

Rettelsesblad til studieordningen for Dataanalyse med ikrafttrædelse den 01-09-2025

Rettelsesbladet har virkning fra 01-09-2026 og gælder for studerende, der har påbegyndt uddannelsen den 01-09-2026 og herefter.

Rettet den 28-04-2026 af studieleder Mette Petersen.

Ændringer til studieordningens institutionsdel.

Der er rettelser til:

- Afsnit 8.3. Beskrivelse af prøverne
 - o 1. semesterprøven
- Afsnit 12. Undervisnings- og arbejdsformer

Gennemgang af rettelser

Afsnit 8.3. Beskrivelse af prøverne

1. semesterprøven

Placering	1. semester
Formål	<p>Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for fagene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videnskabsteori og metode • Data i en forretningskontekst • Datakildeforståelse og systemkrav • Computer science og programmering • Machine learning og programmering
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	<p>Læringsmål findes i den nationale del af studieordningen.</p> <p>Eksamen afprøver læringsmålene for følgende fagelementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videnskabsteori og metode • Data i en forretningskontekst • Datakildeforståelse og systemkrav • Computer science og programmering • Machine learning og programmering, dog kun nedenstående læringsmål: <p>Læringsmål som udprøves for Machine learning og programmering:</p> <p>Viden</p> <p>Den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om og forståelse for Machine Learning, samt dennes praktiske og teoretiske rolle i en forretningsmæssig kontekst • Forståelse for teori, metode og praksis inden for Machine Learning og kan reflektere over professionens anvendelse af disse <p>Færdigheder</p> <p>Den studerende kan:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger, samt udvælge og begrunde relevante Machine Learning metoder • Validere og kommunikere resultaterne af en analyse udført med Machine Learning metoder til samarbejdspartnere og brugere • Anvende nogle af de vigtigste Machine Learning metoder i konkrete problemstillinger ved brug af relevant software
Tilknyttede ECTS	30 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som der udprøves i nationale fagelementer
Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant
Form	Individuel mundtlig eksamen med afsæt i et skriftligt gruppeprojekt.
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<p><u>Skriftligt gruppeprojekt:</u> Den skriftlige del af eksamen tager udgangspunkt i en organisationsbaseret case. Opgaven skal løses i grupper af 3-5 medlemmer. Grupperne sammensættes af fagunderviserne.</p> <p><u>Formkrav til skriftligt gruppeprojekt:</u> Den skriftlige gruppesynopsis skal have et omfang på 4.800-12.000 anslag og indeholde introduktion og metode inkl. link til kommenteret løsningsmodel i Quarto på GitHub.</p> <p><u>Mundtlig prøve:</u> Den individuelle mundtlige eksamination er på 30 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Til eksamen skal løsningsmodellen præsenteres, og der skal argumenteres analytisk for valg ift. de valgte løsninger (ca. 7 min.). • Efter præsentationen stiller eksaminatorerne uddybende spørgsmål til præsentationen og løsningsmodellen, samt relevante spørgsmål i forhold til læringsmålene for de aktuelle fagelementer (ca. 15 min.). • Votering og karaktergivning (ca. 8 min.).
Bedømmelse	<p>Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Der gives en samlet bedømmelse baseret på en helhedsvurdering af den skriftlige del og individuelle mundtlige præstation. jf. læringsmålene for prøven.</p> <p>Den skriftlige del af prøven vurderes som en helhed for hele gruppen. Ønskes muligheden for differentieret selvstændig karakter for den skriftlige del af semesterprojektet, da skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Den mundtlige del vurderes ud fra den individuelle præstation til prøven.</p>
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne er identiske med læringsmålene for de obligatoriske fagelementer der afprøves i eksamenen. Læringsmålene fremgår af fællesdelen i studieordningen.</p> <p>Ved det skriftlige produkt lægges vægt på:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • om opgaveformuleringen er besvaret • relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra indgående fag • den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder • anvendelse af relevant materiale • den faglige formidling og fremstillingsform. <p>Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner • faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag • eksaminandens evne til at foretage metodiske, tværfaglige og basale videnskabs-teoretiske overvejelser i forbindelse med projekter og valg af indgående fag, herunder argumentation for eventuelt valg af ét fag.
Formulerings- og staveevne	Indgår i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk
Hjælpe midler	Alle hjælpemidler er tilladt.
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/ reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Dania's Eksamensreglement.

Afsnit 12. Undervisning- og arbejdsformer

Undervisningen på Erhvervsakademi Dania er tilrettelagt med afsæt i en problem- og praksisorienteret læringstilgang, hvor de studerende arbejder med autentiske erhvervsrettede problemstillinger. Uddannelsernes indhold og struktur er designet, så de studerende gradvist opbygger faglig viden, professionelle kompetencer og handlekraft gennem arbejde med konkrete leverancer. Leverancerne fungerer som bærende didaktiske elementer og skaber sammenhæng mellem læringsmål, undervisningsaktiviteter og bedømmelse. Hver leverance tager udgangspunkt i en fagligt relevant problemstilling og kræver, at den studerende anvender teori, metode og praksis i en integreret løsning.

Vidensopbygningen understøttes gennem en kombination af målrettede faglige oplæg og mini-kurser, faciliteret af underviseren, samt de studerendes selvstændige og kollaborative arbejde. Underviserens rolle er primært at rammesætte læringsprocesser, skabe faglig progression og fungere som vejleder og sparringspartner. Den pædagogiske praksis lægger vægt på aktiv læring, studiegruppesamarbejde, refleksion og feedback, hvor de studerende tager ansvar for egen læring og udvikler evnen til at omsætte viden til professionel praksis i en erhvervsfaglig kontekst.