

## Rettelsesblad til studieordningen for Produktionsteknolog med ikrafttrædelse den 01-09-2025

Rettelsesbladet har virkning fra 27-04-2026 og gælder for studerende, der har påbegyndt uddannelsen den 01-09-2025 og herefter.

Rettet den 27-04-2026 af studieleder Torben Jensen.

Der er rettelser til studieordningens institutionelle del:

- Afsnit 8.3 Beskrivelse af prøverne
  - o Førstesemesterprøve: ændring til eksamensform og forudsætningskrav samt specificering af læringsmål.
  - o Anden semesterprøve: ændring til eksamensform og forudsætningskrav samt specificering af læringsmål.
  - o Tredjesemesterprøve: ændring til forudsætningskrav
  - o Praktikprøve: ændring til forudsætningskrav
- Afsnit 11.1 Studiestartsprøven: varighed tilføjet under Form.
- Afsnit 12. Undervisnings- og arbejdsformer
- Afsnit 22.4. Beskrivelse af valgfag
  - o Internationalisering og forretningskultur - Beskrivelse af prøven: forudsætningskrav fjernet.

### Gennemgang af rettelser

#### Afsnit 8.3 Beskrivelse af prøverne

##### Første semesterprøve

**NB: ændringer til denne prøve gælder kun studerende optaget 01-09-2026 og herefter.**

Placering	1. Semester
Formål	Formålet med prøven er at de studerende afprøves i udvalgte læringsmål for første semester.
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	<p>Der udprøves i følgende fagelementer og læringsmål, fra den nationale del af studieordningen.</p> <p><b>Design og Prototyping</b></p> <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forståelse for tilrettelæggelse og gennemførelse af produktudviklingsprocessen i alle produktets livsfaser, herunder designprincipper og bæredygtighed.</li> </ul> <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anvende metoder og teorier til skitsering og CAD-modellering ifm. udvikling og dokumentering af ideer og løsninger, herunder projektstyringsværktøjer til at planlægge, gennemføre og evaluere projekter.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udarbejde teknisk dokumentation ved hjælp af digitale værktøjer til at skabe grundlag for produktion af produkter, herunder vurdering af forhold omkring sikkerhed, miljø og kvalitet.</li> </ul> <p><b>Produktion og automatisering</b></p> <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udviklingsbaseret viden om fremstillingsprocesser, kvalitet, sikkerhed og miljø.</li> </ul> <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anvende kvantitative og kvalitative metoder til datagenerering mhp. optimering af produktionsprocesser, herunder vurdering af automatiseringsmuligheder.</li> <li>- Udarbejde et kvalificeret produktionsgrundlag med udgangspunkt i design og prototyping.</li> </ul> <p><b>Forretningsforståelse og Digitalisering</b></p> <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anvende metoder og digitale værktøjer til generering af data, dataopsamling, databearbejdning, samt kvalitetssikring og dokumentation, herunder anvende kvantitative og kvalitative metoder til at sikre validitet og reliabilitet.</li> </ul> <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indgå i udviklingsorienterede og tværfaglige arbejdsprocesser med fokus på forretningsudvikling samt projektstyring og -ledelse.</li> </ul>
Tilknyttede ECTS	20 ECTS
Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant
Form	Individuel mundtlig prøve på baggrund af en aflevering med 24 timers forberedelse
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p>Ved eksamensstart trækker den studerende ét af fire emner, som tager udgangspunkt i 4 leverancer, der er leveret gennem 1. semester.</p> <p>Herefter har den studerende 24 timer til at udarbejde og aflevere en præsentation på 4-6 slides. Udover præsentationen må den studerende aflevere billeder, video, brochurer o.l.</p>

	<p>Slidserne skal indeholde en kort præsentation af emnet samt en oversigt over de centrale problemstillinger, perspektiver eller analyser, som den studerende vil gå i dybden med ved den efterfølgende mundtlige prøve.</p> <p>Slidserne fungerer som oplæg til den mundtlige eksamination og danner grundlag for den faglige samtale.</p> <p><u>Mundtlig prøve</u></p> <p>Den individuelle mundtlige prøve har en varighed af 30 min. inkl. votering og tager udgangspunkt i den afleverede præsentation.</p>
Bedømmelse	Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelsen tager udgangspunkt i den mundtlige præstation med afsæt i de afleverede slides. Der lægges i bedømmelsen vægt på den studerendes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglige viden og forståelse af det valgte emne og dets centrale problemstillinger.</li> <li>• Evne til at identificere og afgrænse relevante problemstillinger inden for det udtrukne emne.</li> <li>• Analytiske og refleksive kompetencer, herunder evnen til at anvende relevante begreber, teorier eller perspektiver.</li> <li>• Evne til at strukturere og formidle en faglig fremstilling klart og sammenhængende.</li> <li>• Evne til at uddybe, perspektivere og indgå i faglig dialog under den mundtlige eksamination</li> </ul>
Formulerings- og staveevne	Indgår ikke i vurderingen
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt
Tilmelding til eksamen	Den studerende er automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

### Anden semesterprøve

**NB: ændringer til denne prøve gælder kun studerende optaget 01-09-2026 og herefter.**

Placering	2. Semester
Formål	Formålet med prøven er at de studerende afprøves i læringsmålene for første studieår.

<p>Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer</p>	<p>Der udprøves i læringsmålene for alle de fagelementer, som er beskrevet i den nationale del af studieordningen, som ikke er udprøvet i 1. semesterprøven, hvilket er følgende:</p> <p><b>Læringsmål for Design og Prototyping</b></p> <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udviklingsbaseret viden om dimensionering, materialers egenskaber, fremstillingsprocesser, sammenføjningsteknikker og bæredygtighed, samt kendskab til innovationsprocesser, herunder idéudvikling, konceptualisering og fremstilling af prototyper.</li></ul> <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder i relation til produktudvikling og teknisk dokumentation.</li></ul> <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Indgå i udviklingsorienterede og tværfaglige arbejdsprocesser med en professionel tilgang, håndtere afgrænsede opgaver og processer i relation til produktudvikling og produktionsforberedelse.</li><li>• Vurdere og justere produktudviklingsprocessen med fokus på producérbarhed, økonomi og miljø.</li><li>• Tilegne sig ny relevant viden inden for design og prototyping.</li></ul> <p><b>Læringsmål for Produktion og Automatisering</b></p> <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forståelse for planlægning og optimering af produktionsprocesser.</li></ul> <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anvende metoder og teorier til produktionsplanlægning og -optimering.</li><li>• Anvende kvantitative og kvalitative metoder til datagenerering mhp. optimering af produktionsprocesser, herunder vurdering af automatiseringsmuligheder.</li><li>• Udarbejde et kvalificeret produktionsgrundlag med udgangspunkt i design og prototyping.</li></ul> <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Indgå i udviklingsorienterede og tværfaglige arbejdsprocesser med en professionel tilgang, og håndtere afgrænsede opgaver og processer i relation til produktionsforberedelse og optimering.</li><li>• Tilegne sig ny viden inden for produktion og automatisering.</li><li>• Vurdere og justere arbejdsgange og produktionsprocesser, samt lede og gennemføre projekter inden for produktion og automatisering, der inkluderer både effektivitet, kvalitet og bæredygtighed.</li></ul> <p><b>Læringsmål for Forretningsforståelse og Digitalisering</b></p> <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udviklingsbaseret viden om praksis og anvendelse af metoder og teorier inden for forretningsmodeller herunder de digitale værktøjer, der knytter</li></ul>
---	--

	<p>sig til værdikæden. Desuden viden om de værdiskabende processer i en virksomhed og de indbyrdes afhængigheder og leverancer mellem procestrin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forståelse for de data der kendetegner udvikling, planlægning og produktion af produkter, der knytter sig til de administrative processer, herunder forståelse for organisationsstrukturer og omkostningsstyring samt datasikkerhed.</li> </ul> <p><b>Færdigheder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende styringssystemer i organisatoriske sammenhænge og indgå i udviklingsorienterede og tværfaglige arbejdsprocesser, samt varetage ledelses- og planlægningsfunktioner.</li> <li>• Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for virksomhedens bæredygtighedsprincipper til samarbejdspartnere og brugere.</li> </ul> <p><b>Kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vurdere praksisnære problemstillinger inden for bæredygtig produktion og foreslå løsninger til forbedring af driftsøkonomi samt kunne håndtere afgrænsede opgaver og processer i relation til udvikling af produkter og produktion.</li> <li>• Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for forretningsudvikling og digital datahåndtering i en struktureret sammenhæng.</li> </ul>
Tilknyttede ECTS	40 ECTS
Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant
Form	Individuel mundtlig prøve på baggrund af et gruppeprojekt.
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p><u>Gruppeprojekt</u>          Gruppeprojektet skal udarbejdes af 2-5 studerende i løbet af 2. semester.</p> <p><u>Formkrav:</u>          Minimum 15.000 og maksimum 30.000 anslag pr. person i gruppen.</p> <p>Op til 10.000 anslag kan erstattes af anden form for formidling end skriftlig, såsom video, billeder, brochurer m.v. Betingelsen er, at der, som ved det skriftlige</p>

	<p>arbejde, er tale om gruppens selvstændige udarbejdet materiale, som afleveres sammen med det skriftlige projekt. Dette skal godkendes af vejleder</p> <p>Det samlede projekt inkl. billeder, podcast m.m. afleveres i Wiseflow</p> <p><u>Mundtlig prøve</u> Den individuelle mundtlige prøve varer 30 minutter inklusive votering. Prøven tager udgangspunkt i det samlede projekt.</p>
Bedømmelse	Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Der gives en individuel karakter baseret på en helhedsvurdering af gruppeprojektet og den mundtlige individuelle præstation.</p> <p>Bedømmelseskriterierne er identiske med læringsmålene for de uddannelseselementer, der afprøves i eksamen.</p>
Formulerings- og staveevne	Indgår ikke i vurderingen.
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt
Tilmelding til eksamen	Den studerende er automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

### Tredjesemesterprøve

Se den fulde prøvebeskrivelse i studieordningen med ikrafttrædelse den 01092025. Nedenstående er de afsnit, der er foretaget ændringer til:

Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant

### Praktikprøven

Se den fulde prøvebeskrivelse i studieordningen med ikrafttrædelse den 01092025. Nedenstående er de afsnit, der er foretaget ændringer til:

Forudsætningskrav	Institutionen vurderer praktikken er gennemført.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Inden aflevering af praktikrapporten

### Afsnit 11.1 Studiestartsprøven

NB: ændringer til denne prøve gælder kun studerende optaget 01-09-2026 og herefter.

Se den fulde prøvebeskrivelse i studieordningen med ikrafttrædelse den 01092025. Nedenstående er de afsnit, der er foretaget ændringer til:

Form	Individuel skriftlig prøve Prøven er med fremmøde. Varighed: 30 minutter
------	--

### Afsnit 12. Undervisnings- og arbejdsformer

Nedenstående tekst erstatter teksten i studieordningens afsnit 12. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen på Erhvervsakademi Dania er tilrettelagt med afsæt i en problem- og praksisorienteret læringstilgang, hvor de studerende arbejder med autentiske erhvervsrettede problemstillinger. Uddannelsernes indhold og struktur er designet, så de studerende gradvist opbygger faglig viden, professionelle kompetencer og handlekraft gennem arbejde med konkrete leverancer. Leverancerne fungerer som bærende didaktiske elementer og skaber sammenhæng mellem læringsmål, undervisningsaktiviteter og bedømmelse. Hver leverance tager udgangspunkt i en fagligt relevant problemstilling og kræver, at den studerende anvender teori, metode og praksis i en integreret løsning.

Vidensopbygningen understøttes gennem en kombination af målrettede faglige oplæg og mini-kurser, faciliteret af underviseren, samt de studerendes selvstændige og kollaborative arbejde. Underviserens rolle er primært at rammesætte læringsprocesser, skabe faglig progression og fungere som vejleder og sparringspartner. Den pædagogiske praksis lægger vægt på aktiv læring, studiegruppesamarbejde, refleksion og feedback, hvor de studerende tager ansvar for egen læring og udvikler evnen til at omsætte viden til professionel praksis i en erhvervsfaglig kontekst.

### Afsnit 22.4. Beskrivelse af valgfag

#### Internationalisering og forretningskultur - Beskrivelse af prøven

Se den fulde prøvebeskrivelse i studieordningen med ikrafttrædelse den 01092025 under 22. Bilag - Valgfag på Produktionsteknolog. Nedenstående er de afsnit, der er foretaget ændringer til:

Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant