

ÅRSRAPPORT 2024





Indholdsfortegnelse

	Side
Påtegning	
Ledelses påtegning	3
Den uafhængige revisors revisionspåtegning	4
Beretning	
Institutionsoplysninger	8
Præsentation af institutionen	9
Ledelsesberetning	12
- Årets faglige resultater	12
- Årets økonomiske resultat	23
- Hoved- og nøgletalstabel	24
Afrapportering af den strategiske rammekontrakt	26
Forventninger til det kommende år	
Målsætninger og forventninger til 2025	29
Regnskab	
Anvendt regnskabspraksis	33
Resultatopgørelse	38
Balance	39
Egenkapitalopgørelse	41
Pengestrømsopgørelse	42
Noter	43
Særlige specifikationer	48



Ledelsespåtegning

Årsrapporten er udarbejdet i overensstemmelse med lov om statens regnskabsvæsen mv., bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen, retningslinjerne i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning, bekendtgørelse af lov nr. 786 af 8. august 2019 om Erhvervsakademier for videregående uddannelser, bekendtgørelse nr. 1614 af 28. december 2022 om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved erhvervsakademierne samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport for 2024.

I henhold til § 39, stk. 4, nr. 1-3 i bekendtgørelse om statens regnskabsvæsen BEK nr. 116 af 19. februar 2018 (regnskabsbekendtgørelsen) tilkendes det:

- At årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udadelser, herunder at målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.
- At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis.
- At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.

Randers, den 2. april 2025

Anders Graae Rasmussen
Rektor

Endvidere erklærer bestyrelsen på tro og love at opfylde habilitetskravene i § 14, stk. 6 i lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.

Randers, den 2. april 2025

Bestyrelse

John Jeppesen, formand	Adrian Tresoglavić, næstformand	Daniel Madié
Peter Malbæk	Lone Kalstrup	Inger Toft Stranddorf
Vakant	Pernille Lindkvist Malloul	Peter Mosdal Jensen
Anne Katrine Hybertz Jensen	Emma Kristine Sjøgren Andersen	



Den uafhængige revisors revisionspåtegning

Til bestyrelsen for Erhvervsakademi Dania

Revisionspåtegning på årsregnskabet

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Erhvervsakademi Dania for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2024, der omfatter anvendt regnskabspraksis, resultatopgørelse, balance, egenkapitalopgørelse, pengestrømsopgørelse, noter og særlige specifikationer. Årsregnskabet udarbejdes efter lov om statens regnskabsvæsen mv., bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen, retningslinjerne i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning, bekendtgørelse af lov nr. 786 af 8. august 2019 om Erhvervsakademier for videregående uddannelser, bekendtgørelse nr. 1614 af 28. december 2022 om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved erhvervsakademierne samt Uddannelses- og Forskningsministeriets retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport for 2024 (statens regnskabsregler).

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i bekendtgørelse nr. 1614 af 28. december 2022 om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved erhvervsakademierne. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af institutionen i overensstemmelse med International Ethics Standards Board for Accountants' internationale retningslinjer for revisors etiske adfærd (IESBA Code) og de yderligere etiske krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse krav og IESBA Code. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere Erhvervsakademi Dania's evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere Erhvervsakademi Dania, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.



Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i nr. 1614 af 28. december 2022 om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved erhvervsakademierne, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i bekendtgørelse nr. 1614 af 28. december 2022 om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved erhvervsakademierne, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af Erhvervsakademi Dania's interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om erhvervsakademiets evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at Erhvervsakademi Dania ikke længere kan fortsætte driften.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.



Udtalelse om ledelsesberetningen

Ledelsesberetningen omfatter ligeledes afrapporteringen af den strategiske rammekontrakt.

Ledelsen er ansvarlig for ledelsesberetningen og afrapporteringen af den strategiske rammekontrakt.

Vores konklusion om årsregnskabet omfatter ikke ledelsesberetningen og afrapporteringen af den strategiske rammekontrakt, og vi udtrykker ingen form for konklusion med sikkerhed om ledelsesberetningen og afrapporteringen af den strategiske rammekontrakt.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at læse ledelsesberetningen og afrapporteringen af den strategiske rammekontrakt og i den forbindelse overveje, om ledelsesberetningen og afrapporteringen af den strategiske rammekontrakt er væsentligt inkonsistent med årsregnskabet eller vores viden opnået ved revisionen eller på anden måde synes at indeholde væsentlig fejlinformation.

Vores ansvar er derudover at overveje, om ledelsesberetningen indeholder krævede oplysninger i henhold til statens regnskabsregler.

Baseret på det udførte arbejde er det vores opfattelse, at ledelsesberetningen og afrapporteringen af den strategiske rammekontrakt er i overensstemmelse med årsregnskabet og er udarbejdet i overensstemmelse med kravene i statens regnskabsregler. Vi har ikke fundet væsentlig fejlinformation i ledelsesberetningen og afrapporteringen af den strategiske rammekontrakt.

Erklæring i henhold til anden lovgivning og øvrig regulering

Udtalelse om juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision

Ledelsen er ansvarlig for, at de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis. Ledelsen er også ansvarlig for, at der er taget skyldige økonomiske hensyn ved driften af Erhvervsakademi Dania og forvaltningen af de midler, der er omfattet af årsregnskabet. Ledelsen har i den forbindelse ansvar for at etablere systemer og processer, der understøtter sparsommelighed, produktivitet og effektivitet.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at gennemføre juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision i overensstemmelse med standarderne for offentlig revision. Dette indebærer, at vi vurderer risikoen for, at der er væsentlige regelbrud i de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, eller væsentlige forvaltningsmangler i de systemer og processer, som ledelsen har etableret. På grundlag af risikovurderingen fastlægger vi de afgrænsede emner, som vi skal udføre juridisk-kritisk revision eller forvaltningsrevision af.

Ved en juridisk-kritisk revision efterprøver vi med høj grad af sikkerhed, om de dispositioner, der er omfattet af det udvalgte emne, er i overensstemmelse med de relevante bestemmelser i bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis. Ved en forvaltningsrevision vurderer vi med høj grad af sikkerhed, om de systemer, processer eller dispositioner, der er omfattet af det udvalgte emne, understøtter skyldige økonomiske hensyn ved driften af erhvervsakademiet og forvaltningen af de midler, der er omfattet af årsregnskabet.

Vores revision af hvert udvalgt emne tager sigte på at opnå tilstrækkeligt og egnet revisionsbevis som grundlag for en konklusion med høj grad af sikkerhed om det pågældende emne. Ved en revision kan der ikke opnås fuldstændig sikkerhed for at opdage alle regelbrud eller forvaltningsmangler. Da vi alene har udført



juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision af de udvalgte emner, kan vi ikke udtale os med sikkerhed om, at der ikke kan være væsentlige regelbrud eller væsentlige forvaltningsmangler på områder, der falder uden for de udvalgte emner.

Hvis vi på grundlag af det udførte arbejde konkluderer, at der er anledning til væsentlige kritiske bemærkninger, skal vi rapportere herom i denne udtalelse.

Vi har ingen væsentlige kritiske bemærkninger at rapportere i den forbindelse.

Herning, den 2. april 2025

PricewaterhouseCoopers

Statsautoriseret Revisionspartnerselskab

CVR nr. 33 77 12 31

Kim Vorret

statsautoriseret revisor

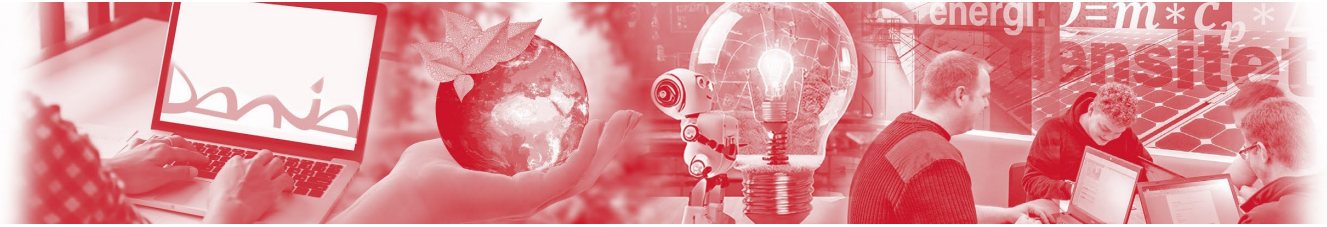
MNE33256



Beretning

Institutionsoplysninger

Institutionen	Erhvervsakademi Dania Minervavej 63 8960 Randers SØ
	Telefon: 72 29 10 00
	Mailadresse: eadania@eadania.dk
	Hjemmeside: www.eadania.dk
	CVR-nummer: 31 56 51 62
	Regnskabsår: 1. januar – 31. december 2024
	Hjemstedskommune: Randers
Bestyrelse	John Jeppesen (formand) Adrian Tresoglavić (næstformand) Peter Malbæk Inger Toft Stranddorf Daniel Madié Lone Kalstrup Vakant Peter Mosdal Jensen Pernille Lindkvist Malloul Anne Katrine Hybertz Jensen Emma Kristine Sjøgren Andersen
Daglig ledelse	Rektor Anders Graae Rasmussen Erhvervsdirektør Birgitte Riise Bjærge Økonomi- og ressourcedirektør Sarah Elise Svanberg
Bankforbindelse	Danske Bank Jyske Bank
Revisor	PricewaterhouseCoopers Statsautoriseret Revisionspartnerselskab Platanvej 4 7400 Herning CVR-nummer: 33 77 12 31 Telefon: 96 60 25 00 Mailadresse: dk_herning_mbx.com



Præsentation af institutionen

Erhvervsakademi Dania (Dania) er en selvejende institution inden for offentlig forvaltning, som blev oprettet den 1. september 2008 i henhold til Lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser. Dania dækker et stort regionalt område i Midt-, Øst- og Nordjylland med hovedsæde i Randers og campusser i Horsens, Silkeborg, Viborg, Skive, Grenå og Hobro. I praksis rækker Danias uddannelser geografisk endnu bredere i kraft af et stadig større udbud af online uddannelser, som er blevet en ikke uvæsentlig del af Danias samlede uddannelsesportefølje.

Dania udbyder et bredt udvalg af fuld- og deltidsuddannelser, hvor aftagerne i høj grad er danske små og mellemstore virksomheder. Samlet udbyder Dania 21 korte og mellemlange videregående fuldtidsuddannelser samt 17 deltidsuddannelser på tværs af sit dækningsområde. Derudover skræddersyr Dania Erhverv et stort antal kurser efter virksomhedernes specifikke behov og ønsker. Sidstnævnte spiller ind i den vigtige politiske dagsorden om livslang læring og er af stor betydning for Danias samlede økonomi. Danias samlede antal studerende ligger pr. 1. oktober 2024 i runde tal på 1.900 fuldtids- og 3.900 deltidsstuderende.

Direktionen består af rektor Anders Graae Rasmussen, erhvervsdirektør Birgitte Riise Bjerge samt økonomi- og ressourcedirektør Sarah Svanberg. Organisationens tæller i alt 190 fastansatte medarbejdere.

Mission

Danias mission er at udbyde tidssvarende, erhvervsrettede videregående fuld- og deltidsuddannelser til et internationalt orienteret marked. Uddannelserne baserer sig på nyeste viden, et læringsmiljø kendetegnet ved høj involvering af de studerende samt et tæt samarbejde med eksterne aktører om projekter og anvendt forskning.

Vision

Det er Danias vision at være kendt og anerkendt for:

- at have et læringsmiljø, hvor den studerende ved at udvikle sig fagligt, personligt og socialt får det optimale ud af sit læringspotentiale
- at levere attraktive dimittender til beskæftigelse, som herunder kan bidrage til grøn omstilling
- at sikre stærke regionale uddannelsesudbud og videndeling
- at sikre de rette kompetencer til fremtidens arbejdsmarked
- at være det foretrukne valg inden for udvalgte videregående uddannelser
- at være en attraktiv arbejdsplads baseret på det samarbejdende og lærende fællesskab, såvel internt som eksternt



Danias fire strategiske fokusområder

1. Samarbejde med erhverv og samfund

Kendetegn

Dania er et regionalt organiseret erhvervsakademi, hvor vi har fokus på at bidrage til bæredygtig vækst og udvikling i alle lokalområder i tæt samarbejde med erhvervslivet, kommunerne og andre aktører. Vi ser de ordinære uddannelser og efter- og videreuddannelse i et tæt samspil til understøttelse af de studerendes kompetenceudvikling og karriereveje. Vi tilbyder praksisnære uddannelser, der til en hver tid matcher arbejdsmarkedets behov.

Målsætninger

- Vi vil skabe vækst på relevante fuldtids- og deltidsuddannelser via netværk og lokale samarbejder.
- Vi vil understøtte beskæftigelsen for vores dimittender via praksisnære uddannelser og relevante kompetencer.
- Vi vil samarbejde om uddannelsesdækning med andre uddannelsesinstitutioner, hvor det samfundsmæssigt og økonomisk giver mening.
- Vi vil styrke innovation og iværksætteri.

2. Bæredygtighed og grøn omstilling

Vores kendetegn

I Dania har vi fokus på bæredygtighed og grøn omstilling. Dette såvel internt af medarbejdere og studerende som i samarbejde med eksterne interessenter.

Vi ønsker med udgangspunkt i hensynet til fremtidens generationer at være kendetegnet ved at tage bæredygtige beslutninger inden for kerneopgaven læring samt drift og økonomi. Med udgangspunkt i en cirkulær samfundsforståelse iværksætter vi proaktivt konkrete processer, som understøtter den grønne omstilling.

Vores målsætninger

- Vi vil på alle uddannelser indarbejde i studieordningerne, hvordan man inden for fagområdet skal lære og arbejde med relevante elementer af bæredygtighed og grøn omstilling.
- Ledelsen vil hvert år udarbejde en fælles ramme for indsatser i Dania, som baserer sig på konkrete ideer til arbejdet med bæredygtighed og grøn omstilling fra medarbejdere og studerende.
- Vi vil på bygning og drift sikre, at alle indsatser vurderes på basis af kriterier for bæredygtighed og mulighed for grøn omstilling, således der løbende kan dokumenteres en positiv udvikling.

3. Læring og trivsel

Vores kendetegn

Gennem læring arbejder vi i Dania målrettet med social og faglig trivsel for vores studerende. Med udgangspunkt i de studerendes faglige, personlige og sociale ståsted forbereder vi de studerende til deres fremtidige karriere. Vi har særligt fokus på at udvikle selvstændighed, nysgerrighed og personlig udvikling generelt.

Vores studerende opnår relevante kompetencer inden for tværfagligt samarbejde og anvendelse af forskningsbaseret viden, som kan omsættes til nye teknologier og udvikling i brancherne. Vores forsknings- og udviklingsaktiviteter er tæt koblet til uddannelser og undervisning, og indsatserne rettes mod erhvervslivets videns- og udviklingsbehov.



Dania arbejder bevidst med at støtte de studerende i overgange fra elev til studerende, fra studerende til praktikant, fra praktikant/studerende til dimittend og fra dimittend til medarbejder.

Vores målsætninger

- Vi vil have et attraktivt lærings- og studiemiljø, der afspejler vores læringstilgang og understøtter såvel fællesskab som individ.
- Vi vil øge de studerendes tilknytning både under og efter studiet.
- Vi arbejder med studentercentreret læring (SCL) med udgangspunkt i en fælles læringstilgang i Dania.
- Forsknings- og udviklingsprojekter tager udgangspunkt i vores uddannelser og undervisning.
- Vi vil etablere en professionel organisering til at understøtte de studerendes overgange mellem de forskellige faser under studiet.

4. Professionelle læringsfællesskaber

Kendetegn

I Dania tager vi et fælles ansvar for de studerendes læring og undervisernes professionelle udvikling. Vi ønsker at fastholde og udvikle en samarbejdende og tillidsfuld kultur med afsæt i fælles værdier og visioner.

Vi vil fortsat styrke undviserrollen ved at dele, vise og være åbne for hinandens undervisningspraksis. Dette gennem involvering og gennemsigtighed med fokus på, hvorfor og hvordan vi udøver vores undervisningspraksis gennem et professionelt læringsfællesskab. Et fællesskab som udvikler professionel pædagogik, herunder digitalisering gennem teknologiunderstøttet læring.

I alle afdelinger tages et fælles ansvar for den professionelle udvikling. Vi vil fortsat styrke opgaveløsningen i alle Danias afdelinger ved at dele, vise og være åbne for hinandens opgaveløsning gennem involvering og gennemsigtighed. Alle afdelinger har fokus på at lære af data og erfaringer og i fællesskab bringe viden til handling.

Vores målsætninger

- Vi vil videreudvikle en fælles forståelse for professionelle læringsfællesskaber samt pædagogisk ledelse.
- Vi vil sikre en værdiskabende kompetenceudvikling i forhold til læringsudbyttet for de studerende.
- Vi vil være bevidst pædagogisk eksperimenterende.
- Vi vil videndele omkring best practice via kollegial supervision og reflektive dialoger.



Ledelsesberetning

Årets faglige resultater

2024 har været et år præget af markante forandringer i Dania, som har stillet store krav til organisationen og medarbejderne. De mange omstillinger har været udfordrende, men medarbejderne har udvist en bemærkelsesværdig indsats og engagement. Det har også været et år, hvor Dania igen så en positiv udvikling i optagelsestallene, og hvor erhvervsakademiet opnåede væsentlige eksterne faglige anerkendelser, der bekræfter vores styrke og relevans i uddannelseslandskabet. Årets faglige resultater viser, at Dania fortsat er i positiv udvikling med en styrket organisation, anerkendte undervisere og engagerede studerende. Med et solidt fagligt fundament og stærke strategiske partnerskaber står Dania godt rustet til fremtiden.

Organisationsudvikling og faglig styrkelse

Dania har siden 1. august 2024 været organiseret med udgangspunkt i en faglig områdestruktur, hvor organiseringen tidligere var baseret på geografi. Optaget på Danias tekniske fuldtidsuddannelser har som i resten af landet været faldende de senere år, og Dania har oplevet langt større søgning, når fagene er blevet udbudt som deltidsuddannelser. Som konsekvens heraf valgte direktionen at lægge de tekniske fuldtidsuddannelser sammen med Danias efter-/videreuddannelser. I nedenstående afsnit om Danias efter- og videreuddannelser uddybes de forventede synergier fra denne manøvre.

Den nye organisering markerer en væsentlig ændring i forhold til tidligere, hvor Danias campusser fungerede som selvstændige geografiske og økonomiske enheder med en campuschef i spidsen. Formålet med omstruktureringen har været at styrke de faglige fællesskaber og skabe synergier på tværs af organisationen samt at reducere suboptimering, der let kan opstå ved en geografisk opsplitning af uddannelserne. Direktionen var helt klar over, at det var en omfattende organisatorisk forandring, som kræver tid at implementere. Dania er fortsat i proces med at implementere og har samtidig måttet konstatere nogle u hensigtsmæssigheder, som direktionen i skrivende stund arbejder på at løse. Men alt i alt er områdeorganisering fremfor en geografisk opdeling, den helt rigtige vej for Dania at gå for at realisere de betydelige potentialer, der ligger i den tværgående faglige logik.

Faglige anerkendelser og priser

Årets underviser 2024

Dania har i 2024 markeret sig med flere anerkendelser. Den mest prestigefyldte var prisen som Årets Underviser 2024, som tilfaldt Vashanth Selvadurai ved en ceremoni i Operaen, hvor H.M. Dronning Mary og uddannelses- og forskningsministeren, Christina Egelund, overrakte prisen. Prisen var en anerkendelse af hans ekstraordinære undervisningsindsats og Danias samlede faglige kvalitet. Udover titlen og æren fulgte også en personlig pengepræmie på 200.000 kroner til Vashanth, og 300.000 kroner til Dania, som vores institution frit kan anvende til videreudvikling af Danias praksisnære pædagogik og didaktik.





Årets praktikophold

2024 har været et imponerende år for Danias studerende, som har markeret sig stærkt på flere fronter og modtaget adskillige priser og anerkendelser. Nichlas Sprange, it-teknolog og cybersikkerhedsstuderende, vandt prisen for Danias bedste praktikophold hos itm8s Cyber Defence Center i Aalborg og blev dermed Danias kandidat i den nationale konkurrence.

Sand gaveregn til Danias iværksætteri og entreprenørskab

Dania vandt en særpris ved DM i Entrepenørskab, hvor de studerende Cathrine Brouer og Mette Kruse modtog Tønder Energi- & Miljøfonds pris for deres innovative virksomhed Bioverset. Dania var desuden nomineret som Årets Entreprenante Uddannelsesinstitution, hvilket understreger akademiets engagement i iværksætteri. I det hele taget har Danias entreprenante studerende haft et særligt stærkt år. Rekordmange deltog i Danmarks Entrepenørskabsfestival, og flere iværksættere fra Dania har sikret sig mikrolegater og patentstøtte til at udvikle deres startups. Derudover har Dania modtaget 100.000 kr. fra Fonden for Entrepenørskab til at styrke den entreprenante handlekraft i undervisningen – en investering, der vil give endnu flere studerende mulighed for at bringe deres innovative idéer til live.

Positiv institutionsakkreditering

Dania modtog i marts måned Akkrediteringsrådets endelige godkendelse, som bekræftede at Dania igen har opnået positiv institutionsakkreditering. Danias kvalitetssikringssystem fik bl.a. ros for sin systematik og levende kvalitetskultur. Der var også anbefalinger fra Akkrediteringsrådet til justering af vores kvalitetsstyringsystem, - anbefalinger som Dania allerede er i fuld gang med at implementere.

Kompetencemidler til digitalt kompetenceløft

Danias afdeling for Viden og Læring har spillet en central rolle som initiativtager og drivkraft i udarbejdelsen af en ansøgning til Uddannelses- og Forskningsministeriet om midler til digital udvikling på videregående uddannelser. Arbejdet resulterede sidst i 2024 i en bevilling på 7,5 mio. kr. til erhvervsakademisektoren. Bevillingen skal understøtte et markant digitalt kompetenceløft på tværs af sektoren.

Midlerne tænkes anvendt til styrkelse af de digitale kompetencer hos både studerende, undervisere og ledere gennem udvikling af en ny teknologi-didaktisk forståelse i undervisningen. Bevillingen var i øvrigt en del af en større pulje på 35 mio. kr. målrettet digital udvikling på videregående uddannelser, hvor otte projekter har opnået støtte.

Dania vil i perioden 2025-2027 tilbyde et antal undervisere at deltage i et ambitiøst kompetenceløftsforløb, der kombinerer teori og praksis. Forløbet vil bestå af seminarer, suppleret med praksisperioder, hvor deltagerne får mulighed for at afprøve og implementere ny viden i undervisningen. Formålet er at sikre, at teknologiforståelse bliver et integreret og naturligt element i akademiets uddannelser, så de studerende opnår stærke digitale færdigheder og bliver bedre rustet til at deltage aktivt i den teknologiske udvikling på fremtidens arbejdsmarked.

Med denne bevilling får Dania og de øvrige erhvervsakademier en unik mulighed for at løfte kvaliteten af undervisningen og skabe et stærkere fundament for digital innovation i uddannelsessektoren. Vi ser frem til at tage del i dette spændende udviklingsprojekt i samarbejde med vores kolleger på tværs af sektoren og glæder os til at give både undervisere og studerende et solidt digitalt afsæt for fremtiden. Projektet er blevet døbt "DIGIDAKT". Danias chef for Viden- og Udvikling, Rasmus Hall, er projektleder.



Internationalisering

Trods den politiske beslutning om at begrænse optaget af internationale fuldtidsstuderende arbejder vi fortsat målrettet på at sikre et internationalt udsyn for både vores studerende og medarbejdere. Akademiet skaber fortsat internationale muligheder gennem udvekslingsprogrammer, virtuelle samarbejder og internationale besøg.

Disse aktiviteter understøtter Danias mål om at styrke internationalisering på trods af de nuværende politiske rammer. Gennem strategiske partnerskaber og innovative undervisningsmetoder sikrer akademiet, at studerende og medarbejdere fortsat har adgang til globale kompetencer og internationale samarbejder. Nedenfor har vi gjort status over årets internationale aktiviteter:

Erasmus+ udvekslinger

59 medarbejdere har deltaget i Erasmus+ ophold, hvilket har bidraget til vidensdeling, styrket undervisningen og udbygget relationerne til internationale partneruniversiteter.

Sustainable Marketing Summer School

Afholdt i Viborg med fokus på bæredygtig forretningsudvikling og FN's verdensmål.

Study in South Africa

Et 12-dages studieophold i samarbejde med NHL Stenden i Sydafrika, hvor studerende arbejdede med reelle forretningsudfordringer inden for turisme, hotel, restauration og events.

Vietnam Summer School

Afholdt i Ho Chi Minh City i samarbejde med HUTECH University of Technology. Programmet omfatter forretningsudvikling i en international kontekst samt kulturelle og sproglige workshops.

The Dutch Design Charette – In What Way Can New Technologies Contribute to Reaching Sustainable Development Goals? Vært for denne event var Fontys i Eindhoven. Inkluderede både workshops, oplæg, undervisning og arbejde med cases.

Sustainable Development - Human Impact on Multidimensional Environment

Blended Intensive Programme (BIP) i samarbejde med INHOLLAND University (NL) og Wrocław Business University (PL). Programmet inkluderer både fysiske ophold og onlineundervisning, hvor Dania i 2025 er værtsinstitution.

International Days

Afholdes på Dania hvert år i uge 11 og involverer gæsteundervisere fra partneruniversiteter. Årets tema er "Globally Connected".

COIL (Collaborative Online International Learning)

Virtuelt samarbejde mellem finansøkonomstuderende fra Dania og universiteter i USA, Canada og Holland.

Optag og udbudsudvikling på Danias fuldtidsuddannelser

Sommeroptaget i 2024 viste en fortsat positiv udvikling for Dania, der optog 915 nye studerende på fuldtidsuddannelserne – en fremgang på 5 % i forhold til året før, hvor 869 blev optaget. Denne vækst kom i kølvandet på en markant stigning på 11 % i 2023 og placerede Dania i en stærk position i en tid, hvor det samlede optag på landsplan forblev uændret. Blandt de videregående uddannelser stod erhvervsakademierne i 2024 for den største samlede stigning med 3 %, mens universiteterne havde en beskedne fremgang på 1 %, og professionshøjskolerne oplevede en tilbagegang på 3 %.

Særligt finansøkonomuddannelsen markerede sig som Danias største uddannelse med 245 nye studerende – en vækst på 13 % fra sidste års 217. Flere af Danias uddannelser oplevede fremgang, herunder finansbacheloren i Silkeborg, der mere end fordoblede sit optag fra 16 til 36 studerende, samt onlineuddannelsen i e-handel, der steg fra 15 til 35 studerende. Ligeledes havde administrativ koordinatoruddannelsen i Horsens og service- og oplevelsesøkonomuddannelsen i Randers øget tilgang.



Dania har desuden med succes lanceret en ny netbaseret optikeruddannelse, hvor 20 studerende er startet op i september. Uddannelsen er en kombination af onlineundervisning og fysisk laboratorieundervisning.

Der var dog også udfordringer i årets optag. Enkelte af Danias uddannelser og geografiske områder havde vanskeligt ved at tiltrække studerende, blandt andet økonomi- og it-uddannelsen i Viborg, der ikke opnåede et tilstrækkeligt antal ansøgere til at starte et hold. Ligeledes faldt optaget på datamatikeruddannelsen på campus i Skive, og Danias tekniske uddannelser oplevede samlet set et fald. Dania arbejdede derfor aktivt med efteroptaget. Vores erfaring viser, at netop efteroptaget typisk bidrager med 10-15 % af det samlede optag, og denne indsats har igen været afgørende for at sikre et stærkt studiestartshold i 2024.

Med godkendelsen af flere nye uddannelsesudbud står Dania over for spændende muligheder i 2025. Behovet for stærke IT-kompetencer i erhvervslivet er markant, og Dania ønsker at bidrage til at uddanne flere unge inden for dette område. Med IT-uddannelser i nu Silkeborg, Skive, Viborg og Grenaa sikrer Dania attraktive uddannelsesmuligheder for studerende i et meget stort dækningsområde.





Danias fuldtidsuddannelser

Merkantile uddannelser

På det merkantile område har 2024 været præget af vækst, tværfaglige samarbejder og en styrket international tilstedeværelse.

Markedsføringsøkonom (MØK)

Som led i en øget indsats inden for bæredygtighed og grøn omstilling blev Summer School i *Sustainable Marketing* afholdt for første gang i Viborg i august 2024. Studerende fra flere nationaliteter deltog i et to-ugers forløb, hvor de gennem et casebaseret samarbejde med Tinghallen i Viborg arbejdede med bæredygtige markedsføringsstrategier. Initiativet blev vel modtaget, og en gentagelse er planlagt i 2025.

I samarbejde med Media College i Viborg har studerende fra Visuel MØK arbejdet med fotografi som en integreret del af markedsføring. Derudover har et partnerskab med Karriereby Viborg og Business Viborg understøttet udviklingen af Visuel MØK gennem øget erhvervssamarbejde og branding af Viborg som en attraktiv studieby.

Dania står desuden overfor vækstmuligheder indenfor dette fagområde i Horsens med overdragelsen af uddannelserne markedsføringsøkonom og professionsbachelor i international handel og markedsføring fra VIA University College. Vi har positive forventninger for disse nye udbud, og glæder os meget til at kunne byde de første studerende velkommen på vores campus i Horsens ifm. sommeroptaget 2025.

Handelsøkonom og logistikøkonom (HØK og LØK)

Samarbejdet på tværs af campusserne er blevet styrket med øget videndeling og en fælles strategisk retning. Der er arbejdet målrettet med studiemiljøet, hvor nye undervisningslokaler og tættere kontakt mellem undervisere og studerende har skabt en forbedret læringsoplevelse. Samarbejdet med omkringliggende uddannelsesinstitutioner er blevet intensiveret for at styrke den regionale tilknytning frem mod flytningen til nye rammer i Hobro i 2028.

Serviceøkonom (SØK)

Det internationale engagement har været markant i 2024, hvor Erasmus+-projektet *Sustainable Hospitality Digitalisation Toolkit* blev afsluttet. Projektet, hvor undervisere fra Dania deltog sammen med fem internationale partnere, fik en evalueringsscore på 96 ud af 100 fra EU og blev anerkendt som et "best practice"-projekt inden for brobygning mellem erhvervsuddannelser og videregående uddannelser i turismesektoren.

Finansuddannelserne samt administrationsøkonom

Finansøkonomuddannelsen (FØK) i Silkeborg oplevede som nævnt en vækst i sommeroptaget på 40 % sammenlignet med 2023, mens professionsbacheloruddannelsen i finans voksede med 125 %. Til gengæld oplevede vi på Danias campus i Hobro et fald i optaget på finansuddannelserne. Føromtalte organisationsændring fra august 2024 har sikret en mere ensartet ledelsesstruktur og styrket koordineringen mellem uddannelsesstederne i Silkeborg og Hobro. Det er Danias forventning, at dette vil have en positiv afsmittende effekt på optaget i Hobro.

Som led i en omfattende omlægning af finansøkonomuddannelsen er der indført en mere faciliterende underviserrolle og en tættere kobling til aftagervirksomhedernes behov. Samtidig er der etableret samarbejder med Sparekassen Danmark og Beierholm, hvor virksomhederne bidrager med undervisning og praktikpladser.



Campus Silkeborg har i 2024 indgået et partnerskab med G-kraft under Silkeborg Business for at styrke iværksætteri blandt studerende. Dette giver adgang til et dynamisk miljø med startup-virksomheder og vejledning, der understøtter innovation og entreprenørskab til stor gavn og glæde for Dania entreprenante studerende.

På administrationsøkonomuddannelsen (AØK) i Horsens har Dania i løbet af året haft et stærkt fokus på internationalisering og didaktisk udvikling. En Erasmus+-tur til Paris i foråret bød på faglige drøftelser med universitetet i Lille om brugen af AI i undervisning og læring. Diskussionerne bekræftede, at der internationalt arbejdes med de samme pædagogiske overvejelser om kunstig intelligens som i Dania.

Undervisere fra Horsens har også deltaget i udviklingsforløbet *Entrepreneur Handlekraft* i regi af Danias afdeling for Viden og Læring. Programmet har været meget inspirerende for vores undervisere og skabt et fælles sprog for entreprenant didaktik, hvilket har resulteret i en eksperimenterende tilgang til læringsformer.

IT- og medieuddannelserne

2024 har været præget af både fremgang og tilbagegang i optaget på Danias IT- og medieuddannelser. De største stigninger er sket på dataanalyse og professionsbacheloruddannelsen i e-handel, hvor begge uddannelser udbydes i et online format. Omlægningen af e-handel til en onlineuddannelse har vist sig at være en succes, hvilket afspejles i den øgede interesse med 95 ansøgere til blot 30 pladser. Ved udgangen af 2024 offentliggjorde Uddannelses- og Forskningsministeriet en beslutning om at fjerne dimensioneringen på netop e-handel, hvilket åbner mulighed for at øge optaget yderligere. På datamatikeruddannelsen har der været en faldende tilgang af studerende, særligt på campus Skive, hvor vi for andet år i træk desværre har oplevet tilbagegang i søgning. Uddannelserne til IT-teknolog og multimediedesigner har derimod fastholdt et stabilt optag af studerende.

Som en reaktion på de faldende optag i Skive har der i 2024 været fokus på at etablere en filial af datamatikeruddannelsen i Silkeborg, hvor netop vores demografiske målgruppe er stigende. Danias ansøgning er nu godkendt af Uddannelses- og Forskningsministeriet, hvilket markerer en vigtig milepæl for Danias IT-uddannelser. Ansøgningsarbejdet har været kendetegnet ved et tæt samarbejde med lokale virksomheder, Silkeborg Kommune og øvrige uddannelsesinstitutioner. Der arbejdes nu systematisk med at samtænke uddannelsen i Skive og Silkeborg for at udnytte synergierne mellem de to campusser og optimere undervisningsformer.

På e-handelsuddannelsen er et forskningsprojekt om små og mellemstore virksomheders arbejde med recommerce afsluttet. Datamatikeruddannelsen har færdiggjort et projekt om anvendelse af machine learning, hvor nogle af resultaterne har dannet grundlag for et nyt undervisningsforløb, som er blevet afprøvet på Danias samarbejdsinstitution Vives i Belgien. Machine learning er ligeledes omdrejningspunktet for et nyt forprojekt på IT-teknologuddannelsen, hvor underviserne i samarbejde med mindre produktionsvirksomheder i Viborg-området undersøger, hvordan teknologien kan bidrage til optimering af forskellige processer.

Tekniske uddannelser

På det tekniske område har Dania i 2024 haft et rekordår med en markant stigning i antallet af deltagere på genopfriskningskurser og certificeringsprøver for energikonsulenter. Den høje kvalitet og den særligt gode feedback på forløbene har skabt opmærksomhed for Danias uddannelser i hele landet, hvilket har resulteret i en betydelig tilgang af studerende – herunder mange, der rejser langvejsfra for at deltage. I løbet af året har mere end 100 energikonsulenter således gennemført forløbet.

Samtidig har flere større aktører i branchen vist interesse for et tættere samarbejde om Danias uddannelse af energikonsulenter. Blandt andet har Dania indgået en aftale med en virksomhed, der dækker cirka 20 % af det



danske marked for energimærkning og energirådgivning, om løbende genopfriskningskurser for samtlige af deres energikonsulenter.

Afdelingens undervisere har i løbet af året også været travlt beskæftiget med egen deltagelse i efteruddannelse. Således har nogle af afdelingens undervisere gennemført adjunktforløbet, mens andre har fuldført en PTI-top-up, diplomforløb eller deltaget i intern uddannelse om entreprenant handlekraft. På undervisningssiden har vi haft fokus på fleksibilitet og samlæsning, både på tværs af de fire tekniske uddannelsesretninger og med deltidsstuderende på akademifag. Dette har medført en smidig og dynamisk didaktisk planlægning, der understøtter videndeling og tværfaglighed.

Center for Optometri, Randers

Som et alternativ til Danias fysiske optometriuddannelse har vi efter ønske og i tæt samarbejde med branchen i 2024 oprettet en netbaseret variant af uddannelsen, hvor onlineundervisning kombineres med fysisk fremmøde for at opøve kliniske færdigheder. Denne løsning tilgodeser de studerende, som er i job og som måske også har langt til vores campus i Randers. Modellen har været en stor succes blandt både studerende og Danias aftagervirksomheder.

For at styrke uddannelsens internationale anerkendelse er der iværksat en proces mod europæisk akkreditering af Danias optometriuddannelse. Denne indsats skal imødegå manglen på optometriste i Danmark og skabe bedre muligheder for diagnostik inden for øjensygdomme. Projektet er finansieret af SynoptikFonden og forventes fuldt implementeret i 2026.

Center for Spiludvikling, Grenaa

I forbindelse med førortaltte organisationsændring i 2024 blev campus Grenaa omdannet til Center for Spiludvikling. Dette faldt sammen med etableringen af Nimbi GameLab og Danmarks Institut for Spiludvikling samt oprettelsen af brancheorganisationen Games Denmark. Dania har været en aktiv del af denne nationale indsats for at styrke spilindustrien. Der har også været markant vækst i eksterne projektsamarbejder, og Danias Center for Spiludvikling har gjort sig bemærket internationalt med deltagelse i projekter som Game Tech Academy, Game Badges og BSG Go!.

Et centralt mål for Danias Center for Spiludvikling er at tiltrække studerende fra hele landet – en ambition, som en analyse af sommeroptaget bekræftede, at vi lykkes med. Naturligt nok er størstedelen af de studerende fra Øst- og Midtjylland, men vores kendskabsgrad rækker langt ud over disse områder, hvilket afspejles i den brede geografiske spredning af optaget.

Af andre highlights i 2024 for Dania i Grenaa bør nævnes et rekordhøjt antal besøgende til *Dania Games Expo*, stærke brobygningsaktiviteter, et velfungerende studiemiljø på campus, solide eksamenspræstationer og en høj studentertilfredshed.



Danias efter- og videreuddannelser

Danias efter- og videreuddannelser, i regi af Dania Erhverv, har også i 2024 haft fin fremdrift. En fortsat stor aktivitet i særligt udbud og gennemførelse af akademiuddannelser ses som resultat af et stærkt virksomhedsrettet, opsøgende arbejde målrettet lokale erhvervsvirksomheder i hele Danias geografiske dækningsområde. Gennem tætte relationer med erhvervsråd, kommuner og brancheforeninger har det været muligt at sikre en høj kendskabsgrad ift. akademiets tilbud om efter- og videregående uddannelser. Samarbejde med andre aktører, som fx erhvervsskoler og videregående institutioner har endvidere bidraget til at udbrede muligheder til studerende ift. overgange fra et niveau til et andet.

2024 har som noget nyt budt på en mere dybdegående strategi ift. særlige indsatser. Fokus har derfor primært været rettet mod uddannelser inden for finans, ledelse, bæredygtighed og bestyrelsesarbejde. Uddannelserne er valgt med afsæt i kortlægning af markedets behov, og med konkrete strategiske mål på de nævnte områder har vi set en skarpere synliggørelse og vækst på uddannelserne.

Det strategiske fokus har også medført en række nye aktiviteter samt en udvidelse af tidligere succeser. Danias årlige ledelseskonference blev afholdt med det største antal deltagere hidtil. Dertil er der som et nyt tiltag afholdt en bestyrelseskonference. Denne forventes også gennemført én gang årligt i fremtiden. Til og med 2024 har Dania uddannet ca. 400 studerende på ét af vores bestyrelsesforløb, og derfor var første bestyrelseskonference velbesøgt af de mange tidligere deltagere på forløbene. En af årsagerne til den store succes med bestyrelsesforløbet skyldes, at uddannelsen er udviklet i tæt samspil med lokale erhvervsråd, der samtidig bidrager til at synliggøre forløbene målrettet det lokale erhvervsliv.

Danias strategiske fokus på bæredygtighed har ligeledes udviklet efter- og videreuddannelsesområdet i 2024. Sammen med Danias Advisory Board for bæredygtighed og grøn omstilling er der udviklet et målrettet uddannelsesforløb med titlen "ESG-projektleder". Det første forløb er gennemført, og flere studerende har sikret sig nye kompetencer og nye jobs i forlængelse af forløbet. Det tætte samspil med erhvervslivet omkring udvikling af uddannelsen har sikret relevante udbud, der taler til de studerende og bidrager til den enkelte udvikling.

Endelig har det strategiske fokus på det finansielle område også skabt vækst i 2024. Der er indgået en lang række aftaler om forløb til lokale og landsdækkende pengeinstitutter, pensionskasser og forsikringsselskaber. Også i denne forbindelse har det tætte samarbejde med brancheforeningerne været afgørende. På det finansielle område har der været gennemført såvel akademi- som diplomforløb.

Hos en række større virksomheder er Dania totalleverandør af uddannelser. Dette er i 2024 udvidet med et særligt samarbejde med McDonalds Danmark, hvor akademiet nu leverer akademiuddannelser, handelsøkonomuddannelsen og på sigt forventeligt også diplomuddannelser til ledere og medarbejdere. Dania blev udvalgt som leverandør blandt flere, hvilket skyldes en række faktorer herunder vores tætte erhvervsrelationer, sikring af én indgang til uddannelse, en høj grad af udviklingskompetence og ét samlet sekretariat på opgaven. På Dania er vi meget stolte over at være blevet valgt som leverandør, og opgaven har allerede haft en række positive følgevirkninger ift. andre store virksomheder, der nu viser interesse for et lignende samarbejde.

Med den gennemførte omorganisering i august 2024 blev Danias tekniske fuldtidsuddannelser som tidligere nævnt en del af Dania Erhverv. Formålet er at øge samspillet mellem de merkantile og de tekniske efter- og videregående uddannelser og herigennem at øge aktiviteten på det tekniske område. Med et chefskifte i den tekniske afdeling og en strategisk udviklingsplan er der i efteråret indledt konkrete samarbejder på tværs. Drøftelser om totalløsninger inden for akademiuddannelser til tekniske virksomheder er i proces og samarbejde med tekniske erhvervsskoler samt relevante aktører blandt arbejdsmarkedets parter skal styrke fremdriften.



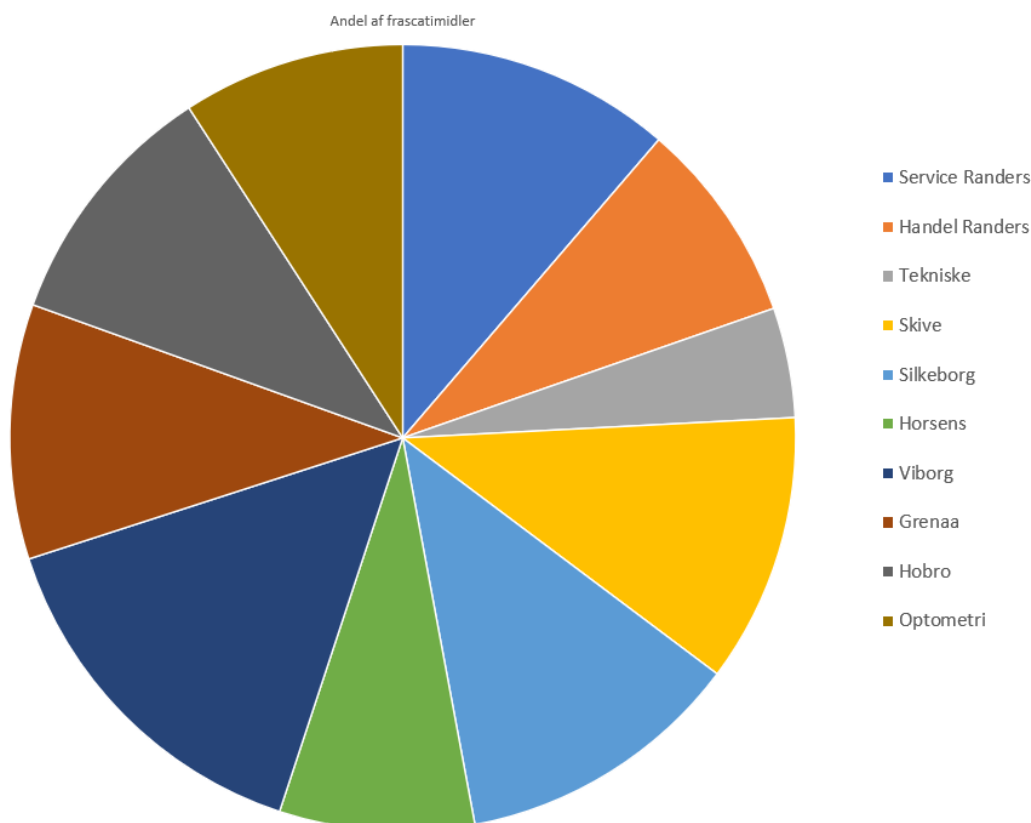
Afslutningsvis skal nævnes, at anvendelse af mangeartede finansieringsformer ift. efter- og videreuddannelserne har været medvirkende til vækst. Dania har haft glæde af at kunne tilbyde studerende finansiering via Omstillingsfonden, en lang række kompetencefonde og SVU¹. Det har været helt afgørende for en stor del af de studerendes deltagelse, at det var muligt at fuldfinansiere eller få tilskud til efter- og videreuddannelserne. Det er således tydeligt, at finansieringsmulighederne sikrer flere studerendes kompetenceløft – studerende, som uden finansiering sandsynligvis ikke ville vælge egen mere uddannelse. Finansieringsmulighederne understøtter dermed den politiske og institutionelle målsætning om vækst og nye kompetencer til fremtidens arbejdsmarked.

Forsknings- og udviklingsaktiviteter

Frascati-midlernes anvendelse

Danias afdeling for Viden og Læring har i 2024 spillet en central rolle i varetagelsen af praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter. Dania modtog i alt 5.158.000 kr. fra Uddannelses- og Forskningsministeriet med henblik på at generere ny viden og sikre dens anvendelse i både den private og offentlige sektor (LBK nr. 786 af 08/08/2019).

Disse midler er blevet bredt anvendt på alle Danias uddannelsesmiljøer og med en bred geografisk spredning på tværs af campusser.



¹ Statens voksensuddannelsesstøtte

I 2024 har Dania haft særligt fokus på metodeudvikling, udsigelseskvalitet i forskningsprojekter samt impact og honorering af videnskredsløbet. Derudover har Dania fortsat arbejdet med at styrke koblingen mellem uddannelsernes videngrundlag og etableringen af Frascati-projekter. Denne indsats har haft en positiv effekt, hvilket også afspejles i årets resultater.

Andelen af fastansatte undervisere involveret i FUI-projekter med ekstern finansiering steg i 2024 til 64 %, hvilket er mere end en fordobling siden 2022, hvor andelen lå på 25 %. Denne markante fremgang kan særligt tilskrives tre faktorer: 1) en strukturel omlægning af Frascati-midlernes anvendelse, 2) et målrettet kompetenceløft af både uddannelseschefer og undervisere samt 3) en styrkelse af Danias centrale forskningsfunktion, herunder ansættelsen af en Ph.d.

Forskning med fokus på grøn omstilling og bæredygtighed har været et strategisk indsatsområde i 2024, hvor 36 % af Danias samlede projektportefølje omfattede elementer af grøn udvikling. Dette er i tråd med akademiets strategiske rammekontrakt med ministeriet, og andelen vurderes som tilfredsstillende.

Andelen af FUI-projekter gennemført i samarbejde med erhvervslivet eller offentlige institutioner var i 2024 fortsat høj og udgjorde 84 % af alle projekter med ekstern finansiering. Andelen af virksomhedssamarbejder faldt fra 90 % i 2023 til 84 % i 2024, hvilket vurderes som en naturlig udvikling. Faldet afspejler perioder, hvor forskningsprojekter befinder sig i en tidlig fase med litteraturstudier og metodiske afklaringer, før samarbejder med virksomheder etableres.

I det følgende præsenteres et overblik over de forskellige typer af publikationer, som vores forskningsaktiviteter har bidraget med i 2024. Hver kategori er nøje analyseret for at give et klart billede af de emner og områder, der er blevet udforsket i løbet af året.

Publikationer i 2024

Artikler: 2
 Bidrag til bog: 2
 Guide til Re-commerce: 1
 Peer-reviewed artikel: 2
 Podcast: 3
 Videnskabelig rapport: 1
 Videnskabelig artikel: 1
 Working Paper: 6

Samlet antal publikationer: 19

Eksempler på Publikationer

Artikler

- **Metaverset? Jo, der er store muligheder for turismens aktører** (Branchemedie online)
- **Digital transformation i turismebranchen: Virtuelle oplevelser revolutionerer rejseplanlægning og markedsføring** (Turistmonitor.dk)

Peer-reviewed artikler

- *Convergence insufficiency in patients with post-concussion syndrome is accompanied by a higher symptom load: a cross-sectional study* (Brain Injury)
- *"Vision screening and refraction of Greenlandic schoolchildren"* (Acta Ophthalmologica)

Podcasts

- *Metaverset og litteraturstudie*
- *Facilitating Game Production*



Strategisk betydning og fremadrettet indsats

Den strategiske anvendelse af Frascati-midlerne i 2024 har bidraget til en styrkelse af forskningsaktiviteterne på tværs af Danias uddannelser. Med en markant vækst i antallet af involverede undervisere, en fortsat prioritering af grøn omstilling og et stærkt samarbejde med erhvervslivet og offentlige institutioner har året været præget af positiv udvikling. De opnåede resultater understreger Danias målrettede indsats for at koble praksisnær forskning med den private og offentlige sektor. Dania vurderer årets resultater som særdeles tilfredsstillende og vil i de kommende år fortsætte med at styrke og udvikle forskningsindsatsen.

Reformen af de professionsrettede videregående uddannelser

Dania har i efteråret arbejdet intenst med at bidrage til principper og modeller for udmøntningen af regeringens reformudspil for de professionsrettede videregående erhvervsakademiuddannelser. Herunder særligt med fokus på at sikre gode bæredygtige uddannelser i hele landet. Det har foregået i gode dialoger mellem rektorformandskabet, departementet og styrelsen. Resultatet er, at Danske Erhvervsakademier bakker op om reformens fokus på at udvikle de erhvervsrettede videregående uddannelser, blandt andet gennem omlægningen af visse erhvervsakademiuddannelser til 3-årige professionsbacheloruddannelser. Samtidig har vi understreget, at der er behov for fleksibilitet i tilrettelæggelsen af de nye uddannelser, så der kan tages højde for regionale forskelle og erhvervslivets efterspørgsel.

En væsentlig position i reformdrøftelserne har været modstanden mod at sammenkæde optaget på professionsbacheloruddannelser med erhvervsakademiuddannelserne, således at professionsbacheloruddannelser maksimalt må udgøre 50% af det samlede optag. Denne regulering skaber unødvendige barrierer for at imødekomme arbejdsmarkedets behov.

Derudover understøtter sektoren også en styrkelse af kvaliteten i uddannelserne, men med en fleksibel udmøntning af kvalitetsinitiativerne, så de kan afspejle lokale og regionale forhold og behov.

For at sikre et internationalt perspektiv og imødekomme efterspørgslen på kvalificeret arbejdskraft har det været en prioritet at få de internationale studerende tilbage og herunder en udvidelse af antallet af engelsksprogede uddannelsespladser fra de foreslåede 400 til 1.200, samt en tidligere implementering af denne indsats for at bevare og styrke erhvervsakademiernes internationale miljøer.

Endelig har der været fokus på at sikre en bedre overgang fra ungdomsuddannelser til de tekniske erhvervsakademiuddannelser, herunder muligheden for et praksisfagligt introduktionsforløb, der kan reducere frafald og understøtte særligt stx-studerende i at gennemføre.

Reformen rummer mange gode takter, men det er afgørende, at den implementeres på en måde, der sikrer erhvervsakademiernes fortsatte evne til at tilbyde tidssvarende, erhvervsrettede og regionalt forankrede uddannelser.



Årets økonomiske resultat

Årets resultat

Årets resultat viser et positivt resultat på 0,2 mio. kr. mod budgetlagt 0 mio. kr., hvilket betragtes som værende tilfredsstillende set i forhold til årets forventninger.

Den samlede omsætning i 2024 realiseres med 187,6 mio. kr., hvilket er en stigning på 11,2 mio. kr. i forhold til 2023 og en stigning på 9,6 mio. kr. ift. budget 2024.

Igen i 2024 er Danias omsætning positivt påvirket af en stadig stor søgning på efter- og videreuddannelsesområdet. Her udgør STÅ 497 i 2024, hvilket er en stigning på 57 STÅ i forhold til 2023. I kr. realiseres 52,3 mio. kr. i 2024 mod 40,8 mio. kr. i 2023, hvilket er en stigning på 28 %. Området var budgetlagt med 41,4 mio. kr., hvilket svarer til en stigning på 26 %. Der henvises i øvrigt til side 19-20, hvor årets aktivitet på Dania Erhverv beskrives nærmere.

På fuldtidsuddannelsesområdet udgør STÅ 1.295 i 2024, hvilket er 166 færre end realiseret i 2023 og 79 færre end budgetteret i 2024.

De samlede personaleomkostninger udgør 122,8 mio. kr. i 2024, hvilket er en stigning på 6,9 mio. kr. Årsværk er steget med 1,0 til 202,2¹ årsværk i 2024. Den største påvirkning på årets stigning i lønomkostninger er generelle overenskomstmæssige stigninger i lønnen, som steg 5,9% pr. 1. april 2024.

Driftsomkostninger ekskl. personaleomkostninger udgør 64,2 mio. kr. mod 58,5 mio. kr. i 2023, hvilket er en stigning på 5,7 mio. kr. Stigningen i driftsomkostninger skal dels ses i sammenhæng med den stigende aktivitet på efter- og videreuddannelsesområdet og dels generelle stigninger som følge af nettoprisstigning på husleje, IT og øvrige driftsomkostninger.

Den likvide beholdning udgør ultimo 2024 29,6 mio. kr. og egenkapitalen 48,1 mio. kr. Dette betragtes som et solidt fundament til at understøtte den bæredygtige vækst, som Dania har ambitioner om.

Begivenheder efter regnskabsårets afslutning

Der er ikke indtruffet væsentlige begivenheder, der kan påvirke det økonomiske resultat efter regnskabsårets slutning.

¹ Udover Danias fastansatte indgår timelærere, studentermedhjælpere, bestyrelse og censorer i det samlede årsværk.



Hoved- og nøgletalstabel

Mio.kr.	2024	2023	2022	2021	2020
Resultatopgørelse					
Statstilskud	134,9	138,2	130,8	137,8	138,8
Øvrige tilskud	5,1	2,3	4,8	5,4	4,4
Salg af varer og tjenesteydelser	2,6	2,0	1,4	1,3	0,6
Andre indtægter	45,0	33,9	30,6	42,6	36,0
Driftsindtægter i alt	187,6	176,4	167,6	187,0	179,8
Uddannelse	-143,6	-131,7	-118,7	-134,5	-136,0
Forskning og udvikling	-8,5	-6,0	-10,5	-5,7	-4,7
Formidling og videnudveksling	-0,2	-0,2	-0,2	-0,1	-0,2
Generelle fællesomkostninger	-16,3	-18,2	-19,5	-19,2	-14,6
Bygninger og bygningsdrift	-18,4	-18,3	-19,3	-20,7	-15,8
Driftsomkostninger i alt	-187,0	-174,4	-168,2	-180,2	-171,3
Resultat før finansielle poster og ekstraordinære poster	0,6	2,0	-0,6	6,8	8,5
Finansielle poster	-0,4	-0,5	-0,2	-0,6	-0,7
Årets resultat	0,2	1,5	-0,8	6,2	7,8
Balance					
Anlægsaktiver	88,0	90,3	93,3	96,3	99,3
Balancesum	127,5	125,9	124,7	127,2	131,2
Egenkapital	48,2	47,9	46,5	47,3	41,1
Langfristede gældsforpligtelser	38,6	40,2	41,5	40,9	44,3
Regnskabsmæssige nøgletal					
Overskudsgrad (%)	0,1	0,9	-0,5	3,6	4,3
Likviditetsgrad (%)	122,7	123,2	108,9	99,2	106,0
Soliditetsgrad (%)	37,8	38,1	37,3	37,2	31,4
Finansieringsgrad (%)	43,9	44,5	44,5	43,1	44,2
Gældsfaktor (%)	20,5	22,7	24,7	22,2	24,4
Personale (antal årsværk)					
Personaleårsværk i alt	202,2	201,2	204,7	212,9	208,0
Studieaktivitet - ordinære uddannelser					
Teori-STÅ	1.065	1.180	1.440	1.471	1.424
Praktik-STÅ	230	281	297	297	301
STÅ på ordinære uddannelser i alt	1.295	1.461	1.737	1.768	1.725



	2024	2023	2022	2021	2020
Antal optagne på erhvervsakademi-uddannelser	784	675	702	1.022	1.032
Antal optagne på professionsbachelor-uddannelser	245	168	119	120	122
Antal indskrevne studerende på ordinære uddannelser i alt	1.848	1.679	1.909	2.184	2.161
Antal færdiguddannede fra erhvervsakademiuddannelser	481	642	629	679	743
Antal færdiguddannede fra professionsbacheloruddannelser	99	118	141	86	-
Studieaktivitet - deltidsuddannelse/ åben uddannelse					
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse, videregående uddannelser	497	440	425	540	524
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse i alt	497	440	425	540	524
Kursusvirksomhed - Indtægtsdækket virksomhed					
Kursusvirksomhed, indtægtsdækket virksomhed, omsætning	2,6	1,9	1,3	1,2	0,5
Internationalisering					
Antal udgående studerende (udvekslingsstuderende)	58	255	145	65	211
Antal indgående studerende (udvekslingsstuderende)	23	3	12	3	8
Antal udenlandske studerende på hele uddannelser i Danmark	105	108	236	361	-
Bygninger					
Bygningsareal, (bruttoareal opgjort i m ²)	18.571	18.571	18.596	18.585	17.978



Afrapportering af den strategiske rammekontrakt

Erhvervsakademi Dania (Dania) har følgende mål i kontraktperioden 2022-2025:

- Højest mulige læringsudbytte for de studerende
- Sikre en relevant regional uddannelsesforsyning
- Øget digitalisering i uddannelserne
- Større andel af grønne udviklings- og vidensamarbejder

2024 var det tredje afrapporteringssår i den fireårige periode 2022-2025 for den strategiske rammekontrakt, som er indgået mellem Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) og Dania. Afrapporteringen tager udgangspunkt i de aftalte kvantitative indikatorer og datakilder. Målopfyldelsen i forhold til baseline baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I den årlige vurdering af målopfyldelsen indgår dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer.

Det er Danias vurdering, at der i 2024 er sket en tilfredsstillende udvikling i målopfyldelsen. I Statusredegørelsen 2024 for Danias strategiske rammekontrakt 2022-2025 fremgår, hvilke væsentlige understøttende aktiviteter samt yderligere planlagte aktiviteter, Dania arbejder med.

Strategisk mål 1 - Højest muligt læringsudbytte for de studerende

Erhvervsakademi Dania vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Vurderingen er primært baseret på indikatoren *frafald*, hvor det kan konstateres, at frafaldet på første studieår, studerende med tilgang år 2022, ligger lavere end de tidligere år. Målet om at mindske frafaldet er således indfriet.

Målets øvrige indikatorer kan ikke opgøres, da de er baseret på Danmarks Studieundersøgelse (DS), som afholdes hvert 2. år i ulige år. Nye tal fra DS er først tilgængelige ultimo 2025.

Strategisk mål 2 - Sikre en relevant regional uddannelsesforsyning

Erhvervsakademi Dania vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet. Vurderingen er baseret på indikatorernes resultater og Danias indsatser.

Strategisk mål 2 er tilknyttet 4 fastsatte indikatorer. Den første indikator på, at vi uddanner velkvalificerede dimittender, er praktikvirksomhedernes vurdering af, om praktikanten har de rette faglige kompetencer. Ønsket er her at fastholde det gode resultat. Resultatet ligger i 2024 på 94% og er på niveau med de tidligere år. Det gode resultat er fastholdt.

En anden indikator er dimittendledigheden. Danias mål har været at mindske dimittendledigheden i kontraktperioden. Ledigheden har udviklet sig positivt fra 15,9 %, for dimittendårgang 2019 til 8,3 % for dimittendårgang 2022. Et væsentligt fald i ledigheden over perioden.

Den tredje indikator tager udgangspunkt i dimittendernes vurdering af uddannelsens relevans på de ordinære uddannelser og er baseret på Danmarks Studieundersøgelse (DS). Denne indikator opgøres først i 2025.

En indikator på, at dimittender har adgang til relevant og efterspurgt opkvalificering, er muligheden for efter- og videreuddannelse og relevansen af de udbudte fag. På Danias efter- og videreuddannelser vurderer de



studerende, der typisk er i job, om der er overensstemmelse mellem det, de har lært på uddannelsesforløbet og de kompetencer, der efterspørges i deres nuværende arbejde eller kommende job. Vurderingen ligger i 2024 på 4,2 (forår) og 4,3 efterår. Resultaterne udtrykker en meget god evaluering og ligger på samme høje niveau som de tidligere år, og indikerer, at Dania uddanner velkvalificerede dimittender.

Den sidste indikator på, at Dania uddanner velkvalificerede dimittender samt sikrer adgang til relevant og efterspurgt opkvalificering er udviklingen i antal årselever på efter- og videreuddannelserne. Resultatet viser et mindre fald i antallet af årselever (afslutning år 2022) i forhold til antallet af årselever med afslutning i 2021. Udviklingen er dog stadig positiv målt ud fra baseline.

Strategisk mål 3 - Øget digitalisering i uddannelserne

Dania vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet. Vurderingen tager afsæt i de tilknyttede indikatorer.

Erhvervsakademi Dania har som mål at styrke den digitale og teknologiske udvikling i uddannelserne. Dette skal sikre både viden om fagets teknologi og udvikling af teknologiernes anvendelse i undervisningen.

Dania vurderer samlet set, at udviklingen i målet er tilfredsstillende. Vurderingen bygger på institutionens resultater og indsatser, hvor en positiv udvikling blandt andet ses i de studerendes, styrkede digitale og fag-teknologiske kompetencer.

En central indikator for indsatsens succes er de studerendes vurdering af, hvorvidt relevant viden om teknologi inddrages i undervisningen. Baseline fra 2022 lå på 3,4 (forår) og 3,5 (efterår). I 2023 steg vurderingen til 3,5 (forår) og 3,9 (efterår), mens den i 2024 stabiliserede sig på 3,6 for både forår og efterår. Niveaue ligger dermed over baseline, hvilket indikerer en positiv udvikling.

Den anden indikator er praktikvirksomhedernes tilfredshed med de studerendes teknologiske viden. I 2022 vurderede 89 % af de adspurgte virksomheder, at praktikanterne havde tilstrækkelig viden om de nødvendige teknologier. Dette tal steg til 91 % i 2023 og lå på 90 % i 2024. Da resultaterne konsekvent ligger over baseline, vurderes udviklingen som tilfredsstillende.

Samlet set bekræfter både de studerendes og praktikvirksomhedernes vurderinger, at Dania har opnået en tilfredsstillende positiv effekt af sine strategiske indsatser for øget digitalisering i uddannelserne.

Strategisk mål 4 - Større andel af grønne udviklings- og vidensamarbejder

Erhvervsakademi Dania vurderer samlet set, at der er en acceptabel udvikling i målet. Vurderingen tager afsæt i de tilknyttede indikatorer.

Andelen af FoU-projekter med et element af grøn omstilling og bæredygtighed blev i 2020 fastsat til en baseline på 35 %. I 2023 steg denne andel til 44 %, mens den i 2024 lå på 39 %. På trods af det mindre fald vurderes nøgletallet fortsat som tilfredsstillende.

Samtidig er det samlede antal FoU-projekter steget fra 39 i 2023 til 44 i 2024. I 2024 har flere projekter haft fokus på AI, hvilket forklarer den relative nedgang i andelen af projekter med grøn omstilling og bæredygtighed.



En positiv udvikling ses i andelen af fastansatte undervisere, der er involveret i FoU-projekter med ekstern finansiering. Denne andel er steget markant fra 25 % i 2022 til 64 % i 2024, hvilket svarer til mere end en fordobling. Dette resultat vurderes som særdeles tilfredsstillende.

FoU-projekter i samarbejde med eksterne partnere fra erhvervslivet eller offentlige institutioner udgjorde 90 % i 2023, men er faldet til 84 % i 2024. Trods denne mindre tilbagegang er det samlede antal projekter med eksternt samarbejde steget fra 35 i 2023 til 37 i 2024. Udviklingen anses som acceptabel, da der i visse perioder er en overvægt af forskningsprojekter, hvor de primære aktiviteter fokuserer på litteratursøgning. Virksomhedssamarbejder etableres ofte først, når dette indledende arbejde er afsluttet.



Forventninger til det kommende år

Målsætninger og forventninger til 2025

Forventningerne til 2025 er rammesat af den fireårige strategi, og er det sidste år i strategiperioden. De fire strategiske fokusområder er:

- samarbejde med erhverv og samfund
- bæredygtighed og grøn omstilling
- læring og trivsel
- professionelle læringsfællesskaber

Fremdriften i målsætningerne for de 4 strategiske fokusområder monitoreres i lighed med tidligere idet særligt de to første fokusområder har konkrete målbare succeskriterier, hvor fremdriften i de to sidste fokusområder understøttes via det successive arbejde med trivselsbaseret læringstilgang og herunder vejlednings- og karrieretiltag samt refleksive dialoger i relevante fora om best practice i de professionelle læringsfællesskaber. Den kommende reform af de erhvervsrettede videregående uddannelser giver dog anledning til at reformulere kriteriet om at søge og få nye uddannelser og/eller udbud under fokusområdet samarbejde med erhverv og samfund. Den politiske intention om at få et mere forenklet uddannelseslandskab gør, at nye prækvalifikationsansøgninger må afvente. Ambitionen om at skabe bæredygtig vækst på erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne er dog endnu mere aktuell med den politiske aftale om at begrænse optaget på universiteterne.

Samarbejde med erhverv og samfund

Den kommende reform af de erhvervsrettede videregående uddannelser har været - og vil være rammesættende for arbejdet med at sikre stærke bæredygtige uddannelses tilbud lokalt i Danias dækningsområde i 2025 og fremover. Det understøttes af engagementet i formandskabet for Danske Erhvervsakademiets rektorkollegie, som fortsætter i en forlænget periode indtil videre til og med maj måned 2025.

Uagtet reformen vil der det kommende år fortsat være fokus på bæredygtig vækst i aktiviteterne på fuld- og deltidsuddannelserne. På den korte bane skal Danias nye udbud af datamatiker-filial i Silkeborg løbes i gang. Det samme skal ske i Horsens, hvor Dania fra VIA har fået overdraget uddannelserne til markedsføringsøkonom og professionsbacheloruddannelsen i international handel og salg. Danias øgede fokus på at samtænke fuldtids- og deltidsuddannelser, som vi har gjort det på de tekniske uddannelser og senest i det nyvundne landsdækkende samarbejde med McDonalds, intensiveres.

I samarbejdet med kommunerne i Danias dækningsområde er de konkrete samarbejdsaftaler fortsat under udfoldelse. I Randers Kommune har rektor bl.a. fået plads i et nyt erhvervsstrategisk forum, som kommer til at bestå af borgmester, kommunaldirektør, formanden for Business Randers samt otte repræsentanter fra det lokale erhvervsliv.

Danias målsætning om at styrke innovation og iværksætteri blandt sine studerende intensiveres ligeledes i 2025. I Silkeborg har de studerende fx fået mulighed for at komme i praktik i deres egen virksomhed og blive en del af iværksætermiljøet "G-Kraft". Dette miljø huser 35 etablerede virksomheder og tilbyder adgang til konsulenter fra Business Silkeborg samt rådgivning fra advokater og revisorer.



Bæredygtighed og grøn omstilling

Danias planer for at styrke arbejdet med bæredygtighed og grøn omstilling fortsætter i 2025 rammesat af vores styregruppe og det til formålet nedsatte Advisory Board. Et centralt initiativ er udviklingen af en ESG¹-strategi, hvor særligt fokus vil være på sociale aspekter så som medarbejder- og studenterinvolvering. Vi planlægger at påbegynde en dobbeltvæsentlighedsanalyse for at identificere relevante nøgledata, som kan anvendes i en fremtidig ESG-afrapportering. Dette arbejde skal være meningsfuldt og forankret i organisationens egne værdier.

Derudover udvides udbuddet af kurser og efteruddannelser inden for bæredygtighed, herunder moduler om indre bæredygtighed og ESG i regi af Dania Erhverv.

Dania vil også styrke sine partnerskaber gennem aktiviteter som Sustainable Summer Schools og Circular Design Camps, der involverer både studerende og internationale samarbejdspartnere.

Internt på vores institution vil fokus være på at synliggøre bæredygtighedsinitiativer og sikre, at strategier følges op med konkrete handlinger. Endelig undersøges mulighederne for at udnytte akademiets bygningsmasse mere bæredygtigt.

Læring og trivsel

Læring og trivsel er centrale fokusområder for Dania, og i 2025 vil vi øge opmærksomheden på disse elementer under overskrifterne *Det levende Studiemiljø* og *Det diverse Klasserum*. I samarbejde med Studenterrådet igangsætter Dania et projekt, der sigter mod at styrke undervisernes kompetencer i at navigere i et stadig mere mangfoldigt klasserum. Dette skal sikre, at undervisningen forbliver inkluderende og engagerende for alle studerende.

Dania vil også fortsætte arbejdet med at udvikle og implementere modellen fra 2023; *Trivselsdrevet tilgang til læring*. Denne model integrerer systemer og organisering med Danias tilgang som et lærende fællesskab – et fællesskab, der på tværs af funktioner og fagområder deler et fælles ansvar for læring og trivsel. Uanset om det drejer sig om adjunktforløb, studiestart, studiemiljø, vejledning, karriereudvikling eller kvalitetsarbejde, er der et gennemgående fokus på:

- socialt tilhørsforhold og værdi
- psykologisk tryghed og tillid
- det hele menneske
- employability
- self-efficacy²

Efter Corona-nedlukningerne har vi erfaret, at det har været sværere at få de studerende til at engagere sig og være en aktiv del af det levende studiemiljø. Dette er en udfordring, vi i 2025 vil adressere gennem målrettede indsatser. At være en del af et positivt fællesskab er afgørende for, at man føler sig forbundet, forpligtet og har en følelse af tilhørsforhold – et fundamentalt psykologisk behov, der danner grundlaget for både læring og trivsel. Hos Dania oplever vi, at følelsen af at høre til i et stærkt socialt fællesskab øger både motivation og engagement og samtidig styrker læringsudbyttet. Derfor vil vi sætte endnu større fokus på at fremme de studerendes trivsel ved at understøtte et levende og inkluderende studiemiljø samt de positive, studenterdrevne fællesskaber, som er kernen i vores læringskultur.

¹ Environmental, Social, Governance

² Tro på egen evne til at håndtere og præstere i specifikke situationer. Alternativt kan man også sige "tro på egen formåen"



I 2025 vil Dania igangsætte en række aktiviteter og indsatser, der løbende hen over året bringer studerende og undervisere sammen i dialoger, men også aktiviteter der har fokus på at tilføre ny viden om studiemiljøets betydning. Disse initiativer skal udvikle vores forståelse og tilgange til studiemiljøer, hvor de studerende føler sig inspirerede til at studere, være aktive deltagere og udvikle sig både fagligt og personligt.

Professionelle læringsfællesskaber

Arbejdet med implementering og videreudvikling af de professionelle læringsfællesskaber fortsætter i 2025, hvor særligt følgende indsatsområder vil være i fokus:

- 1) etablering af udviklingsorienterede vidensstrategier i alle faglige miljøer
- 2) kompetenceløft af undervisernes IT-didaktiske kompetencer
- 3) etablering af et LAB-miljø på markedsføringsuddannelsen som et pædagogisk eksperiment
- 4) kompetenceløft af alle miljøer til at arbejde med aktionslæringseksperimenter og uddannelsesdesign

Indtil udgangen af 2023-24 har Danias professionelle læringsfællesskab fokuseret intensivt på at udvikle teamets pædagogiske praksis – særligt gennem eksperimenterende metoder. Denne tilgang fortsætter i 2025, men med et udvidet fokus på vidensarbejdet. Derfor vil vi i 2025 indføre handlingsorienterede vidensstrategier på alle uddannelser. Strategierne bygger på to årlige vidensdage, hvor hele undervisergruppen deler erfaringer fra igangværende forsknings- og udviklingsprojekter, identificerer videnshuller og initierer indsatsområder som kompetenceløft, nye forskningsprojekter samt tilpasning af studieordninger og undervisningspraksis.

I 2025 iværksættes det fælles sektorielle projekt DIGIDAKT, som sigter mod at styrke undervisernes digitale kompetencer. Projektet vil sikre, at teknologiforståelse bliver et naturligt og integreret element i uddannelsernes tilrettelæggelse. Formålet er at udvikle de studerendes digitale viden, færdigheder og kompetencer, så de er rustet til aktivt at bidrage til samfundets og arbejdspladsens udvikling.

På markedsføringsuddannelsen i Randers vil vi etablere et innovativt læringsmiljø, som kombinerer elementer fra et learning lab og et makerspace. Det skal fungere som et dynamisk omdrejningspunkt som skal fremme kreativitet, styrke teknologiske kompetencer og understøtte tværfagligt samarbejde for studerende. Ud over den lokale brug af et learning lab vil et udviklingsprojekt blive igangsat for at undersøge mulighederne for etablering af lignende miljøer og tilgange på flere af vores andre uddannelser og campusser.

For at støtte de lokale teams i deres arbejde med aktionslæringseksperimenter og uddannelsesdesign vil Dania i 2025 implementere initiativer, der opkvalificerer udvalgte medarbejdere til at gennemføre og lede disse eksperimenter.

Samlet set vil disse fire indsatser danne et solidt grundlag for at udvikle dynamiske uddannelsesmiljøer og sikre, at både undervisere og studerende er rustet til at navigere i en stadigt mere digital og kompleks verden. Ved at integrere vidensstrategier, kompetenceløft og innovative læringsmiljøer styrker vi ikke blot den pædagogiske praksis – vi fremmer også de studerendes udvikling af de nødvendige kompetencer, som fremtidens arbejdsmarked kræver.

Vi er overbeviste om, at disse initiativer vil skabe en kultur præget af kontinuerlig læring og udvikling, hvor alle arbejder tæt sammen for at generere værdi og innovation på tværs af vores uddannelser.



Økonomiske forventninger til det kommende år

I 2025 budgetterer Dania med en samlet omsætning på 193,3 mio. kr. og et resultat på 0 kr. Denne omsætning forventes at overstige tallet fra 2024, primært på baggrund af øget aktivitet inden for fuldtidsuddannelser – drevet af et højere sommeroptag i 2024 og vinteroptag i 2025.

For at sikre bæredygtig vækst er det nødvendigt at tilbyde nye uddannelser. Dania har fået godkendelse til at udbyde flere nye uddannelser samt etablere filialer af eksisterende uddannelser. Disse nye tilbud forventes at opstarte i efteråret 2025 og vil have en positiv effekt på omsætningen fra 2026 og frem. I 2025 vil der dog være øgede personaleomkostninger forbundet med udvikling og opstart af de nye uddannelser.

Budgettet for efter- og videreuddannelsesområdet er lagt på et forsigtigt niveau, i overensstemmelse med tidligere praksis, grundet de usikkerheder, der fortsat præger området.



Regnskab

Anvendt regnskabspraksis

Regnskabsgrundlag

Erhvervsakademi Danias årsrapport udarbejdes efter lov om statens regnskabsvæsen mv., bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen, retningslinjerne i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning, bekendtgørelse af lov om Erhvervsakademier for videregående uddannelser nr. 786 af 8. august 2019, bekendtgørelse om regnskab, revision, tilskudskontrol m.m. ved erhvervsakademierne BEK nr. 1614 af 28. december 2022 samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport

Årsregnskabet er aflagt i tusinde kroner.

Anvendt regnskabspraksis er uændret i forhold til sidste år.

Fælles kontoplan og formålsfordeling

Dania har implementeret den fælles kontoplan for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet i henhold til Uddannelse og Forskningsstyrelsens konterings- og fordelingsvejledning med virkning fra regnskabsåret 2021.

Dania har initial kontering af omkostninger, der ikke entydigt vedrører ét hovedformål, anvendt metode:

- "1. Registreringen foretages med løbende fordeling til de relevante formål, f.eks. som splitkontering mellem to eller flere formål." Denne metode anvendes, hvor fordelingsnøglen er kendt på bogføringstidspunktet
- "3. Registreringen foretages på formål 8, til løbende eller senere fordeling på de syv formål". Denne metode anvendes, hvor fordelingsnøglen ikke er kendt på bogføringstidspunktet.

Dania har til fordeling af omkostninger til hovedformål anvendt den gældende formålsfordelingsmodel samt de omkostningsdrivere, der er tilknyttet de enkelte omkostningspuljer. Fordelingsmetoden til de enkelte omkostningspuljer er valgt i overensstemmelse med de af formålsfordelingsmodellens prioriterede metoder. Forbrugsopgørelse samt årsværk er anvendt videst muligt, mens kvalificeret skøn er anvendt i begrænset omfang.

Årsrapportskabelon

Årsrapporten er aflagt i henhold til den fælles årsrapportskabelon for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Beskrivelse af regnskabspraksis

Indregning og måling

Regnskabet er udarbejdet med udgangspunkt i kostprisprincippet. Indtægter indregnes i resultatopgørelsen i takt med, at de optjenes. I resultatopgørelsen indregnes alle omkostninger, der er medgået til årets aktiviteter, herunder afskrivninger, nedskrivninger og hensatte forpligtelser.

Aktiver indregnes på balancen, når aktivet er anskaffet til vedvarende brug eller eje og indgår som et produktionsaktiv i institutionen, og aktivets kostpris kan opgøres pålideligt.



Forpligtelser indregnes i balancen, når forpligtelsen opstår, og forpligtelsens værdi kan opgøres pålideligt.

Ved indregning og måling er der taget hensyn til forudsigelige tab og risici, der er fremkommet, inden årsrapporten er aflagt, og som be- eller afkræfter forhold, der eksisterede på balancedagen.

Omregning af fremmed valuta

Transaktioner i fremmed valuta er i årets løb omregnet til transaktionsdagens kurs. Gevinster og tab, der opstår på grund af forskelle mellem transaktionsdagens kurs og kursen på betalingsdagen, indregnes i resultatopgørelsen som en finansiel post.

Tilgodehavender, gæld og andre monetære poster i fremmed valuta, som ikke er afregnet på balancedagen, omregnes til balancedagens kurs. Forskelle mellem balancedagens kurs og transaktionsdagens kurs indregnes i resultatopgørelsen som en finansiel post.

Resultatopgørelsen

Indtægter

Statstilskud

Driftstilskud fra staten indregnes som indtægt i det år, som de er ydet. Driftstilskud fra staten består af en række forskellige tilskud, bl.a. faste uddannelsestilskud, tilskud til forskning og udvikling samt aktivitetsbestemte tilskud.

Aktivitetsbestemte uddannelsestilskud

De aktivitetsbestemte uddannelsestilskud ydes på baggrund af studenterårsværk (STÅ).

De aktivitetsbestemte tilskud til heltidsuddannelse modtaget i regnskabsåret er baseret på studenterårsværk i opgørelsesperioden 1. september 2023 til 31. august 2024. Tilskud pba. af efterindberetninger fra tidligere år indgår ligeledes i årets tilskud.

Øvrige tilskud

Tilskud fra eksterne tilskudsgivere, herunder til forskningsprojekter, indregnes i takt med, at omkostningerne afholdes. Udbetalte men ikke forbrugte midler indregnes under passiverne som en kortfristet gældsforpligtelse som en del af posten "forudbetalte bundne tilskud".

Salg af varer og tjenesteydelser samt andre indtægter

Salg af varer og tjenesteydelser omfatter bl.a. indtægter fra indtægtsdækket virksomhed, herunder fra kursusvirksomhed. Andre indtægter inkluderer bl.a. udlejning af lokaler. Salg af varer og tjenesteydelser samt andre indtægter indregnes i resultatopgørelsen i takt med, at de indtjenes.

Omkostninger

På omkostningssiden er medtaget de omkostninger, der er medgået til årets aktiviteter. Omkostninger dækker over personaleomkostninger, husleje, af- og nedskrivninger og øvrige driftsomkostninger, samt tab ved salg af anlægsaktiver. Varer og tjenesteydelser bliver indregnet i det år, de er leveret.

Omkostningerne er opgjort på formålene:

- Uddannelse
- Forskning og udvikling



- Formidling og videnedveksling
- Generelle fællesomkostninger
- Bygninger og bygningsdrift

Omkostninger er så vidt muligt henført direkte til de enkelte formål. Hvor det ikke har været muligt at henføre omkostningerne direkte, er der anvendt fordelingsnøgler, jf. afsnittet om den fælles kontoplan og formålsfordeling.

Finansielle poster

Finansielle poster omfatter finansielle indtægter og omkostninger. Finansielle poster omfatter renter, amortisering af realkreditlån samt realiserede og urealiserede valutakursreguleringer.

Balancen

Aktiver

Materielle anlægsaktiver omfatter grunde og bygninger, installationer, indretning af lejede lokaler, transportmateriel, produktionsanlæg, maskiner og udstyr samt it-udstyr og inventar.

Materielle anlægsaktiver måles til kostpris med fradrag af akkumulerede af- og nedskrivninger. Kostpris omfatter anskaffelsesprisen samt omkostninger direkte tilknyttet anskaffelsen indtil det tidspunkt, hvor aktivet er klar til at blive taget i brug.

Aktiveringsgrænse

Materielle anlægsaktiver, hvor den historiske kostpris overstiger grænsen på 50.000 kr., afskrives efter den lineære metode. Aktiver med en anskaffelssum på under 50.000 kr. omkostningsføres i anskaffelsesåret.

Levetider, inkl. eventuel brug af scrapværdi

Afskrivningsgrundlaget for materielle anlægsaktiver fordeles lineært over aktivernes forventede brugstid, der udgør:

Materielle anlægsaktiver

Grunde og arealer

Levetid

Afskrives ikke

Bygninger erhvervet før 1. januar 2011

45 år

Nybyggeri og bygningstilgang efter 1. januar 2011

50 år

På bygninger anvendes en scrapværdi svarende til grundværdien.

På bygninger overtaget ved spaltning er der succederet i afskrivningsgrundlag og akkumulerede afskrivninger. Scrapværdien er på disse bygninger 50%.

Installationer:

- Bygningsinstallationer

10-20 år

- Særlige installationer

10 år

Indretning af lejede lokaler

10 år eller kontraktens varighed

Biler

5 år

Produktionsanlæg, maskiner og udstyr:

- Laboratorie- og produktionsteknisk inventar og udstyr

5-10 år

IT-udstyr

3-5 år

Inventar

3-5 år



Som følge af aktiveringsgrænsen på 50.000 kr. foretages der ikke bunkning af udstyr og inventar.

Tab ved salg af materielle anlægsaktiver indregnes i resultatopgørelsen under de enkelte omkostningsgrupper. Gevinst ved salg af anlægsaktiver indregnes i resultatopgørelsen under andre indtægter.

Omsætningsaktiver

Omsætningsaktiver omfatter aktiver med en brugstid på under ét år modsat anlægsaktiver, der har en brugstid på over ét år. Omsætningsaktiverne omfatter deposita, tilgodehavender og likvide beholdninger.

Tilgodehavender fra salg af varer og ydelser

Tilgodehavender fra salg af varer og tjenesteydelser værdiansættes i balancen til pålydende værdi med fradrag af nedskrivning til imødegåelse af tab. Nedskrivninger til imødegåelse af tab indregnes i resultatopgørelsen.

Nedskrivning til imødegåelse af tab opgøres på grundlag af en individuel vurdering af de enkelte tilgodehavender. Ved nedskrivning af tilgodehavende fra salg foretages en generel nedskrivning af debitor. 50% til imødegåelse af tab på debitor over 60 dage og 100% til debitor over 90 dage.

Tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktivitet

I det omfang institutionen afholder omkostninger til aktiviteter, som er tilskudsdekkede i henhold til aftaler med eksterne tilskudsgivere, men hvor tilskuddene endnu ikke er indbetalt, indregnes de tilskud, som institutionen har erhvervet ret til, som tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktiviteter.

Periodeafgrænsningsposter (aktiv)

Periodeafgrænsningsposter indregnet under aktiver, omfatter afholdte omkostninger, der vedrører efterfølgende regnskabsår. Periodeafgrænsningsposter måles til kostpris

Likvide beholdninger

Likvider værdiansættes til pålydende værdi. Likvide beholdninger består af indestående på bankkonti.

Passiver

Hensatte forpligtelser

Hensatte forpligtelser indregnes, når institutionen som følge af en tidligere begivenhed indtruffet før eller på balancedagen, har en retlig eller faktisk forpligtelse, som er sandsynlig, men uvis med hensyn til præcis størrelse eller afviklingstidspunkt.

Gæld til banker og realkreditinstitutter

Gældsforpligtelser måles til amortiseret kostpris.

Feriepengeforpligtelsen

Til opgørelse af feriepengeforpligtelsen anvendes den konkrete metode, hvor opgørelsen baseres på oplysninger om den enkelte medarbejders ferietilgodehavende og udgift pr. skyldig feriedag.

Forudbetalte bundne tilskud

Modtagne tilskud vedrørende tilskudsaktiviteter, der dækker omkostninger, som endnu ikke er afholdt, indregnes som forudbetalte bundne tilskud. De modtagne tilskud reduceres løbende ved indtægtsføring svarende til de afholdte omkostninger til tilskudsaktiviteterne.



Periodeafgrænsningsposter (passiv)

Periodeafgrænsningsposter indregnet under forpligtelser omfatter modtagne indtægter til resultatføring i efterfølgende regnskabsår. Periodeafgrænsningsposter måles til kostpris.

Øvrige gældsforpligtelser

Øvrige gældsforpligtelser måles til amortiseret kostpris, der i al væsentlighed svarer til nominel værdi.

Eventualaktiver og -forpligtelser

Eventualaktiver og -forpligtelser omfatter fremtidige økonomiske fordele henholdsvis forpligtelser, som først kan bekræftes efter en eller flere usikre fremtidige begivenheder, og som ikke allerede er indregnet i regnskabet.

Eventualaktiver og -forpligter indregnes ikke i balancen, men oplyses i en note.

Pengestrømsopgørelsen

Pengestrømsopgørelsen viser pengestrømme for året fordelt på drifts-, investerings- og finansieringsaktivitet, samt hvorledes disse pengestrømme har påvirket årets likvide midler. Pengestrømsopgørelsen udarbejdes efter den indirekte metode og tager udgangspunkt i årets resultat.



Resultatopgørelse 1. januar – 31. december

t.kr.	Note	2024	2023
Statstilskud	1	134.869	138.174
Øvrige tilskud	2	5.131	2.250
Salg af varer og tjenesteydelser	3	2.632	2.012
Andre indtægter	4	44.946	33.955
Driftsindtægter i alt		187.578	176.391
Uddannelse	5	-143.570	-131.711
Forskning og udvikling	6	-8.541	-6.030
Formidling og videnuudveksling	7	-209	-203
Generelle fællesomkostninger	8	-16.320	-18.227
Bygninger og bygningsdrift	9	-18.345	-18.253
Driftsomkostninger i alt	10	-186.985	-174.424
Resultat før finansielle poster		593	1.967
Finansielle indtægter	11	923	734
Finansielle omkostninger	11	-1.327	-1.199
Årets resultat		189	1.502



Balance 31. december

Aktiver

t.kr.	Note	2024	2023
Grunde og bygninger	12	86.135	88.259
Installationer	12	310	363
Indretning af lejede lokaler	12	194	239
Transportmateriel	12	0	0
Produktionsanlæg, maskiner og udstyr	12	483	307
IT-udstyr	12	0	0
Inventar	12	879	1.104
Materielle anlægsaktiver i alt		88.001	90.272
Anlægsaktiver i alt		88.001	90.272
Deposita	13	2.176	2.178
Tilgodehavender fra salg af varer og ydelser	14	2.612	4.249
Tilgodehavende fra igangværende tilskudsaktivitet	15	860	222
Andre tilgodehavender	16	2.088	968
Periodeafgrænsningsposter	17	2.156	1.840
Tilgodehavender i alt		9.892	9.457
Likvide beholdninger		29.567	26.159
Omsætningsaktiver i alt		39.459	35.616
Aktiver i alt		127.460	125.888



Balance 31. december

Passiver

t.kr.	Note	2024	2023
Egenkapital pr. 1 september 2008		0	0
Overført resultat		46.227	46.038
Øvrig egenkapital		1.919	1.919
Egenkapital i alt		48.146	47.957
Hensatte forpligtelser	18	0	839
Gæld til realkreditinstitutter	19	38.646	40.158
Langfristede gældsforpligtelser i alt		38.646	40.158
Kortfristet del af langfristet gæld	20	1.499	1.415
Skyldig løn		2.689	1.861
Feriepengeforpligtelse		8.516	8.018
Forudbetalte bundne tilskud		1.661	593
Periodeafgrænsningsposter	21	15.127	15.280
Leverandører af varer og tjenesteydelser		7.753	6.137
Anden kortfristet gæld	22	3.423	3.630
Kortfristede gældsforpligtelser i alt		40.668	36.934
Gældsforpligtelser i alt		79.314	77.931
Passiver i alt		127.460	125.888
Andre forpligtelser	23		
Eventualaktiver og -forpligtelser	24		



Egenkapitalopgørelse 31. december

t.kr.	2024	2023
Egenkapital, primo	47.957	46.455
Egenkapital pr. 1 september 2008	0	0
Overført resultat		
Saldo primo	46.038	44.536
Årets bevægelse	189	1.502
Overført resultat, ultimo	46.227	46.038
Øvrig egenkapital		
Saldo primo	1.919	1.919
Årets bevægelse	0	0
Øvrige egenkapital, ultimo	1.919	1.919
Heraf udgør øvrige egenkapitalkorrekationer		
Saldo primo	1.919	1.919
Årets bevægelser	0	0
Øvrige egenkapitalkorrekationer, ultimo	1.919	1.919
Egenkapital, ultimo	48.146	47.957



Pengestrømsopgørelse 1. januar – 31. december

t.kr.	2024	2023
Årets resultat	189	1.502
Af- og nedskrivninger på anlægsaktiver	2.515	3.041
Tilbageførsel af poster uden likviditetseffekt	2.515	3.041
Ændring i tilgodehavender ekskl. igangværende tilskudsaktivitet	203	-1.663
Ændring i igangværende tilskudsaktivitet	-638	-962
Ændringer i hensatte forpligtelser	-839	122
Ændring i kortfristede gældsforpligtelser ekskl. forudbetalte bundne tilskud	2.582	695
Ændring i forudbetalte bundne tilskud	1.068	289
Ændringer i driftskapital	2.376	-1.519
Pengestrømme fra driftsaktivitet i alt	5.080	3.024
Køb af materielle anlægsaktiver	-244	0
Pengestrømme fra investeringsaktivitet i alt	-244	0
Afdrag på realkreditgæld	-1.428	-1.419
Pengestrømme fra finansieringsaktivitet i alt	-1.428	-1.419
Årets pengestrøm	3.408	1.605
Likvide beholdninger i alt, primo	26.159	24.554
Likvide beholdninger i alt, ultimo	29.567	26.159



Noter

	2024	2023
1. Statstilskud		
Uddannelsestilskud, heltidsuddannelse	119.745	123.927
Uddannelsestilskud, deltidsuddannelse/åben uddannelse	8.078	6.928
Tilskud til forskning og udvikling	5.159	4.938
Særlige tilskud	1.887	2.381
I alt	134.869	138.174
2. Øvrige tilskud		
Tilskud til forskning fra offentlige danske kilder mv.	576	184
Tilskud til forskning fra private danske kilder	175	177
Tilskud til forskning fra EU	1.643	374
Andre tilskudsfinansierede aktiviteter	935	301
Ekstern rekvirentbetaling	1.802	1.214
I alt	5.131	2.250
3. Salg af varer og tjenesteydelser		
Kursusvirksomhed (indtægtsdækket virksomhed)	2.622	1.903
Øvrigt salg af varer og tjenesteydelser	10	109
I alt	2.632	2.012
4. Andre indtægter		
Deltagerbetaling, heltidsuddannelse	369	404
Deltagerbetaling, deltidsuddannelse/åben uddannelse	42.807	33.056
Udlejning af lokaler og udstyr	214	5
Øvrige indtægter	1.556	490
I alt	44.946	33.955
5. Uddannelse		
Personaleomkostninger	-101.058	-96.680
Af- og nedskrivninger	-102	-100
Øvrige driftsomkostninger	-42.410	-34.931
I alt	-143.570	-131.711
6. Forskning og udvikling		
Personaleomkostninger	-7.884	-5.612
Øvrige driftsomkostninger	-657	-418
I alt	-8.541	-6.030
7. Formidling og videnudveksling		
Øvrige driftsomkostninger	-209	-203
I alt	-209	-203
8. Generelle fællesomkostninger		
Personaleomkostninger	-11.411	-11.361
Øvrige driftsomkostninger	-4.909	-6.866
I alt	-16.320	-18.227



	2024	2023
9. Bygninger og bygningsdrift		
Personaleomkostninger	-2.428	-2.257
Husleje	-6.892	-6.641
Af- og nedskrivninger	-2.413	-2.941
Øvrige driftsomkostninger	-6.612	-6.414
I alt	-18.345	-18.253
10. Artsopdeling af driftsomkostninger		
Personaleomkostninger	-122.781	-115.910
Husleje	-6.892	-6.641
Af- og nedskrivninger	-2.515	-3.041
Øvrige driftsomkostninger	-54.797	-48.832
Driftsomkostninger i alt	-186.985	-174.424
11. Finansielle poster		
Renteindtægter og andre finansielle indtægter	923	734
Finansielle indtægter i alt	923	734
Renteomkostninger og andre finansielle omkostninger	-1.327	-1.199
Finansielle omkostninger i alt	-1.327	-1.199
Resultat af finansielle poster	-404	-465



12. Materielle anlægsaktiver

	Grunde og bygninger	Installationer	Indretning af lejede lokaler	Transportmateriel	Produktionsanlæg, maskiner og udstyr	IT-udstyr	Inventar	Materielle anlægsaktiver i alt
Anskaffelsessum primo	107.434	615	456	121	789	981	3.654	114.050
Tilgang i årets løb	0	0	0	0	244	0	0	244
Afgang i årets løb	0	0	0	0	-161	-53	0	-214
Anskaffelsessum ultimo	107.434	615	456	121	872	928	3.654	114.080
Akkumulerede af- og nedskrivninger primo	19.175	252	217	121	482	981	2.550	23.778
Årets af- og nedskrivninger	2.124	53	45	0	68	0	225	2.515
Tilbageførte af- og nedskrivninger	0	0	0	0	-161	-53	0	-214
Akkumulerede af- og nedskrivninger ultimo	21.299	305	262	121	389	928	2.775	26.079
Bogført værdi 31. december 2024	86.135	310	194	0	483	0	879	88.001
Kontantvurdering af grunde og bygninger ultimo	94.200							94.200

	2024	2023
13. Deposita		
Deposita vedr. lejemål	2.176	2.176
<i>Heraf opført som omsætningsaktiv</i>	2.176	2.176
Øvrige deposita	0	2
<i>Heraf opført som omsætningsaktiv</i>	0	2
I alt	2.176	2.178
14. Tilgodehavende fra salg af varer og ydelser		
Tilgodehavende fra salg af varer og ydelser	2.626	4.263
Reserveret til tab på tilgodeh. fra salg af varer og ydelser	-14	-14
I alt	2.612	4.249
15. Tilgodehavende fra igangværende tilskudsaktivitet		
Tilgodehavende fra igangværende tilskudsaktivitet	860	222
I alt	860	222



	2024	2023
16. Andre tilgodehavender		
Tilgodehavende fleksjob	246	505
Tilgodehavende studierejser	0	44
Tilgodehavende kompensationsmoms	1.472	0
Tilgodehavende i øvrigt	370	419
I alt	2.088	968
17. Periodeafgrænsningsposter		
Tilgodehavende tilskud fra UFM	1.829	1.685
Forudbetaling omkostninger i øvrigt	28	155
Øvrige periodeafgrænsningsposter	299	0
I alt	2.156	1.840
18. Hensatte forpligtelser		
Lønrelaterede hensatte forpligtelser	0	839
Saldo ultimo	0	839

19. Gæld til realkreditinstitutter

Lån.nr.	0040-357-247 (RTL Kort)	0041-335-417 Jyske Kontantlån	0042-195-452 Jyske Kontantlån
Ejendom	Minervavej 63, ST. 2.	Minervavej 63, ST. 2	Minervavej 63, ST. 1.
ISIN-kode	DK0000941468	DK0000939889	DK0000940364
Valuta	DKK	DKK	DKK
Rente (pct.)	3,45	0,24	1,74
Fast/variabel rente	V	F	F
Bidrag (pct.)	0,52	0,52	0,52
Afdragsfrihed	Nej	Nej	Nej
Afdragsfrihed udløb	-	-	-
Hovedstol	16.000	3.400	28.248
Restgæld	12.361	1.705	26.079
Udløb	2047	2029	2052
Total Hovedstol	47.648		
Total Restgæld	40.145		

20. Kortfristet del af langfristet gæld realkreditinstitutter

Kortfristet del af gæld til realkreditinstitutter	1.499	1.415
I alt	1.499	1.415



	2024	2023
21. Periodeafgrænsningsposter		
Forudbetalt tilskud fra UFM	11.534	11.946
Periodisering af skyldige omkostninger	1.116	1.284
Erasmus midler	2.187	1.836
Forudbetalt deltagergebyr	0	14
Øvrige periodeafgrænsninger	290	200
I alt	15.127	15.280
22. Anden kortfristet gæld		
Studierejser	96	114
Skyldige omkostninger vedr. ÅU og IDV	2.598	2.723
Moms	553	386
Momskompensation	0	238
Indeholdt ATP	174	164
Kortfristet gæld i øvrigt	2	5
I alt	3.423	3.630
23. Andre forpligtelser		
Lejeforpligtelser		
Adresse:		
Kirketoften 7, 9500 Hobro, pr. juli, 12 mdr. opsigelse	2.409	2.385
Prinsens Allé 2, 8800 Viborg, 12 mdr. opsigelse	1.307	1.307
Bredhøjvej 18, 8600 Silkeborg, udløber 30-09-34	16.546	3.391
Banegårdsgade 2, 8700 Horsens, udløber 30-11-26	2.723	3.943
N.P. Josiassens Vej 44a, 8500 Grenå, 12 mdr. opsigelse	1.130	1.115
Restforpligtelse til udløb	24.115	12.141
24. Eventualaktiver og -forpligtelser		
<i>Pantsætning og sikkerhedsstillelse</i>		
Følgende aktiver er stillet til sikkerhed for realkreditinstitutter:		
Grunde og bygninger; samlet regnskabsmæssig værdi	86.135	88.259



Særlige specifikationer

Indtægter og omkostninger på virksomhedstyper

	2024	2023	2022	2021
Almindelig virksomhed				
Indtægter	181.628	173.636	162.975	182.742
Omkostninger	-182.475	-172.782	-164.349	-177.118
Resultat	-847	854	-1.374	5.624
Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed				
Indtægter	2.390	511	3.381	2.761
Omkostninger	-2.390	- 511	- 3.381	- 2.761
Resultat	0	0	0	0
Andre tilskudsfinansierede aktiviteter				
Indtægter	938	341	0	322
Omkostninger	-938	-341	0	0
Resultat	0	0	0	322
Indtægtsdækket virksomhed (IDV)				
Indtægter	2.622	1.903	1.272	1.170
Omkostninger	-1.586	-1.255	- 733	- 368
Resultat	1.036	648	539	802
Akkumuleret resultat for IDV	4.187	3.151	2.503	1.964
Indtægtsdækket virksomhed (IDV) i udlandet				
Indtægter	0	0	0	51
Omkostninger	0	0	0	- 577
Resultat	0	0	0	- 526
Akkumuleret resultat for IDV i udlandet	- 2.276	- 2.276	- 2.276	- 2.276



	2024	2023
Lederløn (t.kr.)		
Bestyrelse		
Antal eksterne bestyrelsesmedlemmer	7	7
Udbetalt formandsvederlag	100	100
Samlet udbetalt vederlag til øvrige eksterne medlemmer	128	129
Chefer generelt		
Antal chefårsværk	19,1	18,8
Samlede lønomkostninger til chefer, inkl. pension	16.922	15.597
Personaleårsværk		
Antal årsværk inkl. ansatte på sociale vilkår	202,2	201,2
Andel årsværk i procent ansat på sociale vilkår	2,7	2,0