



Delpolitik for Studiemiljø Fuldtidsuddannelser

Delpolitik 7

Til:	Ledere og undervisere på Erhvervsakademi Dania
Udarbejdet af:	Kvalitet og Analyse
Arkiveres/j.nr.:	Dania Intranet/Kvalitetsinfo/Kvalitetspolitik og delpolitikker
Udgivelse:	12.01.2022
Senest revideret:	31.03.2023

Indhold

1. Indledning	3
2. Studiemiljø	3
2.1 Formål	3
2.2 Rammer	3
3. Kvalitetsmål.....	4
3.1 Et studiemiljø der understøtter de studerendes læring.....	4
3.1.1 Standarder	4
Ændringslog	5

1. Indledning

Delpolitik 7 ”Studiemiljø” redegør for de kvalitetsmål, standarder, indikatorer og nøgletal som er tilknyttet delpolitikken. Nedenstående tabel giver et overblik over indholdet i delpolitikken.

Tabel 1. Overblik over indhold i delpolitik

Kvalitetsmål:	Standarder for:	Indikator:	Nøgletal:
Et studiemiljø der understøtter de studerendes læring (Se 3.1)	Aktiverende undervisning og aktiv læring	Fysiske rammer Digitale rammer Studieaktiviteter på læringsplatformen Moodle Løbende dialog med de studerende	Trivsel
	Sociale aktiviteter	Løbende dialog Faciliteter og aktiviteter	Trivsel

2. Studiemiljø

2.1 Formål

Dania skaber kontinuerligt gode rammer for studiemiljøet. Dania fremmer de studerendes gennemførelse af uddannelsen gennem fokus på det faglige, det fysiske, det psykiske og det sociale studiemiljø.

2.2 Rammer

Eksterne rammer:

- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser
- Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø
- ESG 1.1: Policy for quality assurance
- ESG 1.3: Student-centred learning, teaching and assessment
- ESG 1.5: Learning resources and student support
- ESG1.7: Information management
- ESG1.8: Public information
- ESG 1.9: On-going monitoring and periodic reviews of programmes

Interne rammer:

Hvilke	Ansvar
Danias strategiske fokusområder 2022-2025	Direktionen
Notat ansvar for ledelse og organisering på fuldtidsuddannelserne	Direktionen
Vedtægter for De Studerendes Fællesråd (SFR) i Dania	Direktionen
Vedtægter og lokale retningslinjer for De Studerendes Råd (DSR)	Direktionen
Forretningsorden for lokalt samarbejdsudvalg (LSU)	Direktionen
Code of Conduct for studerende	Direktionen
Retningslinjer til forebyggelse og håndtering af krænkelser	Direktionen/ Dania HR og løn
Koncept for uddannelsesforløb	Dania Kvalitet og Analyse
Lokalt koncept for tilknytning og trivsel	Udbudsansvarlig
Notat fælles læringstilgang	Dania Viden og Læring
Notat studentercentreret læring	Dania Viden og Læring
Retningslinjer for lokalt koncept for tilknytning og trivsel – <i>i proces</i>	Dania Vejledning
Retningslinjer for Undervisningsmiljøvurdering (UMV)	Dania Kvalitet og Analyse
Procedure for kvalitets- og relevansberetning	Dania Kvalitet og Analyse
Retningslinjer for arbejdet med handlingsplaner	Dania Kvalitet og Analyse

3. Kvalitetsmål

3.1 Et studiemiljø der understøtter de studerendes læring

De studerende oplever et studiemiljø, der på bedste vis understøtter de studerendes læring.

3.1.1 Standarder

Målet sikres ved at arbejde systematisk med følgende standarder for:

1. Praksisnær og aktiverende undervisning
2. Sociale aktiviteter

Standard 1: Praksisnær og aktiverende undervisning

Dania stiller gode rammer til rådighed, som tilgodeser Danias læringstilgang og studentercentreret læring.

Indikator: *Løbende dialog med studerende*

De udbudsansvarlige og direktionen sikrer, at de studerende har indflydelse på studiemiljøet gennem en løbende dialog på holdene, med De Studerendes Råd (DSR) og med Studerendes Fællesråd (SFR) om bl.a. undervisningsmiljøvurderingen.

- Såfremt nøgletallet for Trivsel for det senest opgjorte år viser en utilfredsstillende status eller en utilfredsstillende udvikling, skal udbuddene drøfte eventuelle nye indsatser med de studerende.

Indikator: *Studieaktiviteter på læringsplatformen Moodle*

De valgte studieaktiviteter understøtter Danias læringstilgang og studentercentreret læring

Indikator: *Digitale rammer*

De digitale rammer understøtter den valgte pædagogik og didaktik.

Indikator: *Fysiske rammer*

De fysiske rammer understøtter den valgte pædagogik og didaktik.

	Hvad:	Hvor	
Opfølgning	Løbende dialog med de studerende om studiemiljøet Løbende dialog med de studerende om undervisningsmiljøvurderingen Trivsel <ul style="list-style-type: none"> • Danmarks Studieundersøgelse • Semesterevaluering Studieaktiviteter på Moodle Digitale rammer Fysiske rammer	Møder på hold, DSR og SFR DSR, LSU og SFR Møder på udbud	Handlingsplan Kvalitets- og relevansberetning Statusmøder med Direktionen
Ansvar	De(n) udbudsansvarlige Direktionen (kun møder i SFR)		

Standard 2: Sociale Aktiviteter

De studerende har mulighed for at deltage i sociale aktiviteter, der har til formål at fremme et godt studiemiljø.

Indikator: *Løbende dialog*

Udbuddene har en løbende dialog med de studerende på holdene og igennem DSR om deres oplevelse af faglige og sociale aktiviteter, samt deres behov og ønsker hertil.

- Såfremt nøgletallet for Trivsel for det senest opgjorte år viser en utilfredsstillende status eller en utilfredsstillende udvikling, skal udbuddene drøfte eventuelle nye indsatser med de studerende.

Indikator: *Faciliteter og aktiviteter*

Der er faciliteter og aktiviteter for de studerende, der understøtter sociale aspekter af studiemiljøet. De studerende har let adgang til DSR, SFR og studievejledning.

	Hvad:	Hvor	
Opfølgning	Løbende dialog med de studerende Undervisningsmiljøvurderingen/ Danmarks studieundersøgelse Trivsel <ul style="list-style-type: none"> • Danmarks studieundersøgelse • Semesterevalueringen Faciliteter og aktiviteter	Møder på hold DSR og SFR Møder på udbud Direktionen	Handlingsplan Kvalitets- og relevansberetning Statusmøder med Direktionen
Ansvar	De(n) udbudsansvarlige Direktionen (kun møder i SFR)		

Ændringslog

Version	Dato	Udført af	Beskrivelse
V1	12.01.2022	SUA, LIBJ, MESU, JPD, CIJU, ANNP	Publiceret første gang. Udarbejdet af arbejdsgruppen i perioden maj 2021- oktober 2021. Input fra MAST (SAT) i august 2021. Høring/godkendt på ledermødet 12.10.2021.
V5	17.03.2022	SUA	Nøgletallet "Trivsel" er indsat jf. den strategiske rammekontrakt 2022 – 2025. IT og Administration (SAT)/Direktionen er indsat som ansvarlige for de interne rammer "Handicappolitik og Code of Conduct for studerende" da afdelingen Vejledning og Internationalisering, er nedlagt.
V6	05.04.2022	SUA/LBA	Politikken er opdateret med nyt opgaveansvar for de opgaver, der tidligere lå under Chefen for Vejledning og Internalisering.
V7	14.12.2022	SUA/CEL	Opdateret på baggrund af ny organisationsplan 01.01.2023. Afsnittet interne rammer er opdateret. Tabeller med opfølgning er præciseret.
V8	09.01.2023	SUA/CEL	Afsnittet eksterne rammer er opdateret.
V9	31.03.2023	SUA/CEL/ALAA	Tabeller med opfølgning under standard 1 og 2 er præciseret.