



Valgfag på Professionsbachelor i optometri

Erhvervsakademi Dania

Gældende fra 30.08.25



Ændringslog:

Version	Dato	Udført af	Beskrivelse
1	08/23	MAST	Nyt valgfagskatalog gældende fra 08/23
2	08/25	JABJ	Opdatering med gældende valgfag fra 08/25

Der tages forbehold for eventuelle trykfejl og ændringer

Indholdsfortegnelse

1. Indledning.....	4
2. Retningslinjer for valgfag	4
2.1. Oversigt over valgfag	4
2.2. Valgfag i udlandet.....	4
3. Beskrivelse af valgfag.....	5
3.1. Optometristen hos øjenlægen	5
3.2. Kommunikation i praksis	7
3.3. Visuel træning	9
3.4. Tørt øje	10

1. Indledning

Valgfagskatalog til studieordningen for professionsbachelor i optometri ved Erhvervsakademi Dania.

Valgfagskataloget træder i kraft den 30.08.2025.

Erhvervsakademi Dania kan dispensere fra de regler i valgfagskataloget, der alene er fastsat af institutionen, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

2. Retningslinjer for valgfag

Valgfagene giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem toning og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til uddannelsens beskæftigelsesområde.

Når du vælger valgfag, skal du være opmærksom på følgende:

- Alle valgfag bliver løbende justeret, så de matcher udviklingen i de brancher og arbejdsområder, som uddannelsen sigter imod.
- Valgfagene giver dig mulighed for at tone din uddannelse inden for uddannelsens fagområder, så du kan styrke din faglige profil i forhold til dine interesseområder.
- Vi bestræber os på at oprette et bredt udsnit af valgfag. Antallet af studerende på uddannelsen og tilgængeligheden af kvalificerede undervisere er dog afgørende for, om et fag kan udbydes.
- Valgfag udbydes ikke, hvis antallet af studerende er utilstrækkeligt for at opnå et tilfredsstillende fagligt niveau.

2.1. Oversigt over valgfag

Valgfag udgør i alt 5 ECTS af uddannelsens samlede antal ECTS.

Der kan vælges mellem 4 valgfag på 7. semester. *For studerende optaget sommer 2025 og frem, vil valgfag være placeret på 5. semester.

Nedenstående tabel viser placering, omfang og minimum antal deltagere for oprettelse af valgfagene.

Semester	Lokation	Fag	ECTS	Sprog
7. semester	Randers	Optometristen hos øjenlægen	5 ECTS	Dansk
7. semester	Randers	Kommunikation i praksis	5 ECTS	Dansk
7. semester	Randers	Visuel træning	5 ECTS	Dansk
7. semester	Randers	Tørt øje	5 ECTS	Dansk

2.2. Valgfag i udlandet

Du kan vælge at gennemføre et eller flere af dine valgfag på en uddannelsesinstitution i udlandet. Hvis du ønsker et studieophold i udlandet, skal du kontakte studievejlederen for nærmere information.

3. Beskrivelse af valgfag

3.1. Optometristen hos øjenlægen

Valgfrit uddannelseselement: Optometristen hos øjenlægen	
Kurset foregår i samarbejde med ekstern samarbejdspartner – Øjenafdelingen på Universitetshospitalet i Skejby, Århus.	
Studieindsats: 5 ECTS-point	
Tidsmæssige placering: 7. semester	
Mål og læringsmål for uddannelseselementet:	
Viden og forståelse	
Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:	
• Visitation af patienter • Patienters adfærds- og reaktionsmønstre når de får besked om at de har en øjensygdom • Børns adfærds- og reaktionsmønstre i forbindelse med at få foretaget en synsundersøgelse • Okulære komplikationer ved systemisk sygdom og medicinering	
Den studerende har forståelse for og kan reflektere over:	
• Faktorer der kan have betydning for gennemførelse af undersøgelser på patienter i alle aldersgrupper • Hvordan forskellige helbredsproblemer og medicinering kan påvirke synsfunktionen • Situationsbestemt kommunikation og relationsdannelse med patienter og pårørende	
Færdigheder	
Den studerende kan:	
• Informere patienter og pårørende om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser på en etisk forsvarlig måde • Identificere og differentiere forskellige synsproblemer på patienter i alle aldersgrupper og iværksætte relevante tiltag • Udføre kliniske undersøgelser der er særligt relevante ved undersøgelse af børn	
Kompetencer	
Den studerende kan:	
• Kommunikere og samarbejde med andet sundhedspersonale om behandling af øjenlidelser • Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til patienter der har eller er i risiko for at få øjensygdomme	

Udprøvning

- Tilrettelæggelse: ○ Mundtlig, individuel eksamen uden forberedelsestid med en varighed på 15 min
-
- Den studerende trækker en patientcase og skal forklare hvordan den studerende vil håndtere patienten i praksis.
 - Evaluering:
 - Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Intern censur.

3.2. Kommunikation i praksis

Valgfrit uddannelseselement: Kommunikation i praksis

Studieindsats: 5 ECTS-point

Tidsmæssige placering: 7. semester

Mål og læringsmål for uddannelseselementet:

I modulet fokuserer vi på de særlige situationer, som kan opstå i forbindelse med observationer og fund i forbindelse med udførelse af sundhedstjekke, som er indført i størstedelen af de danske optiske butikker. Der vil være fokus på kommunikationsfaglige problemstillinger ved patientkommunikation og situationsbestemt kommunikation i samspil med patienter og fagprofessionelle.

Under forløbet fokuseres på følgende områder:

- Centrale kommunikationsudfordringer mellem optometriske og patienter i forbindelse med overbringelse af observationer i forbindelse med sundhedstjek.
- At opnå viden om patienters oplevelser og reaktioner på personlig sundhedsrelateret information.
- Færdigheder og kompetencer til at tage ansvar for situationsbestemt kommunikation.

Viden og forståelse:

Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om:

- Professionens anvendelse af teknologi i behandling og kvalitetssikring.
- Pædagogiske- og kommunikative interventioner såvel i direkte som i digital kontekst med involvering af patient med respekt for forskellighed.
- Udvalgte etiske problemstillinger inden for screening.
- Anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og kan reflektere over den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationsskabelse.

Færdigheder:

Den studerende kan:

- Beskrive og redegøre over udvalgte dele af øjet anatomi, fysiologi og patofysiologi.
- Formidle og redegøre for udvalgte observationer, som er særlig relevante i forbindelse med indførelsen af sundhedstjek i de danske optiske butikker.
- Kommunikere evt. observationer til patienter således at der så vidt mulig undgås unødvendig bekymring.
- Formidle evt. observationer til relevante sundhedsfaglige personer via skrift eller ved direkte henvendelse.
- Redegøre for- og beskrive forskellen mellem screening og sundhedstjek.

Kompetencer:

Den studerende kan:

- Håndtere og påtage sig ansvar for professionsrelevant teknologi.

- Deltage i fagligt og tværprofessionelt samarbejde omkring patientkommunikation.

Udprøvning

- Tilrettelæggelse: Skriftlig aflevering (3 normalsider), som danner grundlag for mundtlig eksamination (30 min. varighed, inkl. 10 min. mundtlig præsentation af skriftligt produkt).
- Evaluering: Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Intern censur.

3.3. Visuel træning

Valgfrit uddannelseselement: Visuel træning	
Studieindsats: 5 ECTS-point	
Tidsmæssige placering: 7. semester	
Mål og læringsmål for uddannelseselementet: Viden og forståelse Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om: • Patienters adfærds- og reaktionsmønstre i forbindelse med behandling. Den studerende har forståelse for: • Det videnskabelige grundlag for behandling med visuel træning. • Den studerende har forståelse for og kan reflektere over: • Patientkommunikation, der understøtter information, vejledning, motivation og compliance med afsæt i patientens livssituation. Færdigheder Den studerende kan: • Informere patienten om resultater, tilstande, behandlingsmuligheder og prognoser med særlig vægt på, hvad behandling med visuel træning kræver af patienten • Tilrettelægge visuel træning af vergens- og akkommodative problemer og justere sværhedsgrad af øvelser til den enkelte patient. Kompetencer Den studerende kan: • Selvstændigt planlægge og afvikle individuelle behandlingsforløb til patienter med samsynsano-malier.	
Udprøvning • Tilrettelæggelse: ○ Mundtlig, individuel eksamen uden forberedelsestid med en varighed på 12 min. ○ Den studerende trækker en træningsøvelse, som forklares og demonstreres på en figu-rant. • Evaluering: ○ Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Intern censur	

3.4. Tørt øje

Valgfrit uddannelseselement: Tørt øje	
Studieindsats: 5 ECTS-point	
Tidsmæssige placering: 7. semester	
Mål og læringsmål for uddannelseselementet: Viden og forståelse Den studerende har teoretisk og praksisnær viden om: • Teoretisk og praksisnær viden om epidemiologien og ætiologien bag øjentørhed • Viden om udvælgelse, anvendelse og begrænsninger af undersøgelsesmetoder • Viden om forværringsgrader og prognose for tilstanden • Viden om behandling af patientdata og journalføring jævnfør gældende lovgivning Færdigheder Den studerende kan: • Selvstændigt udvælge og behandle relevante patienter • Selvstændigt adskille henvisningskrævende patienter fra ikke-henvisningskrævende patienter • Formidle undersøgelsesresultater til patienter og pårørende • Formidle undersøgelsesresultater til fagfæller. Kompetencer Den studerende kan: • Benytte relevante instrumenter og undersøgelsesmetoder • Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, kompetencer og færdigheder i relation til tørre øjne.	
Udprøvning • Tilrettelæggelse: ○ Eksamen er individuel skriftlig multiple-choice-spørgsmål eksamen af en times varighed. ○ Her lægges vægt på forståelse af epidemiologien, ætiologien, opsporing og triagering af patienter, samt af grundlæggende begreber og undersøgelses- samt behandlingsmetoder. • Evaluering: ○ Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Intern censur	