Rettelsesblad til studieordningen for E-handel med ikrafttrædelse den 01-09-2025

Rettelsesbladet har virkning fra 01-09-2026 og gælder for studerende, der har påbegyndt uddannelsen den 01-09-2026 og herefter.

Rettet den 28-04-2026 af studieleder Mette Petersen.

Der er rettelser til studieordningens institutionelle del:

- Afsnit 8.3. Beskrivelse af prøverne
    - 1. interne prøve
    - 1. eksterne prøve
    - 2. interne prøve
    - 3. interne prøve
    - 2. eksterne prøve
- Afsnit 11.1 Studiestartsprøven
- Afsnit 12. Undervisnings- og arbejdsformer

Gennemgang af rettelser

8.3. Beskrivelse af prøverne

1. interne prøve

Placering	1. semester
Formål	Formålet med prøven er at udprøve om de studerende selvstændigt kan udvikle et forretningskoncept samt opbygge en webshop. De studerende skal kunne reflektere over webshoppens opbygning, kunderejsen samt de strategiske overvejelser. Der skal arbejdes på et akademisk niveau, hvor metode og videnskabsteori bringes i spil.
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Læringsmålene der udprøves, er identiske med læringsmålene for de nationale fagelementer *Digital forretningsforståelse, E-handelsteknologier, Customer experience* og *Metode og videnskabsteori* samt det lokale fagelement *Virksomhedsopstart.*
Tilknyttede ECTS	25 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som der udprøves i *Digital forretningsforståelse, E-handelsteknologier, Customer experience, Metode og videnskabsteori og Virksomhedsopstart*
Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant
Form	Individuel mundtligt prøve på baggrund af et praktisk produkt og skriftlig aflevering
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<u>Praktisk produkt</u> De studerende opbygger individuelt en online funktionel prototype på en webshop. Webshoppens content skal være færdiglavet og klar til lancering. Webshop/koncept skal bygges fra bunden i Shopify efter studiestart på uddannelsen, og skal være på en nyetableret konto.

	<u>Skriftlig aflevering</u> På baggrund af det praktiske produkt opstiller de studerende individuelt en opsummering af deres feasibility studie, der sammen med de obligatoriske bilag udgør den skriftlige opgave. Den skriftlige aflevering skal have et omfang på minimum 2 og maksimum 3 normalsider á 2400 anslag inkl. mellemrum. Anslag er inkl. mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag. Billedtekster, noter mv. tæller med i antal anslag. Billeder tæller 1 anslag pr. billede. Tekst, tabeller og lignende må ikke konverteres til billedformat. Afleveringen skal være ét samlet dokument, hvor alle bilag og links fremgår af dokumentet. Der skal indsættes link samt brugernavn og kode til webshoppen, både front- og backend. Linket skal være tilgængeligt i perioden fra aflevering til efter den mundtlige prøve. Link samt brugernavn og kode skal være placeret enten på forsiden eller på et titelblad, der ligger før indholdsfortegnelsen. Der kan indsættes links til andet online-indhold, og disse skal være tilgængelige i perioden fra aflevering til efter den mundtlige prøve. Hvis der er links i dokumentet der ikke fungerer, kan indholdet ikke bedømmes og vil derfor ikke tælle med. Følgende skal fremgå af forsiden: Titel, forfatternavn(e), opgavetype/fag, vejledernavn/underviser, uddannelsesinstitution, afleveringsdato, link til webshop (inkl. brugernavn og kode) og antal anslag. Der anvendes Harvard Referencing System som referencemetode i de skriftlige opgaver. <u>Mundtlig prøve:</u> Den individuelle mundtlige prøve har et omfang af 30 minutter, inkl. votering. Den studerende har 10 minutter til at præsentere sit projekt, hvorefter eksaminator og censor stiller spørgsmål til de relevante fagområder inden for læringsmålene i op til 15 minutter. Herefter voteres der i 5 minutter. For uddybende information vedr. krav henvises til eksamensbeskrivelsen på Moodle.
Bedømmelse	Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelseskriterier	Ved den skriftlige aflevering lægges vægt på: • om opgaveformuleringen er besvaret. • relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra undervisningen. • relevant faglig formidling og fremstillingsform. • den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske fagets læringsmål inden for de valgte emner. Ved det praktiske produkt lægges der vægt på:

	• i hvilken grad det praktiske produkt understøtter og besvarer opgaveformuleringen og er relevant for den valgte case/virksomhed/målgruppe. • om produktet fremstår gennemtænkt, konsistent, færdiglavet og fagligt velfunderet, herunder sammenhæng mellem mål, budskab, kanalvalg, design og indhold. • i hvilken grad produktet viser selvstændige valg, kreative løsninger og evne til at omsætte teori til praksis på en meningsfuld måde. • i hvilken grad man på en relevant og velbegrundet måde har anvendt teorier, modeller, metoder og begreber fra undervisningen til at udarbejde det konkrete produkt. • den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske fagets læringsmål inden for de valgte emner. Ved den mundtlige prøve lægges vægt på: • den studerendes evne til at kommunikere de vigtigste konklusioner af det skriftlige produkt med nye aspekter i oplægget. • den studerendes evne til at besvare spørgsmål inden for casen og demonstrere faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog. • den studerendes evne til at forholde sig kritisk til egen brug af teori, metoder, modeller, empiri mv. • den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske fagets læringsmål inden for de valgte emner. Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse for både den skriftlige afleveret, det praktiske produkt og den mundtlige præstation.
Formulerings- og staveevne	Indgår i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler tilladt
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

1. eksterne prøve

Placering	2. semester
Formål	Formålet med prøven er at udprøve, om de studerende selvstændigt kan lave et praktisk løsningsforslag til en casevirksomhed, indenfor en kort periode på minimum 72 timer.
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Læringsmålene der udprøves er identiske med læringsmålene for det nationale fagelement *Dataanalyse* og *Advanced digital marketing* samt det lokale fagelement *Creative content*

Tilknyttede ECTS	30 ECTS svarende til omfanget af de læringsmål, som der udprøves i *Dataanalyse, Advanced digital marketing* og *Creative content*
Forudsætningskrav	Man kan indstilles til eksamen, når alle forudgående prøver er bestået.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Alle forudgående prøver skal være bestået senest ved fristen for aflevering af den skriftlige opgave.
Form	Individuel mundtlig prøve på baggrund af praktiske produkter og en skriftlig aflevering
Prøvegrundlag inkl. formkrav	Forud for den mundtlige prøve får de studerende udleveret en case, og de har derefter 72 timer til at udarbejde et løsningsforslag. De studerende kender ikke casen før eksamensperioden starter, og løsningsforslaget skal laves indenfor fagelementerne, hvor der skal udvikles en content-marketing kampagne med tilhørende content. I en skriftlig aflevering præsenteres en opsummering af det praktiske løsningsforslag. Casen og den skriftlige aflevering løses individuelt. <u>Skriftlig aflevering:</u> Den skriftlige aflevering skal have et omfang på minimum 2 og maksimum 3 normalsider á 2400 anslag inkl. mellemrum. Anslag er inkl. mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag. Billedtekster, noter mv. tæller med i antal anslag. Billeder tæller 1 anslag pr. billede. Tekst, tabeller og lignende må ikke konverteres til billedformat. Afleveringen skal være ét samlet dokument, hvor alle bilag og links fremgår af dokumentet. Der skal indsættes link samt brugernavn og kode til praktiske produkter. Linket skal være tilgængeligt i perioden fra aflevering til efter den mundtlige prøve. Link samt brugernavn og kode skal være placeret enten på forsiden eller på et titelblad, der ligger før indholdsfortegnelsen. Der kan indsættes links til andet online-indhold, og disse skal være tilgængelige i perioden fra aflevering til efter den mundtlige prøve. Hvis der er links i dokumentet der ikke fungerer, kan indholdet ikke bedømmes og vil derfor ikke tælle med. Følgende skal fremgå af forsiden: Titel, forfatternavn(e), opgavetype/fag, vejledernavn/underviser, uddannelsesinstitution, afleveringsdato og antal anslag. Der anvendes Harvard Referencing System som referencemetode i de skriftlige opgaver. <u>Mundtlig prøve:</u> Den individuelle mundtlige prøve har et omfang af 45 minutter, inkl. votering. Den studerende har 10 minutter til at præsentere sit projekt, hvorefter

	eksaminator og censor stiller spørgsmål til de relevante fagområder inden for læringsmålene i op til 30 minutter. Herefter voteres der i 5 minutter. For uddybende information vedr. krav henvises til eksamensbeskrivelsen på Moodle.
Bedømmelse	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skalaen
Bedømmelseskriterier	Ved den skriftlige aflevering lægges vægt på: • om opgaveformuleringen er besvaret. • relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra undervisningen. • relevant faglig formidling og fremstillingsform. • den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske fagets læringsmål inden for de valgte emner. Ved det praktiske produkt lægges der vægt på: • i hvilken grad det praktiske produkt understøtter og besvarer opgaveformuleringen og er relevant for den valgte case/virksomhed/målgruppe. • om produktet fremstår gennemtænkt, konsistent, færdiglavet og fagligt velfunderet, herunder sammenhæng mellem mål, budskab, kanalvalg, design og indhold. • i hvilken grad produktet viser selvstændige valg, kreative løsninger og evne til at omsætte teori til praksis på en meningsfuld måde. • i hvilken grad man på en relevant og velbegrundet måde har anvendt teorier, modeller, metoder og begreber fra undervisningen til at udarbejde det konkrete produkt. • den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske fagets læringsmål inden for de valgte emner. Ved den mundtlige prøve lægges vægt på: • den studerendes evne til at kommunikere de vigtigste konklusioner af det skriftlige produkt med nye aspekter i oplægget. • den studerendes evne til at besvare spørgsmål inden for casen og demonstrere faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog. • den studerendes evne til at forholde sig kritisk til egen brug af teori, metoder, modeller, empiri mv. • den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske fagets læringsmål inden for de valgte emner. Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse for både den skriftlige aflevering, det praktiske produkt og den mundtlige præstation.
Formulerings- og staveevne	Indgår i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler tilladt

Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

2. interne prøve

Placering	2. semester
Formål	Formålet med prøven er at udprøve om de studerende selvstændigt kan fordybe sig og undersøge forretningsmuligheder eller problemstillinger i et selvvalgt fagligt område relateret til uddannelsen.
Læringsmål som udprøves	Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for valgfaget *Passion*.
Tilknyttede ECTS	5 ECTS svarende til omfanget af valgfaget *Passion*
Forudsætningskrav	Man kan indstilles til eksamen, når alle forudgående prøver er bestået.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Alle forudgående prøver skal være bestået senest ved fristen for aflevering af den skriftlige opgave.
Form	Individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig aflevering
Prøvegrundlag inkl. formkrav	I den skriftlige aflevering skal den studerende præsentere og reflektere over et selvvalgt fagligt emne ift. læringsmålene. Til den mundtlige prøve præsenteres opgaven og der eksamineres bredt i relevante fagområder inden for læringsmålene. <u>Skriftlig aflevering:</u> Den skriftlige aflevering har et omfang på minimum 9 og maksimum 10 normalsider á 2400 anslag inkl. mellemrum. Anslag er inkl. mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag. Billedtekster, noter mv. tæller med i antal anslag. Billeder tæller 1 anslag pr. billede. Tekst, tabeller og lignende må ikke konverteres til billedformat. Opgaven skal afleveres som ét samlet dokument, hvor alle bilag og links fremgår af dokumentet. Der kan vedlægges links til online-indhold. Disse skal være tilgængelige i perioden fra aflevering til efter den mundtlige prøve. Hvis der er links i dokumentet der ikke fungerer, kan indholdet ikke bedømmes og vil derfor ikke tælle med. Følgende skal fremgå af forsiden: Titel, forfatternavn(e), opgavetype/fag, vejledernavn/underviser, uddannelsesinstitution, afleveringsdato og antal anslag. Der anvendes Harvard Referencing System som referencemetode i de skriftlige opgaver.

	<u>Mundtlig prøve:</u> Den individuelle mundtlige prøve har et omfang af 30 minutter, inkl. votering. Den studerende har 10 minutter til at præsentere sin opgave, hvorefter eksaminator og censor stiller spørgsmål til de relevante fagområder inden for læringsmålene i op til 15 minutter. Herefter voteres der i 5 minutter. For uddybende information vedr. krav henvises til eksamensbeskrivelsen på Moodle.
Bedømmelse	Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelseskriterier	Ved den skriftlige aflevering lægges vægt på: • om opgaveformuleringen er besvaret. • relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra undervisningen. • relevant faglig formidling og fremstillingsform. • den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske fagets læringsmål inden for de valgte emner. Hvis der er afleveret et praktisk produkt, vil der blive lagt vægt på: • i hvilken grad det praktiske produkt understøtter og besvarer opgaveformuleringen og er relevant for den valgte case/virksomhed/målgruppe. • om produktet fremstår gennemtænkt, konsistent, færdiglavet og fagligt velfunderet, herunder sammenhæng mellem mål, budskab, kanalvalg, design og indhold. • i hvilken grad produktet viser selvstændige valg, kreative løsninger og evne til at omsætte teori til praksis på en meningsfuld måde. • i hvilken grad man på en relevant og velbegrundet måde har anvendt teorier, modeller, metoder og begreber fra undervisningen til at udarbejde det konkrete produkt. • den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske fagets læringsmål inden for de valgte emner. Ved den mundtlige prøve lægges vægt på: • den studerendes evne til at kommunikere de vigtigste konklusioner af det skriftlige produkt med nye aspekter i oplægget. • den studerendes evne til at besvare spørgsmål inden for casen og demonstrere faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog. • den studerendes evne til at forholde sig kritisk til egen brug af teori, metoder, modeller, empiri mv. • den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske fagets læringsmål inden for de valgte emner. Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse for både den skriftlige aflevering, eventuelle praktiske produkter og den mundtlige præstation.
Formulerings- og staveevne	Indgår i helhedsvurderingen

Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler tilladt
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

3. interne prøve

Placering	3. semester
Formål	Formålet med prøven er at udprøve om de studerende har haft et tilstrækkeligt læringsudbytte af praktikken. Derfor skal de redegøre for de opgaver som de har arbejdet med samt reflektere over opgaverne, deres løsning heraf samt resultaterne af disse opgaver.
Læringsmål som udprøves	Prøven skal dokumentere, at den studerende har opnået de læringsmål, der er fastsat for praktikken. Ved praktikprøven udprøves de læringsmål, der er angivet for praktikken i den nationale del af studieordningen.
Tilknyttede ECTS	15 ECTS svarende til omfanget af praktikken
Forudsætningskrav	Det er en forudsætning for at kunne blive indstillet til praktikprøven, at praktikken er gennemført og at alle forudgående prøver er bestået.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Alle forudgående prøver skal være bestået senest ved fristen for aflevering af den skriftlige opgave.
Form	Individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig aflevering
Prøvegrundlag inkl. formkrav	I en skriftlig aflevering skal den studerende reflektere over faglig og personlig læring ift. læringsmålene. Til den mundtlige prøve præsenteres udførte arbejdsopgaver og der eksamineres bredt i relevante fagområder inden for læringsmålene. <u>Skriftlig aflevering:</u> Afleveringen tager udgangspunkt i den studerendes læring i praktikken på 3. semester. Den skriftlige aflevering skal have et omfang på minimum 2 og maksimum 3 normalsider á 2400 anslag inkl. mellemrum. Anslag er inkl. mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag. Billedtekster, noter mv. tæller med i antal anslag. Billeder tæller 1 anslag pr. billede. Tekst, tabeller og lignende må ikke konverteres til billedformat. Afleveringen skal være ét samlet dokument, hvor alle bilag og links fremgår af dokumentet.

	Der kan vedlægges links til online-indhold. Disse skal være tilgængelige i perioden fra aflevering til efter den mundtlige prøve. Hvis der er links i dokumentet der ikke fungerer, kan indholdet ikke bedømmes og vil derfor ikke tælle med. Følgende skal fremgå af forsiden: Titel, forfatternavn(e), opgavetype/fag, vejledernavn/underviser, uddannelsesinstitution, afleveringsdato og antal anslag. Der anvendes Harvard Referencing System som referencemetode i de skriftlige opgaver. <u>Mundtlig prøve:</u> Den individuelle mundtlige prøve har et omfang af 30 minutter, inkl. votering. Den studerende har 10 minutter til at præsentere sin praktik, hvorefter eksaminator og censor stiller spørgsmål til de relevante fagområder inden for læringsmålene i op til 15 minutter. Herefter voteres der i 5 minutter. For uddybende information vedr. krav henvises til eksamensbeskrivelsen på Moodle.
Bedømmelse	Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelseskriterier	Ved den skriftlige aflevering lægges vægt på: • om opgaveformuleringen er besvaret. • relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra undervisningen. • relevant faglig formidling og fremstillingsform. • den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske fagets læringsmål inden for de valgte emner. Hvis der er afleveret et praktisk produkt, vil der blive lagt vægt på: • i hvilken grad det praktiske produkt understøtter og besvarer opgaveformuleringen og er relevant for den valgte case/virksomhed/målgruppe. • om produktet fremstår gennemtænkt, konsistent, færdiglavet og fagligt velfunderet, herunder sammenhæng mellem mål, budskab, kanalvalg, design og indhold. • i hvilken grad produktet viser selvstændige valg, kreative løsninger og evne til at omsætte teori til praksis på en meningsfuld måde. • i hvilken grad man på en relevant og velbegrundet måde har anvendt teorier, modeller, metoder og begreber fra undervisningen til at udarbejde det konkrete produkt. • den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske fagets læringsmål inden for de valgte emner. Ved den mundtlige prøve lægges vægt på: • den studerendes evne til at kommunikere de vigtigste konklusioner af det skriftlige produkt med nye aspekter i oplægget. • den studerendes evne til at besvare spørgsmål inden for casen og demonstrere faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog. • den studerendes evne til at forholde sig kritisk til egen brug af teori, metoder, modeller, empiri mv.

	• den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske fagets læringsmål inden for de valgte emner. Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse for både den skriftlige aflevering, eventuelle praktiske produkter og den mundtlige præstation.
Formulerings- og staveevne	Indgår i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler tilladt
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

2. eksterne prøve

Placering	3. semester
Formål	Formålet med prøven er at udprøve om de studerende kan præsentere, analysere og reflektere over et selvvalgt fagligt emne ift. læringsmålene for hele uddannelsen.
Læringsmål som udprøves	Bachelorprojektet dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Bachelorprojektet dokumenterer den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling.
Tilknyttede ECTS	Bachelorprojektet har et omfang på 15 ECTS-point.
Forudsætningskrav	Bachelorprojektet afslutter uddannelsen, når alle forudgående prøver er bestået.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Alle forudgående prøver skal være bestået senest ved fristen for aflevering af bachelorprojektet.
Form	Skriftligt projekt og individuel mundtlig prøve. Det skriftlige projekt kan udarbejdes individuelt eller i grupper.
Prøvegrundlag inkl. formkrav	<u>Bachelorprojekt:</u> I det skriftlige projekt skal den studerende præsentere og reflektere over det selvvalgte faglige emne ift. læringsmålene. Problemstillingen skal tage udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen skal godkende problemstillingen.

	Projektet skal indeholde et resumé på engelsk (uanset hvilket sprog resten af opgaven skrives på). Resumeet skal have et omfang af 2.400-4.800 anslag. Resumeet indgår i den samlede bedømmelse og skal være placeret forrest i projektet - før indledningen. Bachelorprojektet må have et omfang af: • v. 1 studerende: ml. 50.000-100.000 anslag • v. 2 studerende: ml. 100.000-150.000 anslag • v. 3 studerende: ml. 150.000-200.000 anslag Anslag er inkl. mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag. Billedtekster, noter mv. tæller med i antal anslag. Billeder tæller 1 anslag pr. billede. Tekst, tabeller og lignende må ikke konverteres til billedformat. Projektet skal være et samlet dokument, hvor alle bilag og links fremgår af dokumentet. Der kan vedlægges links til online-indhold. Disse skal være tilgængelige i perioden fra aflevering til efter den mundtlige prøve. Hvis der er links i dokumentet der ikke fungerer, kan indholdet ikke bedømmes og vil derfor ikke tælle med. Følgende skal fremgå af forsiden: Titel, forfatternavn(e), opgavetype/fag, vejledernavn/underviser, uddannelsesinstitution, afleveringsdato og antal anslag. Der anvendes Harvard Referencing System som referencemetode i de skriftlige opgaver. Der er ikke krav til samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Hvis det skriftlige projekt er udarbejdet i en gruppe (2-3 studerende), skal det fremgå af produktet, hvilke dele hver enkelt studerende er ansvarlig for. <u>Mundtlig prøve:</u> Til den individuelle mundtlige prøve præsenteres projektet og der eksamineres bredt i relevante fagområder inden for læringsmålene. Prøven har et omfang af 45 minutter inkl. votering. Den studerende har 10 minutter til at præsentere sit projekt, hvorefter eksaminator og censor stiller spørgsmål til de relevante fagområder inden for læringsmålene i op til 30 minutter. Herefter voteres der i 5 minutter. For uddybende information vedr. krav henvises til eksamensbeskrivelsen på Moodle.
Bedømmelse	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skalaen
Bedømmelseskriterier	Ved det skriftlige projekt lægges vægt på: • om opgaveformuleringen er besvaret.

	• relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra undervisningen. • relevant faglig formidling og fremstillingsform. • den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske fagets læringsmål inden for de valgte emner. Hvis der er afleveret et praktisk produkt, vil der blive lagt vægt på: • i hvilken grad det praktiske produkt understøtter og besvarer opgaveformuleringen og er relevant for den valgte case/virksomhed/målgruppe. • om produktet fremstår gennemtænkt, konsistent, færdiglavet og fagligt velfunderet, herunder sammenhæng mellem mål, budskab, kanalvalg, design og indhold. • i hvilken grad produktet viser selvstændige valg, kreative løsninger og evne til at omsætte teori til praksis på en meningsfuld måde. • i hvilken grad man på en relevant og velbegrundet måde har anvendt teorier, modeller, metoder og begreber fra undervisningen til at udarbejde det konkrete produkt. • den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske fagets læringsmål inden for de valgte emner. Ved den mundtlige prøve lægges vægt på: • den studerendes evne til at kommunikere de vigtigste konklusioner af det skriftlige produkt med nye aspekter i oplægget. • den studerendes evne til at besvare spørgsmål inden for casen og demonstrere faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog. • den studerendes evne til at forholde sig kritisk til egen brug af teori, metoder, modeller, empiri mv. • den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske fagets læringsmål inden for de valgte emner. Der gives en samlet individuel karakter ud fra en helhedsbedømmelse for både den skriftlige aflevering, eventuelle praktiske produkter og den mundtlige præstation.
Formulerings- og staveevne	Indgår i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler tilladt
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

11.1 Studiestartsprøven

Studerende på uddannelsens 1. semester skal deltage i og bestå en studiestartsprøve for at kunne fortsætte på uddannelsen. Studiestartsprøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen.

Studiestartsprøven afholdes senest 2 måneder efter studiestart og resultatet vil blive meddelt den studerende som bestået/ikke bestået senest to uger efter prøvens afholdelse.

Er prøven ikke bestået, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, som afholdes senest 3 måneder efter studiestart. Den studerende får to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Ved manglende beståelse af studiestartsprøven udmeldes den studerende fra studiet.

Studiestartsprøven

Placering	Senest 2 måneder efter studiestart
Formål	At klarlægge om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen.
Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant
Form	Skriftlig individuel multiple-choice prøve
Prøvegrundlag inkl. formkrav	Prøven har en varighed af 30 minutter
Bedømmelse	Intern bedømmelse som bestået / ikke-bestået
Bedømmelseskriterier	Kendskab til uddannelsen og afholdte aktiviteter forud for studiestartsprøven. Prøven fremgår ikke af eksamensbeviset.
Formulerings- og staveevne	Indgår ikke i bedømmelsen
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler tilladt
Tilmelding til eksamen	Når du starter på et semester, er du automatisk tilmeldt de prøver og eksamener, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Erhvervsakademi Danias Eksamensreglement.

Afsnit 12. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen på Erhvervsakademi Dania er tilrettelagt med afsæt i en problem- og praksisorienteret læringstilgang, hvor de studerende arbejder med autentiske erhvervsrettede problemstillinger. Uddannelsernes indhold og struktur er designet, så de studerende gradvist opbygger faglig viden, professionelle kompetencer og handlekraft gennem arbejde med konkrete leverancer. Leverancerne fungerer som bærende didaktiske elementer og skaber sammenhæng mellem læringsmål,

undervisningsaktiviteter og bedømmelse. Hver leverance tager udgangspunkt i en fagligt relevant problemstilling og kræver, at den studerende anvender teori, metode og praksis i en integreret løsning.

Vidensopbygningen understøttes gennem en kombination af målrettede faglige oplæg og mini-kurser, faciliteret af underviseren, samt de studerendes selvstændige og kollaborative arbejde. Underviserens rolle er primært at rammesætte læringsprocesser, skabe faglig progression og fungere som vejleder og sparringspartner. Den pædagogiske praksis lægger vægt på aktiv læring, studiegruppesamarbejde, refleksion og feedback, hvor de studerende tager ansvar for egen læring og udvikler evnen til at omsætte viden til professionel praksis i en erhvervsfaglig kontekst.