



Delpolitik for studiestart

Fuldtidsuddannelser

Delpolitik 2

Til:	Ledere og undervisere på Erhvervsakademi Dania
Udarbejdet af:	Kvalitet og Analyse i samarbejde med relevante ledere
Arkiveres/j.nr.:	Dania Intranet/kvalitetsinfo/kvalitetspolitik og delpolitikker
Udgivelse:	12.01.2022
Senest revideret:	03.10.2024

Indhold

1. Indledning	3
2. Studiestart.....	3
2.1 Formål	3
2.2 Rammer	3
3. Kvalitetsmål.....	4
3.1 Relevant information om uddannelsen ved studiestart	4
3.1.1 Standarder	4
3.2 Integration i det faglige og sociale liv	4
3.2.1 Standarder	4
Ændringslog	6

1. Indledning

Delpolitik 2 "Studiestart" redegør for de kvalitetsmål, standarder, indikatorer og nøgletal som er tilknyttet delpolitikken. Nedenstående tabel giver et overblik over indholdet i delpolitikken.

Tabel 1. Overblik over indhold i delpolitik

Kvalitetsmål:	Standarder for:	Indikator:
Relevant information om uddannelsen ved studiestart (Se 3.1)	Information om uddannelsen ved studiestart	Studiestartsundersøgelsen
Integration i det faglige og sociale liv (Se 3.2)	Studiestartsaktiviteter	Studiestartsundersøgelsen
	Erfaringsudveksling og samarbejde mellem studerende	Samarbejde (DSR)
		Studiestartsundersøgelse

2. Studiestart

2.1 Formål

Studiestarten introducerer den studerende til uddannelsen, opmuntrer til hensigtsmæssige arbejdsformer, både i og uden for undervisningen med henblik på at sikre dens studerendes gennemførelse af uddannelsen.

Studiestarten fremmer tidlig integration i det faglige liv som studerende. Herved anerkendes, at de studerende kommer med forskellige personlige, faglige, kulturelle og sproglige forudsætninger. Desuden understøtter studiestarten den studerendes sociale integration, og at den studerende fra dag et klædes på til det fremtidige arbejdsmarked.

2.2 Rammer

Eksterne rammer:

- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser
- Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø
- ESG 1.1: Policy for quality assurance
- ESG 1.3: Student-centered learning, teaching and assessment
- ESG 1.6: Learning resources and student support
- ESG 1.7: Information management
- ESG 1.9: Ongoing monitoring and periodic reviews of programmes

Interne rammer:

Hvilke	Ansvar
Danias strategiske fokusområder for 2022-2025	Direktionen
Campusansvar i Dania	Direktionen
Organisering på fuldtidsuddannelserne	Direktionen
Ledelse på fuldtidsuddannelserne	Direktionen
Studiekoordinator på fuldtidsuddannelserne	Direktionen
Vedtægter og lokale retningslinjer for De Studerendes Råd (DSR)	Direktionen
Kommissorium studieadministration	Dania IT og Studieadministration
Koncept for vejledning	Dania vejledning, karriere og internationale relationer

Koncept for uddannelsesforløb	Dania Kvalitet og Analyse
Koncept for studiestart	Dania vejledning, karriere og internationalisering
Lokale koncepter for studiestart	Campus Team
Notat studentercentreret læring	Dania Viden og Læring
Notat fælles læringstilgang	Dania Viden og Læring
Procedure for kvalitets- og relevansberetning	Dania Kvalitet og Analyse
Retningslinjer for arbejdet med handlingsplaner	Dania Kvalitet og Analyse

3. Kvalitetsmål

3.1 Relevant information om uddannelsen ved studiestart

De nye studerende modtager rettidigt relevant information om deres uddannelse ved studiestart. Herudover oplyses de om, hvor de selv kan søge yderligere information.

3.1.1 Standarder

Relevant information om uddannelsen sikres ved at arbejde systematisk med følgende standard for:

1. Information om uddannelsen

Standard 1: Information om uddannelsen ved studiestart

Dania IT og Studieadministration informerer om formalia på uddannelsen via optagelsesbrevet samt det overordnede Moodle-rum "Mit Dania" for alle studerende, hvorefter studiechefen/centerchef i samarbejde med den campusansvarlige sikrer, at de studerende rettidigt modtager anden relevant information om opstarten på uddannelsen.

Indikator: *Studiestartsundersøgelsen*

De nye studerende tilkendegiver i studiestartsundersøgelsen, hvorvidt de er tilfredse med informationen om uddannelsen.

	Hvad:	Hvor:	
Opfølgning	Studiestartsundersøgelse	Møder på uddannelsen Møder i Campus Team Møder i IT og Studieadministration	Handlingsplan Kvalitets- og relevansberetning Statusmøder med Direktionen
Ansvar	Studie ¹ - og centerchef (faglig info) Chefen for Dania IT og Studieadministration (optagelsesbrev, Moodle)		

3.2 Integration i det faglige og sociale liv

Erhvervsakademi Dania skaber gode betingelser for tidlig integration i det faglige og sociale liv for studerende.

3.2.1 Standarder

¹ Hvis der ikke er en studiechef på uddannelsen, så er der områdechefen ansvarlig

De studerendes integration i det faglige og sociale liv sikres ved at arbejde systematisk med følgende standarder for:

1. Studiestartsaktiviteter
2. Erfaringsudveksling og samarbejde mellem andre studerende

Standard 1: Studiestartsaktiviteter

I samarbejde med den områdeansvarlige fastlægger Campus teamet, i **det lokale koncept for studiestart**, studiestartsaktiviteter så tidlig integration understøttes på bedste vis. Det **lokale** koncept for studiestarten tager udgangspunkt i *Danias koncept* for studiestart.

Indikator: Studiestartsundersøgelsen

De nye studerende tilkendegiver i studiestartsundersøgelsen, at de har haft gode betingelser for social og faglig integration.

	Hvad:	Hvor:	
Opfølgning	Danias koncept for studiestart Lokale koncepter for studiestart Studiestartsundersøgelse	Møder i Campus Team Møder på uddannelsen	Handlingsplan Kvalitets- og relevansberetning Statusmøder med Direktionen
Ansvar	Områdeansvarlig og campusansvarlig		

Standard 2: Erfaringsudveksling og samarbejde mellem studerende

Udbuddet understøtter fra uddannelsesstart den enkelte studerendes samarbejde med andre studerende.

Indikator: Samarbejde i det lokale studieråd

Der foregår et samarbejde i Det Lokale Studieråd, hvor studenterrepræsentanter fra forskellige årgange har mulighed for at erfaringsudveksle på tværs af uddannelserne på campus.

Indikator: Studiestartsundersøgelse

De nye studerende tilkendegiver i Danias studiestartsundersøgelse, hvorvidt de er tilfredse med den faglige og sociale integration.

	Hvad:	Hvor:	
Opfølgning	Samarbejde Studiestartsundersøgelse	Møder i Det Lokale Studieråd Møder i Campus Team	Handlingsplan Kvalitets- og relevansberetning Statusmøder med Direktionen

Ansvar	Campusansvarlig og studiechef/centerchef	
--------	--	--

Ændringslog

Version	Dato	Udført af	Beskrivelse
V1	12.01.2022	SUA, LIBJ, MEPE, MESU, JPD, KAAH	Publiceret første gang. Udarbejdet af arbejdsgruppen i perioden maj-oktober 2021. Høring/ godkendt på ledermøde 12.10.2021.
V2	05.04.202	SUA/LBA	Politikken er opdateret med nyt opgaveansvar for de opgaver, der tidligere lå under Chefen for Vejledning og Internalisering.
V3	14.12.2022	SUA/CEL	Opdateret på baggrund af ny organisationsplan 01.01.2023. Afsnittet interne rammer er opdateret. Tabel med opfølgning er præciseret.
V4	09.01.2023	SUA/CEL	Afsnittet med eksterne rammer er opdateret.
V5	31.03.2023	SUA/CEL/ALAA	Indikator om Samarbejde (DSR) under Standard 2 er tilpasset, og tabel med opfølgning er præciseret.
V6	13.08.2024	SUA/SDI/RAHA	Ansvar, mødefora og interne rammer er tilpasset ny organisering – sendt til høring
V7	03.10.2024	SUA	Rettelser efter høring på Kvalitetsmøde den 16.09.2024: Standard 1: Studiestartsaktiviteter Det er præciseret at det lokale koncept tager udgangspunkt i Danias koncept for studiestart. Answaret for studiestartsaktiviteterne er ændret til områdeansvarlig og campusansvarlig.