

Rettelsesblad til studieordningen for IT-teknolog med ikrafttrædelse den 01-09-2025

Rettelsesbladet har virkning fra 24-06-2026 og gælder for studerende, der har påbegyndt uddannelsen den 01-09-2025 og herefter.

Rettet den 24-06-2026 af studieleder Mette Petersen.

Der er rettelser til studieordningens institutionelle del:

- Afsnit 8.2 Forudsætningskrav for deltagelse i prøver
 - o Mødepligt: Afsnit fjernet.
 - o Registrering og opgørelse af fravær: Afsnit fjernet.
 - o Afhjælpning ved manglende opfyldelse af mødepligten: Afsnit fjernet.
- Afsnit 8.3 Beskrivelse af prøverne
 - o 2. interne prøve: Forudsætningskrav mødepligt samt afhjælpningsmulighed fjernet.
 - o 3. interne prøve: Forudsætningskrav mødepligt samt afhjælpningsmulighed fjernet.
 - o 4. interne prøve: Forudsætningskrav mødepligt samt afhjælpningsmulighed fjernet.
- Afsnit 12. Undervisnings- og arbejdsformer: Afsnit opdateret med ny tekst.
- Afsnit 3. Beskrivelse af valgfag
 - o 3.1 Netværkssikkerhed: Forudsætningskrav mødepligt samt afhjælpningsmulighed fjernet.
 - o 3.2 Digitalt interaktionsdesign: Forudsætningskrav mødepligt samt afhjælpningsmulighed fjernet.
 - o 3.3 Bæredygtig udvikling: Forudsætningskrav mødepligt samt afhjælpningsmulighed fjernet.

Gennemgang af rettelser

Afsnit 8.2 Forudsætningskrav for deltagelse i prøver

Der er ikke længere krav om mødepligt på uddannelsen, og der føres derfor ikke længere fraværsregistrering.

På denne baggrund udgår følgende afsnit af studieordningen:

- 8.2.1 Mødepligt
- 8.2.2 Registrering og opgørelse af fravær
- 8.2.4 Afhjælpning ved manglende opfyldelse af mødepligten

Afsnit 8.3 Beskrivelse af prøverne

Ændring til prøver: Forudsætningskrav

Der er ikke længere krav om mødepligt på uddannelsen, og mødepligt fjernes derfor som forudsætningskrav for alle prøver, hvor dette har været et forudsætningskrav. Desuden fjernes afhjælpningsmuligheden ved ikke-opfyldt mødepligt.

Ændringen er foretaget til følgende prøver:

- 2. interne prøve
- 3. interne prøve
- 4. interne prøve

Afsnit 12. Undervisnings- og arbejdsformer

Nedenstående tekst erstatter teksten i studieordningens afsnit 12. Undervisnings- og arbejdsformer.

Undervisningen på Erhvervsakademi Dania er tilrettelagt med afsæt i en problem- og praksisorienteret læringstilgang, hvor de studerende arbejder med autentiske erhvervsrettede problemstillinger. Uddannelsernes indhold og struktur er designet, så de studerende gradvist opbygger faglig viden, professionelle kompetencer og handlekraft gennem arbejde med konkrete leverancer. Leverancerne fungerer som bærende didaktiske elementer og skaber sammenhæng mellem læringsmål, undervisningsaktiviteter og bedømmelse. Hver leverance tager udgangspunkt i en fagligt relevant problemstilling og kræver, at den studerende anvender teori, metode og praksis i en integreret løsning.

Vidensopbygningen understøttes gennem en kombination af målrettede faglige oplæg og mini-kurser, faciliteret af underviseren, samt de studerendes selvstændige og kollaborative arbejde. Underviserens rolle er primært at rammesætte læringsprocesser, skabe faglig progression og fungere som vejleder og sparringspartner. Den pædagogiske praksis lægger vægt på aktiv læring, studiegruppesarbejde, refleksion og feedback, hvor de studerende tager ansvar for egen læring og udvikler evnen til at omsætte viden til professionel praksis i en erhvervsfaglig kontekst.

Afsnit 3. Beskrivelse af valgfag

Ændring til prøver: Forudsætningskrav

Der er ikke længere krav om mødepligt på uddannelsen, og mødepligt fjernes derfor som forudsætningskrav for alle prøver, hvor dette har været et forudsætningskrav. Desuden fjernes afhjælpningsmuligheden ved ikke-opfyldt mødepligt.

Ændringen er foretaget til følgende prøver:

- Netværkssikkerhed
- Digitalt interaktionsdesign
- Bæredygtig udvikling