

ERHVERVSAKADEMI

Studieordning for IT-teknolog AK

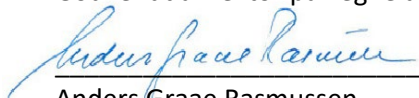
Erhvervsakademi Dania

Gældende fra 01.09.2026



Studieordning for uddannelsen til
IT-teknolog ved Erhvervsakademi Dania

Godkendt af rektor på vegne af bestyrelsen.



Anders Graae Rasmussen

01.09.2026

Der tages forbehold for eventuelle trykfejl og ændringer

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	5
1.1. Studieordningens nationale og institutionelle dele	5
1.2. Uddannelsens formål og erhvervsigte	5
1.3. Studieordningens lovmæssige rammer	5
1.4. Prøver og eksamener på uddannelsen	6
1.5. Danias digitale læringsplatform	6
1.6. Oversigt over uddannelsens elementer	6
1.7. Tidsmæssig placering af uddannelsens elementer	7
DEL 1 – Den nationale del	8
2. Uddannelsens mål for læringsudbytte	8
3. Uddannelsen indeholder 4 nationale fagelementer	9
3.1. Netværksteknologi	9
3.2. Indlejrede systemer	9
3.3. Programmering	10
3.4. Projektstyring og forretningsforståelse	11
4. Praktik	11
5. Krav til det afsluttende eksamensprojekt	12
6. Regler om merit	12
DEL 2 – Institutionsdelen	14
7. Lokale fagelementer, herunder valgfag	14
Obligatoriske lokale fagelementer	14
7.1. Employability	14
7.2. Cybersikkerhed.....	14
Valgfag	15
7.3. Netværkssikkerhed.....	16
7.4. Digitalt interaktionsdesign	16
8. Prøver	17
8.1. Oversigt over prøver.....	18
8.2. Forudsætningskrav for deltagelse i prøver.....	19
8.3. Beskrivelse af prøverne	19
9. Regler for praktikkens gennemførelse	31
9.1. Praktikkens form og længde	31
9.2. Datoer og frister i forbindelse med praktikken	31
9.3. Mangel på godkendt praktikaftale	31
9.4. Krav og forventninger til de involverede parter	31

9.5. Sygdom i praktikken	32
9.6. Problemer i praktikken	33
9.7. Afbrudte praktikophold	33
9.8. Fravær i praktikken.....	33
10. Kriterier for vurdering af studieaktivitet	33
10.1. Studiestartsprøven	33
10.2. Førsteårsprøven	34
11. Undervisnings- og arbejdsformer	35
12. Dele af uddannelsen, som kan gennemføres i udlandet	35
13. Maksimal studietid	35
14. Dispensation	36
15. Klager	36
16. Fremmedsprog	36
17. Ikrafttrædelse og overgangsordning	36
17.1. Overgangsordning	36

1. Indledning

Studieordningen for IT-teknolog AK består af to dele (regelsamlinger):

Del 1 - Den nationale

Del 2 - Den institutionelle

1.1. Studieordningens nationale og institutionelle dele

Studieordningen består af en national del, der er vedtaget i erhvervsakademiernes uddannelsesnetværk for uddannelsen, samt en institutionsdel, der fastsættes af den enkelte uddannelsesinstitution.

Den nationale del er indarbejdet i dette dokument og udgøres af del 1. Resten af studieordningen, del 2, udgør institutionsdelen. Den nationale del er udarbejdet i fællesskab af alle udbyderinstitutionerne, som i et tæt samarbejde har forpligtet sig på at sikre national kompetence og ensartet dispensationspraksis.

Den nationale del er udarbejdet af uddannelsesnetværket for IT-teknolog AK og godkendt af alle de udbydende institutioner. Den nationale del og institutionsdelen af studieordningen for IT-teknolog er udarbejdet og udstedt i henhold til § 22, stk. 2 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Studieordningen i sin helhed er godkendt af Dania i henhold til institutionens interne godkendelsesprocedurer.

Studieordningen og væsentlige ændringer heri har været til høring hos censorledelsen og uddannelsesudvalget.

1.2. Uddannelsens formål og erhvervsigte

Formålet med uddannelsen er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at kunne fungere som it-specialist og her at kunne omsætte virksomhedsbehov til integrerede, sikre og bæredygtige løsninger med et effektivt samspil mellem hardware, netværk og software. Den uddannede kan udvikle, tilpasse og vedligeholde løsninger, der involverer anvendelse og tilpasning af såvel elektronik som netværkskomponenter samt sammensætningen af disse. Den uddannede kan planlægge tekniske projekter samt deltage i rådgivning af virksomheder indenfor området.

Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen IT-teknolog. Uddannelsens engelske navn er Academy Profession Degree Programme in IT-Technology. Den engelske titel er AP Graduate in IT Technology.

Erhvervsakademigraden er i henhold til Kvalifikationsrammen for Livslang Læring indplaceret på niveau 5.

1.3. Studieordningens lovmæssige rammer

For uddannelsen gælder seneste version af følgende love og bekendtgørelser:

- LBK nr. 786 af 08/08/2019: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser
- LBK nr. 396 af 12/04/2024: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-loven)
- BEK nr. 342 af 25/02/2026: Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr. 624 af 02/06/2025: Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser

- BEK nr. 310 af 18/02/2026: Bekendtgørelse om adgang til professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser tilrettelagt på heltid
- BEK nr. 1125 af 04/07/2022: Bekendtgørelse om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område
- BEK nr. 920 af 04/07/2024: Bekendtgørelse om censorordning og censorvirke

Gældende love og bekendtgørelser offentliggøres på www.retsinfo.dk.

Læs mere på: <https://ufsn.dk/lovstof/gældende-love-og-regler/uddannelser/erhvervsakademiuddannelser/>

1.4. Prøver og eksamener på uddannelsen

For prøver og eksamen på Dania gælder reglerne fastlagt i den til enhver tid gældende eksamensbekendtgørelse, og censorbekendtgørelse. Se ovenfor.

Derudover gælder den senest offentliggjorte version af Danias eksamensreglement, som på lige fod med studieordningen udgør det gældende retsgrundlag for eksamen. Eksamensreglementet beskriver regler vedr. afvikling af prøver og eksamener på Dania, herunder regler om eksamensnyd og plagiering, samt sanktioner. **Reglerne skal til enhver tid overholdes, og det forventes at den studerende har læst eksamensreglementet inden deltagelse i prøver på uddannelsen.**

Eksamensreglementet kan findes på Studienet under Studieinfo.

Som supplement til eksamensreglementet har Dania udarbejdet "[Retningslinjer ved brug af ChatGPT og andre generative AI'er](#)", som den studerende ligeledes forventes at overholde.

Tilmelding til prøver og eksamener på uddannelsen

Den studerende er automatisk tilmeldt de prøver, der er planlagt på det pågældende semester – også de tilhørende sygeeksamener/reksamener. Det er ikke muligt at framelde sig eksamen, med mindre særlige forhold gør sig gældende. Se Danias eksamensreglement.

1.5. Danias digitale læringsplatform

Moodle er Danias online læringsplatform, hvor den studerende bl.a. kan finde materialer, semesterplaner, afleveringsfrister, informationer om forudsætninger, opgaver mv.

1.6. Oversigt over uddannelsens elementer

Fagområder			Nationale fagelementer		Lokale fagelementer	
	Vægt	ECTS		ECTS		ECTS
Netværk	3	30	Netværksteknologi	18	Employability Cybersikkerhed Valgfag	5
Hardware	3	30	Indlejrede systemer	18		20
Software	2	20	Programmering	14		5
Projektstyring og forretningsforståelse	1	10	Projektstyring og forretningsforståelse	10		
		90		60		30
Praktik		15				
Afsluttende eksamensprojekt		15				
Normeret ECTS		120				

1.7. Tidsmæssig placering af uddannelsens elementer

Uddannelseselementer	1.semester	2. semester	3. semester	4. semester	ECTS
Netværksteknologi	9	9			18
Indlejrede Systemer	9	9			18
Programmering	7	7			14
Projektstyring og forretningsforståelse	5	5			10
Lokale fagelementer			25		25
Valgfag			5		5
Praktik				15	15
Afsluttende eksamensprojekt				15	15
ECTS i alt	30	30	30	30	120

DEL 1 – Den nationale del

2. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden

Den uddannede har viden om og forståelse for:

- Kommunikations- og interfaceteknik generelt samt anvendt i indlejrede og netværksbaserede løsninger
- Programmering i såvel indlejrede og netværksbaserede løsninger samt anvendelse af algoritmer og designmønstre til at sikre effektivt samspil mellem hardware, netværk og software
- Innovative problemløsningsmetoder, projektstyring af tekniske projekter samt generelt om virksomheder og deres opbygning
- Kundebehov, kvalitets- og ressourcestyring samt rådgivnings- og konsulentfunktion i tekniske problemløsninger
- Teknologier i bred forstand og særligt omkring netværk, server, komponenter og elektronik
- Sikkerhed i netværk samt omkring datahåndtering med henblik på at forstå hvorledes sikre integrerede løsninger udformes
- Basale dele af teknologierne, herunder operativsystemer, protokoller, signalhåndtering samt anvendelse af komponenter
- Bæredygtighed i IT-løsninger og hvordan det kan indgå i IT-baserede løsninger

Færdigheder

Den uddannede kan:

- Vurdere tekniske løsninger ud fra virksomhedens og kundens behov
- Formidle og dokumentere opgaver og løsninger
- Anvende værktøjer og udstyr i forbindelse med design, udvikling og test af såvel hardware som software
- Formidle skriftligt og mundtligt indenfor netværksteknologi og indlejrede systemer
- Anvende innovative metoder med fokus på kundebehov for at sikre effektive løsninger, der involverer hardware, netværk og software
- Anvende teknologien og værktøjer til design, implementering, test og kvalitetssikring af sikre og bæredygtige løsninger

Kompetencer

Den uddannede kan:

- Håndtere samspillet mellem hardware, software og netværk i integrerede løsninger
- Selvstændigt håndtere planlægning og kvalitetsstyring af egne tekniske opgaver
- Deltage i praksisnære udviklingsprocesser i fagligt og tværfagligt samarbejde
- Håndtere kundeopgaver med henblik på at omsætte kundebehov til sikre løsninger
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig viden, færdigheder og nye kompetencer inden for forståelse af forretninger og kunders anvendelse af IT
- Håndtere analyse, behovsafdækning, design, implementering og test af sikre og bæredygtige løsninger indenfor netværksbaserede og integrerede teknologier

3. Uddannelsen indeholder 4 nationale fagelementer

3.1. Netværksteknologi

Indhold

Fagelementet indeholder netværks- og serverteknologier, operativsystemer, netværkssikkerhed, kommunikation herunder protokoller og services. Fagområdet indeholder også design og anvendelse af netværk og netværksbaserede/cloud løsninger. Generelt arbejdes der med design, udvikling, test og dokumentation samt formidling af sikre og bæredygtige løsninger.

Læringsmål for Netværksteknologi:

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Netværks- og serverteknologier overordnet samt forskellen mellem fysiske og virtuelle teknologier
- Operativsystemer samt forskellen mellem forskellige systemer
- Datahåndtering, herunder sikkerhed
- Netværkssikkerhed, herunder forskellige produkter
- Kommunikationsprotokoller samt deres anvendelse på forskellige arkitektur

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende netværksteknologi og hardware i forbindelse med design, projektering og implementering af komplekse, sikre og bæredygtige netværksløsninger
- Anvende netværksteknologi og services i forbindelse med administration, drift og overvågning af komplekse netværksløsninger
- Formidle og dokumentere opgaver og løsninger indenfor netværk
- Anvende værktøjer og udstyr i forbindelse med design, udvikling og test af løsningerne
- Vurdere netværkssikkerheden i konkrete produkter

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere analyse, behovsafdækning, design, udvikling og test af sikre netværksløsninger
- Håndtere planlægning og kvalitetsstyring af egne netværks- og serverteknologi-relaterede opgaver
- Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer indenfor netværk- og serverteknologier
- Deltage i praksisnære udviklingsprocesser i teams

ECTS-omfang

Netværksteknologi har et omfang på 18 ECTS-point

3.2. Indlejrede systemer

Indhold

Fagelementet indeholder signalhåndtering, kompetentteknologi, kommunikation, Internet of Things-teknikker, protokoller, interfacing, udvælgelse og anvendelse af indlejrede systemer samt komponenter i integrerede løsninger. Fagområdet arbejder generelt med design, udvikling, test og dokumentation samt formidling af sikre og bæredygtige løsninger.

Læringsmål for indlejrede systemer

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Kommunikations- og Interfaceteknik generelt samt hvorledes de anvendes i udvalgte løsninger
- Elektroniske moduler i overblik samt hvorledes udvalgte moduler er opbygget

- Protokoller inkl. kommunikationsprotokoller, deres opbygning samt hvori forskelle og anvendelsesmuligheder er
- Internet of Things-teknikker, generelt om opbygningen, og i mere detaljer udvalgte løsninger
- Teknisk matematik anvendt indenfor fagområdet til forståelse af elektronik og/eller kommunikation
- Operativsystemer, deres særkende og anvendelse
- Signalhåndtering i en generel forståelse samt forstå hvorledes det anvendes og indgår i løsninger

Færdigheder

Den studerende kan:

- Vurdere, udvælge, tilpasse og anvende indlejrede systemer og komponenter i sikre og bæredygtige løsninger
- Opbygge og anvende testsystemer
- Dokumentere og formidle opgaver og løsninger med anvendelse af indlejrede komponenter og systemer

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere analyse, behovsafdækning, design, udvikling og test af sikre indlejrede og bæredygtige løsninger
- Håndtere analyse, diagnosticering, test og service af den teknologi, der indgår i arbejdet med elektroniske systemer under hensyntagen til økonomi-, miljø- og kvalitetskrav
- Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer indenfor indlejrede systemer
- Deltage i praksisnære udviklingsprocesser i teams

ECTS-Omfang

Indlejrede systemer har et omfang på 18 ECTS-point.

3.3. Programmering

Indhold:

Fagelementet indeholder grundelementer i programmering, anvendelse af miljøer og datahåndtering samt design, udvikling, test og dokumentation af løsninger.

Læringsmål for programmering:

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Programmeringsteknik i forskellige typer af sprog
- Algoritmer og designmønstre overordnet og i tilhør til de valgte programmeringssprog

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende værktøjer og udstyr i forbindelse med design, udvikling og test af programmer
- Dokumentere, formidle og supportere programmeringsrelaterede løsninger i forbindelse med interne og kundevedte relationer
- Vurdere og udvælge simple algoritmer til løsning af konkrete problemstillinger

Kompetencer

Den studerende kan:

- Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for programmering
- Deltage i praksisnære udviklingsprocesser i teams
- Håndtere design, udvikling og test af større løsninger i et tværfagligt samarbejde

ECTS-omfang:

Programmering har et omfang på 14 ECTS-point.

3.4. Projektstyring og forretningsforståelse

Indhold

Fagelementet indeholder innovation, projektstyring, økonomi, kvalitets- og ressourcestyring, rådgivnings- og konsulentfunktion samt dokumentation og formidling.

Læringsmål for projektstyring og forretningsforståelse:**Viden**

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Hvad innovation er, og hvordan man benytter innovative metoder i problemløsning
- Projektstyring i forbindelse med udviklingsprojekter indenfor IT
- Hvordan en virksomhed er organiseret, herunder hvilke dele der styrer forretningen, samt hvordan man overordnet kan beskrive økonomien
- Kvalitets- og ressourcestyring som del af et udviklingsprojekt og som del af styringen af vedligeholdelse af IT-drift
- Rådgivnings- og konsulentfunktion når man som IT-specialist skal forstå og løse kundebehov

Færdigheder

Den studerende kan:

- Formidle skriftligt og mundtligt til såvel faglige personer som til kunder
- Anvende innovative problemløsningsmetoder med fokus på kundebehov
- Vurdere kompleksiteten af en given teknisk opgave

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere kundeopgaver med henblik på at omsætte kundebehov til sikre løsninger
- Håndtere planlægning og styre egne tekniske opgaver samt indgå i tværfaglige projekter
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for forståelse af forretninger og kunders anvendelse af IT

ECTS-Omfang

Projektstyring og forretningsforståelse har et omfang på 10 ECTS-point.

4. Praktik

Praktikken tilrettelægges således, at den i kombination med uddannelsens øvrige dele bidrager til, at den studerende udvikler praktiske kompetencer. Praktikopholdet har til formål at sætte den studerende i stand til at anvende studiets metoder, teorier og redskaber gennem løsning af konkrete praktiske opgaver inden for netværksteknik og/eller integrerede løsninger.

Læringsmål for praktikken på uddannelsen:**Viden**

Den studerende har viden om og forståelse for:

- De vigtigste anvendte faglige metoder og teknologier indenfor uddannelsens fagområder i en konkret virksomhedsmæssig sammenhæng

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende alsidige tekniske og analytiske arbejdsmetoder, der knytter sig til beskæftigelse inden for erhvervet

- Vurdere praksisnære problemstillinger og opstilling af løsningsmuligheder
- Strukturere og planlægge de daglige arbejdsopgaver i erhvervet
- Formidle praksisnære problemstillinger og begrundede løsningsforslag

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praktiske og faglige situationer i forhold til erhvervet, særligt i forhold til praktikvirksomheden
- Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang

Antal prøver:

Praktikken afsluttes med 1 prøve.

ECTS-omfang:

Praktikken har et omfang på 15 ECTS-point.

5. Krav til det afsluttende eksamensprojekt

Det afsluttende eksamensprojekt dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktik-prøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Det afsluttende eksamensprojekt skal endvidere dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen skal tage udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen skal godkende problemstillingen.

Prøven i det afsluttende eksamensprojekt:

Det afsluttende eksamensprojekt afslutter uddannelsen, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang:

Det afsluttende eksamensprojekt har et omfang på 15 ECTS-point.

Prøveform

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Prøven er med ekstern censur, og der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for projektet og den mundtlige del.

6. Regler om merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit. Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den stu-

derende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger. Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

DEL 2 – Institutionsdelen

7. Lokale fagelementer, herunder valgfag

De lokale fagelementer udgør 30 ECTS og giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem valgfag og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til uddannelsens beskæftigelsesområde.

De lokale fagelementer kan være tilrettelagt som obligatoriske fagelementer eller som valgfag.

Institutionen er ikke forpligtiget til at gennemføre alle udbudte valgfag, men der gennemføres et passende antal efter en faglig vurdering.

Obligatoriske lokale fagelementer

7.1. Employability

Indhold

Faget udvikler den enkeltes arbejdsidentitet og skaber forståelse for mangfoldigheden af ydelser og de muligheder, sektoren tilbyder.

Læringsmål for Employability

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Job og karriere, jobidentitet, jobmatch og karriereidentitet
- Forretnings- og interpersonel kommunikation

Færdigheder

Den studerende kan:

- Forstå og være bevidst om egen arbejdsidentitet
- Udvikle personlig arbejdsidentitet, så den afspejler sig i profil og image
- Gå ind i og engagere sig i forskellige kommunikative situationer i en relevant arbejdspraksis

Kompetencer

Den studerende kan:

- Identificere egne muligheder for fortsat udvikling af egen jobidentitet
- Sætte og målrette jobidentitet i forhold til industri og erhverv, så det gode jobmatch kan opnås
- Kommunikere deres arbejdsidentitet, relatere den til og integrere den i relevante arbejdsnetværk

ECTS-omfang

Fagelementet Employability har et omfang på 5 ECTS-point.

7.2. Cybersikkerhed

Indhold

Dette fagelement skal give den studerende den viden, færdigheder og kompetencer, der kræves til at designe, opbygge og udvikle it-systemer og it-infrastruktur under hensyntagen til den generelle it-sikkerhed.

Læringsmål for Cybersikkerhed

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Mulige sikkerhedstrusler i forbindelse med IT-systemer og hvordan disse håndteres
- Praksis og anvendt teori og metoder inden for IT-sikkerhed
- Branchens anvendelse af teori, metoder og praksis indenfor IT-sikkerhed

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og værktøjer indenfor IT-sikkerhed i forbindelse med design, planlægning og implementering af komplekse netværksløsninger
- anvende kompetencerne relateret til it-sikkerhed i forbindelse med opbygning, test, vedligeholdelse, administration, drift og overvågning af netværksløsninger
- vurdere praktiske problemstillinger og opsætte og vælge løsninger indenfor netværkssikkerhed
- formidle praktiske it-sikkerhedsspørgsmål og løsninger til partnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om udarbejdelse af IT-sikkerhedsstrategi og politikker med en professionel tilgang
- selvstændigt og på en struktureret måde tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i forhold til netværkssikkerhed samt it-sikkerhed generelt

ECTS-omfang

Fagelementet Cybersikkerhed har et omfang på 20 ECTS-point.

Valgfag

Oversigt over valgfag

Valgfag udgør i alt 5 af uddannelsens samlede antal ECTS, og der kan vælges mellem nedenstående valgfag på 3. semester. Valgfag gennemføres ikke, hvis antallet af studerende er utilstrækkeligt for at opnå et tilfredsstillende fagligt niveau.

Oversigten viser placering, omfang og minimum antal deltagere for gennemførelse af valgfagene.

Semester	Lokation	Fag	ECTS	Sprog	Min. deltagere
3. semester	Viborg	Netværkssikkerhed	5	Dansk	10
3. semester	Viborg	Digitalt interaktionsdesign	5	Dansk	10

Valgfag i udlandet

Du kan vælge at gennemføre et valgfag på en uddannelsesinstitution i udlandet. Hvis du ønsker et studieophold i udlandet, skal du kontakte international afdeling på international@eadania.dk.

Summer Schools

Som studerende på Dania har du mulighed for at deltage i sommerskoler (summer schools). Deltagelse kan give faglig fordybelse inden for relevante emneområder samt styrke den internationale dimension i uddannelsen.

For visse uddannelser kan en sommerskole, efter forudgående faglig godkendelse, indgå som et valgfag på uddannelsen. Det er den studerendes ansvar at ansøge om forhåndsgodkendelse samt efterfølgende merit. Information om mulighederne kan ses på <https://eadania.dk/internationale-muligheder/>

Gældende for valgfag som udbydes på engelsk

Valgfag som udbydes på engelsk, herunder Summer School, kræver engelsk på B-niveau.

Følgende sprogtest erstatter kravet om engelsk på B-niveau:

- 1) En TOEFL-test med et testresultat på mindst 4,5 (for test gennemført inden 21. januar 2026 dog på mindst 94) eller
- 2) IELTS-test med testresultat på mindst 6,5.

Sprogkravet kan også opfyldes gennem en prøve, som udbydes af institutionen.

For nærmere information om sprograv og opfyldelse heraf, kontakt international afdeling på international@eadania.dk

7.3. Netværkssikkerhed

Indhold

Dette valgfag giver dig de nødvendige færdigheder til at designe, implementere og understøtte sikkerhed for netværksenheder samt sikre deres integritet.

Læringsmål for Netværkssikkerhed

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Netværkssikkerhed
- Kritisk tænkning og problemløsningsevner ved hjælp af rigtigt udstyr og software

Færdigheder

Den studerende kan:

- Designe, implementere og supportere ift. sikkerhed af netværksenheder og data
- Anvende fagområdets centrale metoder og værktøjer indenfor virksomhedsnetværk i forbindelse med design og implementering af netværk
- Anvende færdigheder relateret til virksomhedsnetværk i forbindelse med konstruktion, test, vedligeholdelse, administration, drift og overvågning af disse netværk
- Vælge komponenter, beskriv og implementer dem for at forbedre sikkerheden i et virksomhedsnetværk

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt og på en struktureret måde tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i forhold til netværkssikkerhed.
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om behovsvurdering, analyse, løsningsforslag, udvikling, design og implementering af virksomhedsnetværksløsninger med en professionel tilgang

ECTS-omfang

Fagelementet Netværkssikkerhed har et omfang på 5 ECTS-point.

7.4. Digitalt interaktionsdesign

Indhold

Dette valgfag omfatter udvikling og modellering af Digital interaktion.

Læringsmål for Digital Interaktionsdesign

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Teorier, koncepter og modeller for digital interaktionsudvikling
- Teorier, begreber og metoder til at designe brugeroplevelser og reflektere over interaktionsudviklens praksis i at designe brugeroplevelser

Færdigheder

Den studerende kan:

- Bruge relevante teorier og metoder til kvalitetssikring af alle udviklingsfaser
- Anvende relevante teorier og metoder til at designe brugeroplevelser til relevante målgrupper med inddragelse af brugere
- Implementere og evaluere brugergrænseflader og kommunikere løsningsforslag til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- Vurdere og begrunde valget af et egnet programmeringssprog og relevante metoder til implementering af brugerapplikationer
- Deltage i udviklingsorienterede og/eller tværfaglige arbejdsprocesser i relation til interaktionsudvikling
- Identificere og udvikle egne muligheder for fortsat videreuddannelse indenfor interaktionsudvikling

ECTS-omfang

Fagelementet Digitalt interaktionsdesign har et omfang på 5 ECTS-point.

8. Prøver

Formålet med en eksamen eller prøve er at bedømme, i hvilken grad den enkelte studerende opfylder de læringsmål eller mål for læringsudbytte, der er fastsat for uddannelsen og dens elementer. Der arbejdes i studieordningen med 2 forskellige prøveformer:

- Ekstern prøve: Bedømmes af eksaminator samt en eller flere beskikkede censorer
- Intern prøve: Bedømmes af en eksaminator samt ved mundtlige prøver eventuelt en censor, der er valgt af erhvervsakademiet (fastsættes af den enkelte uddannelse).

Indgår der flere delprøver i en prøve, kan delprøver, hvor der ikke er opnået en bestået karakter, ikke tages om, når den samlede prøve er bestået, medmindre andet er bestemt i bekendtgørelsen eller studieordningen for uddannelsen.

8.1. Oversigt over prøver

Se- me- ster	Prøverne	Fagelementer	ECTS og bedøm- melse	Forudsæt- ningskrav og frist	Eksamensform	Eksa- mens- varig- hed	Stave- og for- mulerings- evne
1.	Studiestartsprøven		- Intern	Nej			Indgår ikke
1.	1. semesterprøven	Netværksteknologi (9 ECTS) Indlejrede systemer (9 ECTS) Programmering (7 ECTS) Projektstyring og for- retningsforståelse (5 ECTS)	30 Intern	Ingen	Individuel mundtlig eksa- men med 4 portfolioafle- veringer	30 min	Indgår
2.	2. semesterprøven	Netværksteknologi (9 ECTS) Indlejrede systemer (9 ECTS) Programmering (7 ECTS) Projektstyring og for- retningsforståelse (5 ECTS)	30 Ekstern	Ingen	Individuel mundtlig eksa- men med 4 portfolioafle- veringer	30 min	Indgår
3.	Prøven i Employability	Employability	5 Intern	Ingen	Individuel skriftlig afleve- ring	-	Indgår
	Prøven i Cybersikkerhed	Cybersikkerhed	20 Intern	Ingen	Individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt projekt	30 min	Indgår
	Valgfagsprøven (ét af fagene)	Netværkssikkerhed	5 Intern	Ingen	Individuel praktisk og te- oretisk prøve	3 timer	Indgår ikke
		Digitalt interaktionsde- sign	5 Intern	Ingen	Videopræsen- tation med mundtligt pitch som løsning på en stillet case.	48 timer	Indgår ikke
4.	Praktikprøven	Praktik	15 Intern	Ja – 7 dage før afleve- ring af det praktiske produkt*	Individuel mundtlig prøve på baggrund af praktisk pro- dukt	20 min	Indgår
	Prøven i det afslut- tende eksamensprojekt	Det afsluttende eksa- mensprojekt	15 Ekstern	Ja – inden aflevering af det skriftlige projekt*	Individuel mundtlig prøve med afsæt i et skriftligt pro- jekt	45 min	Indgår

*I forudsætningskravet indgår der ikke en aflevering i Wiseflow, men forudsætningskravet skal stadig være opfyldt inden fristen

8.2. Forudsætningskrav for deltagelse i prøver

Den studerende er automatisk tilmeldt prøverne på uddannelsen, men for at blive indstillet til uddannelsens prøver, kan der være et eller flere forudsætningskrav, som skal opfyldes (obligatoriske opgaver, mundtlige fremlæggelser eller lign.). Disse kaldes også for eksamensforudsætninger.

Under beskrivelsen af hver prøve, vil det fremgå, om der er forudsætningskrav for deltagelse i den pågældende eksamen. Hvis der er forudsætningskrav til en eksamen, vil der fremgå en frist for opfyldelse af forudsætningskravet under prøvebeskrivelsen. Forudsætningskravet indgår ikke i bedømmelsen af eksamen, men er et indstillingskriterie for at kunne deltage i eksamen.

Under beskrivelsen af prøvens forudsætningskrav, vil det ligeledes fremgå, om det er muligt at opfylde eksamensforudsætningen på anden vis (afhjælpningsmulighed), hvis den studerende ikke har opfyldt de oprindelige fastsatte forudsætninger, f.eks. pga. sygdom.

Manglende opfyldelse af én eller flere forudsætningskrav til prøven inden den fastsatte frist medfører, at den studerende ikke kan indstilles til eksamen. Den studerende har dermed brugt ét prøveforsøg. Således er opfyldelse af hvert af forudsætningskravene en forudsætning for deltagelse i den pågældende prøve.

Hvis den studerende heller ikke opfylder forudsætningskravene inden 1. reeksamen og 2. reeksamen, vil den studerende blive udskrevet af uddannelsen, idet der dermed er brugt tre prøveforsøg.

8.3. Beskrivelse af prøverne

1. semesterprøven

Placering	1. semester
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fag-elementer	<p>Der prøves i følgende læringsmål fra den nationale del af studieordningen:</p> <p>Læringsmål for Netværksteknologi:</p> <p>Viden</p> <p>Den studerende har viden om og forståelse for:</p> <ul style="list-style-type: none">• Netværkssikkerhed, herunder forskellige produkter• Kommunikationsprotokoller samt deres anvendelse på forskellige arkitektur <p>Færdigheder</p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende netværksteknologi og hardware i forbindelse med design, projektering og implementering af komplekse, sikre og bæredygtige netværksløsninger• Anvende værktøjer og udstyr i forbindelse med design, udvikling og test af løsninger <p>Kompetencer</p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Håndtere analyse, behovsafdækning, design, udvikling og test af sikre netværksløsninger• Deltage i praksisnære udviklingsprocesser i teams <p>Læringsmål for Programmering:</p> <p>Viden</p> <p>Den studerende har viden om og forståelse for:</p> <ul style="list-style-type: none">• Programmeringsteknik i forskellige typer af sprog <p>Færdigheder</p> <p>Den studerende kan:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Anvende værktøjer og udstyr i forbindelse med design, udvikling og test af programmer <p>Kompetencer Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for programmering <p>Læringsmål for Indlejrede systemer:</p> <p>Viden Den studerende har viden om og forståelse for:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kommunikations- og Interfaceteknik generelt samt hvorledes de anvendes i udvalgte løsninger Elektroniske moduler i overblik samt hvorledes udvalgte moduler er opbygget Protokoller inkl. kommunikationsprotokoller, deres opbygning samt hvori forskelle og anvendelsesmuligheder er Teknisk matematik anvendt inden for fagområdet til forståelse af elektronik og/eller kommunikation <p>Færdigheder Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vurdere, udvælge, tilpasse og anvende indlejrede systemer og komponenter i sikre og bæredygtige løsninger <p>Kompetencer Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for fagområdet Deltage i praksisnære udviklingsprocesser i teams <p>Læringsmål for Projektstyring og forretningsforståelse</p> <p>Viden Den studerende har viden om og forståelse for:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan en virksomhed er organiseret, herunder hvilke dele der styrer forretningen, samt hvordan man overordnet kan beskrive økonomien Rådgivnings- og konsulentfunktion når man som IT-specialist skal forstå og løse kundebehov Projektstyring i forbindelse med udviklingsprojekter inden for IT <p>Færdigheder Den studerende kan: Formidle skriftligt og mundtligt til såvel faglige personer som til kunder</p>
Tilknyttede ECTS	30 ECTS
Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant
Prøvens form	Portfolioeksamen som består af 4 leverancer, som danner et samlet prøvegrundlag. Semester slutes af med en individuel mundtlig eksamen.

Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. formkrav	<p>Den studerende udarbejder løbende en portfolio gennem semesterets leverancer, som danner grundlag for prøven. Der er mulighed for løbende aflevering inden for de af underviseren fastsatte frister i løbet af semesteret. Feedbacken tilpasses den enkelte leverance og kan variere i form og omfang. Manglende aflevering medfører, at der ikke gives feedback.</p> <p>Leverancer kan herefter justeres inden den endelige samlede aflevering, som vil fungere som samlet skriftligt prøvegrundlag til den mundtlig prøve.</p> <p>Den individuelle mundtlige prøve vil være en fremlæggelse og drøftelse af udvalgte dele af portfolioen, samt den studerendes videre refleksioner på baggrund af denne eller en kombination heraf.</p> <p>De forskellige semesterleverancer vil være beskrevet på Moodle ved studiestart.</p> <p>Individuel mundtlig eksamen med en varighed på 30 min:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerende laver en præsentation af de valgte elementer i projektet (ca. 10 min.) • Efter præsentationen stiller eksaminatorerne uddybende spørgsmål til præsentationen, semesterleverancerne og læringsmålene for prøven (ca. 15 min.) • Votering og karaktergivning (ca. 5 min)
Bedømmelsesform	Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelse og bedømmelseskriterier	<p>Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsvurdering for <i>både</i> portfolioen <i>og</i> den mundtlige præstation.</p> <p>Udover læringsmålene i studieordningen vil der blive lagt vægt på følgende i vurderingen af portfolioen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra indgående fag • Den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder • Anvendelse af relevant materiale • Den faglige formidling og fremstillingsform • Den studerendes evne til at arbejde med og uddybe semesterleverancer • Den studerendes evne til at deltage i faglige samtaler, herunder at disponere, strukturere og formidle et fagligt indhold mundtlig • Om den studerende har afleveret samtlige leverancer • Formalia, herunder kildehenvisning
Stave- og formulerings-evne	Indgår i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt

2. semesterprøven

Placering	2. semester
Læringsmål som udprøves og de	<p>Der prøves i følgende læringsmål fra den nationale del af studieordningen:</p> <p>Læringsmål for Netværksteknologi</p> <p>Viden</p>

tilknyttede fag- elementer	<p>Den studerende har viden om og forståelse for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Netværks- og serverteknologier overordnet samt forskellen mellem fysiske og virtuelle teknologier • Operativsystemer samt forskellen mellem forskellige systemer • Datahåndtering, herunder sikkerhed <p>Færdigheder Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende netværksteknologi og services i forbindelse med administration, drift og overvågning af komplekse netværksløsninger • Formidle og dokumentere opgaver og løsninger indenfor netværk • Vurdere netværkssikkerheden i konkrete produkter <p>Kompetencer Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtere planlægning og kvalitetsstyring af egne netværks- og serverteknologi-relaterede opgaver • Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer indenfor netværk- og serverteknologier <p>Læringsmål for Programmering</p> <p>Viden Den studerende har viden om og forståelse for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algoritmer og designmønstre overordnet og i tilhør til de valgte programmeringssprog <p>Færdigheder Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentere, formidle og supportere programmeringsrelaterede løsninger i forbindelse med interne og kundevedtne relationer • Vurdere og udvælge simple algoritmer til løsning af konkrete problemstillinger <p>Kompetencer Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltage i praksisnære udviklingsprocesser i teams • Håndtere design, udvikling og test af større løsninger i et tværfagligt samarbejde <p>Læringsmål for Indlejrede systemer</p> <p>Viden Den studerende har viden om og forståelse for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet of Things-teknikker, generelt om opbygningen, og i mere detaljer udvalgte løsninger • Operativsystemer, deres særkende og anvendelse • Signalthåndtering i en generel forståelse samt forstå hvorledes det anvendes og indgår i løsninger <p>Færdigheder Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opbygge og anvende testsystemer
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentere og formidle opgaver og løsninger med anvendelse af indlejrede komponenter og systemer <p>Kompetencer Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtere analyse, behovsafdækning, design, udvikling og test af sikre indlejrede og bæredygtige løsninger • Håndtere analyse, diagnosticering, test og service af den teknologi, der indgår i arbejdet med elektroniske systemer under hensyntagen til økonomi-, miljø- og kvalitetskrav <p>Læringsmål for Projektstyring og forretningsforståelse</p> <p>Viden Den studerende har viden om og forståelse for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad innovation er, og hvordan man benytter innovative metoder i problemløsning • Kvalitets- og ressourcestyring som del af et udviklingsprojekt og som del af styringen af vedligeholdelse af IT-drift <p>Færdigheder Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende innovative problemløsningsmetoder med fokus på kundebehov • Vurdere kompleksiteten af en given teknisk opgave <p>Kompetencer Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtere kundeopgaver med henblik på at omsætte kundebehov til sikre løsninger • Håndtere planlægning og styre egne tekniske opgaver samt indgå i tværfaglige projekter • I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for forståelse af forretninger og kunders anvendelse af IT.
Tilknyttede ECTS	30 ECTS
Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant
Prøvens form	Portfolioeksamen som består af 4 leverancer, som danner et samlet prøvegrundlag. Semester slutes af med en individuel mundtlig eksamen.
Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. formkrav	<p>Den studerende udarbejder løbende en portfolio gennem semesterets leverancer, som danner grundlag for prøven. Der er mulighed for løbende aflevering inden for de af underviseren fastsatte frister i løbet af semesteret. Feedbacken tilpasses den enkelte leverance og kan variere i form og omfang. Manglende aflevering medfører, at der ikke gives feedback.</p> <p>Leverancer kan herefter justeres inden den endelige samlede aflevering, som vil fungere som samlet skriftligt prøvegrundlag til den mundtlige prøve.</p>

	<p>Den individuelle mundtlige prøve vil være en fremlæggelse og drøftelse af udvalgte dele af portfolioen, samt den studerendes videre refleksioner på baggrund af denne eller en kombination heraf.</p> <p>De forskellige semesterleverancer vil være beskrevet på Moodle ved studiestart.</p> <p>Individuel mundtlig eksamen med en samlet varighed på 30. minutter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerende laver en præsentation af de valgte elementer i projektet (ca. 10 min.) • Efter præsentationen stiller eksaminatorerne uddybende spørgsmål til præsentationen, semesterleverancerne og læringsmålene for prøven (ca. 15 min.) • Votering og karaktergivning (ca. 5 min)
Bedømmelsesform	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelse og bedømmelseskriterier	<p>Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsvurdering for <i>både</i> portfolioen og den mundtlige præstation.</p> <p>Udover læringsmålene i studieordningen vil der blive lagt vægt på følgende i vurderingen af portfolioen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra indgående fag • Den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder • Anvendelse af relevant materiale • Den faglige formidling og fremstillingsform • Den studerendes evne til at arbejde og uddybe semesterleverancer • Den studerendes evne til at deltage i faglige samtaler, herunder at disponere, strukturere og formidle et fagligt indhold mundtlig • Om den studerende har afleveret samtlige leverancer • Formalia, herunder kildehenvisning
Stave- og formulerings-evne	Indgår i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk
Hjælpe midler	Alle hjælpemidler er tilladt

Prøven i Employability

Placering	3. semester
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmål fra det lokale fagelement "Employability"
Tilknyttede ECTS	5 ECTS
Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant
Prøvens form	Individuel skriftlig aflevering

Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. formkrav	<p>Prøven i Employability består af en skriftlig aflevering baseret på tre centrale elementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den nuværende IT-branchens krav til nye ansatte • En personlig selv-refleksion/-evaluering i forhold til IT-branchens nuværende krav • En personlig udviklingsplan, der beskriver forslag til forbedringer af den studerendes personlige employability <p>Den skriftlige aflevering skal være minimum 7.500 anslag og maksimum 10.000 anslag. Appendiks er tilladt, men vil ikke blive bedømt.</p>
Bedømmelsesform	Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelse og bedømmelseskriterier	<p>Udover læringsmålene i studieordningen vil der blive lagt vægt på følgende i vurderingen af det skriftlige produkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dybden af refleksion ift. opfyldelse af læringsmål samt relevans for egen fremtidig personlig udvikling
Stave- og formulerings-evne	Indgår i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt

Prøven i Cybersikkerhed

Placering	3. semester
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i lokale læringsmål fra det lokale fagelement "Cybersikkerhed".
Tilknyttede ECTS	20 ECTS
Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant
Prøvens form	Mundtlig individuel prøve på baggrund af et skriftligt projekt
Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. formkrav	<p>Prøven består af et skriftligt projekt, udarbejdet enten individuelt eller i selvvalgte grupper à 2-3 studerende samt en mundtlig individuel prøve.</p> <p>Projektet tager sit afsæt i en virksomhedsnær og nutidigt relevant problemstilling.</p> <p><u>Skriftligt projekt:</u> Projektet skal have et omfang af: v. 1 studerende: ml. 21.600-28.800 anslag (9-12 sider) v. 2 studerende: ml. 26.400-36.000 anslag (11-15 sider) v. 3 studerende: ml. 31.200-43.200 anslag (13-18 sider)</p> <p>Anslag er inkl. mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men ekskl. resumé, forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag</p>

	<p><u>Individuel mundtlig eksamen</u></p> <p>Det tidsmæssige omfang af den mundtlige prøve er 30 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerende laver en præsentation af de valgte elementer i projektet (ca. 10 min.) • Efter præsentationen stiller eksaminatorerne uddybende spørgsmål til præsentationen og den skriftlige rapport, samt generelle spørgsmål i forhold til læringsmålene for de aktuelle fagelementer (ca. 15 min.) • Votering og karaktergivning (ca. 5 min)
Bedømmelsesform	Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelse og bedømmelseskriterier	<p>Der gives en samlet bedømmelse på baggrund af den skriftlige og mundtlige del. Hvis det skriftlige projekt er udarbejdet i grupper, vil den skriftlige del af prøven vurderes som en helhed for hele gruppen. Hvis én studerende i gruppen ønsker muligheden for differentieret selvstændig karakter for den skriftlige del af projektet, da skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Den mundtlige del vurderes ud fra den individuelle præstation til prøven.</p> <p>Udover læringsmålene i studieordningen vil der blive lagt vægt på følgende i vurderingen af det skriftlige produkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er opgaveformuleringen besvaret • Relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af tværfaglig viden og metoder fra indgående fag • Den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder • Evnen til at formulere sig professionelt med relevante fagbegreber • Formalia, herunder kildehenvisning <p>Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag • Eksaminandens evne til at foretage metodiske, tværfaglige og basale metodiske overvejelser i forbindelse med projekter og valg af indgående fag, herunder argumentation for eventuelt valg af ét fag • Refleksion over kvaliteten af den gennemførte løsning
Stave- og formulerings-evne	Indgår i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk
Hjælpe midler	Alle hjælpemidler er tilladt

Valgfagsprøven: Netværkssikkerhed

Placering	3.semester
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fagelementer	Der prøves i læringsmål fra valgfag "Netværkssikkerhed".
Tilknyttede ECTS	5 ECTS

Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant
Prøvens form	Individuel praktisk og teoretisk opgave på 3 timer med fysisk tilstedeværelse.
Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. formkrav	De studerende får stillet en opgave, som de får 3 timer til at løse. Opgaven består af en teoretisk og en praktisk del.
Bedømmelsesform	Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelse og bedømmelseskriterier	Den studerende vurderes ud fra en helhedsvurdering af løsningen af henholdsvis den praktiske og teoretiske del.
Stave- og formulerings-evne	Indgår ikke i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt

Valgfagsprøven: Digitalt interaktionsdesign

Placering	3.semester
Læringsmål som udprøves og de tilknyttede fag-elementer	Der prøves i læringsmål fra valgfag ” Digitalt interaktionsdesign”.
Tilknyttede ECTS	5 ECTS
Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant
Prøvens form	Videopræsentation med mundtligt pitch som løsning på en stillet case
Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. formkrav	<p><u>Case og videopræsentation</u></p> <p>Formålet med prøven er at teste den/ de studerendes evne til at arbejde praktisk med en problemstilling i en trukket case-opgave samt præsentationen af løsningen.</p> <p>Casen trækkes dag 1, kl.9.00. Herefter arbejdes enten individuelt eller i grupper på løsning af casen. De studerende har 48 timer til at besvare casen og udarbejde deres videopræsentation.</p> <p>På dag 3, kl.9.00, afleveres en videopræsentation på max 5 minutter pr. gruppemedlem med pitch inkl. visuelt aid efter eget valg.</p> <p>Løsningen af casen samt videopræsentationen kan udarbejdes individuelt eller i grupper af 2-3 studerende.</p>
Bedømmelsesform	Intern bedømmelse efter 7 trins-skalaen

Bedømmelse og bedømmelseskriterier	Der gives en individuel bedømmelse af det afleverede produkt. Udover læringsmålene i studieordningen vil der blive lagt vægt på følgende i vurderingen: <ul style="list-style-type: none"> • Relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af tværfaglig viden og metoder fra indgående fag • Den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder • Evnen til at formulere sig professionelt til den udvalgte målgruppe
Stave- og formulerings-evne	Indgår ikke i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk
Hjælpe midler	Alle hjælpemidler er tilladt

Praktikprøven

Placering	4. semester
Læringsmål som udprøves	Der prøves i læringsmålene for praktikken, der fremgår af den nationale del af studieordningen.
Tilknyttede ECTS	15 ECTS
Forudsætningskrav	Det er en forudsætning for at blive indstillet til praktikprøven, at institutionen vurderer, at praktikken er gennemført. Desuden skal den studerende skal have gennemført de obligatoriske elementer i forløbet, som til denne eksamen defineres som: <ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse i midtvejsevaluering med vejleder samt evt. praktikvirksomhed • Udfyldelse af slutevaluering samt opfordring til virksomhed om at udfylde slutevaluering, hvis denne ikke udfylder
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Senest 7 dage før aflevering af det praktiske produkt.
Prøvens form	Mundtlig individuel prøve på baggrund af et praktisk produkt
Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. formkrav	<p>Prøven består af en planche (A3 eller større, hvis det er i fysisk form) og en mundtlig præsentation.</p> <p><u>Praktisk produkt</u> Planchen fungerer som oplæg til en præsentation af et specifikt teknisk emne den studerende har arbejdet med under sin praktik og som kan knyttes til et eller flere læringsmål. Den studerendes målgruppe for præsentationen er andre studerende indenfor samme fagområde.</p> <p>På planchen skal der skal være beskrivelse af teknologien samt konteksten den studerende har arbejdet med teknologien under praktikken. Der skal være information om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Firma • Projekt/produkt <p><u>Mundtlig individuel eksamen med afsæt i planche</u> Den mundtlige eksamen har en varighed på 20 minutter:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af det tekniske emne samt egne refleksioner over opfyldelse af læringsmål for praktikken (ca. 10 minutter) • Diskussion af praktikken (ca. 10 minutter) <p>Der offentliggøres ikke karakter efter den mundtlige præsentation. Den studerende modtager karakteren efterfølgende gennem WISEflow, senest 2 dage efter den mundtlige præsentation.</p>
Bedømmelsesform	Intern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Der gives en samlet karakter ud fra en helhedsvurdering for <i>både</i> det praktiske produkt og den mundtlige præstation.</p> <p>Udover læringsmålene i studieordningen vil der blive lagt vægt på følgende i vurderingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En beherskelse af relevante faglige læringsmål • Evnen til at sætte sig ind i relevante nye fagområder • Evnen til at formidle til dels fagpersoner, dels ikke-fagpersoner • Evnen til at formulere sig professionelt • Refleksion over egen erfaring
Stave- og formulerings-evne	Indgår ikke i bedømmelsen
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt.

Prøven i det afsluttende eksamensprojekt

Placering	4. semester
Læringsmål som udprøves	<p>Der udprøves i uddannelsens mål for læringsudbytte, som fremgår af den nationale del af studieordningen.</p> <p>Det afsluttende eksamensprojekt dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.</p>
Tilknyttede ECTS	15 ECTS
Forudsætningskrav	Alle forudgående prøver skal være bestået.
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Inden aflevering af det skriftlige projekt.
Prøvens form	Individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt projekt
Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. formkrav	<p>Eksamen består af et projekt og en mundtlig del.</p> <p>Det afsluttende eksamensprojekt dokumenterer den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område.</p>

	<p>Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen skal godkende problemstillingen.</p> <p><u>Afsluttende eksamensprojekt</u> Det skriftlige projekt er et tværfagligt projekt og skal tage udgangspunkt i en problemstilling i en selvvalgt virksomhed.</p> <p>Projektet kan udarbejdes individuelt eller i selvvalgte grupper af 2-3 studerende.</p> <p>Eksamensprojektet må have et omfang af: v. 1 studerende: ml. 33.600-58.800 anslag v. 2 studerende: ml. 50.400-75.600 anslag v. 3 studerende: ml. 67.200-92.400 anslag</p> <p>Anslag er inklusive mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, executive summary, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag.</p> <p><u>Individuel mundtlig prøve</u> Den individuelle mundtlige prøve har en varighed af 45 minutter inkl. votering. Tiden fordeles som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 minutter: Den mundtlige del af prøven indledes med en præsentation af det udarbejdede produkt samt en præsentation som tager udgangspunkt i projektet • 20 minutter: Efter præsentationen stiller eksaminatorerne uddybende spørgsmål til præsentationen og den skriftlige rapport, samt generelle spørgsmål i forhold til læringsmålene for de aktuelle fagelementer • 10 minutter: Votering og karaktergivning
Bedømmelsesform	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelseskriterier	<p>Der gives en samlet individuel karakter for projektet og den mundtlige præstation.</p> <p>Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige del af prøven. Hvis det afsluttende projekt er udarbejdet i grupper, da vil den skriftlige del af det afsluttende projekt vurderes som en helhed for hele gruppen. Ønskes muligheden for differentieret selvstændig karakter for den skriftlige del af det afsluttende projekt, da skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres. Den mundtlige del vurderes ud fra den individuelle præstation til prøven.</p> <p>Udover læringsmålene i studieordningen vil der blive lagt vægt på følgende i vurderingen af det skriftlige projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er opgaveformuleringen er besvaret • Relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra indgående fag • Den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder • Anvendelse af relevant materiale • Den faglige formidling og fremstillingsform • Formalia, herunder kildehenvisning <p>Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag • Eksaminandens evne til at foretage tværfaglige valg i forbindelse med projekter • Refleksion over kvaliteten af den anbefalede løsning
Stave- og formulerings-evne	Indgår i helhedsvurderingen.
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt

9. Regler for praktikkens gennemførelse

Indhold og mål for praktikken fremgår af den nationale del af studieordningen. Praktikprøven er beskrevet i den institutionsspecifikke del af studieordningen.

Nedenstående er de generelle regler for praktikkens gennemførelse. Kontakt praktikkoordinatoren på uddannelsen for yderligere information.

9.1. Praktikens form og længde

Praktikforløbet indeholder praktikophold hos praktikstedet, eksamen og øvrige studieaktiviteter i forbindelse med praktik.

Praktikken er ulønnet. Praktikopholdet foregår på uddannelsens 3. semester i perioden januar til april. Praktikopholdet har en varighed, der svarer til 11 uger med 37 timer om ugen, dvs. ca. 3 måneder. Arbejdstiden i praktikken må ikke overstige 42 timer per uge, hverken i Danmark eller udlandet.

9.2. Datoer og frister i forbindelse med praktikken

Der er forskellige centrale datoer i forbindelse med praktikken, herunder frist for godkendelse af praktikaftalen, afleveringsfrister, tidspunkt for afholdelse af ordinær eksamen og reeksamen.

Information om vigtige datoer vil blive oplyst på Moodle inden starten af 3. semester.

9.3. Mangel på godkendt praktikaftale

Den studerende skal aflevere en praktikaftale, som lever op til kravene for at blive godkendt, inden den af uddannelsen fastsatte frist.

Overholder den studerende ikke deadline for indsendelse og godkendelse af en praktikaftale, vil den studerende blive varslet udskrevet jf. adgangsbekendtgørelsen (BEK nr 310 af 18/02/2026) § 39 stk. 1. nr 6, da den studerende ikke kan leve op til uddannelsens regler ang. deltagelse i praktik. Den studerende vil inden varslingen blive kontaktet af en praktikkoordinator eller vejleder med henblik på at opnå en praktikplads inden fristen.

9.4. Krav og forventninger til de involverede parter

Inden praktikstart udarbejdes en praktikaftale med information om praktiksted, arbejdsopgaver, arbejdstid, læringsmål, mm. Aftalen godkendes elektronisk af alle tre parter – uddannelsen, den studerende og praktikstedet.

Praktikforløbet afsluttes med en prøve. Det er derfor alle tre parter ansvar at sikre, at de opgaver, som er godkendt i praktikaftalen med henblik på opnåelse af læringsmålene for praktikken, gennemføres inden praktikeksamen.

Det forventes, at den studerende (praktikanten):

- Finder en praktikplads i god tid og overholder fristen for aflevering af praktikaftale til godkendelse
- Er nysgerrig og deltagende i hverdagen hos praktikstedet undervejs i praktikopholdet
- Deltager i de tilbudte praktikaktiviteter på uddannelsen
- Opsøger vejledning efter behov
- Er tydelig i forventningsafstemningen med praktikstedet
- Overholder praktikaftalen
- Behandler informationer om praktikstedet og kollegaerne fortroligt og med respekt
- Underretter relevante parter i forbindelse med sygdom
- Deltager i midtvejssamtalen
- Besvarer slutevaluering

Uddannelsen står for følgende:

- Information og vejledning til de studerende om praktikken (før-under-efter)
- Information og vejledning til praktikstederne om praktikken (før-under-efter)
- Sikring af, at der er tilstrækkelig med egnede praktiksteder, som de studerende kan søge
- Fastsættelse af frist for senest aflevering af praktikaftale til godkendelse
- Godkendelse af praktikaftalen med henblik på sikring af læringsmål og studieintensitet
- Stille en kontaktperson til rådighed som indgår i den løbende dialog med praktikant og praktiksted
- Afholdelse af midtvejssamtaler med studerende og praktiksted
- Udsendelse af slutevalueringer
- Håndtering af problemer undervejs i praktikken
- Afholdelse af praktikeksamen

Dania informerer praktikstedet om, at følgende forventes af dem:

- Opgaver, informationer og gængse arbejdsredskaber stilles til rådighed for praktikanten
- Praktikanten får en god introduktion til praktikstedet, kollegaer og opgaver
- Der stilles en kontaktperson til rådighed, som indgår i løbende dialog med praktikant og akademiet
- Tydelig forventningsafstemningen med praktikanten (før og under opholdet)
- Opfyldelse af praktikaftalen
- Deltagelse i midtvejssamtalen
- Besvarelse af slutevalueringen
- Der tages kontakt til uddannelsen hvis der er bekymringer eller problemer i forhold til praktikantens fremmøde, adfærd eller lignende
- Information og vejledning opsøges efter behov

Særligt vedr. studerende med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser

Studerende med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser kan kontakte uddannelsen og få ekstra støtte ved praktikpladssøgning. Studerende som modtager SPS-støtte, kan få SPS-støtte/hjælpe midler med i praktik. Studerende med en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse kan desuden søge om praktik på nedsat tid. Læs mere om mulighederne på Studienet eller kontakt studievejledningen for yderligere information.

9.5. Sygdom i praktikken

I tilfælde af sygdom undervejs i praktikperioden, skal den studerende underrette praktikstedet.

Ved længerevarende sygdom (mere end en uges varighed) skal den studerende underrette både praktiksted, praktikvejleder og praktikkoordinator. Det samme gælder ved flere sygeperioder med en sammenlagt varighed på to uger eller mere. Uddannelsen vurderer, om praktikperioden i givet fald skal og kan forlænges.

Se Danias [eksamensreglement](#) for øvrig information vedr. sygdom og eksamen.

9.6. Problemer i praktikken

Problemer undervejs i praktikken kan være af både faglig og personlig karakter og kan bunde i manglende opfyldelse af forventninger fra både praktiksted og den studerendes side. Der henstilles til, at kontaktperson fra praktikstedet og den studerende indgår i dialog og præsenterer hver deres oplevelse af situationen med henblik på at finde en løsning. Praktikvejleder eller praktikkoordinator fra uddannelsen inddrages efter behov, både på initiativ fra den studerende og fra praktiksted.

9.7. Afbrudte praktikophold

I enkelte tilfælde kan det ske, at et praktikophold bliver afbrudt. Den studerende skal hurtigst muligt orientere kontaktpersonen på uddannelsen, hvis praktikopholdet afbrydes og aftalen dermed ophæves. Dette gælder uanset hvem der afbryder opholdet.

Hvis et praktikophold bliver afbrudt, vil den studerende have opbrugt sin ret til ét tilbud om praktikplads, jf. eksamensbekendtgørelsen (BEK nr 624 af 02/06/2025) § 5. På den baggrund varsles den studerende udskrevet af uddannelsen, jf. adgangsbekendtgørelsen (BEK nr 310 af 18/02/2026) § 39 stk. 1. nr 6, da den studerende ikke kan leve op til uddannelsens regler ang. deltagelse i praktik. Den studerende vil få en høringsperiode på 14 dage til at søge om dispensation til at finde en ny praktikplads inden den studerende udskrives af uddannelsen.

9.8. Fravær i praktikken

Fravær i et omfang, der giver anledning til en vurdering af, at den studerende ikke har mulighed for at nå læringsmålene under praktikken, kan medføre udskrivning fra uddannelsen jf. ovenstående afsnit *Afbrudte praktikophold*. Hvis fraværet skyldes sygdom eller andre usædvanlige forhold, se ovenstående afsnit *Sygdom i praktikken*.

10. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

På Erhvervsakademi Dania følger vi løbende vores studerendes studieaktivitet. Studieaktivitet er en forudsætning for at være indskrevet på uddannelsen.

Indskrivning på uddannelsen bringes til ophør for studerende der:

- Ikke har bestået en eventuel studiestartsprøve.
- Ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år.
- Ikke har bestået førsteårsprøven inden udgangen af andet studieår efter studiestart, eller inden udgangen af første studieår efter studiestart, hvis dette er fastsat i studieordningen.

10.1. Studiestartsprøven

Studerende på uddannelsens 1. semester skal deltage i og bestå en studiestartsprøve for at kunne fortsætte på uddannelsen. Studiestartsprøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen.

Studiestartsprøven afholdes senest 2 måneder efter studiestart. Resultatet vil blive meddelt den studerende senest to uger efter prøvens afholdelse. Studiestartsprøven vil ikke fremgå af beviset.

Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Dette er i henhold til reglerne i Eksamensbekendtgørelsen.

Ved manglende beståelse af studiestartsprøven varsles den studerende udskrevet fra studiet.

Studiestartsprøven

Placering	1. semester
Forudsætningskrav	Ingen
Frist for at opfylde forudsætningskravet	Ikke relevant
Prøvens form	Individuel skriftlig prøve
Prøvegrundlag: prøvens indhold inkl. formkrav	Studiestartsprøven består af en kort individuel skriftlig besvarelse af en række spørgsmål, der relaterer sig til den studerendes motivation for at søge ind på uddannelsen samt erfaringer og aktiviteter i forbindelse med studiestarten. Besvarelsen udarbejdes individuelt og skal have et omfang på minimum 500 anslag og maksimum 2.000 anslag inkl. mellemrum. Besvarelsen skal afleveres i pdf-format. Prøven gennemføres digitalt i WISEflow og har en varighed på 30 minutter.
Bedømmelsesform	Intern bedømmelse, bestået/ ikke bestået.
Bedømmelseskriterier	Bedømmelsen sker på baggrund af, om den studerende har besvaret spørgsmålene på en måde, der dokumenterer, at vedkommende er påbegyndt uddannelsen og har forholdt sig til studiestarten. Prøven forudsætter ikke en faglig viden om uddannelsens indhold.
Stave- og formulerings-evne	Indgår ikke i helhedsvurderingen
Sprog	Dansk
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt.

10.2. Førsteårsprøven

Den studerende skal senest have bestået Førsteårsprøven inden udgangen af sit andet studieår for at kunne fortsætte uddannelsen. På uddannelsen udgør følgende prøver Førsteårsprøven:

På uddannelsen udgør følgende prøver førsteårsprøven:

- 1. semesterprøven
- 2. semesterprøven

Denne eller disse prøver skal den studerende deltage i inden udgangen af første studieår efter studiestart, og den studerende skal have bestået denne eller disse prøver som udgør førsteårsprøven, inden udgangen af andet studieår, for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Hvis den studerende ikke består førsteårsprøven indenfor andet studieår, vil den studerende blive varslet udskrevet af uddannelsen.

Bemærk, at der på nogle uddannelser er krav om, at den studerende skal have bestået prøverne på 1. og 2. semester, for at kunne blive indstillet til prøver på 3. semester.

11. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen på Erhvervsakademi Dania er tilrettelagt med afsæt i en problem- og praksisorienteret læringstilgang, hvor de studerende arbejder med autentiske erhvervsrettede problemstillinger. Uddannelsernes indhold og struktur er designet, så de studerende gradvist opbygger faglig viden, professionelle kompetencer og handlekraft gennem arbejde med konkrete leverancer. Leverancerne fungerer som bærende didaktiske elementer og skaber sammenhæng mellem læringsmål, undervisningsaktiviteter og bedømmelse. Hver leverance tager udgangspunkt i en fagligt relevant problemstilling og kræver, at den studerende anvender teori, metode og praksis i en integreret løsning.

Vidensopbygningen understøttes gennem en kombination af målrettede faglige oplæg og mini-kurser, faciliteret af underviseren, samt de studerendes selvstændige og kollaborative arbejde. Underviserens rolle er primært at rammesætte læringsprocesser, skabe faglig progression og fungere som vejleder og sparringspartner. Den pædagogiske praksis lægger vægt på aktiv læring, studiegruppesamarbejde, refleksion og feedback, hvor de studerende tager ansvar for egen læring og udvikler evnen til at omsætte viden til professionel praksis i en erhvervsfaglig kontekst.

12. Dele af uddannelsen, som kan gennemføres i udlandet

Uddannelsen er tilrettelagt således at den studerende har mulighed for at gennemføre dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid.

Det er obligatorisk for alle studerende, der skal på udlandsophold, at ansøge om at få forhåndsgodkendt de kurser/fag, de tager i udlandet, inden udlandsopholdet påbegyndes.

Uddannelseselementer taget som del af et udlandsophold kan meriteres til uddannelsen, hvis de opfylder de indholdsmæssige og niveaumæssige krav beskrevet i denne studieordning. Afgørelsen træffes på baggrund af en faglig vurdering. Den studerende forpligter sig ved forhåndsgodkendelsen af et studieophold til at kunne dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer efter endt studieophold. Et meriteret uddannelseselement anses for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne for den pågældende uddannelse.

For information om udlandsophold og forhåndsmerit kontakt International afdeling på international@eada-nia.dk.

13. Maksimal studietid

Maksimal studietid er et udtryk for, hvor lang tid den studerende må bruge på at gennemføre uddannelsen.

Uddannelser, der har en normeret varighed til og med 150 ECTS-point skal senest være afsluttet inden for et antal år, der svarer til det dobbelte af den normerede uddannelsestid. Uddannelser på 180 ECTS-point skal være afsluttet senest inden for den normerede uddannelsestid plus 2 år. Øvrige uddannelser skal senest være afsluttet inden for 6 år. Heri indgår ikke orlov på grund af:

- 1) Barsel eller adoption, svarende til den periode, som den studerende har valgt at holde orlov, dog maksimalt 52 uger.
- 2) Værnepligtstjeneste, herunder tjeneste på værnepligtstilsvarende vilkår.
- 3) Uddannelse med henblik på, samt udsendelse på værnepligtstilsvarende vilkår.

Den studerende bliver varslet udskrevet, hvis uddannelsen ikke er afsluttet inden for den maksimale studietid, jf. reglerne om maksimal studietid i Teknisk LEP-bekendtgørelsen (BEK nr 342 af 25/02/2026) § 19.

14. Dispensation

Dania kan, når det findes begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionen eller hvor der er fastsat dispensationsmulighed i lovgivningen.

Den studerende kan finde information om dispensationer, herunder ansøgningskema, på Studienet.

15. Klager

Klager over prøver bliver behandlet i henhold til reglerne i eksamensbekendtgørelsen (BEK nr 624 af 02/06/2025).

Den studerende kan indgive en skriftlig klage over retlige og faglige spørgsmål, herunder prøveforløbet, ved en eksamen i et uddannelseselement eller en delprøve.

Klagefristen er 2 uger, efter at bedømmelsen er blevet meddelt.

Den studerende kan finde information og vejledning til klager i Danias klagevejledning, som findes på Studienet.

16. Fremmedsprog

Hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale er på engelsk, og dele af undervisningen kan foregå på engelsk.

Der kræves ikke yderligere kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

17. Ikrafttrædelse og overgangsordning

Denne studieordning træder i kraft den 01.09.2026.

Studieordningen gælder for de studerende, der påbegynder uddannelsen efter ikrafttrædelsesdatoen.

17.1. Overgangsordning

For allerede indskrevne studerende gælder følgende overgangsordning:

Studerende, som er påbegyndt uddannelsen før 01.09.2026, og som bliver forsinket i deres studieforløb, overføres til denne studieordning, når institutionen konstaterer, at den studerende som følge af forsinkelsen ikke vil kunne færdiggøre uddannelsen indenfor normeret studietid.

Hvis en studerende bliver forsinket i sit studieforløb og har aflagt mindst ét prøveforsøg i en prøve, kan prøven færdiggøres efter den studieordning, som var gældende, da prøveforsøget blev aflagt, dog senest ét år efter den studerendes første prøveforsøg i den pågældende prøve. Ønsker den studerende dette, skal den studerende meddele institutionen herom ved tilbagevenden til studiet.