



ERHVERVSAKADEMI

Studieordning for Datamatiker AK

Erhvervsakademi Dania

Gældende fra 01.09.2026



Datamatiker ved Erhvervsakademi Dania

Godkendt af rektor på vegne af bestyrelsen.



Anders Graae Rasmussen
01. september 2026

Der tages forbehold for eventuelle trykfejl og ændringer

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	5
1.1. Studieordningens nationale og institutionelle dele	5
1.2. Uddannelsens formål og erhvervsigte	5
1.3. Studieordningens lovmæssige rammer	5
1.4. Prøver og eksamener på uddannelsen	6
1.5. Danias digitale læringsplatform	6
1.6. Oversigt over uddannelsens elementer	6
1.7. Tidsmæssig placering af uddannelsens elementer	7
DEL 1 – Den nationale del	8
2. Uddannelsens mål for læringsudbytte	8
3. Uddannelsen indeholder 7 nationale fagelementer	8
3.1. Programmering 1.....	8
3.2. Systemudvikling	9
3.3. Teknologi 1.....	10
3.4. IT- og forretningsudvikling	11
3.5. Programmering 2.....	11
3.6. Teknologi 2.....	12
3.7. Systemudvikling 2.....	12
4. Praktik	13
5. Krav til det afsluttende eksamensprojekt	14
6. Regler om merit	14
DEL 2 – Institutionsdelen	15
7. Lokale fagelementer, herunder valgfag	15
Valgfag	15
7.1. Unreal og C++	16
7.2. Udvikling med Javascript og React.....	16
7.3. Udvikling med Python.....	17
7.4. UI Frameworks	18
7.5. Machine Learning	18
7.6. Selvvalgt emne	19
7.7. Internationalt projektforløb.....	20
8. Prøver	21
8.1. Oversigt over prøver.....	21
8.2. Forudsætningskrav for deltagelse i prøver.....	22
8.3. Beskrivelse af prøverne	22
9. Regler for praktikkens gennemførelse	32

9.1. Praktikkens form og længde	32
9.2. Datoer og frister i forbindelse med praktikken	32
9.3. Mangel på godkendt praktikaftale	32
9.4. Krav og forventninger til de involverede parter	33
9.5. Sygdom i praktikken	34
9.6. Problemer i praktikken	34
9.7. Afbrudte praktikophold	34
9.8. Fravær i praktikken.....	34
10. Kriterier for vurdering af studieaktivitet	34
10.1. Førsteårsprøven	34
11. Undervisnings- og arbejdsformer	35
12. Dele af uddannelsen, som kan gennemføres i udlandet	35
13. Maksimal studietid.....	35
14. Dispensation	36
15. Klager	36
16. Fremmedsprog	36
17. Ikrafttrædelse og overgangsordning	36
17.1. Overgangsordning	36

1. Indledning

Studieordningen for Datamatiker består af to dele (regelsamlinger):

1. Del 1 - Den nationale
2. Del 2 - Den institutionelle

1.1. Studieordningens nationale og institutionelle dele

Studieordningen består af en national del, der er vedtaget i erhvervsakademiernes uddannelsesnetværk for uddannelsen, samt en institutionsdel, der fastsættes af den enkelte uddannelsesinstitution.

Den nationale del er indarbejdet i dette dokument og udgøres af del 1. Resten af studieordningen, del 2, udgør institutionsdelen. Den nationale del er udarbejdet i fællesskab af alle udbyderinstitutionerne, som i et tæt samarbejde har forpligtet sig på at sikre national kompetence og ensartet dispensationspraksis.

Den nationale del er udarbejdet af uddannelsesnetværket for Datamatiker og godkendt af alle de udbydende institutioner. Den nationale del og institutionsdelen af studieordningen for Datamatiker er udarbejdet og udstedt i henhold til § 22, stk. 2 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Studieordningen i sin helhed er godkendt af Dania i henhold til institutionens interne godkendelsesprocedurer.

Studieordningen og væsentlige ændringer heri har været til høring hos censorledelsen og uddannelsesudvalget.

1.2. Uddannelsens formål og erhvervsigte

Formålet med erhvervsakademiuddannelsen inden for informationsteknologi er at kvalificere den uddannede til selvstændigt og i samarbejde at kunne varetage arbejde med at analysere, designe, planlægge og implementere bæredygtige softwareløsninger, der vedrører nyudvikling, videreudvikling samt teknisk og organisatorisk integration.

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen Datamatiker AK. Uddannelsens engelske navn er Academy Profession in Computer Science. Den engelske titel er AP Graduate in Computer Science.

Erhvervsakademigraden er i henhold til Kvalifikationsrammen for Livslang Læring indplaceret på niveau 5.

1.3. Studieordningens lovmæssige rammer

For uddannelsen gælder seneste version af følgende love og bekendtgørelser:

- LBK nr. 786 af 08/08/2019: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser
- LBK nr. 396 af 12/04/2024: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-loven)
- BEK nr. 342 af 25/02/2026: Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr. 624 af 02/06/2025: Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser
- BEK nr. 310 af 18/02/2026: Bekendtgørelse om adgang til professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser tilrettelagt på heltid
- BEK nr. 1125 af 04/07/2022: Bekendtgørelse om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område
- BEK nr. 920 af 04/07/2024: Bekendtgørelse om censorordning og censorvirke

Gældende love og bekendtgørelser offentliggøres på www.retsinfo.dk.

Læs mere på: <https://ufsn.dk/lovstof/gældende-love-og-regler/uddannelser/erhvervsakademiuddannelser/>

1.4. Prøver og eksamener på uddannelsen

For prøver og eksamen på Dania gælder reglerne fastlagt i den til enhver tid gældende eksamensbekendtgørelse, og censorbekendtgørelse. Se ovenfor.

Derudover gælder den senest offentliggjorte version af Danias eksamensreglement, som på lige fod med studieordningen udgør det gældende retsgrundlag for eksamen. Eksamensreglementet beskriver regler vedr. afvikling af prøver og eksamener på Dania, herunder regler om eksamensnyd og plagiering, samt sanktioner. **Reglerne skal til enhver tid overholdes, og det forventes at den studerende har læst eksamensreglementet inden deltagelse i prøver på uddannelsen.**

Eksamensreglementet kan findes på Studienet under Studieinfo.

Som supplement til eksamensreglementet har Dania udarbejdet "[Retningslinjer ved brug af ChatGPT og andre generative AI'er](#)", som den studerende ligeledes forventes at overholde.

Tilmelding til prøver og eksamener på uddannelsen

Den studerende er automatisk tilmeldt de prøver, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reeksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Danias eksamensreglement.

1.5. Danias digitale læringsplatform

Moodle er Danias online læringsplatform, hvor den studerende bl.a. kan finde materialer, semesterplaner, afleveringsfrister, informationer om forudsætninger, opgaver mv.

1.6. Oversigt over uddannelsens elementer

Fagområder	Nationale fagelementer		Lokale fagelementer		
	Vægt	ECTS	ECTS	ECTS	
Programmering	11	55	Programmering 1 Programmering 2	30 10	Valgfag 30
Systemudvikling	6	30	Systemudvikling 1 Systemudvikling 2	15 10	
Teknologi	4	20	Teknologi 1 Teknologi 2	5 10	
Virksomheden	3	15	IT- og Forretningsudvikling	10	
		120		90	30
Praktik		15			
Afsluttende eksamensprojekt		15			
Normeret ECTS		150			

1.7. Tidsmæssig placering af uddannelsens elementer

Uddannelseselementer	1.semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	ECTS i alt
IT- og Forretningsudvikling	5	5				10
Systemudvikling 1	10	5				15
Programmering 1	15	15				30
Teknologi 1		5				5
Systemudvikling 2			10			10
Programmering 2			10			10
Teknologi 2			10			10
Valgfag				30		30
Praktik					15	15
Afsluttende eksamensprojekt					15	15
ECTS i alt	30	30	30	30	30	150

DEL 1 – Den nationale del

2. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Den uddannede har

- viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for softwareudvikling i forhold til nyudvikling, videreudvikling og integration af it-systemer.
- viden om og forståelse for virksomhedsforhold i relation til systemudvikling, herunder hvordan it-løsninger kan udvikle og integreres i forretningen.
- viden om og forståelse for teknologiske begrebsrammer og it-systemers teknologiske fundering i relation til programmering, fejlsøgning og idriftsættelse.

Færdigheder

Den uddannede kan

- anvende centrale metoder og redskaber inden for softwareudvikling til metodisk at afdække krav til it-systemer, herunder vurdere i hvilket omfang kravene kan realiseres inden for givne rammer.
- anvende praksisnære udviklingsmiljøer, programmeringsteknikker og værktøjer til softwarekonstruktion, herunder sikre kvaliteten af det udviklede produkt gennem anvendelse metoder til fejlafdækning på systematisk vis.
- anvende centrale metoder og redskaber i forbindelse med systemudvikling, herunder analyse, design og dokumentation af it-løsninger samt kvalitetssikring af såvel som arkitektur, funktionalitet, data og brugergrænsefladen.
- vurdere praksisnære problemstillinger inden for it med inddragelse af et forretningsmæssigt perspektiv, samt opstille og vælge løsningsmuligheder.
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder herunder udført arbejde i en sådan form, at dokumentationen er brugbar for samarbejdspartnere og brugere bredt.

Kompetencer

Den uddannede kan

- håndtere udviklingsorienterede situationer indenfor systemudviklingsforløb under anvendelse af fagområdets metoder, teknikker og værktøjer.
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og projektarbejde i forbindelse med softwareudvikling med en professionel tilgang.
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, nye færdigheder og nye kompetencer i relation til softwareudvikling, systemudvikling og forretningsforståelse, herunder tilegne sig fagfaglig domæneviden og teknologisk viden.

3. Uddannelsen indeholder 7 nationale fagelementer

3.1. Programmering 1

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med design og programmering til realisering af IT-systemer. Der fokuseres på at programmere IT-systemer af høj kvalitet i en hensigtsmæssig arkitektur med brugergrænseflade, funktionalitet og database. Løsninger konstrueres under anvendelse af værktøjer og teknikker der anvendes i professionen og der lægges vægt på at understøtte godt programdesign og udvikling af systemer under hensyntagen til kvalitetssikring.

Læringsmål for Programmering 1

Viden

Den studerende har:

- viden om specifikation af abstrakte datatyper.

- viden om kriterier for programkvalitet.
- forståelse for abstraktionsmekanismer i moderne programmeringssprog samt forståelse for anvendelse af teori og metode inden for programmering.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale metoder til at specificere og konstruere algoritmer.
- anvende centrale faciliteter i programmeringssproget til realisering af algoritmer, designmønstre, abstrakte datatyper, datastrukturer, designmodeller og brugergrænseflader.
- anvende et udbredt udviklingsmiljø, herunder versionsstyringssystem og centrale softwarekomponenter/biblioteker til at designe og konstruere praksisnære applikationer baseret på en hensigtsmæssig arkitektur.
- anvende centrale metoder og teknikker til at realisere modeller i et databasesystem og konstruere programmer, der interagerer med en database.
- anvende centrale metoder og teknikker til at designe og konstruere programmer der indeholder parallel afvikling og samtidighed.
- anvende tidstypiske teknikker og værktøjer til afvikling af test og kvalitetssikring samt udfærdige dokumentation i forhold til gældende standarder i professionen.
- vurdere kvalitative og kvantitative egenskaber ved algoritmer og datastrukturer.
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til fagfæller inden for programmering.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer inden for programmering i mindre IT-projekter.
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang i relation til mindre IT-projekter med udgangspunkt i programmering.
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for programmeringssprog, udviklingsmiljøer, programmeringsteknikker og programdesign.

ECTS-omfang

Fagelementet Programmering 1 har et omfang på 30 ECTS-point.

3.2. Systemudvikling

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med centrale teknikker, værktøjer og metoder til analyse af et problemområde og design af et mindre system. Fagelementet anvender udbredte diagrammeringsteknikker og værktøjer til modellering af databasebaserede systemers funktionalitet og indhold. Fokus ligger på at udarbejde brugbare og fleksible mindre systemer med brugergrænseflader. I fagelementet indgår også teknikker til planlægning og gennemførelse af kvalitetssikringsaktiviteter.

Læringsmål for Systemudvikling 1

Viden

Den studerende har:

- viden om kvalitetskriteriers betydning for systemudviklingsprocessen og systemets endelige udformning.
- forståelse for praksisnære problemstillinger og brugernes behov samt forstå kvalitetskriterier.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende en central systemudviklingsmetode.
- anvende udvalgte teknikker, mønstre og metoder til modellering af IT-systemer på analyse- og designniveau.

- anvende relevante teknikker og redskaber til planlægning, design og udførelse af test og kvalitetssikring.
- anvende en hensigtsmæssig softwarearkitektur.
- vurdere teknikker og metoder til afdækning og formulering af krav til IT-systemer.
- vurdere principper og teknikker til udvikling af brugergrænseflader.
- formidle og dokumentere systemudviklingens proces og produkt til relevante interessenter herunder sporbarhed.

Kompetencer

Den studerende kan:

- varetage udviklingsorienterede situationer under anvendelse af systemudviklingsmetoder og tilhørende teknikker.
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde i IT-projekter med en professionel tilgang.
- i en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til systemudvikling.

ECTS-omfang

Fagelementet Systemudvikling 1 har et omfang på 15 ECTS-point.

3.3. Teknologi 1

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med teknologiske aspekter og problemstillinger i forbindelse med systemudvikling og programmering af IT-systemer. Fokus er på samtidighed, databasesystemer og operativsystemer.

Læringsmål for Teknologi 1

Viden

Den studerende har

- viden om og forståelse for tidssvarende og centrale operativsystemer og databasesystemer, herunder deres opbygning og funktionalitet.
- forståelse for teori og praksis vedrørende samtidighedsproblematikker samt it-branchens anvendelse heraf.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale metoder og redskaber til synkronisering ved parallelitet.
- anvende centrale funktioner i databasesystemer og operativsystemer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer om funktioner i operativsystemer og databasesystemer.
- Varetage og håndtere udviklingsorienterede situationer inden for teknologiske aspekter og problemstillinger i forbindelse med systemudvikling og programmering.
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang omkring IT-projekter.

ECTS-omfang

Fagelementet Teknologi 1 har et omfang på 5 ECTS-point.

3.4. IT- og forretningsudvikling

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med digitalisering og IT-strategi samt generel forretningsforståelse og værdiskabelse via IT. Fagelementet fokuserer på, hvordan projekter kan styres med henblik på at optimere digitale forretningsprocesser og -modeller.

Læringsmål for IT- og Forretningsudvikling

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om, hvorledes IT kan forbedre forretningsprocesser og udvikle virksomheden.
- udviklingsbaseret viden om organisatoriske forandringer ved IT-implementering.
- forståelse for IT-Governance og bæredygtigt IT.
- forståelse for menneskelig interaktion i virksomheden.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende projektledelse, herunder tids- og ressourcestyring.
- anvende innovative metoder med fokus på projektarbejde i praksisnære udviklingsprojekter.
- vurdere praksisnære forretningsprocesser baseret på centrale analysemetoder.
- formidle It-projekters status både internt og eksternt.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere samspil mellem udvikling af forretningsprocesser og design af IT-systemer.
- deltage professionelt i projektarbejde og samarbejde med interessenter i IT-projekter.
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer om IT i et forretningsmæssigt perspektiv.

ECTS-omfang

Fagelementet IT- og Forretningsudvikling har et omfang på 10 ECTS-point.

3.5. Programmering 2

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med design, arkitektur, programmering og deployment af distribuerede systemer, herunder den mellemliggende kommunikation.

Læringsmål for Programmering 2

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om integration mellem heterogene komponenter og platforme.
- forståelse for teori, praksis og bæredygtighed vedrørende distribueret programmering.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale teknikker til at designe og konstruere programmer med flere samtidige brugere baseret på samarbejdende processer i en distribueret arkitektur.
- anvende designmønstre for distribuerede softwarearkitektur til at konstruere programmer, der benytter tidssvarende netværksteknologier under hensyntagende til sikkerhedsmæssige aspekter.
- anvende centrale metoder og redskaber til at udvikle distribuerede systemer.
- anvende centrale metoder og teknikker til at integrere systemer.

- vurdere konsekvenser af et løsningsforslag.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer inden for programmering i større IT-projekter.
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang i relation til større IT-projekter.
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for programmeringssprog, udviklingsværktøjer, programmeringsteknikker og programdesign.

ECTS-omfang

Fagelementet Programmering 2 har et omfang på 10 ECTS-point.

3.6. Teknologi 2

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med teknologiske problemstillinger og aspekter indenfor netværk, distribuerede systemer og sikkerhed under hensyntagen til bæredygtighed. Der er fokus på anvendelsen af de nævnte områder i systemudvikling, programmering, deployment og hosting.

Læringsmål for Teknologi 2

Viden

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om praksis og centralt anvendt teori inden for design og realisering af distribuerede systemer under hensyntagen til bæredygtighed.
- viden om teknikker og metoder til deployment og hosting.
- forståelse for fundamentale netværksbegreber.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale redskaber til virtualisering.
- anvende centrale og i praksis udbredte applikationsprotokoller.
- vurdere praksisnære problemstillinger vedrørende centrale sikkerhedsmæssige begreber og trusler samt anvende centrale værktøjer og metoder til håndtering af disse.
- vurdere relevante teknologiske aspekter i udviklingen af distribuerede systemer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- deltage i valg af teknologier i forbindelse med udvikling af distribuerede systemer.
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for distribuerede systemer.

ECTS-omfang

Fagelementet Teknologi 2 har et omfang på 10 ECTS-point.

3.7. Systemudvikling 2

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med at sikre kvalitet gennem anvendelse af de til situationen valgte og tilpassede systemudviklingsmetoder og processer. Fagelementet arbejder med situationsbestemte metoder til udvikling af forskellige typer af systemer, herunder distribuerede systemer.

Læringsmål for Systemudvikling 2

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om systemudviklingsmetoder og processers betydning for kvalitet i produkt og proces under hensyntagen til bæredygtighed.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale systemudviklingsmetoder.
- anvende centrale redskaber til at udarbejde projektplaner.
- anvende relevante kvalitetssikringsmetoder i forbindelse med proces og produkt.
- vurdere praksisnære problemstillinger og situationsbestemt vælge en procesmodel og systemudviklingsmetode.

Kompetencer

Den studerende kan:

- varetage en systematisk og situationsbestemt tilpasning af systemudviklingsmetoder og processer til et konkret praksisnært projekt.
- deltage kompetent i et fagligt og tværfagligt IT-projekt med tilpassede metoder.
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden om procesmodeller og systemudviklingsmetoder.

ECTS-omfang

Fagelementet Systemudvikling 2 har et omfang på 10 ECTS-point.

4. Praktik

Læringsmål for praktikken på uddannelsen

Indhold

Praktikken tilrettelægges således, at den i kombination med uddannelsens øvrige dele bidrager til, at den studerende udvikler praktiske kompetencer. Praktikopholdet har til formål at sætte den studerende i stand til at anvende studiets metoder, teorier og redskaber gennem løsning af konkrete praktiske opgaver inden for informationsteknologi.

Viden

Den studerende har:

- viden om og forståelse for den daglige drift i praktikvirksomheden særligt i forhold i arbejdsopgaverne i praktikken.
- forståelse for erhvervets og praktikområdets anvendelse af teori, metode og teknologi i praksis.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende alsidige tekniske og analytiske arbejdsmetoder, der knytter sig til beskæftigelse inden for praktikken.
- vurdere praksisnære problemstillinger og opstilling af løsningsmuligheder inden for praktikken.
- formidle praksisnære problemstillinger og begrundede løsningsforslag til samarbejdspartnere, kunder eller brugere i praktikken.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede praktiske og faglige situationer i forhold til praktikken.
- håndtere strukturering og planlægning af daglige arbejdsopgaver i praktikken.
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.
- tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til praktikken.

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 15 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med en prøve. For prøveform og prøvens tilrettelæggelse m.v. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

5. Krav til det afsluttende eksamensprojekt

Det afsluttende eksamensprojekt dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Det afsluttende eksamensprojekt skal endvidere dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen skal tage udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen skal godkende problemstillingen.

Prøven i det afsluttende eksamensprojekt

Eksamensprojektet afslutter uddannelsen, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang

Det afsluttende eksamensprojekt har et omfang på 15 ECTS-point.

Prøveform

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Prøven er med ekstern censur, og der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for projektet og den mundtlige del.

6. Regler om merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

Følgende meritaftaler er indgået for de nationale fagelementer:

- ingen

DEL 2 – Institutionsdelen

7. Lokale fagelementer, herunder valgfag

De lokale fagelementer udgør 30 ECTS og giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem valgfag og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til uddannelsens beskæftigelsesområde.

De lokale fagelementer er tilrettelagt som valgfag.

Institutionen er ikke forpligtiget til at gennemføre alle udbudte valgfag, men der gennemføres et passende antal efter en faglig vurdering.

Valgfag

Oversigt over valgfag

Valgfag udgør i alt 30 ECTS af uddannelsens samlede antal ECTS, og der kan vælges mellem nedenstående valgfag på 4. semester. Valgfag gennemføres ikke, hvis antallet af tilmeldte studerende er utilstrækkeligt for at opnå et tilfredsstillende fagligt niveau.

Oversigten viser placering, omfang og minimum antal deltagere for gennemførelse af valgfagene.

Semester	Lokation	Fag	ECTS	Sprog	Min./maks. deltagere
4. semester	Grenå	Unreal og C++	10	Dansk	5
4. semester	Hybrid/Grenå	Udvikling med Javascript og React	10	Dansk	5
4. semester	Hybrid/Grenå	Udvikling med Python	10	Dansk	5
4. semester	Skive	UI Frameworks	10	Dansk	5
4. semester	Hybrid/Skive	Machine Learning	10	Dansk	5
4. semester	Skive/Silkeborg/Grenå	Selvvalgt emne	10	Dansk	1
4. semester	Internationalt	Internationalt projektførløb	30	Engelsk	1

Valgfag i udlandet

Du kan vælge at gennemføre et valgfag på en uddannelsesinstitution i udlandet. Hvis du ønsker et studieophold i udlandet, skal du kontakte international afdeling på international@eadania.dk.

Summer Schools

Som studerende på Dania har du mulighed for at deltage i sommerskoler (summer schools). Deltagelse kan give faglig fordybelse inden for relevante emneområder samt styrke den internationale dimension i uddannelsen.

For visse uddannelser kan en sommerskole, efter forudgående faglig godkendelse, indgå som et valgfag på uddannelsen. Det er den studerendes ansvar at ansøge om forhåndsgodkendelse samt efterfølgende merit. Information om mulighederne kan ses på <https://eadania.dk/internationale-muligheder/>

Gældende for valgfag som udbydes på engelsk

Valgfag som udbydes på engelsk, herunder Summer School, kræver engelsk på B-niveau.

Følgende sprogtest erstatter kravet om engelsk på B-niveau:

- 1) En TOEFL-test med et testresultat på mindst 4,5 (for test gennemført inden 21. januar 2026 dog på mindst 94) eller
- 2) IELTS-test med testresultat på mindst 6,5.

Sprogkravet kan også opfyldes gennem en prøve, som udbydes af institutionen.

For nærmere information om sprograv og opfyldelse heraf, kontakt international afdeling på international@eadania.dk

7.1. Unreal og C++

Indhold

Fagets formål er at sikre de studerende praktisk viden om brugen af C++ som industristandard i en kommerciel game engine.

De studerende kender forskel på og kan oprette de forskellige Unreal-specifikke klasser og har forståelse for hvilken funktionalitet og ansvar hører til hvilke klasser. Desuden kan de studerende forstå og anvende Unreal Engine 5.x's C++ API.

Læringsmål for Unreal og C++

Viden

Den studerende har viden om:

- kriterier for programkvalitet
- abstraktionsmekanismer i moderne programmeringssprog,
- kvalitetskriteriers betydning for systemudviklingsprocessen og systemets endelige udformning
- forståelse for Unreal Engine som system
- en forståelse for Unreal Engine som spilplatform

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende programmeringssproget C++ til realisering af designmønstre, abstrakte datatyper, datastrukturer, designmodeller og brugergrænseflader.
- Anvende softwarekomponenter/biblioteker, udfærdige dokumentation i forhold til gældende de-facto standarder i professionen
- anvende hensigtsmæssige designmønstre i Unreal
- modellere og designe systemer i Unreal
- designe brugergrænseflader i Unreal

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå som en professionel programmør i udviklingsprojekter centreret omkring C++ og/eller Unreal
- tilegne sig nye færdigheder inden for programmeringssproget selvstændigt

ECTS-omfang

Fagelementet C++ og Unreal har et omfang på 10 ECTS-point.

7.2. Udvikling med Javascript og React

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med udvikling af apps vha Javascript og React.

Læringsmål for Javascript og React

Viden

Den studerende har:

- Viden om JavaScripts rolle i moderne webudvikling og evnen til at arbejde sammen med andre teknologier som HTML og CSS
- Grundlæggende viden om JavaScript-syntaks og elementer, hvilke operationer JavaScript tillader på forskellige typer og hvordan det er "weakly typed" i forhold til f.eks. C#

- Forståelse af JavaScripts asynkrone model og evnen til at arbejde med callback-funktioner og Promises
- Grundlæggende viden om React's komponentbaseret arkitektur og JSX-syntaks
- Forståelse af React's virtuelle DOM og hvordan det håndterer opdateringer i brugergrænsefladen
- Viden om React-bibliotekets livscyklusmetoder og hvordan de kan bruges til at styre komponenternes opførsel

Færdigheder

Den studerende kan:

- Færdigheder i at teste og debugge JavaScript-kode ved hjælp af værktøjer som browser-konsollen og debugging-udvidelser.
- Færdigheder i at opbygge og strukturere React-applikationer ved hjælp af komponenter
- Færdigheder i at implementere interaktive elementer og håndtere brugerens input
- Færdigheder i at arbejde med og manipulere data i React-applikationer ved hjælp af state og props

Kompetencer

Den studerende kan:

- Kompetencer i at bruge JavaScript-biblioteker såsom React, til at bygge avancerede web-applikationer
- Kompetencer i at arbejde med browser-API'er, for at hente og manipulere med data
- Kompetencer i at bruge React i sammenhæng med andre teknologier for at bygge avancerede web-applikationer
- Kompetencer i at arbejde med React's udvikler-værktøjer, såsom React DevTools, for at forstå og optimere React-applikationers ydeevne

ECTS-omfang

Fagelementet Javascript og React har et omfang på 10 ECTS-point.

7.3. Udvikling med Python

Indhold

Fagets formål er at sikre de studerende praktisk og teoretisk viden om brugen af python som programmeringssprog, til udvikling af klassiske software applikationer og spil. De studerende vil også lære hvordan de udnytter den viden de har fra C# til at lære et nyt programmeringssprog.

Læringsmål for Python

Viden

Den studerende har:

- Kriterier for programkvalitet,
- abstraktionsmekanismer i moderne programmeringssprog,
- kvalitetskriteriers betydning for systemudviklingsprocessen og systemets endelige udformning;

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende programmeringssproget til realisering af designmønstre, abstrakte datatyper, datastrukturer, designmodeller, og brugergrænseflader.
- Anvende softwarekomponenter/biblioteker, udfærdige dokumentation i forhold til gældende de-facto standarder i professionen;
- modellere og designe it-systemer
- designe brugergrænseflader

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå som en professionel programmør i udviklingsprojekter

- tilegne sig nye færdigheder inden for programmeringssproget/faget selvstændigt, udviklingsværktøjer, programmeringsteknikker og programdesign

ECTS-omfang

Fagelementet Udvikling med Python har et omfang på 10 ECTS-point.

Se beskrivelse af prøven under "Valgfagsprøven"

7.4. UI Frameworks

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med udvikling af mindre applikationer ved hjælp af moderne UI frameworks til web og cross-platform løsninger, med vægt på component-based development, interaktivitet og integration til eksterne services.

Læringsmål for UI Frameworks – MAUI og Blazor

Viden

Den studerende har:

- Viden om UI frameworks' rolle i moderne applikationsudvikling og deres samspil med teknologier som markup- og styling-sprog
- Grundlæggende viden om syntaks, struktur og centrale elementer i component-based development
- Indsigt i hvordan UI-laget samarbejder med markup og styling samt eksterne API'er

Færdigheder

Den studerende kan:

- Teste, fejlfinde og debugge applikationer udviklet i UI Frameworks
- Opbygge og strukturere ved hjælp af component-based arkitekturer
- Desgne og implementere interaktive elementer og håndtere brugerinput
- Arbejde med og manipulere data i applikationer

Kompetencer

Den studerende opnår:

- Kompetencer i at udvikle avancerede brugergrænseflader til både web og cross-platform applikationer
- Kompetencer i at integrere applikationer med eksterne services via API'er
- Kompetencer i at udvikle eller integrere funktionalitet såsom tredjepartsløsninger eller egne UI-komponenter afhængi af opgavens kontekst

ECTS-omfang

Fagelementet UI Frameworks har et omfang på 10 ECTS-point.

7.5. Machine Learning

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med udvikling af Machine Learning algoritmer.

Læringsmål for Machine Learning

Viden

Den studerende har:

- grundlæggende viden om Machine Learning, herunder Convolutional Neural Network, Recurrent Neural Network og Reinforcement Learning
- forståelse for hvordan en maskine lærer

- viden om træning af maskinlæringsmodeller

Færdigheder

Den studerende kan:

- teste, fejlfinde og debugge
- opbygge og strukturere Machine Learning komponenter
- implementere algoritmer
- arbejde med og manipulere data i forbindelse med Machine Learning
- anvende maskinlæring til at løse praktiske opgaver

Kompetencer

Den studerende opnår:

- kompetencer til at anvende klassificering og regression til at løse praktiske opgaver.
- Kompetencer til at anvende et maskinlærings-framework til at løse en praktisk opgave.

ECTS-omfang

Fagelementet Machine Learning har et omfang på 10 ECTS-point.

7.6. Selvvalgt emne

- Udbydes som selvstudie

Indhold

Fagelementet indeholder som introduktion et antal seminarer (normalt tre), hvor emner, som ikke er omfattet af de øvrige fagelementer, introduceres. Med udgangspunkt heri vælger den studerende et emne til dybere studie. Emnet skal være relevant for softwareudvikling og må ikke være dækket af de øvrige fagelementer. Erhvervsakademi Dania godkender emnet og den studerende tildeles en vejleder.

Læringsmål for selvvalgt emne

Viden

Den studerende har

- viden om det valgte emnes teori og praksis
- viden og forståelse for det valgte emnes relevans i forhold til softwareudvikling i teori og praksis

Færdigheder

Den studerende kan

- udvælge, beskrive og foretage litteratursøgning af en selvvalgt it-faglig problemstilling
- diskutere procesmæssige og analytiske færdigheder knyttet til det valgte emne
- vurdere problemstillinger og opstille løsningsmuligheder i forhold til det valgte emne
- formidle centrale resultater

Kompetencer

Den studerende kan

- selvstændigt sætte sig ind i nye emner inden for fagområdet teori og/eller praksis
- perspektivere og relatere det valgte emne i forhold til uddannelsens øvrige emneområder

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 10 ECTS-point.

7.7. Internationalt projektforløb

Deltagelse i valgfaget forudsætter at den studerende har sikret sig et udenlandsophold på en international anerkendt uddannelsesinstitution.

Indhold

Fagets formål er at give den studerende erfaring med udvikling af digitale produkter i et internationalt og tværfagligt uddannelsesmiljø. Fagelementet gennemføres ved en udenlandsk uddannelsesinstitution og har fokus på projektbaseret samarbejde med eksterne samarbejdspartnere, iterative udviklingsprocesser, brugerinddragelse og professionel kommunikation i internationale teams.

Den studerende arbejder med planlægning, udvikling og dokumentation af et større digitalt projekt i samarbejde med studerende fra andre fagligheder og kulturer. Der lægges vægt på anvendelse af praksisnære udviklingsmetoder, refleksion over egen faglighed samt forståelse for internationale samarbejds- og udviklingsprocesser.

Fagelementet bygger på et projektforløb med fokus på prototypeudvikling, iterative processer, teamwork, klientdialog og præsentation af løsninger. Projektforløbet strækker sig over et semester.

Læringsmål for Internationalt projektforløb

Viden

Den studerende har viden om:

- Internationale udviklings- og samarbejdsprocesser inden for software- og produktudvikling
- Projektorganisering og tværfagligt samarbejde i internationale teams
- Kulturelle og organisatoriske forhold i internationale udviklingsmiljøer
- Professionel kommunikation og samarbejde i internationale teams

Færdigheder

Den studerende kan:

- Indgå professionelt i internationale og tværfaglige projektteams
- Planlægge og gennemføre et længerevarende projektforløb i samarbejde med eksterne samarbejdspartnere
- Anvende iterative udviklingsmetoder til udvikling af digitale produkter og prototyper
- Dokumentere og præsentere projektets løsninger og udviklingsproces på engelsk

Kompetencer

Den studerende kan:

- Tage ansvar for egen rolle og egne leverancer i et internationalt projektforløb
- Samarbejde professionelt med studerende, undervisere og eksterne samarbejdspartnere i en international kontekst
- Håndtere udviklings- og samarbejdssituationer i tværfaglige teams
- Tilegne sig ny viden og nye færdigheder i relation til projektets teknologier og metoder

ECTS-omfang

Fagelementet Internationalt projektforløb har et omfang på 30 ECTS-point.

8. Prøver

Formålet med en eksamen eller prøve er at bedømme, i hvilken grad den enkelte studerende opfylder de læringsmål eller mål for læringsudbytte, der er fastsat for uddannelsen og dens elementer. Der arbejdes i studieordningen med 2 forskellige prøveformer:

- Ekstern prøve: Bedømmes af eksaminator samt en eller flere beskikkede censorer
- Intern prøve: Bedømmes af en eksaminator samt ved mundtlige prøver eventuelt en censor, der er valgt af erhvervsakademiet (fastsættes af den enkelte uddannelse).

Indgår der flere delprøver i en prøve, kan delprøver, hvor der ikke er opnået en bestået karakter, ikke tages om, når den samlede prøve er bestået, medmindre andet er bestemt i bekendtgørelsen eller studieordningen for uddannelsen.

8.1. Oversigt over prøver

Semester	Prøverne	Fagelementer (ECTS)	ECTS og bedømmelse	Forudsætningskrav og frist	Eksamensform	Eksamensvarighed	Stave- og formuleringsevne
1.	1. semesterprøven	Programmering 1 (15) Systemudvikling 1 (10) IT- og Forretningsudvikling (5)	30 Intern	Ja – 2 uger inden aflevering af den skriftlige rapport	Individuel mundtlig prøve på baggrund af et praktisk produkt og en skriftlig rapport	10 min gruppepræsentation + 20 min individuel	Indgår
2.	2. semesterprøven	Programmering 1 (15) Systemudvikling 1 (5) Teknologi 1 (5) IT- og Forretningsudvikling (5)	30 Ekstern	Ja – 2 uger inden aflevering af den skriftlige rapport	Individuel mundtlig prøve på baggrund af et praktisk produkt og en skriftlig rapport	10 min gruppepræsentation + 30 min individuel	Indgår
3.	Prøven i programmering og teknologi	Programmering 2 (10) Teknologi 2 (10)	20 Ekstern	Ja – 2 uger inden udlevering af case	Individuel mundtlig prøve med 24 timers forberedelse	40 min	Indgår ikke
	Prøven i systemudvikling	Systemudvikling 2 (10)	10 Intern	Ja – 2 uger inden aflevering af det skriftlige gruppeprojekt	Individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt	30 min	Indgår
4. (èn af prøverne)	Valgfagsprøven	De valgte fag	30 Intern	Ingen	Individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig synopsis og aflevering fra de 3 valgte fag.	40 min	Indgår
	Internationalt projektforbøb	Det valgte emne	30 Intern	Ingen	Individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig refleksionsrapport samt udtalelse fra værtsinstitutionen.	40 min	Indgår
5.	Praktikprøven	Praktik	15 Intern	Ja – før deltagelse i den mundtlige prøve*	Individuel mundtlig prøve	30 min	Indgår ikke
	Prøven i det afsluttende eksamensprojekt	Afsluttende eksamensprojekt	15 Ekstern	Ja – inden aflevering af det afsluttende eksamensprojekt*	Individuel mundtlig prøve på baggrund af et produkt og et skriftligt projekt	10 min gruppedemonstration + 40 min individuel	Indgår

*I forudsætningskravet indgår der ikke en aflevering i Wiseflow, men forudsætningskravet skal stadig være opfyldt inden fristen.

8.2. Forudsætningskrav for deltagelse i prøver

Den studerende er automatisk tilmeldt prøverne på uddannelsen, men for at blive indstillet til uddannelsens prøver, kan der være et eller flere forudsætningskrav, som skal opfyldes (obligatoriske opgaver, mundtlige fremlæggelser eller lign.). Disse kaldes også for eksamensforudsætninger.

Under beskrivelsen af hver prøve, vil det fremgå, om der er forudsætningskrav for deltagelse i den pågældende eksamen. Hvis der er forudsætningskrav til en eksamen, vil der fremgå en frist for opfyldelse af forudsætningskravet under prøvebeskrivelsen. Forudsætningskravet indgår ikke i bedømmelsen af eksamen, men er et indstillingskriterie for at kunne deltage i eksamen.

Under beskrivelsen af prøvens forudsætningskrav, vil det ligeledes fremgå, om det er muligt at opfylde eksamensforudsætningen på anden vis (afhjælpningsmulighed), hvis den studerende ikke har opfyldt de oprindelige fastsatte forudsætninger, f.eks. pga. sygdom.

Manglende opfyldelse af én eller flere forudsætningskrav til prøven inden den fastsatte frist medfører, at den studerende ikke kan indstilles til eksamen. Den studerende har dermed brugt ét prøveforsøg. Således er opfyldelse af hvert af forudsætningskravene en forudsætning for deltagelse i den pågældende prøve.

Hvis den studerende heller ikke opfylder forudsætningskravene inden 1. reeksamen og 2. reeksamen, vil den studerende blive udkrevet af uddannelsen, idet der dermed er brugt tre prøveforsøg.

8.3. Beskrivelse af prøverne

1. semesterprøven

Placering	1. semester
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene til fagelementerne: Programmering 1 (15 ECTS), Systemudvikling 1 (10 ECTS), og IT- og Forretningsudvikling (5 ECTS). Se beskrivelse af læringsmålene til ovennævnte fagelementer i den nationale del af denne studieordning.
Tilknyttede ECTS	30 ECTS
Forudsætningskrav	Den studerende skal opfylde eksamensforudsætninger for at kunne blive indstillet til prøven. Eksamensforudsætningerne kan være skriftlige afleveringer, mundtlig fremlæggelse, oplæg mm. Information om antal, form og indhold fremgår af Moodle senest ved semesterstart.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	2 uger inden aflevering af den skriftlige rapport
Prøvens form	Individuel mundtlig prøve på baggrund af et praktisk produkt og en skriftlig rapport
Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. formkrav	<u>Praktisk og skriftlig del</u> Den praktiske og skriftlige del af prøven afvikles som projektarbejde i grupper af 2-4 studerende, hvor der udarbejdes en digital softwareløsning med tilhørende rapport. Projektperioden vil fremgå af forløbsplanen for semesteret. Den skriftlige rapport skal som minimum indeholde: <ul style="list-style-type: none">• Forside med titel• Indholdsfortegnelse• Indledning og problemformulering• Objekt Orienteret Analyse og Design• Teknisk dokumentation i form af relevante UML-diagrammer med forklaringer• Konklusion• Refleksion• Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)

	<ul style="list-style-type: none"> • Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten) <p>I rapporten skal der udarbejdes en samlet oversigt, hvoraf det skal fremgå, hvordan arbejdsfordelingen har været ved udarbejdelse af rapporten.</p> <p>Rapporten må maksimalt fylde 35 sider med fontstørrelse 12 uanset gruppens størrelse.</p> <p>Der er tale om faktiske sider og ikke normalsider. Bilag er uden for bedømmelse.</p> <p>I primærkildekoden skal forfatter til klasser og/eller metoder fremgå af kildekoden med den specielle syntaks, der forefindes som en konstruktion beregnet til kommentarer for klasser og metoder.</p> <p>I anden kildekode, scripts o. lign. skal det ligeledes tydeligt fremgå, hvem der har udarbejdet de enkelte dele. Hvor det er muligt, skal dette anføres med de konstruktioner, der er standard eller de-facto standard for de enkelte elementer.</p> <p><u>Mundtlig del</u></p> <p>Den mundtlige prøve indledes med en gruppepræsentation af gruppens digitale softwareløsning med et maksimalt tidsforbrug på 10 minutter. Denne indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Der afvikles herefter en individuel mundtlig prøve med en varighed på 20 minutter inkl. votering. Tiden fordeles som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 minutters præsentation fra den studerende samt dialog med udgangspunkt i rapportens resultat og læringsmålene for prøven • 5 minutter til votering og tilbagemelding
Bedømmelsesform	Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen
Bedømmelse og bedømmelseskriterier	Der gives en samlet individuel karakter ud fra en helhedsvurdering af den digitale softwareløsning, den skriftlige rapport og den mundtlige præstation i henhold til fordelingen af ECTS på de forskellige fagelementer (se 8.1 <i>Oversigt over prøver</i>).
	Bedømmelseskriterierne for prøven er identiske med læringsmålene for prøven.
Stave- og formuleringssevne	Stave- og formuleringssevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Det er tilladt at medbringe alle hjælpemidler til den mundtlige prøve. Der må ikke forekomme nogen form for kommunikation med andre end eksaminatorer og censor ved gennemførelse af den mundtlige prøve.

2. semesterprøven

Placering	2. semester
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene til fagelementerne: Programmering 1 (15 ECTS), Systemudvikling 1 (5 ECTS), Teknologi 1 (5 ECTS) samt IT- og Forretningsudvikling (5 ECTS). Se beskrivelse af læringsmålene til ovennævnte fagelementer i den nationale del af denne studieordning.
Tilknyttede ECTS	30 ECTS

Forudsætningskrav	Den studerende skal opfylde eksamensforudsætninger for at kunne blive indstillet til prøven. Eksamensforudsætningerne kan være skriftlige afleveringer, mundtlig fremlæggelse, oplæg mm. Information om antal, form og indhold fremgår af Moodle senest ved semesterstart.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	2 uger inden aflevering af den skriftlige rapport
Prøvens form	Mundtlig prøve på baggrund af et praktisk produkt og en skriftlig rapport
Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. formkrav	<p><u>Praktisk og skriftlig del</u></p> <p>Den praktiske og skriftlige del afvikles som projektarbejde i grupper af 2-4 studerende, hvor der udarbejdes en softwareløsning med tilhørende rapport. Projektperioden vil fremgå af forløbsplanen for semesteret.</p> <p>Følgende elementer kan hver især udarbejdes af en eller flere gruppemedlemmer og disse skal indgå i den skriftlige projektrapport:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forside med titel • Indholdsfortegnelse • Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering og tilgangsvinkler • Konklusion • Perspektivering • Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet) • Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten) <p>Ud over ovennævnte elementer vil der i rapporten være elementer som omhandler projektetablering, analyse, design, implementering og resultater. Hvert af disse har én hovedforfatter, der har produceret mest til elementet i rapporten. Det skal fremgå tydeligt af rapportens enkelte kapitler/afsnit, hvilket gruppemedlem, der er hovedansvarlig for hvert element.</p> <p>I rapporten skal der ligeledes udarbejdes en samlet oversigt, hvoraf det skal fremgå, hvordan arbejdsfordeling har været ved udarbejdelse af rapporten.</p> <p>Projektet skal fylde maksimalt 30-normalsider. For hver studerende udover 2, som deltager i projektet, bliver det maksimale sideantal udvidet med 10 normalsider.</p> <p>En normalside er 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.</p> <p>I primærkildekoden skal forfatter til klasser og/eller metoder fremgå af kildekoden med den specielle syntaks, der forefindes som en konstruktion beregnet til kommentarer for klasser og metoder.</p> <p>I anden kildekode, scripts o. lign. skal det ligeledes tydeligt fremgå, hvem der har udarbejdet de enkelte dele. Hvor det er muligt, skal dette anføres med de konstruktioner, der er standard eller de-facto standard for de enkelte elementer.</p> <p><u>Mundtlig del</u></p>

	<p>Den mundtlige prøve indledes med en gruppræsentation af gruppens digitale softwareløsning med et maksimalt tidsforbrug på 10 minutter. Denne indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Der afvikles herefter en individuel mundtlig prøve med en varighed på 30 minutter inkl. votering. Tiden fordeles som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 minutters præsentation fra den studerende samt dialog med udgangspunkt i rapportens resultat og læringsmålene for prøven • 5 minutter til votering og tilbagemelding
Bedømmelsesform	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelse og bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål i den nationale del af studieordningen for fagelementerne: Programmering 1, Systemudvikling 1, Teknologi 1 samt IT- og Forretningsudvikling.</p> <p>Der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen ud fra en helhedsvurdering af den digitale softwareløsning, den skriftlige rapport og den mundtlige præstation i henhold til fordelingen af ECTS på de forskellige fagelementer (se 8.1 Oversigt over prøver).</p> <p>Bedømmelseskriterierne for prøven er identiske med læringsmålene for prøven.</p>
Stave- og formulerings-evne	Stave- og formuleringssevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Det er tilladt at medbringe alle hjælpemidler til den mundtlige prøve. Der må ikke forekomme nogen form for kommunikation med andre end eksaminatorer og censor ved gennemførelse af den mundtlige prøve.

Prøven i programmering og teknologi

Placering	3. semester
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene til fagelementerne: Programmering 2 (10 ECTS) og Teknologi 2 (10 ECTS). Se beskrivelse af læringsmålene til ovennævnte fagelementer i den nationale del af denne studieordning.
Tilknyttede ECTS	20 ECTS
Forudsætningskrav	Den studerende skal opfylde eksamensforudsætninger for at kunne blive indstillet til prøven. Eksamensforudsætningerne kan være skriftlige afleveringer, mundtlig fremlæggelse, oplæg mm. Information om antal, form og indhold fremgår af Moodle ved semesterstart.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	2 uger inden udlevering af case.
Prøvens form	Individuel mundtlig prøve med 24 timers forberedelse.
Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. formkrav	<p>Den skriftlige case udleveres dagen før den mundtlige prøve, dvs. 24 timer før den første mundtlige prøvetid. Casen omfatter både teoretiske og praktiske elementer inden for programmering med inddragelse af relevante teknologiske aspekter. Den studerende forbereder en løsning af casen og kan medbringe relevant dokumentation til eksaminationen (fx kildekode, diagrammer, slides/noter).</p> <p>Individuel mundtlig prøve med en varighed på 40 minutter inkl. votering.</p>

	Tiden fordeles som følger: <ul style="list-style-type: none"> • 10 minutters præsentation • 25 minutters dialog ud fra casen og læringsmålene for prøven • 5 minutter til votering og tilbagemelding
Bedømmelsesform	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelse og bedømmelseskriterier	Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål i den nationale del af studieordningen for fagelementerne: Programmering 2 og Teknologi 2.
Stave- og formulerings-evne	Ikke relevant
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Under forberedelsen er alle hjælpemidler tilladt. Under eksaminationen må den studerende medbringe og benytte eget materiale (kode, noter, udskrifter, evt. slides).

Prøven i systemudvikling

Placering	3. semester
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene til fagelementet Systemudvikling 2
Tilknyttede ECTS	10 ECTS
Forudsætningskrav	Den studerende skal opfylde eksamensforudsætninger for at kunne blive indstillet til prøven. Eksamensforudsætningerne kan være skriftlige afleveringer, mundtlig fremlæggelse, oplæg mm. Information om antal, form og indhold fremgår af Moodle senest ved semesterstart.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	2 uger inden aflevering af det skriftlige gruppeprojekt.
Prøvens form	Mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt
Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. formkrav	<p><u>Skriftligt gruppeprojekt</u></p> <p>Det skriftlige gruppeprojekt er en projektrapport, som skal udarbejdes i grupper af 2-4 studerende.</p> <p>Følgende elementer skal indgå i projektrapporten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forside med titel • Indholdsfortegnelse • Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering og tilgangsvinkler • Baggrund, teori, metode, analyse, herunder beskrivelse af og begrundelse for valg af eventuel empiri, til besvarelse af problemformuleringen • Systemudviklingsartefakter der indgår i systemudviklingsprocessen, herunder argumenter for valget af systemudviklingsartefakter. • Konklusion • Perspektivering • Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet) • Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

	<p>Projektrapporten skal som minimum fylde 10-normalsider og maksimum 40-normalsider. For hver studerende udover 2, som deltager i projektet, bliver det minimale sideantal udvidet med 10 normalsider og det maksimale sideantal udvidet med 20 normalsider.</p> <p>Det skal af den skriftlige opgave fremgå, hvem der har bidraget til de enkelte dele af det praktiske og skriftlige arbejde.</p> <p>En normalside er 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.</p> <p>Foreligger der et resultat fra projektet i form af et udviklet softwareprodukt og/eller kildekode til et udviklet softwareprodukt, skal dette afleveres som bilag.</p> <p><u>Mundtlig prøve</u></p> <p>Den mundtlige prøve indledes med en gruppepræsentation af gruppens digitale softwareløsning med et maksimalt tidsforbrug på 10 minutter. Denne indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Der afvikles herefter en individuel mundtlig prøve med en varighed på 30 minutter inkl. votering. Tiden fordeles som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 minutters præsentation fra den studerende samt dialog med udgangspunkt i rapportens resultat og læringsmålene for prøven • 5 minutter til votering og tilbagemelding
Bedømmelsesform	Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelse og bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål i den nationale del af studieordningen for fagelementet: Systemudvikling 2.</p> <p>Der gives én samlet individuel karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Bilag er uden for bedømmelse, herunder et eventuelt softwareprodukt eller kildekode.</p>
Stave- og formulerings-evne	Indgår i vurderingen.
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle

Valgfagsprøven

Placering	4. semester
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene tilhørende de fagelementer den studerende har sammensat sit 4. semester af.
Tilknyttede ECTS	30 ECTS
Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant
Prøvens form	Individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig synopsis og aflevering fra de 3 valgte fag.

Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. Formkrav	<p><u>Individuel skriftlig synopsis</u></p> <p>Følgende elementer skal indgå i synopsisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forside med titel • Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering og tilgangsvinkler • Baggrund, teori, metode, analyse, herunder beskrivelse af og begrundelse for valg af eventuel empiri, til besvarelse af problemformuleringen <p>Synopsen skal som minimum fylde 3-normalsider og maksimum 6-normalsider. En normalside er 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.</p> <p><u>Aflevering i hvert af de 3 valgte fag skal indeholde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kildekode og tilhørende dokumentation • Videogennemgang af produktet. Video må maksimalt være 5 minutter. <p><u>Mundtlig prøve</u></p> <p>Individuel mundtlig prøve med en varighed på 40 minutter inkl. votering. Tiden fordeles som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 minutters præsentation hvor den studerende præsenterer de 3 afleveringer med udgangspunkt i synopsisen • 20 minutters dialog med udgangspunkt i synopsisen og de 3 afleveringer • 5 minutter til votering og tilbagemelding
Bedømmelsesform	Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelse og bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for de valgte fagelementer.</p> <p>Der gives én samlet individuel karakter ud fra en helhedsvurdering af synopsisen, den mundtlige præstation og de 3 afleveringer.</p>
Stave- og formuleringsevne	Stave- og formuleringsevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle

Internationalt projektforløb

Placering	4. semester
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmålene til fagelementet Internationalt projektforløb
Tilknyttede ECTS	30 ECTS
Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant

Prøvens form	Individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig refleksionsrapport samt udtalelse fra værtsinstitutionen.
Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. Formkrav	<p><u>Individuel skriftlig rapport</u></p> <p>Følgende elementer skal indgå i rapporten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forside med titel • Indledning • Redegørelse for det faglige læringsudbytte • Overvejelser omkring viden og erfaringer opnået under projektførelsen • Refleksion over projektførelsen og -samarbejde <p>Rapporten skal som minimum fylde 5-normalsider og maksimum 8-normalsider. En normalside er 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.</p> <p><u>Mundtlig prøve</u></p> <p>Individuel mundtlig prøve med en varighed på 40 minutter inkl. votering. Tiden fordeles som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 minutters præsentation, hvor den studerende præsenterer projektresultater, overvejelser over projektførelsen og -samarbejdet samt eget læringsudbytte. • 20 minutters dialog med udgangspunkt i rapporten og udtalelse fra værtsinstitutionen • 5 minutter til votering og tilbagemelding
Bedømmelsesform	Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelse og bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for prøven er de beskrevne læringsmål for de valgte fagelementer.</p> <p>Der gives én samlet individuel karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige rapport, den mundtlige præstation og udtalelse fra værtsinstitutionen.</p>
Stave- og formuleringssevne	Stave- og formuleringssevne indgår i vurderingen. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.
Sprog	Engelsk
Hjælpemidler	Alle

Praktikprøven

Placering	5. semester
Læringsmål som udprøves	Der prøves i læringsmålene for praktikken, der fremgår af den nationale del af studieordningen.
Tilknyttede ECTS	15 ECTS
Forudsætningskrav	<p>Det er en forudsætning for indstilling til eksamen at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At institutionen vurderer praktikken gennemført. • Den studerende har deltaget aktiv i praktikken jvf. kriterierne for aktiv deltagelse under forløbsbeskrivelsen på Moodle.

	<ul style="list-style-type: none"> • Den studerende har deltaget i midtvejsmøder
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Før deltagelse i den mundtlige prøve.
Prøvens form	Individuel mundtlig prøve
Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. formkrav	<p>Den individuelle mundtlige prøve har en samlet varighed på 30 minutter. Tiden fordeles som følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minutters oplæg hvor den studerende præsenterer praktikstedet, den studerendes rolle under praktikforløbet samt 2 eller flere relevante læringsmål. Den studerende skal vise konkrete eksempler på, hvordan der er arbejdet med læringsmålene i praksis. Der skal inddrages relevant teori. Den studerende skal desuden reflektere over egen læring og udbytte af praktikopholdet. • 15 minutters dialog • 5 minutters votering og tilbagemelding
Bedømmelsesform	Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne for praktikprøven er identiske med læringsmålene for praktikken.</p> <p>I den mundtlige del lægges der vægt på at den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan indgå i en faglig dialog om praktikken og den studerendes faglighed generelt, med udgangspunkt i den studerendes logbog og læringsmålene for praktikken • Kan formidle hvordan den/de nævnte eksempler har bidraget til, at den studerende har opnået læringsmålene for praktikken. • Evner at strukturere, formulere og kommunikere centrale overvejelser og begrunde faglige valg. • Kan formidle den faglige indsigt og fordybelse i relation til praktikkens læringsmål.
Stave- og formulerings-evne	Ikke relevant
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle

Prøven i det afsluttende eksamensprojekt

Placering	5. semester
Læringsmål som udprøves	<p>Der udprøves i uddannelsens mål for læringsudbytte, som fremgår af den nationale del af studieordningen.</p> <p>Det afsluttende eksamensprojekt dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.</p>
Tilknyttede ECTS	15 ECTS
Forudsætningskrav	Alle forudgående prøver skal være bestået.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Inden aflevering af det afsluttende eksamensprojekt.

<p>Prøvens form</p> <p>Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. formkrav</p>	<p>Individuel mundtlig prøve på baggrund af et produkt og et skriftligt projekt</p> <p>Det afsluttende eksamensprojekt dokumenterer den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område.</p> <p>Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen skal godkende problemstillingen.</p> <p>Det afsluttende eksamensprojekt kan udarbejdes individuelt eller i grupper af op til fire studerende.</p> <p><u>Produkt</u> Der skal udarbejdes et funktionelt softwareprodukt. På baggrund af softwareproduktet skal der udarbejdes et skriftligt projekt.</p> <p><u>Skriftligt projekt</u> Det skal af det skriftlige projekt fremgå, hvem der har bidraget til de enkelte dele af det praktiske og skriftlige arbejde. Projektet skal minimum indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forside med titel • Indholdsfortegnelse • Indledning inkl. problemformulering • Metode • Analyse • Evt. løsningsforslag • Konklusion • Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet) • Bilag (inkludér kun bilag, som er centrale for rapporten) <p>Projektet må maksimalt have et omfang på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ved 1 studerende: 55.000 anslag. • ved 2 studerende: 67.000 anslag • ved 3 studerende: 79.000 anslag. • ved 4 studerende: 91.000 anslag. <p>Anslag er inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.</p> <p><u>Mundtlig del</u> Ved udarbejdelse i grupper indledes den mundtlige prøve med en gruppedemonstration af den digitale softwareløsning. Demonstrationen må maksimalt vare 10 minutter og indgår ikke i bedømmelsen. Efter demonstrationen gennemføres en individuel mundtlig prøve.</p> <p>Den individuelle mundtlige prøve har en samlet varighed på 40 minutter. Tiden fordeles som følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 minutters præsentation, hvor den studerende præsenterer selvvalgte emner med udgangspunkt i det skriftlige projekt og produktet • 25 minutters dialog med udgangspunkt i det skriftlige projekt og produktet. • 5 minutters votering og tilbagemelding
--	--

Bedømmelsesform	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelseskriterier	Der gives en samlet individuel karakter for produktet, det skriftlige projekt og den mundtlige præstation. Demonstrationen af produktet indgår ikke i bedømmelsen. Bedømmelseskriterierne er identiske med læringsmålene som fremgår af uddannelsens mål for læringsudbytte som fremgår af den nationale del af studieordningen.
Stave- og formulerings-evne	Indgår i helhedsvurderingen.
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle

9. Regler for praktikens gennemførelse

Indhold og mål for praktikken fremgår af den nationale del af studieordningen. Praktikprøven er beskrevet i den institutionsspecifikke del af studieordningen.

Nedenstående er de generelle regler for praktikens gennemførelse. Kontakt praktikkoordinatoren på uddannelsen for yderligere information.

9.1. Praktikens form og længde

Praktikforløbet indeholder praktikophold hos praktikstedet, eksamen og øvrige studieaktiviteter i forbindelse med praktik.

Praktikken er ulønnet og har en varighed, der svarer til 11 uger med 37 timer om ugen, dvs. ca. 3 måneder. Praktikopholdet foregår på uddannelsens 5. semester i perioden august-november. Den konkrete praktikperiode fastlægges af uddannelsen og meldes ud via Moodle til de studerende senest et halvt år inden. Seneste slutdato for praktikken oplyses i Moodle-rummet for praktik.

Arbejdstiden i praktikken må ikke overstige 42 timer per uge, hverken i Danmark eller udlandet.

9.2. Datoer og frister i forbindelse med praktikken

Der er forskellige centrale datoer i forbindelse med praktikken, herunder frist for godkendelse af praktikaftalen, afleveringsfrister, tidspunkt for afholdelse af ordinær eksamen og reeksamen.

Information om vigtige datoer vil blive oplyst i Moodle-rummet for praktik senest ved semesterstart på 4. semester.

9.3. Mangel på godkendt praktikaftale

Den studerende skal aflevere en praktikaftale, som lever op til kravene for at blive godkendt, inden den af uddannelsen fastsatte frist.

Overholder den studerende ikke deadline for indsendelse og godkendelse af en praktikaftale, vil den studerende blive varslet udskrevet jf. adgangsbekendtgørelsen (BEK nr. 310 af 18/02/2026) § 39 stk. 1. nr. 6, da den studerende ikke kan leve op til uddannelsens regler ang. deltagelse i praktik. Den studerende vil inden varslingen blive kontaktet af en praktikkoordinator eller vejleder med henblik på at opnå en praktikplads inden fristen.

9.4. Krav og forventninger til de involverede parter

Inden praktikstart udarbejdes en praktikaftale med information om praktiksted, arbejdsopgaver, arbejdstid, læringsmål, mm. Aftalen godkendes elektronisk af alle tre parter – uddannelsen, den studerende og praktikstedet.

Praktikforløbet afsluttes med en prøve. Det er derfor alle tre parter ansvar at sikre, at de opgaver, som er godkendt i praktikaftalen med henblik på opnåelse af læringsmålene for praktikken, gennemføres inden praktikeksamen.

Det forventes, at den studerende (praktikanten):

- Finder en praktikplads i god tid og overholder fristen for aflevering af praktikaftale til godkendelse
- Er nysgerrig og deltagende i hverdagen hos praktikstedet undervejs i praktikopholdet
- Deltager i de tilbudte praktikaktiviteter på uddannelsen
- Opsøger vejledning efter behov
- Er tydelig i forventningsafstemningen med praktikstedet
- Overholder praktikaftalen
- Behandler informationer om praktikstedet og kollegaerne fortroligt og med respekt
- Underretter relevante parter i forbindelse med sygdom
- Deltager i midtvejssamtalen
- Besvarer slutevaluering

Uddannelsen står for følgende:

- Information og vejledning til de studerende om praktikken (før-under-efter)
- Information og vejledning til praktikstederne om praktikken (før-under-efter)
- Sikring af, at der er tilstrækkelig med egnede praktiksteder, som de studerende kan søge
- Fastsættelse af frist for senest aflevering af praktikaftale til godkendelse
- Godkendelse af praktikaftalen med henblik på sikring af læringsmål og studieintensitet
- Stille en kontaktperson til rådighed som indgår i den løbende dialog med praktikant og praktiksted
- Afholdelse af midtvejssamtaler med studerende og praktiksted
- Udsendelse af slutevalueringer
- Håndtering af problemer undervejs i praktikken
- Afholdelse af praktikeksamen

Dania informerer praktikstedet om, at følgende forventes af dem:

- Opgaver, informationer og gængse arbejdsredskaber stilles til rådighed for praktikanten
- Praktikanten får en god introduktion til praktikstedet, kollegaer og opgaver
- Der stilles en kontaktperson til rådighed, som indgår i løbende dialog med praktikant og akademiet
- Tydelig forventningsafstemningen med praktikanten (før og under opholdet)
- Opfyldelse af praktikaftalen
- Deltagelse i midtvejssamtalen
- Besvarelse af slutevalueringen
- Der tages kontakt til uddannelsen hvis der er bekymringer eller problemer i forhold til praktikantens fremmøde, adfærd eller lignende
- Information og vejledning opsøges efter behov

Særligt vedr. studerende med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser

Studerende med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser kan kontakte uddannelsen og få ekstra støtte ved praktikpladssøgning. Studerende som modtager SPS-støtte, kan få SPS-støtte/hjælpe midler med i praktik. Studerende med en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse kan desuden søge om praktik på nedsat tid. Læs mere om mulighederne på Studienet eller kontakt studievejledningen for yderligere information.

9.5. Sygdom i praktikken

I tilfælde af sygdom undervejs i praktikperioden, skal den studerende underrette praktikstedet.

Ved længerevarende sygdom (mere end en uges varighed) skal den studerende underrette både praktiksted, praktikvejleder og praktikkoordinator. Det samme gælder ved flere sygeperioder med en sammenlagt varighed på to uger eller mere. Uddannelsen vurderer, om praktikperioden i givet fald skal og kan forlænges.

Se Danias [eksamensreglement](#) for øvrig information vedr. sygdom og eksamen.

9.6. Problemer i praktikken

Problemer undervejs i praktikken kan være af både faglig og personlig karakter og kan bunde i manglende opfyldelse af forventninger fra både praktiksted og den studerendes side. Der henstilles til, at kontaktperson fra praktikstedet og den studerende indgår i dialog og præsenterer hver deres oplevelse af situationen med henblik på at finde en løsning. Praktikvejleder eller praktikkoordinator fra uddannelsen inddrages efter behov, både på initiativ fra den studerende og fra praktiksted.

9.7. Afbrudte praktikophold

I enkelte tilfælde kan det ske, at et praktikophold bliver afbrudt. Den studerende skal hurtigst muligt orientere kontaktpersonen på uddannelsen, hvis praktikopholdet afbrydes og aftalen dermed ophæves. Dette gælder uanset hvem der afbryder opholdet.

Hvis et praktikophold bliver afbrudt, vil den studerende have opbrugt sin ret til ét tilbud om praktikplads, jf. eksamensbekendtgørelsen (BEK nr. 624 af 02/06/2025) § 5. På den baggrund varsles den studerende udskrevet af uddannelsen, jf. adgangsbekendtgørelsen (BEK nr. 310 af 18/02/2026) § 39 stk. 1. nr. 6, da den studerende ikke kan leve op til uddannelsens regler ang. deltagelse i praktik. Den studerende vil få en høringsperiode på 14 dage til at søge om dispensation til at finde en ny praktikplads inden den studerende udskrives af uddannelsen.

9.8. Fravær i praktikken

Fravær i et omfang, der giver anledning til en vurdering af, at den studerende ikke har mulighed for at nå læringsmålene under praktikken, kan medføre udskrivning fra uddannelsen jf. ovenstående afsnit *Afbrudte praktikophold*. Hvis fraværet skyldes sygdom eller andre usædvanlige forhold, se ovenstående afsnit *Sygdom i praktikken*.

10. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

På Erhvervsakademi Dania følger vi løbende vores studerendes studieaktivitet. Studieaktivitet er en forudsætning for at være indskrevet på uddannelsen.

Indskrivning på uddannelsen bringes til ophør for studerende der:

- Ikke har bestået en eventuel studiestartsprøve.
- Ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år.
- Ikke har bestået førsteårsprøven inden udgangen af andet studieår efter studiestart, eller inden udgangen af første studieår efter studiestart, hvis dette er fastsat i studieordningen.

10.1. Førsteårsprøven

Den studerende skal senest have bestået Førsteårsprøven inden udgangen af 4. semester for at kunne fortsætte uddannelsen.

På uddannelsen udgør følgende prøver Førsteårsprøven:

- 1. semesterprøven
- 2. semesterprøven

Hvis den studerende ikke består førsteårsprøven indenfor andet studieår, vil den studerende blive varslet udskrevet.

Bemærk, at der på nogle uddannelser er krav om, at den studerende skal have bestået prøverne på 1. og 2. semester, for at kunne blive indstillet til prøver på 3. semester.

11. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen på Erhvervsakademi Dania er tilrettelagt med afsæt i en problem- og praksisorienteret læringstilgang, hvor de studerende arbejder med autentiske erhvervsrettede problemstillinger. Uddannelsernes indhold og struktur er designet, så de studerende gradvist opbygger faglig viden, professionelle kompetencer og handlekraft gennem arbejde med konkrete leverancer. Leverancerne fungerer som bærende didaktiske elementer og skaber sammenhæng mellem læringsmål, undervisningsaktiviteter og bedømmelse. Hver leverance tager udgangspunkt i en fagligt relevant problemstilling og kræver, at den studerende anvender teori, metode og praksis i en integreret løsning.

Vidensopbygningen understøttes gennem en kombination af målrettede faglige oplæg og mini-kurser, faciliteret af underviseren, samt de studerendes selvstændige og kollaborative arbejde. Underviserens rolle er primært at rammesætte læringsprocesser, skabe faglig progression og fungere som vejleder og sparringspartner. Den pædagogiske praksis lægger vægt på aktiv læring, studiegruppesamarbejde, refleksion og feedback, hvor de studerende tager ansvar for egen læring og udvikler evnen til at omsætte viden til professionel praksis i en erhvervsfaglig kontekst.

12. Dele af uddannelsen, som kan gennemføres i udlandet

Uddannelsen er tilrettelagt således at den studerende har mulighed for at gennemføre dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid.

Det er derfor muligt at:

- Afvikle hele eller dele af valgfag på 4. semester som internationalt studieophold på en udenlands institution
- Være i international praktik (Praktikvirksomheden skal godkendes jf. de generelle kvalitetsregler om praktikforløb).
- Afvikle afsluttende eksamensprojekt som del af internationalt ophold (problemformulering kræver godkendelse af Erhvervsakademi Dania)

Det er obligatorisk for alle studerende, der skal på udlandsophold, at ansøge om at få forhåndsgodkendt de kurser/fag, de tager i udlandet, inden udlandsopholdet påbegyndes.

Uddannelseselementer taget som del af et udlandsophold kan meriteres til uddannelsen, hvis de opfylder de indholdsmæssige og niveaumæssige krav beskrevet i denne studieordning. Afgørelsen træffes på baggrund af en faglig vurdering. Den studerende forpligter sig ved forhåndsgodkendelsen af et studieophold til at kunne dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer efter endt studieophold. Et meriteret uddannelseselement anses for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne for den pågældende uddannelse.

For information om udlandsophold og forhåndsmerit kontakt International afdeling på international@eada-nia.dk.

13. Maksimal studietid

Maksimal studietid er et udtryk for, hvor lang tid den studerende må bruge på at gennemføre uddannelsen.

Uddannelser, der har en normeret varighed til og med 150 ECTS-point skal senest være afsluttet inden for et antal år, der svarer til det dobbelte af den normerede uddannelsestid. Uddannelser på 180 ECTS-point skal

være afsluttet senest inden for den normerede uddannelsestid plus 2 år. Øvrige uddannelser skal senest være afsluttet inden for 6 år. Heri indgår ikke orlov på grund af:

- 1) Barsel eller adoption, svarende til den periode, som den studerende har valgt at holde orlov, dog maksimalt 52 uger.
- 2) Værnepligtstjeneste, herunder tjeneste på værnepligtstilsvarende vilkår.
- 3) Uddannelse med henblik på, samt udsendelse på værnepligtstilsvarende vilkår.

Den studerende bliver varslet udskrevet, hvis uddannelsen ikke er afsluttet inden for den maksimale studietid, jf. reglerne om maksimal studietid i Teknisk LEP-bekendtgørelsen (BEK nr. 342 af 25/02/2026) § 19.

14. Dispensation

Dania kan, når det findes begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionen eller hvor der er fastsat dispensationsmulighed i lovgivningen.

Den studerende kan finde information om dispensationer, herunder ansøgningskema, på Studienet.

15. Klager

Klager over prøver bliver behandlet i henhold til reglerne i eksamensbekendtgørelsen (BEK nr. 624 af 02/06/2025).

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige og faglige spørgsmål, herunder prøveforløbet, ved en eksamen i et uddannelseselement eller en delprøve.

Klagefristen er 2 uger, efter at bedømmelsen er blevet meddelt.

Den studerende kan finde information og vejledning til klager i Danias klagevejledning, som findes på Studienet.

16. Fremmedsprog

Hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale er på engelsk, og dele af undervisningen kan foregå på engelsk.

Der kræves ikke yderligere kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

17. Ikrafttrædelse og overgangsordning

Denne studieordning træder i kraft den 01.09.2026.

Studieordningen gælder for de studerende, der påbegynder uddannelsen efter ikrafttrædelsesdatoen.

17.1. Overgangsordning

For allerede indskrevne studerende gælder følgende overgangsordning:

Studerende, som er påbegyndt uddannelsen før 1. september 2026, og som bliver forsinket i deres studieforløb, overføres til denne studieordning, når institutionen konstaterer, at den studerende som følge af forsinkelsen ikke vil kunne færdiggøre uddannelsen indenfor normeret studietid.

Hvis en studerende bliver forsinket i sit studieforløb og har aflagt mindst ét prøveforsøg i en prøve, kan prøven færdiggøres efter den studieordning, som var gældende, da prøveforsøget blev aflagt, dog senest ét år efter den studerendes første prøveforsøg i den pågældende prøve. Ønsker den studerende dette, skal den studerende meddele institutionen herom ved tilbagevenden til studiet.