | 0,1 |
| 26. Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen | 3,9 | 0,1 | 0,1 |

| <ul style="list-style-type: none"> ● ≥ 4: meget god vurdering ● 3,5-4: god vurdering ● 2,5-3,5: lav til middel vurdering ● $< 2,5$: meget lav vurdering | Erhvervsakademi Dania | | |
|---|-----------------------|--------------|--------------|
| | 2021 | 2020 forskel | 2018 forskel |
| Læringstilgange | | | |
| Organiseret Læringstilgang | 3,8 | 0,0 | 0,0 |
| 27. *Jeg yder en stor indsats på min uddannelse | 3,9 | -0,1 | -0,1 |
| 28. Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie | 3,8 | -0,1 | -0,1 |
| 29. Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt | 3,6 | 0,0 | 0,1 |
| 30. Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen | 3,9 | 0,0 | 0,0 |
| Overfladelæring | 3,4 | 0,1 | 0,0 |
| 31. *Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære | 3,2 | 0,1 | 0,1 |
| 32. *Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng | 3,5 | 0,0 | 0,1 |
| 33. *Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret | 3,4 | 0,1 | 0,0 |
| 34. *Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen | 3,5 | 0,0 | 0,0 |
| Dybdelæring | 3,9 | 0,0 | 0,0 |
| 35. *Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen | 3,8 | 0,1 | 0,0 |
| 36. *Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen | 3,7 | 0,0 | 0,0 |
| 37. Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet | 4,0 | 0,0 | 0,0 |
| 38. Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen | 4,0 | 0,0 | 0,0 |
| Forsknings- og praksisbaseret | | | |
| Forskningsbaseret | 3,3 | 0,1 | 0,1 |
| 39. På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning | 3,9 | 0,2 | 0,1 |
| 40. Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode | 4,0 | 0,1 | 0,1 |
| 41. Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution | 3,1 | 0,0 | 0,0 |
| 42. *Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse | 3,2 | -0,1 | 0,0 |
| 43. Vi møder ofte forskere i undervisningen | 2,4 | 0,2 | 0,1 |
| 44. Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning | 2,8 | 0,2 | 0,1 |
| Praksis | 3,9 | 0,1 | 0,0 |
| 45. I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektforløb eller eksempler fra praksis) | 3,9 | 0,0 | 0,0 |
| 46. Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder | 3,9 | 0,1 | 0,1 |
| 47. Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis | 4,2 | 0,1 | 0,0 |

| | Erhvervsakademi Dania | | |
|--|-----------------------|--------------|--------------|
| | 2021 | 2020 forskel | 2018 forskel |
| <ul style="list-style-type: none"> ● >=4: meget god vurdering ● 3,5-4: god vurdering ● 2,5-3,5: lav til middel vurdering ● <2,5: meget lav vurdering | | | |
| Uddannelseszooom | | | |
| 48. *Der er et godt socialt miljø | 3,9 | -0,1 | 0,0 |
| 49. *Der er et godt fagligt miljø | 4,1 | 0,0 | 0,0 |
| 50. *Det sociale miljø øger min motivation for at studere | 3,8 | -0,1 | 0,0 |
| 51. *Det faglige miljø øger min motivation for at studere | 4,0 | 0,0 | 0,0 |
| 52. *Mine undervisere er engagerede i undervisningen | 4,3 | 0,1 | 0,1 |
| 53. *Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen | 4,1 | 0,1 | 0,2 |
| 54. *Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback | 3,7 | 0,1 | 0,1 |
| 55. *Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med | 4,1 | 0,0 | 0,1 |
| 56. Mine medstuderende er engagerede i undervisningen | 3,6 | -0,1 | -0,2 |
| 57. *Mit udbytte af undervisningen er højt | 4,0 | 0,1 | 0,0 |
| 58. Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj | 4,0 | 0,0 | 0,0 |
| 59. *Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse | 3,7 | -0,1 | - |
| 60. *Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse | 4,0 | 0,0 | - |
| 61. *Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse til at udvikle mig og lære | 3,6 | -0,1 | - |
| 62. *Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig | 3,0 | 0,0 | - |
| 63. *Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse | 3,5 | 0,0 | - |
| 64. *Jeg har en gruppe af medstuderende, som jeg føler mig tryk ved | 4,1 | 0,0 | - |
| 65. Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen | 3,8 | -0,1 | - |
| 66. *Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen | 3,5 | 0,0 | - |
| 67. *Har du oplevet at føle dig ensom på studiet? | 3,9 | -0,1 | -0,2 |
| 68. *Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen? | 3,8 | 0,0 | 0,0 |
| 69. *Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie op til eksamen? | 3,4 | 0,0 | 0,0 |
| 70. har jeg været glad og i godt humør | 4,3 | -0,1 | - |
| 71. har jeg følt mig rolig og afslappet | 4,0 | -0,2 | - |
| 72. har jeg følt mig aktiv og energisk | 3,8 | -0,2 | - |
| 73. er jeg vågnet frisk og udhvilet | 3,4 | -0,2 | - |
| 74. har min dagligdag været fyldt med ting, der interesserer mig | 4,1 | -0,1 | - |
| 75. *Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse | 4,0 | 0,0 | -0,1 |
| Jeg har de sidste uger følt mig presset af (sæt gerne mere end et kryds): | | | |
| 76. *Tanker om, hvorvidt jeg kan klare det, jeg skal på min uddannelse | 35% | -2% | - |
| 77. *Tanker om, hvad jeg skal lave efter min uddannelse | 45% | 1% | - |
| 78. *Mine egne forventninger til mine præstationer på uddannelsen | 53% | 1% | - |
| 79. *Andres forventninger til mine præstationer på uddannelsen | 27% | 1% | - |
| 80. Praktisk forhold på uddannelsen (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.) | 22% | -1% | - |
| 81. *Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold | 45% | 3% | - |
| 82. *Praktiske forhold uden for uddannelsen (job, økonomi, bolig mv.) | 49% | 2% | - |
| 83. *Generelt at have flere ting om ørene, end jeg kan overskue | 41% | 4% | - |
| 84. Ingen af ovenstående | 6% | -5% | - |
| Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse? (du kan vælge op til 5 aktiviteter) | | | |
| 85. Klasseundervisning (holdundervisning) | 4,3 | -0,1 | 0,1 |
| 86. Forelæsninger | 3,4 | -0,3 | 0,0 |
| 87. Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde) | 2,8 | -0,1 | 0,2 |
| 88. Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed) | 3,2 | 0,0 | 0,4 |
| 89. Projektarbejde (både individuelt og i grupper) | 3,0 | -0,1 | 0,1 |
| 90. E-læring (eksempelvis fjernundervisning) | 3,3 | 0,2 | -0,4 |
| 91. Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe) | 3,4 | -0,1 | 0,1 |
| 92. Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver) | 3,2 | -0,1 | -0,1 |
| 93. Faglig vejledning fra din underviser | 2,3 | -0,1 | -0,2 |

| <ul style="list-style-type: none"> ● >=4: meget god vurdering ● 3,5-4: god vurdering ● 2,5-3,5: lav til middel vurdering ● <2,5: meget lav vurdering | Erhvervsakademi Dania | | |
|--|-----------------------|--------------|--------------|
| | 2021 | 2020 forskel | 2018 forskel |
| Uddannelseszoom – Tidsforbrug | | | |
| Tidsforbrug for studerende, der er i et almindeligt uddannelsesforløb samtidig med praktik | | | |
| 94. Ugentligt timeforbrug på undervisning, gns. | 7,3 | -3,1 | -13,5 |
| 95. Ugentligt timeforbrug på undervisning, median | 0,0 | -3,0 | -20,0 |
| 96. Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier, gns. | 6,7 | -3,9 | -6,5 |
| 97. Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier, median | 5,0 | -2,0 | -8,0 |
| 98. Ugentligt timeforbrug på praktik, gns. | 26,7 | 5,0 | 14,1 |
| 99. Ugentligt timeforbrug på praktik, median | 32,0 | 2,0 | 32,0 |
| 100. Samlet ugentligt timeforbrug på studierelaterede aktiviteter, gns. | 14,0 | -7,0 | -20,0 |
| 101. Samlet ugentligt timeforbrug på studierelaterede aktiviteter, median | 5,0 | -7,0 | -30,0 |
| Tidsforbrug for studerende, der er på udveksling, tager uddannelsen som e-læring eller skriver afsluttende opgave | | | |
| 102. Ugentligt timeforbrug på undervisning, gns. | 12,5 | 1,5 | -1,7 |
| 103. Ugentligt timeforbrug på undervisning, median | 12,0 | 4,5 | 2,0 |
| 104. Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier, gns. | 16,4 | -1,4 | 0,2 |
| 105. Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier, median | 15,5 | -0,5 | 1,5 |
| 106. Ugentligt timeforbrug på praktik, gns. | 9,4 | 2,8 | -3,5 |
| 107. Ugentligt timeforbrug på praktik, median | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 108. Samlet ugentligt timeforbrug på studierelaterede aktiviteter, gns. | 28,8 | 0,0 | -1,5 |
| 109. Samlet ugentligt timeforbrug på studierelaterede aktiviteter, median | 30,0 | 2,0 | -1,0 |
| Tidsforbrug for studerende, der er i et almindeligt uddannelsesforløb | | | |
| 110. Ugentligt timeforbrug på undervisning, gns. | 23,8 | 0,0 | -1,1 |
| 111. Ugentligt timeforbrug på undervisning, median | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| 112. Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier, gns. | 13,3 | -0,1 | 0,0 |
| 113. Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier, median | 12,0 | 0,0 | 0,0 |
| 114. Samlet ugentligt timeforbrug på studierelaterede aktiviteter, gns. | 37,1 | -0,1 | -1,2 |
| 115. Samlet ugentligt timeforbrug på studierelaterede aktiviteter, median | 37,0 | 0,0 | -1,0 |
| Tidsforbrug for studerende, der kun er i praktik | | | |
| 116. Hvor mange timer bruger du på praktik på en typisk uge i dette semester? Gns. | 37,2 | 0,9 | 0,5 |
| 117. Hvor mange timer bruger du på praktik på en typisk uge i dette semester? Median | 37,0 | 0,0 | 0,0 |
| Øvrigt tidsforbrug | | | |
| 118. Ugentligt timeforbrug på arbejde (lønnen og frivilligt), gns. | 7,8 | 1,4 | 1,1 |
| 119. Ugentligt timeforbrug på arbejde (lønnen og frivilligt), median | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| 120. Ugentligt timeforbrug på frivilligt arbejde, gns. | 0,8 | -0,2 | -0,6 |
| 121. Ugentligt timeforbrug på frivilligt arbejde, median | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| DCUM spørgsmål – Mobning, chikane og diskrimination (Andel) | | | |
| I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet | | | |
| 122. *Dagligt | - | - | - |
| 123. *Ugentligt | - | - | - |
| 124. *Månedligt | - | - | - |
| 125. *Sjældnere | - | - | - |
| 126. *Aldrig | - | - | - |
| I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer | | | |
| 127. *Dagligt | - | - | - |
| 128. *Ugentligt | - | - | - |
| 129. *Månedligt | - | - | - |
| 130. *Sjældnere | - | - | - |
| 131. *Aldrig | - | - | - |

| <ul style="list-style-type: none"> ● >=4: meget god vurdering ● 3,5-4: god vurdering ● 2,5-3,5: lav til middel vurdering ● <2,5: meget lav vurdering | Erhvervsakademi Dania | | |
|--|-----------------------|--------------|--------------|
| | 2021 | 2020 forskel | 2018 forskel |
| I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed | | | |
| 132. *Dagligt | 0% | 0% | - |
| 133. *Ugentligt | 0% | 0% | - |
| 134. *Månedligt | 1% | 0% | - |
| 135. *Sjældnere | 2% | 0% | - |
| 136. *Aldrig | 97% | 1% | - |
| I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap) | | | |
| 137. *Dagligt | 0% | -1% | - |
| 138. *Ugentligt | 1% | -1% | - |
| 139. *Månedligt | 1% | 0% | - |
| 140. *Sjældnere | 6% | 1% | - |
| 141. *Aldrig | 92% | 1% | - |
| I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende | | | |
| 142. *Dagligt | 0% | 0% | - |
| 143. *Ugentligt | 1% | -1% | - |
| 144. *Månedligt | 1% | 0% | - |
| 145. *Sjældnere | 4% | 0% | - |
| 146. *Aldrig | 94% | 1% | - |
| I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede | | | |
| 147. *Dagligt | 0% | 0% | - |
| 148. *Ugentligt | 0% | 0% | - |
| 149. *Månedligt | 0% | 0% | - |
| 150. *Sjældnere | 2% | 0% | - |
| 151. *Aldrig | 97% | 1% | - |
| Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet | | | |
| 152. *På uddannelsesstedet | - | - | - |
| 153. *I andre studierelevante sammenhænge | - | - | - |
| 154. *Digitalt | - | - | - |
| Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer | | | |
| 155. *På uddannelsesstedet | - | - | - |
| 156. *I andre studierelevante sammenhænge | - | - | - |
| 157. *Digitalt | - | - | - |
| Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed | | | |
| 158. *På uddannelsesstedet | 33% | 10% | - |
| 159. *I andre studierelevante sammenhænge | 52% | -8% | - |
| 160. *Digitalt | 30% | -3% | - |
| Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap) | | | |
| 161. *På uddannelsesstedet | 56% | 7% | - |
| 162. *I andre studierelevante sammenhænge | 45% | 3% | - |
| 163. *Digitalt | 19% | -7% | - |
| Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende | | | |
| 164. *På uddannelsesstedet | 47% | -2% | - |
| 165. *I andre studierelevante sammenhænge | 44% | 3% | - |
| 166. *Digitalt | 25% | -9% | - |

| <ul style="list-style-type: none"> ● ≥ 4: meget god vurdering ● 3,5-4: god vurdering ● 2,5-3,5: lav til middel vurdering ● $< 2,5$: meget lav vurdering | Erhvervsakademi Dania | | |
|---|-----------------------|--------------|--------------|
| | 2021 | 2020 forskel | 2018 forskel |
| Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede | | | |
| 167. *På uddannelsesstedet | 36% | -11% | - |
| 168. *I andre studierelevante sammenhænge | 68% | 0% | - |
| Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet | | | |
| 169. *Medstuderende | - | - | - |
| 170. *Undervisere | - | - | - |
| 171. *Administrative ansatte | - | - | - |
| 172. *Person(er) på mit praktiksted | - | - | - |
| 173. *Andre | - | - | - |
| Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer | | | |
| 174. *Medstuderende | - | - | - |
| 175. *Undervisere | - | - | - |
| 176. *Administrative ansatte | - | - | - |
| 177. *Person(er) på mit praktiksted | - | - | - |
| 178. *Andre | - | - | - |
| Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed | | | |
| 179. *Medstuderende | 37% | -11% | - |
| 180. *Undervisere | 11% | 5% | - |
| 181. *Administrative ansatte | 0% | -4% | - |
| 182. *Person(er) på mit praktiksted | 4% | 4% | - |
| 183. *Andre | 52% | 4% | - |
| Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap) | | | |
| 184. *Medstuderende | 38% | -5% | - |
| 185. *Undervisere | 35% | 11% | - |
| 186. *Administrative ansatte | 5% | -1% | - |
| 187. *Person(er) på mit praktiksted | 1% | 0% | - |
| 188. *Andre | 36% | -6% | - |
| Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende | | | |
| 189. *Medstuderende | 47% | -7% | - |
| 190. *Undervisere | 25% | 13% | - |
| 191. *Administrative ansatte | 2% | -3% | - |
| 192. *Person(er) på mit praktiksted | 4% | 2% | - |
| 193. *Andre | 39% | -4% | - |
| Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede | | | |
| 194. *Medstuderende | 36% | -14% | - |
| 195. *Undervisere | 8% | 8% | - |
| 196. *Administrative ansatte | 0% | -8% | - |
| 197. *Person(er) på mit praktiksted | 8% | 8% | - |
| 198. *Andre | 56% | 9% | - |

| <ul style="list-style-type: none"> ● ≥ 4: meget god vurdering ● 3,5-4: god vurdering ● 2,5-3,5: lav til middel vurdering ● $< 2,5$: meget lav vurdering | Erhvervsakademi Dania | | |
|---|-----------------------|--------------|--------------|
| | 2021 | 2020 forskel | 2018 forskel |
| DCUM spørgsmål – Mobning, chikane og diskrimination (Antal) | | | |
| I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet | | | |
| 199. *Dagligt | - | - | - |
| 200. *Ugentligt | - | - | - |
| 201. *Månedligt | - | - | - |
| 202. *Sjældnere | - | - | - |
| 203. *Aldrig | - | - | - |
| I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer | | | |
| 204. *Dagligt | - | - | - |
| 205. *Ugentligt | - | - | - |
| 206. *Månedligt | - | - | - |
| 207. *Sjældnere | - | - | - |
| 208. *Aldrig | - | - | - |
| I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed | | | |
| 209. *Dagligt | 1 | -4 | - |
| 210. *Ugentligt | 1 | -5 | - |
| 211. *Månedligt | 5 | -6 | - |
| 212. *Sjældnere | 20 | -10 | - |
| 213. *Aldrig | 972 | -227 | - |
| I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap) | | | |
| 214. *Dagligt | 3 | -8 | - |
| 215. *Ugentligt | 6 | -10 | - |
| 216. *Månedligt | 13 | -6 | - |
| 217. *Sjældnere | 55 | -6 | - |
| 218. *Aldrig | 922 | -222 | - |
| I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende | | | |
| 219. *Dagligt | 1 | -5 | - |
| 220. *Ugentligt | 6 | -8 | - |
| 221. *Månedligt | 10 | -8 | - |
| 222. *Sjældnere | 40 | -11 | - |
| 223. *Aldrig | 942 | -220 | - |
| I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede | | | |
| 224. *Dagligt | 0 | -4 | - |
| 225. *Ugentligt | 1 | -1 | - |
| 226. *Månedligt | 4 | -3 | - |
| 227. *Sjældnere | 20 | -5 | - |
| 228. *Aldrig | 974 | -239 | - |
| Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet | | | |
| 229. *På uddannelsesstedet | - | - | - |
| 230. *I andre studierelevante sammenhænge | - | - | - |
| 231. *Digitalt | - | - | - |
| Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer | | | |
| 232. *På uddannelsesstedet | - | - | - |
| 233. *I andre studierelevante sammenhænge | - | - | - |
| 234. *Digitalt | - | - | - |

| <ul style="list-style-type: none"> ● >=4: meget god vurdering ● 3,5-4: god vurdering ● 2,5-3,5: lav til middel vurdering ● <2,5: meget lav vurdering | Erhvervsakademi Dania | | |
|--|-----------------------|--------------|--------------|
| | 2021 | 2020 forskel | 2018 forskel |
| Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed | | | |
| 235. *På uddannelsesstedet | 9 | -3 | - |
| 236. *I andre studierelevante sammenhænge | 14 | -17 | - |
| 237. *Digitalt | 8 | -9 | - |
| Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap) | | | |
| 238. *På uddannelsesstedet | 43 | -9 | - |
| 239. *I andre studierelevante sammenhænge | 35 | -10 | - |
| 240. *Digitalt | 15 | -13 | - |
| Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende | | | |
| 241. *På uddannelsesstedet | 27 | -17 | - |
| 242. *I andre studierelevante sammenhænge | 25 | -11 | - |
| 243. *Digitalt | 14 | -16 | - |
| Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede | | | |
| 244. *På uddannelsesstedet | 9 | -9 | - |
| 245. *I andre studierelevante sammenhænge | 17 | -9 | - |
| Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet | | | |
| 246. *Medstuderende | - | - | - |
| 247. *Undervisere | - | - | - |
| 248. *Administrative ansatte | - | - | - |
| 249. *Person(er) på mit praktiksted | - | - | - |
| 250. *Andre | - | - | - |
| Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer | | | |
| 251. *Medstuderende | - | - | - |
| 252. *Undervisere | - | - | - |
| 253. *Administrative ansatte | - | - | - |
| 254. *Person(er) på mit praktiksted | - | - | - |
| 255. *Andre | - | - | - |
| Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed | | | |
| 256. *Medstuderende | 10 | -15 | - |
| 257. *Undervisere | 3 | 0 | - |
| 258. *Administrative ansatte | 0 | -2 | - |
| 259. *Person(er) på mit praktiksted | 1 | 1 | - |
| 260. *Andre | 14 | -11 | - |
| Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap) | | | |
| 261. *Medstuderende | 29 | -17 | - |
| 262. *Undervisere | 27 | 1 | - |
| 263. *Administrative ansatte | 4 | -3 | - |
| 264. *Person(er) på mit praktiksted | 1 | 0 | - |
| 265. *Andre | 28 | -17 | - |

| <ul style="list-style-type: none"> ● >=4: meget god vurdering ● 3,5-4: god vurdering ● 2,5-3,5: lav til middel vurdering ● <2,5: meget lav vurdering | Erhvervsakademi Dania | | |
|---|-----------------------|--------------|--------------|
| | 2021 | 2020 forskel | 2018 forskel |
| Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende | | | |
| 266. *Medstuderende | 27 | -21 | - |
| 267. *Undervisere | 14 | 4 | - |
| 268. *Administrative ansatte | 1 | -3 | - |
| 269. *Person(er) på mit praktiksted | 2 | 1 | - |
| 270. *Andre | 22 | -16 | - |
| Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede | | | |
| 271. *Medstuderende | 9 | -10 | - |
| 272. *Undervisere | 2 | 2 | - |
| 273. *Administrative ansatte | 0 | -3 | - |
| 274. *Person(er) på mit praktiksted | 2 | 2 | - |
| 275. *Andre | 14 | -4 | - |