



Den
ERHVERVSAKADEMI

ÅRSRAPPORT 2022



Indholdsfortegnelse

	Side
Påtegning	
Ledelsespåtegning	4
Den uafhængige revisors revisionspåtegning	6
Beretning	
Institutionsoplysninger	10
Præsentation af institutionen	11
Ledelsesberetning	14
- Årets faglige resultater	14
- Årets økonomiske resultat	24
- Hoved- og nøgletalstabel	27
Strategisk rammekontrakt	
Afrapportering af mål i strategisk rammekontrakt	29
Forventninger til det kommende år	
Målsætninger og forventninger til 2023	32
Regnskab	
Anvendt regnskabspraksis	34
Resultatopgørelse 1. januar - 31. december	37
Balance 31. december	38
Egenkapitalopgørelse 31. december	40
Pengestrømsopgørelse 1. januar - 31. december	41
Noter	42
Særlige specifikationer	47



Påtegning

Ledespåtegning

Årsrapporten er udarbejdet i overensstemmelse med lov om statens regnskabsvæsen m.v., bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen mv., de nærmere retningslinjer i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning, Bekendtgørelse af lov om Erhvervsakademier for videregående uddannelser LBK nr. 786 af 08/08/2019 samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport.

I henhold til § 39, stk. 4, nr. 1-3 i bekendtgørelse om statens regnskabsvæsen BEK nr. 116 af 19/02/2018 (regnskabsbekendtgørelsen) tilkendes gives det:

- At årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at måloppstillingen og målrapporthen i årsrapporten er fyldestgørende.
- At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis.
- At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de akademier, der er omfattet af årsrapporten.

Randers, d. 27. marts 2023

Daglig ledelse

Anders Graae Rasmussen
Rektor

Susanne Dixen
Prorektor og Uddannelsesdirektør

Birgitte Riis Bjærge
Erhvervsdirektør

Sarah Elise Svanberg
Økonomi- og Ressourcedirektør



Endvidere erklærer bestyrelsen på tro og love at opfylde habilitetskravene i § 14, stk. 6 i lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.

Randers, den 27. marts 2023

Bestyrelsen

John Jeppesen

Formand

Adrian Tresoglavić

Næstformand

Peter Malbek

Bestyrelsesmedlem

Jakob Ove Madsen

Bestyrelsesmedlem

Inger Toft Stranddorf

Bestyrelsesmedlem

Daniel Madié

Bestyrelsesmedlem

Lone Kalstrup

Bestyrelsesmedlem

Peter Mosdal Jensen

Bestyrelsesmedlem

Lars Vejs-Petersen

Bestyrelsesmedlem

Christian Juhl Thuesen

Bestyrelsesmedlem

Páll Sigurbjörnsson Larsen

Bestyrelsesmedlem



Den uafhængige revisors revisionspåtegning

Til bestyrelsen for Erhvervsakademi Dania

Revisionspåtegning på årsregnskabet

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Erhvervsakademi Dania for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2022, der omfatter anvendt regnskabspraksis, resultatopgørelse, balance, pengestrømsopgørelse, noter og særlige specifikationer. Årsregnskabet udarbejdes efter Uddannelses- og Forskningsministeriets regnskabsparadigme og vejledning for 2022, lov om statens regnskabsvæsen m.v. samt bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen m.v. (statens regnskabsregler).

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i bekendtgørelse nr. 1291 af 12. december 2008 om revision og tilskudskontrol m.m. ved erhvervsakademier for videregående uddannelser. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet".

Vi er uafhængige af Erhvervsakademi Dania i overensstemmelse med International Ethics Standards Board for Accountants' internationale retningslinjer for revisorers etiske adfærd (IESBA Code) og de yderligere etiske krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse krav og IESBA Code. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere Erhvervsakademi Dania's evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere Erhvervsakademi Dania, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.



Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i bekendtgørelse nr. 1291 af 12. december 2008 om revision og tilskudskontrol m.m. ved erhvervsakademier for videregående uddannelser, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne jf. bekendtgørelse nr. 1291 af 12. december 2008 om revision og tilskudskontrol m.m. ved erhvervsakademier for videregående uddannelser, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af Erhvervsakademi Dania's interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om Erhvervsakademi Dania's evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at Erhvervsakademi Dania ikke længere kan fortsætte driften.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.



Udtalelse om ledelsesberetningen

Ledelsesberetningen omfatter ligeledes afrapportering på den strategiske rammekontrakt.

Ledelsen er ansvarlig for ledelsesberetningen og afrapportering på den strategiske rammekontrakt.

Vores konklusion om årsregnskabet omfatter ikke ledelsesberetningen og afrapportering på den strategiske rammekontrakt, og vi udtrykker ingen form for konklusion med sikkerhed om ledelsesberetningen og afrapportering på den strategiske rammekontrakt.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at læse ledelsesberetningen og afrapportering på den strategiske rammekontrakt og i den forbindelse overveje, om ledelsesberetningen og afrapportering på den strategiske rammekontrakt er væsentligt inkonsistente med årsregnskabet eller vores viden opnået ved revisionen eller på anden måde synes at indeholde væsentlig fejlinformation.

Vores ansvar er derudover at overveje, om ledelsesberetningen indeholder krævede oplysninger i henhold til statens regnskabsregler.

Baseret på det udførte arbejde er det vores opfattelse, at ledelsesberetningen og afrapportering på den strategiske rammekontrakt er i overensstemmelse med årsregnskabet og er udarbejdet i overensstemmelse med kravene i statens regnskabsregler. Vi har ikke fundet væsentlig fejlinformation i ledelsesberetningen og afrapportering på den strategiske rammekontrakt.

Erklæring i henhold til anden lovgivning og øvrig regulering

Udtalelse om juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision

Ledelsen er ansvarlig for, at de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis. Ledelsen er også ansvarlig for, at der er taget skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af de aktiviteter, der er omfattet af årsregnskabet. Ledelsen har i den forbindelse ansvar for at etablere systemer og processer, der understøtter sparsommelighed, produktivitet og effektivitet.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at gennemføre juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision af udvalgte emner i overensstemmelse med standarderne for offentlig revision. I vores juridisk-kritiske revision efterprøver vi med høj grad af sikkerhed for de udvalgte emner, om de undersøgte dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med de relevante bestemmelser i bevillinger, love og andre forskrifter samt indgåede aftaler og sædvanlig praksis. I vores forvaltningsrevision vurderer vi med høj grad af sikkerhed, om de undersøgte systemer, processer eller dispositioner understøtter skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af de aktiviteter, der er omfattet af årsregnskabet.

Hvis vi på grundlag af det udførte arbejde konkluderer, at der er anledning til væsentlige kritiske bemærkninger, skal vi rapportere herom i denne udtalelse.



Vi har ingen væsentlige kritiske bemærkninger at rapportere i den forbindelse.

Herning, 27. marts 2023

PricewaterhouseCoopers

Statsautoriseret Revisionspartnerselskab

CVR-nr. 33 77 12 31

Kim Vorret

statsautoriseret revisor

mne33256



Beretning

Institutionsoplysninger

Institutionen	Erhvervsakademi Dania Minervavej 63 8960 Randers SØ
	Telefon: 72 29 10 00
	Mailadresse: eadania@eadania.dk
	Hjemmeside: www.eadania.dk
	CVR-nummer: 31 56 51 62
	Regnskabsår: 1. januar – 31. december 2022
	Hjemstedskommune: Randers
Bestyrelsen	John H. Jeppesen (formand) Adrian Tresoglavić (næstformand) Peter Malbek Jakob Ove Madsen Inger Toft Stranddorf Daniel Madié Lone Kalstrup Peter Mosdal Jensen Lars Vejs-Petersen Christian Juhl Thuesen Páll Sigurbjörnsson Larsen
Daglig ledelse	Rektor Anders Graae Rasmussen Prorektor og Uddannelsesdirektør Susanne Dixen Erhvervsdirektør Birgitte Riise Bjærge Økonomi- og Ressourcedirektør Sarah Elise Svanberg
Bankforbindelse	Danske Bank Jyske Bank
Revisor	PricewaterhouseCoopers Statsautoriseret Revisionspartnerselskab Platanvej 4 7400 Herning CVR-nummer: 33 77 12 31 Telefon: 96 60 25 00 Mailadresse: herning@pwc.dk



Præsentation af institutionen

Mission

Vi udbyder tidssvarende, erhvervsrettede videregående fuld- og deltidsuddannelser til et internationalt orienteret marked. Uddannelserne baserer sig på nyeste viden, et læringsmiljø kendetegnet ved høj involvering af de studerende samt et tæt samarbejde med eksterne aktører om projekter og anvendt forskning.

Vision

På Erhvervsakademi Dania vil vi være kendt og anerkendt for:

- at have et læringsmiljø, hvor den studerende ved at udvikle sig fagligt, personligt og socialt får det optimale ud af sit læringspotentiale
- at levere attraktive dimittender til beskæftigelse, som herunder kan bidrage til grøn omstilling
- at sikre stærke regionale uddannelsesudbud og videndeling
- at sikre de rette kompetencer til fremtidens arbejdsmarked
- at være det foretrukne valg inden for udvalgte videregående uddannelser
- at være en attraktiv arbejdsplads baseret på det samarbejdende og lærende fællesskab, såvel internt som eksternt

Strategiske fokusområder

Dania har fire overordnede strategiske fokusområder; samarbejde med erhverv og samfund, bæredygtighed og grøn omstilling, læring og trivsel samt professionelle læringsfællesskaber.

Samarbejde med erhverv og samfund

Vores kendetegn

Dania er et regionalt organiseret erhvervsakademi, hvor vi har fokus på at bidrage til bæredygtig vækst og udvikling i alle lokalområder i tæt samarbejde med erhvervslivet, kommunerne og andre aktører. Vi ser de ordinære uddannelser og efter- og videreuddannelse i et tæt samspil til understøttelse af de studendes kompetenceudvikling og karriereveje. Vi tilbyder praksisnære uddannelser, der til en hver tid matcher arbejdsmarkedets behov.

Vores målsætninger

- Vi vil skabe vækst på relevante fuldtids- og deltidsuddannelser via netværk og lokale samarbejder.
- Vi vil understøtte beskæftigelsen for vores dimittender via praksisnære uddannelser og relevante kompetencer.
- Vi vil samarbejde om uddannelsesdækning med andre uddannelsesinstitutioner, hvor det samfunds-mæssigt og økonomisk giver mening
- Vi vil styrke innovation og iværksætteri.



Bæredygtighed og grøn omstilling

Vores kendetegn

I Dania har vi fokus på bæredygtighed og grøn omstilling. Dette såvel internt af medarbejdere og studerende som i samarbejde med eksterne interessenter.

Vi ønsker med udgangspunkt i hensynet til fremtidens generationer at være kendetegnet ved at tage bæredygtige beslutninger inden for kerneopgaven læring samt drift og økonomi. Med udgangspunkt i en cirkulær samfundsforståelse iværksætter vi proaktivt konkrete processer, som understøtter den grønne omstilling.

Vores målsætninger

- Vi vil på alle uddannelser indarbejde i studieordningerne, hvordan man inden for fagområdet skal lære og arbejde med relevante elementer af bæredygtighed og grøn omstilling.
- Ledelsen vil hvert år udarbejde en fælles ramme for indsatser i Dania, som baserer sig på konkrete ideer til arbejdet med bæredygtighed og grøn omstilling fra medarbejdere og studerende.
- Vi vil på bygning og drift sikre, at alle indsatser vurderes på basis af kriterier for bæredygtighed og mulighed for grøn omstilling, således der løbende kan dokumenteres en positiv udvikling.

Læring og trivsel

Vores kendetegn

Gennem læring arbejder vi i Dania målrettet med social og faglig trivsel for vores studerende. Med udgangspunkt i de studerendes faglige, personlige og sociale ståsted forbereder vi de studerende til deres fremtidige karriere. Vi har særligt fokus på at udvikle selvstændighed, nysgerrighed og personlig udvikling generelt.

Vores studerende opnår relevante kompetencer inden for tværfagligt samarbejde og anvendelse af forskningsbaseret viden, som kan omsættes til nye teknologier og udvikling i brancherne. Vores forsknings- og udviklingsaktiviteter er tæt koblet til uddannelser og undervisning, og indsatserne rettes mod erhvervslivets videns- og udviklingsbehov.

Dania arbejder bevidst med at støtte de studerende i overgange fra elev til studerende, fra studerende til praktikant, fra praktikant/studerende til dimittend og fra dimittend til medarbejder.

Vores målsætninger

- Vi vil have et attraktivt lærings- og studiemiljø, der afspejler vores læringstilgang og understøtter såvel fællesskab som individ.
- Vi vil øge de studerendes tilknytning både under og efter studiet.
- Vi arbejder med studentercentreret læring (SCL) med udgangspunkt i en fælles læringstilgang i Dania.
- Forsknings- og udviklingsprojekter tager udgangspunkt i vores uddannelser og undervisning.
- Vi vil etablere en professionel organisering til at understøtte de studerendes overgange mellem de forskellige faser under studiet.



Professionelle læringsfællesskaber

Vores kendetegn

I Dania tager vi et fælles ansvar for de studerendes læring og undervisernes professionelle udvikling. Vi ønsker at fastholde og udvikle en samarbejdende og tillidsfuld kultur med afsæt i fælles værdier og visioner.

Vi vil fortsat styrke underviserrollen ved at dele, vise og være åbne for hinandens undervisningspraksis. Dette gennem involvering og gennemsigtighed med fokus på, hvorfor og hvordan vi udøver vores undervisningspraksis gennem et professionelt læringsfællesskab. Et fællesskab som udvikler professionel pædagogik, herunder digitalisering gennem teknologiunderstøttet læring.

I alle afdelinger tages et fælles ansvar for den professionelle udvikling. Vi vil fortsat styrke opgaveløsningen i alle Danias afdelinger ved at dele, vise og være åbne for hinandens opgaveløsning gennem involvering og gennemsigtighed. Alle afdelinger har fokus på at lære af data og erfaringer og i fællesskabet bringe viden til handling.

Vores målsætninger

- Vi vil videreudvikle en fælles forståelse for professionelle læringsfællesskaber samt pædagogisk ledelse.
- Vi vil sikre en værdiskabende kompetenceudvikling i forhold til læringsudbyttet for de studerende.
- Vi vil være bevidst pædagogisk eksperimenterende.
- Vi vil videndele omkring best practice via kollegial supervision og refleksive dialoger.



Ledelsesberetning

Årets faglige resultater

Indledning

Året 2022 blev et særligt år ikke mindst på baggrund af årene med Corona-pandemien og tabet af de engelsksprogede uddannelser. Førstnævnte har sat sit præg på hele uddannelsessektoren og sidstnævnte i særdeleshed på erhvervsakademisektoren. Med dette baggrundsbillede er der i nærværende beretning særligt fokus på at redegøre for de aktiviteter og initiativer, som ligger bag de konkrete målbare faglige resultater for året. Disse data præsenteres detaljeret i den årlige kvalitets- og relevansberetning, som drøftes i bestyrelsen hvert forår, og mere overordnet i nærværende årsrapport under afrapportering af den strategiske rammekontrakt.

Årets faglige resultater indledes med et afsnit om sommeroptaget i 2022 generelt. Herefter følger en redegørelse fra Danias syv campusser, som giver indblik i det lokale optag på fuldtidsuddannelserne samt arbejdet med projekter og øvrige særlige lokale tiltag. I afsnittet om Dania Erhverv redegøres for Danias efter- og videreuddannelsesaktiviteter, som bortset fra de tekniske deltidsuddannelser, er samlet i en tværgående forretningsenhed, som opererer i hele Danias dækningsområde. Endelig gøres status på årets forsknings- og udviklingsaktiviteter og Danias særlige fokus på innovation og iværksætteri.

God læselyst!

Årets sommeroptag

2022 var generelt et udfordrende år for de videregående uddannelser, hvad angik tilgang af nye studerende. På landsplan faldt sommeroptaget med 11% og for Erhvervsakademi Dania blev det endelige resultatet en nedgang på 10%¹. Sommeroptaget blev således på i alt 797 nye studerende ift. 886 året før.

2022 optaget kom i kølvandet på et rekordår, hvor nedlukning af samfundet og verden pga. Covid-19 fik ekstraordinært mange unge til at søge optagelse. Det modsatte gjorde sig gældende i 2022, hvor mange unge fravalgte uddannelse til fordel for udlandsrejser eller arbejde.

Flere kvinder på Danias IT- og teknologiske uddannelser

Flere kvinder end tidligere søgte ind på vores IT- og teknologiske uddannelser. 26% kvinder valgte at søge ind på en af vores STEM-uddannelser² mod 15% i 2021. Faktisk søgte så mange kvinder ind på Danias to IT-uddannelser i Skive, at der startede flere kvinder end mænd.

Fem Dania uddannelser i top-25 over største uddannelser i Danmark

Fem af Danias uddannelser er på listen over de 25 største i Danmark jf. hovedtal 2022 fra KOT³.

Finansøkonom, som er Danias største uddannelse, optog 239 studerende mod 298 året inden. Det betød en tilbagegang på hele 20%, mens nedgangen på landsplan var på 1%. Dania havde i 2021 en fremgang på 10% på finansøkonomuddannelsen sammenlignet med 2020, mens der på landsplan i 2021 ligeledes var en til-

¹ Tallet er renset for det internationale optag pga. den politiske aftale om nedlæggelse af engelsksprogede uddannelser

² Science, Technology, Engineering og Mathematics

³ Den Koordinerede Tilmelding



bagegang på 1%. Derudover udbød IBA Erhvervsakademi Kolding for første gang i 2022 uddannelsen online, hvor de optog 97 studerende. Danias optag skal derfor også ses i denne sammenhæng.

En anden uddannelse i top-25 er markedsføringsøkonom, hvor Dania oplevede en fremgang på 6%, mens der på landsplan var tilbagegang på 25%. Også på serviceøkonomuddannelsen klarede Dania sig bedre end landsgennemsnittet, hvor årets optag var status quo sammenlignet med år forinden, mens nedgangen på landsplan var på hele 43%.

På datamatikeruddannelsen faldt Danias optag med 13%, mens det på landsplan blev til en nedgang på 8%. På multimediedesign klarede Dania sig bedre end landsgennemsnittet med en tilbagegang på 8% mod 20% på landsplan. Begge IT-uddannelser ligger fortsat blandt de 25 største uddannelser i Danmark.

Der er igangsat en analyse for at afklare mulige årsager til fluktuationerne indenfor de enkelte uddannelser.

Tiltag og resultater fra Danias campusser

I dette afsnit har Danias respektive campus- og uddannelseschefer udvalgt nogle af de emner og spændende aktiviteter, der har optaget dem i løbet af året.

Dania Grenaa

Uddannelser: *Datamatiker, multimediedesign og professionsbachelor i softwareudvikling*

Optag og gennemførelse

Generelt var optaget på fuldtidsuddannelserne også i Grenaa lavere end forventet. For at dæmpe op for et yderligere fald iværksatte Dania Grenaa en kampagne for at blive mere synlig overfor kommende ansøgere. Fastholdelsesindsatsen er uændret, og oven på et meget stort frafald under og efter Covid-19 lader dette heldigvis til at være vendt tilbage til et mere normalt leje.

Projekter på campus

I juni 2022 afsluttede Dania Grenaa et større EU-finansieret projekt, "Game Hub Scandinavia 2.0". Projektet var treårigt og havde fokus på iværksætteri inden for spilbranchen. Praxis og viden fra projektet er blevet integreret i undervisningen i en sådan grad, at aktiviteterne fra projektet har en levetid ud over projektet. Det kommer særligt til udtryk i praksisviden indsamlet i erhvervs-/branchenetværk, som iværksætermiljøet samarbejder med.

Et nyt "Baltic Sea Region-projekt, BSG-Go!" blev godkendt i 2022. Projektet har fokus på resilience⁴ i den kreative industri, særligt i spilbranchen. Projektet startes op i januar 2023. Undervisere fra Dania Grenaa har i 2022 desuden været involveret i to forskellige Frascati-projekter. Det ene handler om udvikling af en samarbejdsmodel for projektpraktik med tilkoblede virksomheder for at sikre de studerende bedst mulig praksiserfaring. Det andet handler om faglig videnudveksling. Begge projekter har tilført ny viden til undervisningen inden for hhv. praktikforløbet og inden for valgfaget "Min professionelle identitet" på multimedieuddannelsen.

⁴ modstandsdygtighed



Andre særlige tiltag

I 2022 blev samarbejdsaftalen med The Centre for Digital Media i Vancouver forlænget. Dania Grenaa om-lagde spilproducer-uddannelsen til ren IDV⁵ og indgik desuden en samarbejdsaftale om rådgivning og vej-ledning med to udenlandske inkubatorer (Tyskland og Tjekkiet). På baggrund af input fra praktikvirksomhe-der og uddannelsesudvalg er der påbegyndt et arbejde med at udvikle nye valgfag og tilpasse lokale fag-elementer på hhv. datamatikeruddannelsen og professionsbacheloruddannelsen i softwareudvikling.

Dania Hobro

Uddannelser: Finansøkonom, handelsøkonom og logistikøkonom

Optag og gennemførelse

Hos Dania Hobro har optaget af nye studerende til alle tre uddannelser været udfordret, og tilbagegangen i forhold til 2021 har været ret markant. Tilbagegangen tilskrives de mindre årgange, et travlt arbejdsmarked samt stor rejselyst blandt dimittenderne fra ungdomsuddannelserne efter Covid-19. Til gengæld har gen-nemførelsesprocenten været god i forhold til tidligere år.

Projekter på campus

Dania Hobro har et godt, fagligt miljø, men blev i 2022 ramt af en del udskiftninger i underviserteamet og er derfor i proces med at etablere projekter, som også de nye adjunkter kan indgå i. Bæredygtighed vil indgå som et element i drøftelserne om kommende projekter.

Andre særlige tiltag

Dania Hobro har i 2022 haft fokus på vækst og rekruttering af nye studerende gennem en lang række tiltag og i samarbejde med ungdomsuddannelserne og Hobro IK. Dania trådte desuden ind i samarbejdet om Uddannelsesby Hobro med Mariager Fjord Kommune, erhvervsorganisationer m.fl. Desværre fik Dania afslag fra Uddannelses- og Forskningsministeriet på ansøgning om en ny uddannelse til Hobro i "bæredygtigt strategisk indkøb", men der arbejdes til gengæld målrettet for at indarbejde emnet bæredygtighed i de eksisterende uddannelsers obligatoriske fagelementer og valgfag.

Dania Horsens

Uddannelser: Handelsøkonom, administrationsøkonom og automationsteknolog

Optag og gennemførelse

I Horsens blev optaget af nye studerende på handelsøkonomuddannelsen samlet set højere end tidligere år. Online-udbuddet blev en stor succes, og Horsens glæder sig over, at flere studerende nu får mulighed for at tage denne uddannelse. Knap så godt gik det med automationsuddannelsen i 2022, hvor der ikke blev optaget nye studerende. Dania havde nemlig truffet en strategisk beslutning om at samle uddannelsen i Randers efter flere år med lav søgning i Dania Horsens.

Projekter på campus

Undervisere i Horsens har i løbet af året deltaget i et spændende og aktuelt Frascati-projekt; "Hvordan dan-ske små og mellemstore virksomheder (SMV) kan arbejde med Environmental, Social and Governance (ESG)". Projektet afsluttes i 2023, men elementer fra projektet anvendes allerede i praksis på tværs af un-derviserteamet, når bæredygtighed er på skemaet i forbindelse med de studerendes læringsmål.

⁵ indtægtsdækket virksomhed



Andre særlige tiltag

Administrationsøkonomuddannelsen skal i det kommende år have en ny studieordning og Dania Horsens har derfor i 2022 været engageret i det forberedende arbejde. Det har blandt andet budt på mange spændende møder mellem Danias berørte undervisere, brancheorganisationer samt aftagervirksomheder om, hvordan den fremtidige profil for uddannelsen skal være. I Horsens har underviserne arbejdet med didaktiske overvejelser i en online kontekst, som blandt andet har resulteret i etablering af en online-udgave af DSR⁶. De studerende har været meget aktive og kommet med mange gode input til undervisningens tilrettelæggelse.

Dania Randers

Uddannelser: *Handelsøkonom, serviceøkonom, International Hospitality Management, markedsføringsøkonom, optometri, automationsteknolog, el-installatør, energiteknolog, produktionsteknolog, VVS-installatør*

Dania Randers' satsning på online- og hybriduddannelser har taget fart i 2022. Der er nu etableret seks hybridklasselokaler⁷ med en syvende på vej. I efteråret var der fem fuldtidsuddannelser med hybridgenemførelse i Randers samt adskillige virksomhedskurser.

Dania Randers optog fra 2022 ikke længere internationale studerende på uddannelserne serviceøkonom, Hospitality Management samt markedsføringsøkonom, hvilket har betydet et øget fokus på udvikling af ovenstående for at fastholde god aktivitet på campus.

På tværs af de fem udbud i Randers har underviserne modtaget kompetenceudvikling i dataanalyse. Her blev arbejdet praktisk med data, snakket med eksperter og besøgt virksomheder, der i det daglige beskæftiger sig med området. Bæredygtighed er blevet introduceret som en fast del af fagpakken, og som nu tænkkes ind i flere af de praktiske projekter, som de studerende arbejder med på uddannelserne.

Bygningerne i Randers er blevet delvis opgraderet, så campus fremstår som et moderne erhvervsakademi med tydeligt fokus på FN's verdensmål og bæredygtighed. Opgraderingen inkluderer også forbedringer i forbindelse med den grønne omstilling f.eks. optimering af energiforbrug i forhold til grøn energi samt affaldssortering.

Professionsbachelor International Hospitality Management og serviceøkonom

Underviserne har været engagerede i fem Frascati-projekter i 2022, hvoraf fire involverede bæredygtighed og grøn omstilling. Ét eksempel er projektet "Superhost Motivation in Airbnb in VisitAarhus Airbnb Host Community", der bl.a. handler om cirkulærøkonomi. Lektor Simon Lind Fischer vandt årets forskningspris på Erhvervsakademi Dania med dette Frascati-projekt. Projektet er nu blevet til et valgfag på uddannelsen. Underviserne har desuden deltaget i projekter som: "Volunteerism and Value in Hospitality Organisations" i samarbejde med VisitAarhus, "Business Models Post Corona" i samarbejde med destinationsselskabet Meet Reykjavik og Business Iceland samt "Bæredygtige guides certificering", et IDV-projekt under Erhvervsfremmestyrelsen i samarbejde med rejseselskabet Service & Co.

⁶ De Studerendes Råd

⁷ På hybriduddannelsen deltager de studerende enten fysisk eller online. Teknisk kræver det særligt indrettede lokaler med flere skærme og gode mikrofoner, så alle kan se og høre hinanden.



Markedsføringsøkonom & Handelsøkonom

Randers har gennem et par år oplevet et faldende vinteroptag, og man har søgt at ændre denne tendens ved delvis at omlægge til et online-forløb. Uddannelserne har hen over efteråret 2022 udviklet en online-udbud, hvor der bl.a. anvendes cases i virksomheder med fokus på opsætning af bæredygtige forsyningskæder. Kommunikation og markedsføring er vigtige fag for små og mellemstore virksomheder ift. at positionere sig i markedet samt for at undgå green-washing. Uddannelserne har i det hele taget stor opmærksomhed på at samarbejde med lokale virksomheder for at give de studerende den bedst mulige forståelse af, hvordan teori og praksis kobles sammen.

Energiteknologuddannelse

Dania Randers og RandersBolog indgik i 2022 en klimapartnerskabsaftale for at styrke samarbejdet på en række områder. Denne aftale skal bidrage til parternes fortsatte udvikling af bæredygtige og grønne løsninger til gavn for borgere og erhvervslivet i Randers Kommune samt for uddannelser og studerende på Dania. Aftalen skal ligeledes fremme mulighederne for spændende jobs og kvalificeret uddannelse lokalt.

Automationsteknolog, Energiteknolog og El-installatøruddannelse

Dania Randers' tekniske uddannelser deltager i et udviklingsprojekt sammen med 3Tech Automation A/S. Formålet med projektet er at være en del af HySynergy-udviklingen, som vil etablere storskala produktion og lagring af grøn brint og bidrage til at reducere CO₂-udledningen i Europa. HySynergy er et vigtigt initiativ for at sikre den grønne omstilling gennem industriel produktion af grøn brint. De studerende inddrages i projektet på tredje semester, hvor de arbejder med konkrete løsningsforslag i tæt dialog og samarbejde med 3Tech Automation. Den nye viden fra de studerendes semesterprojekt samt førmtalte klimapartnerskabsaftale vil i fremtiden kunne bruges til undervisning ved automations-, produktions-, og energiteknologuddannelserne samt el-installatøruddannelsen.

Dania Silkeborg

Uddannelser: Finansøkonom og handelsøkonom

Optag og gennemførelse

Optaget af nye studerende på finansøkonomuddannelsen har været stabilt i Silkeborg på både det fysiske udbud og på online-udbuddet. Optaget på handelsøkonomuddannelsen har i 2022 stabiliseret sig efter et par år med tilbagegang. Gennemførelsesprocenten har generelt været stigende, men der er stadig udfordringer med frafald på især finansøkonom online.

Projekter på campus

Undervisere fra Silkeborg har i 2022 været involveret i to større Frascati-projekter; "Virtual Reality og præsentationsteknik" samt "Pengeinstitutternes privatrådgivning i et bæredygtigt perspektiv". Gennem projekterne har undviserne har fået tilført ny viden til gavn for kvaliteten af uddannelserne og ikke mindst til gavn for de studerende. Silkeborg har i løbet af året som altid haft et tæt samarbejde med det lokale erhvervsliv, herunder specielt med Jyske Bank.

Andre særlige tiltag

I september 2022 søgte Dania Uddannelses- og Forskningsministeriet om at få professionsbacheloruddannelsen i Finans til Silkeborg. Glæden var stor, da der kom et positivt svar på ansøgningen, og Silkeborg skal nu være klar til at optage det første hold studerende med studiestart efter sommerferien i 2023.

Dania Silkeborg har indledt et tættere samarbejde med specielt Silkeborg Gymnasium omkring rekruttering af potentielle og kommende studerende og har sammen blandt andet udviklet et valgfag i skatteforvalt-



ning. Dania Silkeborg har arbejdet målrettet med at implementere metoderne fra "Professionelle Læringsfællesskaber" og har blandt andet indført kollegial supervision som led i målet om et tættere samarbejde mellem underviserne. Som et andet nyt tiltag i Silkeborg er bæredygtighed og grøn omstilling blevet integreret i undervisningen på både finans- og handelsøkonomuddannelsernes første semester og som en ekstra curriculær aktivitet på finansøkonomuddannelsens andet semester.

Dania Skive

Uddannelser: *Multimediedesigner, datamatiker og professionsbachelor i E-handel*

Dania Skive har i forhold til landsgennemsnittet haft et fornuftigt optag, om end det ville have været ønskeligt med flere studerende på uddannelserne multimediedesigner og professionsbachelor i E-handel. Optaget på datamatikeruddannelsen blev fastholdt og med en interessant udvikling i andelen af kvindelige studerende. Skive kunne nemlig i september byde velkommen til 8 kvinder, hvilket er et historisk højt antal. Dania Skive har, som de øvrige erhvervsakademier, udfordringer med frafald på tværs af uddannelserne. Både ledelsen og undervisere i Skive arbejder målrettet med at forbedre de studerendes trivsel for at modvirke frafald.

Projekter på campus

Dania Skive har i løbet af året deltaget i et projekt om udarbejdelse af undervisningsmaterialer (toolboxes), hvor omdrejningspunktet har været FN's 17 verdensmål med fokus på bæredygtighed. Dania Skive har også været involveret i et kapacitetsopbyggende projekt i regi af Dania Viden og Læring, som også stod for at arrangere og facilitere Erhvervsakademi Danias samlede deltagelse på en konference i München "Businet 2022". Konferencen var meget udbytterig for Dania generelt og resulterede helt konkret for Skives vedkommende i opstart af et Frascati-projekt inden for feltet SUX (Sustainable User Experience), som handler om bæredygtige og grønne hjemmesider.

Andre særlige tiltag

Dania Skive har været optaget af at afdække lokale virksomheders behov i forbindelse med ansøgning om en ny akademiuddannelse i bæredygtighed og grøn omstilling. Såfremt Uddannelses- og Forskningsministeriet svarer positivt på ansøgningen, vil uddannelsen som udgangspunkt blive udbudt i Skive som efter-/videreuddannelse. Dania Skive har i løbet af året spillet en aktiv rolle i Skive Kommunes Vækstpartnerskab, herunder med etablering af et nyt studiemiljø i byen kaldet "The Spot", som på sigt kan betyde, at Dania Skive får ny adresse i byen. Et andet særligt tiltag, som Dania Skive har været engageret i, er det tætte samarbejde omkring Green Innovation Week, hvor bæredygtighed og den grønne omstilling er omdrejningspunktet.

Dania Viborg

Uddannelser: *Administrationsøkonom, markedsføringsøkonom, IT-teknolog, autoteknolog, professionsbachelor i dataanalyse*

Optag og gennemførelse

Årets optag af nye studerende på Dania Viborg lå under det sædvanlige niveau pga. lukning af de internationale uddannelser, lukket udbud af autoteknolog samt ikke mindst af demografiske årsager (små årgange). Hver studerende tæller og Dania Viborg har derfor arbejdet målrettet og kontinuerligt med at fastholde og at gøre de studerende karriereparate ved særligt fokus på employability i undervisningen. Undervisere, vejledere og studiecoaches har i samarbejde løftet denne opgave.



Projekter på campus

Dania Viborg er lykkedes med at konvertere arbejdet med karriereparathed til et Frascati-forskningsprojekt under overskriften "Employability". Projektet fokuserer særligt på FN's verdensmål nummer tre og fire, hvor der arbejdes med mental sundhed og trivsel samt udvikling af evnerne til at italesætte egne kompetencer over for en kommende arbejdsgiver efter endt uddannelse. Desuden er der igangsat et Frascati-projekt "Hvordan bliver små og mellemstore virksomheder i Region Midtjylland mere datadrevne?" Projektet skal munde ud i konkrete anbefalinger til de involverede virksomheder ved afslutningen af projektet.

Andre særlige tiltag

Dania Viborg har i 2022 haft to særlige fokusområder. Det første har været samarbejdet med VIA University College om certificering af campus som "2030-Verdensmålsskole". Helt konkret har arbejdet omfattet udarbejdelse og implementering af case-baseret undervisningsmateriale til samtlige studieretninger med et bæredygtigt indhold ud fra en bred tilgang til FN's 17 verdensmål. Det andet fokusområde har været udarbejdelse af Danias ansøgning om professionsbacheloruddannelsen i økonomi og informationsteknologi til Viborg. Ansøgningsarbejdet har bl.a. omfattet udarbejdelse af behovsanalyse, som er gennemført via primære kvalitative og kvantitative undersøgelser blandt en lang række interessenter, herunder kommuner, erhvervsråd, uddannelsesudvalg, offentlige institutioner og private virksomheder.

Dania Erhverv

2022 var for Dania Erhverv et år, hvor eftervirkningerne af covid-19 havde delvis indflydelse på salg af efter- og videreuddannelserne. Med en genåbning i det tidlige forår oplevede en stor del af de lokale virksomheder travlhed og ikke mindst vanskeligheder ved rekruttering af nye ledere og medarbejdere i et turbulent arbejdsmarked. For en række virksomheder betød det, at efter- og videreuddannelse ikke var højt prioriteret. Der var i stedet fokus på den daglige drift. For andre virksomheder har kompetenceudvikling været et nødvendigt værktøj til fastholdelse af dygtige medarbejdere, men også til at kunne øge virksomhedens værdi ifm. rekruttering. Endelig var antallet af ledige på uddannelsesforløb begrænset som følge af et arbejdsmarked med nær ved fuld beskæftigelse. Samlet set var aktiviteten i Dania Erhverv ift. antal deltagere på kurser og uddannelser dog tilfredsstillende og som budgetteret.

Dania Erhvervs konsulenter og ledelse har gennem hele året været opmærksomme på at sikre synlighed i relevante netværk i Erhvervsakademi Danias samlede geografiske områder. Der har været tæt dialog med lokale erhvervsråd, Erhvervshus Midtjylland, lokale jobcentre og A-kasser, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) samt en lang række faglige organisationer. Særligt har der også som vanligt været meget stort fokus på det opsøgende arbejde ift. rådgivning og vejledning af private virksomheder og offentlige institutioner. I forbindelse med det opsøgende arbejde har vejledning og rådgivning omkring en række finansieringsmuligheder for enkeltpersoner og virksomheder været i fokus. Omstillingsfonden har fortsat været en afgørende faktor for mange studerendes mulighed for at sikre sig kompetenceudvikling. Dania Erhverv fik tilført ekstra midler i flere omgange i løbet af året, hvilket har medført øgede salgsmuligheder til glæde for enkeltpersoner og virksomheder.

Dania Erhverv konstaterede en tilbagegang på deres uddannelser fra 4.541 personer i 2021 til 3.661 personer i 2022. Tilbagegangen i 2022 skal ses i sammenhæng med den ekstraordinære høje vækst i 2021, som særligt skyldtes en stor ordre fra Billund Lufthavn. Antal deltagere i 2022 svarer til niveauet i 2020 og er tilfredsstillende i forhold til både omsætning og indtjening i et noget uforudsigeligt marked som følge af COVID-19, inflation og arbejdsmarkedets udvikling i løbet af året.

Blandt særlige tiltag i 2022 skal fremhæves gennemførelse af et forsknings- og udviklingsprojekt, der havde til hensigt at kompetenceløfte 300 personer i oplevelsesindustrien gennem hybrid synkron undervisning.



Projektet bidrog til et stort kompetenceløft af undervisere ift. at kunne håndtere denne nye leveranceform. Dania Erhvervs undervisere fik tilegnet sig ny viden og kompetencer, ligesom flere virksomheder så muligheder i at indgå et samarbejde med Dania Erhverv om kompetenceudvikling af medarbejdere, på grund af de meget fleksible muligheder, hybridlæring giver, der kan passes ind i både job og familieliv. Dania Erhverv ser gode vækstmuligheder her.

I 2022 havde Dania Erhverv et stort fokus på bæredygtighed. Ud over specifikke akademi- og diplomfag inden for bæredygtighed blev der også lanceret et stort udbud af IDV⁸ kurser målrettet arbejdsfunktioner på arbejdspladsen. Kurserne er udviklet i tæt samarbejde med virksomheder og specialister inden for bæredygtighed og grøn omstilling. Der blev igangsat en stor og målrettet markedsføringskampagne, som forventes at bære frugt i løbet af 2023. For at sikre en tæt dialog med arbejdsmarkedets parter om blandt andet bæredygtighed og grøn omstilling har Dania ved indgangen til 2023 nedsat et Advisory Board, der skal vejlede og rådgive Dania Erhverv i det videre udviklingsarbejde.

Kvalitetsarbejdet er til stadighed en vigtig del af uddannelsesplanlægning og -gennemførelse. Generelt viser den årlige kvalitetsberetning for Dania Erhvervs uddannelser, at kvaliteten er meget tilfredsstillende. Der er generelt stor tilfredshed med undervisningen. For at sikre fortsat fokus på kvalitet i undervisningen er der etableret en række mødefora, hvor underviserne indtil videre har været samlet til tre videndelingsdage. Dagene er obligatoriske for underviserne og bidrager til at sikre nyeste viden til uddannelsesplanlægningen. Der er endvidere udviklet en platform for alle undervisere på www.eadania.dk/evuunderviser, der giver den enkelte underviser dyb viden om såvel den didaktiske som pædagogiske opgave.

Dania Erhverv har afholdt årlige møder med samarbejdspartnere, fulgt op på undervisning på egne hold, på samtlige geografier samt fulgt løbende op via individuelle møder, hvor der har været behov for særlig opmærksomhed. Samlet set har 2022 for efter-/videreuddannelse været meget tilfredsstillende for så vidt angår omsætning, indtjening, kompetenceudvikling, kvalitetssikring og udvikling.

Forsknings- og udviklingsaktiviteter

Dania Viden og Læring har ansvaret for forsknings- og innovationsindsatsen i Dania og er bemannet med en fast stab af forskningskonsulenter, en fundraiser samt en økonomicontroller. I 2022 blev arbejdet med videngrundlaget på uddannelserne styrket og en ny tilgang til udvælgelse og prioritering af relevante FUI-projekter⁹ udviklet. I den forbindelse blev tilgange, procedurer og dokumenter for arbejdet med uddannelsernes vidensgrundlag samt aktiveringen af institutionens Frascati-midler gennemgået og styrket.

Frascati-midlernes anvendelse

Kendetegnene for Danias strategiske anvendelse af Frascati-midlerne i 2022 har været re-allokering af midlerne. Dette betyder i praksis, at uddannelser nu har ligeligt adgang til hvert år at kunne igangsætte nye og videreudvikle bestående FoU-projekter¹⁰. Dania Viden og læring følger op to gange årligt med uddannelserne omkring igangværende aktiviteter samt planlægning af næste års aktiviteter.

Samtidig har Dania Viden og Læring etableret styregrupper for alle forskningsprojekter, som har til formål at sikre forskningskvalitet og progression, agilitet i projektarbejdet og skabe mulighed for etablering af forskningsprojekter på tværs af faglige miljøer.

⁸ Indtægtsdækket virksomhed

⁹ Faglige Udviklingsinstitutioner

¹⁰ Forsknings- og udviklingsprojektet



De ansøgte FoU-projekter fik i 2022 herudover tildelt ekstra ressourcer og hjælp til at gennemarbejde deres projektbeskrivelse. Det skete i samarbejde med projektkonsulenterne i Dania Viden og Læring.

Dania er med disse nye tiltag blevet langt bedre til at udvælge, lede og gennemføre forskningsprojekter samt udviklingsaktiviteter. Dania Viden og Læring oplever, at der er sket en yderligere professionalisering af de processer og personer, som er involveret i arbejdet. En positiv udvikling som bør forfølges og fastholdes fremadrettet. Som eksempel på dette kan nævnes, at Dania Viden og Læring i andet halvår af 2022 havde otte forskningsaktive medarbejdere med på en international conference i München "Businet 2022". Formålet med deltagelsen var at få etableret internationale relationer, der kan understøtte og videreudvikle uddannelsernes videngrundlag. For nuværende har denne aktivitet udmøntet sig i hele 22 konkrete internationale samarbejdsaftaler.

Bæredygtighed, grøn omstilling og digitalisering er centrale strategiske indsatsområder i Frascati-arbejdet. Dania Viden og Læring har derfor i 2022 fået indført procedurer for, at alle Frascati-projekter skal forholde sig til begrebet bæredygtighed og grøn omstilling. Dette har blandt andet udmøntet sig i projektet: "Pengeinstitutternes privatkunderådgivning i et bæredygtigt perspektiv" og "Sustainable Esport Events as a Branding Tool". Nedenfor er listet en række eksempler på konkrete projekter.

Pengeinstitutternes privatkunderådgivning i et bæredygtigt perspektiv

På finansøkonomuddannelsen i Silkeborg er underviserne i gang med at undersøge, hvilken rolle den grønne omstilling spiller i den finansielle sektor, særligt i relation til rådgivning af private kunder.

Hvordan kan danske SMV¹¹ arbejde med ESG¹²

Et studie af danske virksomheders beretninger om miljømæssige, sociale og ledelsesmæssige forhold. Projektet søger at bekræfte den opstillede hypotese: "industri sektoren fokuserer på sociale faktorer, mens dagligvaresektoren og cyklisk forbrug fokuserer på miljømæssige faktorer".

Sustainable E-sport Events as a Branding Tool

Projektet undersøger potentialet for bæredygtige e-sports events som strategisk indsats i city-branding.

Innovation og entreprenørskab

Dania vil være kendte og anerkendte for at have et stærkt, inspirerende og professionelt studiemiljø, hvor de studerende har lige muligheder for at arbejde med entreprenørskab og iværksætteri på tværs af uddannelser og campusser.

"Dania Viden og Læring, Center for iværksætteri og entreprenørskab" blev etableret i 2021. Dania ønskede med dette center at understøtte og styrke de studerendes muligheder for at arbejde med aktiviteter, der udvikler deres entreprenante kompetencer og understøtter muligheden for at studerende, på tværs af Danias campusser, har mulighed for at blive støttet i arbejdet med udvikling af egen virksomhed, både under og efter studiet.

I samarbejde med Fonden for Entrepreneørskab igangsatte Dania Viden og Læring i 2022 et projekt, der har til formål at udvikle en strategi for Danias arbejde med entreprenørskab og iværksætteri. De centrale aktiviteter i projektet er, udover kortlægning af Danias eksisterende indsatser og identificering af områder der kræver et løft, også at skabe en fælles forståelse af og sprog for, hvad entreprenørskab er, og hvordan det kan integreres i den eksisterende undervisning. Slutteligt omfatter projektet også at få skabt stærke lokale

¹¹ Små og mellemstore virksomheder

¹² Environment, Social and Governance



studentervæksthushmiljøer, suppleret med et centralt koordineret onlinenetværk for studenteriværksættere på tværs af Danias uddannelser og campusser. I 2023 afholdes to konferencer som en del af projektet, der sammen med det løbende udviklingsarbejde kommer til at danne grundlag for Danias endelige iværksstrategi. Projektet løber frem til efteråret 2023.

For at styrke arbejdet med iværkskab er Dania blevet medlem af Fonden for Iværkskab. Dette medlemskab giver vores undervisere adgang til undervisningsmaterialer og mulighed for at deltage i forskellige relevante workshops, der styrker dem i arbejdet med iværkskab i deres undervisning. Ligeledes giver medlemskabet også nye muligheder for vores studerende. Blandt andet vandt én af vores handelsøkonomstuderende fra Horsens i november måned et mikrolegat på kr. 50.000 til videreudvikling af sin startup virksomhed, Bolby Design, der producerer en lampeserie ved navn Cudos.

Med indgangen til 2023 har Dania Viden og Læring afsluttet overnævnte kortlægningsarbejde og er nu i gang med at etablere et iværkskabsnetværk blandt Danias undervisere, som har særlig interesse for og erfaring med iværkskab og iværksætteri i uddannelserne.



Årets økonomiske resultat

Årets resultat

2022 blev året, hvor Dania kunne igen samle de studerende til fysisk undervisning. Det blev et farvel til restriktionerne og velkommen tilbage til en tid efter covid-19.

Danias økonomiske resultat har i 2022 især været positivt påvirket af en stadig stor søgning på efter- og videreuddannelsesaktiviteterne samt de udbudte online-uddannelser. Negativt påvirkes resultatet i særdeleshed af, at der ikke længere optages internationale studerende.

De ordinære uddannelser har været faldende i 2022, både set i forhold til 2021 og budget for 2022. En del af forklaringen er, at uddannelser med fysisk fremmøde som handelsøkonom- og finansøkonomuddannelsen har realiseret færre STÅ-indtægter end forventet. Samlet set betyder det nedgang i STÅ fra 1.768 i 2021 til 1.737 STÅ i 2022. Dette er et fald på 1,3%, som i kr. udgør -0,8 mio. kr. Til gengæld ses en større afvigelse på de ordinære uddannelser i forhold til budgettet for 2022. Her var der budgetlagt med 1.798 STÅ, hvilket svarer til en omsætning på 73,8 mio. kr. mod de realiserede 1.737 STÅ, som udgør 72,0 mio. kr., hvilket er en afvigelse på -1,8 mio. kr.

På efter- og videreuddannelsesaktiviteterne har der været en forventelig væsentlig lavere aktivitet end 2021, som medfører en samlet omsætningsnedgang på 12,0 mio.kr., fordelt med -0,9 mio.kr. i uddannelsesindtægter og yderligere -11,1 mio.kr. på deltagerbetalinger. Her er aktiviteten faldet fra 679 STÅ i 2021 til 585 STÅ i 2022. Den faldende omsætning skyldes primært ekstraordinær omsætning i 2021 som følge af, at virksomheder i høj grad investerede i efter- og videreuddannelse i perioder med nedlukninger. Nedgangen i efter- og videreuddannelsesaktiviteterne var forventet. Således indgår aktiviteten med 35,8 mio. kr. i budget for 2022, hvilket er i overensstemmelse med de 36,0 mio. kr., der realiseres.

Udviklingen i omsætningen er endvidere negativt påvirket af, at Dania i 2022 ikke har modtaget tilskud i form af ekstraordinære Covid-19 tilskud samt tilskud til uddannelsesstation Hedensted. Tilskuddene udgjorde i 2021 7,0 mio. kr. Da disse tilskud ikke er indarbejdet i budget 2022, får de således ikke indflydelse på afvigelsen mellem budget og realiseret 2022.

Den samlede omsætning i 2022 er realiseret med 167,6 mio.kr., hvilket er et fald på 19,4 mio.kr. i forhold til 2021, hvor omsætningen var på 187,0 mio.kr.

Driftsomkostningerne udgør 168,2 mio. kr. mod 180,2 mio. kr. i 2021, hvilket er en positiv afvigelse på 12,0 mio. kr. Faldet i driftsomkostninger skal dels ses i sammenhæng med den faldende aktivitet på efter- og videreuddannelsesområdet og dels i forhold til ekstra driftsomkostninger i 2021 til genstart af studieliv. I lighed med 2021 har Dania også i 2022 investeret i udstyr, primært IT-udstyr, til at kunne bedrive en god online undervisning, og samtidig er der foretaget investeringer til forbedring af studiemiljøerne. De stigende forbrugspriser har påvirket Danias driftsomkostninger negativt med 1,0 mio. kr.

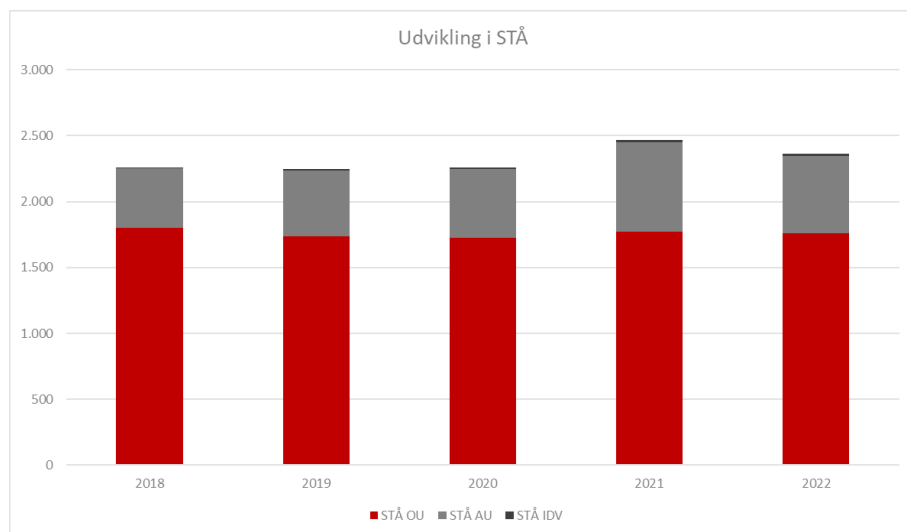
De samlede personaleomkostninger udgør 114,2 mio.kr. i 2022, hvilket er et fald på 3,5 mio. kr. i forhold til 2021, hvor personaleomkostninger udgjorde 117,7 mio.kr. Den positive afvigelse skyldes tilpasninger som følge af den faldende aktivitet.

Årets resultat for regnskabsåret 2022 viser et underskud på 0,8 mio.kr. mod et realiseret overskud på 6,2 mio.kr. i 2021. Årets resultat er dog 0,3 mio.kr. højere end det af bestyrelsen godkendte budget 2022, som

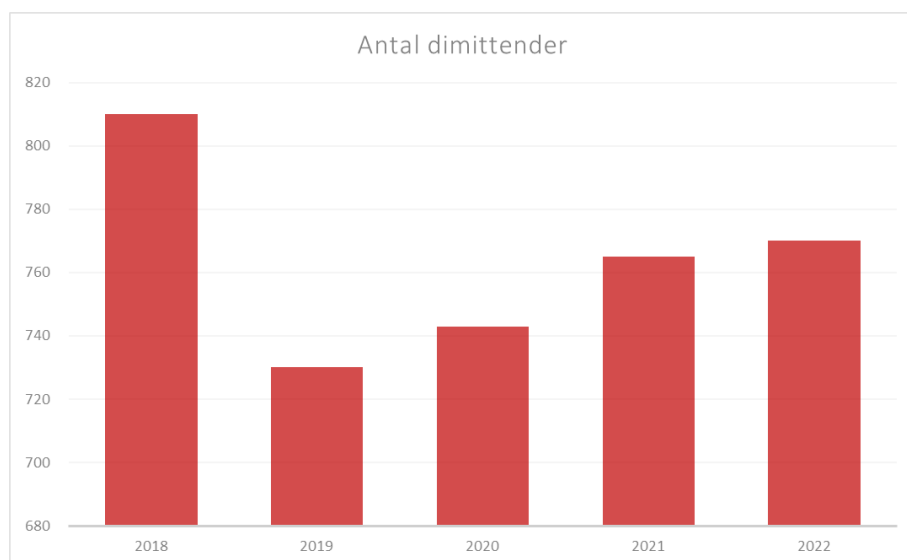


udviste et underskud på 1,1 mio. kr. Årets overskudsgrad er -0,5 %, hvilket er en forbedring på 0,2% i forhold til budget 2022.

Nedenstående figur viser udviklingen i de forskellige STÅ-typer gennem de seneste fem år. Den samlede STÅ-optjening har i perioden 2018 til 2020 ligget nogenlunde konstant. Stigningen i 2021 og efterfølgende fald i 2022 skyldes i særdeleshed aktiviteten på AU (Åben Uddannelse).

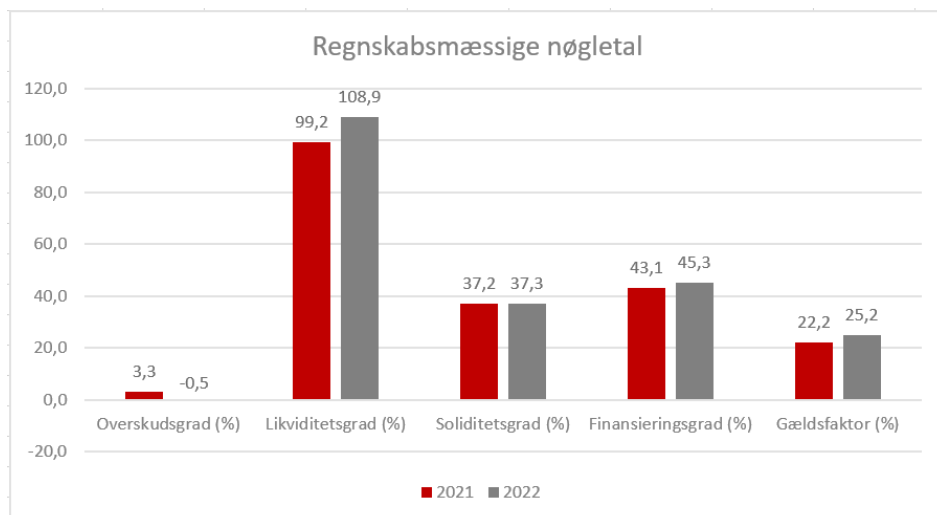


Ligeledes vises nedenfor et diagram over udviklingen i antal dimittender i samme periode. Efter et rimeligt stort fald fra 2018 til 2019, ser det ud til, at antallet igen er på vej op, således var der 770 dimittender i 2022 mod 765 i 2021.





Årets regnskabsmæssige nøgletal fremgår af nedenstående figur. Der er et mindre fald i overskudsgraden som følge af årets negative resultat, mens soliditetsgraden fortsat stiger og er over de 30 %, som er fastsat i henhold til Danias finansielle strategi.



Begivenheder efter regnskabsårets afslutning

Der er ikke indtruffet væsentlige begivenheder, der kan påvirke det økonomiske resultat efter regnskabsårets slutning.



Hoved- og nøgletalstabel

Mio.kr.	2022	2021	2020	2019	2018
Resultatopgørelse					
Statstilskud	130,8	137,8	138,8	131,3	124,0
Øvrige tilskud	4,8	5,4	4,4	-	-
Salg af varer og tjenesteydelser	1,4	1,3	0,6	-	-
Andre indtægter	30,6	42,6	36,0	41,0	41,8
Driftsindtægter i alt	167,6	187,0	179,8	172,4	165,9
Uddannelse	-118,7	-134,5	-136,0	-132,0	-125,9
Forskning og udvikling	-10,5	-5,7	-4,7	-4,6	-4,6
Generelle fællesomkostninger	-19,7	-19,3	-14,8	-19,7	-17,6
Bygninger og bygningsdrift	-19,3	-20,7	-15,8	-16,6	-17,2
Driftsomkostninger i alt	-168,2	-180,2	-171,3	-172,9	-165,3
Resultat før finansielle poster og ekstraordinære poster	-0,6	6,8	8,5	-0,5	0,5
Finansielle poster	-0,2	-0,6	-0,7	-1,1	-0,4
Årets resultat	-0,8	6,2	7,8	-1,7	0,1
Balance					
Anlægsaktiver	93,3	96,3	99,3	103,8	103,5
Balancesum	124,7	127,2	131,2	120,4	119,3
Egenkapital	46,5	47,3	41,1	34,6	36,3
Langfristede gældsforpligtelser	41,5	40,9	44,3	46,5	27,6
Regnskabsmæssige nøgletal					
Overskudsgrad (%)	-0,5	3,6	4,3	-1,0	0,1
Likviditetsgrad (%)	108,9	99,2	106,0	66,0	36,7
Soliditetsgrad (%)	37,3	37,2	31,4	28,8	30,4
Finansieringsgrad (%)	45,3	43,1	44,2	45,5	26,9
Gældsfaktor (%)	25,2	22,2	24,4	27,0	16,6
Personale (antal årsværk)					
Personaleårsværk i alt	204,7	212,9	208,0	207,0	197,0
Studieaktivitet - ordinære uddannelser					
Teori-STÅ	1.440	1.471	1.424,1	1.438,4	1.475,9
Praktik-STÅ	297	297	301,4	296,7	326,6
STÅ med tilskud fra andre ministerier	-	-	-	-	-
STÅ på ordinære uddannelser i alt	1.737	1.768	1.725,5	1.735,1	1.802,5



	2022	2021	2020	2019	2018
Antal optagne på erhvervsakademi-uddannelser	702	1.022	1.032	978	941
Antal optagne på professionsbachelor-uddannelser	119	120	122	98	102
Antal optagne på øvrige ordinære uddannelser	-	-	-	-	-
Antal indskrevne studerende på ordinære uddannelser i alt	1.909	2.184	2.161	1.292	2.110
Antal færdiguddannede fra erhvervsakademiuddannelser	629	679	743	730	810
Antal færdiguddannede fra professionsbacheloruddannelser	141	86	-	-	-
Antal færdiguddannede fra øvrige ordinære uddannelser	-	-	-	-	-
Studieaktivitet - deltidsuddannelse/ åben uddannelse					
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse, videregående uddannelser	585	679	524	503	451
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse, ikke-videregående niveau/øvrige uddannelse	-	-	-	-	-
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse i alt	585	679	524	502	451
Kursusvirksomhed - Indtægtsdækket virksomhed					
Kursusvirksomhed, indtægtsdækket virksomhed, omsætning	1,3	1,2	0,5	0,8	0,7
Internationalisering					
Antal udgående studerende (udvekslingsstuderende)	145	65	211	411	314
Antal indgående studerende (udvekslingsstuderende)	12	3	8	32	13
Antal udenlandske studerende på hele uddannelser i Danmark	236	361	-	-	-
Bygninger					
Bygningsareal, (bruttoareal opgjort i m ²)	18.596	18.585	17.978	17.978	17.780



Strategisk rammekontrakt

Afrapportering af mål i strategisk rammekontrakt

Erhvervsakademi Dania har følgende mål i kontraktperioden 2022-2025:

- Højest mulige læringsudbytte for de studerende
- Sikre en relevant regional uddannelsesforsyning
- Øget digitalisering i uddannelserne
- Større andel af grønne udviklings- og vidensamarbejder

2022 er det første afrapporteringssår i den fireårige periode 2022-2025 for den strategiske rammekontrakt, som er indgået mellem Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) og Erhvervsakademi Dania. Afrapporteringen tager udgangspunkt i de aftalte kvantitative indikatorer og datakilder. Baseline for enkelte af indikatorerne er først fastlagt i 2022. Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer. Der vurderes hvert år på udviklingen i de fastsatte indikatorer.

Det er Erhvervsakademi Danias vurdering, at der i 2022 er sket en tilfredsstillende udvikling i målene.

Strategisk mål 1 - Højest muligt læringsudbytte for de studerende

Erhvervsakademi Dania vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet. Vurderingen er baseret på nedenstående indikatorer.

Der er tilknyttet fem indikatorer til strategisk mål 1, heraf fire indikatorer, der tager udgangspunkt i de studerendes vurdering af deres læring, baseret på Danmarks Studieundersøgelse. Danmarks Studieundersøgelse foretages kun i ulige år og næste gang er i 2023. Vurderingen af læringsudbyttet for 2022 suppleres derfor i denne besvarelse, hvor det giver mening, med de studerendes vurderinger på ækvivalerende spørgsmål fra Danias semesterevaluering. Det skal her bemærkes, at en god vurdering i Danmarks Studieundersøgelse og i Danias semestervurdering ligger på 3,5 og derover.

Den første indikator er de studerendes vurdering af deres tidsforbrug baseret på Danmarks Studieundersøgelse. Dania har et ønske om, at de studerende skal bruge mere end 37 timer på deres studie for at opnå det højest mulige læringsudbytte. Dania spørger ikke ind til de studerendes tidsforbrug i semesterevalueringen. Som erstatning for studieundersøgelsen bruges derfor, som supplerende kilde, UFM's opgørelse over antal undervisnings- og vejledningstimer. UFM's opgørelse viser en stigning fra 9,3 timer pr. ECTS i 2021 til 9,7 timer pr. ECTS i 2022, hvilket er en tilfredsstillende udvikling.

De 3 næste indikatorer baserer sig også på Danmarks Studieundersøgelse og omhandler de studerendes vurdering af deres læringsudbytte, feedback og trivsel. Dania har historisk set ligget på et højt niveau på disse parametre, og dette høje niveau ønsker Dania bevaret. Semesterevalueringen fra efterår 2022 viser, at de studerende vurderer læringsudbyttet til, stort set, at ligge på niveau med vurderingen i Danmarks Studieundersøgelse fra 2020. De studerendes vurdering af læringsudbyttet fra semesterevalueringen efterår 2022 ligger på 3,8 og i Danmarks Studieundersøgelse fra efterår 2020 på 3,9. Tilsvarende ligger de studerendes vurdering af undervisernes feedback i semesterevalueringen på 3,7 og de studerendes vurdering af deres trivsel på 4,1. Nøjagtig samme høje vurderinger som målt i Danmarks studieundersøgelse i 2020.



Den femte indikator er de studerendes frafald på første år. Her er der sket en positiv udvikling. 19,4 % af de studerende, der påbegyndte en uddannelse i 2019, faldt fra i løbet af første år, mens kun 16,2% af de studerende, der påbegyndte en uddannelse i 2020, faldt fra første år. Denne udvikling er tilfredsstillende.

Strategisk mål 2 - Sikre en relevant regional uddannelsesforsyning

Erhvervsakademi Dania vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Vurderingen er baseret på nedenstående indikatorer.

Der er fire fastsatte indikatorer knyttet til strategisk mål 2 heraf en indikator, der tager udgangspunkt i dimittendernes vurdering af uddannelsens relevans på de ordinære uddannelser baseret på Danmarks Studieundersøgelse. Baseline er fastlagt i 2020 med en vurdering på 3,4 tilnærmelsesvis en god vurdering (3,5). Danmarks Studieundersøgelse foretages kun i ulige år og næste gang er i 2023. Da Dania ikke indsamler tilsvarende oplysninger fra dimittenderne i lige år, indgår indikatoren ikke i vurderingen af målet for 2022. Udviklingen i målet vurderes udelukkende ud fra udviklingen af de øvrige indikatorer.

En indikator, på at Dania uddanner velkvalificerede dimittender, er praktikvirksomhedernes vurdering af, om praktikanten har de rette faglige kompetencer. I 2022 vurderede 95% af praktikvirksomhederne, at det har de studerende. Dette er en forbedring på 1% i forhold til 2020, hvor baseline var 94%. Udviklingen er tilfredsstillende.

En anden indikator er dimittendledigheden, som har udviklet sig positivt fra 15,9%, dimittendårgang 2019, til 9,7% for dimittendårgang 2020. Dania ligger nu på niveau med de øvrige erhvervsakademier i sektoren. Udviklingen er tilfredsstillende.

På Danias efter- og videreuddannelser vurderer de studerende, der typisk er i job, om der er overensstemmelse mellem dét, de har lært på uddannelsesforløbet, og de kompetencer, der efterspørges i deres nuværende arbejde eller kommende job. Vurderingen ligger på 4,3 i 2022, et meget højt niveau, der indikerer at Dania uddanner velkvalificerede dimittender samt sikrer adgang til relevant og efterspurgt opkvalificering. Indikatorens baseline fastlægges i 2022.

Den sidste indikator på at Dania uddanner velkvalificerede dimittender samt sikrer adgang til relevant og efterspurgt opkvalificering er, at Dania kan fastholde udviklingen i antal årselever på efter- og videreuddannelserne. Opgørelsen 2022 viser en stigning i antallet af årselever fra 430,3 årselever, fastlagt i 2019, til 431,8 årselever i 2022. Antallet af årselever er fastholdt.

Strategisk mål 3 - Øget digitalisering i uddannelserne

Erhvervsakademi Dania vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Vurderingen tager afsæt i de tilknyttede indikatorer.

Den første indikator for strategisk mål 3 er de studerendes vurdering af, om de har oplevet, at relevant viden om teknologi inden for fagområdet bliver inddraget i undervisningen. De studerendes vurdering ligger på 3,5 i Danias semesterevaluering efterår 2022. En vurdering på 3,5 svarer til en god vurdering. Baseline fastlægges i 2022 med denne måling, hvorfor det er for tidligt at vurdere på udviklingen.

Den anden indikator er praktikvirksomhedernes tilfredshed med de studerendes kompetencer. Her svarer 89% af de adspurgte, at praktikanten havde tilstrækkelig med viden om de teknologier, der skulle anvendes i praktikken. Baseline fastlægges i 2022 med denne måling, hvorfor det også her er for tidligt at vurdere på udviklingen. Det er Danias mål at fortsætte den digitale og teknologiske udvikling i uddannelserne med



henblik på at sikre såvel viden om fagets teknologi som at udvikle anvendelse af teknologierne i undervisningen. Dania vil nå målet ved fortsat kompetenceudvikling af undervisere i eksisterende og nye læringsteknologier. Disse tiltag er allerede sat i gang.

Strategisk mål 4 - Større andel af grønne udviklings- og vidensamarbejder

Erhvervsakademi Dania vurderer samlet set, at der er en acceptabel udvikling i målet.

Vurderingen tager afsæt i de tilknyttede indikatorer.

En indikator på Danias arbejde med grønne udviklings- og vidensamarbejder er en positiv udvikling i andelen af fastansatte undervisere involveret i FoU-projekter¹³ med ekstern finansiering.

Vurderingen begrundes med, at der trods et fald i andelen af fastansatte undervisere, som er involveret i FoU-projekter med ekstern finansiering, fra 37% i 2020 til 25% i 2022, samtidig er sket en stigning i antallet af projekter fra 23 i 2020 til 27 i 2022. Andelen af FoU-projekter med elementer af grøn omstilling og bæredygtighed er ligeledes steget fra 35% i 2020 til 67% i 2022. Altså næsten en fordobling.

En indikator på videntransfer mellem uddannelser, erhverv og samfund, til gavn for et mere grønt og bæredygtigt samfund, er Danias samarbejde om FoU-projekter med erhverv eller anden offentlig institution. Her er andelen er faldet fra 88% i 2020 til 85% i 2022. Et enkelt projekt gør forskellen.

¹³ Forsknings- og udviklingsprojekter



Forventninger til det kommende år

Målsætninger og forventninger til 2023

Forventningerne til 2023 er rammesat af den fireårige strategi, som nu løber ind i sit andet år. De fire strategiske fokusområder er:

- Samarbejde med erhverv og samfund
- Bæredygtighed og grøn omstilling
- Læring og trivsel
- Professionelle læringsfællesskaber

Til hver målsætning er der opstillet konkrete succeskriterier for at sikre den bedst mulige operationelle opfølgning. På et ledermøde i januar 2023 blev der gjort status over strategiperiodens første år. Der er initieret tilfredsstillende indsatser under alle målsætninger. Initiativer, der videreføres, er angivet nedenfor.

Samarbejde med erhverv og samfund

Under dette strategiske fokusområde vil Dania have fokus på systematisk afdækning af behovet for nye uddannelser og/eller udbud. Konkret søger Dania pr. 1. februar 2023 en ny akademiuddannelse i bæredygtighed til campus Skive samt et udbud af professionsbachelor i økonomi og IT til campus Viborg. Der vil fortsat være et tæt samarbejde om koordinering af udbud med de omkringliggende udbydere.

Samarbejdet med kommunerne fortsætter i de kendte faste rammer, hvor omdrejningspunktet er samarbejdsaftaler og årlige besøg hos borgmestre og topembedsmænd i Danias dækningsområde.

Den markante forbedring af ledighed på de ordinære uddannelser (15,9% til 9,7%) skal fastholdes bl.a. ved etableringen af et karrierecenter.

Bæredygtighed og grøn omstilling

Den strategiske styregruppe rammesætter aktiviteterne samt sikrer fremdrift i de tre nedsatte arbejdsgrupper. Her arbejdes der konkret med:

- Uddannelser, herunder sikring af læringsselementer indenfor bæredygtighed og grøn omstilling i alle studieordninger
- Bygninger og ressourcer, herunder reduktion af energiforbrug m.m.
- Kommunikation, herunder sikring af videndeling om bæredygtighed og grøn omstilling internt og eksternt

I 2023 vil der også være fokus på arbejdet med den nationale "Handleplan for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling" sammen med professionshøjskolerne. Endvidere intensiveres kommunikationen om de meget målrettede bæredygtighedskurser i Dania Erhverv. Endelig er der nedsat et Advisory Board med en række stærke aktører. Dette Advisory Board er inviteret til første møde i foråret 2023 og skal fremadrettet rådgive Dania i forhold til implementering af konkrete initiativer til styrkelse af bæredygtighed og grøn omstilling.



Læring og trivsel

Danias fælles læringstilgang er nu udviklet og kommunikeret ud i organisationen. I 2023 vil der blive arbejdet videre med at gøre ord til handlinger. Herunder skal den strategiske tilgang til styrkelse af studiemiljøet udfoldes mere konkret. Det etablerede team med koordinerende studievejleder fortsætter med samordning af initiativer med fokus på studentercentreret læring. I den forbindelse etableres et nyt studienet (internettet for studerende) og et fælles alumnekoncept. Læring og trivsel ved online-uddannelser skal udvikles ud fra best practice. Endelig vil der i 2023 være fokus på Open AI (Chat GPT) og de deraf afledte udfordringer til fælles læringstilgang og udvikling af eksamensformer.

Professionelle læringsfællesskaber

Arbejdet med implementering og videreudvikling af de professionelle læringsfællesskaber fortsætter i 2023 med afsæt i:

- Fælles værdier og vision
- De-privatisering af praksis
- Fokus på studerendes læring og trivsel
- Kollaboration
- Undersøgende og eksperimenterende tilgang til fælles praksis (aktionslæring)
- Reflekterende dialoger og lærende samtaler

For de uddannelser, som har udbud på flere campusser, er der etableret styregrupper, som i 2023 får fokus på at sikre koordinering og videndeling ift. arbejdet med professionelle læringsfællesskaber.

Økonomiske forventninger til det kommende år

Danias budget for 2023 viser et positivt resultat på 1,3 mio.kr., svarende til en overskudsgrad på 0,7 %. Tidligere har Dania budgetlagt med en overskudsgrad på 2,0 %, men for at kunne realisere en hensigtsmæssig ressourceallokering i en periode med flere ændrede forudsætninger er det aftalt, at overskudsgraden ses samlet over en 3-årig periode. En af årsagerne til den store omsætningsfremgang skyldes "Aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark", hvor der blev aftalt et højere grundtilskud til alle decentrale udbudssteder uden for hovedcampus. Dette har en positiv påvirkning på Danias omsætning på 11,5 mio. kr.

De ordinære uddannelser falder i aktiviteten i budget 2023 i forhold til realiseret 2022. Hvor der blev realiseret 1.737 STÅ i 2022 forventes 2023 1.543 STÅ. Faldet skyldes dels, at Dania ikke længere optager internationale studerende og dels faldende optag på flere af Danias uddannelser. Et mønster, der er gennemgående i store dele af sektoren. Et lyspunkt er, der bliver udbudt nye uddannelser i Dania i 2023, men disse påvirker først Danias indtægtsgrundlag i 2024. På eftervidereuddannelsesområdet forventes en stigning i aktiviteten, som har en positiv påvirkning på indtægten på ca. 4,0 mio. kr.

Samlet er omsætningen for 2023 budgetteret til 178,7 mio.kr., hvilket er 11,1 mio.kr. højere end realiseret i 2022. Personaleomkostninger budgetlægges i 2023 med 119,2 mio. kr. mod realiseret 114,2 mio. kr. Den langt overvejende del af den budgetlagte lønstigning skyldes lønstigninger og regulering af feriepengehensættelsen. I forhold til driftsomkostningerne er der budgetteret med 53,7 mio.kr., hvilket er 2,8 mio. kr. højere end den realiserede udgift for 2022. Dette skyldes overvejende forventning til stigende priser på forbrugsudgifter samt mere aktivitet på eftervidereuddannelse.



Regnskab

Anvendt regnskabspraksis

Regnskabsgrundlag

Erhvervsakademi Danias årsrapport udarbejdes efter lov om statens regnskabsvæsen mv., bekendtgørelse om statens regnskabsvæsen (BEK 116 af 19. februar 2018), retningslinjerne i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning, Bekendtgørelse af Lov om Erhvervsakademier for videregående uddannelser LBK nr. 786 af 8. august 2019 samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport.

Årsrapporten er aflagt i antal tusinde kroner.

Fælles kontoplan og formålsfordeling

Erhvervsakademi Dania har implementeret den fælles kontoplan for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet i henhold til Uddannelse og Forskningsstyrelsens konterings- og fordelingsvejledning med virkning fra regnskabsåret 2021.

Erhvervsakademi Dania har initial kontering af omkostninger, der ikke entydigt vedrører ét hovedformål, anvendt metode:

- "1. Registreringen foretages med løbende fordeling til de relevante formål, f.eks. som splitkontering mellem to eller flere formål." Denne metode anvendes, hvor fordelingsnøglen er kendt på bogføringstidspunktet
- "3. Registreringen foretages på formål 8, til løbende eller senere fordeling på de syv formål". Denne metode anvendes, hvor fordelingsnøglen ikke er kendt på bogføringstidspunktet.

Erhvervsakademi Dania har til fordeling af omkostninger til hovedformål anvendt den gældende formålsfordelingsmodel samt de omkostningsdrivere, der er tilknyttet de enkelte omkostningspuljer. Fordelingsmetoden til de enkelte omkostningspuljer er valgt i overensstemmelse med de af formålsfordelingsmodellens prioriterede metoder. Forbrugsopgørelse samt årsværk er anvendt videst muligt, mens kvalificeret skøn er anvendt i begrænset omfang.

Årsrapportskabelon

Årsrapporten er aflagt i henhold til den fælles årsrapportskabelon for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Dispensationer

Erhvervsakademi Dania har ved skrivelse af 7. februar 2022 fået dispensation fra anvendelse af dele af den fælles kontoplan for 2021. Dania har anmodet om dispensation fra konterings- og fordelingsvejledningens krav om, at der skal oprettes et særskilt delregnskab til IDV-aktiviteter i udlandet, IDV-projektet i Asien, der blev oprettet i 2020, men lukket igen medio 2021.

Anmodning om dispensation er givet på baggrund af den meget begrænsede indtægt, der har været på aktiviteten i 2021 (51.045 kr.) samt at delregnskabet kun vil være relevant i 2021.



Særlige områder

Omregning af fremmed valuta

Transaktioner i fremmed valuta er i årets løb omregnet til transaktionsdagens kurs. Gevinster og tab, der opstår på grund af forskelle mellem transaktionsdagens kurs og kursen på betalingsdagen, indregnes i resultatopgørelsen som en finansiel post.

Tilgodehavender, gæld og andre monetære poster i fremmed valuta, som ikke er afregnet på balance-dagen, omregnes til balancedagens kurs. Forskelle mellem balancedagens kurs og transaktionsdagens kurs indregnes i resultatopgørelsen som en finansiel post

Aktiveringsgrænse

Anlægsaktiver, hvor den historiske kostpris overstiger grænsen på 50.000 kr., afskrives efter den lineære metode.

Levetider, inkl. eventuel brug af scrapværdi

Afskrivningsgrundlaget for materielle anlægsaktiver fordeles lineært over aktivernes forventede brugstid, der udgør:

Materielle anlægsaktiver

Grunde og arealer

Levetid

Afskrives ikke

Bygninger erhvervet før 1. januar 2011

45 år

Nybyggeri og bygningstilgang efter 1. januar 2011

50 år

På bygninger anvendes en scrapværdi svarende til grundværdien.

På bygninger overtaget ved spaltning er der succederet i afskrivningsgrundlag og akkumulerede afskrivninger. Scrapværdien er på disse bygninger 50%.

Installationer:

- Bygningsinstallationer

10-20 år

- Særlige installationer

10 år

Indretning af lejede lokaler

10 år eller kontraktens varighed

Biler

5 år

Produktionsanlæg, maskiner og udstyr:

- Laboratorie- og produktionsteknisk inventar og udstyr

5-10 år

IT-udstyr

3-5 år

Inventar

3-5 år

Som følge af aktiveringsgrænsen på 50.000 kr. foretages der ikke bunkning af udstyr og inventar.

Tab ved salg af materielle anlægsaktiver indregnes i resultatopgørelsen under de enkelte omkostningsgrupper. Gevinst ved salg af anlægsaktiver indregnes i resultatopgørelsen under andre indtægter.

Forudbetalte bundne tilskud

Modtagne tilskud vedrørende tilskudsaktiviteter, der dækker omkostninger, som endnu ikke er afholdt, indregnes som forudbetalte bundne tilskud. De modtagne tilskud reduceres løbende ved indtægtsføring svarende til de afholdte omkostninger til tilskudsaktiviteterne.



Tilgodehavende fra igangværende tilskudsaktivitet

I det omfang institutionen afholder omkostninger til aktiviteter, som er tilskudsdekkeet i henhold til aftaler med eksterne tilskudsgivere, men hvor tilskuddene endnu ikke er indbetalt, indregnes de tilskud, som institutionen har erhvervet ret til, som tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktiviteter.

Feriepengeforpligtelsen

Til opgørelse af feriepengeforpligtelsen anvendes den konkrete metode, hvor opgørelsen baseres på oplysninger om den enkelte medarbejders ferietilgodehavende og udgift pr. skyldig feriedag.

Pengestrømsopgørelsen

Pengestrømsopgørelsen viser pengestrømme for året fordelt på drifts-, investerings- og finansieringsaktivitet, samt hvorledes disse pengestrømme har påvirket årets likvide midler. Pengestrømsopgørelsen udarbejdes efter den indirekte metode og tager udgangspunkt i årets resultat.



Resultatopgørelse 1. januar – 31. december

t.kr.	Note	2022	2021
Statstilskud	1	130.773	137.848
Øvrige tilskud	2	4.855	5.834
Salg af varer og tjenesteydelser	3	1.440	1.268
Andre indtægter	4	30.560	42.096
Driftsindtægter i alt		167.628	187.046
Uddannelse	5	-118.712	-134.541
Forskning og udvikling	6	-10.507	-5.681
Generelle fællesomkostninger	7	-19.666	-19.315
Bygninger og bygningsdrift	8	-19.317	-20.689
Driftsomkostninger i alt	9	-168.202	-180.226
Resultat før finansielle poster		-574	6.820
Finansielle indtægter	10	678	0
Finansielle omkostninger	10	-939	-597
Årets resultat		-835	6.223



Balance 31. december

Aktiver

t.kr.	Note	2022	2021
Materielle anlægsaktiver			
Grunde og bygninger	11	90.410	92.561
Installationer	11	415	467
Indretning af lejede lokaler	11	285	331
Produktionsanlæg, maskiner og udstyr	11	373	333
IT-udstyr	11	170	356
Inventar	11	1.660	2.242
Materielle anlægsaktiver i alt		93.313	96.290
Anlægsaktiver i alt		93.313	96.290
Deposita	12	2.176	2.068
Tilgodehavender fra salg af varer og ydelser	13	3.156	3.057
Andre tilgodehavender	14	1.452	1.406
Periodeafgrænsningsposter	15	48	159
Tilgodehavender i alt		6.832	6.690
Likvide beholdninger		24.554	24.252
Omsætningsaktiver i alt		31.386	30.942
Aktiver i alt		124.699	127.232



Balance 31. december

Passiver

t.kr.	Note	2022	2021
Egenkapital pr. 1 september 2008		0	0
Overført resultat		44.536	45.371
Øvrig egenkapital		1.919	1.919
Egenkapital i alt		46.455	47.290
Hensatte forpligtelser	16	717	597
Gæld til realkreditinstitutter	17	41.533	40.894
Langfristede gældsforpligtelser i alt		41.533	40.894
Kortfristet del af langfristet gæld	18	1.459	3.308
Skyldig løn		2.175	2.978
Feriepengeforpligtelse		7.183	7.250
Mellemregning med Uddannelses- og Forskningsministeriet		9.830	7.711
Periodeafgrænsningsposter	19	4.304	3.252
Leverandører af varer og tjenesteydelser		8.509	11.609
Anden kortfristet gæld	20	2.534	2.343
Kortfristede gældsforpligtelser i alt		35.994	38.451
Gældsforpligtelser i alt		78.244	79.942
Passiver i alt		124.699	127.232
Andre forpligtelser	21		
Eventualaktiver og -forpligtelser	22		



Egenkapitalopgørelse 31. december

	2022	2021
Egenkapital, primo		
Egenkapital pr. 1 september 2008	0	0
Overført resultat		
Saldo primo	45.371	39.148
Årets bevægelse	-835	6.223
Overført resultat, ultimo	44.536	45.371
Øvrig egenkapital		
Saldo primo	1.919	1.919
Årets bevægelse	0	0
Øvrige egenkapital, ultimo	1.019	1.919
Heraf udgør øvrige egenkapitalkorrekationer		
Saldo primo	1.919	1.919
Årets bevægelser	0	0
Øvrige egenkapitalkorrekationer, ultimo	1.919	1.919
Egenkapital, ultimo	46.455	47.290



Pengestrømsopgørelse 1. januar – 31. december

t.kr.	2022	2021
Årets resultat	-835	6.223
Af- og nedskrivninger på anlægsaktiver	3.103	3.147
Ændring i hensatte forpligtelser	119	117
Tilbageførsel af poster uden likviditetseffekt	3.222	3.264
Ændring i tilgodehavender ekskl. igangværende tilskudsaktivitet	-143	668
Ændring i kortfristede gældsforpligtelser ekskl. forudbetalte bundne tilskud	-606	-6.877
Ændringer i driftskapital	-749	-6.209
Pengestrømme fra driftsaktivitet i alt	1.638	3.278
Køb af materielle anlægsaktiver	-159	-172
Salg af materielle anlægsaktiver,	33	0
Pengestrømme fra investeringsaktivitet i alt	-126	-172
Optagelse af realkreditgæld	28.248	0
Indfrielse af/afdrag på realkreditgæld	-29.458	-3.416
Pengestrømme fra finansieringsaktivitet i alt	-1.210	-3.416
Årets pengestrøm	302	-310
Likvide beholdninger inkl. værdipapirer i alt, primo	24.252	24.562
Likvide beholdninger inkl. værdipapirer i alt, ultimo	24.554	24.252



Noter

	2022	2021
1. Statstilskud		
Uddannelsestilskud, heltidsuddannelse	71.342	71.588
Uddannelsestilskud, deltidsuddannelse/åben uddannelse	6.698	7.604
Tilskud til øvrige formål	47.977	53.959
Tilskud til forskning og udvikling	4.756	4.697
I alt	130.773	137.848
2. Øvrige tilskud		
Tilskud til forskning fra offentlige danske kilder mv.	1.772	121
Tilskud til forskning fra private danske kilder	217	351
Tilskud til forskning fra EU	1.650	3.264
Ekstern rekvirentbetaling	1.216	2.098
I alt	4.855	5.834
3. Salg af varer og tjenesteydelser		
Kursusvirksomhed (indtægtsdækket virksomhed)	1.272	1.229
Øvrigt salg af varer og tjenesteydelser	168	39
I alt	1.440	1.268
4. Andre indtægter		
Deltagerbetaling, heltidsuddannelse	197	492
Deltagerbetaling, deltidsuddannelse/åben uddannelse	28.428	38.996
Udlejning af lokaler og udstyr	0	2
Øvrige indtægter	1.935	2.606
I alt	30.560	42.096
5. Uddannelse		
Personaleomkostninger	-89.566	-97.544
Af- og nedskrivninger	-120	-161
Øvrige driftsomkostninger	-29.026	-36.836
I alt	-118.712	-134.541
6. Forskning og udvikling		
Personaleomkostninger	-7.896	-4.623
Øvrige driftsomkostninger	-2.611	-1.058
I alt	-10.507	-5.681
7. Generelle fællesomkostninger		
Personaleomkostninger	-14.512	-13.295
Øvrige driftsomkostninger	-5.154	-6.020
I alt	-19.666	-19.315



	2022	2021
8. Bygninger og bygningsdrift		
Personaleomkostninger	-2.223	-2.254
Husleje	-6.274	-6.550
Af- og nedskrivninger	-2.982	-3.103
Øvrige driftsomkostninger	-7.838	-8.782
I alt	-19.317	-20.689
9. Artsopdeling af driftsomkostninger		
Personaleomkostninger	-114.197	-117.717
Husleje	-6.274	-6.552
Af- og nedskrivninger	-3.102	-3.263
Øvrige driftsomkostninger	-44.629	-52.694
Driftsomkostninger i alt	-168.202	-180.226
10. Finansielle poster		
Renteindtægter og andre finansielle indtægter	678	0
Finansielle indtægter i alt	678	0
Renteomkostninger og andre finansielle omkostninger	-939	-597
Finansielle omkostninger i alt	-939	-597
Resultat af finansielle poster	-261	-597



11. Materielle anlægsaktiver

	Grunde og bygninger lokaler	Installationer	Indretning af lejede lokaler	Transportmateriel	Produktionsanlæg, maskiner og udstyr	IT-udstyr	Inventar	Materielle anlægsaktiver i alt
Anskaffelsessum primo	107.434	615	456	121	1.294	981	3.654	114.555
Tilgang i årets løb	0	0	0	0	159	0	0	159
Afgang i årets løb	0	0	0	0	-301	0	0	-301
Anskaffelsessum ultimo	107.434	615	456	121	1.152	981	3.654	114.413
Akkumulerede af- og nedskrivninger primo	14.873	148	125	121	961	625	1.412	18.265
Årets af- og nedskrivninger	2.151	52	46	0	86	186	582	3.103
Tilbageførte af- og nedskrivninger	0	0	0	0	-268	0	0	-268
Akkumulerede af- og nedskrivninger ultimo	17.024	200	171	121	779	811	1.994	21.100
Bogført værdi 31. december 2022	90.410	415	285	0	373	170	1.660	93.313
Kontantvurdering af grunde og bygninger	94.200							94.200

	2022	2021
12. Deposita		
Deposita vedr. lejemål	2.176	2.068
<i>Heraf opført som omsætningsaktiv</i>	2.176	2.068
I alt	2.176	2.068
13. Tilgodehavende fra salg af varer og tjenesteydelser		
Tilgodehavende fra salg af varer og tjenesteydelser	3.156	3.057
I alt	3.156	3.057
14. Andre tilgodehavender		
Tilgodehavende vedr. projekter	1.184	616
Tilgodehavende Fleksjob	231	426
Tilgodehavende i øvrigt	37	364
I alt	1.452	1.406
15. Periodeafgrænsningsposter		
Forudbetaling anlæg	0	159
Forudbetaling licens	48	0
I alt	48	159



	2022	2021
16. Hensatte forpligtelser		
Lønrelaterede hensatte forpligtelser	717	597
I alt	717	597

17. Gæld til realkreditinstitutter

Lån.nr.	0040-357-247 (RTL Kort)	0041-335-417 Jyske Kontantlån	0042-195-452 Jyske Kontantlån
Ejendom	Minervavej 63, ST. 2.	Minervavej 63, ST. 2	Minervavej 63, ST. 1.
ISIN-kode	DK0009403560	DK0009398890	DKK0009403640
Valuta	DKK	DKK	DKK
Rente (pct.)	1,68	-0,50	1,50
Fast/variabel rente	V	F	F
Bidrag (pct.)	0,52	0,52	0,52
Afdragsfrihed	Nej	Nej	Nej
Afdragsfrihed udløb	-	-	-
Hovedstol	16.000	3.400	28.248
Restgæld	13.045	2.384	27.563
Udløb	2046	2029	2051

18. Kortfristet del af langfristet gæld til stat, kommuner, banker og realkreditinstitutter		
Kortfristet del af gæld til realkreditinstitutter	1.459	3.308
I alt	1.459	3.308

19. Periodeafgrænsningsposter		
Skyldige omkostninger periodisering	1.147	1.017
Erasmus midler	2.303	1.734
DSR	244	223
Forudbetalt deltagergebyr	610	278
I alt	4.304	3.252

20. Anden kortfristet gæld		
Studierejser	60	101
SPS	0	259
Depositum studerende	80	119
Skyldige omkostninger vedr. ÅU og IDV	1.601	1.194
Moms	305	492
Indeholdt ATP	165	178
Skyldige vedr. projekter	305	0
Kortfristet gæld i øvrigt	18	0
I alt	2.534	2.343



	2022	2021
21. Andre forpligtelser		
Lejeforpligtelser		
Adresse:		
Kirketoften 7, 9500 Hobro	2.303	0
Prinsens Allé 2, 8800 Viborg	1.179	0
Bredhøjvej 18, 8600 Silkeborg	4.782	5.925
Holmboes Allé 1c, 8700 Horsens	0	310
Banegårdsgade 2, 8700 Horsens	4.901	6.998
N.P. Josiassens Vej 44a, 8500 Grenå	1.109	0
Østerbrogade 67 A-C, 8500 Grenå	85	213
Spettrupvej 7b, 8722 Hedensted	0	124
Restforpligtelse til udløb	14.359	13.570
22. Eventualaktiver og -forpligtelser		
<i>Pantsætning og sikkerhedsstillelse</i>		
Følgende aktiver er stillet til sikkerhed for realkreditinstitutter:		
Grunde og bygninger; samlet regnskabsmæssig værdi	90.410	92.562



Særlige specifikationer

Virksomhedstyper

	2022	2021	2020	2019
Almindelig virksomhed				
Indtægter	162.975	182.742		
Omkostninger	-164.349	-177.118		
Resultat	-1.374	5.624		
Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed				
Indtægter	3.381	2.761		
Omkostninger	- 3.381	- 2.761		
Resultat	0	0		
Andre tilskudsfinansierede aktiviteter				
Indtægter	0	322		
Omkostninger	0	0		
Resultat	0	322		
Indtægtsdækket virksomhed (IDV)				
Indtægter	1.272	1.170	520	821
Omkostninger	- 733	- 368	- 266	- 523
Resultat	539	802	254	298
Akkumuleret resultat for IDV	2.503	1.964	1.162	908
Indtægtsdækket virksomhed (IDV) i udlandet				
Indtægter	0	51	125	
Omkostninger	0	- 577	- 1.875	
Resultat	0	- 526	- 1.750	
Akkumuleret resultat for IDV i udlandet	- 2.276	- 2.276	- 1.750	



	2022	2021
Lederløn (t.kr.)		
Bestyrelse		
Antal eksterne bestyrelsesmedlemmer	7	7
Udbetalt formandsvederlag	100	94
Samlet udbetalt vederlag til øvrige eksterne medlemmer	128	95
Chefer generelt		
Antal chefårsværk	19,4	19,6
Samlede lønomkostninger til chefer, inkl. pension	15.654	15.629
Personaleårsværk		
Antal årsværk inkl. ansatte på sociale vilkår	204,7	212,9
Andel årsværk i procent ansat på sociale vilkår	2,6	2,9



ERHVERVSAKADEMI

eaDania.dk