



Delpolitik for overgang til efter- og videreuddannelse, job og karriere Fuldtidsuddannelser

Delpolitik 8

Til:	Ledere og undervisere på Erhvervsakademi Dania
Udarbejdet af:	Kvalitet og Analyse med inddragelse af relevante ledere
Arkiveres/j.nr.:	Dania Intranet/Kvalitetsinfo/Kvalitetspolitik og delpolitikker
Udgivelse:	12.01.2022
Senest revideret:	10.04.2023

Indhold

1. Indledning	3
2. Overgang til efter- og videreuddannelse, job og karriere	3
2.1 Formål	3
2.2 Rammer	3
3. Kvalitetsmål.....	4
3.1 Mulighed for efter- og videreuddannelse og beskæftigelse gennem karrierevejledning	4
3.1.1 Standarder	4
3.2 Dania er en agil samarbejdspartner.....	5
3.2.1 Standarder	5
Ændringslog	6

1. Indledning

Delpolitik 8 ”Overgang til efter- og videreuddannelse, job og karriere” redegør for de kvalitetsmål, standarder, indikatorer og nøgletal som er tilknyttet delpolitikken. Nedenstående tabel giver et overblik over indholdet i delpolitikken.

Tabel 1. Overblik over indhold i delpolitik

Kvalitetsmål:	Standarder for:	Indikator:	Nøgletal:
Mulighed for efter- og videreuddannelse og beskæftigelse gennem karrierevejledning (se 3.1)	Vejledning vedrørende top-up muligheder og efter- og videreuddannelse	Vejledning vedrørende top-up muligheder og efter- og videreuddannelse	
	Vejledning og information vedrørende job, karriere og uddannelsesafslutning	Aktiviteter vedrørende job, karriere og uddannelsesafslutning Vejledning og information vedrørende job, karriere og uddannelsesafslutning Dimittendundersøgelse Semesterevaluering og evaluering af de afsluttende forløb	
Dania er en agil samarbejdspartner (se.3.2)	Netværksrelationer mellem kommuner, virksomheder og studerende	Netværksskabende aktiviteter Ledighed	Ledighed Efterspurgte kompetencer

2. Overgang til efter- og videreuddannelse, job og karriere

2.1 Formål

Dania styrker de studerendes muligheder og forudsætninger for at få et job og gå styrket ind i en erhvervskarriere.

2.2 Rammer

Eksterne rammer:

- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Bekendtgørelse om Studievalg Danmarks vejledning om valg af videregående uddannelse
- ESG 1.1: Policy for quality assurance
- ESG 1.6: Learning resources and student support
- ESG 1.7: Information management
- ESG 1.8: Public information
- ESG 1.9: On-going monitoring and periodic reviews of programmes

Interne rammer:

Hvilke	Ansvar
Danias strategiske fokusområder for 2022-2025	Direktionen
Notat ansvar for ledelse og organisering på fuldtidsuddannelserne	Direktionen
Forretningsorden for uddannelsesudvalg	Direktionen
Koncept for karrierecenter – <i>i proces</i>	Direktionen, Dania Erhverv

Kommissorium for studieadministration	Dania IT og Administration
Koncept for vejledning	Dania Vejledning
Notat om organisering af studievejledere, SPS og støttegivere	Dania Vejledning, Dania IT og Administration
Procedure for kvalitets- og relevansberetning	Dania Kvalitet og Analyse
Retningslinjer for arbejdet med handlingsplaner	Dania Kvalitet og Analyse

3. Kvalitetsmål

3.1 Mulighed for efter- og videreuddannelse og beskæftigelse gennem karrierevejledning

Dania understøtter de studerendes mulighed for efter- og videreuddannelse og beskæftigelse gennem karrierevejledning.

3.1.1 Standarder

Kvalitetsmålet sikres ved at arbejde systematisk med følgende standarder for:

1. Vejledning vedrørende top-up muligheder og efter- og videreuddannelse
2. Vejledning og information vedrørende job, karriere, og uddannelsesafslutning¹.

Standard 1: **Vejledning vedrørende top-up muligheder og efter- og videreuddannelse**

Alle studerende har adgang til vejledning om top-up muligheder og efter- og videreuddannelse

Indikator: *Vejledning vedrørende top-up muligheder og efter- og videreuddannelse*

Dania har et karrierecenter, der giver adgang til information og vejledning vedrørende top-up muligheder og efter- og videreuddannelse.

	Hvad:	Hvor	
Opfølgning	Vejledning vedrørende top-up muligheder og efter- og videreuddannelse	Møder i Dania Erhverv og Dania Vejledning	Handlingsplan Kvalitets- og relevansberetning Statusmøder med Direktionen
Ansvar	Direktør for Dania Erhverv		

Standard 2: **Vejledning og information vedrørende job, karriere, og uddannelsesafslutning².**

De studerende har adgang til vejledning vedr. job, karriere og uddannelsesafslutning via Danias karrierecenter, studievejledere, undervisningen samt via Moodle og hjemmeside.

Indikator: *Aktiviteter vedrørende job, karriere og uddannelsesafslutning*

På Danias hjemmeside og på Moodle findes arrangementer og aktiviteter der omhandler job, karriere og uddannelsesafslutning (praktikdating, karrieredage, jobsøgningsaktiviteter, candeno og jobportal, networking med virksomheder, A- kasser mm.)

¹ Den studerende informeres om statusskift fra studerende til nyuddannet dimittend.

² Den studerende informeres om statusskift fra studerende til nyuddannet dimittend.

Indikator: Vejledning og information vedrørende job, karriere og uddannelsesafslutning

Dania har et karrierecenter, der giver adgang til vejledning og information vedrørende job, karriere, og uddannelsesafslutning

Indikator: Dimittendundersøgelsen

De studerende tilkendegiver i dimittendundersøgelsen, om uddannelsen har rustet dem til jobbet og hvorvidt karrierevejledningen har været en vigtig forberedelse til at få et job.

Indikator: Semesterevalueringen og evalueringen af de afsluttende forløb

De studerende tilkendegiver i semesterevalueringen og evalueringen af de afsluttende forløb, om uddannelsen har gjort dem parat til arbejdsmarkedet.

	Hvad:	Hvor:	
Opfølgning	Aktiviteter vedrørende job, karriere og uddannelsesafslutning og tilhørende information på hjemmesiden samt Moodle Dimittendundersøgelse Semesterevaluering Evaluering af afsluttende forløb	Møder på udbud Møder i Dania Vejledning Møder i Dania Erhverv Møder på udbud Møder på uddannelsen Møder med uddannelsesudvalg Møder på udbud	Handlingsplan Kvalitets- og relevansberetning Statusmøder med Direktionen
Ansvar	De(n) udbudsansvarlige Direktør for Dania Erhverv Den ansvarlige for Dania Vejledning		

3.2 Dania er en agil samarbejdspartner

Dania understøtter de studerendes beskæftigelsesmuligheder ved at være en agil samarbejdspartner.

3.2.1 Standarder

Målet sikres ved at arbejde systematisk med følgende standard for:

1. Netværksrelationer mellem kommuner, virksomheder og studerende

Standard 3: Netværksrelationer mellem kommuner, virksomheder og studerende

Dania faciliterer netværksrelationer med interessenterne for at styrke de studerendes praktikmuligheder og beskæftigelsesmuligheder.

Indikator: Netværksskabende aktiviteter

Dania Erhvervs konsulenter, Danias praktik- og karrierekonsulent, studievejledere samt praktik- og studiekoordinatorer samarbejder omkring aktiviteter, der understøtter jobsøgning og netværksskabende relationer fx praktikdating, karrieredage, jobsøgning, praksisnære projekter og udviklingsprojekter.

Indikator: Ledighed og efterspurgte kompetencer

Såfremt uddannelsens nøgletal for dimittendledighed og efterspurgte kompetencer for det senest opgjorte år er utilfredsstillende, skal uddannelsen redegøre nærmere for forholdet.

	Hvad:	Hvor:	
Opfølgning	<p>Netværksskabende aktiviteter</p> <p>Ledighed og kompetencer/ dimittendundersøgelse</p>	<p>Møder på udbud Møder i Dania Erhverv Møder i Dania Vejledning</p> <p>Møder på udbud Møder på uddannelsen Møder med uddannelsesudvalg</p>	<p>Handlingsplan Kvalitets- og relevansberetning Statusmøder med Direktionen</p>
Ansvar	<p>De(n) udbudsansvarlige Direktør for Dania Erhverv Den ansvarlige for Dania Vejledning</p>		

Ændringslog

Version	Dato	Udført af	Beskrivelse
V1	12.01.2022	SUA, LIBJ, LBA, NISO, PAA	Publiceret første gang. Udarbejdet af arbejdsgruppen i perioden april-oktober 2021. Input fra BIST oktober 2021. Høring/ godkendt på ledermøde den 12.10.2021.
V2	17.03.2022	SUA	Nøgletallet "Efterspurgte kompetencer" er tilføjet så der er overensstemmelse med den strategiske rammekontrakt og Danias Notat for nøgletal for uddannelseskvalitet. IT og Administration (SAT) er indsat i stedet for Vejlednings og Internationalisering, da denne afdeling er nedlagt. Handleplan og taktikker er fjernet fra de interne rammer da disse hører til på et andet niveau.
V3	14.12.2022	SUA/CEL	Opdateret på baggrund af ny organisationsplan 01.01.2023. Afsnittet interne rammer er opdateret. Tabel med opfølgning er præciseret. Indikator "Semesterevaluering" er omdøbt til "Semesterevaluering og evaluering af afsluttende forløb".
V4	09.01.2023	SUA/CEL	Afsnittet med eksterne rammer er opdateret.
V5	10.04.2023	SUA	De(n) de uddannelsesansvarlige i tabellerne under standard 2 og 3 rettet til de(n) de udbudsansvarlige