



EVU

Delpolitik 1

Rekruttering, optag og karriere

Til:	Ledere og undervisere på Erhvervsakademi Dania
Udarbejdet af:	Kvalitet og Analyse
Arkiveres/j.nr.:	Dania Intranet
Udgivelse:	14.01.2022
Senest revideret:	24.01.2023

## Indhold

1. Indledning .....	3
2. Rekruttering, optag og karriere .....	3
2.1 Formål .....	3
2.2 Rammer .....	3
3. Kvalitetsmål.....	4
3.1 Kommunikation om efter- og videreuddannelses tilbud.....	4
3.1.1 Standarder .....	4
3.2 Uddannelsesrelateret kommunikation og information .....	4
3.2.1 Standarder .....	4
3.3 Relevant viden om efter- og videreuddannelses muligheder .....	5
3.3.1 Standarder .....	6
Studerende og virksomheder får relevant viden om efter- og videreuddannelsesmuligheder ved, at de udbudsansvarlige arbejder systematisk med følgende standard for: .....	6
3.4 Optagelsesformer .....	6
3.4.1 Standarder .....	6
Ændringslog .....	7

## 1. Indledning

Delpolitikken for EVU redegør for de kvalitetsmål, standarder, indikatorer og nøgletal som er tilknyttet EVU-uddannelserne i forbindelse for rekruttering og optag af studerende på deltidsuddannelserne.

Nedenstående tabel giver et overblik over delpolitikkens elementer.

**Tabel 1. Overblik over indhold i delpolitik**

Kvalitetsmål:	Standarder for:	Indikator:	Nøgletal:
Kommunikation om efter- og videreuddannelsestilbud (se 3.1)	Regionale og nationale relationer	Relevante indsatser Kompetenceafdækning	
Uddannelsesrelateret kommunikation og information (se. 3.2)	Målrettet og relevant mediekommunikation	Kommunikationsindsats	
	Information på hjemmesiden	Uddannelsespræsentationer	
Relevant viden om efter- og videreuddannelsesmuligheder (se 3.3)	Vejledning af ansøgere	Karrierevejledning	Antal årselever
Optagelsesformer (se 3.4)	Optagelsesprocedurer	System til realkompetencevurdering	Fuldførelse (pr. hold)

## 2. Rekruttering, optag og karriere

### 2.1 Formål

Dania understøtter potentielle studerendes muligheder for at træffe de rigtige valg af efter- og videreuddannelse.

Dania bidrager til, at potentielle studerende og virksomheder opnår indsigt og viden vedr.:

- Danias udbud og mulighed for særligt tilpassede forløb
- Faglige krav og fagligt indhold
- Det at være studerende på en efter- og videreuddannelse

### 2.2 Rammer

#### Eksterne rammer:

- Bekendtgørelse af lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne
- Bekendtgørelse om akademiuddannelser
- Bekendtgørelse om diplomuddannelser
- Bekendtgørelse om åben uddannelse på videregående niveau
- Bekendtgørelse om fleksible forløb inden for videregående uddannelser for voksne
- Bekendtgørelse om realkompetencevurdering i forhold til akademi- og diplomuddannelser
- ESG 1.1: Policy for quality assurance
- ESG 1.4: Student admission, progression, recognition, and certification.
- ESG 1.7: Information management
- ESG 1.8: Public information
- ESG 1.9: On-going monitoring and periodic reviews of programmes.

#### Interne rammer:

Hvilke	Ansvar
Danias strategiske fokusområder 2022-2025	Direktionen
Koncept for karrierecenter – <i>i proces</i>	Dania Erhverv

Kommissorium studieadministration	Dania IT og Administration
Procedure for kvalitets- og relevansberetning	Dania Kvalitet og Analyse
Retningslinjer for arbejdet med handlingsplaner	Dania Kvalitet og Analyse

### 3. Kvalitetsmål

#### 3.1 Kommunikation om efter- og videreuddannelses tilbud

De udbudsansvarlige kommunikerer regionalt og nationalt om erhvervsakademiets uddannelses tilbud til efter- og videreuddannelse.

##### 3.1.1 Standarder

Kommunikation om erhvervsakademiets uddannelses tilbud til efter- og videreuddannelse sikres ved at arbejde systematisk med følgende standard for:

1. Regionale og nationale relationer

##### Standard 1: Regionale og nationale relationer

De udbudsansvarlige vedligeholder og udvikler tætte relationer til aktører lokalt, regionalt og nationalt fx til erhvervslivet, offentlige institutioner, faglige organisationer, konsulenthuse samt ministerier og styrelser.

##### Indikator: Relevante indsatser

De udbudsansvarlige drøfter på møder med udgangspunkt i Danias strategi, hvilke aktører, der er relevante at have relationer til, og hvordan relationerne vedligeholdes og udbygges.

##### Indikator: Kompetenceafdækning

De udbudsansvarlige afdækker systematisk behovet for efter- og videreuddannelse med henblik på at udvikle erhvervslivet og opkvalificerer ledige til job.

	Hvad:	Hvor:	
Opfølgning	Relevante regionale og nationale indsatser/positivlister	Møder på udbud Møder i regionale arbejdsmarkedsråd	Handlingsplan Kvalitets- og relevansberetning Statusmøder med Direktionen
	Kompetenceafdækning	Møder på udbud	
	Udbud af EVU	Møder i Kommunikation og Markedsføring Møder i uddannelsesudvalg Møder i de faglige netværk Møder i Danias ledergruppe Møder på udbud	
Ansvar	De(n) udbudsansvarlige Chef for Dania Kommunikation og Markedsføring		

#### 3.2 Uddannelsesrelateret kommunikation og information

Erhvervsakademi Dania har en troværdig og målrettet kommunikation og information om erhvervsakademiets efter- og uddannelser.

##### 3.2.1 Standarder

En troværdig og målrettet uddannelseskommunikation sikres ved at arbejde systematisk med følgende standarder for:

1. Målrettet og relevant mediekommunikation
2. Information på hjemmesiden

### Standard 1: Målrettet og relevant mediekommunikation

Dania kommunikerer differentieret og målrettet med målgrupperne gennem brug af opsøgende besøg, relevante medier, platforme og teknologier.

#### Indikator: Kommunikationsindsats

De udbudsansvarlige forholder sig på møder løbende til sin Kommunikationsindsats over for sine målgrupper.

	Hvad:	Hvor:	
Opfølgning	Tilstrækkelig og relevant kommunikation	Møder på udbud Møder i Kommunikation og Markedsføring	Handlingsplan Kvalitets- og relevansberetning Statusmøder med Direktionen
Ansvar	De(n) udbudsansvarlige Chef for Dania Kommunikation og Markedsføring		

### Standard 2: Information på hjemmesiden

Erhvervsakademi Dania informerer om EVU-uddannelsernes adgangskrav, indhold og mulighed for realkompetencevurdering, merit, dispensation og karrierevejledning.

#### Indikator: Uddannelsespræsentationer

Uddannelsespræsentationer for alle udbudte EVU-uddannelser er tilgængelige på erhvervsakademiets hjemmeside.

	Hvad:	Hvor:	
Opfølgning	Indholdet på hjemmesiden	Møder på udbud Møder i Kommunikation og Markedsføring	Handlingsplan Kvalitets- og relevansberetning Statusmøder med Direktionen
Ansvar	Chef for Dania Kommunikation og Markedsføring De(n) udbudsansvarlige		

### 3.3 Relevant viden om efter- og videreuddannelses muligheder

Ansøgere til EVU-uddannelserne opnår den relevante viden om deres efter- og videreuddannelsesmuligheder på Dania.

### 3.3.1 Standarder

Studerende og virksomheder får relevant viden om efter- og videreuddannelsesmuligheder ved, at de udbudsansvarlige arbejder systematisk med følgende standard for:

1. Vejledning af ansøgerne

#### Standard 1: Vejledning af ansøgere

Dania Erhverv tilbyder generel og specifik vejledning om efter- og videreuddannelser samt individuelle vejledningssamtaler om valg af efter- og videreuddannelse herunder kompetenceafklaring i forhold til de enkelte uddannelser.

#### Indikator: *Karrierevejledning*

Dania Erhverv tilbyder individuel karrierevejledning og vejledning til virksomheder om medarbejdernes uddannelsesmuligheder.

- Såfremt nøgletallet for antal årselever det senest opgjorte år er utilfredsstillende, skal uddannelsen redegøre nærmere for forholdet.

	Hvad:	Hvor:	
Opfølgning	Karrierevejledning og karrierecenter  Antal årselever	Møder på udbud  Møder på udbud	Handlingsplan Kvalitets- og relevansberetning Statusmøder med Direktionen
Ansvar	De(n) udbudsansvarlige		

### 3.4 Optagelsesformer

Uddannelserne optager studerende med de rette forudsætninger, således at studerende har gode forudsætninger for at gennemføre studiet.

#### 3.4.1 Standarder

Det rette optag sikres ved at arbejde systematisk med følgende standard for:

1. Optagelsesprocedurer

#### Standard 1: Optagelsesprocedurer

Dania Erhverv foretager individuelle realkompetencevurderinger af ansøgere, der ikke har en adgangsgivende uddannelse og sikrer at alle ansøgere opfylder kompetencekravene herunder også kravene om relevant erhvervserfaring.

#### Indikator: *System til realkompetencevurdering*

Dania Erhverv anvender det landsdækkende system til realkompetencevurdering, der sikrer at de studerendes kompetencer behandles ens og bliver vurderet på baggrund af adgangsgivende læringsmål og krav om relevant erhvervserfaring.

- Såfremt nøgletallet for fuldførelse (pr. hold) for det senest opgjorte år er utilfredsstillende, skal uddannelsen redegøre nærmere for forholdet.

	Hvad:	Hvor:	
Opfølgning	Optag Realkompetencevurderinger  Fuldførelse (pr. hold)	Møder på udbud  Møder på udbud	Handlingsplan Kvalitets- og relevansberetning Statusmøder med Direktionen
Ansvar	De udbudsansvarlige		

## Ændringslog

Version	Dato	Udført af	Beskrivelse
V1	14.01.2022	SUA, BIST, STIL	Publiceret første gang. Godkendt af arbejdsgruppen.
V2	17.03.2022	SUA	Dania Vejledning og Internationalisering taget væk som ansvarlig for karrierekonceptet da afdelingen er nedlagt
V3	19.12.2022	SUA, CEL	Afsnittet interne rammer er opdateret. Tabeller med opfølgning er opdateret.
V4	16.01.2023	SUA, CEL	Afsnittet eksterne rammer er opdateret.