



IDÉBAZAR

Torsdag den 25. april kl. 09.30-10.30

Formålet med idébazaren er at give kolleger mulighed for at videndele og inspirere på tværs af opgaver. Samtidigt giver bazaren de besøgende mulighed for at få et lille indblik i de mange projekter, der foregår i Dania – og idéer der spirer. Indholdet af indlæggene er derfor meget forskelligartede, men fælles er, at du som besøgende på bazaren inspireres med konkrete tiltag, der kan anvendes i egen praksis.

1. Nye undervisningsrum gennem feedback og dialog

Michael Dimke, Henrik Kristensen, Lars Sunesen og Ole Storm

Vi deler vores erfaringer med, hvordan kan der skabes et nyt undervisningsrum med en anden form for feedback og dialog med de studerende, ift. det traditionelle undervisningsrum, med den hensigt at øge de studerendes trivsel og læring. Kig forbi og hør om spændende nye tilgange til feedback-processen.

2. Mentorskaber – et bidrag til psykologisk tryghed og tilhørsforhold

Rikke Staun, Kristina Holm Østergaard, Frank Lindvig

Mange af vores studerende har brug for at høre til, at være en del af noget og ikke mindst at føle sig trygge. Vi arbejder derfor med et mentorforløb på FØK 1. og 2. semester, hvor vores 2. semesterstuderende er mentor for de nye 1. semesterstuderende. Det hele blev sparket i gang med en introetur, og faciliteres løbende igennem semesteret med forskellige fælles aktiviteter. Hvis du vil høre mere om mentorskaber, og hvordan vi har grebet det an på campus Silkeborg, så kig forbi vores stand.

3. CustomGPT.ai FeedbackFaciliator

Birgitte Alexandersen, Margrethe Clausen, Kim Mandor og Peter Mogensen

Vi har arbejdet med en AI-teknologi skræddersyet til undervisere i et lukket univers med adgang til relevant undervisningsmateriale. Teknologien hedder CustomGPT.ai og kan bruges af undervisere til at støtte og give studerende individuel feedback. Denne session er din chance for at se, hvordan AI kan være en del af feedback-processen. Perfekt for undervisere, der søger innovative værktøjer til at støtte deres studerendes udvikling. Bliv inspireret til at integrere CustomGPT.ai i din undervisning!

4. Når studerende og undervisere på tværs af uddannelser lærer sammen

Stefan T. Schmidt, Louise Balle, Morten K. W. Schmith, Carsten Bogner, Marian Daugaard, Lotte Kron-bæk

Vi har lavet et projekt, hvor vi som undervisere gennem en workshop-dag med undervisere, studerende og dimitterende vil lære sammen. Baggrunden for projektet er et ønske om skabe et socialt tilhørsforhold og en faglig tryghedsfølelse hos studerende på tværs af de involverede og beslægtede uddannelser. Vi vil på idébazaren dele vores erfaringer og observationer. Desuden kommer vi med vores bud på, hvad der sker i relationen mellem undervisere og studerende, når vi bliver sat i samme læringsposition.

5. Employability i praksis

Marianne Aardalsbakke, Birgitte N. Alexandersen og Lene Odgaard

Vores studerende er blevet opmuntret til at tage profiltesten, Praice. Praice er et værktøj, der kortlægger den studerendes kompetenceprofil med bevidste og ubevidste styrker. Profilen kan anvendes i arbejdet med udvikling af de studerendes employability. På vores idébazar får du mulighed for at prøve dette værktøj (hvis du tør)! I forlængelse af arbejdet med de studerendes employability har vi desuden lavet en undersøgelse blandt praktikvirksomhederne, gennem de seneste 3 år på handels- og markedsføringsøkonom, om hvilke personlige og faglige kompetencer, der har størst betydning på arbejdspladserne. Kom og hør resultatet fra undersøgelsen og bliv klogere på bl.a. vores undersøgelsesværktøj, der er lige til at gå til, hvis du ønsker at lave et lignende forskningsprojekt.

IDÉBAZAR

6. Kreativitet som en ny social valuta

Niels Dengsøe

Denne idébazar vil løfte sløret for de indsigter, jeg har fået i forbindelse med mit igangværende forskningsprojekt. Projektet tager udgangspunkt i spørgsmålet "Hvad er penge?" Med fremkomsten af digitale valutaer og den digitale udvikling generelt, er spørgsmålet mere aktuelt end nogensinde. Derfor er det måske på tide at undersøge mulighederne for, om kreativitet og kreativ tænkning kunne fungere som en ny social valuta. Hvis du arbejder med en idé eller et projekt, hvor økonomi i traditionel forstand er en udfordring eller ligefrem en forhindring for, at det lykkes eller bliver til noget, så mød op og bliv inspireret til nye måder at organisere det på.

7. Videoredigering - når det skal være nemt!

Thomas Park Pedersen og Carsten Bogner

Hvordan kommer du i gang med redigering af egne videoer til undervisning på den nemme måde? Vi giver nogle fif til lyd, lys, indstillinger og redigering, hvor du kommer igennem processen fra produktion til slutbruger. Det kræver ingen forberedelse fra dig, men en forståelse for, at ting tager tid i starten. Lyder det som noget, du kunne tænke dig, at høre mere om, så kig forbi – det er "time well spent".

8. FUI-projekter på tværs af campus: Er en bedre organisering nøglen til fremtidig succes?

Pia Vendelbo, Morten Rytter Andersen, Kristina Holm Østergaard

På denne idébazar inviterer vi dig om bag kulisserne af juridisk forskning på Dania. Vi deler åbent vores erfaringer og oplevelser fra arbejdet med at drive et FUI-projekt på tværs af campusser. Tag del i vores rejse og hør mere om, hvordan processen udspillede sig, hvilke udfordringer vi stødte på undervejs i samarbejdet, og hvilke læringselementer der opstod. Få indblik i hvad der gik godt, hvad der kunne være gået bedre, og hvordan disse erfaringer kan være med til at forme en ny måde for os på Dania at organisere fremtidige FUI-projekter. Lad os sammen skabe rammerne for succesfuld og banebrydende forskning på tværs af Dania campus.

9. Dania Erhverv indtager Grønland

Annemette Lyngby og Frederik Bundgaard Bjørn

Der sættes fokus på, hvordan Dania Erhverv har etableret samarbejde med Grønlands Hjemmestyre og grønlandske virksomheder i et kulturelt og internationalt perspektiv. Ligeledes gives eksempler på nuværende og kommende aktiviteter og forventninger til i fremtiden.

10. Hvordan understøtter undervisere de studerendes tilhørsforhold og studietrivsel på de fysiske uddannelser?

Merete Blauenfeldt og Sofie Weikop

På baggrund af dialoger på medarbejderworkshop den 12. marts præsenteres de indsigter, undervisergruppen kom frem til. Videndeling af konkrete tiltag fra praksis samt kortlægning af de udfordringer undervisere oplever i forbindelsen med socialt tilhørsforhold, og studietrivsel på de fysiske uddannelser vil blive adresseret.

[Link til hele programmet for medarbejderkonferencen](#)